

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Димитровградский технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ДТК
_____ В.А. Кологреев
«__» _____ 2021

Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Димитровград

2021

Содержание

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1. Назначение Фонда оценочных средств	3
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	3
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	4
4. Система оценивания выполнения заданий	10
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	18
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	18
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	19
Паспорт задания № 1 «Тестирование».....	20
Паспорт практического задания № 2 «Перевод профессионального текста».....	22
Паспорт практического задания № 3 «Задание по организации работы коллектива».....	24
Паспорт практического задания № 4 инвариантной части практического задания II уровня «Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков».....	26
Паспорт задания № 5 вариативной части II уровня «Диагностика тормозной системы автомобиля».....	28
Комплексные задания	29
Тестовое задание I уровня «Тестирование»	29
Практическое задание № 2 I уровня «Перевод профессионального текста». Ошибка! Закладка не определена.	
Практическое задание № 3 I уровня «Организация работы коллектива» .. Ошибка! Закладка не определена.	
Практическое задание № 4 II уровня «Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.».....	Ошибка! Закладка не определена.

Задания вариативной части Комплексного задания II уровня «Диагностика тормозной системы автомобиля»..... **Ошибка! Закладка не определена.**

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта (за исключением водного)), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (далее - Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального

образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 апреля 2015 г. Регистрационный № 37055);

- регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, каждая из которых содержит 50 вопросов.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный раздел теста содержит задания по тематическим направлениям,

которые являются общими для специальностей укрупненной группы области знаний в соответствии с ФГОС СПО:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Оборудование, материалы, инструменты;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативный раздел содержит тестовые задания по тематическим направлениям по специальности укрупненной группы:

- Устройство автомобилей
- Техническое обслуживание автомобилей
- Ремонт автомобилей
- Инженерная графика
- Техническая механика

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Банк тестовых заданий включает 100 заданий. По каждой заявленной теме включены задания следующего типа:

- задания с выбором ответа - не менее 2 заданий;
- задания с кратким ответом - не менее 2 заданий;
- задания на установление соответствия - не менее 3 заданий;
- задания на установление последовательности действий - не менее 3 заданий.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	2	2	3	3	1
2	Оборудование, материалы и изделия	10	2	2	3	3	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	2	2	3	3	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	2	2	3	3	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	2	2	3	3	1
	ИТОГО:	50	10	10	15	15	5
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	Устройство автомобилей	10	2	2	3	3	1
2	Техническое обслуживание автомобилей	10	2	2	3	3	1
3	Ремонт автомобилей	10	2	2	3	3	1
4	Инженерная графика	10	2	2	3	3	1
5	Техническая механика	10	2	2	3	3	1
	ИТОГО:	50	10	10	15	15	5
	ИТОГО:	100	20	20	30	30	10

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ для тестирования, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность задания и ответов на задания.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности умений:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- навыки письменной коммуникации.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- Задача 1 - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- Задача 2 - ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

В ходе выполнения задачи 1 участники должны сделать эквивалентный перевод, сохранив содержательную идентичность текста перевода. Участникам следует использовать основные грамматические конструкции, характерные для профессионального стиля речи; соблюдать языковые нормы и правила перевода профессионального текста. Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: английский, немецкий. Тематика текстов соответствует специфике УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

В ходе выполнения задачи 2 участники должны ответить на вопросы, характерные для профессионального стиля речи на иностранном языке. Количество вопросов – 5.

Задание оформляется на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word или письменно. Для выполнения задания участники могут воспользоваться словарём.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности, организации производственной деятельности подразделения;

- определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Задача по организации работы коллектива;
2. Задача по созданию служебной записки

Задание оформляется на ПК в текстовом редакторе Microsoft Word.

Задания позволяют оценить умения по специальности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить

участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 5 задач «Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.»:

Задача 1 - По заданным параметрам произвести расчет годовых объемов работ на СТО.

Задача 2 - Распределение годовых объемов работ по видам работ и месту выполнения.

Задача 3 - Расчет общей численности производственных рабочих по видам работ.

Задача 4 - Расчет числа постов по видам работ.

Задача 5 - Расчет числа автомобилемест ожидания и хранения.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта общими, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Вариативная часть задания II уровня «Диагностика тормозной системы автомобиля» содержит 1 задачу различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальностей УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:

- Задача 1 – Диагностика и устранение неисправностей тормозной системы;

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

Комплексное задание I уровня оценивается по 30-балльной шкале:

- тестирование - 10 баллов,
- практические задачи - 20 баллов (перевод текста с иностранного языка на русский - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов).

Комплексное задание II уровня оценивается - по 70 балльной шкале (инвариантная часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).

4.6. Основной целевой индикатор оценки теоретического задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания I уровня

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
	ИТОГО:	50	0,375	0,74	1,665	2,22	5
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	Устройство автомобилей	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
2	Техническое обслуживание автомобилей	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
3	Ремонт автомобилей	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
4	Инженерная графика	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
5	Техническая механика	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
	ИТОГО:	50	0,375	0,74	1,665	2,22	5
	ИТОГО:	100	0,75	1,48	3,33	4,44	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми

индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания 20 баллов:

- «Перевод профессионального текста (сообщения)» - 10 баллов,
- «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача - ответы на вопросы по тексту задания - 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи
«Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество письменной речи	0-3
2	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний,

соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «**Задание по организации работы коллектива**» осуществляется следующим образом:

Критерии оценки 1 задачи

«Задание по организации работы коллектива»

Таблица 5

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность определения прибыли от реализации продукции	0-1
2	Правильность определения балансовой прибыли	0-1
3	Правильность определения стоимости имущества подразделения	0-1
4	Правильность определения общей рентабельности производства	0-1
5	Сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения	0-1

Критерии оценки 2 задачи
«Задание по организации работы коллектива»

Таблица 6

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Наличие реквизитов документа	0-1,4
2.	Соблюдена структура текста	0-1
3.	Правильность расположения и оформления реквизитов	0-2,6

При оценивании реквизитов учитывается их расположение, выравнивание, оформление, содержание, межстрочный интервал.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

в) для качественной оценки выполнения практических заданий используются поощрительные целевые индикаторы:

- нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;
- оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 70 баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков» осуществляется следующим образом:

Задача 1 - По заданным параметрам произвести расчет годовых объемов работ на

СТО – 6 баллов.

Задача 2 - Распределение годовых объемов работ по видам работ и месту выполнения – 12 баллов.

Задача 3 - Расчет общей численности производственных рабочих по видам работ - 6 баллов.

Задача 4 - Расчет числа постов по видам работ – 9 баллов.

Задача 5 - Расчет числа автомобилемест ожидания и хранения – 2 балла.

4.12 Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Диагностика тормозной системы» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Диагностика тормозной системы» осуществляется следующим образом:

- задача 1 – Диагностика и устранение неисправностей тормозной системы – 35 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Оценка выполнения практических заданий комплексных заданий I и II уровней осуществляется в несколько этапов.

Определяется качество выполнения задания в целом:

- начисляются штрафные баллы (при наличии);
- начисляются поощрительные баллы (при условии, что участник выполнил все задачи задания и набрал количество баллов за выполнение задания меньше, чем максимально возможное).

Общий балл за задание рассчитывается по формуле

$$SBK + S \text{ БП} - S \text{ БШ} = B \text{ задание}$$

где:

SBK - суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

S БП - суммарное количество поощрительных баллов (при наличии);

S БШ - суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

B задание - количество баллов за практическое задание.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания (Приложение 1 к Методике).

4.13 Расчет поощрительных баллов

За нестандартный (более оптимальный) подход к выполнению задания (один нестандартный элемент - 1 балл).

За оригинальность оформления результата выполнения задания (один оригинальный элемент - 1 балл).

4.14 Расчет штрафных баллов

За нарушение условий выполнения задания (одно нарушение - 1 балл);

За не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение - 1 балл);

За не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение - 1 балл).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день - 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час 40 мин (астрономических);
- перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический);
- инвариантная часть практического задания II уровня – 60 мин (астрономических);
- вариативная часть практического задания II уровня – 60 мин (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие установленного на ПК офисного пакета Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word) для оформления перевода и ответов на вопросы;

- наличие словаря.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- обеспечение доступа к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления служебной записки в программе Microsoft Word.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами

Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт задания № 1 «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопро- сов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открыта я форма вопроса	Вопрос на соответст- вие	Вопрос на установ- ление послед.	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	0,075	0,148	0,333	0,444	1
	ИТОГО:	50	0,375	0,74	1,665	2,22	5

<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	Устройство автомобилей	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
2	Техническое обслуживание автомобилей	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
3	Ремонт автомобилей	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
4	Инженерная графика	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
5	Техническая механика	10	0,075	0,148	0,333	0,4	1
	ИТОГО:	50	0,375	0,74	1,665	2,22	5
	ИТОГО:	100	0,75	1,48	3,33	4,44	10

Время выполнения задания 1 астрономический час 40 минут (100 минут).

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Тестирование	MyTest	Персональные компьютеры	Компьютерный кабинет

**Паспорт практического задания № 2
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта					
	Наименование задания					
5	Задача № 1	Перевод текста			Максимальный балл 5 баллов	
Критерии оценки	Количество баллов					
	3 балла	2 балла		1 балл	0 баллов	
Качество письменной речи (0-3 балла)	текст переведен полностью, соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все проф. термины переведены верно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактурирования	текст переведен практически полностью (более 90% от общего объема текста). Понятна направленность текста, и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствующих профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов		текст переведен лишь на 50%. Понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки	текст переведен лишь на 30%, не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения пропусков оригинала и стилистической правки	
Грамотность (0 -2 балла)	2 балла		1 балл		0 баллов	
	в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)		в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)		в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	
6	Задача № 2	Ответы на вопросы по тексту			Максимальный балл 5 баллов	
Критерий	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Глубина понимания текста	участник полностью понимает основное содержание текста, отвечает на все вопросы правильно, развернуто, умеет выделить значимую для от-	участник не полностью понимает основное содержание текста, ответ на вопрос не полный, в основном умеет выделить отдельную, значимую для себя	участник не полностью понимает основное содержание текста, ответ на вопрос не полный, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более	участник не полностью понимает основное содержание текста, ответил всего на 30% вопросов, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении	участник не полностью понимает основное содержание текста, ответил всего на 10% вопросов, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении	участник не может выполнить поставленную задачу

	вета информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, соблюдает порядок слов при построении предложений; нет грамматических ошибок	информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту, соблюдает порядок слов при построении предложений; есть 1-2 грамматические ошибки	50% незнакомых слов по контексту, ответил всего на 50% вопросов, есть ошибки в построении предложений; есть более 2 грамматических ошибок	менее 50% незнакомых слов по контексту, есть ошибки в построении предложений; есть более 3 грамматических ошибок	менее 30% незнакомых слов по контексту, есть ошибки в построении предложений; есть более 4 грамматических ошибок	
--	---	---	---	--	--	--

Для выполнения задания участникам предоставляется словарь.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача № 1 Перевод текста Задача № 2 Ответы на вопросы	MS Word	Персональные компьютеры Принтер	Компьютерный кабинет

Время выполнения задания 1 академический час

Паспорт практического задания № 3
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	
5	ЗАДАНИЕ «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл - 10 баллов
Задача 1. На основании исходных данных, используя нормативные источники, определить общую рентабельность производства. Результаты расчетов оформить в виде таблицы с использованием MS Word или MS Excel		Максимальный балл - 5 баллов
№ п/п	Критерии оценки	баллы
1	Правильность определения прибыли от реализации продукции	0-1
2	Правильность определения балансовой прибыли	0-1
3	Правильность определения стоимости имущества подразделения	0-1
4	Правильность определения общей рентабельности производства	0-1
5	Сделан вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения	0-1
Задача 2. На основании выполненных расчетов задачи № 1 составить служебную записку с использованием MS Word		Максимальный балл – 5 баллов
№ п/п	Критерии оценки	баллы
1	Наличие реквизитов документа	0-1,4
2	Соблюдена структура текста	0-1
3	Правильность расположения и оформления реквизитов	0-2,6

Служебная записка оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. организационно-распорядительная документация. требования к оформлению документов" и методических рекомендаций по его применению.

Под понятием «межстрочный интервал» имеется ввиду интервал перед реквизитом и между его составными частями; «расположение» учитывает положение реквизита относительно страницы и относительно других реквизитов; «оформление» учитывает требования к составным частям реквизитов согласно вышеназванному стандарту.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача 1. Определение общей рентабельности производства	MS Word	Персональные компьютеры	Компьютерный кабинет

	MS Excel	Сетевой принтер	
Задача 2 Составление служебной записки	MS Word		

Время выполнения задания 1 академический час

Паспорт практического задания № 4
инвариантной части практического задания II уровня
«Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию
автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.»

№ п/п	Код, наименование УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
1.	Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
2.	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.		
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: МДК.01.01. Устройство автомобилей, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
4.	Наименование задания Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
5.	Задача №1. По заданным параметрам произвести расчет годовых объемов работ на СТО.	- выбор корректирующих коэффициентов; - расчет трудозатрат на ТО и ТР; - расчет трудозатрат на УМР; - расчет трудозатрат на приемку-выдачу автомобилей; - расчет трудозатрат на выполнение противокоррозионной обработки кузовов	6

		автомобилей; - расчет трудозатрат на предпродажную подготовку автомобилей; - расчет общих трудозатрат СТО.	
6.	Задача №2. Распределение годовых объемов работ по видам работ и месту выполнения.	- расчет ориентировочного количества постов СТО; - определение коэффициента корректирования K_n удельной трудоемкости ТО и ТР; - определение удельной трудоемкости ТО и ТР; - расчет объема работ ТО и ТР по каждому виду работ; - расчет распределения объема работ по месту их выполнения по каждому виду ТО и ТР.	12
7.	Задача №3. Расчет общей численности производственных рабочих по видам работ.	- расчет общей численности производственных рабочих по каждому виду работ; - расчёт технологически необходимого числа производственных рабочих по каждому виду работ; - расчёт штатного числа производственных рабочих по каждому виду работ.	6
8.	Задача №4. Расчет числа постов по видам работ.	- расчет числа рабочих постов ТО и ТР; - расчет числа рабочих постов УМР; - расчет числа рабочих постов по противокоррозионной обработке кузовов автомобилей; - расчет числа рабочих постов по приемке выдаче автомобилей; - расчет числа рабочих постов по предпродажной подготовке автомобилей; - расчет общего количества рабочих постов.	9
9.	Задача №5. Расчет числа автомобиле-мест ожидания и хранения.	- расчет количества автомобиле-мест ожидания постановки автомобиля на посты ТО и ТР; - расчет количества автомобиле-мест для готовых к выдаче автомобилей; - расчет количества автомобиле - мест на открытой стоянке.	2

Время выполнения задания 60 мин

Паспорт задания № 5
вариативной части II уровня
«Диагностика и устранение неисправностей тормозной системы»

Модуль G: Тормозная система.

Участнику необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Основные задания

1. Техника безопасности
2. Диагностика тормозной системы
3. Устранение неисправностей

Время выполнения задания 60 мин

Комплексные задания

заключительно этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Тестовое задание I уровня «Тестирование»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Техническое обслуживание автомобилей

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Для каких целей предназначена диагностика?
 - а. для устранения неисправностей
 - б. для предупреждения неисправностей
 - в. для определения технического состояния
 - г. для обеспечения надёжности
 - д. для восстановления работоспособности

2. Значение параметра, соответствующего такому состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима
 - а. общее
 - б. предельное
 - в. номинальное
 - г. допустимое
 - д. частное

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Значение параметра, соответствующего состоянию механизма, при котором его дальнейшая эксплуатация возможна и допустима без восстановления до следующего контроля называется _____.

2. Мероприятия, направленные на предупреждение отказов и неисправностей называются _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Установите соответствие работ виду технического обслуживания

1. Смазка подшипников водяного насоса	А. ЕО
2. Контроль работы КИП	Б. ТО-1
3. Промывка смазочной системы и залива смазочного материала, соответствующего времени года	В. ТО-2
4. Подтягивание крепления картера сцепления	Г. СО

2. Укажите номера, соответствующие выбранному ответу. Что называется:

1. Неисправностью?	А. Изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации.
2. Отказом?	Б. Характер сопряжения двух деталей.
3. Посадкой?	В. Отклонение от нормального технического состояния, не приводящее к прекращению эксплуатации.
4. Износом?	Г. Отклонение от нормального технического состояния, вызывающее прекращение эксплуатации.

3. Установите соответствие работ виду технического обслуживания

1. Проверка крепления и шплинтовки шаровых пальцев	А. ЕО
2. Проверка свободного хода рулевого колеса	Б. ТО-1
3. Сезонная замена смазочного материала в картере механизма рулевого управления	В. ТО-2
4. Проверка зазоров рулевых тяг и шкворневых соединения	Г. СО

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Установите правильную последовательность прокачки гидропривода сцепления
 - а. Снять защитный колпачок
 - б. После прекращения выхода воздуха завернуть клапан до отказа при нажатой педали
 - в. Попросить помощника резко нажать на педаль сцепления 3-5 раз и удерживать педаль сцепления в нажатом положении некоторое время
 - г. Заполнить бачок гидропривода жидкостью до нормального уровня
 - д. Надеть на клапан шланг и опустить его в сосуд с жидкостью, заливаемой в привод
 - е. Очистить клапан выпуска воздуха от загрязнений
 - ж. Отвернуть головку клапана выпуска воздуха на пол-оборота до прекращения выхода воздуха (до пузырьков) из шланга, опущенного в сосуд
 - з. Если выход воздуха не прекратился, надо повторить процесс

2. Установите правильную последовательность регулировки тепловых зазоров клапанов
 - а. Для регулировки зазора нужно ослабить контргайку 3 регулировочного болта 4 и поворотом последнего установить по шупу необходимый зазор между рычагом 5 и затылком кулачка распределительного вала
 - б. Проворачивая коленчатый вал специальным ключом за шестигранник храповика, установить поршень четвертого цилиндра в положении ВМТ в конце сжатия

показанные стрелками, а метки на звездочке 1 распределительного вала на выступе 2 корпуса подшипников

в. Отрегулировать зазоры у остальных клапанов, проворачивая коленчатый вал каждый раз на 180 град, в следующем порядке :

Угол поворота коленчатого вала от ВМТ, град0....180...360...540

Номер цилиндра, поршень которого находится в ВМТ в конце такта сжатия4...2.....1.....3

Номера регулируемых клапанов:

впускного6...7.....3.....2

выпускного8...4.....1.....5

г. Снять крышку головки цилиндров, отвернув гайки ее крепления

д. После регулировки установить на место ранее снятые детали

е. Вывернуть свечи зажигания

3. Установите правильную последовательность проверки колес:

а. При помощи штангенциркуля замерьте остаточную глубину протектора. Шина с глубиной протектора менее 1,6 мм подлежит замене. При отсутствии штангенциркуля остаточную глубину протектора можно проверить визуально – на протекторе должны иметься поперечные сплошные полосы.

б. Если давление в шине постоянно падает, заверните золотник при помощи колпачка с ключом. Во избежание загрязнения золотников эксплуатировать колеса следует с защитными колпачками.

в. Отверните колпачок вентиля.

г. Снимите декоративные колпаки и проверьте, как затянуты гайки крепления колес. Момент их затяжки должен равняться 130 Нм.

д. Заверните на вентиль защитный колпачок.

е. Подсоединив наконечник шланга насоса с манометром (электрического компрессора), проверьте воздушное давление в шине. Если оно ниже нормы, произведите подкачку. Если же давление превышает норму, доведите его до нужного, надавливая на наконечник золотника и замеряя уровень давления манометром.

ж. Проверяя герметичность золотника, намочите отверстие вентиля. При появлении пузырьков выходящего воздуха замените золотник, вывернув его колпачком с ключом и установив новый.

Устройство автомобилей

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. С какими системами и узлами двигателя соединяется компрессор?

- А. с системой охлаждения;
- Б. с системой смазки;
- В. с воздушным фильтром системы питания;
- Г. со всеми перечисленными.

2. Точки, в которых скорость поршня в процессе работы двигателя равна нулю, называются:

- 1) мертвые точки;
- 2) крайние точки;
- 3) нулевые точки;
- 4) переходные точки.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

3. Количество горючей смеси, поступающей от карбюратора в цилиндры двигателя, регулируется: _____

4. В состав основной части шасси входит: трансмиссия, ходовая часть и _____
ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

5. Назовите, к каким устройствам (системам) карбюратора относятся:

1. Воздушный жиклер пневматического торможения?	А. Система холостого хода
2. Нагнетательный клапан?	Б. Главная дозирующая система.
3. Канал, выведенный в нижнюю часть карбюратора, под дроссельной заслонкой?	В. Ускорительный насос.
4. Воздушный клапан	Г. Система пуска.

6. Укажите №, соответствующий выбранному ответу.
Какие механизмы и передачи приводят в движение:

1. Генератор?	А. Кулачковый механизм.
2. Вал прерывателя-распределителя?	Б. Зубчатая передача.
3. Вал водяного насоса и вентилятора?	В. Ременная передача.
4. Распределительный вал?	Г. Механизм охлаждения

7. Укажите №, соответствующий выбранному ответу.

Установите соответствие между механизмами и их комплектующими.

1. Коробка передач	А. Сепараторы – диэлектрическая прослойка
2. Двигатель	Б. Синхронизатор
3. Стартер	В. Коромысло
4. Аккумуляторная батарея	Г. Бендикс

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ

8. Порядок снятия тормозного барабана на автомобилях ВАЗ 2108, 2109, 21099.

1. Снимаем тормозной барабан
2. Регулируем стояночный тормоз
3. Отворачиваем два направляющих штифта барабана
4. Сдвигаем тормозные колодки
5. Устанавливаем зазор между тормозными колодками и барабаном
6. Одеваем и крепим тормозной барабан
7. Очищаем от грязи и коррозии посадочную поверхность тормозного барабана

9. Укажите последовательность передачи сил давления расширяющихся газов при работе двигателя:

- А. коленчатый вал;
 Б. поршень;
 В. шатун;
 Г. поршневой палец

Ответ:

10. Соедините отрывки чтобы получились полноценные определения.

1. Привод сцепления автомобиля предназначен для	А. сцепление выключается, передача крутящего момента на ведомый диск прекращается.
2. Основными составными частями привода сцепления автомобиля КамАЗ	Б. кратковременного отсоединения двигателя от ведущих колес и плавного трогания с места.
3. При нажатии на педаль сцепления ведущий диск отходит от маховика	В. обеспечения легкого и эффективного управления функционированием сцепления.
4 Сцепление автомобиля предназначено для	Г. являются главный цилиндр и механизм пневмогидравлического усилителя

Ремонт автомобилей

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Под отказом понимают ...

- а. свойство автомобиля выполнять транспортную работу
- б. изнашивание деталей
- в. неисправность автомобиля
- г. потерю работоспособности автомобиля

2. Какими свойствами характеризуется надёжность автомобиля?

- а. безотказностью
- б. ремонтпригодностью
- в. долговечностью
- г. сохраняемостью
- д. всеми перечисленными

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Механическое сопротивление двух соприкасающихся деталей называется _____.
2. Комплекс операций по восстановлению работоспособности автомобиля называется _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1. Укажите номера, соответствующие выбранному ответу. Какие детали, узлы и агрегаты автомобиля подвергаются усиленному износу вследствие:

1. Частого и резкого изменения частоты вращения коленчатого вала?	А. Ведомый диск сцепления.
2. Крутых поворотов на высоких скоростях?	Б. Агрегаты трансмиссии и ходовой части.
3. Высокой скорости движения по неровной дороге?	В. Узлы ходовой части.
4. Резкого трогания с места?	Г. Детали дифференциала.
5. Отсутствия свободного хода педали сцепления?	Д. Детали шатунно-поршневой группы двигателя.

2. Установите соответствие неисправностей и их причин

1. Снижение компрессии	А. Замасливание фрикционных накладок
2. Неполное торможение автомобиля	Б. Разрушение сепараторов
3. Увеличенный люфт рулевого колеса	В. Увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме
4. Короткое замыкание пластин АКБ	Г. Увеличение зазоров в подшипниках ступиц направляющих колес

3. Установите соответствие неисправностей и их причин

1. Неполное выключение сцепления	А. Износ блокирующих колец синхронизатора
2. Неполное включение сцепления	Б. Замасливание фрикционных накладок

	дисков
3. Самопроизвольное выключение передач	В. Коробление ведомого диска
4. Нагрев сцепления	Г. Недостаточное смазывание выжимного подшипника

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Укажите правильную последовательность замены смазочного материала в двигателе внутреннего сгорания автомобиля.

- а. Заглушить двигатель и проверить уровень смазочного материала, при необходимости долить до уровня max.
- б. Запустить двигатель автомобиля и прогреть до рабочей температуры.
- в. Заглушить двигатель, открыть капот и открутить пробку заливной горловины.
- г. Автомобиль необходимо установить на ровное место, лучше всего воспользоваться эстакадой или смотровой ямой в гараже.
- д. Открутить пробку сливного отверстия и слить смазочный материал в подготовленную емкость.
- е. Выполнить демонтаж масляного фильтра.
- ж. Закрутить пробку заливной горловины и запустить двигатель.
- з. Зафиксировать автомобиль стояночной тормозной системой, установить противооткатные башмаки.
- и. Установить новый масляный фильтр. Закрутить пробку сливного отверстия. Залить новый смазочный материал до отметки max на щупе.

Запишите ответ:

2. Укажите последовательность операций при съеме шины с диска на шиномонтажном станке: Для того, чтобы снять шину с диска, надо выполнить следующие действия:

- а. закрепить колесо на монтажном столе станка,
- б. отжать шину от диска,
- в. снять шину с диска,
- г. установить рабочую головку на закраину диска,

Ответ:

3. Укажите правильную последовательность сборки кривошипно-шатунного механизма

- а. в крепежные отверстия нижней головки шатуна установить крепежные болты,
- б. на нижнюю головку шатуна установить прокладки,
- в. во вкладыши блока цилиндров установить коленчатый вал,
- г. проверить зазор между вкладышами и шатунной шейкой коленчатого вала,
- д. навернуть на крепежные болты гайки и затянуть их,
- е. нижнюю головку шатуна установить на шатунную шейку коленчатого вала,
- ж. на нижнюю головку шатуна с прокладками установить крышку,
- з. установить и затянуть болты крепления крышек коренных подшипников коленчатого вала,

- и. повернуть коленчатый вал от руки при помощи рычага,
- к. установить на блок цилиндров крышки коренных подшипников коленчатого вала.

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Как обозначается формат чертежа?

- a. Цифрой или буквой;
- b. Цифрой;
- c. Буквой;
- d. Буквой и цифрой;
- e. Номером.

2. Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе отличного от 1:1?

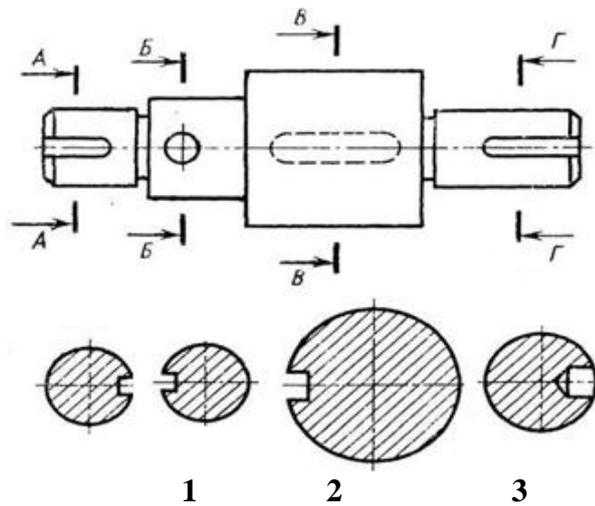
- a. размеры которые имеет изображение на чертеже.
- b. независимо от масштаба изображения, ставятся реальные размеры изделия.
- c. размеры должны быть увеличены в соответствии с масштабом.
- d. размеры должны быть уменьшены в соответствии с масштабом
- e. размеры должны быть кратны масштабу.

Вставить пропущенное слово

3. Чертеж, предназначенный для временного использования в производстве, выполненный от руки, в глазомерном масштабе, с соблюдением пропорций изображаемого предмета называется _____.

4.Изображение, полученное при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью (секущими плоскостями) и состоящее из изображения фигуры сечения и той части детали, которая расположена за секущей плоскостью (секущими плоскостями),это _____

5. На рисунке даны четыре сечения детали. Установите соответствие фигуры сечения секущей плоскости.



Секущая плоскость	А-А	Б-Б	В-В	Г-Г
Фигура сечения				

6 Установите соответствие между трубными соединениями и их названиями

1	2	3	4
По заданным изображениям установить соответствие между трубными соединениями и их названиями:			
А соединение муфтой			
Б соединение угольником			
С соединение крестом			
Д соединение тройником			

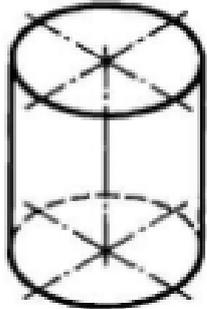
7. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца. Одному элементу правого столбца соответствует один элемент левого столбца.

Название элемента	Основное содержание.
1. Разъемные соединения	а. Спецификация.
2. Неразъемные соединения	б. Болтовое соединение, шпилечное соединение
3. Основной конструкторской документ, определяющей состав сборочной единицы	в. Сварное соединение, клеевое.
4. Вид конструкторской документации, документ, содержащий изображение сборочной единицы	д. Сборочный чертеж.

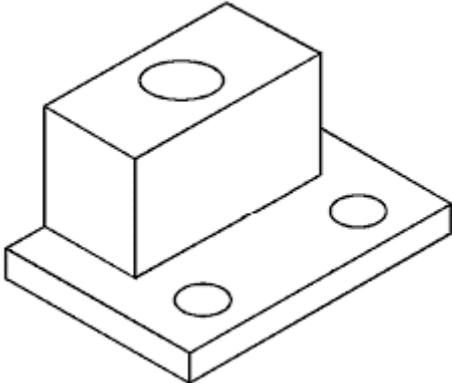
8. Расставьте последовательно этапы выполнения эскиза.

№этапа	Название элемента построения эскиза.
1	А. Нанесение размерных линий, чисел, технических требований, шероховатости поверхности
2.	В. Измерение детали.
3	С. Выполнение чертежа детали с применением необходимых разрезов и сечений
4.	Д Анализ формы детали, выбор количества изображений

9. Укажите правильную последовательность выполнения изометрической проекции цилиндра.

	a. Выполнение второго основания
	b. Очерчивание образующих
	c. Построение осей XYZ под 120°
	d. Откладывание высоты цилиндра
	e. Вычерчивание эллипса (основание цилиндра)

10. Укажите правильную последовательность выполнения изометрической проекции детали.

	a. Обводка изометрической проекции.
	b. Построение проекции остальных граней посредством изображения ребер модели
	c. Построение осей XYZ под 120° . Построение изометрической проекции формообразующей грани

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Что означает математическое выражение: $\sigma \leq [\sigma]$?

- 1) условие прочности
- 2) закон Гука
- 3) коэффициент запаса прочности
- 4) формула Эйлера для продольно сжатых стержней

2. Величина, равная произведению модуля силы на косинус угла между вектором силы и положительным направлением оси называется

- 1) моментом силы;
- 2) плечом силы;
- 3) проекцией силы;
- 4) работой силы.

3. Закончить определение

Мера механического взаимодействия материальных тел между собой называется

4. Закончить определение

Геометрическая сумма векторов произвольной плоской системы сил называется...

5. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца. Одному элементу правого столбца соответствует один элемент левого столбца.

1	условия прочности при растяжении и сжатии	A	$a_n = \frac{V^2}{r}$
2	формула нормального ускорения	B	$\eta = \frac{P_{\text{пол}}}{P_{\text{затр}}}$
3	Коэффициент полезного действия КПД определяется:	C	$\sigma = N / A \leq [\sigma]$
4	Закон равномерного вращательного движения	D	$\varphi = \varphi_0 + \omega t$

6. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца. Одному элементу правого столбца соответствует один элемент левого столбца.

1	Закон равнопеременного движения	A	$F_{\text{тр.}} = f \cdot R$
2	Сила трения определяется по формуле	B	$v = v_0 + v_0 + \frac{\varepsilon t^2}{2}$
3	Сила инерции определяется по формуле	C	$F \cdot \cos \beta$

4	Проекция силы на ось равна	D	$F = ma$
---	----------------------------	---	----------

7. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца. Одному элементу правого столбца соответствует один элемент левого столбца.

1	формула касательного ускорения	A	$\omega = \frac{\pi n}{30}$
2	Угловая скорость и частота вращения взаимосвязаны	B	$S = S_0 + V_0 t$
3	Какое из уравнений описывает равномерное движение	C	$a_t = \frac{dv}{dt}$
4	Мощность определяется по формуле	D	$P = \frac{W}{t}$

8. Установите правильную последовательность решения задач при определении центра тяжести сложной фигуры

- 1) Вычислить площади простых частей, а также площадь всей фигуры;
- 2) Заданную сложную фигуру разделить на минимально возможное число простых частей;
- 3) Определить статические моменты площади заданной фигуры;
- 4) Выбрать координатные оси и определить координаты центров тяжести всех простых частей фигуры;
- 5) Вычислить координаты центра тяжести.

9. Установите правильную последовательность решения задач на построение эпюр крутящих моментов

- 1). Вал разбить на участки согласно сечениям, в которых приложены внешние моменты (шкивам)
- 2). Определить по методу сечений крутящий момент для каждого участка по величине и знаку
- 3) Изобразить расчетную схему вала и приложить к нему заданные внешние моменты. Если какой-либо из внешних моментов неизвестен, то он определяется из уравнения равновесия
- 4). Найденные величины крутящих моментов отложить в масштабе в виде ординат, перпендикулярных оси вала. Через концы ординат провести линии, параллельные оси вала, нанести знаки крутящих моментов и заштриховать эпюру.

10 Установите правильную последовательность решения задач при определении вида деформации

1. Балку разделить на участки, границы которых совпадают с характерными точками, т.е. с точками приложения сил, пар сил или с точками начала или конца распределенной нагрузки;
2. Определить опорные реакции и найденные их значения проверить;
3. Вычислить изгибающие моменты в характерных сечениях и построить эпюру;
4. Определить вид эпюры изгибающих моментов на каждом участке в зависимости от внешней нагрузки;
5. Вычислить поперечные силы в характерных сечениях и построить эпюру;
6. Определить вид эпюры поперечных сил на каждом участке в зависимости от внешней нагрузки.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Информационные технологии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. . Выбрать действие, относящееся к редактированию текста:

А) изменение цвета текста	В) изменение размера полей
Б) изменение размера шрифта	Г) перемещение фрагментов текста
2. Запись **#ДЕЛ/0!** в ячейке электронной таблицы говорит о том, что:

А) непонятна формула;	В) ссылка циклическая;
Б) в формуле дана ссылка на пустую ячейку;	Г) в формулу вместо числа введен текст

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется _____ обществом?
2. Как называется конфигурация локальной сети, основанная на файловом сервере _____

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

3. Установите соответствие между расширением файла и его содержанием

1. Песня «Катюша»	А) .doc
2. Реферат по истории	Б) .mp3
3. Семейная фотография	В) .avi
4. Клип любимого исполнителя	Г) .jpg

4. Определите соответствие между поколением компьютера и его элементной базой

1. Оптоэлектроника	А) I поколение
2. Микропроцессор	Б) II поколение
3. Электронно-вакуумные лампы	В) III поколение
4. Транзисторы	Г) IV поколение
5. Интегральные схемы	Д) V поколение

5. Установите соответствие

1. Всемирная паутина	А) специализированные средства, позволяющие в реальном
----------------------	--

WWW	времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	Б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	В) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	Г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on-line» chat, ICQ	Д) система обмена информацией между множеством пользователей

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

1. Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:
 - А) Открыть Интернет-браузер
 - Б) Выбрать необходимую страницу из предложенных
 - В) Включить компьютер
 - Г) Ввести запрос в поисковую строку
2. Расположите носители информации в порядке возрастания их максимального объема хранения информации.
 - А) жесткий диск
 - Б) Flash-накопитель
 - В) дискета
 - Г) CD-диск
3. Выбери правильную хронологическую последовательность этапов развития информационных технологий:
 - А) «механические» технологии (арифмометр, телеграф)
 - Б) «компьютерные» технологии (ПК)
 - В) «электрические» технологии (первые ЭВМ)
 - Г) «ручные» технологии (перо, бумага)

Оборудование, материалы, инструменты

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Как называется инструмент, предназначенный для измерения плоских поверхностей и определения размеров, замеренных кронциркулем или нутромером:
 - А) масштабная линейка;
 - Б) складной метр;
 - В) рулетка;
 - Г) штангенциркуль?
2. К чему относится приведенный перечень: «Гайка, шайба, болт»?
 - А) Болтовое соединение;
 - Б) Шпилечное соединение;
 - В) Винтовое соединение;
 - Г) Шпоночное соединение.

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

3. В бачок гидроусилителя летом заливают _____ масло:

4. Метчик применяется для нарезания _____.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

5. Укажите номера, соответствующие выбранному ответу.

Какое оборудование, инструменты и приспособления применяются:

1. Для определения свободного хода педалей сцепления и тормоза?	А. Набор плоских щупов.
2. Для смазывания подшипников вала водяного насоса и вентилятора?	Б. Динамометрическая рукоятка.
3. Для прослушивания двигателя?	В. Рычажно-плунжерный солидолонагнетатель.
4. Для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров?	Г. Стетоскоп.
5. Для проверки зазоров в клапанных механизмах?	Д. Линейка.

6. Установите последовательность процесса изготовления абразивных инструментов:

1. Сортировка по номерам зернистости;
2. Получение определенной формы и размеров изделий;
3. Размол и измельчение абразивных инструментов;
4. Сушка и тепловая обработка;
5. Смешивание со связкой и увлажнение.

Запишите ответ:

7. Установите соответствие между терминами и понятиями:

1. Динамометрический ключ	А. Многофункциональный измерительный прибор. Объединяет в себе несколько измерительных устройств: вольтметр, амперметр, омметр.
2. Микрометрический нутромер	Б. Прибор, предназначенный для проверки автомобильного аккумулятора.
3. Мультиметр	В. Инструмент (прибор) для измерения внутреннего диаметра или расстояния между двумя поверхностями.
4. Нагрузочная вилка	Г. Гаечный ключ со встроенным динамометром. Это прецизионный инструмент для затяжки резьбовых соединений с точно заданным моментом.

--	--	--	--

--	--	--	--

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

8. Установите последовательность проведения разметочных линий при плоскостной разметке.

1. Вертикальные линии;
2. Горизонтальные линии;
3. Окружности, дуги и закругления;
4. Наклонные линии.

9. Установите последовательность процесса изготовления гаечного ключа:

1. Удаление облоя
2. Маркировка и изгибание
3. Ковка
4. Перфорирование
5. Вырубка

Запишите ответ:

10. Установите последовательность процесс изготовления кронциркуля:

1. Прорубить зубилом перемычки после сверления и отрихтовать заготовки
2. Разметить на листе стали
3. Отрихтовать ножки кронциркуля после закалки и зачистить абразивной шкуркой.
4. Зачистить личным напильником наружные торцы шайб и по контуру шарнирного замка притупить острые края на ножках.
5. Наложить одну ножку на другую, соединить временной заклепкой и опилить по контуру до линии разметки.
6. Зажать две ножки, наложенные одна на другую, в тисках
7. Нагреть рабочие части ножек на длину 20 мм
8. Вынуть временную заклепку, уложить ножку на деревянную колодку, укрепить по контуру мелкими гвоздиками без шляпок и отпилить вторую ножку
9. Просверлить отверстия по контуру сверлом диаметром 4 мм.
10. Проложить прокладку между ножками кронциркуля, наложить шайбу, смазать машинным маслом и вложить заклепку

СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Вопросы на выбор варианта ответа

1. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:

- a) заявитель;
- b) заказчик;
- c) органы по сертификации;
- d) испытательные лаборатории.

2. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- a) общие технические регламенты.
- b) специальные технические регламенты.
- c) синергетические технические регламенты.
- d) системные технические регламенты.

Вставить пропущенное слово

3. Главным государственным инспектором России в области стандартизации является _____

4. Сертификация проводится по схемам, установленным системами сертификации _____ продукции.

5. Установите соответствие между термином и определением:

	Термином		Определение
1	сертификация продукции	a	Деятельность, связанная с прямым или косвенным определением того, что соответствие требованиям к продукции выполняются
2	оценка соответствия	b	Вид деятельности по оценке соответствия продукции стандартам, регламентам и другим нормативным документам
3	Знак соответствия	c	Соблюдение установленных требований к продукции, процессу или услуге
4	Соответствие	d	Защищенный в установленном порядке знак, выданный органом сертификации в соответствии с правилами системы сертификации

6. Установите соответствие между нормативным документом и сферой его действия:

Наименование документа		Сфера действия	
1	Государственный стандарт РФ	a.	Страны – члены и члены-корреспонденты ИСО и МЭК

2	Международный стандарт	b.	Российская Федерация
3	Стандарт отрасли	c.	В одной или нескольких отраслях
4	Рекомендации по межгосударственной стандартизации	d.	Страны – члены МГС и (или) МНКТС

7. Установите соответствие между нормативным документом и его обозначением:

	Наименование документа		Обозначение
1	Государственный стандарт РФ	a.	СТО
2	Общероссийский классификатор технико-экономической информации	b.	СТП
3	Стандарт научно-технического, инженерного общества	c.	ГОСТ Р
4	Стандарт предприятия	d.	ОК

8. Укажите правильный порядок проведения аккредитации испытательной лаборатории

- a) аттестация (оценка) испытательной лаборатории на месте;
- b) сбор информации, необходимой для оценки аккредитуемой лаборатории;
- c) анализ собранных в результате аттестации данных;
- d) назначение одного эксперта или группы их для проведения аттестации лаборатории;
- e) принятие решения об аккредитации.

9. Укажите правильную последовательность действий, составляющих совокупную процедуру сертификации.

- a) Оценка производства.
- b) Отбор, идентификация образцов и их испытания.
- c) Подача заявки на сертификацию.
- d) Применение знака соответствия.
- e) Выдача сертификата соответствия.

10. Укажите в последовательности участников системы сертификации, начиная с заявителя:

- a. Органы сертификации
- b. Испытательные лаборатории
- c. Заявитель
- d. Центральный орган сертификации

ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Выбрать один правильный ответ

1. Если на человеке загорелась одежда, необходимо:

- а) набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно прижать
- б) закрыть окна и двери, чтобы прекратить приток воздуха
- в) бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя
- г) воспользоваться огнетушителем

2. Должностное лицо, определяющее основные направления государственной политики в области гражданской обороны

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Министр по делам ГО и ЧС
- г) Председатель правительства РФ

Вставить пропущенное слово

3. Гражданская оборона - это система _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

4. Техника безопасности – это система _____ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ).

5. Сопоставьте виды производственных травм в зависимости от вида травмирующего фактора:

1	Баротравмы	А	Вызваны ожогами и обморожениями
2	Электротравмы	Б	Вызваны быстрым изменением атмосферного воздуха
3	Психические	В	Вызваны воздействием электрического тока
4	Термические	Г	Вызваны тяжелыми психологическими потрясениями

6. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

7. Установите соответствие между видом инструктажа и его целевой направленностью:

1	Вводный	А	Ознакомление с общими правилами и требованиями охраны труда в организации при приеме на работу
2	Первичный	Б	Восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющих место нарушений требований техники безопасности в практике организации
3	Повторный	В	Изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности на конкретном оборудовании при выполнении конкретного процесса на рабочем месте
4	Внеплановый	Г	Изучение новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, при замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, для предупреждения несчастных случаев
5	Целевой	Д	Ознакомление с требованиями и правилами безопасности для конкретного события, мероприятия и не связанного с основными обязанностями работника

8. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- а. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- б. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- в. Приступить к реанимационным мероприятиям
- г. Обесточить пострадавшего

9. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Направить раструб на очаг возгорания
- в. Нажать рычаг
- г. Сорвать пломбу

10. Укажите правильную последовательность мероприятий необходимых для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в организации:

- а. Утверждается перечень рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ
- б. Создается комиссия для проведения СОУТ
- в. Проводится идентификация опасных и вредных производственных факторов
- г. Определяется класс условий труда работников

ЭКОНОМИКА И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Приватизация государственной собственности - это:

- А.. Преобразование государственной собственности в частную
 Б. Преобразование государственной собственности в коллективную
 В. Преобразование общественной собственности в иную
 Г. Процесс формирования личной собственности

2. Сколько элементов выделяют в правосознании?

- А. 2
 Б. 3
 В. 4
 Г. 5
 Д. 6
 Е. 7
 Ж. 8

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

3. Отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих – это _____.
4. _____ – это умышленное уничтожение флоры и фауны.

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

5. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

1	Чистая прибыль	А	Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги
2	Издержки	Б	Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3	Балансовая прибыль предприятия	В	Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4	Цена	Г	Сумма прибылей (убытков) предприятия, как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

6. Установите соответствие между терминами и их значением:

1	Амортизация основных производственных фондов	А	Затраты на производство и реализацию продукции
2	Издержки производства	Б	Плата работнику за труд за использование его рабочей силы
3	Заработная плата	В	Затраты труда на выпуск единицы продукции
4	Расценка	Г	Ежемесячные отчисления от первоначальной стоимости основных средств

7. Установите соответствие между терминами и их значением:

1. Негаторный иск	А. 1 часть
2. Неосновательное обогащение	Б. 2 часть
3. Пророгационное соглашение	В. 3 часть
4. Ноу-хау	Г. 4 часть
5. Личный закон физического лица	Д. Вопрос не регулируется ГК РФ

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ

8. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

- А. Организационный план
- Б. Описание товаров, работ или услуг, которые собирается предлагать фирма
- В. Маркетинговый план
- Г. Финансовый план
- Д. Резюме проекта или концепция бизнеса
- Е. Характеристика будущего бизнеса и отрасли его функционирования

9. Распределите органы власти по количеству работников (депутаты\судьи и т.д., не включая аппарат), начиная с наименьшего.

1. Государственная дума.
2. Центральная избирательная комиссия
3. Конституционный Суд РФ
4. Верховный Суд РФ
5. Московская городская дума

10. Распределите элементы правовой нормы в правильной последовательности.

- А. Диспозиция.
- Б. Санкция.
- В. Гипотеза.

Задание №2 «Перевод профессионального текста»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

TORQUE CONVERTERS

A torque converter is a device which performs a function similar to that of a gear box, namely, to increase the torque, while reducing the speed, but whereas a gear box provides only a small number of fixed ratios, the torque converter provides a continuous variation of ratio from the lowest to the highest. Constructionally a torque converter is somewhat similar to a fluid flywheel from which it differs in one important aspect, namely, in having three principal components instead of only two. Torque converters all consist of the driving element or impeller which is connected to the engine, the driven element or rotor which is connected to the propeller shaft, and the fixed element or reaction member which is fixed to the frame. It is the last element which makes it possible to obtain a change of torque between input and output shafts and, fluid flywheel, which does not have any fixed member, cannot produce any change of torque.

The propeller shaft is a driving shaft that connects the transmission main or output shaft to the differential at the rear axles. Rotary motion of the transmission main or output shaft carries through the propeller shaft causing the rear wheels to rotate. The propeller shaft design must take into consideration two facts: first, the engine and transmission are more or less rigidly attached to the car frame; second, the rear-axle housing (with wheels and differential) is attached to the frame by spring. As the rear wheels encounter irregularities in the road, the springs compress or expand. This changes the angle of the drive between the propeller and transmission shafts. It also changes the distance between the transmission and the differential. If the propeller shaft may take care of these two changes, it must incorporate two separate types of device. There must be one or more universal joints to permit variations in the angle of drive. There must also be a slip joint that permits the effective length of the propeller shaft to change.

The propeller shaft may be solid or hollow, protected by an outer tube or exposed. Some applications include bearings at or near the propeller-shaft center to support the shaft. On some applications the propeller shaft is in two or more sections often supported by bearings and coupled together by universal joints.

2. Answer the questions.

1. What function does a torque converter perform?
2. What kinds of ratios does a torque converter provide?
3. What is a torque converter similar constructionally to?
4. What does a torque converter consist of?
5. What is the function of a propeller shaft?

**Задание «Перевод профессионального текста»
немецкий язык**

1. Übersetzen Sie folgende Text.

Text.

Karosserie und Innenraum

Aus welchen Teilen besteht ein Auto? Betrachtet man einen Personkraftwagen (PKW) fällt der erste Blick auf die Karosserie. Die Karosserie bezeichnet den Gesamtaufbau des Autos und ist heutzutage selbsttragend. Selbsttragend bedeutet, dass die Karosseriebleche die Kräfte, die beim Fahren entstehen, selbsttätig aufnehmen und kompensieren können. In früheren Zeiten waren Autos auf Chassis aufgebaut, gewissermaßen das Grundgerüst auf dem die Karosserie basiert. Selbsttragende Karosserien sind untrennbar durch verschiedene Fügeverfahren miteinander verbunden und reduzieren das Gewicht des Fahrzeugs erheblich.

Im Innenraum des Autos befinden sich neben allgemein bekannten Teilen wie Sitzen, einem Lenkrad, diversen Pedalen.

Elektronik im Fahrzeug spielt heutzutage eine bedeutende Rolle. Fast jede Funktion wird über ein Steuergerät dirigiert. Elektronische Komponenten werden mit Strom über die Batterie gespeist. Die Batterie wiederum wird über dem Generator mit Strom versorgt. Der Kabelstrang der alle diese Geräte mit Strom versorgt wird Kabelbaum genannt.

Unzählige Elektrokomponenten die, meist vom Fahrer unbemerkt, für Komfort sorgen. So findet man in Oberklassenwagen beispielsweise einen Bordcomputer, Licht- und Regensensoren an der Windschutzscheibe, ein HUD (Head-Up-Display) und eine elektrische Sitzverstellung. Alle Komponenten, überall im Fahrzeug, werden über Steuergeräte kontrolliert und gesteuert.

2. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Aus welchen Teilen besteht ein Auto?
2. Was bezeichnet den Gesamtaufbau des Autos?
3. Was befindet sich im Innenraum des Autos?
4. Was spielt heutzutage eine bedeutende Rolle im Fahrzeug?
5. Was findet man in Oberklassenwagen?

Вариативная часть практического задания I уровня

Задание №3 Планирование и организация работы структурного подразделения

Задача 1

Определить общую рентабельность производства в 2021 год, если:

- по плану годовой объем реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит 100 млн. руб.;
- полная себестоимость реализованной продукции - 70 млн. руб.;
- прибыль от реализации основных средств предприятия - 10 млн. руб.;
- штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 500 тыс. руб.
- среднегодовая стоимость основных фондов - 65 млн. руб.;
- среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 90 млн. руб.

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2021 году, если в 2020 году рентабельность производства составила 37%.

Расчеты осуществить в следующей последовательности:

1. Определить прибыль от реализации продукции
2. Определить балансовую прибыль
3. Определить стоимость имущества подразделения
4. Определить общую рентабельность производства
5. Сравнить рентабельность 2021 года с рентабельностью 2020 года и сделать вывод о перспективах экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году.

Результаты занести в таблицу 1:

Таблица 1

Показатели	Значение
Прибыль от реализации, млн. руб.	
Балансовая прибыль, млн. руб.	
Стоимость имущества подразделения, млн. руб.	
Общая рентабельность производства, %	

Задача 2

Написать служебную записку директору организации ООО «Трубник» Сидорову А.А. от 12 марта 2021 г., регистрационный № 10, от руководителя подразделения Маштакова М.П. с обоснованием перспектив экономической эффективности деятельности подразделения в планируемом году на основе данных задачи 1. Служебную записку оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (максимальный балл – 5 баллов)

Задание**на выполнение вариативной части****профессионального комплексного конкурсного задания****Модуль G: Тормозная система.**

Участнику необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Основные задания

4. Техника безопасности
5. Диагностика тормозной системы
6. Устранение неисправностей

Паспорт практического задания**инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
10.	Наименование задания Расчет производственной программы СТО по техническому обслуживанию автомобилей и технологический расчет производственных зон и участков.		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
11.	Задача №1. По заданным параметрам произвести расчет годовых объемов работ на СТО.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор корректирующих коэффициентов; - расчет трудозатрат на ТО и ТР; - расчет трудозатрат на УМР; - расчет трудозатрат на приемку-выдачу автомобилей; - расчет трудозатрат на выполнение противокоррозионной обработки кузовов автомобилей; - расчет трудозатрат на предпродажную подготовку автомобилей; - расчет общих трудозатрат СТО. 	6
12.	Задача №2. Распределение годовых объемов работ по видам работ и месту выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> - расчет ориентировочного количества постов СТО; - определение коэффициента корректирования K_n удельной трудоемкости ТО и ТР; - определение удельной трудоемкости ТО и ТР; 	12

		<ul style="list-style-type: none"> - расчет объема работ ТО и ТР по каждому виду работ; - расчет распределения объема работ по месту их выполнения по каждому виду ТО и ТР. 	
13.	Задача №3. Расчет общей численности производственных рабочих по видам работ.	<ul style="list-style-type: none"> - расчет общей численности производственных рабочих по каждому виду работ; - расчёт технологически необходимого числа производственных рабочих по каждому виду работ; - расчёт штатного числа производственных рабочих по каждому виду работ. 	6
14.	Задача №4. Расчет числа постов по видам работ.	<ul style="list-style-type: none"> - расчет числа рабочих постов ТО и ТР; - расчет числа рабочих постов УМР; - расчет числа рабочих постов по противокоррозионной обработке кузовов автомобилей; - расчет числа рабочих постов по приемке выдаче автомобилей; - расчет числа рабочих постов по предпродажной подготовке автомобилей; - расчет общего количества рабочих постов. 	9
15.	Задача №5. Расчет числа автомобиле-мест ожидания и хранения.	<ul style="list-style-type: none"> - расчет количества автомобиле-мест ожидания постановки автомобиля на посты ТО и ТР; - расчет количества автомобиле-мест для готовых к выдаче автомобилей; - расчет количества автомобиле-мест на открытой стоянке. 	2