

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от « 04 » 12 2015г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ ДТК  
В.А. Кологреев  
« 11 » 2016г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЛАСТНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Димитровградский технический колледж»  
(ОГБПОУ «ДТК»)  
на 2016-2020 г.г.**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Министерство образования  
и науки Ульяновской области  
Департамент профессионального  
образования и науки  
Ульяновской области

*[Signature]* *И. А. Павлов*

Областное государственное  
бюджетное учреждение  
«Центр образования и системных  
инноваций Ульяновской области»

*Вари* *Е. С. Валиева*

*Брежневские районы* *всесторонне*

## СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
1	Паспорт программы	4-7
2	Пояснительная записка	7-9
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы	9-13
4	Целевые ориентиры	13-16
6	Ожидаемые результаты	17-18
7	Механизмы реализации	19-30
8	Целевые индикаторы, показатели эффективности	30-31

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития системы воспитательной работы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>• Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»;</li><li>• Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);</li><li>• Международная Конвенция о правах ребёнка;</li><li>• Конституция РФ;</li><li>• Семейный кодекс Российской Федерации;</li></ul> Устав ОГБПОУ ДТК и др.
<b>Основная цель Программы</b>	Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой

культурой и гражданской ответственностью.

Основные  
задачи  
Программы

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.
4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Сроки  
разработки  
реализации  
Программы

I этап – подготовительный до 01.09.2015

II этап – основной 09.2015-06.2020

III этап –результативный до 01.09.2020

Разработчик  
Программы  
Участники  
программы

Иванова Вера Викторовна, заместитель директора ОГБПОУ «ДТК»  
студенты, инженерно-преподавательский состав, родители, социальные партнеры, администрация колледжа

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы

1. Увеличение количества выпускников поступивших в ВУЗ по специальности;
2. Увеличение количества студентов вовлеченных в реализацию социальных программ;
3. Снижение количества студентов совершивших правонарушения и состоящих на различных видах учета;
4. Увеличение количества побед на конкурсах различного уровня, как следствие раскрытия творческого потенциала и

способностей студентов;

5. Снижение количества самовольных уходов из общежития колледжа;

6. Увеличение количества студентов занятых внеучебной деятельностью (посещающие кружки, секции, объединения);

7. Увеличение количества выпускников трудоустроенных и «закрепившихся» на рабочем месте, что является показателем осознания студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;

8. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка;

9. Увеличение доли участия студенческого самоуправления в работе колледжа;

10. Создание комфортных условий, необходимых для всестороннего развития личностного потенциала обучающихся и их социализации;

11. Улучшение здоровья студентов, снижение непосещения колледжа по болезни;

12. Повышение развития общественной ответственности;

13. Повышение культурно-бытовых отношений в семье, сформированность сознательного отношения к семейной жизни;

14. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;

15. Укрепление престижа колледжа в регионе;

16. Повышение общей культуры личности студента, их успешную социализацию в обществе, адаптацию на рынке труда;

17. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов

России;

18. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культурных межэтнических отношений;

19. Сформированность учебной и трудовой мотивации.

Источники и объёмы финансирования

Министерство финансов Ульяновской области

Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы

1. Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы по своей специальности
2. Доля (%) студентов, вовлеченных в реализацию социальных программ, проектов
3. Количество (человек) обучающихся, состоящих на различных видах учета
4. Количество (человек) обучающихся, совершивших преступления
5. Доля (%) обучающихся, охваченных трудовой деятельностью в летний период
6. Доля (%) обучающихся, вовлеченных в работу студ. коллективы
7. Доля (%) студентов, охваченных дополнительным образованием
8. Количество (шт.) пропусков занятий без уважительных причин, не более на 1 студента за учебный год
9. Доля (%) участия в мероприятиях разного уровня (город, область, ПФО и т.д)
10. Доля (%) трудоустройства выпускников и «закрепление» на рабочем месте

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в колледже. Образовательная организация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО обязана сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и

профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов; должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе различных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Сущность программы заключается в том, чтобы помочь каждому обучающемуся выразиться и реализовать свои возможности.

Программа развития определяет пути и направления деятельности колледжа, структуру взаимодействия с организациями системы профилактики и социальными партнерами

Настоятельным требованием времени стало научное обоснование механизмов базовых процессов учреждения - учебного и воспитательного, психологических явлений, неизбежно возникающих при разных способах их организации, а также форм и методов качественной подготовки специалистов, способных профессионально управлять этими процессами.

Повышение уровня воспитательной функции в ОГБПОУ «Дмитровградском техническом колледже» (далее - колледж) требует научно обоснованной работы по реализации процесса воспитания как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. В связи с этим возникает необходимость критического переосмысления ранее существовавших подходов к разработке прогрессивных технологий воспитания.

Чрезвычайно важно, чтобы проблема воспитания подрастающего поколения стала приоритетной в деятельности и государства, и всего общества, а ее решение - основой продуктивной реализации образовательными институтами делегированных им функций, в том числе колледжа.

Современный мир, в условиях которого взаимодействуют педагоги и воспитанники, существенно отличается от того мира, в котором люди жили еще несколько десятков лет назад:

— возникли новая социально-педагогическая ситуация, другая социокультурная среда, иной образа жизни;



– возникает новая система требований общества, работодателей к выпускникам ПОО СПО.

Создание системы воспитательной работы колледжа предполагает разработку программы воспитательной работы, где определяются стратегические цели, основные принципы и направления, которые должны быть реализованы в качестве конечной цели в воспитательной работе колледжа.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста. В связи с этим в колледже выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности студента;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно - деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Таким образом, программа воспитательной работы в колледже позволяет формировать личность, умеющую отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего Российского общества, учитывая как требования текущего момента, так и долгосрочную перспективу воспитания студентов.

### **3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является

важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Молодое поколение сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность для всех участников воспитательного процесса.

Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства, общества, работодателей.

Обучающихся колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня, где занимают призовые места в международных, областных и районных конкурсах – 2664 обучающихся. Сравнительный анализ приведен в таблице

№	Наименование показателя	2013-2014		2014-2015	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	областных	27	604	29	906
2	городских	145	625	156	1225
3	районных	10	258	10	286
4	всероссийских	3	45	5	245
5	международных	1	10	2	12

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих всероссийских соревнованиях.

1. Соревнования по настольному теннису среди образовательных учреждений ассоциации «АСТИК» Российской Федерации г. Дмитров Московской области проводимых 4-6 декабря 2014 г:

- 4 общекомандное место
- 3 место в личном зачете
- 7 место в личном зачете

2. Спартакиада по зимнему полиатлону и лыжным гонкам среди образовательных учреждений ассоциации «АСТИК» Российской Федерации г. Набережные Челны Республика Татарстан проводимых 20-22 февраля 2015 г:

- 4 общекомандное место
- 2 место в личном зачете в лыжных гонках на 10 км.

Также в соответствии с планом спортивно-массовой работы за данный период было проведено 14 спортивно-массовых мероприятий для обучающихся колледжа, которые имели не только спортивное, но и военно-патриотическое направление.

– Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности – 31, охват участников - 634 чел.

– встречи с сотрудниками ФСНК (Е.Г. Тетеревкова), представитель «Союза борьбы за народную трезвость» (Н.А. Патрушев), врачами-наркологами (Янушкевич П.С., Лобосов А.В.), сотрудниками ОГКУСО ЦСПП «Семья» отделение социального обслуживания семьи и детей в г. Димитровграде (психолог Чадкина С.В.);

– организован просмотр фильмов: «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить».

– организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» переменки, зарядки;

– советно применялись ИКТ (на переменах включали видеоролики, слайды, фото и т.д.)

Реализация мероприятий по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних включает следующие направления работы:

- деятельность комиссии по контролю за обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение студентов в работу студенческого совета, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

Проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН.

В ходе анализа воспитательной работы колледжа за период 2010-2015 гг. выявлен ряд проблем:

- преобладающая мотивация избегания неудач и склонность к риску у обучающихся;
- специфический контингент обучающихся: сироты и опекаемые, обучающиеся из неблагополучных семей, склонные к девиантному поведению,
- фактическое отсутствие проблемных обучающихся в образовательном учреждении
- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая советность педагогических работников и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня;
- недостаточность в библиотеке условий для реализации потребностей обучающихся в доступе к сетевым информационным ресурсам;
- потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп студентов, у которых легко спрогнозировать несформированность гражданско-правового сознания;
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы колледжа.

выявлен ряд проблем:

внешние

- потребность в создании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях, готового к жизненному самоопределению и конкурентоспособного. Способного к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;

- низкая мотивация к обучению, поскольку несут в себе отрицательный опыт предыдущих лет учебы и конфликтных отношений с учителями и сверстниками.

- социально не защищенность, дезадаптированность.

внутренние

- большое количество ребят из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа, опекаемые близкими родственниками, из многодетных семей.

- потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп студентов, у которых налицо несформированность гражданско-правового сознания;

- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы колледжа.

- организация положительно-продуктивной деятельности в общежитии колледжа;

- большое количество самовольных уходов из общежития колледжа.

#### **4. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала студентов как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления.

## **Задачи:**

### **1 курс**

1. Адаптация к новым условиям
2. Формирования общих компетенций
3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания.
4. Уважения к законности и правопорядку.
5. Развитие студенческого самоуправления
  
6. Формирование творческих способностей обучающихся
7. Укрепление физического состояния

### **2 курс**

1. Формирования общих и профессиональных компетенций,
2. в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания
4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления
5. Укрепление и совершенствование физического состояния
- 6.

### **3-4 курс**

1. Формирования профессиональных компетенций;
2. Совершенствование физического состояния
3. становлению менталитета российского гражданина.
  
4. Анализ итогов обучения в колледже, целевые установки на окончание учебы в колледже, составление индивидуальной образовательной траектории;

## **Содержание и основные направления воспитательной деятельности:**

**Приоритетное направление воспитательной деятельности:** гражданско – патриотическое воспитание

***- Гражданско -патриотическое воспитание***

*Целью которого является – формирование советной гражданской позиции, ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения.*

***- Правовое воспитание***

*Целью которого является – использование мер, методов и форм работы, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения.*

***- Духовно-нравственное воспитание***

*Целью которого является – формирование у студентов самосознания, этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.*

***- Профессионально-трудовое воспитание***

*Целью которого является – повышение престижа рабочих профессий и специальностей*

***- Развитие студенческого самоуправления***

*Целью которого является – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.*

***- Интеллектуальное воспитание***

*Целью которого является – формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширение сфер познавательной деятельности личности студента*

***- Физическое воспитание***

*Целью которого является – создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья студента, формирование у выпускника колледжа способности осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием.*

***- Семейное воспитание***

*Целью которого является - формирование ценностного отношения к созданию и сохранению семьи; повышение культурно-бытовых отношений в семье.*

***- Эстетическое воспитание***

*Целью которого является - содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.*

***- Экологическое воспитание***

*Целью которого является – формирование у студентов чувства бережного отношения к окружающему миру.*

***- Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей***

*Целью которого является - оказание социально-психологической, правовой помощи студентам колледжа, оставшимся без попечения родителей, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе, формирование самостоятельной, зрелой личности, т.е. личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы;*

***- Организация деятельности по профилактике негативных проявлений в молодежной среде***

*Целью которого является - профилактическая работа, направленная на предупреждение преступлений, правонарушений и борьбу с вредными привычками; снижение уровня правонарушений, преступлений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних, соблюдение законов РФ.*

***- Работа с родителями***

*Целью которого является — содействие единому воспитательному полю, единой социальной среде, в которой высшие общечеловеческие ценности являлись бы основой жизни; содействие благоприятным условиям личностного становления молодежи путем педагогического влияния на семейное воспитание.*



**ВЕДУЩИЕ МЕТОДЫ** построения и реализации программы воспитательной деятельности:

- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

В процессе работы со студентами необходимо применять следующие приемы и формы:

- проблемные ситуации;
- профессиональный практикум;
- мини-лекции;
- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- коллективно-творческие дела.

Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Увеличение количества выпускников поступивших в ВУЗ по специальности;
2. Увеличение количества студентов вовлеченных в реализацию социальных программ;

3. Снижение количества студентов совершивших правонарушения и состоящих на различных видах учета;
4. Увеличение количества побед на конкурсах различного уровня, как следствие раскрытия творческого потенциала и способностей студентов;
5. Снижение количества самовольных уходов из общежития колледжа;
6. Увеличение количества студентов занятых внеучебной деятельностью (посещающие кружки, секции, объединения);
7. Увеличение количества выпускников трудоустроенных и «закрепившихся» на рабочем месте, что является показателем осознания студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;
8. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка;
9. Увеличение доли участия студенческого самоуправления в работе колледжа;
10. Создание комфортных условий, необходимых для всестороннего развития личностного потенциала обучающихся и их социализации;
11. Улучшение здоровья студентов, снижение непосещения колледжа по болезни;
12. Повышение развития общественной советности;
13. Повышение культурно-бытовых отношений в семье, сформированность сознательного отношения к семейной жизни;
14. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей;
15. Укрепление престижа колледжа в регионе;
16. Повышение общей культуры личности студента, их успешную социализацию в обществе, адаптацию на рынке труда;
17. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

18. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культурных межэтнических отношений;

19. Сформированность учебной и трудовой мотивации.

## 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия Программы	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. «России – жить». Гражданско-патриотическое воспитание</b> <i>Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма</i>			
1.	Организация кружковой деятельности	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УВР
2.	Митинг-шествие, посвящённый Дню народного единства	04 Ноября, ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Акция «Ветеран»	Ежегодно Февраль, май	Классные руководители
4.	Посещение музеев, комнат боевой славы	В течении года, ежегодно	Библиотекарь, преподаватели
5.	Присяга кадет 1 курса	Октябрь, ежегодно	Начальник службы казачье-кадетской подготовки
6.	Линейка-реквием, памяти погибшим в Беслане	ежегодно, 03.09.	Зам. директора по УВР, студенческий совет
7.	День борьбы с коррупцией	ежегодно, 09.12	Зам. директора по УВР, студенческий совет
8.	День конституции	ежегодно, 12.12	Зам. директора по УВР, студенческий совет
9.	Проведение тематических уроков, посвящённых памятным датам российской истории	Один раз в месяц, ежегодно	Классные руководители, библиотекарь
10.	Смотр конкурса строя и песни	Февраль, ежегодно	Начальник службы казачье-кадетской подготовки
11.	Областной месячник военно-патриотической работы «Мужество русского воина»	Февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
12.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «России – жить!».	Февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР

13.	Акция «Ветеран»	Февраль, май ежегодно	Студенческий Совет Заместитель директора по УВР
14.	Акция «Доброта»	Март, ежегодно	Студенческий Совет Заместитель директора по УВР
15.	Военно - спортивный турнир памяти генерал-майора В.В. Платошина	Март, ежегодно	Начальник службы казачье- кадетской подготовки, руководитель <b>ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>
16.	Районный конкурс патриотической песни им. Ю. Аристова	март, ежегодно	Заместитель директора по УВР
17.	Зональный музейный фестиваль «Три сосны»	Ежегодно Май	Заместитель директора по УВР, Студенческий Совет Педагог организатор
18.	Областной финал военно- патриотической игры «Орлёнок »	Ежегодно Май	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания.
19.	День Победы. Участие в митинге- памяти, возложение гирлянды славы	Ежегодно 09 мая	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
20.	Проведение кл. часов, участие в районных мероприятиях в «День России»	Ежегодно 12 июня	классные руководители
21.	Участие в митинге «День памяти и скорби»	22.06. ежегодно	Начальник службы казачье- кадетской подготовки, Заместитель директора по УВР
22.	Реализация социальных проектов Гражданско-патриотического направления	Май, ежегодно	Студенческий совет, преподаватели
23.	Военные сборы	Май- июнь, ежегодно	Казачье - кадетская служба
24.	Волжский всполох	июль, ежегодно	Казачье - кадетская служба
25.	Всероссийская военно- патриотическая игра «Победа»	август, ежегодно	Казачье - кадетская служба
<b>2. «Правовой экспресс». Правовое воспитание</b> <b>Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам</b> <b>человека</b>			
26.	Организация просветительской работы в области права: - классные часы, беседы сотрудников	1 раз в месяц, ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по УВР, Студенческий Совет

	прокуратуры, РОВД, с целью профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения студентов, участие в заседаниях Совета профилактики		
27.	Единый день права	Еженедельно по средам	Классные руководители
28.	Конкурс творческих работ по антикоррупционному воспитанию	декабрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, кл. руководители
29.	Олимпиада по правоведению	Декабрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, кл. руководители
30.	Декада правового просвещения	Декабрь, ежегодно	Зам.директора по УВР кл. руководители
31.	Классные часы ко Дню конституции	декабрь, ежегодно	классные руководители
32.	Участие в выборах	сентябрь 2016	Зам. директора по УВР, кл. руководители
33.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов	Не менее 2 раза в год Ежегодно	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН
34.	Участие в Дне призывника	октябрь, апрель, ежегодно	Руководитель - преподаватель ОБЖ
35.	Проведение инструктажей по безопасности	ежегодно	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
<b>3. «Вдохновение». Духовно-нравственное воспитание</b> <b><i>Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств</i></b>			
36.	Проведение уроков нравственности	Сентябрь – декабрь, ежегодно	Кл. руководители, соцпедагог
37.	День учителя, день профессионального образования	02-05 октября , ежегодно	Заместитель директора по УВР Студенческое самоуправление
38.	«Арские чтения», Посещение Арских храмов	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
39.	Житие Архимандрита Гавриила «Небесный покровитель нашего города» в БПК	октябрь, ежегодно	библиотекарь

40.	День семьи	12 сентября	Кл. руководители
41.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень – 2015»	Ноябрь, Ежегодно	Педагог-организатор
42.	Проведение мероприятий по пропаганде российской культуры, литературы, искусства, музыки	Ежегодно	Классные руководители, Преподаватели библиотекарь
43.	Декада инвалидов в период с 1 по 10 декабря	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, соцпедагог
44.	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красный тюльпан надежды»	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, соцпедагог, Студенческое самоуправление
45.	Новогодняя карусель	20-29 декабря ежегодно	Заместитель директора по УВР, Студенческое самоуправление
46.	Песенный марафон «Татьянин день»	январь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
47.	Акция «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
48.	Рождественские пед-чтения	Январь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
49.	Международный женский день. Праздничная программа	Ежегодно, март	Заместитель директора по УВР Студенческое самоуправление
50.	День рождения В.В. Платошина	19 марта ежегодно	Казачья -кадетская служба
51.	Международный День защиты детей	Ежегодно, 1 июня	Заместитель директора по УВР Студенческое самоуправление
52.	Выпускной вечер Торжественное вручение дипломов.	Ежегодно, 28-30 июня	Заместитель директора по УВР, УР, УПР. Студенческое самоуправление
53.	Реализация социальных проектов духовно-нравственного направления	октябрь, ежегодно	Студенческий совет, преподаватели
54.	Организация кружковой деятельности	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УВР
<b>4. «Арт-Профи». Профессионально-трудовое воспитание Повышение престижа рабочих профессий, специальностей</b>			
55.	День знаний. Уроки успеха	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители учебных групп

56.	Областной единый день профессиональной ориентации Мастер-класс по специальностям для школьников	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
57.	Проведение кл. часов, встреч с ветеранами труда	октябрь, ежегодно	классные руководители
58.	День учителя Поздравление, концерт	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
59.	День профессионального образования	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
60.	Участие во Всероссийской неделе профессиональной ориентации. Тестирование 1-го курса специалистами ЦЗН	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, специалисты ЦЗН
61.	Месячник профессиональной ориентации «Профориентационный марафон». Конкурс агитбригад по профессиям и специальностям колледжа.	октябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
62.	Проведение Дней открытых дверей для школьников	Сентябрь-май, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Студенческое самоуправление
63.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»	ежегодно	Заместитель директора по УПР
64.	Фестиваль агитбригад «Профи – старт»	Январь-февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР
65.	Региональный чемпионат профессий WorldSkills Russia	Январь-июнь, ежегодно	Заместитель директора по УПР
66.	Областной конкурс «Молодая смена» (среди студентов профессиональных образовательных организаций)	Март-апрель, ежегодно	Заместитель директора по УВР
67.	Арт-Профи Слёт "Профессии будущего"	Февраль-Март, ежегодно	Заместитель директора по УВР
68.	Проведение мероприятий профессиональной направленности в подшефном детском саду	ежегодно, раз в квартал	Заместитель директора по УВР
69.	- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»	декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УПР
70.	Организация кружковой деятельности	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УПР, УВР
71.	Реализация социальных проектов профориентационной	Март- апрель, ежегодно	Студенческий совет, преподаватели

	направленности		
72.	Трудоустройство на летний период и во внеучебное время	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, УПР. Руководитель центра по содействию трудоустройству, классные руководители
<b>5. «Строим будущее своими руками»</b> <i>Развитие студенческого самоуправления</i>			
73.	Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней	по плану	заместители директора
74.	Мероприятие для обучающихся 1 курса «Слет друзей – ...»	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студсовета
75.	Областной слёт советов профессиональных образовательных организаций «Строим будущее своими руками»	сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студсовета
76.	Волонтер Д-град	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студсовета
77.	Посвящение в первокурсники	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студсовета
78.	Проведение мероприятий по развитию студенческого волонтерского движения	В течении года, ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студсовета
79.	Фестиваль агитбригад «Профи – старт»	Январь- февраль	Заместитель директора по УВР, студенческий Совет
80.	Реализация социальных проектов направленных на развитие волонтерского движения	октябрь, ежегодно	Студенческий совет, преподаватели
<b>6. «Молодёжь. Наука. Общество» Интеллектуальное воспитание</b> <i>Формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширения сфер познавательной деятельности личности студента</i>			
81.	Входная диагностика познавательного потенциала студентов	сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УР, НМР
82.	Участие в областных научно-практических конференциях	По плану, ежегодно	Заместитель директора по НМР
83.	Участие в областных предметных олимпиадах	Февраль, ежегодно	Зам. директора по УР, НМР
84.	Акция «Учимся читать»	Март, ежегодно	Зам. директора по УВР, библиотекарь
85.	Тренинг «Сам себе психолог»	Март,	Педагог-психолог



		ежегодно	
86.	Неделя психологии	Апрель, ежегодно	Педагог-психолог
87.	Организация участия студентов в мероприятиях различных уровней:	В течении года, ежегодно	Заместители директора по направлениям
88.	- областные олимпиады по предметам	Ежегодно	Зам директора по УР, преподаватели
89.	- областная интерсоветная интеллектуальная игра "Гражданиада"	Ежегодно	Зам директора по УР, УВР, преподаватели
90.	«Что? Где? Когда?»	Ежегодно	Зам директора по УВР, преподаватели
91.	- тематические Интернет - викторины	Ежегодно	Зам директора по УР, преподаватели
92.	- декада по естественнонаучному циклу	Декабрь	Зам директора по УР, преподаватели
93.	- научно-практические конференции	Ежегодно	Зам директора по НМР, преподаватели
<b>7. «За здоровый образ жизни». Физическое воспитание</b> <b>Формирование физической культуры личности студентов, сохранение репродуктивного здоровья</b>			
94.	Входная диагностика физического развития, состояния здоровья, мышления, работоспособности студентов	сентябрь- октябрь, ежегодно	руководитель физического воспитания , классные руководители
95.	Первенство колледжа по полееатлону	Вторая пятница сентября Ежегодно	руководитель физического воспитания
96.	Акция «Волна здоровья»	01.09. – 05.10., ежегодно	руководитель физического воспитания
97.	Организация работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису	понедельник, среда, пятница, еженедельно	руководитель физического воспитания
98.	Межведомственная операция «Занятость»	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УВР, соцпедагог
99.	Месячник безопасности жизнедеятельности студентов и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	Сентябрь, Ежегодно	Зам директора по УВР, соцпедагог, руководитель ОБЖ
100.	Сдача норм ГТО	Ежегодно, в течении года	руководитель физического воспитания
101.	Флешмоб «Утренняя зарядка»	Сентябрь,	руководитель физического

		апрель, Ежегодно	воспитания
102.	Областной День здоровья	Ноябрь, апрель, ежегодно	руководитель физического воспитания
103.	Спартакиада допризывной молодежи г. Димитровграда II этап. Военно-прикладное многоборье	Сентябрь, Ежегодно	руководитель физического воспитания , руководитель ОБЖ
104.	Фестиваль ГТО	Сентябрь – июнь, Ежегодно	руководитель физического воспитания
105.	Массовый всероссийский забег «Кросс наций»	Сентябрь, ежегодно	руководитель физического воспитания
106.	Месячник «ЗОЖ»	ноябрь, Ежегодно	Зам директора по УВР
107.	«Лыжня России-...»	Февраль, ежегодно	Руководитель физического воспитания
108.	Военно-спортивный турнир памяти В.В. Платошина	Март ежегодно	Руководитель физического воспитания Служба по казачье-кадетской подготовке
109.	Областной агитпоезд «За здоровый образ жизни, здоровую счастливую семью»	апрель, ежегодно	Зам директора по УВР
110.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	апрель, ежегодно	Зам директора по УВР Студенческое самоуправление
111.	Областной конкурс творческих работ и акция «Скажи жизни - Да!»	Апрель, ежегодно	Зам директора по УВР Кл. руководители
112.	Первенство колледжа «Полоса препятствий»	Май, ежегодно	руководитель физического воспитания
113.	Соревнования «Лыжня России»	Январь, ежегодно	Руководитель ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
114.	Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
115.	Уроки культуры здоровья	ежегодно	Руководитель физического воспитания
116.	Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стритболу	ежегодно	Руководитель физического воспитания
117.	Легкоатлетический кросс	Октябрь, ежегодно	Руководитель физического воспитания
118.	Районная легкоатлетическая эстафета	Апрель, ежегодно	Руководитель физического воспитания
119.	Акция «Начни с себя», посвящённая Международному дню отказа от	Октябрь, ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет

	курения		
120.	Акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Октябрь – декабрь, ежегодно	Зам директора по УВР, кл. руководители
121.	Месячник по борьбе с пьянством	Март, ежегодно	Зам директора по УВР Социальный педагог
122.	Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	Апрель, ежегодно	Зам директора по УВР
123.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	май – сентябрь ежегодно	Зам директора по УВР Социальный педагог
124.	Развитие студенческого волонтерского движения «Я выбираю здоровую жизнь»	Ежегодно	Зам директора по УВР
125.	Реализация социальных проектов по направлению ЗОЖ	Март-апрель, ежегодно	Студенческий совет, преподаватели
126.	Организация кружковой деятельности	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УВР
<b>8. «Мир семьи». Семейное воспитание</b>			
<i>Формирование у студентов ответственного отношения к семье</i>			
127.	Система информационно-просветительской работы по повышению статуса и престижа семьи среди студенческой молодежи:		
128.	- просмотр видеороликов, подготовка печатных материалов (буклеты, информационные листы, памятки, рекомендации)	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
129.	Встречи, лектории по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда аборт, профилактики инфекций, передающихся половым путем, о вреде алкоголя при планировании беременности и других интересующих студентов вопросов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Медицинские работники
130.	Международный день семьи	Май, ежегодно	Классные руководители
131.	День влюбленных	Февраль, ежегодно	Кл. руководители, студсовет

132.	День матери	Ноябрь, ежегодно	Педагоги организаторы, кл. руководители
133.	Цикл мероприятий совместно с отделом центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» Старомайнского района	Ежемесячно, ежегодно	Заместитель директора по УВР, специалисты центра «Семья»
<b>9.«Планета молодых». Эстетическое воспитание</b> <b>Формирования у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений</b>			
134.	Организация участия студентов в мероприятиях различных уровней:	Ежегодно в течении года	Зам. директора по УВР, педагоги организаторы кл. руководители
135.	- областной фестиваль искусств «Планета молодых»	Март, ежегодно	Студенческий совет, кл. руководители
136.	- областной конкурс "Зимняя фантазия"	Декабрь, ежегодно	Студенческий совет , администрация колледжа
137.	- акция «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, ежегодно	заместитель директора по УВР Студенческий совет
138.	- студенческая осень «Мы вместе»	Октябрь, ежегодно	заместитель директора по УВР Студенческий совет
139.	Проведение бесед, классных часов по вопросам эстетического воспитания	ежегодно	классные руководители
140.	Реализация социальных проектов эстетического направления	В течении года, ежегодно	Студенческий совет, преподаватели
141.	Кадетский бал	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, казачье-кадетская служба
<b>10. «За чистоту и красоту родного края». Экологическое воспитание</b> <b>Формирование бережного отношения к окружающей среде</b>			
142.	Организация и проведение осенне-весенних акций «Помоги родному краю», субботники по благоустройству территории колледжа, общежития, Богоявленского храма	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь Ежегодно	заместитель директора по АХЧ, студенческий совет, классные руководители
143.	Научно-практическая конференция «Экология в общественном	апрель	заместитель директора по НМР, преподаватели

	питании»		
<b>144.</b>	Тематические викторины, классные часы по экологическому воспитанию студентов	ежегодно	студенческий совет, классные руководители
<b>11. Социализация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>			
<b>145.</b>	Оформление личных дел обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно в течении года	Социальный педагог
<b>146.</b>	Запросы о закреплении жилья обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	март ежегодно	Социальный педагог
<b>147.</b>	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Ежегодно, постоянно	Социальный педагог, классные руководители
<b>148.</b>	Составление совместного плана работы колледжа и органов опеки и попечительства	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР
<b>149.</b>	Социально – психологическое сопровождение	Ежегодно в течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>150.</b>	Диспансеризация обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно октябрь	Социальный педагог, медицинский работник
<b>151.</b>	Изучение жилищно-бытовых условий проживания	Октябрь, март ежегодно	Социальный педагог, Классные руководители
<b>152.</b>	Проведение мероприятий по формированию бытовых навыков	Ежегодно, постоянно	Социальный педагог, воспитатели
<b>153.</b>	Контроль за получением и эффективным расходованием социальных выплат	Ежегодно, ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
<b>12 Профилактика негативных проявлений в молодежной среде</b>			
<b>154.</b>	Организация внеучебной занятости (каникулярный период)	Постоянно, ежегодно	
<b>155.</b>	Межведомственная операция «Занятость»	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
<b>156.</b>	Месячник БЖД	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
<b>157.</b>	Акция «Начни с себя»	Октябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет,
<b>158.</b>	Тестирование на не медикаментозное	Октябрь,	Социальный педагог,

	употребление ПАВ	апрель, ежегодно	педагог-психолог
159.	Операция «Каникулы»	28.12-13.01 ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
160.	Областная акция «Скажи жизни -Да»	Март-апрель ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет,
161.	Антинаркотическая компания «Все на борьбу с наркоагрессией»	Постоянно, июнь ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
162.	Интернет уроки «Имею право знать!»	Постоянно ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
163.	Месячник по борьбе с пьянством	Март ежегодно	Заместитель директора по УВР, студенческий совет
164.	День отказа от курения	Ежегодно 31мая	студенческий совет
165.	Организация и контроль летней занятости (операция Подросток)	Ежегодно Май-сентябрь	Заместитель директора по УВР
<b>13. Работа с родителями</b>			
166.	Проведение родительских собраний	Сентябрь, декабрь, март ежегодно	Заместитель директора по УВР, УР, УПР
167.	Родительский всеобуч	Ежегодно 1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
168.	Привлечение к проведению «Уроков успеха»	Сентябрь, март ежегодно	Заместитель директора по УВР, УПР
169.	Подготовка и распространение памяток, буклетов по профилактике, профориентации и т.п.	Ежегодно в течении года	Студенческий Совет
170.	Проведение консультаций	Ежегодно по запросам	Педагог-психолог, социальный педагог
171.	Привлечение к работе Совета колледжа	Ежегодно четыре раза в год	Заместитель директора по УВР
172.	Работа родительских комитетов в группах	Ежегодно по плану работы совета	Классные руководители

## 7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

п/№	Наименование показателей	факт	ожидание				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы по своей специальности (человек)	24	24	26	30	35	40

2.	Доля студентов, вовлеченных в реализацию социальных программ, проектов (%)	15	20	25	35	37	45
3.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (человек)	18	17	15	12	10	5
4.	Количество обучающихся, совершивших преступления (человек)	6	6	5	4	3	2
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу студ. активов, объединений (%)	17	19	23	26	35	37
6.	Охват студентов вовлеченных в кружки, секции, клубы и т.д (%)	45	48	50	55	65	75
7.	Количество пропусков занятий без уважительных причин, не более на 1 студента за учебный год (шт.)	80	70	50	30	20	5
8.	Доля участия в мероприятиях разного уровня (город, область, ПФО и т.д) (%)	78	82	85	90	95	97
9.	Доля трудоустройства выпускников и «закрепление» на рабочем месте (%)	70	78	83	90	95	97
10.	Доля студентов победителей олимпиад, конкурсов и т.д. различного уровня (%)	8	10	12	15	18	22