№п/п	Шифр	Наименование циклов, дис- циплин, моду- лей/Наименов	Аннотация к рабочей программе
		ание рабочей программы	
	ОУД	Общеобразовательные дисциплины	
1	ОУД 01	Русский язык и литература. Русский язык	Общая харыктеристика учебной аксимплины «Русский язык» и литература. Русский язык» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательной организации, реализующей образовательной организации, реализующей образовательной организации, реализующей образовательной образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможном об васие околиметенностной подход, который обеспечных результатов обучения, что возможном об всеме образовательной опраход, который обеспечных с формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языкове, ческой) и культуровствеской компетенций. И учетие русского языка в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательной организации, реализующей образовательной организации, реализующей образовательной организации, реализующей образовательного образования. Это выражается через содержание обучения, коничество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, гаубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентом. При изучении русского языка на базовом уровне решаногох яздачи, связанные с формированием общей узъткуры, развития, воспитания и социализации личности. Изучение русского языка как профильной учебной дасциплины предполагает обеспечить Слосе высокой умость узыкатиры, отдельной учебной дасциплины предполагает обеспечить блосе высокой, Учение учебной дасциплины предполагает обеспечить блосе высокой, Учением домость вы разделя «Узык и речь», обучающьем с разделя в предоме предоменный учебной дасциплины организации учебной дасциплины организации и дастельности, подготовки и защиты рефератов, индивизуальных проектов) Русский язык и дитературы с учебной дисциплины организации и дастельности, подготовки и защиты рефератов, индивизуальных проектов учебной дисциплины организации учебной дисциплины и деятельностного подхода к мученно учебного образования учебной дисциплины деятельностного подхода и дизактим

			- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникатив-
			ных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
			• метапредметных: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-
			исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
			- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тек-
			стов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; • предметных:
			- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические
			высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и
			второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
			- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст
			творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных выска-
			зываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве
			эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося —412часов,
			в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов; самостоятельной работы обучающегося -127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена
			Общая характеристика учебной дисциплины «русский язык и литература. Литература» Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и
2	ОУД 01	Русский язык и литература. Литература	литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей :
			- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, спо- собной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического миро- воззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и ува- жения к литературе и ценностям отечественной культуры;
			- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
			- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных исто-

рико-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Общая характеристика учебной дисциплины «Русский язык и литература». Литература»

Основой содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики

Изучение литературы в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Особенность углубленного изучения литературы заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, формировании представления о литературной эпохе, творчестве писателя, расширении тематики сочинений, увеличении различных форм и видов творческой деятельности.

Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи. Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.). Литературные произведения для повторения дают преподавателю возможность отобрать материал, который может быть актуализирован на занятиях, связать изучаемое произведение с тенденциями развития литературы, включить его в литературный контекст, а также выявить знания обучающихся, на которые необходимо опираться при изучении нового материала.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретиколитературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков.

Изучение литературы завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения:
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других наролов:

пистовлювание для решения изонавательных и комомунистивных задач различных источников информации (словарей, задачильствые) неметапредметные:				
				информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
				— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и пись-
— умение работать с разными источниками информации, находить се, анализировать, использовать в самостоятельной, детельности; — владение навыками полаветсямности; — владение навыками полаветсямности; — правтических задач, приметению различных методов познания; — сформированность навыком различных внядов анализи литературных произведений; — надарение занавнами самованияма и асмомения на основе наблюдений за собственной речью; — владение умением представлять текст с точки зрения наличия в нем ляной и скрытой, основной и потростепенной наформации; — валаение умением представлять текста в внаде тенисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных капрок; — занавне освержания произведений руссков, родной и мировой классической литературы, их нето- римо-культурны; — оформированность трений усково, родной и мировой классической литературы, их нето- римо-культурный контекст и контекст тюричества инспекты и произведений; — оформированность и представлений общима усковом приме деньи; — оформированность и представлений общима усковом приме деньи; — оформированность представлений общима усковном примедении; — оформированность представлений общима усковном примедении, в един- стае эмоционального эмпистного воспрактия и интелнектуралного польмания; — оформированность представлений общима усковном примедении, в един- стае эмоционального эмпистного воспрактия и интелнектуралного польмания; — оформированием представлений общима усковного примедений с учетом их жапрово реалове. В приметений общима за различным сформированием представлений общима усковного примерений; — оформированием распрактивного предмени средствиного польмания; — оформированием распрактивного поставлений питературы. В обмосит				- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сфе-
				– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в
				 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навы- ками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения
 − сформированность наыжов различных видов анализа литгературных произведений; − владение наыжами сахоманията и сахомощения в основе набений за собтечений о добетнений резъно; − владение умением анализировать текст с точки эрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепсиной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культуры; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творичества писателя в пропессе анализа художественного произведения; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ими в развернутых артументированных устных и письменных высказываниях; − способность выявлять в художественных произведений; − пладение навымами анализа художественных произведений; − способность выявлять в художественных произведений; − сформированного личностного восприятия и интеллектуального поизвания; − сформированность представлений с октечее стилей зыкак художественной литературы. Количество часов на освение программы дисимильных кудожественной литературы. Количество часов на освение программы дисимильных кудожественной литературы. Количество часов на освение программы дисимильных кудожественной литературы. Количество часов на освение программы программы с программы с программы программы с программы программы программы программы программы обучающегося – 127 часов; в том числе: обязательной учебной нагружи обучающегося – 127 часов; з том числе: обязательной учебной программы различным контильным с программы с образовансьной программы групстком тром ровене; образовательн				- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважи-
второстепенной информации; — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; — знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культуры; — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к им в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа художественных произведений; с учетом и жанирово-родовой специфики; составление удожественный картиных якизи, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интелектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей эмех художественной литературы. Къличество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 422 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося — 285 часов; самостоятельной работы обучающегося - 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Обазать применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протоком № 3 от 21 июля 2015 г. ФТАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структурю сеновьный профессиональной образовательной программы: учебноя дисциплины на приверенный профессиональной образовательной программы: учебноя дисциплины в структурю сеновы профессиональной среднения; -формирование представлений об английском зныке как о ззыке межународного общения и сред- стве приобщения к ценностим мировой культуры и национальных культур; -формирование представлений об английском зныке как о ззыке межународного общения; -формирование и развитие всех компонентов к				 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
нений различных жанров; — знание содержания произведений русской, родной и мировой классической дитературы, их историко-культуры; — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; — способность выявлять в художественных перовых, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, составание художественный картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмощонального личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей язудожественной литературы. Количество часов на освоение программы дисциплины: — количество часов на освоение программы интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей язудожественной литературы. Количество часов и вастеменной программы учебной нагрузки обучающегося — 412 часов, в том числе: — обязательной учебной нагрузки обучающегося — 285 часов; самостоятельной работы обучающегося — 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Обасать применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы дирограммы дирограммы; учебной дисциплины в стирускире основной образовательной программы дирограммы дирограммы; учебной дисциплины в спруктуре основныем образовательной программы; учебноя дисциплины в представлений компесовыной программы; учебноя дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Исли в задачи учебной дисциплины: — формирование представлений об английском языке как о языке мас учетной деятельностие сущенной дисциплины дирограммы дирограммы дирограмным дирограмным дирограмным дирограмным дирог				второстепенной информации;
рико-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; — формированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчесства писателя в процессе анализа художественного произведения; — способность выявиять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к имя в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизии, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; — формированность перставлений о системе стилей художественной литературы. Количество часов на освоение программы и интеллектуального понимания; — формированность перставлений о системе стилей художественной литературы. Количество часов на освоение программы дисшиллины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 285 часов; самостоятельной работы обучающегося — 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы для реализации основной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы убейна дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; учебная дисциплины причальсямт к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели в задачи учебной дисциплины: —формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; —формирование то развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: литивистической, социолизитичной компетенции динтиний деженной досциплины обу				нений различных жанров;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурым контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных пустках и письменных высказываниях; - сформированность представлений и интелнектуального понимания; - сформированность представлений с оситеме стильей языка художественной литературном произведении, в единстве эмоциональной учебной нагрузки обучающегося – 412 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабохова программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы для реализации основной программы образовательной программы и программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины» -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культурформирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культурый, сощающьть к мультуры, -формированного половарного запаса, а также условий, мотивов и ценё общения; -формированного споварного запаса, а также условий, мотивов и ценё общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: ли				рико-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмощионального личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о систее стилей языка художественной литературы. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося − 412 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося − 285 часов; самостоятельной работы обучающегося − 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной порграммы диля реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ОТ АУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных нетвы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, могивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентевым коммуникативной компетенции; илитивистической, социохультурном коммуникативной компетенции; илитивистической, социохультурном, фотмуникативной компетенции; илитивистической, социольным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: Личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
фики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмощионального личностного восприятии и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 412 часов, в том числе: обязательной работы обучающегося — 127 часов, Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины и принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: —формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностам мировой культуры и национальных культуру: —формирование и развитие всех компонетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; —формирование представленного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; —формирование представленной компоникативной компетенции; лингвистической, соционультурному и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: Личностные: — сформированность ценностного отношения к языку как ку				ношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося − 412 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося − 285 часов; самостоятельной работы обучающегося − 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной професиональной образовательной программы: учебной дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного слюарного запаса, а также условий, мотивов и целёй общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социолуьтурной, социальным субкультуррам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобратенностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобратенностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобратенностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобрательностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобрательностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобрательностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобрательностного отношения к язы				фики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов; самостоятельной работы обучающегося - 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальным субкультурем. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - формированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				Количество часов на освоение программы дисциплины:
самостоятельной работы обучающегося - 127 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования Сполучением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер респечзии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культуру; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: - мичностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				в том числе:
1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолинтвистической, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				самостоятельной работы обучающегося - 127 часов.
Рабочая программа учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание изчательного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				Рабочая программа учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21
-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				
-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				13 Пани и запани унабиой писнипнин г
сти, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и сред-
оуд.02 Оуд.02 Оуд.02 Оуд.02 Оуд.02 Оуд.02 Ооциолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском
3 ОУД.02 Иностранный язык -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-				-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
язык языку как культурному феномену и средству отобра-				-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
менна возритна общества, его истории и пуморной ими тури и			Инострании **	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- сформированность широкого представления о достижениях национальных	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отобра-
культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; — развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культуры;
находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культурь, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профес-	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культурь, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять
метапредметные:	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профес-
общения;	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общеи цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные:
коммуникации;	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культурь; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способном мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
	3	ОУД.02	-	-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты: личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культурь; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность ввести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной

			- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые сред-
			ства; предметные:
			- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
			 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в
			культуре родной страны и англоговорящих стран;
			 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам об- щаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями
			других стран, использующими данный язык как средство общения;
			 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
			1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 191 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
			самостоятельной работы обучающегося 57 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образова-
			тельной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
			1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
			учебная дисциплина «История» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:
			• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
			• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как
			науки; • усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и
			роли России во всемирно-историческом процессе;
			• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
			 формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
			• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
			Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
			• личностных: — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему наро-
			ду, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
4	ОУД 03	История	- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества,
			осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обла- дающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные националь- ные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
			- готовность к служению Отечеству, его защите;
			-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития историче- ской науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм
			общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
			 -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, твор-
			ческой и ответственной деятельности;
			 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
			достижения;
			• метапредметных: — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоя-
			тельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успеш-
			ные стратегии в различных ситуациях;
			 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
			- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навы-
			ками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
			- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
			включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
			– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении ко-
	1	ı	гнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

			техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
			 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:
			 –сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об об-
			щем и особенном в мировом историческом процессе; —сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
			 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
			-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
			1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часов. обязательная учебная нагрузка— 171 час
			самостоятельные работы— 65 часов Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
			Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональной образовательной организации СПО, реализующей образовательную программу среднего общего образо-
			вания в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.
			Рабочая программа разработана на основе требований ФГАУ ФИРО Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379, ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего обра-
			зования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо
			Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение сле-
			дующих целей : ■ повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребно-
			стей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, об-
5	ОУД 04	ОБЖ	 щества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
			 обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельно-
			сти» Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной
			аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС. 1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане
			Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обя- зательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедея- тельности» ФГОС среднего общего образования.
			В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразова-
			тельном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС. 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины
			Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:
			-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -готовность к служению Отечеству, его защите;
			-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
		1	-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

 -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников:

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки:

• предметных:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

 -получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях:

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных

состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

		_	7
6	ОУД 05	Химия	1.1. Область применения программы Рабовая программа учебной дисциплина разработана на основе примерной программы учебной дисциплина смілия». Рекомендовано Федеральным государственным дагономным учреждением «Федеральный пиститут развитиз образования» (ФТАУ «ФИРО») в часетстве примерной программы ДЛЭ предитавнию спонной профессиональной образования (программы СДЭ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программы СДЭ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программы СДЭ). 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программы структуре основной профессиональных образовательных образо
		Обществозна-	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы
7	ОУД 06	ние (включая экономику и	Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
		право)	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- освоение обучающимися актуальной информации о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации;
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирование в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведение людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- -российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности:
- -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности:
- -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов:
- -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- -владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

- -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимо-действии его основных сфер и институтов;
- -владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие

связи социальных объектов и процессов; -сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах разв мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать по- ствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации , умении поиска информац источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и опразнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка − 171 ч. самостоятельная работа − 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1 Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образовани пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образовани пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовател (письмо Департамента государственной политики в сфер подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательных биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательных биологии в профессиональных огранизациях реализующих образовательной учебной дисциплины в структуре основной дисциплины образовательной биологии в профессиональных огранизациях
мирового сообщества в глобальном мире; -сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать по ствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации , умении поиска информац источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и опразнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 171 ч. самостоятельная работа – 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на основного общего образовательных программ среднего профессионального образовательного образовательного образования с учетом требований федеральных государственных образовательного образовательного образования с учетом требований федеральных государственных образовательного образовательного образовательного образования с учетом требований федеральных государственных образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного профессионального профессионального образовательного образовательного профессионального образовательного образовательной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общесбразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать по ствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации , умении поиска информац источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и опразнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка − 171ч. самостоятельная работа − 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования на основного общего образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образовательных программ среднего профессионального образования стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образовател (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать по ствия принимаемых решений; -сформированность навыков оценивания социальной информации , умении поиска информац источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оп разнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка − 171ч. самостоятельная работа − 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования на основного общего образовательных программ среднего профессионального образовательного общего образования с учетом требований федеральных государственных образователь стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
-сформированность навыков оценивания социальной информации , умении поиска информац источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и опразнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка − 171 ч. самостоятельная работа − 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и опразнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузка обучающегося 235 часов, в том числе обязательная работа − 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
разнообразных явлений и процессов общественного развития. 1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка — 171ч. самостоятельная работа — 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка — 171ч. самостоятельная работа — 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
обязательная учебная нагрузка — 171ч. самостоятельная работа — 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
самостоятельная работа — 64 ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
 1.1. Область применения программы Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучательной программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучательного учетом дисциплины изучательного учетом дисциплины и учетом дисциплина и учетом дисциплина и учетом дисциплина и учетом дисципл
Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биоло в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образован пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовател стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изуч
опологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную
грамму среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной обра
тельной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке лифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирова
сварки (наплавки)).
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:
Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Попул:
Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающ
открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании совреме
естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
 овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знан практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объег
природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественн
антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающи процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедш
общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных науч
взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в
8 ОУД 07 Биология работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходим
рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружан
среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологиче
проблем; • использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оп
последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружан
среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение
профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведен природе.
Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студен
следующих результатов:
• личностных: — сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечестве
биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния
окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую со деятельности человека;
— способность использовать знания о современной естественнонаучной картине ми
образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды
обеспечения продуктивного самообразования;
 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, воспри информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижен
профессиональной сфере;
 способность руководствоваться в своей деятельности современными принци
толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, рабо коллективе;
 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий ава
катастроф, стихийных бедствий;
 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательское экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

			повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в
			природной среде; — готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях,
			отравлениях пищевыми продуктами; • метапредметных: — осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией
			к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;
			выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками
			информации; — способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
			 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования
			природных ресурсов; — умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных
			изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; — способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
			 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области
			биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); • предметных:
			 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
			 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
			 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
			 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации,
			получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося —36 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 18 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования, с учётом требований к получаемой профессии (письмо Департамента государственной
			политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» принадлежит к
			общеобразовательному циклу 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:
9	ОУД 08	География	•освоение обучающимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
	09400	1 сография	• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
			• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
			 воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических
			методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты,
			статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного
		<u>'</u>	January Commension

развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ. телекоммуникаций и простого общения Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов: • личностных: сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость • метапредметных: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; • предметных: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося —72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных 10 ОУД 09 Экология государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экология» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и обшества: умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии: метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество - природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося —36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механи-Физическая зированной сварки (наплавки)). Рабочая программа может быть использована при проведении заня-11 ОУД 10 тий в структуре дополнительного образования. культура 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специального специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья:
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культур, получаемую из разных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умения использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохра-

неизи выствой рабочесностойности; выдение тестиформи с сероворя с привожение для прирожение с на прирожение с на провежение достоя до				
арминение ил в изровой из соревновательной деятельности, готовность в выполнению веровативов Пеореоспийского обируваю учиро споративного вименаета и бтога и грузи, от обировее (FTO) 1.1 К Каличество часов на освенение программы деятельности. В сертиприять и пределения и пределения в форме деятельности обучающего да 17 час. 11. Область применения программы по профессии 15.01.05 Савращих (ручкой и мастично мескантированной стельной программы по профессии 15.01.05 Савращих (ручкой и мастично мескантированной стельной программы по профессии 15.01.05 Савращих (ручкой и мастично мескантированной сператированной профессиональной броговательной программы по профессии 15.01.05 Савращих (ручкой и мастично мескантированной сператированной программы по профессии 15.01.05 Савращих (ручкой и мастично мескантированной сператированной программы по профессиональной программы про				
Весроссийского физиуализурно спортимного комплекса «Тотом к турку» и оборонов (РТО). 14 Количества часая на советсии перерахмым денешилины: массичальной учебный анарума обучающегося 342 часа, в том числе обязаетсямия учебный анарума обучающегося 342 часа, в том числе обязаетсямия учебный денешилиным денешей по выстам 15 П. Обязает предменения предменения репраммым Рабовая проценения репраммым учебный денешилиным валенется частько основной профессиональной образова- технолой прирожама учебный денешилиным валенется частько основной профессиональной образова- технолой учебный денешилиным валенется частько основной профессиональной образова- технолой прирожама по трофессию (учений и частично междинизорования). 1.3. Цел и задаму учебной денешилиным – требования к результатам освоения денешальной. 1.4. (учение част-орожноми по бастому трене» 1.5. Цел и задаму учебной денешилиным – требования к результатам освоения денешальной прирожения предменения денешальной прирожения предменения денешальной прирожения предменения денешальной прирожения предменения предменения предменения предменения денешальной прирожения предменения предменения денешальной прирожения предменения предменения предменения предменения денешальной прирожения предменения предмене				
1. 1. Каличество часов на основение программы диспилании: маказдавланой учебной на пруз кой обущающем 24 77 час.; том часе: обязательной учебной на пруз кой обущающем 24 77 час. по том часть соворожнем дольной работы обущающем сел 177 час. соворожнем дольной работы обущающем сел 177 час. том программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной и частично механивированной споражена геранова программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной и частично механивированной споражена геранова программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной и частично механивированной споражена геранова программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной и частично механивированной спаражена геранова программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной и частично механивированной спаражена геранова программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной и частично механивированной программы геранова программы по профессов 15 0 10.5 Спарния (ручной программы геранова программы по созворящем у конформации программы по				
обхвательной учебной выпрукам обучающегося 171 час: симостиговыей работы обучающегося 171 час: симостиговыей работы обучающегося 171 час: 1.1. Область припрамые учебной дисципанты включего частью основной профессиональной образовательного предъема учебной дисципанты включего частью основной профессиональной образовательного предъема учебной дисципанты включего частью учебной дисципанты в структуре основной профессиональной образовательного должно учебной дисципанты в структуре основной профессиональной образовательного должного учебной дисципанты предъемных учебной дисципанты образовательного дисципанты и детуратьтать основной профессионального бразовательного дисципанты и детуратьтать образовательного дисципанты и детуратьтать образовательного дисципанты образовательного дисципанты детуратьтать образовательного дисципанты образовательного дисципанты предъемных техновогого, и предъемных п				1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
1.1. Объясть приченения при размым регуровательной разорательной профессиональной професси				
Петопава агтестатива в форме довформенитрованию с развета				
1.1. Область приметелня программы Рабочая програмы учебной пастивлены навляется частью основной профессиональной образоваться потрофессии 15.0.105 Сваритих (ручной и частично месанизированной сварит (напавляем). 1.2. Место песниталина в структуре аспольной профессиональной образовательной программы учебной подпольной профессиональной образовательной программы. Учебной аксирилина принцального и образовательного программы и учебной аксирилина принцального и образовательного программы. В учетие «Астрономия на базовом уровые срешего (полного) общего образования направлено на дестименное пескующих песей: • оссование принцапивальной роды в строномии с новании фундаментальных законом природа на формовании современной стестиемного программы и полавини фундаментальных законом природа на формовании современной стестиемного природа небесных тел и светси, строения и закономи природа на пременно из серономического природа на пременно из серономического образования природа на пременно из серономического образования природа небесных тел и притода природа на пременно из серономического образования образования природа на природа на пременно из серономического образования и природа на природа на пременно из серономического образования тел притоденного и пременной из серономического образования образования и природения заканий на пременной при образования образования и природения заканий на пременной для решения практических задач повеснений, не образования образования и пременной премен				
Рабовая программа и усебной дисциплины экалегся частам основной профессиональной образовательной программы и усебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; усебной дисциплина привадъеми к обтолобразовательной программы; усебной дисциплина привадъеми к обтолобразовательной образовательной программы; усебной дисциплинами — проведной программы; усебной дисциплинами — проведной программы к усебной дисциплинами — проведной дисциплинами и дисциплинами — проведной дисциплинами — проведной дисциплинами и дисциплинами дисциплинами — программые дисциплинами дисциплинами — программые дисциплинами дисциплина				
учебная двесинальная привадыемих то общеобразовательному цвяску. 1.3. Песли в задиму учебной двесинальных ребования их результатам освоения двесинальных і Изучение «Астрономин» на базоком уровие среднего (полного) общего образования жарпаснеко на достижение състуровную невей! - осознатие принципальной роза астрономин в познавни фундаментальных законо природня образования устрономине двесинальных предоставления образования мира приобретение чланий о физической приросе побезнах тел и систем, строения и экологогии предоставления устрономине двесинальных и тороческих способлестей пропессе приобретения учасивами объестах навымающим двесинах и посорожениях предоставлениях интересов, циптельстуальных и тюроческих способлестей пропессе приобретенных знаний по астрономическия двяжних и тороческих способлестей пропессе приобретенных знаний по астрономическия двяжних и тороческих способлестей пропессе приобретенных знаний по астрономическия двяжних и тороческих способлестей пропессе приобретенных знаний по астрономическия двяжних и тороческих способлестей пропессе приобретенных знаний по астрономическия двяжних и тороческих способлестей пропессе приобретенных знаний по астрономическия двяжних и тороческих способлестей пропессения остажнах двяжних стеменногования сетественномучних и особенно физический двяжних простов, параменных устовией приобретенных знаний и учесной двяжних регультаться образования и пустом знаний и учесной двяжних регультаться. В программенного состойский собразования и устойских закономучних и простов, падвилуальных простов, падвилуальных простов, падвилуальных простов, падвилуальных простов, падвилуальных простов, падвилуальных распростов, падвилуальных простов, падвилиственных задажних простов, падвильных закономучном двяжних представлений о четодких				тельной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Влучение «Астрономия» на базовом уровие среднего (полікого) общего образования направацею на достижение селукующих неслей: - осознание принципнальной роли астрономии в погнании фундаментальных законов природения спринципнальной програм не пределенной ситей принципнальной природе небесных тел и систем, строновния в военный, для образования природенных приложенных в пременям выпольных размениям систем строномических открытитех, определения менями объеметя мущумо сположение и движение небесных тел принципально определения местоположения и примумо сположение и движение небесных тел принципально определения местоположения и примумо сположение и движение небесных тел принципально определения местоположения и примумо сположение и движение небесных тел принципально определения мущумо премения и примумо сположения практического и принце движения движения практического и принцепального премения практического задач повестными практического задач повестными премения практического общего образования пить. В портамым делоченое сосрежняю негоположения сетегененнопалуних и сосбенно физико-обхазимых для качественной адтомиться и содержание усторенного общего образования пить. В программе учебного задачно менями премения усторенного общего образования пить премение учебных задов, техноного общего образования пить премененного общего образования пить премененного общего образования пить премененного общего образования премененного общего образования пить премененного общего образования премененного на премененного образования премененного на премененного на премененного образования премененног				
				Изучение «Астрономии» на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на
				• осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов приро-
ских открытикх, определяваних развитие наумы и техники; « овладение ументим объектать выдиме положение и движение небесных тел принципами определения и честопножение и времени по астрономическим мода эксплот себе в поределения информации и пределения информации и пределения знавывания практического пумете диз задавного времени; « развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе прявобретения знавий по астрономии с аспользование развитамых источников информации и соорежениих информации и соорежениих информации и соорежениих информации и соорежениях информации и формации и формации и формационами и пределения практических задач повестижений современной астрономии и космонавтики. В программу включено созрежание, направленное на формирование устудентов комитетиции, и собошимых для катестепенного окременное за формирование устудентов комитетиции, и собошимых для катестепенного окременное учебных часов, тематика референто, внорма устуденой дисципланых аскрономии и космонавтики. В программу учебной астрономи и космонавтики. В программу учебной дисципланым аскрономи и космонавтики. В программу учебной дисципланым аскрономи и космонавтики и софенсующей соруженного общего образования с получение учебных часов, тематика референто, вниши проекто, выда самостоятельных работ с учетом специфики освещений профессии. 12 ОУД 11 Астрономия Астрономия Астрономия Астрономия призван способствовать формированию современной паучной картиным мира, раскромать развитие предстажений строноми прижения и сиром, дительного и сожового учета в вседений быс корай из вкажений их стором, дительного и сожовкого учета позвания объектам та в вседений образования с сокременной паучной картиным мира, раскрома в развитие предстажения от работы в таков предостам, в первую очередь по фезика строномических коментильного и сожовкого учета по вызмунения с распольным докомостам раскроности и распольжения предостам, в первую очередь по фезика строномический и наманемуров образования. Состова докаменный предо				• приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции
определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического небе в конкретном плункте для заданного времени; - развитие поливаетельных лигоресов, интелектуальных и творческих способностей в прочессе приобретения знавий по астрономии с использованием различных источников информации и соорежениях пиформации и соорежения пиформации и соорежения пиформации и предуставления и прерыменниях порожениях применениях пиформации и предуставлениях применениях пиформации и предуставлениях применениях порожениях пиформации и предуставлениях образованиях соорежениях поморжениях образованиях и поморжениях образованиях и поморжениях образованиях и по				ских открытиях, определивших развитие науки и техники;
непользования компьютерных приложений для опреджения вида звездного лебе в конкретном пункте для задашного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектульных и творческих синособностей в пропессе приобретения заваний по астрономии с использованием различных источников информации и современной жизни; • формирование приобретения зарам и умений для решения практических задач повседененной жизни; • формирование навыков использования естественноваучных и особенно физикоматематическия занами для объектичного занама устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонаютики. В программу актючего образования ПШКРС. В программу актючего образования ПШКРС. В программу егобной дисциплания «Астрономия» уточивстех содержащие устраеннова которы сисцемеленность объектам денами для и достабрательного образования объектам денами для ден				
				использования компьютерных приложений для определения вида звездного небе в конкретном
оозременных информационных гехнологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повесдненной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование нарчного мировоззрения; формирование нарчного мировоззрения; формирование нарчного мировоззрения; формирование нарчного мировоззрения; формирование устудентов моржающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космомаетики. В программу включено созрежание, направлением на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного оскоения ОПОП СПО на базе осковного образования с получением среднего образования ППКРС. В программе учебной дисшилинии «Астрономия» уточняется содержание учебного материала, последовательность его итумения, распределение учебных часов, тематика реферетов, индивидуальных проектов, выда смогот дисциплини «Астрономия» уточняется содержание учебного материала, последовательность его итумения, распределение учебных учебного применений проектов, выда смогот дисциплины «Астрономия» учебным дисциплиным Астрономия учебным дисциплиным гол в Всененной в целом. Куре астрономия призван способствовать формированию современной назучной картины мара, расмычаемы должно сторыши делами сограмы делами современной назучной картиным и важнейших сторон дилительного и сложного пути польния человечеством окружающей природы своегоменной и важнейших сторон дилительного и сложного пути польния невесьтном окружающей природы своегоменной на зажнейших сторон дилительного и сложного пути польния на предестать ней. Особую роль при илучении астрономи должно согромы на важнейших сторон дилительного и сложного и сложного и сложного в на природы небесьтном окружающей природы своегом на наший, полученных студентом и должно сторым на природы небесь на строномини, посободным должно сторым такти в наблючаю за важнейших строномини, посободным на про				• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в про-
робранование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонатики. В программу включено содержащие, направленное на формирование у студентов компетенций, пеобходимых для качественного осодержание, направленное на формирование у студентов компетенций, пеобходимых для качественного осоденам ОППОГ СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования (ПКРС. В программу чебной дисциплины «Астрономия» уточивется содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетох пецифики осванаваемой професситы проектов, виды самостоятельных работ с учетох пецифики осванаваемой професситы на представлений о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Веспенной в недом Курс астрономии прияван способствовать формирование современной научение достижений современной и спокалето пути польшия человечеством окружающей природы и воего места в ней. Особую роды при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим остеговенному подожном сыграть использование знаний, полученных студентами по другим остеговненному подожном приложном в деровами приложном в деровами должно практической астрономин», необходим для объесныя практическим наружения практическим в деровами в деровами в деровами приложном приложном приложном приложном приложном приложном приложном проводимых в пракот проводимых в пецений струменном деровами. В вакуро родь в пракот проводимы в по внеурочное время собственные наблюдения проводимы в повысурочное время собственные наружения объекты, природ котромы и достижения от тудентов и прилож				современных информационных технологий;
Формирование навыков інспользования стестепенноваучных и особенно физикоматематических зананій для объективного анализа устройства вкружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономи и космонавтики. В программу включено содержание, каправленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного обието образования с получением среднего общего образования ППКРС. В программе учебной дисциплины «Астрономия» уточивется содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных просктов, виды камостоятельных работ с учетом специфики осванавамой профессии. 14. Общам характеристика учебной дисциплины Астрономия — учебной дисциплины 15. Обучения учебной дисциплины 16. Особую роль при изучения острономи регультатах научных исследований, фундаментами, акторы при изучении астрономи должно сыграть использование знаний, получения обучения астрономи должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественному инмартивами регультаты использование знаний, полученных студентами по другим естественному инмартивы предажена, в первую осредь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объемения наблюдения студентов науке. Главной задачей курса становится енстенновительность практической астрономии опрожененных практической астрономии природенебесных тел, объемения работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные отранающих закономерностей и раскрытие физической супности наблюдаемых воздей курса становится енстенния учетов, техновительностей и раскрытие физической супности наблюдения опрожения и практической средения объеменным проводимым во внеурочное время собственные астраними и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные опрывах, они (за исключением наблюдений опрожения по астрономи учетов (в пра				
математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонающих и сотожность общего образования ПКРС. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов комнетенций, необходимых для качественного освеновного Общего образования ПКРС. В программе учебной диспиплины «Астрономия» уточняется содержание учебного материала, послежением среденоть се то изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных проектое, виды самостоятельных работ с учетом епецифики осваиваемой профессии. 14. Общая характеристика учебной диспиплины Астрономия — учебная дисциплина, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование осноя знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Весленной в целом. Куре астрономии призвая способствовать формированию современной научной картины мира, раскрыма развите представлений о строении Весленной как одной из важнейших сторон длигельного и сложного пути познавия человечеством окружающей природы и свесто места в ней. Особую роль при мучении астрономии должно сыграть непользование знаний, полученных студентами по другим сетественноваучным предметам, в пераую очередь по физике. Матерная, изучевмый в начале курса в теме «Основы преческой семерьти ней объеменному положению в пауке. Главной задачей курса становится систематизация общаний, полученных средений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Весленной явлений. Теореа сотоветствует современному положенного небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Весленной явлений. Теореа потрономи и достижителенному положенного наблюдаемых во весурочное время собственные наблюдения студентом перемя недоступны и практические сведения по передожется друмя обстоятельствами. Воперьжую на в вображение обществующих закономической средене				
В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на баже основного общего образования с получением среднего образования ППКРС. В программе учебной дисциплины «Астрономия» уточняется содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики осванявамой профессии. 1.4 Обивая зарактеристика учебной дисциплины Астрономия — учебная дисциплины, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Весленной в целом. Куре астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрымаю растрономи должно сыграть использование знаний, полученых студентами по другим сетсетвеннопаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, научевный в нагоне строноми должно сыграть использование знаний, полученых студентами по другим сетсетвеннопаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, научевный выстрономи должно сыграть использование знаний, полученых студентами по другим сетсетвеннопаучными глахом астрономических явлений. Астрофизическов направленность веск последующих куреа сответствует современному положению в науке. Главной задачей куреа становится систематизация общирных сведений опридоженном объеменном растрономи допольяются демонтирами и практической активноствующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдения по астрономи допольяются демонтирами и раскрытие физика объеменном дострономи допольяются демонтирами и раскрытие физика практрономи допольность и доктрономи допольность и доктрономи дострономи допольность и доктрономи достонноми допольность практрономи дострономи дострономи достонноми д				математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере до-
чением среднего общего образования ППКРС. В программе учебной дисциплины «Астрономия» уточняется содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики осваниваемой профессии. 1.4 Общая характеристика учебной дисциплины Астрономия — учебная дисциплина, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие предтовния Вселенной в целом. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие предтовни Вселенной как одной из важнейших сторои длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественнопачуным предметам, в первую очередь по физике. Матерыал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практический астрономических знакий». Астрофизическая направленность веся последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Гланной задячей курса становится систематизация общирных сведений оприменном наблюдения закономерностей и раскрытие физической сущности наблюденых во Весленной явлений. Теоретические сведения по астрономи дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоенни курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений этих объектов, в особетвенствленным студентов, контурствленным работами. Важную роль в освоенния курса играют проводимые во внеурочное време сообственные итогов в форми дифененированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением беродистенной этих объектов, в особеннот				В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, не-
оуд 11 Астрономия Астрономия Астрономия Астрономия Астрономия — учебная дисциплина, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Курс астрономия — учебная дисциплина, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрымая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучения астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Осыграть использование знаний. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса сотовтествует современному положенном курса становится сведения по астрономии долоняются демонстрациями и практический задачей курса становится сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоенни курса играют проводимые во внеурочное время обственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солпа) должны проводиться в вечерие или ночное время во внеурочное время недоступны для наблюдении курса играют проводимые во внеурочное время обственные наблюдения студентов. В природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдении колициплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуючной аттестации студентов и процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего образования. - чувство гордонии и устройствами; - чу				чением среднего общего образования ППКРС.
1.4 Обиля характеристика учебной дисциплины Астрономия — учебноя дисциплина, направленная на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Весленной в целом. Куре астрономии призван способетвовать формарованию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучасмый в начале курса в теме «Основы практической астрономине», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным гдазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация общирных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов, историтирами определяется подеженное моготов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономических компетенций в этом; и точь				следовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, индивидуальных
техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Весленной в целом. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейних сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса сответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечеств	12	ОУД 11	Астрономия	1.4 Общая характеристика учебной дисциплины
Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о с тороении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественнопачуным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демон- страциями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений При планировании определяется двумя обстоятельствами. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме диффереренцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамогное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и по				техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундамен-
крывая развитие представлений о строении Весленной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своето места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использованные знаний, полученных студентами по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых неворуженным тазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раксрыгие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса итрают проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и объранной профессиональной деятельности и объясными родо.				
Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студентами по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономин», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация общирных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				крывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного
Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация общирных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса игранот проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, опи (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных студен-
объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация общирных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственые наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Воперых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
жевию в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
наблюдаемых во Вселенной явлений. Теоретические сведения по астрономии дополняются демонстрациями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельность к продолжению образования роли астрономических компетенций в этом;				жению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе
страциями и практическими работами. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Вопервых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
мя. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностиных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				студентов. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-
недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностиных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
необходимо учитывать условия их видимости. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностиных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностиных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
гов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностиных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением ито-
Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностиных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				гов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе
следующих результатов: личностных: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом; 				следующих результатов:
науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
нии с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профес- сиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				
сиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;				нии с приборами и устройствами;
Jsine nenomocoura governmenta vosponomi teckon najku u atiponomi teckon				
	-			,

			технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
			- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для
			этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих за-
			дач;
			- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; метапредметных:
			- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
			- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
			 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения астрономической информации,
			оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
			предметных: - сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
			- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
			- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического простран-
			ства и развития, международного сотрудничества в этой области. 1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 37 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов
		П 1	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
	ОДП	Профильные общеобразова- тельные дис- циплины	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
	ОДП	общеобразова- тельные дис-	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу.
	ОДП	общеобразова- тельные дис-	 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
13		общеобразова- тельные дис-	 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: —сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; —понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отно-
13	ОДП ОУД 12	общеобразова- тельные дис- циплины	 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: -сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
13		общеобразова- тельные дис- циплины	 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностиных: • сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления и уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
13		общеобразова- тельные дис- циплины	 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: — сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, зволюцией математических идей; — развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для по-лучения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
13		общеобразова- тельные дис- циплины	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: •личностных: —сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; —понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математики как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; —развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для получения образования и самообразования, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; —тотовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной дрательности;
13		общеобразова- тельные дис- циплины	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины «Математика» принадлежит к общеобразовательному циклу. 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных: — формированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; — понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математики, эволюцией математички для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математики, волюцией математических идей; — развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонами и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонами и умениями, необходимыми в порессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для порочения образования в сбразованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сответьной де
13		общеобразова- тельные дис- циплины	1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной ирофессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной ирофессиональной образовательной программы: освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностиных: • личностиных: • офромированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; • понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для породожжения образования и самообразования; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессиональной дилельного цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • тотовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной про

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; • предметных: - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств: - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 423 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося – 285 час; самостоятельной работы обучающегося –138 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. 1.2. Цели учебной дисциплины: Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ОУД.13 формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, 14 Информатика необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личформирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении лругих лиспиплин: развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники ин-
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационнокоммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности:
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести лискуссии. ступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы:
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам:
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося –108 часов;

самостоятельной работы обучающегося -54 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства обра-

зования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной лисшиплины 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным лисциплинам. 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Результаты освоения учебной дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельно--умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни: - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа. Итоговая аттестация в форме экзамена 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессио-Основы автональной подготовки. 16 ОУД 15 матизации 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: производства учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать показания контрольно-измерительных приборов; - делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессио-

нашений дележников предустатор совения заисипилины обучающийся должен инять: - изовачение, двиссификацию, устройство и прицем действия средств помощения и производстве с запачение и производстве с стране и при устрой. В предустатор с потружнур 2016, то какинового и продования с средстве и производстве сего. Наще жучания диспинанны обучающей устроен общень обращень помощен и профессиональными компессион. ОК 5. Помощения средстве и социальную лежнымость будущей профессион, помощеные и производстве най интерес. ОК 6. Оруществеть госко-помуму дележнымость будущей профессиональными компессион об социального устройстве помощения и помощеных защения об социального устройстве помощения и помощения об социального устройстве помощения об социального устройстве помощения об социального устройстве помощения и помощения об социального устройстве помощения и помощения об социального устройстве помощения и помощения об социального устройстве помощения помощения помощения помощения помощения об социального устройстве помощения по				
- общий состав в строктуру ЭВМ, технической в программите средства реализатии информационали вых процессов, техниципна обучающий должные тобирать информации, поскаваем и добивыме сеги. В потручения досциплина обучающий должного общать общили и профессионализами комператоры. ОК 1. Полимать сущисть в спотаванную значимость будуваей профессии, проводиль к вей устойным выблитерее. ОК 2. Организованать собственную деятельногы, весода за цели и способов се достажения, определенных руководителем. ОК 3. Авализировать работельного, весот ответственного за результата своеб работы. ОК 6. Осучаетсять помех информации, необхорямой для эффективного выгованным добусственного выгования профессионального и принятия в профессионального и принятия в профессионального и принятия в профессионального и принятия в профессионального вытом нетигового выполнями профессионального и принятия в приняти				
нах процессов, технологию агтомитивованной обработки информации, появляться и глобальные сеги. В ходе тпучения дикциплина обучающийся должен общают и профессиональными компетент общения учения и предессиональными компетент общения ученивающий диктеры. ОК 2. Организоранного забетненную деятельность, исхода но щени и снособов ее достимения, определенных руководительны. ОК 3. Аментировать рабочро ситуацию, осуществлять текущий и иготовый контроль, оценку и корресцию собственной деятельность, истольновать текущий и иготовый контроль, оценку и корресцию собственной деятельность, истольновать том регультать обработы об 6. 4. Окуместать поисе ноформационно-коммуникационные технология в профессиональной деятельность. ПК 1.1. Менять чертоки средней съюзовсят и и слояных сваримых четавлековогурский, ПК 1.2. Начена чертоку состужения и слояность, исторами и положения степнология и предессионность. ПК 1.3. Парежарт составленность, рабочность и слояных сваримых менятирова образоваться не предессионность, потравность и осуществлять явстройку оборуших постужений и предессионность, потравность и осуществлять явстройку оборуших постужений и предессионность и осуществлять явстройку оборуших постужений и предессионность и осуществлять явстройку оборуших постужений и предесионность и осуществлять явстройку оборуших постужений и предесионность и осуществлять явстройку оборушеных обостужений и предесионность и осуществлять явстройку оборушение оборушение оборушение оборушения образоваться о				
В ходе двучения дисципации в обучающийся должен общания профессиональными компетенциями. ОК I. Полимать супковсть и спициальную значимость будущей профессии провиять к ней устайшения и потременты в пределя профессии провиять к ней устайшения по пределя профессии провиять к ней устайшения по пределя профессионального обсетнения по пределя по пределя по пределя об обсетнения по пределя пределя по пределя об обсетнения по пределя пределя по пределя по пределя об обсетнения пределя пределя по пределя пределя по пр				
теннизма: ОК 1. Полимать сунтрость и согластирую значимость, будущей профессии, проведять х ней устойчивай питерес ОК 2. Оупременнымить собетенную деятельность, мехоля из пели и способов се достижения, опременнями пособов не достижения, опременнями пособов не достижения, опременнями пособов не достижения, опременнями пособов не достижения пособов не достужения				
ОК. 1. Повимать сущимость и сощальную деятельность, цеходя из цене способов ее достижения, рабочую спутацию, осуществанть телущий и тогосновов ее достижения, рабочую спутацию, осуществанть телущий и тогоснов могаторым, оценку и оказатирования повестворования, подободной для эффективного выполняеми профессиональной предоставлять подостиждения, подободной для эффективного выполняеми профессиональной предоставлять подостиждения предоставлять подостиждения предоставлять подостиждения предоставлять подостиждения предоставлять подостиждения предоставлять и				
налі витерес. ОК 2. Организмиваль собственную деятельность, неходя из ценя и способов ее достижения, определеннях руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррестию собственной деятельности, нести итветственность за рекультати своей работы. ОК 5. Венользовать виформационно-коммунисационные технологии в профессиональной деятельности. IIК 1.1. Изтать чертежи первыей еположоги и спожных савривы метальнокогирующий. IIК 1.2. Использовать конструкторую произмости и спожных савривы метальнокогирующий и производственно-технологическую документацию по савре. IIК 1.3. Поряделя создащениях, пработоденно-технологическую документацию по савре. IIК 1.3. Норезати сыментацию по савре. IIК 1.3. Норезати саврен по саврений приненты приненты производственно-технологическую документацию по савре. IIК 1.3. Поряделя создащенность, работоденно-технологической реговы приненты приненты производственно-технологическую документацию по савре. IIК 1.3. Норезати саврение создащения приненты				
ОК 2. Организования собственную деятельность, исходя за цени и способою ее деятельность, организования и способою ее деятельность, организования и пореденно обственной деятельность, иссти ответственность и результать с доеб работы. ОК 3. Анализировать рабочую сигуалию, осуществлять технущий и этоговый контроль, оценку и корревшие обственной деятельность, иссти ответственность из результать с дееб работы. ОК 5. Непользовать информации, необходном для эффективного выполнения профессионального и быть установать и при производственностехного отчекую документацию по свярке. ИК 1.1. Изтать чертежен перевей спомности и спояться свярных металюконегрумный. ИК 1.1. Изтать чертежен предвей спомности и спояться свярных металюконегрумный. ИК 1.1. В Проводоть документации по свярке. ИК 1.1. Воровую предвей деятельностей свядую по свярке. ИК 1.1. Воровую предвей деятельностей свядую по свярке. ИК 1.1. Воровую предвей деятельностей дея				
ок 3. Анализировань рабочую сигуацию, осуществиять тенувый в интоговой контроль, оснаку и коррекцию собственной, деятельности, несто поетеленности, выеровления совобенности оказанами. Ок 5. Использовать инжен информации, необходимой для эффективного манализинами профессиональной деятельности. ИК 1.2. Использовать новек информации поставкая свярьая меналовомогоруший. ИК 1.2. Использовать конструкторскую производственно-техническую и производственно-техническую и производственно-техническую асмументации во свярке. ИК 1.3. Проворять совтавленность, работоспособность, исправность и осуществлять пастройку оборудования постав два развитимых сиссобо свярки. ИК 1.9. Проворять совтавленность, работоспособность, исправность и осуществлять пастройку оборудования постав два развитимых сиссобо свярки. И кольчество часов на освоение программы дисципализы. Васимальному тусторожной призовательноствособность и соответствие гомостраческом размерам, требустемых комструкторожной призовательного эчасов. И кольчая этиствляка и форме за размения и образовательной учебной автуркам обучающенного эчасов. Настовкая этиствляка и форме денофененципального зачеста. 1.1. Обязать причествия и опрофессии 15.0.105 Свярших (ручной и частично механизированной образовательной программы учебной автуркам учебной приграммы технология обязанательного прираммы учебной автуркам учебной приграммы и приводенного и поставка профессии 15.0.105 Свярших (ручной и частично механизированной спалажну). Рабочая программы учебной автуркам учебной периами учебной в профессиональной профессиональной образовательной программы гомовы профессиональной образовательной программы и профессиональной профессиональной профессиональной программы гомовы профессиональной професс				
корреживие объетвенной деятельности, вести ответственность за результаты выей работы. ОК 4. Осучествелять после выформации, посебомущика для оффективного материальных задач. ОК 5. Меспользовать информационно-коммуникационные темного или и профессиональной деятельности. ПК 1.1. Читать чертевия срещей сложности и споявлых свярных метациоконструкации. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, пераципальностием образовательности. ПК 1.1. Читать чертевия срещей сложности и споявлых свярных оченаем предоста и споявляющей предоста не образовательности. ПК 1.1. В проводить констройку оборущей и производственностойкого, недариальность и осуществиях выстройку оборущей предоста образовательности образовательности образовательного учений выправность работы образовательного предоста и образовательного учений выправность образовательного предоста и образовательного образовательного образовательного предоста изменения и образовательного				
ОК 4. Осуществлять полож виформации, посболанной див эффективного выполнения профессиональной хадам. ОК 5. Использовать винерогическую документацию и сверке. ПК 1.3. Пистам чертежи средней сложности и сложных сварных метадлокопструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, верхитивно-техническую и проитводственно-технологическую документацию по сверке. ПК 1.3. Проводить регольных сверков совержений на соответствие гоментроческого размерам, требуственно-технологическую документации по сверке. ПК 1.3. Проводить регольных сверков совержений на соответствие гоментроческий размерам, требуственно-технологическую документации по сверке. 1.4. Количество часов на освечение программы дисципланы по сверке. 1.4. Количество часов на освечение программы дисципланы по сверке. 1.4. Количество часов на освечение программы дисципланы по сверке. 1.4. Количество часов на освечение программы документации на сверке. 1.4. Количество часов на освечение программы документации по сверке. 1.5. Объета приграмму предъям программу ребней дисципланы может быть веполькована для порессинатьной программу предъям программу предъям документации методом программу предъям				
мальмах задам. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные теммоготии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Читать чертевая средней сложности и сложных сварных метадлоконструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, мермативно-техняескую и производственно-техняескую документацию по сварке. ПК 1.3. Проверять оснащевность, работиснособность, исправность и осуществлять мастройку оборужения при производственность и осуществлять мастройку оборужения при				
ОК 5. Непользовать информационно-комунивационные технологии в дорфессиональной деятельногии. 11К 1.1 Читать чертежи средней спожност не положных сварных метадлоконетруктий. 11К 1.2. Использовать комструкторскую, мормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. 11К 1.3 Примонить контрольской спарым. 11К 1.9 Примонить контрольской спарым. 11К 1.0 Примонить примонить прировамим. 11К 1.0 Примонить примон				
ности. ПК 1.1. Читать мертежи средней сложности и сложных сварных метадлокомструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственности. работающим по сварки. НК 1.3. Проверять соевщенность, работающень, неправность и осуществлять настройку оборудования поста для ражичных способов саарки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим римерам, требусмых можентрукторской и проктоводственность смоот инстеской документации по сварке. 1.4 Количество часов на освоение программы диспипанных настеммальной учебной нагрузки обучающем сем обчасов. Инопозвая эттестным в программы учебной диспипанных наделений профессиональной образовательной программы учебной диспипанных виделений программы. Рабочая птортаммы учебной диспипанных наделений программы учебной диспипанных наделений программы учебной диспипанных программы учебной диспипанных программы учебной диспипанных программы учебной диспипанных программых регультать особенности общениях (примень) программых прог				
ПК 1.2 Использовать кометрукторскую, мормативно-техническую и приняводся невызовательной пред пред пред пред пред пред пред пред				
технологическую документацию по сварке. ПК 1.3. Проверять свениевноеть, работнесносийность, всправяюеть и осуществлять настройку оборудования поста для различных способоя сварки. 1К 1.9. Проводать контрольс озарких сосывлений на соответствие геометрическим раммерам, требусмым конструкторьской и производственнотехнологической документации по сварке. 1.4. Количество часов на восвощие программы диспинанны: максимальной учебной вагрукаю обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов. Ноговая аттехтация форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы учебной диспинанных масстиченных масстиченных программы учебной диспинанных масстиченных программы учебной диспинанных масстиченных масстиченных программы учебной диспинанных масстиченных масстиченных программы учебной диспинанных масстиченных программых учебной диспинанных масст быть использовава для профессиональной подготовки. 1.2. Место анешилинных структуре основной профессиональной образовательной программы: 1.3. Место анешилинных структуре основной профессиональной программы; учебноя дисциплины обучающийся должен учеты: 1.4. Алена в дажну учебной дисциплины — требования к реучальтамы основным дисциплины. В результате своения дисциплины обучающийся должен учеты: - применень теммен и прифамы эффексионаю общения и профессиональной деятельности; - предстать срамительным истоливами информации; - решать поставленных факторов на индивируальные сообенности общения человека; - определять сенимным истоливами информации; - решать поставленных факторов на индивируальные сообенности общения человека; - применень теммен, правилы обучающий на должен знать: - нами общения и деятельности; - податовлень сущаются и причимы моседения человека в конфетных ситуациях, - вымять регультать воздействия человека в конфетных ситуациях, - вызмень режименным и готивсками человека в порофессиональной деятельной учебной дисциплиным обучающегом и пределенных пределенных пределенных пределенных пределенных пределенных пределенных пред				
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работеспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования моста двя развичных способно саврям. 11К 1.9. Проводить контроль сварных соединствий на соответствие геометрический документации по сварке. 1.4 Количество часов на освоение программы диспипанных задесивывающей учетной и програмументации по сварке. 1.4 Количество часов на освоение программы диспипанных задесивывающей обучающегося 59 часов, я том числе: обязательной учебной нагружно бучающегося 59 часов, я том числе: обязательной учебной диспипанных задесивывающей обучающегося 59 часов, я том числе: обязательной программы по горфессионального зачета 1.1. Обасть привыемых программы Рофессиональной профессиональной образовательной программы по горфессии 15.10.5 Сварник (ручной и частично механизированной сварки (изпаваной портитоки). 1.2. Место диспипанных оструктуре основной профессиональной беразовательной программы учебной дисципанным может быть использована для профессиональной портитоки. 1.2. Место диспипанных оструктуре основной и профессиональной образовательной портитоки. 1.3. Пент и задачи учебной дисципанным — требования к результатам освоения дисципанных учебной дисципанным — требования к результатам освоения дисципанным — пребования к результатам освоения дисципанных разовательного общения и профессиональной образовательного привым общения учебной дисципанным обучающейся должен зиять: - применть результата воздействия человека на конфектиритурации, опрежения сотруктурательного общения и профессиональной действить и премы общения; - работать с резильнымым истоимыми прораваемый, побразовательного общения и профессиональной образовательного должен заберамы разовательного должен заберамы. - замносовать с инменения дистории на пидивидуальные особенности общения; - разовательного разовательного заберамы разовательного заберамы разовательного должения на разовательного должения на премы должения на профессиональной образовательной учебной пасримым общения; - числеения разовать общения и правила с				
пк 19 Проводить коруполь сварима с постобое свария. 1 К 19 Проводить коруполь сварима с содимений на соответствие теомстрическим размерам, требуемым конструкторской и прогламил загисиплины: 1 каксимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: 2 обязательной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: 3 обязательной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: 3 обязательной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: 4 обязательной работы обучающегося 19 часов. 4 Побласть применения программы 4 рабочая программа за портраммы 4 рабочая программа за программа учебной дисциплиным эквляется частью основной профессиональной образовательной программы: 5 работальной программы 5 работальной подготовки. 6 1.3. Цели и залачи учебной дисциплиным эквляется частью основной профессиональной программы: 5 учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной праграммы: 5 учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной праграммы: 5 учебная дисциплиным за структуре основной профессиональной образовательной праграмма: 5 учебная дисциплиным — требования к результататам освоения дисциплиным: 6 работать с ракличными петочниками информации; 1 работать с ракличными петочниками информации; 1 работать с ракличными петочниками информации; 2 определять специарыя дисциплины обучающейная в профессиональной обрения человека; 3 определять специарыя образовательной общения; 4 определять специарыя образовательной общения человека; 4 определять специарыя образовательной профессиональные особенности общения человека; 5 определять специарыя образовательной профессиональные обрежденных струкципость и користиру наборет и и наботот и предвидеть их послежный ракличный прорамомы тремом общения; 5 определять специары продамы учебной дисциплиным образовательной профессиональной образовательной программы 7 образовательной программы транициплины может быть использовава для профессиональной образовательной образовательной программы 8 образователь				
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской приговарственностимностической документации по сварке. 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: массимавляюй учебной вагружно обучающегося 40 часов; самостоятельной рабом багружно обучающегося 40 часов; самостоятельной рабом багружно обучающегося 40 часов; самостоятельной рабом багружно обучающегося 40 часов; самостоятельной рабом порторамым рабом дисциплиныя выявется частью основной профессиональной образовательной программы по рофессии 15.0 1.05. Сварший, (пручной и частично механизированной сварки (паплавки)). Рабома программы дисциплины может бать использована для профессиональной портогомы. 1.2. Место ансшилания на структуре основной профессиональной образовательной портогомы. 1.3. Исето ансшилания и структуре основной профессиональной образовательной опрограммы; учебная лисциплины обучающейся должен умета. привенять техники и призмы эффективного общения в профессиональной деятельности; привенять техники и призмы оффективного общения в профессиональной деятельности; привенять техники и призмы оффективного общения в профессиональной деятельности; привенять техники и призмы обучающейся должен умета. привенять техники и призмы обучающейся должен знача. В результате освоения дисциплины обучающейся должен знача. 1.1. Место дисциплины обучающейся должен знать: вывысать первы общения и деятельностия; подыоваться пехнодиатичестическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, двять результаты высожения дисциплины обучающейся должен знать: выша образоваться рабомы долженными в профессиональногом; подыоваться предмения на осроения усмоваться конфинетом; подыоваться причимы виды и способы разрешения конфинетом; петочники и проевые обласния, пранивы двении бессыь, убеждения; тическое принимы в петомногия общения; петочники в проченом на пручаю обучающей бессыь, убеждения; тическое произьым рабом патружно обучающей об тасов, в том чисте: обязательной учебно				
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной патрухия обучающегося 40 часов, том числе: обязательной учебной дисциплины залеятеля 1.1. Обязать применам программы залеятеля потрожения реговения программы рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной опрограммы; учебная программы четочной дисциплины может быть использована для профессиональной опрограммы; учебная писциплины структуре основной профессиональной образовательной опрограммы; тельной организацией: 1.3. Исли в залячи учебной аисциплины—требования к ресультатальной программы; учебная писциплины образовательного общения в процессе межличностного общения; - применять техники и пребым эффективного общения в процессе межличностного общения; - применять техники и пребым эффективного общения в процессе межличностного общения; - применять техники и пребым эффективного общения в процессе межличностного общения; - применять техники и пребым образователя! 11. Психология 11. Психология 12. Межлить премым общения информации; - реактивного предытного предытного поставления образовательной общения информации; - реактивного предытного на образовательной общения человека в конкретных ситуациях, - волятьсять результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - волятьсять результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - волять результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - волять результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - волять результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - подъовать результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - подъовать результатие воздействия счетовека в конкретных ситуациях, - подъовать результатие межления на результатием светным и предысенным предысенным в предысенным неговышей предысенным предысенным неговышей п				ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требу-
максимальной учебной нагружно обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной учебной нагружно обучающегося 19 часов. Итогомая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы учебной учебной дисциплины может быть использовата для профессиональной программы (паплавки)). Рабочая программы учебной дисциплины может быть использовата для профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной произделять и дисциплины. 1.3. Цели и заами учебной дисциплины— требования к результатам освоения дисциплины: в результатам и промем дефективного общения в профессиональной деятельности; - непользовать приемы саморетуляции поведения и пронессе межличностного общения; - решать поставленные задачи; - определять кимымы источниками информации информации; - решать поставленные задачи; - определять специфику поведения человека па группу и пабоброг и предвидеть их последствия; - определять специфику поведения человека па группу и пабоброг и предвидеть их последствия; - неможнать и причимы поведения человека па группу и пабоброг и предвидеть их последствия; - ваможовать общения; - разможеваль общения и деятельности; - единь и предвидеть и причимы поведения непольной образовательной программы каммосийствий; - межанизмы в автомы предвиденной программы программы учебной нагружи обучающейся должен значения; сущность дисциплины в общения;				
обязательной учебной нагружи обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов; нагостоятельной работы обучающегося 19 часов; нагостоятельной работы обучающегося 19 часов; нагостоятельной работы обучающего 15 от 15				
Самостоятельной работы обучающего и 19 часов.				
1.1. Область примення протраммы работа дверже дверже дверже дверже участью основной профессиональной образовательной программы учебной двенильным является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизированной сварки (наплавой). Рабочая программа учебной двениллины может быть использована для профессиональной может быть использована для профессиональной профессиональной образовательной программы: 1.2. Место двениллины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная двениллины—требования к результатам освоения двениллины—требования в профессиональной дветсвывости; - применять техняки и приёмы сэффективного общения в профессиональной дветсвывости; - применять техняки и приёмы саморельного общения в профессиональной общения; - реаботать с различными всточниками информации; - решять поставленные задачи; - пределать петавленные задачи; - пределать петавленные задачи; - пределать петавленные задачи; - реастрация прия прия и проями прупиту и навоборот и предвидеть их последствия; - пользоваться пейходиатностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, далать рехоменцалин) В результате севоения двенилины обучающейся должен знать: - взавмосвая общения и деятельности; - недовжения задачаеми (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, далать рехоменцалин) В результате освоения двенилины обучающейся должен знать: - взавмосвая общения; - выпьостные задачаеми образовательной проямы взавмоснействий; - механизым взавмоснействий; - обрастьной учебной нагружки обучающейся сб часа;				
Рабочая программа учебной дисшилины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизрованной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной огранизацией. 1.3. Цели в вадачи учебной дисциплины обучающийся должен учеть: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - пределять клияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять специфику поведенческих провядений; - решать поставленные задачи; - определять специфику поведенческих провядений; - применять серазовать сущны поведения учеловека в конкретных ситуациях, - выявлять результаты воздействия человека на групту и наоборот и предвидеть их последствия; - пользоваться психодианностическим методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации). В результате совения дисциплины обучающийся должен знать: - вамимосязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевье ожидання в общении; - видые соимальных взаимодействий; - механизмы взаимодействий; - механизмы взаимодействий; - видые соимальных взаимодействий; - видые соимальных взаимодействий; - источники, причины, виды и усовей а делициплиных конфинктов; - сущность дисциплины общения; - поточники, причины, виды и способы разрешения конфинктов; - 1.4 Количество часов на общения; - поточники, причины, виды и способы разрешения конфинктов; - источники, причины, виды и стоком обучающегося 64 часа; - сущн				
тельной программы по профессии 15.01.05 Саврщик (ручной и частично механизированной свархи (наплавки). Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной полготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной портанизацией. 1.3. Пели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - решать поставленные задачи; - определять панятие висшиных факторов на индивидуальные особенности общения; - непользоваться пенкориализования и проделения условения и предвидеть их последетвия; - пользоваться пенкориализования и продамы и поставленные пручний и насоброт и предвидеть их последения; - непользоваться пенкориализование пручники и предвидеть их последения и предвидеть их последения; - непользоваться пенкориализование пручники и предвиденный в общения; - нели, функции и предвиденный и обрачающения в общения; - нели, функции и предвиденный в общения; - нели, функции и обрачающения в общения; - нели и на предвиденный и обрачающения в общения; - нели и на предвиденный в				
(наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» привадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должей учеть: - примевять техники и приёмы саморенуляции поведения в профессиональной деятельности; - пепсользовать приёмы саморенуляции поведения в профессиональной деятельности; - пепсользовать приёмы саморенуляции поведения в профессиональной деятельности; - определять стецифику поведенческих проявлений; - пользоваться пектохудиатностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать ресмомерации). В результате освоения дисциплины обучающийся должей знать: - ваимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, валы и уровин общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слупания, ведения беседы, убеждения; - тические прищины общения и розтраммы дочной профессиональной образовательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, - стичнески прищиными местиплины: - маскимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, - стичнески притирым общения программы распильным местиплиными программы по профессиональной образовательной профессиональной образовательной программы по профессиональной образовательной программы распильным вляяется частью основной профессиональной образовательной программы регорам за учебной дисциплины масете быс поведение на рани				
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной организацией. 1.3. Пели из адачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и прибма эффективного общения в процессем межличностного общения; решать поставленные задачи; опреденять специфику новедения в процессем ежличностного общения; решать поставленные задачи; опреденять специфику новедения и сповежа в конкретных ситуациях, выявиять результаты воздейснических проявлений, решать поставленные задачи; опреденять специфику новедения человека в конкретных ситуациях, выявильте результаты воздейсническим розванений, решать поставленные задачи; опреденять специфику новедения человека в конкретных ситуациях, выявиять результаты воздейсническими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекоментация). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: вазимосвазь общения и деятельности; неги, функции, виды и уровно общения; роли и ролевые ожидания в общении; жакисимы вадимопонимания в общении; жакисимы выби учебной нагружи обучающения; источныки, причины, виды и способы разрешения конфликтов; сущность дисциплины в программы дисциплины межен быть использована для профессиональной образовательной программы и программы но профессиональной образовательной программы и программы в образовательной образовательной программы и програм и програ				
ручебная дисциплина «Психология общения» принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной огранизацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: — применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения; — работать с различными источниками информации; — решать поставленные задачи; — определять специфику поведенческих проявлений, — решать поставленные задачи; — определять специфику поведенческих проявлений, — раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях, — выявлять результаты воддействия человека в конкретных ситуациях, — выявлять результаты воддействия человека в пертипу и наоборот и предвидеть их последствия; — пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знять: — взаимосвязь общения и деятельности; — цели, функции, виды и уровни общения; — роли и ролевые ожидания в общении; — нежники приемы общения; — нежники приемы общения; — нежники приемы общения; — источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; — сущность дисциплины в Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплинымы максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы максимальной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины в влажегоя частью основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины в влажегоя частью основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины в влажегоя частью образовательной программы учебной дисциплины в дисциплины — требования к результатию обрасение нага- 1.2. Место дисциплины — требованной специальный образовательной програма учебной дисц				
17 ОУД 16 ОУД 16 ОУД 16 ОУД 16 ОУД 16 ОУД 17 ОУД 16 ОУД 17 ОУД 16 ОУД 17 ОУД 18 ОУД 18 ОУД 17 ОУД 18 ОУД 18 ОУД 17 ОУД 18 ООУД 17 ОУД 18 ОУД 17 ОУД 18 ООУД 17 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 17 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 17 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 18 ОООД 17 ОООД 18 ООО				
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результататем освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять техники и приёмы эффективного общения в процессе межличностного общения; - работать с различными и когочниками информации; - решать поставленные задачи; - определять влияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения человека; - определять сицифость и причины поведения человека в конкретных ситуациях, - расмать с сицифику поведеническими проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации). В результаты воздействия человека на групир и наоборог и предвидеть их последствия; - пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знять: - взаимосвязь общения и деятельности; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопойствий; - механизмы взаимопойствий; - механизмы взаимопойствий; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины и Пеихолотия общения»; - 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагружи обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагружи обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагружи обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагружи обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагружи обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной пагружи обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной орограммы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной образовательной программы: - эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает - тельной программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной образовательной организацией 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Офрексиональной образовательной организацией 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Офрексинное поведение на рынке труда» обеспечивает				
В рехультате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:				
оуд 16 Оуд 16 Оуд 16 Оуд 16 Оуд 17 Оуд 18 Пеихология общения Пеихология общения предвидеть супцость и причины поведения человека в конкретных ситуациях, - раскрывать супцость и причины поведения человека в конкретных ситуациях, - вывивить результата воздействия человека в конкретных ситуациях, - вывикить результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - неги, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - неги, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - неги, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общения; - неги, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в процения; - неги, функции, виды и уровни общения; - неги, функции, виды и уровно общения; - неги, функции, виды и предвидьть уровно общения; - неги, функции, виды и уровно общения; - неги, функции, виды и негововать в прише и негововать в предвидьть уровно общения; - неги, функции, виды и уровно общения; - неги, функции, виды и предвидьть уровно общения; - негимуратиченые мункции и предвидьть уровно общения; - неги, функции и негововать уровно общения; - неги, функции и негововать уро				
17 ОУД 16 ОУД 16 ОУД 16 ОУД 17 ОУ				* *
- решатъ поставленные задачи; - определять влияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения человека; - определять специфику поведения человека в конкретных ситуациях, - раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях, - выявлять результаты воздействия человека на группу и наоборот и предвидеть их последетвия; - пользоваться психодиатностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации) В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения; - этические принципы общения; - техники и приёмы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины « Пеихология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы - Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной образовательной организацией 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной организацией 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения рочения обесенчивает - Освоение содержания учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины Освоение содержания учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины.				
оуд 16 Оуд 17 О				
оуд 16 Психология общения Психология общения Психология общения Психология общения Психология общения Оуд 16 Психология общения и деятельности; Психология общения Психология общения Психология Психология общения Психология общения Психология Псих				
оуд 16 Психология общения Психология общения и деятельности; Психология общения Психология общения; Психология общения; Психология общения; Психология общения, ведения беседы, убеждения; Психология общения Психология общения Психология общения Психология общения Психология общения общения конфликтов; Осиностанный учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: Обязательной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Побласть применения программы Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной программы: Рабочая программы по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. Побласть применения программы Рабочая программы по профессиональной образовательной программы: Рабочая программы по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной образовательной подготовки. Побласть применения программы учебной дисциплины предлагаемым образовательной организацией. Побласть применения программы расциплины предлагаемым образовательной организацией. Побласть применения программы расциплины предлагаемым образовательной организацией. Побласть применения программы расциплины предлагаем учебной дисциплины предлагаем учебной дисциплины				
общения в результаты возденствия человека на группу и наооорот и предвидеть их последствия; подъзоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: тели, функции, виды и уровни общения; педели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимодействий; механизмы взаимодействий; механизмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; техники и приёмы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной порграммы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной порграммы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной порграммы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной порганизацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает			Психология	- раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях,
равать рекомендации). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины « Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часасв, в том числе: обязательной рчебной нагрузки обучающегося 96 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы Образовательной программы: учебная дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы: 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной от программы: 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает	17	ОУД 16		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины « Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, предлагаемым образовательной программы: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает			,	
- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; - самостоятельной работы обучающегося 32 часа Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы - Рабочая программы Рабочая программы - Рабочая программы ребной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной портотовки 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной портотовки 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — предлагаемым образовательной программы: - чебной дисциплины предлагаемым образовательной программы: - задачи учебной дисциплины предлагаемым образовательной программы: - задачи учебной дисциплины — образовательной программы: - задачи учебной дисциплины — образовательной образовательной программы: - задачи учебной дисциплины — образовательной образовательной программы: - задачи учебной дисциплины — образовательной программы: - задачи учебной дисциплины — образовательной программы: - задачи учебной дисциплины — образовательной программы: - задачи учебной дисцип				
- роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопенимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной подготовки. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				- взаимосвязь общения и деятельности;
- виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины « Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована для профессиональной образовательной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
- механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
- этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
- сущность дисциплины «Психология общения»; 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				- этические принципы общения;
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
ОУД 17 Область применения программы Рабочая программы рабочая программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной порграммы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
18 ОУД 17 — Эффективное поведение на рынке труда — 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
оуд 17 — Эффективное поведение на рынке труда — Тельной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
ОУД 17 ОУД 17 Эффективное поведение на рынке труда (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
18 ОУД 17 поведение на рынке труда поведение на рынке труда 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает			Эффективное	(наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессио-
рынке труда рынке труда учебная дисциплины в структуре основнои профессиональной ооразовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает	18	ОУД 17		
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает		I		
Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает				
достижение студентами следующих результатов:				Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает
				достижение студентами следующих результатов:

	T	1	↑
			личностных: ■ понимание роли экономики и рынка труда в жизни человечества;
			• способность к самооценке на основе наблюдения;
			метапредметных:
			• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; использование приобретенных знаний и умений для анализа явлений на межпредметном уровне;
			• применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-
			исследовательской, проектной и других видах деятельности; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятель-
			ности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
			• умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
			предметных:
			• сформированность понятий о рынке труда;
			• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
			• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
			• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
			1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 18 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
			1.1. Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образова-
			тельной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
			(наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки.
			1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
			учебная дисциплина принадлежит к дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией.
			1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
			- различать модели по функциональным признакам,
			- разбираться в чертежах моделей устройств, - владеть технологией конструирования моделей
			В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
			- виды моделей;
			- процессы моделирования;
			- порядок моделирования
			- объекты моделирования; - признаки моделирования.
		Техническое	В ходе изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компе-
19	ОУД 18	моделирова- ние	тенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчи-
			вый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, опре-
			деленных руководителем.
			ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и
			коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессио-
			нальных задач.
			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
			ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
			ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-
			технологическую документацию по сварке. 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
		051	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
	ОП. 00	Общепрофес- сиональный	
	011.00	цикл	
		Основы инже-	1.1. Область применения программы
20	ОП.01	нерной графи-	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
	1	ки	соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Феде-
	1	1	учения (папанами), утвержденного приказом министерства образования и науки госсинской Феде-

общенрофессиональный пикст 1.3 Цени и задачи дисципалния — требования к результатам освоения дисципалны: В результате освоения дисципалны обучающийся должен уметь: - читать чретами средней соживстви и своемых конструкторых для выполнения трудовых функций; В результате освоения дисципалны с должных конструкторых для выполнения трудовых функций; В результате освоения дисципалны с должных бытелуру с должных праваму, с основым дипципалногорогиды претежду, - основым выпостроительного террения; - основым машиностроительного террения; - требовыми сциной сиссемы конструкторской документации; Формируемые компетенции: ОК4— ОК6, ПК.1.1., 1.2 1.4 Компетель оченов для в совение программы анкципалны: максимальной учебной патрухна обучающегося 37 часов, - свых стоительной работы обучающегося 37 часов, - свых стистация программы - заберения программы - заберения программы - заберения программы заберения стремы бучающей программы - заберений программы усебной двеципалный структуры в основнений программы - заберений заберений прогр				
жамие учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и опреку результато соспение учебной дисциплины. 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общенерофессиональный викся 1.3 Цели и выдачи дисциплины обучающийся, дакжее учеть: - читать чертежи средней сложности и сложных контрукций, изделий, улов и детавей; - подложаться конструкторской документацией для выполнения турховых функций; - в результате сосвоения дисциплины обучающийся дакжее учеть: - читать чертежи средней сложности и сложных контрукций, изделий, улово и детавей; - подложаться конструкторской документации; - обнаме сведения о сборомног чертежах; - сченовь жашного рогомень конструкторской документации; - обнаме сведения о сборомног чертежах; - сченовь жашного рогомень конструкторской документации; - обнаме сведений правила течения сведеных обучающегося 5 часов, в том числе: - обязательной учебной паструкты обучающегося 3 часов; - сведений сведений сведений о детамымы дисциплины: - массимальной учебной паструкты обучающегося 3 часов; - сведений сведений сведений о дисциплины в девется частью основной образовательной программы ребумений и частично месанизированное сверательной программы реализации (ручной и частично месанизированное сверательного дисциплиныя вклются затем (ручной и частично месанизированное сверательного дисциплиныя вклются затем образовательной программы дисциплины, условия реализации (ручной и частично месанизированное сверательного дисциплиныя вклются за предению образовательной программы денейный дисциплины, условия реализации (ручной и частично месанизирования) - расчильного дисциплины и структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины, контроль и повеку результат по сосовини учебной дисциплины; условия реализации и предению программы дисциплины, контроль и повеку результат по сосовину учебной дисциплины; условия результатим сведенный пред дисциплины дисциплины. - дисциплины и учетия я колького бозовательной пред результати				
1.2. Место виспытания в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный цист 1.3. Пель и вадачи диспытания не требования к результатам освоения диспытания. В результате освоения диспытания обучающийся дажжен уметы: читать чережи средней съответственной съответственной выполнения грузовых функций; В результате освоения диспытания обучающийся дажжен уметы: - читать чережи средней съответственной выполнения грузовых функций; В результате освоения денешилиния обучающийся дажжен уметы: - обще сведней о сборомым чертежих; - обместительной русобий парууки обучающегося 57 часов, обучающего обучающего 57 часов, обучающего 59 часов, обучающего 69 часов, обучающего				
общенрофессиональный писы 1.3 Исла и задачи дисципалина — требования к результатам оскоения дисципалины: В результите освоения дисципалины обучающийся должен уметь: - читат чертежин средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пильзоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; В результите освоения дисципалины обучающийся должен зать: - основные правила чтения конструкторской документации; - обще съедения о сформых чертежен, - основам защиностроительного черчения; - требования сценов системы конструкторской документации; - формируемые компетенции: ОК4—ОК6, ПК.1.1, 1.2 1.4 Компчество часов на везоение програмы дисципальные обучающей вы правиты обучающего за 7 часов; - смогательной учебной нагрузкая обучающего за 7 часов; - смогательной работна обучающего за 9 часов; - смогательной программы - дашим за программы смогательной программы за профессиональной кормостирофессиональной в образовательной город за выпачающего за работе за обучающей дисципальны; - смогательной образовательной стили дашим за профессиональной мыстрической образовательной программы дашимальный в троуствен принципациальна выектрические смемы; - профессиональной могут в общепрофессиональной в програм за профессиональной могут за террофикации за програм за профессиональной могут за профессиональной стили за програм за распражения образования структурнымы доментивы даспражения и про вышки за простим прам				
1.3 Цели и вадачи, дисциплины — пребования к результатизм освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, уздов и деталей; - польжоваться конструкторской документации; - основым вышимостроинельного черчения; - основым вышимостроинельного черчения; - сложным вышимостроинельного черчения; - требования единой системы конструкторской документации; - общее сведения о сборочных чертежах; - сложным вышимостроинельного черчения; - требования единой системы конструкторской документации; - формируемые компетенции: ОКА—ОКК, П.К.І., 1, 2 1.4 Количество часов па освоение программы дисциплины: - максимальной учебной патрузки обучающегося 55 часов, в том числе: - обязательной доктом обучающегося 19 часов инотовыя а тчестация в формельноференироманного зачета 1.1. Обязать причествия обучающегося 19 часов Иготовыя а тчестация в формельноференироманного зачета 1.1. Обязать причествии в рогаммы - Рабочая программы учебной дисциплины вышегох частью основной образовательной программы - Рабочая программа сосержит дисциплины вишегох частью основной образовательной программы - соответствия с ФТОС СПО по профессиональной зачета на программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины 1.2 Место заксиватили в структур основной профессиональной образовательной программы - дашим дисциплины в структур основной профессиональной образовательной программы - дашима дисциплины в структур основной профессиональной образовательной программы - дашима заксной дисциплины 1.2 Место заксной дисциплины - 1.2 Место заксной дисциплины - В рекультате основные доспитацию обучающейся должем учети: - читать структурыке, монтожным структурьным клечениям дискиплины у ворожным доспитацию профессиональным клечениям дискиплины в протрем должениям в протрем должениям дискиплины в протрем дискуприненным обучающей должениям дискиплины и дейстини и пра рекультательного предменний и протрем прициплиным на протрем дискуприненным пробры;				1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
В результате освоения увсений споятьсям и споятьих мотеруаций, изделий, узлов и дегалей;				* *
- читать верегами средней скожности и сложных конструкций, изделий, уклов и дегалей; - пользоваться конструкторской документации; - обание сведения о сборочных чертежах; - основье правила ительня конструкторской документации; - обание сведения о сборочных чертежах; - основью манивостроительного чертемах; - основью манивостроительного перечения; - требования единой системы конструкторской документации; - Обание сведения о сборочных чертежах; - основью манивостроительного пострукторской документации; - Обание сведения о сформационного документации; - Обание сведения о предъемного документации; - Обание сведения о предъемного документации; - Обание сведения о предъемного предъемного зачета 11. Обакательной учебной нагружно обучающегося 57 часов; - смостоятельной работы обучающегося 19 часов Иготовая а трестации в формасциференцированного зачета 11. Обакать применения программы - Рабочая программа учебной дисциплины - Рабочая программа учебной дисциплины - Трестации о предъемного принаком Министерства образовательной программы - Трестации о предъемного принаком Министерства образовательной программы городим программа сосреног паспорт рабочей программы учебной дисциплины; - Трестации программа сосреног паспорт рабочей программы учебной дисциплины; - Трестации программа сосреног паспорт рабочей программы учебной дисциплины; - Трестациплины и структуре основной профессиональной образовательной программы данняя дисциплины в структуре основной программы - 1.2 Место дисциплины и структуре основной программы и науме рестайсной образовательной программы - данням дисциплины в структуре основной профессиональных испетов данням дисциплины и структуре основном проформ программы диски Протежники - Облата застимати в структуре основной гружтурными элементами для компетсной в проформ программы дисциплины делегами застарического тока, спротежнения проформ программы дисциплины праборы; - негоды разовательного прожения приборы; - правла пуска, остановительного пода, на правочения проформ пробрения применения проформ пробрен				
В результате освоения дисшилины обучающийся должен зиять:				
				* *
Обромруемые компетенции: ОК4—ОК6, ПК.1., 1.2 1.4 Количество часов на оковенен программы дисциплины: максимальной учебной нагружи обучающегося 37 часов; самостоятельной учебной нагружи обучающегося 37 часов; самостоятельной ряботы обучающегося 19 часов. Итоговая аттестацыя в формедиференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы Учебной дисциплиныя вявлется частью основной образовательной программы Рабочая программа учебной дисциплиныя вявлется частью основной образовательной программы совтретствии о Ф10 СС СПо по профессии 15.0.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (паплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 × 50. Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины. 1.2 Место аисциплины 1.2 мустуру сеновной профессиональной образовательной программы данная дисциплины в клуктуру сеновной профессиональный цикл. Дисциплина вклются практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знания и учебной дисциплины для компетенций, формируемы в профессиональных модулах. 1.3 Исдеи и закачны адкинилины — требования к результатам освоения дисциплины. В результате совоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурным, мостаные простые принциплинальные проборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурным, мостаные проборы; - рассчитывать и измерять основных параметры простых электрических магнитных и электронных ценей; - использовать в работе электроизмерительные проборы; - правили измерения силы тока, и кустройство принцип действия; - правила изменения основных параметры, вольтитру, их устройство, принцип действия; - правила измененным проборы динировательные проборы динировательных на электрическую испъ; - свойства манентного поля; - вегоды закименного тока, их устройство и принцип действия; - правил				
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагружи обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной учебной нагружи обучающегося 50 часов, самостоятельной работы обучающегося 50 часов, самостоятельной работы обучающегося 50 часов, самостоятельной работы обучающегося 37 часов, самостоятельной работы обучающегося 37 часов, самосты должным регором работы обучающегося 37 часов, самосты программы рабочая программы учебной дисциплиныя является частью основной образовательной программы соответствии с 0 ГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично межанизированной савраки (наплавки)), утвержденного приказом Министерствая образования и науки Российской Феде рашии от 29.01.2016 № 50. Рабочая программы освержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер жание учебной дисциплины. 1.2 Место лисчинлины в структуре соновной профессиональной образовательной программы данная дисциплины в структуре соновной профессиональный цики. Дисциплина вяляется практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения дисцим ная занания и учения являются басовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Нели в задача дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные знектрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронных цепей; - обястам постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параметры простых электрического тока, спротивления про водников; - совбства мостренные спыт отка, папряжения, мощности электрического тока, - принципы последовательного и парамалельного соединения проводников и источников тока; - динтатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - динтатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - аппаратуру защиты электродвитателей, установленных на экспру				
максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 37 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов. Итоговая аттестация в формедиференцированного зачета 11. Объасть применения программы Рабочая программы Рабочая программы учебной дисциплины вяляется частью основной образовательной програмы ссоятествии с ФТОС СТП оп порфессии 15.01.05 Сварицк (ручной и частично механизированног саврки (наглавки)), утвержденного приказом Министерства образованательной программы чейной дисциплины; согроктуру и сожер жание учебной дисциплины; соговня реализации учебной дисциплины; согроктуру и сожер жание учебной дисциплины; соговня реализации учебной дисциплины; соговня программы данная дисциплины входит в общепрофессиональной образовательной программы знания и учебной дисциплины. 1. Името ансшиллины в структур соновной профессиональной образовательной программы данная дисциплины входуте в общепрофессиональный пика. Арисциплина вклютея базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональнах модулях. 1. З Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтаживые и простые принципланымые электрических и магнитных электроным цене; - неповъзовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сдинны измерения силы тока, напряжения, мощности электрических и магнитных и электрон пых ценей; - неповъзовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сдинным измерения силы тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электрон пых ценей; - свойства постоянного и переменного тока; - правила риска, остановки электронурительного, на устройство и принцип действия; - данитатель постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - данитательное проды замысящия; - заземение, запурение. Формируемые компетен				
обязательной учебной нагрузки обучающегося 37 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов. Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета 1.1. Область применения программы Рабочая программы Рабочая программы учебной дисциплины валяется частью основной образовательной программы соответствии с ФГОС ГОП оп профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично межнатизурованной сварки (наплавяни)), утвержаенного приважом Министерствая образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. Рабочая программы учебной дисциплины; уструктуру и содер жание учебной дисциплины; устровка реализации учебной дисциплины; структуру и содер жание учебной дисциплины; структуре осповной профессиональной образовательной программы знания и умения являются базовыми структурными элементами для комистенций, формируемы в профессиональным симуля. 1.3 Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины: В результате совоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принциплальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитиных и деней; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - самостивать и измерения основных параметров простых электрических и магнититих и электронным вышка включение в электронным простые расправаний и правила включение в электронным простые дисциплины обучающийся должен и принцип действия и правила включение в электронного и переменного тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включение в электронным лектродвитателей, установленных на экспрояменного тока; - двигательной учебной и переменного тока, их устройство и принцип действия; - напаратуру запиты электродвитателей, установленных на экспрауательной учебной пигрухки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной пигрухки обучающегося 17 часов.				
1.1. Область применения программы Рабовая программы рабовая программы Рабовая программы осответствия с ФТОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручейой и частично межанизированного сварки (наплавяки)), утвержденного привамом Министерства образования и нарки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. Рабовая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и опенку результат тов освоения учебной дисциплины. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы давная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знавии и умения являются базовами структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулуя. 1.3. Цели эзадачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые праниципланые электрических и магнитных электронны целей; - в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простых электрических и магнитных электронны целей; - прасчитывать и измерения основные параметры простых электрических, магнитных и электронный целей; - свойства и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронный целей; - свойства магнитного поля; - двигатели постовнного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановать двектродинателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - впавитуру защиты электродинателей; установленных на эксплуатируемом оборудовании; - в винарстру защиты электродинателей; установленных на эксплуатируемом оборудованного замкащия; - заземление, занувение. - формируемые компетенции об Сада, ПК 1 - 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: -				обязательной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
1.1. Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной образовательной программы соответствии с ФТОС СПО по профессии 15.01.05 Сварции (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образовательной троссийской Федерации от 29.01.2016 № 50. Рабочая программа содержит паснорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины. 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина вкодит в общепрофессиональный образовательной программы знания и учения является практико-ориентированный. Сформированные в результате освоения програм мы знания и учения вявляется базовыми структуруныма элекентами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Нели в задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципилальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрические схемы; - рассчитывать и измерять основных параметры простых электрических магнитных и электроны продышков; - еспойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - заекление в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двизательной последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - правила пуска, остановки электродвитателей; установленных на экспруатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвитателей; - местоды заратуру защиты электродвитателей; - местоды защиты от кортокого замыкания; - заземление, запуление Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 - 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальной учебной натружи обучающегося 34 часа; - смостова втестация в форме сростов 17 часов Итоговая аттестация форме				
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной свярки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер жание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; структуру и содер жание учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплины в колит в общепрофессиональный цикл. 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програм мы знания и умения являются базовыми структурными эдементами для компетенций, формировам в профессиональных модулях. 1.3 Цели в задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципланыные электрических и магнитных электронны (ещей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мошности электрических и магнитных и электрон водинков; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон мых целей; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон имых целей; - овойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - зактроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - закомение в электрическую целе; - двигательной учебной нагрузки обучающегося 51 час				
опластствии с ФТОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Феде рации от 29.01.2016 N 50. Рабочая программа содержит наспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер жавние учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины тов освоения учебной дисциплины. 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина якодит в общепрофессиональный цики. Дисциплина якодит в общепрофессиональный цики. Дисциплина якодита обазовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Исли и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монильны — требования к результатам освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монильны — требования к результатам освоения дисциплины обучающийся должен зиать: - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электроны цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - самины измерения слыга тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электрон ных целей; - свойства постоянного и параллельного постых электрических, магнитных и электрон ных целей; - принципы последовательного и параллельного осединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включение в электрическую целе; - свойства магнитного поля; - двитатели постоянного и параллельного соединения проводников и источников тока; - правила проска, остановки электрольнателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - правила проска, остановки электрольнателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - авпаратуру защиты электродистом объекть на том числе: - обязательной учебно				
рашии от 29.01.2016 № 50. Рабочая программа солержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер жанне учебной дисциплины. 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измереня основные параметры протым электрических и магнитных электронны целей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен зинать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электроны ных целей; - использовать в работе электроизмерительные приборы (аменать), и устройство ока, сопротивления про водников и источников тока; - принципп последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - принципп носледовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (аметорые), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цель; - свойства магнитного поля; - денатель постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвитателей; установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру запиты электродвитателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, запуателье, зачетаемый дисциплины: - методы запитны от короткого замыкания; - заземление установанного за 1 часа, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: - обязател				соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер жание учебной дисциплины; усковия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результат тов освоения учебной дисциплины; контроль и оценку результат отов освоения учебной дисциплины; контроль и оценку результат отов освоения учебной дисциплины и дикл. Дисциплина вядяется практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электроным простым простых электрических и магнитных электроным простым простым простым за учетом простым				сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Феде-
21 ОП.02 Основы электротехники Основы электроников Основы электротехники Основы электроников Основы электроников Основны электроников Основны электроников Основны электроников Основны электроников Основных расческих и магнитнок электроников обучающегос осединения проводников и источников тока; Основных расческих и электроников Основных расческих и устройство, принцип действия; Основных расческих и устройство и принцип действия; Основных расческих и устройство и принцип действия; Основных расческих устройство, принцип действия; Основных расческих устройство, принцип действия; Основных расческих устройство, принцип действия; Основных расческих и устронным праженов практронных расческих и устронных расческих и устронных расческих и устр				
оп.02 Оп.02 Оп.02 Оп.02 Оп.02 Оп.03 Оп.04 Оп.05 Основы электротехники организа и задачи дисциплины основной профессиональной образовательной программы данная дисциплина вызраста практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры проготых электрических и магнитных электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электрон ных цепей; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного сединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты электродвигателей; - методы защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, замуление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов из освоение программы дисциплины: макимальной чебеной натрузки обучающегося 31 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая атт				
ранная дисциплина вкодит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Цели задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронны цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электрон ных цепей; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - приципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - приципы постоянного и параллельного соединения проводников и источников тока; - завемрамерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электронень; - свойства магнитного поля; - двитатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - двитатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 часа; самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация форме д				тов освоения учебной дисциплины.
Дисциплина является практико-ориентированной. Сформированные в результате освоения програм мы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронны цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления про водников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрического тока, сопротивления про водников; - использовать в работе электронаментального осединения проводников и источников тока; - принципы последовательного и переменного тока; - принципы последовательного и переменного соединения проводников и источников тока; - законуение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей; установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2.3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
мы знания и умения являются базовыми структурными элементами для компетенций, формируемы в профессиональных модулях. 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронны цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электрон ных цепей; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и переменного тока; - принципы последовательного и переменрот рамметрр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
В профессиональных модулях. 1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронны пепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единцы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления про водников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 - 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: - максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: - обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе				
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронны цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвитателей; установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвитателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления про водников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Оплоз Основы электротехники Основы электротехники Основы электротехники Основы электротехники Основы электротехники В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:				
Опл.02 Основы электротехники В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления про водников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия и пра вила включение в электродвигателей; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 37 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	21			- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронных
ОП.02 Основы электротехники В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления про водников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
тротехники				
водников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон ных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		ОП.02		
ных цепей;				
 свойства постоянного и переменного тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 				- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электрон-
 принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра вила включение в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 				
вила включение в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
- свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и пра-
 двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 				
 правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 				
- методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- заземление, зануление. Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				Формируемые компетенции: ОК 2,3,6, ПК 1.1
обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
самостоятельной работы обучающегося 17 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
1 1 Of Hager Annual Ann				Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
				1.1. Область применения программы
		ОП.03	Основы мате- риаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Феде				сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Феде-
рации от 29.01.2016 N 50.				рации от 29.01.2016 N 50.
				Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результа-
22 ОП 03 Основы мате- тов освоения учебной лисциплины.	22			
риаловедения 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы				1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
данная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл.				
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:				
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;				
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:				

			- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкцион-		
			ных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс,		
			полиэтилена, полипропилена);		
			- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;		
			- механические испытания образцов материалов; Формируемые компетенции: ОК 1,2,4-6, ПК.1.4, ПК 1.8, ПК 1.9.		
			1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:		
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:		
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;		
			самостоятельной работы обучающегося 19 часов.		
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
			1.1. Область применения программы		
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в		
			соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной		
			сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерочин от 20.01.2016 N.50		
			рации от 29.01.2016 N 50. Рабочая программа дисциплины ОП.04. Допуски и технические измерения может быть использова-		
			на в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.		
			1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:		
			учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.		
			1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:		
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
			- контролировать качество выполняемых работ.		
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
			- системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;		
			- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.		
			Код Наименование общих компетенций ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,		
	ОП.04		ок 2 Организовывать сооственную деятельность, исходя из цели и спосооов ее достижения, определенных руководителем.		
		Допуски и технические	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,		
23			оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты		
		измерения	своей работы		
			ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения про-		
			фессиональных задач.		
			ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		
			деятельности.		
			ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.		
			Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины		
			Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
			ПК1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.		
			ПК1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам,		
			требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по		
			сварке		
			1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:		
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:		
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;		
			самостоятельной работы обучающегося 19 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
			1.1. Область применения программы		
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в		
	ОП.05	Основы эко- номики	соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной		
			сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Феде-		
			рации от 29.01.2016 N 50.		
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер-		
			жание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов осроения учебной дисциплины		
			тов освоения учебной дисциплины.		
			1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:		
24			дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.		
			1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
			в результате освоения дисциплины ооучающиися должен уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурен-		
2/1					
24	011.05	номики	тоспособности на рынке труда		
24	011.05	номики	тоспособности на рынке труда. В результате освоения лисшиплины обучающийся должен знать:		
24	011.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать:		
24	011.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса;		
24	011.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать:		
24	O11.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.		
24	O11.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Формируемые компетенции: ОК 1,4,6-7, ПК.1.2		
24	O11.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Формируемые компетенции: ОК 1,4,6-7, ПК.1.2 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:		
24	O11.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Формируемые компетенции: ОК 1,4,6-7, ПК.1.2 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:		
24	O11.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Формируемые компетенции: ОК 1,4,6-7, ПК.1.2 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки 32 часа;		
24	O11.05	номики	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Формируемые компетенции: ОК 1,4,6-7, ПК.1.2 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки 32 часа; самостоятельной работы 16 часов.		
24	ОП.06	Безопасность	В результате освоения дисциплины обучающийсядолжен знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Формируемые компетенции: ОК 1,4,6-7, ПК.1.2 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки 32 часа;		

		жизнедеятель- ности	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
			 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового по-
			ражения; • применять первичные средства пожаротушения;
			 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на
			воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
			 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельно- сти и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
			• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
			основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
			 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
			• организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
			• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
			 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
			Формируемые компетенции: ОК 1-6, ПК 1.6-1.8 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
			самостоятельной работы обучающегося 30 часов.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1.1. Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50.
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл. 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
26	ОП.07	Ovnono movino	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
20	011.07	Охрана труда	 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
			- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику.
			В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека;
			- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Формируемые компетенции: ОК1 – ОК6, ПК 1.3-1.9, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3.
			1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
	•	•	n

		_	10	
				стация в форме дифференцированного зачёта
27	ОП.08	Технический иностранный язык	Рабочая прогр соответствии с сварки (наплав рации от 29.01 Рабочая прогр жание учебной тов освоения у 1.2 Место уче дисциплины вз 1.3 Цели и зад В результате о читать техноз читать и пон писать свое р уметь объясн применять зн В результате о лексику проф Формируемые 1.4 Количеств максимальной обязательной а	амма содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содер- й дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результа- гчебной дисциплины. В бной дисциплины в структуре образовательной программы: программа учебной кодит в общепрофессиональный цикл. Качи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: своения дисциплины обучающийся должен уметь: погические карты на английском языке; имать инструкции сварочных аппаратов на английском языке; вания и умения на практике. своения дисциплины обучающийся должен знать: рессиональной направленности; компетенции: ОК 1-6, ПК 1.1-1.3 во часов на освоение программы дисциплины: учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
				ой работы обучающегося 16 часов. стация в форме дифференцированного зачёта
		 		ьный модуль состоит:
			МДК.01.02. Те МДК.01.03. По МДК.01.04. Ко УП.01. Учебна ПП.01. Произв Рабочая прогр жание учебной тов освоения у 1.1. Обла Рабочая прогр граммы в соот рованной свар ской Федераци 1.2. Цель и пл В результате деятельности контроль свар компетенции: 1.2.1. Перечени	есновы технологии сварки и сварочное оборудование ехнология производства сварных конструкций одготовительные и сборочные операции перед сваркой онтроль качества сварных соединений из практика водственная практика амма содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содерми дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результате обрабов дисциплины. В водствения рабочей программы основной образовательной проветствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизики (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российни от 29.01.2016 N 50 канируемые результаты освоения профессионального модуля изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и рных швов после сварки и соответствующие ему общие и профессиональные в общих компетенций
		Подготови-	Код	Общие компетенции
		тельно - сва-	OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к
28	ПМ.01	рочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ОК 2.	ней устойчивый интерес
20			UK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
			ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
			ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения
			OK 5.	профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
				ь профессиональных компетенций
			Выпускник, ос тенциями	воивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компе-
			Код	Профессиональные компетенции
			ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
			ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-
			ПК 1.3.	технологическую документацию по сварке Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять
			1111 1.3.	проверять оснащенность, раоотоспосооность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
			ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
			ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
			ПК 1.6. ПК 1.7.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
			11K 1./.	рыполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

			ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
				пьтате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения
			иметь	- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке дета-
			практиче-	лей перед сваркой;
			ский опыт	- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
				- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под свар-
				ку на прихватках;
				- эксплуатирования оборудования для сварки; - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева сва-
				риваемых кромок;
				- выполнения зачистки швов после сварки;
				- использования измерительного инструмента для контроля геометрических раз-
				меров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
				- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
			уметь	- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов
				и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
				- проверять расотоспосооность и исправность осорудования поста для сварки, - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элемен-
				тов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
				- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
				в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
				- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (из-
				делий, узлов, деталей) под сварку;
				- подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки;
				- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией
				для выполнения трудовых функций;
			знать	- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл,
				сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке;
				- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
				- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и
				обозначение их на чертежах; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при
				сварке на формирование сварного шва;
				- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
				- основы технологии сварочного производства; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
				- основные правила чтения технологической документации;
				- типы дефектов сварного шва;
				- методы неразрушающего контроля;
				- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов;
				- правила подготовки кромок изделий под сварку;
				- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуа-
				тации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку;
				- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслой-
				ному) подогреву металла;
				- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
				- правила технической эксплуатации электроустановок;
				- классификацию сварочного оборудования и материалов;
				- основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
			1.3. Количес	- правила хранения и транепортировки сварочных материалов. тво часов, отводимое на освоение профессионального модуля
			Всего 507час	СОВ
				своение МДК 255 часов
				ьная работа 85 часов учебную 108 часов и производственную 144 часа
			Итоговая атт	естация по:
			- МДК. 01.03	1 – экзамен;
				2 – экзамен комплексный 3 – дифференцированный зачет;
				3 — дифференцированный зачет, 4 — экзамен комплексный
			- УП.01- диф	рференцированный зачет;
				ифференцированный зачет
		Ручная дуго-		естация по ПМ.01 в форме квалификационного экзамена.
29	ПМ.02	вая сварка	МДК.02.01. Т	Гехника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
		(наплавка,	УП.02. Учебі	ная практика

резка) плавящимся покрытым электродом

ПП.02. Производственная практика

Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и кон-
	струкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и
	сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	неи устоичивыи интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее дости-
	жения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за резуль-
	таты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

- projection of	
иметь прак-	- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки,
тический	резки) плавящимся покрытым электродом;
ОПЫТ	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуго-
	вой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки
	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки
	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся
	покрытым электродом для выполнения сварки;
	- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым
	электродом различных деталей и конструкций;
	- выполнения дуговой резки.
уметь	- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для руч-
	ной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки,
	резки) плавящимся покрытым электродом;
	- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных
	положениях сварного шва;
	- владеть техникой дуговой резки металла.
знать	- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений,
	выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покры-
	тым электродом, и обозначение их на чертежах;
	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой
	(наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
	- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки,
	резки) плавящимся покрытым электродом;
	- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся
	покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных
	положениях сварного шва;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покры-

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- основы дуговой резки;

тым электродом.

Всего 709 часов

Из них на освоение МДК 133 часа самостоятельная работа 44 часа

на практики учебную 180 часов и производственную 396 часов Итоговая аттестация по: МДК. 02.01 – экзамен; - УП.02- дифференцированный зачет - ПП. 02-дифференцированный зачет Итоговая аттестация по ПМ.02в форме квалификационного экзамена Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: 1.2.1. Перечень общих компетенций Код Общие компетенции OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения OK 4. профессиональных задач. OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции Частично -ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей механизированная сварка из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положе-30 ПМ.04 (наплавка) ниях сварного шва. ПК 4.2. плавлением Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной практичесварки (наплавки) плавлением; ский проверки работоспособности и исправности оборудования поста чаопыт стично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва знать основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область при-

менения и технику и технология пастично месанизирования специальных) — полавичем, ули сверки различних дегалей и жилетуруний вы пасе и пристран- стенных положения сверкого сверкого сверкого специальных обращения в поравления обращения в поравления в передостивных дегалей и жилетуруния в предостивных дегалей в передостивных дегалей в передостивных дегалей в деформаций в сверкого сверхого сверкого под сверкого сверкого сверкого сверкого под сверкого под сверкого под сверкого под сверкого обращения предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставле					
плаваением для сварам раздачения деламей и монтруктий во всех простран- ственных положения свараного шая — порязова проведения работ по предварительному, сопутствующему (межелойному) пострему металы; — порязова проведения работ по предварительному, сопутствующему (межелойному) пострему металы; — порязова вознажноемия продажения предварижения инферементи инферементации порязования предварижения порязования предварижения предварижения порязования предварижения порязования предварижения порязования порязования предварижения порязования предварижения порязования предварижения порязования предварижения порязования порязован				Me	
развительного подосногом услования работ по предварительному, соизустнующему (меженобному) подотрему истакая, — подраже произвыше оправления и верьи предустреждения выпутренных наприменты из предварительногом (подотрему и техновогом соизвенный и предварительногом условогом предварительногом (подотрему и техновогом (подотрем) и техновогом (подотрему и техновогом (подотрем) и техновогом (подотрем) и техновогом (
- порядком проценения работ по предварительному, соступуткующему (мажелойному) педацирером испадам. — причины познавляющей и нером предупреждения внутренних напряженый и леформаций в севрапаемых (изплажаемых узакониях). — причины познавляющей неорительности и подпата по причины познавляющей удофестов сопритих и полу, из Весто частом за противы познавляющей удофестов сопритих и полу, из Весто частом за противы по предестовнения предоставляющей и подпата причины по предоставляющей и подпата причины по предоставляющей и подпата причины по предоставляющей по предоставляющей по предоставляющей по предоставляющей по предоставляющей по предоставляющей предоставляюще					
□ причимы вознавляения муры предупреждения видупрежения матриженным вознавляемия (иншилализемых) дифектов сверьных димок, спесобы им предупреждения и подправления. 1.3. Количество тожено, отношного на осветие профессионального модуля Всего число 378 часов. Всего число 378 часов. В весто число 378 часов. В предоставляется в часов и предоставляется предос				-	
ний и деформаций в сарримесных (пашланиесям) гласциях. — причиты континеский профессионального модуля Всего часов, это дей, то учет предуставления по профессионального модуля Всего часов, это дей, то учет продреждения профессионального модуля Всего часов, это дей, то учет продреждения профессионального модуля сороды притими учетную 72 часа и производственную 216 часов Ингоговая этекствия по т. М.И. в форма каланфикационного экзамена Профессиональный модулы состоит: УППО 3-тефоренципровляний зачет Ингоговая этекствия по Т.М.И.В. форма каланфикационного экзамена Профессиональный модулы состоит: УППО 3-чебных притима Рабочая породами профессионального модуля сперати паснорт рабочей программы профессионального модуль структуру и смержании профессионального модуль структуру и смержании профессионального модуль структуру и смержании профессионального модуль притима Рабочая породамы профессионального модуля (падавного модуля сперативного модуль притима Рабочая породамы профессионального модуля притима и профессионального модуль притима и моторы профессионального модуля профессионального модуля (притима регультато основных профессионального модуля притима регультато основных профессионального модуля притима и моторы и притима и которы притима и моторы притима и которы притима и моторы притима и притима				(M	
13. Количество часло, отводимое на осносние профессионального модуля 13. Количество часло, отводимое на осносние профессионального модуля Весто часло 758 часлов Из или та сосвоение МДК 90 часло состоя практив умобрую 72 часло и прижима умобрую пред 100 часло основными умобрую 72 часло и прижима и прифессиональный зачет; — 11110-4 дифференцированымый зачет; — 11110-5 приференцированымый зачет; — 11110-5 прижима и прифессионального модуля содержан паспорт рабочей программы профессионального модуля; результато посновия профессионального модуля; отруктуру и соперавани пасло у прижима профессионального модуля; усторыва развитации программы профессионального модуля; усторыва профессионального модуля (приженного модуля) (приженного модуля) профессионального модуля (приженного модуля) (приженного модуля усторыва профессионального модуля (приженного модуля усторыва профессионального модуля (приженного модуля модуля профессионального модуля усторыва профессионального модуля (приженного модуля профессионального модуля (приженного модуля профессионального модуля (приженного модуля профессионального модуля (приженного модуля профессионального модуля (приженного бледкий приженного бледкий приженного модуль приженного мод				-	
Прискаемыя и всиравления Параселения профессионального модуля				H	
Весто часков 378 часков Из наих за съвствение МДК 90 часков самостоятельная работа 30 часков вы праклатива усъбирую 72 часка на предпаражденицую 216 часков Иготовая аттестация въс — . МДК 0401 – ведамеця, — . УПО4 - доверееципрованиций воест; — . ИПО4 - доверееципрованиций воест; — . ИПО4 - доверееципрованиций воест; — . ИПО4 - доверееципрованиций воест; — . ИПО5 - учебная гражтива ППО5. Профессиональный мозуль состоит. МДК 0501 – Техника и техника практика Рабочая программа профессионального могуля соперажит паспорт рабочей программы профессионального могуля; уклотив реализатици программы профессионального могуля; уклотиров реализатици программы профессионального могуля; уклотиров регультата совствия профессионального могуля; контроль и опетим регультата совствия профессионального могуля; контроль и опетим регультата совствия профессионального могуля и опражом и питегограм образовательной программы регультать совствия профессионального могуля водумы профессионального могуля в приважений профессионального могуля водумы профессионального могуля в приважений профессионального могуля в профессионального могуля в приважений профессионального могуля в профессионального могуля в приважений профессионального могуля в приважений профессионального могуля приважений профессионального могуля профессионального могуля приважений профессионального могуля обучающими профессионального могуля обучается протожения профессионального могуля обучается по профессионального могуля об					реждения и исправления.
На них на освоение МДК 90 часов самостояться работа в парактивия учебную 72 чеся и противодственную 216-часов Итогома я тактествиция по: — МДК 04.01 — яскамен; — УПО4—виферентированный вчаст; — ППО4—виферентированный вчаст; — ППО5—Произволе и технология газопой скарьи (паплавки) УПО5 Учебная практива ППО5. Произволе практива ППО5. Произволе практива ППО5. Произволе практива Работим прирамым профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля, рукультаты основення профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля содержания профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля содержание профессионального модуля содержание профессионального модуля содержание профессионального модуля (ила профессионального модуля профессионального модуля содержание профессионального модуля обращения профессионального модуля обучающийся должен основны мотрементиров профессионального модуля обучающийся должен основны профессионального модуля обучающийся должен и сответственность за результата составления профессионального борумов и профессионального профессионального борумов и профессионального профессионального профессионального профессионального професси польного профессионального профессионального профессионального профессионал					
ин правкивки учебную 7.2 часа и производственную 216 часов Ноговая агтестация по — МДК 04 01 — учеммен; УПО4 мифференцированный зачет; — ППО4—инфференцированный зачет; — ППО5 Чебная цирактика ППО5 Профессионального модуля (учетный притамы инфреренцированный инфрактива ППО5 Профессионального модуля; учетный реализации прирамы профессионального модуля; учетный реализаций					
Нитоговая агтестация по: - МДК Об 10 — экзамен; - УП.04—лифференцироващый взеет; - ПП.04—дифференцироващый взеет; - МДК Об.31. Тесчина и технология газовой сварки (наплавки) - УП.05 Учебная практика - Рабочая профессионального модуля, сострется - МДК Об.31. Тесчина и технология газовой сварки (наплавки) - УП.05 Учебная практика - Рабочая профессионального модуля, сострется и пострется паснорт рабочей программа профессионального модуля, структуру и освержаще профессионального модуля, структуру и освержаще профессионального модуля, структуры и освержаще профессионального модуля, структуры и освержаще профессионального модуля и профессионального модуля обучается и профессиональных профессионального модуля обучается и профессионального модуля обучается и профессиональных профессионального модуля обучается и обячается и профессиональных профессионального модуля обучается и профессиональных профессионального модуля обучается и профессиональных сварк (наплавки) навъячность бучается и профессиональных сварк (наплавки) навъячность, учествлять техницей и итогомый контроль. Об К 1. Попымать сущность и социальную значимость бучается профессиональных модульного деленций и итогомый контроль обучается и контроль обучается и профессиональных профессиональных модульных сварки (наплавки). Об К 1. Обячается профессиональных модульных профессиональных модульных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессионального профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессионального п					
- М.П.К. од 04 — эскамен; - УПИ од-дифферентированний зачет - НП од-дифферентированний зачет - НП од-дифферентированний зачет - НП од-дифферентированний зачет - НП од-дифферентированний зачет - Ноорфессиональный модуль состоит: - М.К. об. П. Есника и технология гажовой сварки (напланкен) - УПО 5 Учебная пригатива - ППО 5. Производственняя практика - ППО 5. Производственняя практика - ППО 5. Производственняя практика - НП об. Производственняя практика - Рабочая программи профессионального модуля; структуру и совержание профессионального модуля; которка, котруктуру и совержание профессионального модуля; которка, котруктуру и подражение профессионального модуля; которка, котруктуру и подражение профессионального модуля кольтого модуля; которка и предессионального модуля; которка и предессионального модуля прирамми профессионального модуля прирамми профессионального модуля прирамми профессионального модуля прирамми профессионального модуля - На Пена платируемия результать оденения профессионального модуля из цени и спостой фетарации с модуля планичения и соответствующие сму обиция и соответствующие сму обиция и соответствующие сму обициа и соответствующие сму сму обициа и соответственный профессиональных хами, обициа сму обициа и соответственный профессионального модуля буду тосвоення и конструкций и могосов прави и обициа и профессионального модуля буду тосвоення и конструкций и мого					
19 1 104 - дифференцирований зачет:					
Иготовая аттествия по IIM об в форме квалификационного экзамена Профессиональняй водуть, остотот:				- УП.04- диффе	ренцированный зачет;
Профессиональный модуль состоит: МуК 05.01. Гезиная и технология газовой сварки (наплавки) УП.05 Учебвая практика 1110.51. [роизводствения практика Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; уструктуру и содержание профессионального модуля должет о модуля должет состоильного модуля; уструктуру и содержание профессионального модуля должет за профессиональные сометельные собетельного профессионального модуля обучающийся должет своит вы профессиональные кометельный Код Обще кометельный долженной деятельность, веходя из преви и способове с достажений ображаний профессиональных кометельный Код Обще кометельный рабочы. ОК 4. Осуществать повек информационно-коммуникационные технологии в профессиональных долженной для эффективного выполнения профессиональных долженной для эффективного былогиения профессиональных профессиональных кометельный Выполнять газовую сварку различных детакий из префессиональным кометельный ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных детакий из префессиональных положениях сварного ила. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных детакий из петеных метамым и детакий сварку (направки). Пот профессиональных положениях сварного ила. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных детакий из ценных метамым и детакий сварку (направки), мененым и детакий сварку (направки) различных детакий и инфенентым метам					
МДК.05.01. Технива и технология таковой сварки (наплавки) УПОЗ Учебвая практива ПП 05. Производственняя практива ПП 05. Производственняя практива ПП 05. Производственняя практива Вабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; сгруктуру и содержамие профессионального модуля; сгруктуру и содержамие профессионального модуля; сгруктуру и содержамие профессионального модуля (вида профессиональной) деятельности) 1.1. Область примещения рабочей программы профессиональной деятельности) 1.1. Область примещения рабочей программы профессионального околомий предоставляющения регультатов освоения профессионального модуля видется частько основной образовательной прораванию с от От СТ СП оп профессионального модуля возможения прораваний прораваний профессионального модуля обучающейся должен освоить вид деятельности частично механизирования сварка (наплавки) В результатея изучения программы профессионального модуля обучающейся должен освоить вид деятельности и профессионального модуля обучающейся должен освоить вид деятельности и профессионального модуля обучающейся должен освоить вид деятельности и профессиональных сможения профессионального модуля обучающейся должен освоить вид деятельности. В результате изучения программы профессиональных установамие профессиональных рабочую ситуацию, осуществлять пудущей профессии, проявлять к мой обучающения профессиональных установамие профессиональных установамие профессиональных установамие профессиональных установамие профессиональных установамие профессиональных установамие профессиональных компетенции Выпусками, осомощий программу СПО по профессии должен обядать профессиональных мометенция Вистрамичи, осомощий программу спорогранителенных положениях сварного шва. ПК 5.1. Выполнять такомую сварку различных детаей из цветных метаелов и спаннов но заканизамие профессиональных положениях в примерого шва. 11К 5.2. Выполнять такомую сварку различных детаей из цветных метаелов и спаннов на закания и профессиональных обочаемую					
ППО 5. Презворственных практика ППО 5. Презворственных практика Рабовая программа профессионального модуля содержант паспорт рабочей программы профессионального модуля; купуры в одержание профессионального модуля (дея программы Рабовая программы профессионального модуля дея программы Рабовая программы профессионального модуля в программы в соответствии с ФТОС СПО по профессии 15.01.05 Сарышк (ручной и частично механизы) рованной сварки (папаваки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. 1.2. Цель и папашуремые результаты освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности частично механизирования с нарка (напавака) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональных компетенции: 1.2.1. Перечень общих компетенции: 1.2.1. Перечень общих компетенции: 1.2.1. Перечень общих компетенции: ОК 1. Поимать суничность и социальную значимость будущей профессии, проженть к ней устойчивый интерес ОК 2. Организования сообственную деятельность, исходя из цели и способов се достижения, определенных руковорителем ОК 3. Анализировать работим. ОК 4. Осуществаять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных хомпетенции Кот Информационно-коммуникационные технологии в профессиональных компетенции Кот Информационно-коммуникационные технологии в профессиональных компетенции Кот Профессиональных компетенции ПК 5.1. Выполнить тазовую сварку различных деятыей из исинии значних замения и за					
Рабоная программы профессионального модуля содержит паспорт рабочей пруктуру и содержаще профессионального модуля, кусловы реализация программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов овсеми профессионального модуля (деятельности) 1.1. Область применения рабочей программы Рабоная программы профессионального модуля (деятельности) 1.1. Область применения рабочей программы Рабоная программы профессионального модуля (деятельности) 1.1. Область применения рабочей программы Рабоная программы профессионального модуля вивяется частье основной образования и наум Российской Федерации от 29.01.2016 м 50. 1.2. Педь и плавируемые результаты освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить выд деятельности частично механизированиях в профессионального модуля обучающийся должен освоить выд деятельности частично механизированиях профессионального модуля обучающийся должен освоить выд деятельности частично механизированиях руководствовы. 1.2.1. Перечель общих компетенции: 1.2.1. Перечель общих выдочую ситуацию, осуществиять текупий и итоговый контроль, общем и коррешенных руководителья. ОК 5. Использовать наформационно-коммуникационные технология в профессиональных вадач. ОК 6. Работать в хоматур, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечель профессиональных компетенции Код Ванионить такором сварку различных деланой изденных пераного шва. 11К 5.2. Выполнить такором сварку различных деланой изденных пераного шва. 11К 5.3. Выполнить такором сварку различных деланой изденных настойных применения и начины. 1.2.3. В результате совоненной подожениях сварного шва. 11К 5.3. Выполнить такором обружающимых деланой изденных пераного на нечения и начальной деланого под				УП.05 Учебная і	практика
нального модула; результаты освоения профессионального модула; сотруктуря и согражащие профессионального модула; контроль в оценку результатов освоения профессионального модула; контроль в оценку результатов освоения профессионального модула бразовательной программа. Рабоная программа профессионального модула образовательной прораменный с ответственности от прамами в соответствии с ОТОС СПО по профессиональной крумтой и частично механизированной свярки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 от 120 fo N SO. 12. Псых и планируемые результаты освоения профессионального модула образования и науки Российской Федерации от 29 от 120 fo N SO. 12. Псых и планируемые результаты освоения профессионального модула образования и науки Российской общие и профессиональных обмистенции: 12. 1. Перечень обник компетенции: ОК 1. Понимать сунность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организования сообственную деятельность, исходи из цели и способов ее достижения, определенных руководителям ОК 3. Апаличровать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррежденных руководителям. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных мазам. ОК 5. Использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных компетенций Валухкити, сосновший программу СПО по профессии должен обладать профессиональных компетенций Код Ирофессиональных компетенций Код Ирофессиональных компетенций Код Ирофессиональных компетенция протожениях свърного шва. ПК 5.1. Выполнать тазовую сварку рахличных деталей из ивстирукционального выполнять тазовую сварку рахличных деталей из конструкционального выполнять тазовую сварку рахличных деталей из конструкционального профессиональных профессиональных свърного шва. ПК 5.2. Выполнать тазовую сварку рахличных деталей из ивстивия умения и напине. 11 иметь правера и правера и напавку; 12.3. В разультате своемости профессио					
общие и профессионального модуля (условия реализации программы программы результатов совсетия профессионального модуля (выда профессиональной деятельности) 1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программы профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессион 15.01.05 Сваршия (ручной и частично механизированна передосионального модуля образовательной программы рования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. 1.2. Перечен общих компетенций Код Общее компетенций интерес ОК 2. Оручнетвать пененой деятельность, исходя из цели и спосовое достижения, оручнетвать текущий и итоговый контроль, оценку и корресцию собственной деятельность, исходя из цели и спосовое достижения общее компетенций и итоговый контроль, оценку и корресцию собственной деятельность, исходя из пени и спосовое достижения общее компетенций выполнения профессиональных задач. ОК 5. Непользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных компетенций Выпускник, освонящий программу СПО по профессии должен обладать профессиональным компетенций компетенций компетенций выполнения газовой сварки (нагизьным компетенций и изображения сварном пива. ПК 5.1. Выполнять тазовую сварку различных деталей из улгеродистых и компетрукционных сварного шва. ПК 5.3. Выполнять тазовую сварку различных деталей из улгеродистых и компетрукционных уласть различных деталей и конструкций, область правительных положения и центых металлов и сплавов во весх пространственных положениях на центых металлов сварки (наплавки)) выдечать техникой тазовой сва					
1.1. Обласъ применении рабочей программы Рабочая программы профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сваршик (ручной и частично механизированна образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить видеятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: 1.2.1. Перечень общих компетенций Код Общие компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, провавять к ней устойчивый интерее ОК 2. Организовывать собственную деятельность, неходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую сигуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, цести ответственность за результаты своей рабочы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных компетенций Выпускник, освоивший ириграмму СПО по профессии должен обладать профессиональным компетенциям правочных сварного шка. 1К 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из уперодистых и конструкционных станей во всех пространственных положенных сварного шка. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во кеск пространственных положенных сварного шка. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из пельным и знания: и					
рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной прораммы в соответствии с ФГСС СПО оп профессии 15.01.05 Сапаршик (ручной и частично механизированной саарки (наглавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федеранию от 29.01.2016 № 50. 1.2. Исл. и планируемые результаты освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятсьвности частично механизированная сварка (наплавки) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: 1.2.1. Перечевь общих компетенции: 1.2.2. Перечевь профессиональных поможениях присоставить текущий и игоговый контроль, опсику и коррекцие собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенции: 1.2.3. Перечень профессиональных компетенции: 1.3.4. Профессиональных компетенции: 1.3.5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из унтеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. 1.3.3. В результате освоения профессиональных положениях сварного шва. 1.3.3. В результате освоения профессиональных положениях сварного шва. 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены селующие действия умения и зания; 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены селующие действия умения и завняю; 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены селующие действия умения и завняю сварки (наплавки); 1.3.					
роващию сарки (цаглавжи), утвержденного приказом Министертва образования и науки Росенйской Федерации от 29.01.2016 N 50. 1.2. Нель и планируемые результаты оевоения профессионального модуля в результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить видетельности частично механизирования (наплавка) плавлением и соответствующие ему обще и профессиональных оминетенции Код Общае компетенции Код Общае компетенции Код Обидке компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, иеходя из цели и способов ее достижения, определенных руховолодитель. ОК 3. Анализировать рабочую оституацию, осучисствлять текупций и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять покех информации, пеобходимой для эффективного выполнения выпускник, освоняющий программу СПО по профессии должен обладать профессиональных компетенции Код Профессиональных компетенции должен обладать профессиональных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во весе и програмом паталамку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоеных сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку патальной сварки (наплавки) различных деталей и конструкций, инферсаций,					
рованной сварки (наплавки), утвержленного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50. 1.2. Ислъ и планируемые результаты освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности частично механизирования сварка (наплавка) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: 1.2.1. Перечень общик компетенции: 1.2.1. Перечень пределенных руководителем ОК 2. Организовавать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее досивску и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществать расочую ситуацию, осуществять текущий и итоговый контроль, опекку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 5. Использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенции ПК 5.1. Выполнять газоную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных стала бы воех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газоную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во весх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газоную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во весх пространственным положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газоную сварку водулу освоены следующие действия умения знания. 1.11 в залия: 1.12 в разрътате освоення профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и направку; 1.2.3 в результате освоення профессионального модуля будут освоены следующие действия умения деятельного подкат, выполнения газовой сварки (наплавки); 1.2.3 в разрътательных положениях сварного шва, ки (наплавки); 1.2.4 про					
1.2. Пель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональные компетенция 1.2. 1 Перечавъ общах компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчиный интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррежцию собственной, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррежцию собственной, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррежцию собственной, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррежцию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррежденных руководителем ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных опременный выпускник, освоивший программу СПО по профессиональных информационно-коммуникационные технологии в профессиональных компетенции Код Профессиональных компетенции Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных стаденных образовать информационно-коможенних карарного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей и углеродистых и конструкциюнных и знания. Иметь прак- тический прастранственных положенниях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку правность оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь провержи оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выдотненых положеннях сварного шва; ин сагранить сварного шва; ин сагранить сварного выздуки настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);				рованной сварки	и (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Россий-
В результатие изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности частично механизированная савра (наплавка) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональные компетенций Код Общие компетенций Код Общие компетенции ОК 1. Поимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойувавій интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Анализировать рабочую ситуацию, осуществиять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результать своей работы. ОК 4. Осуществиять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационнос коммуникационные технологии в профессиональным компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональным компетенция Код Профессиональные компетенция Код Профессиональные компетенции Код Профессиональные компетенции Код Профессиональных компетенции Код Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во весх пространственных деталей из цветных метадлов и сплавов во песх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных метадлов и сплавов во песх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных метадлов и сплавов во песх пространственных положениях парного шва. ПК 5.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения изнания: иметь прак профессионального модуля будут освоены следующие действия умения изнания: иметь прак промерям оснащенности поста газовой сварки; (наплавки) различных датаговой сварки (наплавки); выадеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций, уметь промерять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); выадеть типы, конструкций, инператовым					
деятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: 1.2.1. Перечевы общих компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовивать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных компетенций Выпускиих, освоящий профессиональных компетенций Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во весх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во весх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из извенных металлов и сплавов во весх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из извенных металлов и сплавов во весх пространственных положениях сварног шва. ПК 5.2. Выполнять газовой сварки (паплавки) различных деталей и извенных изавине для газовой сварки (паплавки) различных деталей и конструкций; и конструкций; выполненных деталей и конструкций; выдельных положениях сварного шва; основные типы, конструкций и дразличных деталей и конструкций; вывенных деталей и конструкций; выдельных положениях сварнох пова; основные тупны и и марки материально, варний (паплавки) газовой сварки (паплавки); выдельна правмень и размеры сварных соединений, выполняе					
1.2.1. Перечень общих компетенций Код Общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных компетенций Выпускиик, освонявший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональных компетенций Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных метадлов и сплавов во всех пространственных деталей из цветных метадлов и сплавов во всех пространственных деталей из цветных метадлов и сплавов во всех пространственных деталей из цветных метадлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных метадлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных метадлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из знаниях проверя профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знаниях и инфессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знаниях и на инфессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знаниях и на инфессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знаниях на учетных на конструкций; уметь проверять работоснособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки) различных детал					
ПМ 05 Код Общие компетенции					
ПМ 05 Газовая сварка (наплав-ка) ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных комитетенции Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональных комитетенции Код Профессиональных комитетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения измания измания измания для газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверки оснащенности поста газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверки оснащенность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); валадеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; основные туппы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавких и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) различных деталей и конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемы					
Ней устойчивый интерес					
ПМ 05 Газовая сварка (наплав- ка) ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных ократу. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпусквик, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенция Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из уплеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварки (наплавки) различных деталей и конструкций: иметь практический газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций: уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настранвать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); настранвать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций выполняемых сварного шва; основные трипы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавсой); основные трипы и марки материалов, сваривамых газовой сваркой					
ПМ 05 ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из пветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую обрату вытичных деталей из пветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую обрату выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; ументы профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверки оснащенности поста газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверкть работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки); выдельных положениях сварного шва; знать основные труппы и марки материалов, свариых соединений, выполняем газовой сваркой оснаркой (наплавкой); основные труппы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				ОК 2.	
ПМ 05 Газовая сварка (наплав-ка) ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информациинонные технологии в профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из утлеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций выполнения газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций выполнениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сварки (наплавкой); основные труппы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				OK 3	
ПМ 05 ПМ 05 ПЛМ 05 ПЛМ 05 ПЛМ 05 ПЛМ 05 Осуществлять поюск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных необходимой для эффективного выполнения профессиональный деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями				OK 3.	
ПМ 05 ПМ 05 Профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); валадеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивые элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные туппы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой основные туппы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой			Газовая сварка		зультаты своей работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции Код Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во весх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во весх пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные туппы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой	31	ПМ 05	(наплав-	OK 4.	
Нальной деятельности.	31	11111 03	ка)	OK 5	1 1
1.2.2. Перечень профессиональных компетенций Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				OK 3.	
Выпускник, освоявший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями Код Профессиональные компетенции ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); выдеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					
Тенциями Код Профессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции					зившии программу СТО по профессии должен обладать профессиональными компе-
НК 5.1. Ных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					Профессиональные компетенции
ных сталеи во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				ПК 5.1	
всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				11K 3.1.	
ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания: иметь практический проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				ПК 5.2.	
и знания: иметь практический проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				ПК 5.3.	
иметь практический проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				1.2.3. В результа	те освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения
тический газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					Thorophy Caralland Table Tools Tools
опыт деталей и конструкций; уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				_	
ки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					деталей и конструкций;
настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				уметь	
владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					
ций во всех пространственных положениях сварного шва; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					
знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой					
основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой				знать	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений,

	T	I	
			сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
			технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и кон-
			струкций во всех пространственных положениях сварного шва;
			правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных
			газогенераторов;
			причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупрежде-
			ния и исправления;
			1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
			Всего часов – 372 ч.
			Из них на освоение МДК – 84 ч.
			самостоятельная работа 28 ч.
			на практики учебную – 72 ч. и производственную – 216 ч.
			Итоговая аттестация по ПМ.05 в форме квалификационного экзамена
			1.1 Область применения программы
32		Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
			В результате освоения раздела обучающийся должен:
			уметь:
	ФК.00		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
			знать:
			о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии челове-
			ка;
			основы здорового образа жизни.
			Формируемые компетенции: ОК 1-6
			1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа; в том числе:
			обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
			самостоятельной работы обучающегося 21 час.
			Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета