

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОГБПОУ ДТК

Димитровград, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Направление воспитательной деятельности - название портфеля проектов

«Профессионально-ориентирующее воспитание» - Портфель проектов «Мой выбор»

Гражданско- патриотическое воспитание - Портфель проектов «Я-Гражданин»

Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание - Портфель проектов «Здоровым быть модно»

Экологическое воспитание - Портфель проектов «Мир вокруг нас»

Культурно-творческое воспитание - Портфель проектов «Вы с нами?!»

Бизнес- ориентирующее воспитание - Портфель проектов «Мой бизнес»

Студенческое самоуправление - Портфель проектов «#ССУДТК»

Профилактика правонарушений - Портфель проектов «Твое будущее»

Трудности социализации студентов - Портфель проектов «Доступная среда»

Портфель проектов «Поверь в себя»

| Дата | Проект, мероприятия проекта и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| | Торжественная программа «СТУДЕНТ! КАДЕТ! ПРОФЕССИОНАЛ!», посвященная дню знаний и Всемирному дню казачества | студенты 1 курса, студенческий совет | | Заместитель директора, курирующий воспитание, | ЛР3, ЛР7, ЛР19, ЛР22, ЛР44 |
| | | | | Педагог-организатор Стародубова А.Е. | |
| | | | | Педагог-организатор Татаркина О.В. | |
| | Выступление на торжественном мероприятии, посвященном 1 сентября | члены творческого объединения “Барабанщицы”, студии “Вы в танцах” | | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР3, ЛР7, ЛР19, ЛР22, ЛР40, ЛР44, |
| | Маршрутная игра “Марафон знаний”(веревочный курс) | студенты 1 курсов | 1-3 корпус | Педагоги психологи Студенческий совет | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 43 |
| | “Смотр первокурсников” | студенты 1 курса, наставники со старших курсов | 1-3 корпуса | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 44 |
| | Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | студенты 1 курса | 1-3 корпус | Библиотека Преподаватели истории | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | |
| | Курс подготовки студентов | студенты 1 курса | 2 корпус | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-39, ЛР-44, ЛР-50 |
| | | | | Педагог- психолог | |
| | Познавательная программа «Мужеству забвенья не бывает» в рамках работы клуба «Отчизник» | 1-2 курсы | 2 корпус, Библиотека православной культуры | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |
| 01.09.2022-30.09.2022 | Подписание совместного единого плана с органами профилактики г.Димитровграда. | 1-3 корпуса | Межведомственные органы. | Социальные педагоги. | ЛР-14 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------------|---|----------------------------|
| | Составление теста на проверку знаний по ПДД для студентов колледжа. | | 1-3 корпус | Социальные педагоги, психологи | ЛР-10, ЛР-12 |
| | Проведение социальной акции по профилактике безопасности дорожного движения | студенты ОГБПОУ ДТК | 1-2 корпус | Педагог-организатор О.В. Татаркина, А.Е. Стародубова | ЛР-05, ЛР10, ЛР-12, |
| | Проведение теста на проверку знаний по ПДД + анализ результатов тестирования. | студенты 1 курса ОГБПОУ ДТК | 1-3 корпус | Социальные педагоги, психологи | ЛР-23 ЛР-38 |
| | Участие Знаменного взвода в показательных выступлениях и мероприятиях различного уровня. | Кадеты знаменного взвода | | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |
| | Урок здоровья «Здорово быть здоровым» | студенты 1-2-3 корпусов, классные руководители | 1-2-3 корпус | Руководитель проекта, педагог психолог Черникова М.Л. | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Введение в профессию (специальность) | | | заместитель директора по учебно-производственной работе | |
| | “Урок России” | Участники клуба “Молодая семья” | 3 корпус | Соц.педагоги | ЛР4, ЛР12, ЛР14, ЛР22 |
| | Составление осеннего букета | Участники клуба “Молодая семья” | 3 корпус | Соц.педагоги | ЛР 4, ЛР 12 |
| 15.08.2022-15.09.2022 | Составление банка данных выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-2-3корпус | Руководитель проекта, Соц.педагоги | ЛР12 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--------------|--|---------------------------------|
| 15.09.2022-30.04.2023 | Сбор документов по жилью с выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (свидетельства, договора, письма, справки) | выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-2-3 корпус | Руководитель проекта, Соц.педагоги | ЛР20, ЛР14, ЛР38 |
| 01.09.2022-15.09.2022 | Оформление документации о назначении наставников и кураторов | студенты относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1 корпус | Руководитель проекта, зам директора по УВР, соц.педагоги | |
| 20.09.2022 | Вводного совещания с наставниками и кураторами на тему: «Роль наставника в процессе воспитания» | наставники и кураторы | 1-3 корпус | Руководитель проекта, зам директора по УВР, соц.педагоги | ЛР 5, ЛР6, ЛР7 |
| 30.09.2022 | Информационный час для выпускников на тему: «Алгоритм оформления компенсации за съем жилья» | выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 3 корпус | Руководитель проекта, Соц.педагоги | ЛР14, ЛР16, ЛР20, ЛР37, ЛР38 |
| сентябрь | Проведение диагностики на определение уровня развития социальных навыков | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1-2 корпус | Руководитель проект, педагоги психологи | Л16, |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | | | | |
| | День зарождения российской государственности (862 год) | | | | |
| | Всемирный день туризма | | | | |
| с 19 сентября | Проведение контрольных нормативов на физические показатели | 1 курс кадетские группы | Спортивный городок и спортзал корпус № 2 | Руководитель проекта. Руководитель физического воспитания | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-39, ЛР-40 |
| | Тематическое мероприятие посвященное годовщине со дня рождения Павла Ивановича Зинина | студенты 1-3 корпусов | ОГБПОУ ДТК | Педагог-организатор Стародубова А.Е Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР22, ЛР 40 |
| | Массовый Всероссийский забег “Кросс наций - 2021” | студенты 1-2-3 корпусов | Стадион “Старт” ул. Курчатова 3 | Руководитель проекта преподаватели ФК классные руководители | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Соревнование по футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпусов классные руководители | 1-2-3 корпус ОГБПОУ ДТК | Руководитель проекта преподаватели ФК классные руководители преподаватели ФК классные руководители | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| сентябрь | Участие в праздновании “День казачества” в Ульяновской области | кадетские группы | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |
| | Подготовка и распределение информационно-образовательных материалов на тему: “Я выбираю жизнь!” | студенты | 1-3 корпус | педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 36, ЛР 40 |
| сентябрь | Стартовая диагностика | студенты 1 курсов | 1-3 корпус | педагоги-психологи, классные руководители | ЛР7, ЛР8, ЛР 34, ЛР36, ЛР37, ЛР38 |
| | Подготовка и распределение информационно-образовательных материалов на тему: “Профилактика самовольных уходов” | студенты | 1-3 корпус | социальные педагоги, классные руководители | |
| сентябрь | Беседа-лекция “Умей сказать “нет!” вредным привычкам | студенты | 1-3 корпус | педагоги-психологи | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 36 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------------|--|---|
| | Проведение опроса среди обучающихся 1-2 курсов по организации питания | студенты 1-2 курсов | 1-3 корпус | Антонов К.А. | ЛР 29, ЛР 40 |
| в течении первого полугодия | Индивидуальные консультации по вопросам социально- психологической адаптации студентов | студенты ,родители , сотрудники колледжа | 1-3 корпус | педагоги- психологи | ЛР7, ЛР8, ЛР 34, ЛР36, ЛР37, ЛР38 |
| сентябрь | Изучение личных дел обучающихся , сбор анамнестических данных на учащихся группы риска | студенты | 1-3 корпус | педагоги- психологи , социальные педагоги , классные руководители | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29, ЛР 36 |
| | Анкетирование «Мои спортивные способности» | студенты 1 курсов | 1-2-3 корпус | руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| сентябрь | Занятие “познай себя и других” | студенты общежития | общежитие | Антонов К.А., воспитатели, педагоги- психологи | ЛР7, ЛР8, ЛР 34, ЛР36, ЛР37, ЛР38 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| | День пожилых людей | | | | |
| | Беседа: | участники клуба “Молодая семья” | 3 корпус | соц.педагоги | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 19 |
| | “Мама-первое слово!” | | | | |
| 05.10.2022 | Родительский всеобуч “Суицид :причины и меры профилактики” | родители студентов | 1-3 корпус | педагоги- психологи | ЛР 2,ЛР 4, ЛР 23, ЛР 25 ЛР 36, ЛР 38 |
| 12.10.2022 | Подготовка и распределение информационно-образовательных материалов на тему:” Профилактика экстремизма и терроризма” | студенты | 1-3 корпус | педагоги- психологи, классные руководители | |
| в течении года | Подготовка и проведение тренинговых занятий коррекция тревожных состояний | студенты | 1 корпус | педагог-психолог Касич К.В. | |
| в течении года | Подготовка и проведение тренинговых занятий коррекция дивиантного поведения | студенты | 1-3 корпус | педагог-психолог Касич К.В. | |
| в течении года | Клуб Арт-терапии | студенты, перподаватели | 1 корпус | педагог-психолог Касич К.В. | |
| | Торжественное обещание кадет | Студенты, студенческий актив | 2 корпус | Педагог- организатор Стародубова А.Е. | |
| | Торжественное мероприятие “День Учителя” | 1-3 курсы | 2 корпус | Педагог- организатор Стародубова А.Е. | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|---|--|
| 19.10.2022 | Подготовка и распределение информационно-образовательных материалов по вопросу:” Организация беседы в кризисной ситуации “ | родители , сотрудники колледжа | 1-3 корпус | педагоги- психологи, классные руководители | |
| в течении года | Индивидуальные консультации всех участников образовательно-воспитательного процесса по вопросам самоопределения | студенты всех курсов | 1-3 корпус | педагоги-психологи | |
| октябрь-ноябрь | Проведение тренинговых занятий “Сплочение группы” | 1 курсы | 1-3 корпус | педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 43 |
| октябрь | Участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох». | команда клуба | | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-39, ЛР- 40 |
| октябрь | Принятие торжественного обещания | кадеты 1 курса | | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-39, ЛР- 40 |
| 03.10.2022-17.10.222 | Составление индивидуальных планов с обучающимися относящимися к “группе риска” | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, соц.педагоги | ЛР12, |
| 03.10.2022 | Беседа наставников и кураторов со студентами 1 курса: «Знакомство» | студенты 1 курса относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, соц.педагоги, наставники | ЛР5, ЛР10, ЛР48 |
| 03.10.2022-07.10.2022 | проведение социологического опроса на тему: Внеурочная занятость | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Соц.педагоги, наставники, кл.руководители, мастера п/о | ЛР10, ЛР11 |
| октябрь | Диагностика студентов из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, педагоги-психологи | ЛР16, ЛР48 |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| Один раз в полугодие | Рейд по месту проживания наставляемых студентов | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | Выезд по месту жительства студентов | Руководитель проекта, соц.педагоги, наставники | ЛР40 |
| 26.10.2022 | Дискуссия с представителями РПЦ на тему: «В чем смысл духовности?» | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1 -3 корпус | Руководитель проекта, соц.педагоги, РПЦ | ЛР 24, ЛР26, |
| 05.10.2022 | Беседа наставников и кураторов со студентами : «Новый учебный год, новые цели» | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а также лиц из их числа | 1-2 корпус | Руководитель проекта, соц.педагоги, наставники | ЛР5, ЛР10, ЛР48 |
| | Выезд КПО Рагибор на “Вахту Памяти” | Члены поискового отряда | | Начальник штаба отряда | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |
| | IV Межрегиональный казачий форум | кадеты казачьего кадетского корпуса | | Руководитель проекта | ЛР-1,ЛР- 2,ЛР -3 |
| | Брей-ринг по истории казачества | кадетские группы 1 и 2 курсов | корпус № 2 | Руководитель проекта. Преподаватель истории. | ЛР-1,ЛР- 2,ЛР -3, ЛР-9. |
| | День памяти жертв политических репрессий | | | | |
| | Первый этап “Студент года” | студенты ДТК | 1-3 корпуса | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 40 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-------------------|---|--|
| | Финальный этап “Студент года” | студенты ДТК | 1-3 корпуса | Педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 40 |
| | Участие в Крестном ходе, приуроченном ко дню канонизации Архимандрита Гавриила Мелекесского | 1-3 курсы | 2 корпус | Служба по казачьей кадетской и военно-спортивной работе | ЛР-9, ЛР-10, ЛР-50 |
| | Мероприятие “ Говорит и показывает первый курс ДТК” | студенты 1 курса | ОГБПОУ ДТК | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР3, ЛР7, ЛР19 |
| | Проведение теста н выявление ранней стадии студентов колледжа с низким показателем самооценности. (диагностика) | студенты 1 курса | 1, 2, 3 корпус | Социальные педагоги | |
| | Турнир по мини футболу среди команд высших и средних специальных учебных заведений города Димитровгра | сборная команда ДТК | Стадион “Спартак” | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, |
| | Областной легкоатлетический кросс | сборная команда ДТК | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, |
| | Соревнование по волейбол среди юношей в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпусов классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели физической культуры | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, |
| октябрь | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | студенты | 1-3 корпус | педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 36 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| в течении года | Оперативное сопровождение студентов, испытывающих трудности в учебно-социальной адаптации | студенты испытывающие трудности в адаптации по результатам проведенных диагностик | 1-3 корпус | педагоги-психологи | |
| | День народного единства | | | | |
| | Участие в Параде в честь военного парада на Красной Площади 07.11.1941г. | кадеты казачьего кадетского корпуса | г. Димитровград | Руководитель проекта Специалист по строевой подготовке | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| | спортивное соревнование “Мама, папа, я- спортивная семья!” | участники клуба “Молодая семья” | спортивный зал корпуса № 3 | соц.педагоги преподаватель по физической культуре | ЛР-1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 39 |
| вторая-третья декада ноября | Определение внутригруппового статуса обучающихся колледжа “Социометрия” | 1 курсы + группы, в которых есть контингент, соответствующий проблематике проекта (ОВЗ, сироты, молодые родители) | 1-3 корпус | педагоги-психологи | ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 36, ЛР 38, ЛР 43 |
| | Коммуникативные тренинги “Общаться -это полезно” | 1 курсы | 1-3 корпуса | педагоги-психологи | |
| | Проведение встречи с выпускниками окончившими колледж на тему: «Мой опыт» | студенты относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, соц.педагоги | ЛР5, ЛР25, ЛР36, ЛР38, ЛР48 |
| | День матери | | | | |
| | Соревнования “Стрелковый поединок” | кадетские группы 1 курса | спортивный зал корпуса №2 | Руководитель проекта. Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |
| 17.11.2022 | Собрание выпускников с приглашением: | выпускники относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | Конференц зал 3 корпус | Зам.директора по УВР, руководитель проекта, соц.педагоги | ЛР8, ЛР17, ЛР18, ЛР 37, ЛР 38 |
| | - Кадрового центра | | | | |
| | - Специалисты опеки и попечительства (города и районов к которым прикреплены) | | | | |
| | -Юристы бесплатного юридического бюро | | | | |
| | “Студенческая осень” | студенты | г. Ульяновск Дворец творчества детей и молодежи | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| 10.11.2022 | Мероприятия в рамках месячника борьбы с вредными привычками : классные часы “Знать-чтобы жить” | студенты | 1, 2, 3 корпус | Социальные педагоги. Педагоги - психологи. | ЛР 6,ЛР 10,ЛР 11, ЛР 12,ЛР 13,ЛР 22, ЛР 36 |
| | “Три ступени, ведущие вниз ” | | | | |
| | Областной этап фестиваля творчества «Студенческая осень». | студенческий актив | г. Ульяновск Дворец творчества детей и молодежи | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР3, ЛР19, ЛР22, ЛР25,ЛР 44 |
| | Школа Студенческого Актива | студенты, педагоги | ОГБУ ДО ДООЦ Юность | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 43, ЛР 38, ЛР 37, ЛР 36, ЛР 20, ЛР 14, ЛР 19 |
| | Проведение тематической линейки ко Дню народного единства | 1-3 курсы | 2 корпус | Служба по казачьей, кадетской и военно-спортивной подготовки | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3, ЛР-9 |
| | Соревнования по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады «Трудовые резервы» | сборная команда | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, |
| | Соревнование по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1-2-3 корпус ДТК | Руководитель проекта преподаватели физической культуры | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| вторая и третья декада ноября | Тренинговая занятие "Толлерантность" | студенты | 1 корпус | педагог-психолог Касич К.В. | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| первая и вторая декада декабря | Семинар “ Промежуточные результаты адаптации первокурсников” | классные руководители | 1-3 корпус | педагоги-психологи | ЛР 19, ЛР 23,ЛР 24,ЛР 36, ЛР 38,ЛР 43 |
| первая и вторая декада декабря | Семинар “Особенности работы с обучающимися первого курса” | классные руководители | 1-3 корпус | педагоги-психологи | ЛР 19, ЛР 23,ЛР 24,ЛР 36, ЛР 38,ЛР 43 |
| | Патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата». | кадетские группы | корпус № 2 | Руководитель проекта. Преподаватель истории | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 |
| | Строевой смотр среди кадет 1 курса | Кадетские группы 1 курса | корпус №2 | Руководитель проекта | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | День Героев Отечества | | | | |
| 01.12.2022-28.12.2022 | Организовать отдых студентов в каникулярное время | студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, зам.директора по УВР, соц. педагоги, наставники | ЛР10,ЛР11, , ЛР12ЛР48 |
| | День Конституции Российской Федерации | | | | |
| 15.12.2022 25.01.2023 16.03.2023 | Проведение мероприятия совместно с сотрудниками Центральной городской библиотеки на тему: «Великие люди – путь к успеху» | студенты относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Соц.педагоги, Центральная городская библиотека г.Димитровграда | ЛР1, ЛР3 |
| | Кадетский бал | студенты | корпус №2 | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР3, ЛР19, ЛР22, ЛР26, ЛР44, ЛР50 |
| | Кадетский бал | студенты | корпус №2 | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР3, ЛР7, ЛР22, ЛР19, ЛР40 |
| | Час памяти “Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен” | 1-3 курсы | 2 корпус | Преподаватель истории | ЛР-1,ЛР-3, ЛР-5 |
| | Изготовление новогодней игрушки “Новогоднее волшебство” | участники клуба “Молодая семья” | 3 корпус | соц.педагоги студ.актив | ЛР 17,ЛР 21, ЛР 22 |
| | Городской фестиваль “Новогодняя карусель” | студенческий актив | Площадь советов г. Димитровград | Педагог-Организатор Стародубова А.Е. | ЛР3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР22, ЛР 40 |
| 01.12.2022-28.12.2022 | Организация занятости на зимних каникулах, студентов колледжа, состоящих на различных видах учета | 1-3 курсы | 1, 2, 3 корпус | Социальные педагоги | ЛР-23 ЛР-38 |
| | Спортивные эстафеты среди лиц с ОВЗ | слушатели | 3 корпус | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | «За жизнь без барьеров» | 3 корпуса мастера производственного обучения | | преподаватели физической культуры | ЛР 40 |
| | Новогодний турнир по футзалу среди сборных 1-2-3 корпус | 1-2-3 корпус | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели физической культуры | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | Новый год | | | | |
| | Час коммуникативного общения “Святые воины земли русской” | 1-3 курсы | библиотека 2 корпуса, культурно-выставочный зал “Радуга” | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР |
| в течении года | Индивидуальное консультирование по вопросам асоциального поведения подростков | сотрудники колледжа , родители студентов | 1-3 корпус | педагоги-психологи | ЛР7, ЛР8, ЛР 34, ЛР36, ЛР37, ЛР38 |
| | Соревнования по силовым видам спорта (подтягивание, гири). | студенты, кадеты 1 и 2 курсов | спортивный зал корпуса №1 | Руководитель проекта. Руководитель физического воспитания. | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-39, ЛР-40 |
| | Анкетирование “Жизненные приоритеты” | студенты выпускных групп | 1-3 корпус | педагог-психолог Черникова М.Л. | |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) | студенческий актив | 1-3 корпус | Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР22, ЛР 40 |
| | Выборы председателя ССУ | 1-4 курс | 1-3 корпус | Педагог-Организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | |
| | День снятия блокады Ленинграда | | | | |
| | Тренинговое занятие “Формирование позитивных жизненных установок” | студенты 1 курса | 1-3 корпус | педагоги-психологи | |
| | Турнир по шахматам среди студентов колледжа. | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели физической культуры | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|------------------------------|
| | Соревнования по настольному теннису в рамках областной Спартакиады «Трудовые резервы» | сборная команда ДТК | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Соревнование по силовым видам спорта среди студентов колледжа в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта Служба по казачьей кадетской подготовке преподаватели физической культуры | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| | День воинской славы России | | | | |
| | (Сталинградская битва, 1943) | | | | |
| | День русской науки | | | | |
| февраль | Подготовка и распространение информационно- образовательных материалов на тему:” Профилактика аддиктивного поведения” | студенты | 1-3 корпус | педагогипсихологи | |
| | Экскурсия | участники клуба “Молодая семья” | ЗАГС г.Димитровграда | соц.педагоги | ЛР 19, ЛР 22 |
| | “Семья, как много в этом слове” | | | | |
| | Патриотический проект «День памяти». | кадеты 1 и 2 курсов | актовый зал корпуса №2 | Руководитель проекта. Преподаватель истории. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3, ЛР-9 |
| | Областной конкурс военно-патриотических агитбригад “Солдат войны не выбирает!” | студенты | г. Ульяновск Дворец творчества детей и молодежи | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР29, ЛР40, ЛР44 |
| | Областной конкурс военно-патриотических агитбригад “Солдат войны не выбирает!” | студенческий актив | г. Ульяновск Дворец творчества детей и молодежи | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 3, ЛР7,ЛР19, ЛР 22, ЛР 40 |
| | Локальный этап фестиваля военно-патриотической песни “России -жить” | студенты 1-2 курса | 1-3 корпус | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 3, ЛР7,ЛР19, ЛР 22, ЛР 40 |
| 16.02.2023 | Час общения с сотрудниками ОГКУ ДЕТСКИЙ ДОМ "ПЛАНЕТА" на тему жилищных вопросов | студенты относящихся к | 3 корпус | Соп.педагоги, ОГКУ ДЕТСКИЙ | ЛР4,ЛР9, ЛР10 |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|------------------------------|
| | | категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | | ДОМ "ПЛАНЕТА" | |
| | Областной фестиваль военно-патриотической песни "России- жить" | студенческий актив | г. Ульяновск Дворец творчества детей и молодежи | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В | ЛР 3, ЛР7,ЛР19, ЛР 22, ЛР 40 |
| 06.02.2023 | Беседа-лекция "Агрессия:причины и последствия" | студенты | 1-3 корпус | педагогипсихологи | |
| | Тренинговые занятия "Я управляю своими эмоциями " | студенты | 1-3 корпус | педагог-психолог Черникова М.Л. | |
| 02.02.2023 | Круглый стол с наставниками и кураторами на тему: «Конструктивные формы общения» | наставники | 1-3 корпус | Зам.директора по УВР, Соц.педагоги | ЛР5, ЛР6, ЛР48 |
| | Городской фестиваль военно-патриотической песни "Песни, опаленные войной" | члены студии "Вы в танцах" | ОГБПОУ ДИТЭК | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР3, ЛР19, ЛР22, ЛР44 |
| | Городской фестиваль патриотической песни "Песни опаленные войной" | студенческий актив | ОГБПОУ ДИТЭК | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР3, ЛР19, ЛР22, ЛР44 |
| | День защитников Отечества .Стрелковой смотр | Кадетские группы 1-3 курсов | ОГБПОУ 2 Корпус | Руководитель проекта | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 |
| | Стрелковый поединок | Студенты 1-2 курсов | ОГБПОУ 2 Корпус | Руководитель проекта. Преподаватель организатор ОБЖ. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 |
| | Выступление на Межрегиональном форуме военно-патриотических клубов "О главном..." | члены творческого объединения "Барабанщицы" | г. Ульяновск Дворец творчества детей и молодежи | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР3, ЛР19, ЛР22, ЛР44 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|----------------------------------|
| | Областной конкурс “Статен в строю, силен в бою 2022” | студенты 1-2 курса | Ульяновская область | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР3, ЛР19, ЛР22, ЛР44 |
| | Соревнования по шахматам среди юношей в рамках областной Спартакиады «Трудовые резервы» | сборная команда ДТК | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, |
| | Открытый командно-личный турнир по шахматам Памяти Р.Р. Ямбаева. | сборная команда ДТК | р.п Николаевка | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2022». | студенты 1-2-3 корпуса | стадион “Старт” ул. Курчатова д. 3 | Руководитель проекта преподаватели ФК классные руководители | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| МАРТ | | | | | |
| | День воссоединения Крыма с Россией | | | | |
| 23.03.2023 | Видео-урок на тему: «Много говорим о здоровье, но мало делаем» с сотрудниками наркологического Диспансера ФМБА России в г.Димитровграде | Студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Соц.педагоги наркологический Диспансер ФМБА России | ЛР12,ЛР29,ЛР40 |
| | Турнир памяти В.В. Платошина | кадеты казачьего кадетского корпуса | спортзал корпуса №2 | Руководитель проекта. Руководитель физического воспитания | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3, ЛР-39,ЛР-40 |
| | Беседа-лекция “Девиантное поведение:понятие , причины , профилактика” | студенты | 1-3 корпус | педагоги-психологи | |
| | Проведение мастер-классов по хореографии на областной слет активов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования "Школа студенческого актива" | студенты | ОГБУДО “Детский оздоровительно-образовательный центр “Юность” | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. | ЛР3, ЛР7, ЛР19, ЛР22, ЛР40, ЛР44 |
| | Соревнование по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Соревнование по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Соревнование по баскетболу среди девушек в рамках областной Спартакиады «Трудовые резервы» | сборная команда ДТК | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|------------------------|--|---|
| | Соревнование по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады ДТК 2021-2022 учебного года | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Соревнование по баскетболу среди юношей в рамках областной Спартакиады «Трудовые резервы» | сборная команда ДТК | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | День космонавтики | | | | |
| 11.04.2023 | Проведение мероприятия совместно с сотрудниками Центральной городской библиотеки на тему: «Великие люди – путь к успеху» | студенты относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Соц.педагоги, Центральная городская библиотека г.Димитровграда | ЛР1, ЛР3 |
| | Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!» | студенты | ОГБПОУ ДИТЭК | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР29, ЛР40, ЛР44 |
| | Городской конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни” | студенческий актив | ОГБПОУ ДИТЭК | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 40, ЛР 44 |
| 20.04.2023 | Собрание выпускников с приглашением: | выпускники относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | Конференц зал 3 корпус | Зам.директора по УВР, руководитель проекта, соц.педагоги | ЛР8,ЛР17, ЛР18, ЛР 37, ЛР 38 |
| | - Кадрового центра | | | | |
| | - Специалисты опеки и попечительства (города и районов к которым прикреплены) | | | | |
| | -Юристы бесплатного юридического бюро | | | | |
| | Брей-ринг по истории казачества | кадетские группы 1 и 2 курсов | корпус №2 | Руководитель проекта. Преподаватель истории. | ЛР-1,ЛР- 2,ЛР -3, ЛР-9. |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--------------|---|-------------------------------|
| 17.04.2023-31.05.2023 | Определение с местом жительства после окончания обучения до получения собственного жилья (заявление от родственников, на предоставления жилья, договор-найма) | выпускники относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Соц.педагоги | ЛР36, ЛР 37, ЛР 38 |
| 17.04.2023-31.06.2023 | Сбор информации о трудоустройстве выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | выпускники относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3корпус | Соц.педагоги, кл.руководители, мастера п/о | ЛР21,ЛР36, ЛР37, ЛР38 |
| | Консультация на тему: "Определение дальнейшего образовательного маршрута" | студенты | 1-3 корпус | классные руководители | |
| примерно 20 | "Вахта Памяти" | Члены поискового отряда | 2 корпус | Командир поискового отряда | |
| вторая декада апреля | Неделя психологии | | 1-3 корпус | педагоги-психологи | |
| | День здоровья | студенты 1-2-3 корпус классные руководители | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Соревнование по плаванию среди студентов в рамках областной Спартакиады «Трудовые резервы» | сборная команда ДТК | г. Ульяновск | Руководитель проекта | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| | Отборочные соревнования к традиционной городской легкоатлетической эстафете Памяти ветерана ВОВ, труда и спорта В.В. Канашкова среди обучающихся колледжа. | студенты 1-2-3 корпус | 1 корпус | Руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| МАЙ | | | | | |
| | Праздник весны и труда | | | | |
| | Месячник по борьбе с пьянством | студенты | 1-3 курс | педагоги-психологи, классные руководители | |
| 18.05.2023 | Профилактический час на тему: «Как правильно организовать свой отдых летом» встреча с представителями правоохранительных органов, сотрудникам ОГКУ КЦ г.Димитровграда | студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Соц.педагог, ОПДН, ОГКУ КЦ г.Димитровграда | ЛР10, ЛР12, ЛР22 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------|---|-----------------------------------|
| | День Победы. Участие в параде . | Кадеты 1-3 курсов | Аллея славы | Руководитель проекта | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3" |
| | Участие в Областной военно-спортивной игре «Орленок». | команда клуба | г.Ульяновск | Руководитель проекта.Команда проекта. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 ЛР-39,ЛР-40 |
| | Участие в Областной военно-спортивной игре «Орленок» | команда клуба | ОГБУ ДО ДООЦ Юность | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 ЛР-39,ЛР-40 |
| | Выступление на открытии Областной военно-спортивной игры «Орленок». | члены творческого объединения «Барабанщицы», студии «Вы в танцах» | | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | |
| | День славянской письменности и культуры | | | | |
| | День российского предпринимательства | | | | |
| май | Итоговая диагностика | студенты | | педагоги-психологи, классные руководители | |
| | 76-я городская легкоатлетическая эстафета памяти ветерана войны, труда и спорта В.В. Канашкова., посвященная Победе в Великой Отечественной войне | сборная команда ДТК | НКЦ им. Славского | Руководитель проекта преподаватели ФК | ЛР 29, ЛР 32, ЛР 39, ЛР 40 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| | Международный день защиты детей | | | | |
| первая декада июня | Проведение диагностики на определение уровня развития социальных навыков | студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, педагог-психолог | ЛР16, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38 |
| | Семинар « Причины асоциального поведения» | Классные руководители | 1-3 корпус | педагоги - психологи | ЛР7, ЛР8, ЛР 34, ЛР36, ЛР37, ЛР38 |
| | День эколога | | | | |
| 01.06.2023-16.06.2023 | Раздача буклетов «Памятка выпускнику» | выпускники относящиеся к категории детей-сирот и детей, | 1-3 корпус | Соц.педагоги | ЛР36, ЛР37, ЛР38 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|----------------------------|---|------------------------------|
| | | оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | | | |
| 19.06.2023 | Оформление временной регистрации в общежитии выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (по необходимости) | выпускники относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | паспортный стол | Соц.педагоги, комендант общежития | ЛР37, ЛР38 |
| | Пушкинский день России | | | | |
| | День России | | | | |
| | День памяти и скорби | | | | |
| | Кадетский выпускной | члены творческого объединения "Барабанщицы", студии "Вы в танцах" | площадь перед стелой ДААЗа | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР27, ЛР29, ЛР40, ЛР44, ЛР50 |
| | Кадетский выпускной | Знаменная группа. Отделение карабинеров. | Площадь перед стелой ДААЗа | Руководитель проекта | ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3 |
| | Торжественное мероприятие, посвященное вручению свидетельств выпускникам ККК | студенческий актив | Площадь перед стелой ДААЗа | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР27, ЛР29, ЛР40, ЛР44, ЛР50 |
| | 1 Всероссийский фестиваль студенческого творчества среди учреждений СПО "Российская студенческая весна 2022" | Студенческий актив | г.Челябинск | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | |
| | День молодежи | | | | |
| 24.06-30.06 | Выпускной ДТК | студенты | НКЦ им.Е.П.Славского | Педагог дополнительного образования Кошечкина А.В. Педагог дополнительного образования Николаева И.А. | ЛР29, ЛР40, ЛР44 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|----------------------|---|----------------------------------|
| 24.04.2023-30.06.2023 | Организовать отдых студентов в каникулярное время | студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Руководитель проекта, зам.директора по УВР, соц. педагоги, наставники | ЛР10,ЛР11, , ЛР12,ЛР48 |
| | Выпускной ДТК | студенческий актив | НКЦ им Е.П.Славского | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР29, ЛР40, ЛР44 |
| | Участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». | Команда клуба | | Руководитель проекта. Команда проекта. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 ЛР-39,ЛР-40 |
| | Участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». | команда клуба | г.Москва | Педагог-организатор Стародубова А.Е. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР19, ЛР39, ЛР 40 |
| | | | | Педагог-организатор Татаркина О.В. | |
| 20.06.2023 | Собрание с наставляемыми студентами по итогам года на тему: «Итоги года» | Студенты относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | 1-3 корпус | Зам.директора по УВР, соц.педагоги | ЛР5, ЛР7,ЛР20 |
| 07.06.2023 | Совещания с наставниками и кураторами по итогам учебного года на тему: «Итоги года» | наставники, кураторы | 1-3 корпус | Зам.директора по УВР, соц.педагоги | ЛР5, ЛР7 |
| | День семьи, любви и верности | | | | |
| | Участие в ежегодных молодежных казачьих играх «Волжский сполох» Ульяновской области. | Команда клуба | | Руководитель проекта.Команда проекта. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 ЛР-39,ЛР-40 |
| | Участие в ежегодных молодежных казачьих играх «Волжский сполох» Ульяновской области. | Команда клуба | Ульяновская область | Педагог-организатор Стародубова А.Е. Педагог-организатор Татаркина О.В. | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР19, ЛР39, ЛР 40 |

АВГУСТ

| | Финальный этап квалификационных испытательных экзаменов на право ношения казачьего черного берета. | Члены клуба | Спортивный городок корпус №2 | Руководитель проекта. | ЛР-1,ЛР-2,ЛР-3 ЛР-39,ЛР-40 |
|--|--|-------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | День Государственного Флага Российской Федерации | | | | |
| | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | |
| | День российского кино | | | | |

Личностное развитие!

| личностные результаты реализации программы воспитания | Код | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|------|-------------------------------|-----------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 | |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11 | |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 | ПК 1.1, ПК 3.6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 | ПК 1.1, ПК 3.6 |

| | | | |
|---|--------------|-------------------------------|----------------|
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11 | ПК3.1 – ПК 3.6 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 | ОК 4, ОК 6 | |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 | ОК 4, ОК 6, ОК 7 | |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 | |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 | ОК 6, ОК 7, ОК 8 | |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 | ОК 2, ОК 3, ОК 9 | ПК 1.1, ПК 2.4 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 | ОК 1, ОК 2, ОК 9 | ПК 2.1, ПК 3.6 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 | ОК 1, ОК 2, ОК 9 | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[1]. | ЛР 16 | ОК 2, ОК 9 | ПК 1.2, ПК 2.2 |

| | | | |
|---|--------------|-------------------------|------------------------|
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 | ОК 1, ОК 2, ОК 3 | ПК 1.1 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 | ОК 3, ОК 5 | ПК 3.1, ПК 3.6 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10 | ПК 1.1 - ПК 1.3 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 | ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.6 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 | ОК 3, ОК 4, ОК 6 | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 | ОК 1, ОК 3, ОК 11 | ПК 3.6 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 | ОК 4, ОК 6, ОК 7 | |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 | ОК 6, ОК 7, ОК 8 | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 | ОК 4, ОК 6 | |
| Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 | ОК 5, ОК 6, ОК 8 | |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 | ОК 1, ОК 4, ОК 11 | |

| | | | |
|--|--------------|--------------------|-------------------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 | ОК 8 | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 | ОК 2, ОК 7, ОК 9 | ПК 2.2 - ПК 3.2 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 | ОК 7, ОК 8 | |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 32 | ОК 1, ОК 8 | ПК 2.1-ПК 3.4 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 | ОК 2, ОК 3, ОК 09 | ПК 3.6 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 | ОК 1, ОК 2, ОК 09 | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 | ОК 02, ОК 3, ОК 11 | ПК 1.1 , ПК 2.4, ПК 3.4 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 | ОК 4, ОК 5, ОК 6 | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | | | |
| <i>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</i> | ЛР 37 | ОК 03 | |
| <i>Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов</i> | ЛР 38 | ОК 03 | |
| <i>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</i> | ЛР 39 | ОК 08 | |
| <i>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</i> | ЛР 40 | ОК 08 | |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--|
| <i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i> | <i>ЛР 41</i> | ОК 02 | |
| <i>Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</i> | <i>ЛР 42</i> | ОК 07 | |
| <i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i> | <i>ЛР 43</i> | ОК 01 | |
| <i>Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса</i> | <i>ЛР 44</i> | ОК 06 | |
| <i>Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру</i> | <i>ЛР 45</i> | ОК 07 | |
| <i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i> | <i>ЛР 46</i> | ОК 01, ОК 03 | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | | |
| <i>Способный к обобщению и трансляции личного и профессионального опыта в условиях производства.</i> | <i>ЛР 47</i> | ОК 04, ОК 09 | |
| <i>Осознающий ценность и значимость системы наставничества в профессиональной среде</i> | <i>ЛР 48</i> | ОК 04 | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | | | |
| <i>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.</i> | <i>ЛР 49</i> | ОК 01, ОК 11 | |
| <i>Уважающий, сохраняющий и преумножающий культурные традиции российского казачества.</i> | <i>ЛР 50</i> | ОК 06 | |