Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Димитровградский технический колледж"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 10 от 19.05.2025 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ ДТК приказ № 177 от 26.05.2025 г.

_____ /В.А. Кологреев/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»

_____ /С.П. Дёшина/
подпись

2025 год

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (программа подготовки специалистов среднего звена) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - ОПОП-П) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022)об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического

совета ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5 от «22» апреля 2025 г.

Организации–работодатели:

ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» Дёшина Стелла Павловна, директор по персоналу
ООО «АВТОСВЕТ» Федорченко Галина Анатольевна, директор по персоналу

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 44

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 48

5.1. Учебный план 48

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 48

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 51

5.4. Календарный учебный график 54

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 56

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 56

5.7. Практическая подготовка 56

5.8. Государственная итоговая аттестация 56

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 57

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 57

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 58

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 58

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 58

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (*Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО*);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда Росси от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 года, регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1358-р

Нормативно-правовые акты ОГБПОУ ДТК.

Со стороны работодателя:

Локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профстандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н) Профстандарт 40.200 Слесарь механосборочных работ (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	18466 Слесарь механосборочных работ	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**682**
общеобразовательный цикл	1476	682
общепрофессиональный цикл	288	130

профессиональный цикл	1152	296
в т.ч. практика: - учебная - производственная	576 *360* *216*	576 *360* *216*
Вариативная часть образовательной программы	**1728**	**1556**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	884	832
ОП.08 Освоение компетенций цифровой экономики (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	44	20
ПМ.04Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	168	138

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты[1]

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Профстандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных

[1] *При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).*

	осмотре		оборудования	средств A/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования A/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта.
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;	Текущий ремонт различных типов автомобилей
ВД 4 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ	Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации

		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1 Определять техническое состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	**Практический опыт:** − приемка и подготовка автомобиля к диагностике, − проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки), − общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, − проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, − оценка результатов диагностики автомобильных двигателей, − оформление диагностической карты автомобиля,
		Умения: − принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, − управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении, − выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, − выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. − соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, − использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. − определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых

		деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, − применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. − формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля,
		Знания: − марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. − технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. − психологические основы общения с заказчиками, − правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП, − устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, − устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. − основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. − правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, − основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. − коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений, − технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис − содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** − диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. − проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, − оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных

		систем автомобилей,
		Умения: − измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. − выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, − определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. − пользоваться измерительными приборами, − читать и интерпретировать данные, полученные входе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей,
		Знания: − основные положения электротехники. − устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. − технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины, −устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. −меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, −неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.

	ПК.1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	**Практический опыт:** −диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам, −проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, −оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий,
		Умения: −определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. −соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, −выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, −использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. −читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, − определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
		Знания: −устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки, −устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. −основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. −правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, −основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. −коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.

	ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** −диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам, −проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, −оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей,
		Умения: – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности., - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		Знания: - устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки, - устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. - предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.

	ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	**Практический опыт:** **– о**бщая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам, - проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, - оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Умения: – оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, - диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, - интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания: **– у**стройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий, - геометрические параметры автомобильных кузовов. - устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. - технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. - предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание	**Практический опыт:** − приём автомобиля на техническое обслуживание, − выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей,

автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	автомобильных двигателей	− сдача автомобиля заказчику. − оформление технической документации
		Умения: − принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, − перегон автомобиля в зону технического обслуживания − безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. − управлять автомобилем, − применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. − заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. − заполнять сервисную книжку. − отчитываться перед заказчиком о выполненной работе,
		Знания: − марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. − технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис − правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП, − устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. − перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. − особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, − основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. − физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. − области применения материалов, − формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

		− информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** − выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей,
		Умения: – измерять параметры электрических цепей автомобилей. – пользоваться измерительными приборами. – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных,
		Знания: − основные положения электротехники. − меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами − перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. − устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	ПК.2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	**Практический опыт:** − выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.
		Умения: − безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. − использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. − выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. − соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: − устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. − правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. − физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. − области применения материалов.

	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** − выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей,
		Умения: − безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. − соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: − устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. − правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности − перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. − особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	**Практический опыт:** − выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения: − безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. − использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. − выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: −устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. −перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. −особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. −основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. −характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ВД 3 Производить	ПК 3.1 Производить текущий ремонт	**Практический опыт:** −подготовка автомобиля к ремонту.

текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	автомобильных двигателей.	−оформление первичной документации для ремонта, −демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, −проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, −ремонт деталей систем и механизмов двигателя, −регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: −оформлять учетную документацию. −использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, −снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. −использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. −работать с каталогами деталей, −выполнять метрологическую поверку средств измерений. −производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. −выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, −снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. −определять неисправности и объем работ по их устранению. −определять способы и средства ремонта. −выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. − определять основные свойства материалов по маркам. −выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. −соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,
		Знания: −устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. −назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. −формы и содержание учетной документации. −характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, −технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. −характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. −назначение и структура каталогов деталей, −средства метрологии, стандартизации и сертификации.

		−устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. −технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. −порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, −основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. −способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. −технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. −характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. −технологии контроля технического состояния деталей. −основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. −правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности,
	ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** −оформление первичной документации для ремонта. −подготовка автомобиля к ремонту. −демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена, −проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами, −Выполнять метрологическую поверку средств измерений. −Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. −Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем −регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: −пользоваться измерительными приборами −снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. −использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. −работать с каталогом деталей. −соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, −регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с

		технологической документацией. −проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем −выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, −снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем −определять неисправности и объем работ по их устранению. −разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. −выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, −устранять выявленные неисправности. −определять способы и средства ремонта.
		Знания: −Устройство и принцип действия электрических машин. −Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. −Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования −Формы и содержание учетной документации. −Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. −Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. −Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. −Назначение и содержание каталогов деталей. −Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. −Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. −Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. −Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. −Средства метрологии, стандартизации и сертификации. −Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. −Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. −Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

		−Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. −Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. −Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. −Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. −Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	**Практический опыт:** −подготовка автомобиля к ремонту. −оформление первичной документации для ремонта. −демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. −проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами −ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, −регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения: − Оформлять учетную документацию. − Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование − Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий − Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. − Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. − Работать с каталогами деталей. − Выполнять метрологическую поверку средств измерений. − Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. − Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ − Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. − Определять способы и средства ремонта. − Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование − Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. − Определять неисправности и объем работ по их устранению. − Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. − Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания: − Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.

		− Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. − Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. − Назначение и структура каталогов деталей. − Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности − Формы и содержание учетной документации. − Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. − Средства метрологии, стандартизации и сертификации. − Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов − Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. − Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. − Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. − Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. − Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. − Требования для контроля деталей − Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. − Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. − Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. −Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** − подготовка автомобиля к ремонту. − оформление первичной документации для ремонта − демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, − проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, − ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей − регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: − Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.

		−Выполнять метрологическую поверку средств измерений. −Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами −Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности −Работать с каталогами деталей. −Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. −Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. −Определять неисправности и объем работ по их устранению. −Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование −Определять способы и средства ремонта. −Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. −Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей −Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей −Оформлять учетную документацию. −Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
		Знания: −Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. −Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. −Формы и содержание учетной документации. −Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования −Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. −Основные неисправности систем управления и способы их устранения. −Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. −Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. −Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности −Назначение и содержание каталога деталей. −Средства метрологии, стандартизации и сертификации. −Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

		−Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. −Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. −Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. −Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. −Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. −Способы ремонта систем управления и их узлов. −Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. −Основные неисправности систем управления и способы их устранения. −Требования контроля деталей −Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. −Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	**Практический опыт:** − подготовка кузова к ремонту. − оформление первичной документации для ремонта, − демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы, − проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования − восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля − окраска кузова и деталей кузова автомобиля − регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения: − Оформлять учетную документацию. − Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. − Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности − Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. − Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности − Работать с каталогом деталей. − Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. − Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

		− Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов − Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. − Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления − Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. − Определять способы и средства ремонта. − Определять неисправности и объем работ по их устранению. − Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. − Проводить проверку размеров. − Проводить качество лакокрасочного покрытия − Проводить проверку узлов.
		Знания: − Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин − Формы и содержание учетной документации. − Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. − Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. − Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов − Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. − Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. − Назначение и содержание каталога деталей. − Средства метрологии, стандартизации и сертификации. − Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. − Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов − Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. − Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. − Требования к контролю лакокрасочного покрытия − Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. − Технологические процессы окраски кузова автомобиля. − Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. − Основные неисправности кузова автомобиля. − Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

		− Требования к контролю деталей − Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. − Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов − Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. − Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. − Требования к контролю деталей − Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. − Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. − Определять способы и средства ремонта. − Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. − Оборудование и материалы для ремонта. − Специальные технологии окраски. − Области применения материалов. − Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. − Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.
ВД 4 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК 4.1 Проводить слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	**Практический опыт:** Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета Расчет конусности поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета Разметка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Правка деталей машиностроительных изделий средней сложности Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета и шероховатостью до Ra 1,6 Шабровка плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей машиностроительных

		изделий средней сложности с точностью до 9 пятен на площади 25 × 25 мм Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с шероховатостью до Ra 1,6 Изготовление гофрированных прокладок Изготовление комбинированных прокладок Обработка отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 9го квалитета Нарезание резьбы в отверстиях заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности метчиками с точностью до 6й степени Нарезание резьбы на заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности плашками с точностью до 6й степени Полное изготовление деталей машиностроительных изделий средней сложности Статическая и динамическая балансировка деталей простой конфигурации машиностроительных изделий средней сложности Заточка слесарных инструментов Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности Контроль линейных размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 9го квалитета Контроль угловых размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени Контроль формы и взаимного расположения поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени Контроль резьбовых поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 6й степени Контроль шероховатости обработанных поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности до Ra 1,6
		Умения: Читать и применять техническую документацию на детали машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета Выполнять расчеты конусности поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе

		слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Опиливать плоские поверхности заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Выбирать инструменты для обработки отверстий Сверлить, рассверливать и зенкеровать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами Использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности Выбирать технологические режимы обработки отверстий Выбирать инструменты для нарезания резьбы Нарезать наружную резьбу плашками вручную Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках Использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы Затачивать слесарные инструменты в соответствии с обрабатываемым материалом Выполнять статическую балансировку деталей простой конфигурации машиностроительных изделий средней сложности Использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей простой конфигурации машиностроительных изделий средней сложности Контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 9го

		квалитета Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 6й степени Контролировать шероховатость поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности визуально-тактильным и инструментальными методами Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		Знания: Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости Способы расчета конусности поверхностей деталей Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей Виды технологической документации, используемой в организации Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей машиностроительных изделий средней сложности Марки и свойства инструментальных материалов Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки отверстий

		Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений Правила и приемы разметки деталей машиностроительных изделий средней сложности Способы правки деталей машиностроительных изделий средней сложности Способы гибки деталей машиностроительных изделий средней сложности Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки отверстий Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки отверстий Правила эксплуатации станков для обработки отверстий Типовые технологические режимы обработки отверстий Геометрические параметры слесарных инструментов, сверл и зенкеров в зависимости от обрабатываемого материала Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении, зенкеровании отверстий и нарезании резьбы Способы, правила и приемы заточки слесарных инструментов Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков Способы и приемы контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий Способы и приемы статической балансировки деталей Устройство, правила использования и органы управления балансировочных станков Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности, их причины и способы предупреждения Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей машиностроительных изделий средней сложности Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 9го квалитета Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 11й степени Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 11й степени точности

		Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 6й степени Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха Основы организации системы менеджмента качества организации Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.2 Производить сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов	**Практический опыт:** Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Анализ исходных данных для сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Сборка резьбовых соединений с контролем силы затяжки в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с зазором в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка цилиндрических соединений с натягом в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка прессовых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка соединений с плоскими стыками в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка шпоночных соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка шлицевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Сборка штифтовых соединений деталей, узлов и механизмов машиностроительных изделий

		средней сложности Сборка клеевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Клепка при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Пайка деталей машиностроительных изделий средней сложности Прихватка деталей при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Сборка и регулировка подшипниковых узлов на подшипниках качения механизмов машиностроительных изделий средней сложности Сборка и регулировка подшипниковых узлов на подшипниках скольжения механизмов машиностроительных изделий средней сложности Сборка и регулировка цилиндрических и реечных зубчатых передач машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Сборка и регулировка винтовых передач скольжения в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Взаимная притирка пар деталей в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями с шероховатостью до Ra 1,6 Полная сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Смазка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Контроль геометрических параметров машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Контроль деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		Умения: Читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия средней сложности, их узлы и механизмы Рассчитывать силу запрессовки при сборке соединений с натягом Рассчитывать температуру нагрева (охлаждения) деталей при сборке соединений с натягом Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых соединений Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки шпоночных соединений Использовать ручные и механизированные инструменты для клепки

		Использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей Использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений Выполнять тепловую сборку прессовых соединений Выполнять сборку подшипниковых узлов механизмов на подшипниках качения Выполнять сборку подшипниковых узлов механизмов на подшипниках скольжения Выполнять склеивание деталей узлов и механизмов Лудить поверхности деталей узлов и механизмов Паять детали узлов и механизмов твердыми и мягкими припоями Производить прихватку деталей электросваркой в процессе сборки узлов и механизмов Выбирать электроды для сварки деталей Выполнять сборку штифтовых соединений Выполнять смазку узлов и механизмов Регулировать цилиндрические и реечные зубчатые передачи в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Регулировать винтовые передачи скольжения в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Использовать универсальные измерительные инструменты для контроля машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Использовать инструменты и приспособления для контроля деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач Выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки Управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ
		Знания: Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения

		поверхностей, шероховатости поверхностей Виды технологической документации, используемой в организации Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ Конструкция, устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Технические условия на сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов Методика расчета сил запрессовки Методика расчета температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке Виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений Виды, конструкции, назначение и правила использования гидравлических и винтовых механических прессов Виды, конструкции, назначение и правила использования оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке Виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев Виды, основные характеристики, назначение и правила применения припоев Способы и приемы лужения поверхностей Способы и приемы пайки мягкими и твердыми припоями Технологические возможности оборудования для электросварки Виды сварочных электродов Правила выполнения сварных соединений Основные характеристики деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач Способы и приемы регулирования цилиндрических и реечных зубчатых передач Основные характеристики деталей винтовых передач скольжения Способы и приемы регулирования винтовых передач скольжения Виды, конструкции и основные характеристики резьб и деталей резьбовых соединений Способы и приемы сборки резьбовых соединений Способы и приемы контроля силы затяжки резьбовых соединений Виды шпоночных соединений Способы и приемы сборки шпоночных соединений Виды заклепок и заклепочных соединений

		Способы и приемы клепки Виды, конструкции и основные характеристики подшипников качения Способы и приемы сборки подшипниковых узлов на подшипниках качения Виды и конструкции подшипников скольжения Способы и приемы сборки подшипниковых узлов на подшипниках скольжения Виды, конструкции и назначение штифтов Способы и приемы сборки штифтовых соединений Виды, основные характеристики, назначение и правила применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей Виды, конструкции, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений Порядок сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения Способы и приемы контроля геометрических параметров узлов и механизмов Правила строповки и перемещения грузов Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха Основы организации системы менеджмента качества организации Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении сборочных работ
	ПК 4.3 Проводить испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности	**Практический опыт:** Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Анализ исходных данных для испытания деталей, узлов и механизмов Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Подготовка машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов к гидравлическим и пневматическим испытаниям Подготовка машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов к механическим испытаниям

		Проведение гидравлических испытаний на стендах и прессах машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Проведение пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Проведение механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов под нагрузкой Контроль параметров машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний Фиксация результатов испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Устранение дефектов, обнаруженных после испытания машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия средней сложности, их детали, узлы и механизмы Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Подготавливать машиностроительные изделия средней сложности, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям Использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Использовать методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Использовать методы контроля герметичности при пневматических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Устранять дефекты герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Использовать оборудование и оснастку для механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Документально оформлять результаты испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Выбирать схемы строповки машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки

		Управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания
		Умения: Читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия средней сложности, их детали, узлы и механизмы Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Подготавливать машиностроительные изделия средней сложности, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям Использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Использовать методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Использовать методы контроля герметичности при пневматических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Устранять дефекты герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Использовать оборудование и оснастку для механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Документально оформлять результаты испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Выбирать схемы строповки машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки Управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания
		Знания: Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в

		объеме, необходимом для выполнения работы Виды технологической документации, используемой в организации Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Конструкция, устройство и принципы работы испытываемых машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Технические условия на испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Виды, конструкции, назначение и правила использования сборочно-монтажных инструментов Последовательность действий при испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Методы гидравлических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Методы пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Методы механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Основные технологические параметры испытательных стендов для гидравлических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Основные технологические параметры испытательных стендов для пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Основные технологические параметры испытательных стендов для механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Методы контроля герметичности при пневматических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов Методы контроля параметров при механических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля герметичности при гидравлических испытаниях Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля герметичности при пневматических испытаниях

		Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля при механических испытаниях Правила оформления результатов испытаний Методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний Правила строповки и перемещения грузов Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха Основы организации системы менеджмента качества организации Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при проведении испытаний машиностроительных изделий

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя[3]	ВД 4. Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ	ПК 4.1 Проводить слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности ПК 4.2 Производить	40.200 Слесарь механо-сборочных работ	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности

[2] *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*
[3] *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П*

		сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов ПК 4.3 Проводить испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																													
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины***																												
ОУД.01	Русский язык				О	О				О																			
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																			
ОУД.03	Математика	О	О	О	О	О	О																						
ОУД.04	Иностранный язык	О	О		О					О																			
ОУД.05	Информатика	О	О																										
ОУД.06	Физика	О	О	О	О	О		О																					
ОУД.07	Химия	О	О		О			О																					
ОУД.08	Биология	О	О		О			О																					
ОУД.09	История	О	О		О	О	О																						
ОУД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОУД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОУД.12	Физическая культура	О			О				О																				
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																				
ОУД.14	Введение в профессию																												
ОП.00	**Общепрофессиональн**																												

	ый цикл																											
ОП.01	Электротехника	О	О	О	О							О					О					О						
ОП.02	Материаловедение	о	о							о						о					о							
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности				о		о	о																				
ОП.04	Автомобильные эксплуатационные материалы	О	О	О	О						О					О					О							
ОП.05	Физическая культура								о																			
ОП.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	о	о	о	о						о	о	о	о														
ОП.07	Духовно-нравственные основы и культура казачества			о	о		о		о																			
ОП.08	Освоение компетенций цифровой экономики		о	о																								
П.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	о	о		о						о	о	о	о	о													
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	о	о		о						о	о	о	о	о													
МДК.01.02	Устройство автомобилей	о	о		о						о	о	о	о	о													
МДК.01.03	Техническая диагностика автомобилей	о	о		о																							
УП.01	Учебная практика	о	о		о						о	о	о	о	о													
ПМ.02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	о	о		о											о	о	о	о	о								
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	о	о		о											о	о	о	о	о								
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	о	о		о											о	о	о	о	о								
УП.02	Учебная практика	о	о		о											о	о	о	о	о								
ПП.02	Производственная практика	о	о		о											о	о	о	о	о								
ПМ.03	**Текущий ремонт**	о	о		о																о	о	о	о	о			

	различных типов автомобилей																												
МДК.03.01	Ремонт автомобилей	о	о		о																	о	о	о	о	о			
УП.03	Учебная практика	о	о		о																	о	о	о	о	о			
ПП.03	Производственная практика	о	о		о																	о	о	о	о	о			
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о	о
МДК.04.01	Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения																										о	о	о
УП.04	Учебная практика																										о	о	О
ПП.04	Производственная практика																										о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Во взаимодействии с преподавателем									I курс		II курс	
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация (диф. зачеты)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 23 недели	3 семестр 12 недель + 5 недель УП	4 семестр 11 недель + 12 недель практики
							Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										
								теоретическое обучение	лаб.и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*
О.00	***Общеобразовательный цикл***	***1***	***10***	***5***	***1476***		***1440***	***758***	***682***	***10***	***0***	***18***	***36***	***18***	***612***	***828***		
ОУД.01	Русский язык		1*	2*	72		66	30	36			3	2	3	34	32		
ОУД.02	Литература		1*	2*	108		102	48	54			3	2	3	34	68		
ОУД.03	Математика		1*	2	340		328	214	114			6	2	6	136	192		
ОУД.04	Иностранный язык		2		72		72		72				2		34	38		
ОУД.05	Информатика		1, 2		144		144	60	84				4		51	93		
ОУД.06	Физика		1*	2	144		132	106	26			6	2	6	68	64		
ОУД.07	Химия		1*,2*		72		72	34	38				4		34	38		
ОУД.08	Биология		1*,2*		72		72	48	24				4		34	38		
ОУД.09	История		2*		136		136	90	46				2		51	85		
ОУД.10	Обществознание		2*		72		72	38	34				2		34	38		
ОУД.11	География		1*,2*		72		72	44	28				4		34	38		
ОУД.12	Физическая культура		2		72		72	14	58				2		34	38		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		68	22	46				2		34	34		

ОУД.14	Введение в профессию		2		32		32	10	22	*			2			32		
ОП.00	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**1**	**5**	**1**	**288**	**14**	**274**	**144**	**130**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**180**	**108**
ОП.01	Электротехника		3		36	2	34	14	20								36	
ОП.02	Материаловедение		3*		36	2	34	24	10								36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		4		48	2	46	24	22								24	24
ОП.04	Автомобильные эксплуатационные материалы		3*		36	2	34	14	20								36	
ОП.05	Физическая культура	3	4		48		48		48								24	24
ОП.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		4*		36	2	34	24	10									36
ОП.07	Духовно-нравственные основы и культура казачества		4*		48	4	44	44									24	24
П.00	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**0**	**7**	**9**	**1152**	**18**	**438**	**141**	**296**	**0**	**468**	**0**	**0**	**30**			**252**	**324**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0**	**7**	**9**	**936**	**18**	**438**	**141**	**296**	**0**	**468**	**0**	**0**	**30**			**228**	**240**
ПМ. 01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	**0**	**1**	**4**	**276**	**6**	**156**	**45**	**110**	**0**	**108**	**0**	**0**	**12**			**168**	**0**
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения			3*	36	2	32	11	20					2			36	
МДК 01.02	Устройство автомобилей			3*	84	2	80	20	60					2			84	
МДК 01.03	Техническая диагностика автомобилей			3*	48	2	44	14	30					2			48	
УП.01	Учебная практика		3		108						108						108	
	Экзамен по модулю ПМ.01			3	3									6				
ПМ. 02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	**0**	**4**	**3**	**324**	**8**	**168**	**62**	**106**	**0**	**144**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**60**	**120**
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		3*	4*	96	4	90	44	46					2			36	60
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей		3*	4*	84	4	78	18	60					2			24	60

УП. 02	Учебная практика		3		72						72						72	
ПП. 02	Производственная практика		4		72						72							72
	Экзамен по модулю ПМ.02			4	3									6				
ПМ. 03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	**0**	**2**	**2**	**336**	**4**	**114**	**34**	**80**	**0**	**216**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**120**
МДК 03.01	Ремонт автомобилей			4	120	4	114	34	80					2				120
УП.03	Учебная практика		4		108						108							108
ПП. 03	Производственная практика		4		108						108							108
	Экзамен по модулю ПМ.03			4	3									6				
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**				**216**	**6**	**100**	**50**	**50**	**0**	**108**	**0**	**0**	**2**			**24**	**84**
ОП.08	Освоение компетенций цифровой экономики				48	4	44	24	20								24	24
ПМ.04	**Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ**				**168**	**2**	**56**	**26**	**30**	**0**	**108**	**0**	**0**	**2**				**60**
МДК.04.01	Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения			4	60	2	56	26	30					2				60
УП.04	Учебная практика		4		72						72							72
ПП.04	Производственная практика		4		36						36							36
	КЭ по модулю			4	3													
ПА	**Промежуточная аттестация и консультации**				**36**											**36**		
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**36**													**36**
	ВСЕГО				**2952**							**18**	**36**	**48**	**612**	**864**	**612**	**828**

Государственная итоговая аттестация	**Всего**	**дисциплин и МДК**	**612**	**828**	**432**	**432**
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.		**учебной практики**			**180**	**180**
		производственной практики			**0**	**216**
		консультации		**18**		
		экзамены		**18**		
		ВСЕГО	**612**	**864**	**612**	**864**

	Количество экзаменов (в том числе квалификационных)		**3**	**2**	**6**
	Количество дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)	**4**	**6**	**3**	**6**
	Количество зачетов (без учета физ.культуры)				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.08 Освоение компетенций цифровой экономики (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	44	ЦОМ/проект	Освоение ОК.01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
2.	ПМ.04 Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	56	работодатель	Освоение ПК 4.1 – ПК 4.3
Итого		1728		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1.	Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния	УП.01 Учебная практика ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и	108	3	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха

[4] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	механизмов автомобиля				
2	Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.	УП.02 Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	72	3	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
3	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	72	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
4	Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.	УП.03 Учебная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	108	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха

	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.					
5	Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	108	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
6	Разметка на листовом металле: линии, овал. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Изготовление чертилки шарнир, совок. Изготовление гайки-барашка. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. Склеивание деталей под прессом или в тисках. Пайка деталей. Сборка узлов сверлильного станка, токарного и фрезерного станка. Сборка стопорного резьбового соединения. Сборка шпоночные, шлицевого, клинового, шпилечного,	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ УП.04 Учебная практика	72	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха, слесарь ремонтник

	штифтового соединения и контроль. Сборка соединительных муфт составных валов. Монтаж подшипников качения и скольжения. Сборка цепной, зубчатой цилиндрической, зубчатой конической, зубчатой реечной, зубчатой червячной, цилиндрической с шевронными зубьями передач. Сборка передачи винт-гайка. Сборка поршневого, шестеренчатого, винтового насоса.					
7	Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; Проведение гидравлических, пневматических, механических простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм.	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ ПП.04 Производственная практика	36	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь					Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель				ПН	Май					Июнь				ПН	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г									1476

Сводные данные по бюджету времени[5]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*35*	*1260*	*16*	*576*	*19*	*684*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*4*	*144*	*0*	*0*	*4*	*144*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*27*	*972*	*10*	*360*	*17*	*612*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*13*	*468*	*6*	*216*	*7*	*252*	*0*	*0*	*10*	*1512*
4 курс	*15*	*540*	*9*	*324*	*6*	*216*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*18*	*648*	*7*	*252*	*11*	*396*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*116*	*4176*	*52*	*1872*	*64*	*2304*	*8*	*288*	*3*	*108*	*5*	*180*	*35*	*1260*	*13*	*468*	*22*	*792*	*6*	*216*	*34*	*5940*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

[5] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

− включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
  - мойки и приемки автомобилей;
  - слесарно-механическим;
  - диагностическим;
  - кузовным;
  - окрасочным;
  - агрегатным;

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Тренажерный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в рамках всех дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного, естественнонаучного и профессионального цикла, а также профессиональных модулей).

Не допускается реализация образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *на ООО «ДААЗ»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет *25 %* .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[6]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Федорченко Галина Анатольевна*	*ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»*	*директор по персоналу*	*22 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

[6] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ 61

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА 82

ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ.....103

ПМ04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18466 СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ…….

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

……..4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**12**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля.....12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....20

… 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации;	– номенклатура	

	– определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	
ПК 1.1	**Умения:** – принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, – управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении, – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	**Знания:** – марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. – психологические основы общения с заказчиками, – правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП, – устройство и принцип действия систем и	**Практический опыт:** – Приемка и подготовка автомобиля к диагностике, – Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) – Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам – Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей – Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей – Оформление диагностической карты автомобиля

	оборудование инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. –соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, –использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. –определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, –применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. –формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля,	механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, – устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. – основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, – основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. – коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений, – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис – содержание диагностической карты	

		автомобиля, технические термины, типовые неисправности.	
ПК 1.2	**Умения:** – Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей – Определять методы диагностики, выбиратьнеобходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. – Пользоваться измерительными приборами – Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	**Знания:** – Основные положения электротехники. – Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. – Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. – Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины – Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами – Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной	**Практический опыт:** – Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. – Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей – Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

		диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей	
ПК.1.3	**Умения:** – определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, – определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	**Знания:** – устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки, – устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. – основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, – основные	**Практический опыт:** – Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам – Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий – Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

		неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. – коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров	
ПК.1.4	**Умения:** – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности., – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. – определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Знания:** – устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки, – устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. – основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления	**Практический опыт:** – Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам – Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей – Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

		автомобилей. – предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК.1.5	**Умения:** – Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей – Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. – Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. – Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений	**Знания:** – Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий – Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. – Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей	**Практический опыт:** – Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам – Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей – Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	156	110
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*108*	*108*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме комплексного экзамена* *МДК 01.02 в форме комплексного экзамена* *МДК 01.03 в форме комплексного экзамена* *УП 01в форме дифференцированного зачета* *ПП 01в форме дифференцированного зачета* *ПМ 0Х*1*(квалификационный экзамен)*	12	
Всего	**276**	**218**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 1. Выполнение слесарных работ	**36**	20	**32**	11	-	**2**		
ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 2. Определение технического состояния автомобилей	**84**	60	**80**	20	-	**2**		
ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 3. Техническая диагностика автомобилей	**48**	30	**44**	14	-	**2**		
	Учебная практика	108	108					**108**	
	Промежуточная аттестация	**16**							
	Всего:	***276***	218	***156***	***45***	**-**	***6***	**108**	

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Выполнение слесарных работ			**36**	
МДК 01.01. Слесарное дело и техническое измерения.			**32**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
Тема 1. Слесарное дело.	**Содержание**		**6**	
	Разметка металла. Рубка металла. Правка, гибка и механическая резка металла.		2	
	Опиливание металла. Сверление, зенкерование. Нарезание резьбы.		2	
	Клепка. Шабрение. Паяние и лужение.		2	
Тема 2. Средства и приемы измерений линейных размеров, углов формы поверхности.	**Содержание**		**5**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	Основные характеристики средств измерений и приборов. Интервал и цели деления шкалы; Способы точности измерений.		2	
	Приемы измерений линейных размеров, углов формы поверхности. Диапазон показаний; Диапазон измерений; Погрешности измерений, их виды и источники.		2 1	
	Практические занятия.		**20**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1	Проверка геометрических размеров и отклонения формы поверхностей заготовок из железа, стали.	2	
	2	Нанесение рисок, проведение прямых параллельных, взаимно - перпендикулярных линий, под заданным углом.	2	
	3	Правка листового, полосового металла, прутков и валов.	2	
	4	Резка металла ручной ножовкой, ручными ножницами.	2	
	5	Опиливание широких, параллельных и расположенных под углом поверхностей.	2	

	6	Слесарная обработка отверстий: сверление, зенкерование, развертывание.	2	
	7	Нарезание внешней резьбы, способы предупреждения брака.	2	
	8	Нарезание внутренней резьбы, способы предупреждения брака.	2	
	9	Паяние мягкими, твердыми припоями. Приемы лужения.	2	
	10	Измерения штангенциркулем ШЦ-1, ШЦ-2. Изучение приемов измерения угломером.	2	
Самостоятельная работа: Средства измерения, применяемые при ремонте и техническом обслуживании автомобилей			**2**	
Промежуточная аттестация				
Раздел 2. Определение технического состояния автомобилей			**84**	
МДК. 01.02 Устройство автомобилей			**80**	
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**			ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1. Назначение, общее устройство автомобилей. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма.		**2**	
	2. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.		**2**	
	Практические занятия		16	
	11. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.		2	
	12. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.		2	
	13. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.		2	
	14. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.		2	
	15. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.		2	
	16. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.		2	
	17. Соотнесение схем с устройством системы питания инжекторного двигателя.		2	
	18. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.		2	

	Самостоятельная работа СР 1 Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.	2	
Тема 1.2. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**	**12**	
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменноготока.	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. Система электрического пуска двигателя. Стартер.	2	
	3. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	2	
	Практические занятия	10	
	19. Соотнесение схем с устройством систем управления двигателем	2	
	20. Соотнесение схем с устройством аккумуляторной батареи.	2	
	21. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2	
	22. Соотнесение схем с устройством системы зажигания	2	
	23. Соотнесение схем с устройством стартера.	2	
Тема 1.3. Трансмиссия	**Содержание**		**ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04**
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	**2**	
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	**2**	
	3. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	**2**	
	Практические занятия	16	
	24. Соотнесение схем с устройством сцепления.	2	
	25. Соотнесение схем с устройством механической коробки передач.	2	
	26. Соотнесение схем с устройством автоматической коробки передач.	2	
	27. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2	
	28. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2	
	29. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2	
	30. Соотнесение схем с устройством привода ведущих колес заднеприводного автомобиля.	2	
	31. Соотнесение схем с устройством привода ведущих колес	2	

	переднеприводного автомобиля.		
Тема 1.4. Ходовая часть. Кузов.	**Содержание**	**2**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.		
	2. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.		
	Практические занятия	10	
	32. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	2	
	33. Соотнесение схем с устройством передней и задней подвесок	2	
	34. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	2	
	35. Соотнесение схем с устройством и различным типом шин.	2	
	36. Соотнесение схем с устройством ступиц и колес автомобилей	2	
Тема 1.5. Органы управления	**Содержание**	**2**	
	1. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов, привода. Усилители рулевого управления		ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	2. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.		
	Практические занятия	8	
	37.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2	
	38. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2	
	39. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2	
	40. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	2	
Промежуточная аттестация			
Раздел 3. Техническая диагностика автомобилей		**48**	
МДК. 01. 03 Техническая диагностика автомобилей		**44**	
Тема 2.1. Диагностирование авто-мобильных двигателей	**Содержание**		ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2 2	
	2.Диагностирование механизмов и систем двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.		
	Практические занятия	6	

	41.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2	
	42.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2	
	43.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	2	
	Самостоятельная работа СР 1 Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	2	
Тема 2.2. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**2**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1.Средства диагностирования электрических и электронных систем. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.		
	Практические занятия	6	
	44.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	2	
	45.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2	
	46.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2	
Тема 2.3. Диагностирование авто-мобильных трансмиссий	**Содержание**	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Диагностирование сцепления, коробки передач. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.		
	Практические занятия	6	
	47. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2	
	48.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2	
	49.Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	
Тема 2.4. Диагностирование ходовой части и механизмов управления	**Содержание**	**2**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование подвески, колес и шин.	2	
	2. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.		
	Практические занятия	6	

автомобилей	50.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой частии механизмов управления автомобиля.	2	
	51.Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2	
	52.Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2	
Тема 2.5. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	**Содержание**	**2**	ПК 1.1-1.5 ОК 01, 02, 04
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. Диагностика геометрии кузова. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова		
	Практические занятия и лабораторные работы	6	
	53.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.	2	
	54.Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.	2	
	55.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	2	
Промежуточная аттестация			
Учебная практика **Виды работ:**		**108**	
Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.			
Всего		**260**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Базой учебной практики является зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Базапроизводственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.

Основные электронные издания

1. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249629 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211
3. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993
5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

6. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733
7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534258
8. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302405 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339671 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292919 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. –Москва : Академия, 2020. – 272 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.
4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб.пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	*Демонстрация знания д*иагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	*Демонстрация знания н*оменклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	*Демонстрация знаний м*етодов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического	Тестирование Оценка результатов выполнения тес товых заданий

	состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Демонстрация знаний д*иагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	*Демонстрация знаний г*еометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда впрофессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегосяв процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

……..4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**12**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля.....12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....20

... .20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	– структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	
ПК 2.1	– Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию – Управлять автомобилем – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.	– Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками – Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП	– Приём автомобиля на техническое обслуживание – Перегон автомобиля в зону технического обслуживания – Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей – Сдача автомобиля заказчику. – Оформление технической документации

	– Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – Определять основные свойства материалов по маркам. – Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения – Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. – Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. – Заполнять сервисную книжку. – Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	– Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. – Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. – Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. – Области применения материалов – Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.	

		– Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	
ПК 2.2	– Измерять параметры электрических цепей автомобилей. – Пользоваться измерительными приборами. – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	– Основные положения электротехники. – Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. – Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. – Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. – Меры безопасности при работе с электрооборудование м и электрическими инструментами	– Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
ПК.2.3	– Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.	– устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. – правила техники безопасности и охраны труда в	– Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий

	– Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. – области применения материалов.	
ПК 2.4	– Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей	– Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	– Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке,	– Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. – Перечни регламентных работ и порядок их	– Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов

	полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	проведения для разных видов технического обслуживания. – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. – Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. – Области применения материалов. – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	168	106
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена* *МДК 02.02 в форме комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена* *УП 02в форме дифференцированного зачета* *ПП 02в форме дифференцированного зачета* *ПМ 02(квалификационный экзамен)*	10	-
Всего	**324**	**250**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ОК 01,02, 04	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	**96**	**46**	**90**	44	-	**4**		
ПК 2.1-2.5 ОК01,02, 04	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителяавтомобиля	**84**	**60**	**78**	18	-	**4**	-	-
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**10**	-						
	Всего:	***324***	**250**	***168***	***62***	**-**	***8***	**72**	**72**

2.3 Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетен-ций, формирова-нию которых способствует элемент про-граммы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. **Выполнение технического обслуживания автомобилей**		***96***	
МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей		**90**	
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	**Содержание**		ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	**10**	
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей		
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.		
	4. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства		
	5. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства		
	Практические занятия	2	
	1.Составление алгоритма проведения диагностики автомобиля на посту общей и поэлементной диагностики	2	
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	**Содержание**	**10**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей		
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей		
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильныхдвигателей		
	4. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей		
	5. Техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки автомобильных двигателей		
	Практические занятия		
	2.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей		
	3. Составить алгоритм проведения контрольного осмотра карбюраторного двигателя		

	4. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя.	18	
	5. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильныхдвигателей		
	6. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей		
	7. Составление технологической карты на техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки двигателя		
	8. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей		
	9. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильныхдвигателей		
	10. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей		
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**		ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	**12**	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		
	Практические занятия	8	
	11. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей		
	12. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей		
	13. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей		
	14. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля		
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	**Содержание**		ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	**12**	
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий		
	3. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля.		
	4. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий		
	5. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий		
	Практические занятия	6	
	15. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля		
	16. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий		
	17. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий		
Тема 1.5.	**Содержание**		ПК 2.1-2.5

Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой частии механизмов управления автомобилей	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.		
	4. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями.		
	Практические занятия	4	
	18. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей		
	19.Составить технологическую последовательность диагностирования и регулировки передних управляемых колес		
	20. Составить технологическую карту на регулировку схождения колес легкового автомобиля.		
	21. Составить технологическую последовательность диагностирования и регулировки тормозного управления с гидро- и пневмоприводами		
	22. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	**Содержание**	**4**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. 2. 2.Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.		
	Практические занятия	2	
	23. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Составление технологической последовательности диагностирования кузова автомобиля		
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа **СР 1** Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.		4	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы.		**36**	

Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.			
Производственная практика раздела 1 **работ** Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		**36**	
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля		84	
МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		**78**	
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	**Содержание**	**42**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилахдорожного движения		
	4. Обязанности участников дорожного движения		
	5. Дорожные знаки		
	6. Дорожная разметка		
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	8. Остановка и стоянка транспортных средств		
	9. Регулирование дорожного движения		
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков		
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог		
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортныхсредств и железнодорожных переездов		
	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	Практические занятия		

	1.Оценка применения практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	12	
	2. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности		
	3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	4. Остановка и стоянка транспортных средств		
	5. Проезд перекрестков		
	6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортныхсредств и железнодорожных переездов		
	7. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	8. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**	**12**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	2. Этические основы деятельности водителя		
	3. Основы эффективного общения		
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		
	Практические занятия	4	
	9.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум		
	10.Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум		
Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами	**Содержание**	**14**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Дорожное движение		
	2. Профессиональная надежность водителя		
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасностьуправления		
	4. Дорожные условия и безопасность движения		
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	Практические занятия	2	
	11. Дорожные условия и безопасность движения		
Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном	**Содержание**	**16**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		

происшествии	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	Практические занятия	8	
	12 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	13. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	14. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших		
	15. Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке		
	16. Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системы		
	17. Оказание первой помощи при травме головы, груди, живота		
	18. Первая помощь при прочих состояниях (термических и химических ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)		
Тема 2.5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	**Содержание**	**12**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Приемы управления транспортным средством		
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий		
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	Практические занятия	4	
	19. Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	20. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	21. Алгоритм действия водителя в критических ситуациях при возникновении неисправностей автомобиля		
Тема 2.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	**8**	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей		
	3. Организация грузовых перевозок		
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава		
	Практические занятия		
	22. Решение задач на вычисления основных показателей автотранспортных средств		
	23. Оформление путевой документации		
Тема 2.7.	**Содержание**		ПК 2.1-2.5

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильнымтранспортом	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения			
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** Приём автомобиля на техническое обслуживание Оформление технической документации Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транс портом Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии		36	
Промежуточная аттестация[7]		**4**	
Всего		**290**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оснащенный в соответствиис приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля,оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базой учебной практики является зона под вид работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базапроизводственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под редакцией В.М. Власова. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.

2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021.

Основные электронные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – Москва: Академия, 2018. – Текст: электронный.

2. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249629 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211

4. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993

6. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514793

7. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733

8. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302405 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339671 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292919 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).

2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ (дата обращения 23.09.2021).

3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.

4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных иобщих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	*Демонстрация знаний:* Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правиладорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	*Экзамен*
	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять	*Экспертное наблюдение за выполнением практической работы*

	информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	
	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствиис дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	*Экспертное наблюдение за выполнением практической работы*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбораи применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

…….4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .. 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... **12**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля..... 12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)..... 20

…..... 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	

	– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	
ПК 3.1	– оформлять учетную документацию. – использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, – снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – работать с каталогами деталей, – выполнять метрологическую поверку средств измерений. – производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, – снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. – определять неисправности и объем работ по их устранению. – определять способы и средства ремонта. – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. – определять основные свойства материалов по маркам. – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. – соблюдать безопасные	– устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. – назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. – формы и содержание учетной документации. – характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, – технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – назначение и структура каталогов деталей, – средства метрологии, стандартизации и сертификации. – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. – технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, – основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. – способы и средства ремонта	− подготовка автомобиля к ремонту. − оформление первичной документации для ремонта, − демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, − проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, − ремонт деталей систем и механизмов двигателя, − регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта

	условия труда в профессиональной деятельности,	и восстановления деталей двигателя. – технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – технологии контроля технического состояния деталей. – основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности,	
ПК 3.2	– пользоваться измерительными приборами – снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – работать с каталогом деталей. – соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, – регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. – проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем – выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, – снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем – определять неисправности и объем работ по их устранению. – разбирать и собирать	– Устройство и принцип действия электрических машин. – Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования – Формы и содержание учетной документации. – Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. – Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. – Назначение и содержание каталогов деталей. – Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. – Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их	– оформление первичной документации для ремонта,

	основные узлы электрооборудования. – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, – устранять выявленные неисправности. – определять способы и средства ремонта.	устранения. – Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. – Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. – Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. – Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. – Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. – Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. – Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. – Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
ПК.3.3	– Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование – Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Соблюдать безопасные	– Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Назначение и структура каталогов деталей.	– демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей,

	условия труда в профессиональной деятельности. – Работать с каталогами деталей. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ – Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. – Определять способы и средства ремонта. – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	– Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Формы и содержание учетной документации. – Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов – Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. – Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. – Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. – Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. – Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. – Требования для контроля деталей – Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. – Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий	
ПК 3.4	– Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-	– Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. – Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. – Формы и содержание учетной документации. – Характеристики и правила	– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами,

	измерительными приборами и инструментами – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Работать с каталогами деталей. – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Определять способы и средства ремонта. – Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей – Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.	эксплуатации вспомогательного оборудования – Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. – Основные неисправности систем управления и способы их устранения. – Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Назначение и содержание каталога деталей. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов – Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. – Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. – Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Способы ремонта систем управления и их узлов. – Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. – Основные неисправности систем управления и способы их	

		устранения. – Требования контроля деталей – Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей	
ПК 3.5	– Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности – Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Работать с каталогом деталей. – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов – Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. – Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления – Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. – Определять способы и средства ремонта. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку размеров.	– Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин – Формы и содержание учетной документации. – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. – Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов – Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Назначение и содержание каталога деталей. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. – Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов – Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. – Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. – Требования к контролю лакокрасочного покрытия – Характеристики и порядок использования специального	– ремонт деталей систем и механизмов двигателя,

	– Проводить качество лакокрасочного покрытия – Проводить проверку узлов.	оборудования для окраски. – Технологические процессы окраски кузова автомобиля. – Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. – Основные неисправности кузова автомобиля. – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Требования к контролю деталей – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов – Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. – Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. – Требования к контролю деталей – Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. – Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. – Определять способы и средства ремонта. – Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. – Оборудование и материалы для ремонта. – Специальные технологии окраски. – Области применения материалов. – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. – Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[7]	137	68
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме …* *МДК 01.02 в форме …* *УП 01* *ПП 01* *ПМ 0Х(в случае экзамена ПМ)*	XX	XX
Всего	**XXX**	**XXX**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[8]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[9]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1,3.5 ОК 01 02,04	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	**36[10]**	**18**	**36**	х	х	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1,3.5 ОК01, 02,04	Раздел 2. Ремонт автомобилей	**98**	**50**	**98**	х	х	**-**	**108**	**144**
	Учебная практика	**108**						**108**	**х**
	Производственная практика	**144**	**х**						**138**
	Промежуточная аттестация	**х**	**х**	*х*					*6*
	Всего:	***286***	**30**	***124***	***Х***	***Х***	***Х***	**108**	**144**

[7] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

[8] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[9] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

[10] *При рассредоточенной практике.*

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		**36**	
МДК. 03. 01 Слесарное дело и технические измерения		**36**	
Тема 1.1 Технические измерения	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений		
	Практические занятия	2	
	1. Измерение размеров детали		
Тема 1.2 Разметка, резка металла	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке метал-лов. Приёмы резки различных заготовок		
	Практические занятия	2	
	1. Разметка и резка заготовки		
Тема 1.3 Рубка, правка и гибкаметалла	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессовправки		
	Практические занятия	2	
	1. Гибка заготовки		
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	***Содержание***	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения		

	Практические занятия	***2***	
	1. Зачистка заусенцев и кромок деталей		
Тема 1.5 Притирка. Доводка	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка		
	Практические занятия	2	
	1. Притирка поверхностей деталей		
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезаниерезьбы	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки		
	Практические занятия	2	
	1. Нарезание резьбы		
Тема 1.7Клепка	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка		
	Практические занятия	2	
	1. Соединение заготовок методом ручной клёпки		
Тема 1.8 Паяние. Лужение	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкимии твердыми припоями. Приёмы лужения		
	Практические занятия	2	
	1. Пайка проводов и разъемов		
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	***Содержание***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации		
	Практические занятия	2	
	1. Определение оборудования для изготовления детали		
Раздел 2. Ремонт автомобилей		***98/50***	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		***98/50***	

Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	***Содержание***	***20***	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1**.** Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей		
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей		
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя		
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.		
	Практические занятия	**10**	
	1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2	
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2	
Тема 2.2 Ремонт узлов и эле- ментов электрическихи электронных систем автомобилей	***Содержание***	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.		
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		
	3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		
	Практические занятия	**8**	
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2	
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	2	
	3. Ремонт электрических цепей.	2	
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2	
Тема2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	***Содержание***	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.		
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.		
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач.		
	4. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта		

	Практические занятия	**10**	
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	2	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2	
	4. Ремонт привода сцепления.	2	
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2	
Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	***Содержание***	**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.**		
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.		
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин.		
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		
	Практические занятия	**14**	
	1.Разборка и сборка рулевого привода.	2	
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	2	
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2	
	4. Ремонт привода тормозной системы.	2	
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2	
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2	
	7. Регулировка углов установки колес.	2	
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	***Содержание***	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.		
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.		
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		
	4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.		
	Практические занятия	**8**	
	1. Измерение зазоров элементов кузова.	2	
	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2	
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2	

4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2	
Промежуточная аттестация	**8**	
Учебная практика УП.03Виды работ:	**108**	
Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
Производственная практика ПП.03Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы.Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	**144**	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 3.1-3.5
Всего	**386**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмовуправления», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базой учебной практики является зона под вид работ «Сварочные технологии», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

База производственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.

2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

3. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва : Академия, 2019.

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – М.: Академия, 2019.

5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.

Основные электронные издания

1. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317228 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249629 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Волков, В. С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46860-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322643 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211

5. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. —

ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518469

7. Кузов современного автомобиля / Г. В. Пачурин, С. М. Кудрявцев, Д. В. Соловьев, В. И. Наумов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-46505-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310223 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733

9. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517358

10. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302405 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

16. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339671 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292919 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.

2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.

3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Академия, 2020.

4. Козлов И.А.Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Производить текущий ремонт авто- мобильных двигателей	*Знания:* Технологические процессы разборки- сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмовавтомобильного двигателя в соответствии с тех ническим заданием. Проведение замеров дета- лей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранятьнеисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлови элементов электрических и электронныхсистем автомобилей	*Знания:* Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементовэлектрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрическихи электронных систем, причины и способы уст- ранения. Способы ремонта узлов и элементовэлектрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементовэлектрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выяв ленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки уз-лов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов транс-миссии	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы транс- миссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Знания:* Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.Способы ремонта и восстановления узлов и де- талей ходовой части, систем управления и их уз-лов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой из-ношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску ку-зовов	*Знания:* Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины, платформы. Способы ре-монта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочногопокрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление де-талей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта ку- зова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности икачества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдениеи оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителямиучебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных)	

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17Мастер по ремонтуи обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

18466 СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** ……..4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**12**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля.....12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....20

... .20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы	

	развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования	финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности	
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	– описывать значимость своей специальности 15.02.17 Монтаж, техническое	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	

	обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни	

	целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 4.1	**Умения:** – Читать и применять техническую документацию на детали машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета – Выполнять расчеты конусности поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности – Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления – Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиливания и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней	**Знания:** – Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости – Способы расчета конусности поверхностей деталей – Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей – Виды технологической документации, используемой в организации – Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ – Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов – Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей машиностроительных изделий средней сложности – Марки и свойства	**Практический опыт:** – Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета – Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета – Расчет конусности поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности – Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета – Разметка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Правка деталей машиностроительных изделий средней сложности – Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью размеров до 9го квалитета и шероховатостью до Ra 1,6 – Шабровка плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 9 пятен на площади 25 × 25 мм – Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок

	сложности – Опиливать плоские поверхности заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Выбирать инструменты для обработки отверстий – Сверлить, рассверливать и зенкеровать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами – Использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности – Выбирать технологические режимы обработки отверстий – Выбирать инструменты для нарезания резьбы – Нарезать наружную резьбу плашками вручную – Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и	инструментальных материалов – Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки отверстий – Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы – Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений – Правила и приемы разметки деталей машиностроительных изделий средней сложности – Способы правки деталей машиностроительных изделий средней сложности – Способы гибки деталей машиностроительных изделий средней сложности – Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки отверстий – Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки отверстий	деталей машиностроительных изделий средней сложности с шероховатостью до Ra 1,6 – Изготовление гофрированных прокладок – Изготовление комбинированных прокладок – Обработка отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 9го квалитета – Нарезание резьбы в отверстиях заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности метчиками с точностью до 6й степени – Нарезание резьбы на заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности плашками с точностью до 6й степени – Полное изготовление деталей машиностроительных изделий средней сложности – Статическая и динамическая балансировка деталей простой конфигурации машиностроительных изделий средней сложности – Заточка слесарных инструментов – Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности – Контроль линейных размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 9го квалитета – Контроль угловых размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени – Контроль формы и взаимного расположения поверхностей

	на станках – Использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы – Затачивать слесарные инструменты в соответствии с обрабатываемым материалом – Выполнять статическую балансировку деталей простой конфигурации машиностроительных изделий средней сложности – Использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей простой конфигурации машиностроительных изделий средней сложности – Контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл – Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности – Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей машиностроительных	– Правила эксплуатации станков для обработки отверстий – Типовые технологические режимы обработки отверстий – Геометрические параметры слесарных инструментов, сверл и зенкеров в зависимости от обрабатываемого материала – Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении, зенкеровании отверстий и нарезании резьбы – Способы, правила и приемы заточки слесарных инструментов – Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков – Способы и приемы контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий – Способы и приемы статической балансировки деталей – Устройство, правила использования и органы управления балансировочных станков – Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности, их причины и способы предупреждения – Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей	деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени – Контроль резьбовых поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 6й степени Контроль шероховатости обработанных поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности до Ra 1,6

	изделий средней сложности с точностью до 9го квалитета – Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени – Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 11й степени – Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности с точностью до 6й степени – Контролировать шероховатость поверхностей деталей машиностроительных изделий средней сложности визуально-тактильным и инструментальными методами	машиностроительных изделий средней сложности – Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 9го квалитета – Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 11й степени – Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 11й степени точности – Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 6й степени – Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату	

	– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ	труда, режим труда и отдыха – Основы организации системы менеджмента качества организации – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
ПК 4.2	**Умения:** – Читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия средней сложности, их узлы и механизмы – Рассчитывать силу запрессовки при сборке соединений с натягом – Рассчитывать температуру нагрева (охлаждения) деталей при сборке соединений с натягом – Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления – Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых соединений – Использовать слесарно-монтажные	**Знания:** – Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости – Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей – Виды технологической документации, используемой в организации – Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ – Конструкция,	**Практический опыт:** – Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Анализ исходных данных для сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке – Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Сборка резьбовых соединений с контролем силы затяжки в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка цилиндрических соединений с зазором в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка цилиндрических

	инструменты для сборки шпоночных соединений – Использовать ручные и механизированные инструменты для клепки – Использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей – Использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений – Выполнять тепловую сборку прессовых соединений – Выполнять сборку подшипниковых узлов механизмов на подшипниках качения – Выполнять сборку подшипниковых узлов механизмов на подшипниках скольжения – Выполнять склеивание деталей узлов и механизмов – Лудить поверхности деталей узлов и механизмов – Паять детали узлов и механизмов твердыми и мягкими припоями – Производить прихватку деталей электросваркой в процессе сборки узлов и механизмов – Выбирать электроды для сварки деталей – Выполнять сборку штифтовых соединений – Выполнять смазку	устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Технические условия на сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов – Методика расчета сил запрессовки – Методика расчета температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке – Виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений – Виды, конструкции, назначение и правила использования гидравлических и винтовых механических прессов – Виды, конструкции, назначение и правила использования оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке – Виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев – Виды, основные характеристики, назначение и правила применения припоев – Способы и приемы лужения поверхностей	соединений с натягом в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка прессовых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка соединений с плоскими стыками в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка шпоночных соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка шлицевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Сборка штифтовых соединений деталей, узлов и механизмов машиностроительных изделий средней сложности – Сборка клеевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Клепка при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Пайка деталей машиностроительных изделий средней сложности – Прихватка деталей при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Сборка и регулировка подшипниковых узлов на подшипниках качения механизмов машиностроительных изделий средней сложности – Сборка и регулировка подшипниковых узлов на

	узлов и механизмов – Регулировать цилиндрические и реечные зубчатые передачи в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Регулировать винтовые передачи скольжения в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Использовать универсальные измерительные инструменты для контроля машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Использовать инструменты и приспособления для контроля деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач – Выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки – Управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки	– Способы и приемы пайки мягкими и твердыми припоями – Технологические возможности оборудования для электросварки – Виды сварочных электродов – Правила выполнения сварных соединений – Основные характеристики деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач – Способы и приемы регулирования цилиндрических и реечных зубчатых передач – Основные характеристики деталей винтовых передач скольжения – Способы и приемы регулирования винтовых передач скольжения – Виды, конструкции и основные характеристики резьб и деталей резьбовых соединений – Способы и приемы сборки резьбовых соединений – Способы и приемы контроля силы затяжки резьбовых соединений – Виды шпоночных соединений – Способы и приемы сборки шпоночных соединений – Виды заклепок и заклепочных соединений – Способы и приемы клепки – Виды, конструкции и основные характеристики	подшипниках скольжения механизмов машиностроительных изделий средней сложности – Сборка и регулировка цилиндрических и реечных зубчатых передач машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Сборка и регулировка винтовых передач скольжения в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах – Взаимная притирка пар деталей в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями с шероховатостью до Ra 1,6 – Полная сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Смазка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Контроль геометрических параметров машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов Контроль деталей цилиндрических и реечных зубчатых передач машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов

	– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ	подшипников качения – Способы и приемы сборки подшипниковых узлов на подшипниках качения – Виды и конструкции подшипников скольжения – Способы и приемы сборки подшипниковых узлов на подшипниках скольжения – Виды, конструкции и назначение штифтов – Способы и приемы сборки штифтовых соединений – Виды, основные характеристики, назначение и правила применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей – Виды, конструкции, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений – Порядок сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения – Способы и приемы контроля геометрических параметров узлов и механизмов – Правила строповки и перемещения грузов – Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана – Положения трудового	

		законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха – Основы организации системы менеджмента качества организации – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении сборочных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении сборочных работ	
ПК.4.3	**Умения:** – Читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия средней сложности, их детали, узлы и механизмы – Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления – Монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Подготавливать машиностроительные изделия средней	**Знания:** – Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Виды технологической документации, используемой в организации – Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Конструкция, устройство и принципы	**Практический опыт:** – Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Анализ исходных данных для испытания деталей, узлов и механизмов – Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Подготовка машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов к гидравлическим и пневматическим испытаниям – Подготовка машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов к механическим испытаниям – Проведение гидравлических испытаний на стендах и

	сложности, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям – Использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Использовать методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Использовать методы контроля герметичности при пневматических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Устранять дефекты герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Использовать оборудование и оснастку для механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Документально оформлять	работы испытываемых машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Технические условия на испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Виды, конструкции, назначение и правила использования сборочно-монтажных инструментов – Последовательность действий при испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Методы гидравлических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Методы пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Методы механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Основные технологические параметры испытательных стендов для гидравлических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и	прессах машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Проведение пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Проведение механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов под нагрузкой – Контроль параметров машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний – Фиксация результатов испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Устранение дефектов, обнаруженных после испытания машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов – Читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия средней сложности, их детали, узлы и механизмы – Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления – Монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Подготавливать машиностроительные изделия средней сложности, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям

	результаты испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Выбирать схемы строповки машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки – Управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки – Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания	узлов – Основные технологические параметры испытательных стендов для пневматических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Основные технологические параметры испытательных стендов для механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Методы контроля герметичности при пневматических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Методы контроля параметров при механических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля герметичности при гидравлических испытаниях	– Использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Использовать методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Использовать методы контроля герметичности при пневматических испытаниях машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Устранять дефекты герметичности машиностроительных изделий средней сложности, их деталей и узлов – Использовать оборудование и оснастку для механических испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Документально оформлять результаты испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов – Выбирать схемы строповкимашиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки – Управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки – Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Применять средства индивидуальной и

		– Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля герметичности при пневматических испытаниях – Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля при механических испытаниях – Правила оформления результатов испытаний – Методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний – Правила строповки и перемещения грузов – Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана – Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха – Основы организации системы менеджмента качества организации – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при проведении испытаний машиностроительных изделий	коллективной защиты при выполнении испытания

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	см. п.1.2	все темы	72	профессиональный модуль введён с целью получения обучающимися квалификации 18452 Слесарь-инструментальщик по запросу работодателя ООО «ДААЗ»
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 288					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	56	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*72*	*72*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *УП 04в форме дифференцированного зачета* *ПП 04в форме дифференцированного зачета* *ПМ 0Х(квалификационный экзамен)*	2	2
Всего	**168**	**140**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения	**60**	**30**	**56**	26	-	-		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**2**	**2**						
	Всего:	***168***	**140**	***56***	***26***	-	-	**72**	**36**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения			
МДК.01.01. Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий			
Введение	**Содержание**	**2**	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
	Роль и значение слесарной обработки металла в машиностроении. Классификация слесарных работ. Квалификации слесаря	2	
Тема 1.1 Общие сведения ослесарном деле	**Содержание**	**2**	
	Оборудование рабочего места. Организация рабочего места слесаря. Устройство слесарного верстака. Виды слесарных тисков. Струбцины	2	
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ 1. Основные виды слесарных работ	2	
	ПЗ 2. Классификация слесарного инструмента	2	
Тема 1.2. Подготовительны еоперации	**Содержание**		
	Виды разметки. Подготовка к разметке. Последовательность нанесения разметочных линий. Понятие припуска Суть и назначение рубки. Основные приёмы рубки. Хватка молотка. Кистевой, плечевой и локтевой удары. Вырубка прокладок по разметке. Разметка заготовки. Правильность установки зубила и нанесения ударов. Последовательность вырубания прокладки	2	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
	Правка и рихтовка. Холодная и горячая правка металлов. Особенности правки листового и профильного металла, прутков, выпучин. Отличительная особенность правки от рихтовки. Слесарная операция гибка металлов. Ручная и машинная гибка. Приемы гибки деталей. Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда при гибке металла	2	
	Назначение резки металлов. Резка со снятием и без снятия стружки. Инструменты и приспособления. Машинная резка металлов Резка заготовок с	2	

	криволинейным и замкнутым прямолинейным контуром. Резка труб и фасонного профиля		
	Практические занятия	**4**	
	ПЗ 3. Приёмы разметки простых изделий. Расчёт длины заготовки при гибке металлов	2	
	ПЗ 4. Заточка инструмента для рубки. Устройство ручной ножовки	2	
Тема 1.3. Операции размерной обработки	**Содержание**	**16**	
	Назначение опиливания. Классификация напильников. Выбор напильника для опиливания. Уход за напильником. Приёмы и виды опиливания. Механизация опиловочных работ. Брак при опиливании Приемы сверления отверстий. Виды отверстий. Сверление отверстий в соответствии с 10-12 квалитетом точности и шероховатостью поверхности. Виды брака при сверлении и причины поломки сверл	2	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
	Зенкерование и зенкование. Точность обработки отверстий в пределах 9-11 квалитетов точности. Виды зенкеров. Цилиндрические и конические зенковки. Цековки Нарезание резьбы. Виды резьбы. Образование винтовой поверхности путем снятия стружки или пластическим деформированием. Элементы резьбы	2	
	Практические занятия	**12**	
	ПЗ 5. Устройство напильников	2	
	ПЗ 6. Заточка спирального сверла	2	
	ПЗ 7. Приёмы и виды опиливания	2	
	ПЗ 8. Приёмы и виды при сверлении	2	
	ПЗ 9. Приёмы обработки отверстий	2	
	ПЗ 10. Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	
Тема 1.4. Пригоночные операции	**Содержание**	**8**	
	Распиливание отверстий. Способы удаления сердцевины отверстия. Технологическая последовательность процесса распиливания. Пригонка и припасовка деталей. Пригонка по готовой детали. Пригонка деталей «на краску». Приемы притирки. Особенности доводки. Точность обработки при доводке по 5-6 квалитетам.	2	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
	Приёмы шабрения. Подготовка поверхности под шабрение. Шабрение «на себя» и «от себя». Черновое, получистовое и чистовое шабрение. Механизация шабрения. Шаберы иих заточка. Устройство шаберов	2	
Тема 1.5. Неразъёмные	**Содержание**	**8**	

соединения	Суть клёпки. Область применения заклёпочных соединений. Виды заклёпок. Классификация заклёпочных швов. Ручная и машинная клёпка. Молоток, поддержка, обжимка, натяжка и чекан при ручной клёпке металлов. Прямая и обратная клёпка. Виды и причины брака при клёпке	2	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
	Виды пайки. Лужение. Мягкие и твёрдые припои. Флюсы и их назначение. Способы лужения. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Подготовка деталей к пайке. Оборудование и инструменты. Качество паяного шва	2	
	Практические занятия	**10**	
	ПЗ 11. Расчёт длины заклёпки	2	
	ПЗ 12. Технологический процесс склеивания, спайки	2	
	ПЗ 13. Определение инструмента для слесарной обработки	2	
Тема 1.6. Обработка металлов на металлорежущих станках	**Содержание**	**12**	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
	Технологический процесс слесарной обработки. Технологическая операция, установ, позиция, технологический переход, вспомогательный переход, ход. Резание металлов. Виды стружки. Элементы резания	2	
	Фрезерование и фрезы. Встречное и попутное фрезерование. Классификация фрез. Виды фрезерных станков. Область применения шлифования. Виды шлифования. Детали, обрабатываемые шлифованием. Шлифовальные круги	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 14. Строгание на поперечно-строгальных и продольно-строгальных станках.	2	
	ПЗ 15. Шлифование металлов.	2	
Учебная практика **Виды работ:** Разметка на листовом металле: линии, овал. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Изготовление чертилки шарнир, совок. Изготовление гайки-барашка. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. Склеивание деталей под прессом или в тисках. Пайка деталей. Сборка узлов сверлильного станка, токарного и фрезерного станка. Сборка стопорного резьбового соединения. Сборка шпоночные, шлицевого, клинового, шпилечного, штифтового соединения и контроль. Сборка соединительных муфт составных валов. Монтаж подшипников качения и скольжения. Сборка цепной, зубчатой цилиндрической, зубчатой конической, зубчатой реечной, зубчатой червячной, цилиндрической с шевронными зубьями передач. Сборка передачи винт-гайка. Сборка поршневого, шестеренчатого, винтового насоса.		**72**	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3

Производственная практика **Виды работ:** – Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; – Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; – Проведение гидравлических, пневматических, механических простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; – Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм.	**36**	ОК 01- 09, ПК 4.1-4.3
Промежуточная аттестация		
Всего часов	**168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Лаборатория технологий машиностроения, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская « Промышленная механика и монтаж (сосварочным, слесарным и токарным участками)», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

База производственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Дополнительныеисточники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2019 – 400с
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 352с

3.2.2. Дополнительные источники

3. Макиенко Н.И., Общий курс слесарного дела: учебник для профессиональных учебных заведений – 6-е издание, стереотип – М.: Высшая школа, 2003. – 334с
4. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для начального профессионального образования – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 304с.
5. Покровский Б.С.: Справочник слесаря: учебное пособие для начального профессионального образования – 2-е издание, стереотип, М.: Издательский центр
6. «Академия», 2006.- 384с.
7. Покровский Б.С., скакун В.А., Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 176с.

Электронныеиздания(электронныересурсы):

1. ВереинаЛ.И.Техническаямеханика[Электронныйресурс]:учебникдляНПО.–М.:ИЦ «Академия», 2015.Режимдоступа:http://padaread.com/?book=221660&pg=1
2. Лукьянов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУУМЦЖДТ,2014.Режимдоступа:https://e.lanbook.com/
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовыхзаданий[Электронныйресурс].–М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2007.Режимдоступа:http://bookre.org/reader?file=651802
4. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]:[сайт]. –Электрон.дан.– Режимдоступа:http://www.bibliofond.ru
5. Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа:http://www.ed.gov.ru;
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Форма доступа:http://www.school.edu.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы	Обосновывает правильность чтения чертежей для выполнения сборочного процесса	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.2-1.4
Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы. Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости	Даёт характеристику основным видам документации, применяемой на производстве. Правильно читает допуски и посадки, квалитеты точности и параметры шероховатости деталей, обеспечивающие правильное применение деталей и механизмов в сборочном процессе	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 2.1
Технологические методы и приемы разметки, гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезки резьбы, шабрения деталей простых машиностроительных изделий	Делает обоснованный выбор инструментов и приспособлений для разметки, гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезки резьбы, шабрения. Выбирает правильные методы и приёмы изготовления деталей простых машиностроительных изделий	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.2 и 1.4.
Требования охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасность при выполнении слесарных работ	Формулирует правила охраны труда и пожарной безопасности, промышленной, экологической и электробезопасности при выполнении слесарных и сборочных работ	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.1-1.6, 2.1-2.11
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета	Читает и применяет техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.2-2.10
Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные	Умеет правильно, в соответствии с технологической документацией, выбрать и подготовить к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления.	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.2-2.10

инструменты и приспособления.		
Использовать ручной слесарный инструмент для гибки, правки, рубки, резки, опиливания, нарезания резьбы, шабрения заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета.	Использует ручной слесарный инструмент для изготовления заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета.	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.1 - 1.5
Использование контрольно-измерительного инструмента линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 13-го квалитета	Умеет использовать контрольно- измерительный инструмент для измерения линейных, угловых размеров, резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 13-го квалитета	Текущий контроль в форме опроса и выполнения практических занятий по темам 1.4-1.6, 2.2- 2.6

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ 01	Учебная практика		4,5,6	108
УП. 02	ПМ 02	Учебная практика		5,6	72
УП. 03	ПМ 03	Учебная практика		7	108
УП. 04	ПМ 04	Учебная практика		7	72
		Всего УП	X	X	**360**
ПП. 02	ПМ 02	Производственная практика		6	72
ПП. 03	ПМ 03	Производственная практика		8	144
ПП. 04	ПМ 04	Производственная практика		8	36
		Всего ПП	X	X	**252**
		Итого практики	X	X	612

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01 ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

УП. 02 ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта

УП. 03 ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

УП. 04 ПМ. 04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 157
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 158
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 164
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 164
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 164
2.2. Структура учебной практики 165
2.3. Содержание учебной практики 168
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 188
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 188
3.2. Учебно-методическое обеспечение 188
3.3. Общие требования к организации учебной практики 190
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 190
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки техников - механиков в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 01	ПМ. 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения МДК 01.02 Устройство автомобилей МДК 01.03 Техническая диагностика автомобилей
УП. 02	ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП. 03	ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	МДК.03.01 Ремонт автомобилей
УП. 04	ПМ. 04. Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ	МДК.04.01 Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
Код ОК	**Формулировка компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК.1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК.2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.
ПК.4.1.	Проводить слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
ПК 4.2	Производить сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
ПК 4.3	Проводить испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД. 1	Определять техническое состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД. 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ВД. 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
	Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ВД. 4	Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности		**Практический опыт / умения**
ВД. 1	Определят	− принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с

	ь техническое состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, − управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении, − выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, − выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. − соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, − использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. − определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, − применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. – формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля – измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, – определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. – пользоваться измерительными приборами, – читать и интерпретировать данные, полученные входе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей – определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей,

		– использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, – определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. – – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности., – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. – определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей – оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, – интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. – определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
ВД. 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической	– принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, – перегон автомобиля в зону технического обслуживания – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. – управлять автомобилем, – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. – заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.

	документации	– заполнять сервисную книжку. – отчитываться перед заказчиком о выполненной работе, – измерять параметры электрических цепей автомобилей. – пользоваться измерительными приборами. – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных – безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
ВД. 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	– оформлять учетную документацию. – использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, – снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – работать с каталогами деталей, – выполнять метрологическую поверку средств измерений. – производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, – снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. – определять неисправности и объем работ по их устранению. – определять способы и средства ремонта. – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. – определять основные свойства материалов по маркам.

		– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – пользоваться измерительными приборами – снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – работать с каталогом деталей. – соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, – регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. – проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем – выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, – снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем – определять неисправности и объем работ по их устранению. – разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, – устранять выявленные неисправности. – определять способы и средства ремонта – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование – Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. – Работать с каталогами деталей. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ – Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. – Определять способы и средства ремонта. – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий

		– Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Работать с каталогами деталей. – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Определять способы и средства ремонта. – Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей – Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности – Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Работать с каталогом деталей. – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов – Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. – Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления – Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. – Определять способы и средства ремонта. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку размеров. – Проводить качество лакокрасочного покрытия

		– Проводить проверку узлов.
ВД. 4	Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ	– Разметка на листовом металле: линии, овал. – Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. – Изготовление чертилки шарнир, совок. – Зенкерование и зенкование. Виды зенкеров. Цилиндрические и конические зенковки. – Цековки. Назначение развёртывания. Точность обработки по 7-8 квалитету точности. – Виды и типы разверток. Комбинированный инструмент. – Приемы развертывания. Причины и виды брака. – Изготовление гайки-барашка. – Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. – Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. – Склеивание деталей под прессом или в тисках. – Пайка деталей. – Сборка узлов сверлильного станка, токарного и фрезерного станка. – Сборка стопорного резьбового соединения. – Сборка шпоночные, шлицевого, клинового, шпилечного, штифтового соединения и контроль. – Сборка соединительных муфт составных валов. – Монтаж подшипников качения и скольжения. – Сборка цепной, зубчатой цилиндрической, зубчатой конической, зубчатой реечной, зубчатой червячной, цилиндрической с шевронными зубьями передач. – Сборка передачи винт-гайка. Сборка поршневого, шестеренчатого, винтового насоса.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	см. п.1.2	все темы	72	профессиональный модуль введён с целью получения обучающимися квалификации 18452 Слесарь-инструментальщик по запросу работодателя ООО «ДААЗ»
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 288					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики	Курс / семестр	Форма промежуточной

		(концентрированно/ рассредоточено)		**аттестации**
УП. 01	108	рассредоточено	4,5,6	Дифференцированный зачет
УП. 02	72	рассредоточено	5,6	Дифференцированный зачет
УП. 03	108	рассредоточено	7	Дифференцированный зачет
УП. 04	72	рассредоточено	7	Дифференцированный зачет
Всего УП	**360**	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 01.				**108**
ПК 1.1-1.5	Раздел 1.1. Выполнение слесарных работ. Раздел 1.2. Определение технического состояния автомобилей. Раздел 1.3. Техническая диагностика автомобилей	1. Определение технического состояния автомобильных двигателей. 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 3. Определение технического состояния ходовой части. 4. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	Тема 1.1. Техника безопасности. Диагностика топливной системы бензиновых двигателей.	6
			Тема 1.2. Анализ состояния цилиндро-поршневой группы дизельных моторов.	6
			Тема 1.3. Оценка работоспособности газораспределительного механизма.	6
			Тема 1.4. Проверка исправности систем охлаждения двигателя внутреннего сгорания.	6
			Тема 1.5. Диагностика неисправностей турбонаддува	6
			Тема 1.6. Обнаружение неполадок бортового электрооборудования легковых автомобилей	6
			Тема 1.7. Диагностика и ремонт электростартера современного легкового автомобиля.	6
			Тема 1.8. Работа мультиметром для проверки проводки и датчиков автомобиля.	6
			Тема 1.9. Проведение контроля качества заряда аккумуляторной батареи и генератора	6
			Тема 1.10. Измерение сопротивления изоляции электропроводки транспортного средства.	6
			Тема 1.11. определение и исследование уровня износа деталей механической коробки передач.	6
			Тема 1.12. Определение неисправности автоматической коробки переключения передач.	6
			Тема 1.13. Определение износа сцепления и диагностика	6

			возникающих проблем.	
			Тема 1.14. Проведение тестов карданного вала и приводных валов ведущих колес.	6
			Тема 1.15. Определение и оценка состояния подшипников дифференциалов и главной передачи.	6
			Тема 1.16. Выявление повреждений элементов подвески (рессоры, амортизаторы)	6
			Тема 1.17. Пошаговая проверка шаровых опор и рулевых тяг.	6
			Тема 1.18. Анализ степени изношенности шин и определение оптимального давления воздуха в шинах	6
			ВСЕГО	**108**
УП 02.				**72**
ПК 2.1-2.5	Раздел 2.1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	1. Смазочные работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепёжные работы. 5. Электротехнические работы. 6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы. 9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами	Тема 1.1. Проведение смазки агрегатов автомобиля. Организация заправки транспортных средств топливом и специальными жидкостями.	6
			Тема 1.2. Проведение регулировочных мероприятий узлов и механизмов автомобиля. Выполнение крепежных операций на автомобиле.	6
			Тема 1.3. Обследование электрооборудования автомобиля и устранение неисправностей. Проведение диагностики технического состояния автомобиля.	6
			Тема 1.4. Проведение санитарной обработки кузова и салона автомобиля. Проведение работ по восстановлению кузовных повреждений автомобилей	6
			Тема 1.5. Проведение работ демонтажа и монтажа шин. Организация рационального хранения запасных частей и расходных материалов.	6
			Тема 1.6. Проведение работ по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования автосервиса.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 2.1-2.5	Раздел 2.2. Теоретическая подготовка водителя автомобил	1. Приём автомобиля на техническое обслуживание 2. Оформление технической документации 3. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транс портом	Тема 2.1. Организация приема автомобилей на техобслуживание	6
			Тема 2.2. Диагностика неисправностей автомобиля	6
			Тема 2.3. Составление и оформление эксплуатационной и ремонтной	6

	я	4. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом 5. Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	документации транспортного средства	
			Тема 2.4. Планирование и организация доставки грузов автомобильным транспортом	6
			Тема 2.5. Организация регулярных пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6
			Тема 2.6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**36**
УП 03.				**108**
ПК 3.1-3.5	Раздел 3.1. Слесарное дело и технические измерения Раздел 3.2. Ремонт автомобилей	1. Выполнение метрологической поверки средств измерения. 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. 3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. 4. Ремонт ходовой части и механизмов управления. 5. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. 6. Ремонт, окраска кузова и его деталей	Тема 1.1. Методы проверки точности приборов учета топлива	6
			Тема 1.2. Проведение метрологической поверки манометров высокого давления	6
			Тема 1.3. Подбор инструмента для демонтажа и монтажа двигателей внутреннего сгорания	6
			Тема 1.4. Разборка и сборка головки блока цилиндров дизельного двигателя	6
			Тема 1.5. Снятие и установка коробки передач легкового автомобиля с последующим ремонтом синхронизаторов	6
			Тема 1.6 Диагностика неисправностей сцепления и замена ведомого диска	6
			Тема 1.7 Ремонт автоматических коробок переключения передач (АКПП)	6
			Тема 1.8 Замена амортизационных стоек передней подвески	6
			Тема 1.9 Замена подшипников ступиц колес и регулировка углов развала/схождения	6
			Тема 1.10 Ремонт рулевых тяг и наконечников	6
			Тема 1.11 Настройка системы зажигания бензиновых двигателей с использованием диагностического сканера	6
			Тема 1.12 Проверка герметичности тормозной системы и настройка регулятора давления задних тормозов	6
			Тема 1.13 Контроль уровня охлаждающей жидкости и исправность термостата	6

			Тема 1.14 Подготовка поверхности кузовных деталей перед нанесением лакокрасочного покрытия	6
			Тема 1.15 Покраска мелких повреждений корпуса авто аэрозольными красками	6
			Тема 1.16 Реставрация пластиковых бамперов методом локального нагрева и шлифовки	6
			Тема 1.17 Оборудование и методика подключения диагностического адаптера OBD-II для считывания ошибок бортового компьютера	6
			Тема 1.18 Устранение неисправностей генератора переменного тока и стартера	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**108**
УП 04. Освоение профессии рабочего 18466 слесарь механосборочных работ				**72**
ПК 4.1-4.3	Раздел 4.1. Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения	1. Разметка на листовом металле: линии, овал. 2. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. 3. Изготовление чертилки шарнир, совок. 4. Изготовление гайки-барашка. 5. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. 6. Опиливание широких и параллельных поверхностей. 7. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. 8. Склеивание деталей под прессом или в тисках. 9. Пайка деталей. 10. Сборка стопорного резьбового соединения. 11. Сборка шпоночного, шлицевого, клинового, шпилечного, штифтового соединения и контроль. 12. Сборка соединительных муфт составных валов.	Тема 1.1. Нанесение разметочных линий и овала на листовом материале. Выполнение рубки и вырубания канавок на металлическом изделии ручным инструментом	6
			Тема 1.2. Формирование простейших режущих элементов — изготовление шарнирной чертилки и совка	6
			Тема 1.3. Создание гаек типа барашек с использованием слесарного инструмента	6
			Тема 1.4. Ручная резка металлических заготовок ножовкой и металлическими ножницами. Финишная обработка поверхности заготовки методом опиливания	6
			Тема 1.5. Механическая и ручная обработка внутренних полостей и внешних форм изделия	6
			Тема 1.6 Прикрепление деталей между собой клеевыми композициями и фиксация склеенных соединений механическим способом	6
			Тема 1.7 Пайка изделий мягким и твердым припоями с обеспечением прочностных характеристик соединений	6
			Тема 1.8 Монтаж конструкции резьбовых соединений с функцией блокировки от	6

		13. Монтаж подшипников качения и скольжения. 14. Сборка передачи винт-гайка.	самораскручивания	
			Тема 1.9 Освоение сборочного процесса шпоночных, шлицевых, клиновых, шпилечных и штифтовых соединений, включая проведение контроля качества	6
			Тема 1.10 Практическое освоение методов монтажа соединительных муфт для гибких передач вращательного движения	6
			Тема 1.11 Установка подшипниковых узлов на рабочие оси механизмов	6
			Тема 1.12 Организация практического освоения винтового механизма, обеспечивающего преобразование вращения в поступательное движение	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак. ч.
УП 01. ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		**108**
Тема 1.1. Техника безопасности. Диагностика топливной системы бензиновых двигателей.	**Содержание**	
	Правила техники безопасности при работе с оборудованием и автомобильными системами. Проверка работоспособности датчиков и исполнительных механизмов: (проверка датчика массового расхода воздуха (ДМРВ), регулятора холостого хода, расходомера топлива, лямбда-зонда; оценка состояния форсунок путем визуального осмотра, проверки герметичности и производительности). Оценка состояния топливопроводов и фильтров: (определение пропускной способности фильтра тонкой очистки топлива; обнаружение утечек топлива в магистралях подачи и возврата топлива)	6
Тема 1.2. Анализ состояния цилиндро-поршневой группы дизельных моторов.	**Содержание**	
	Демонтаж цилиндров, проверка герметичности уплотнений. Осмотр поверхности стенок цилиндров, оценка наличия задиров, царапин, следов коррозии. Определение величины износа поршневых колец. Измерение зазоров между поршнем и стенкой цилиндра. Выполнение замера давления сжатия воздуха в каждом цилиндре. Составление сводных таблиц результатов измерений.	6
Тема 1.3. Оценка работоспособности газо-распределительного механизма.	**Содержание**	
	Подготовка рабочего места и оборудования: инструменты и приборы для диагностики ГРМ (микрометры, нутромеры, компрессометры); подбор необходимой литературы и справочных материалов. Осмотр внешнего состояния деталей ГРМ: - проверка целостности элементов клапанного механизма (клапанов, направляющих втулок, седел клапанов), цепи/ремня привода распределительных валов. - выявление следов износа, повреждений, деформаций компонентов ГРМ. Определение технического состояния основных узлов ГРМ: - диагностика зазоров между толкателями и кулачками распредвала, - контроль герметичности цилиндров путем измерения компрессии в каждом цилиндре двигателя, - анализ тепловых характеристик клапанных пар и проверка упругости пружин клапанов	6
Тема 1.4. Проверка исправности	**Содержание**	
	Осмотр внешнего состояния узлов и агрегатов системы охлаждения: проверка герметичности соединений трубопроводов,	6

систем охлаждения двигателя внутреннего сгорания.	целостности шлангов, наличия подтёков антифриза. Диагностика уровня и качества охлаждающей жидкости: измерение плотности раствора, оценка цвета и консистенции жидкости. Проведение теста работоспособности термостата и датчика температуры путём замера сопротивления и теплового отклика. Проверка функционирования вентилятора охлаждения путем подключения вручную или оценки автоматического включения. Контроль давления в системе охлаждения: проведение манометрической проверки.	
Тема 1.5. Диагностика неисправностей турбонаддува	**Содержание**	
	1. Инструментальная диагностика Проверка состояния маслосистемы двигателя и выявление возможных загрязнений/засоров. Осмотр корпуса турбокомпрессора на предмет механических повреждений, трещин, деформаций и следов перегрева. Оценка уровня давления наддува и герметичности системы впуска-выпуска воздуха. 2. Компьютерная диагностика Подключение диагностического оборудования (сканера OBD-II) для считывания кодов ошибок блока управления двигателем. Анализ показателей датчиков температуры и давления воздуха, оборотов коленчатого вала, расхода топлива и др., связанных с работой турбонаддува.	6
Тема 1.6. Обнаружение неполадок бортового электрооборудования легковых автомобилей	**Содержание**	
	Выполнение диагностических процедур на учебных автомобилях различных марок и моделей. Проведение замеров мультиметром основных электрических характеристик элементов схемы. Устранение простых дефектов, выявленных в ходе диагностики. Составление отчетов по результатам проведенных проверок.	6
Тема 1.7. Диагностика и ремонт электростартера современного легкового автомобиля.	**Содержание**	
	1.Демонтаж стартера с автомобиля: Отсоединение клемм аккумулятора и проводов управления. Снятие стартера с крепежных элементов. 2.Разборка стартера: Оценка внешнего состояния корпуса и соединительных деталей. Определение степени износа подшипников, коллектора и щеток. 3.Электротехнические измерения: Использование мультиметра для проверки исправности цепи. Анализ результатов измерений относительно нормативных значений. 4.Испытательные стенды: Проведение испытаний стартера на специализированных стендах для оценки мощности и эффективности запуска.	6
Тема 1.8. Работа мультиметром для проверки проводки и датчиков автомобиля.	**Содержание**	
	1.Практическое освоение измерительных приборов: Правила безопасности при работе с электрическими приборами. Подключение и настройка мультиметра. Использование режимов измерений напряжения постоянного и переменного тока, силы тока и сопротивления.	6

	2. Проверка состояния элементов электрооборудования автомобиля: Определение исправности предохранителей и реле. Поиск разрывов цепи и короткого замыкания. Диагностика работы отдельных узлов электрической системы авто. Измерение уровня заряда аккумуляторной батареи. 3. Проверка функционирования основных датчиков автомобиля: Оценка работоспособности датчика температуры охлаждающей жидкости. Проверка сигнала от датчика массового расхода воздуха (ДМРВ). Тестирование лямбда-зонда и кислородного датчика. Анализ сигналов от датчиков угла поворота колес и скорости движения автомобиля.	
Тема 1.9. Проведение контроля качества заряда аккумуляторной батареи и генератора	**Содержание**	
	Внешний осмотр корпуса аккумулятора на наличие повреждений, загрязнений, утечек электролита. Проверка уровня электролита в каждой банке аккумулятора. Замеры плотности электролита ареометром. Оценка степени заряженности аккумулятора вольтметром или нагрузочной вилкой. Анализ результатов замеров и определение соответствия требованиям эксплуатации.	6
Тема 1.10. Проведение контроля качества заряда аккумуляторной батареи и генератора	**Содержание**	
	Внешний осмотр корпуса аккумулятора на наличие повреждений, загрязнений, утечек электролита. Проверка уровня электролита в каждой банке аккумулятора. Замеры плотности электролита ареометром. Оценка степени заряженности аккумулятора вольтметром или нагрузочной вилкой. Анализ результатов замеров и определение соответствия требованиям эксплуатации.	6
Тема 1.11. Определение и исследование уровня износа деталей механической коробки передач.	**Содержание**	
	Демонтаж коробки передач с разборкой основных узлов. Проведение замеров геометрических размеров элементов. Диагностика работоспособности шестерён, подшипников и муфт синхронизации. Составление отчета о выявленных дефектах и степени износа каждого элемента.	6
Тема 1.12. Определение неисправности автоматической коробки переключения передач.	**Содержание**	
	Демонстрация процесса подключения сканеров и специализированных приборов к автомобилю. Проведение визуального осмотра состояния узлов и агрегатов АКПП. Симптомы и признаки неполадок АКПП (толчки, пробуксовка, задержка включения передачи и другие нарушения). Выполнение компьютерной диагностики с использованием OBD-II адаптера и специализированного программного обеспечения. Анализ полученных результатов, выявление отклонений от нормы и расшифровка диагностических кодов.	6

Тема 1.13. Определение износа сцепления и диагностика возникающих проблем.	**Содержание**	
	Осмотр автомобилей с различными степенями износа сцепления. Наблюдение признаков износа (изменение поведения машины при трогании, переключении передач). Измерение толщины накладок фрикционных дисков. Проверка степени деформации деталей (корзины, маховика). Проведение замеров биений и осевых люфтов ведущих элементов.	6
Тема 1.14. Проведение тестов карданного вала и приводных валов ведущих колес.	**Содержание**	
	Осмотр внешнего вида деталей: осмотр внешних повреждений и дефектов карданного вала и приводных валов, выявление следов износа и механических повреждений. Проверка балансировки карданного вала: проверка динамической и статической балансировки карданного вала на специальном стенде, оценка уровня вибрации и дисбаланса. Тестирование шарнирных соединений: оценка состояния крестовин, подшипников и шлицевых соединений, проверка люфта и биений в соединениях. Проведение дорожных испытаний: тестирование автомобиля в реальных условиях движения, фиксация вибраций и шумов от трансмиссии, определение соответствия техническим требованиям. Анализ результатов испытаний: обработка полученных данных, составление отчетов и рекомендаций по устранению выявленных неисправностей.	6
Тема 1.15. Определение и оценка состояния подшипников дифференциалов и главной передачи.	**Содержание**	
	1.Методы диагностики подшипников: Внешний осмотр подшипников: выявление признаков повреждений (сколы, трещины, следы коррозии). Проверка биений и люфта подшипника с использованием измерительных приборов. Оценка уровня шума и вибрации при работе механизма. 2. Проведение измерений и расчетов: Инструментальное определение величины осевого и радиального зазоров подшипников. Расчет допустимых пределов износа подшипников согласно нормативной документации. Анализ результатов измерений и принятие решения о годности подшипника. 3. Подготовка отчетной документации: Составление акта технической экспертизы состояния подшипников. Оформление рекомендаций по ремонту или замене дефектных подшипников.	6
Тема 1.16. Выявление повреждений элементов подвески (рессоры, амортизаторы)	**Содержание**	
	1.Диагностика состояния рессор -Внешний осмотр: Оценка общего состояния рессор: наличие трещин, деформаций, следов коррозии. Проверка наличия люфта между листами рессоры. -Проверка геометрии рессор: измерение расстояния между центрами осей крепления рессор, проверка параллельности	6

	листов. -Оценка упругих свойств рессор: проведение теста на прогиб путем приложения нагрузки и оценки восстановления формы после снятия нагрузки. 2.Диагностика состояния амортизаторов -Визуальная оценка: Наличие подтеков масла, механических повреждений корпуса амортизатора. Контроль уровня жидкости внутри амортизатора (при наличии прозрачного корпуса). -Диагностика методом раскачивания кузова: Раскачайте автомобиль вручную и оцените количество колебаний после прекращения воздействия. Нормальное состояние — быстрое затухание колебаний (не более двух полных циклов). -Использование специального стенда: проведение испытаний на специализированном оборудовании для определения характеристик демпфирования.	
Тема 1.17. Пошаговая проверка шаровых опор и рулевых тяг.	**Содержание**	
	1.Внешний осмотр шаровых опор и рулевых тяг: Оценка состояния резинометаллических втулок, пыльников, защитных чехлов. Проверка наличия повреждений поверхности деталей, трещин, деформаций. 2.Диагностика люфта в соединениях: Использование специализированного инструмента (например, индикатора биения). Методика проверочного нажатия и раскачивания рычагов и наконечников рулевых тяг вручную. Проведение замеров предельных величин перемещения шарнирных узлов. 3.Замеры параметров рабочих зазоров и износившихся поверхностей шаровых головок и пальцев. 4.Анализ результатов измерений и определение степени пригодности шаровых опор и рулевых тяг к дальнейшей эксплуатации. 5.Оформление документации (акта диагностики, заключения о техническом состоянии).	6
Тема 1.18. Анализ степени изношенности шин и определение оптимального давления воздуха в шинах	**Содержание**	
	1. Практическое исследование состояния шин Методы оценки текущего состояния шин: внешний осмотр, замер глубины протектора специальным инструментом (измерителем глубины протектора), проверка наличия трещин, грыж, повреждений. Сбор статистической информации по пробегу, условиям эксплуатации автомобиля. 2. Определение оптимального давления воздуха в шинах Способы определения рекомендуемого производителем давления воздуха в шинах (руководство по эксплуатации, наклейки на кузове авто). Исследование влияния давления воздуха на комфорт езды,	6

	экономию топлива, управляемость автомобилем. Проведение замеров фактического давления воздуха и сравнение полученных результатов с рекомендованными значениями.	
Промежуточная аттестация		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак. ч.**
УП 02. ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта		**72**
Раздел 2.1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		**36**
Тема 1.1. Проведение смазки агрегатов автомобиля. Организация заправки транспортных средств топливом и специальными жидкостями	**Содержание**	
	1.Проведение смазки агрегатов автомобиля: Изучение устройства смазочной системы транспортных средств различных марок и моделей. Выбор правильных видов масла и специальных жидкостей для конкретных условий эксплуатации автомобиля. Проведение заправки агрегата маслом и проверкой уровня жидкости. Диагностика неисправностей, связанных с недостатком или избытком смазочного материала. Организация хранения смазочных материалов и соблюдение техники безопасности при работе с ними. 2. Организация заправки транспортных средств топливом и специальными жидкостями: Инструктаж сотрудников по правилам охраны труда и пожарной безопасности при выполнении операции заправки. Проверка исправности оборудования автозаправочной станции и дозирующих устройств. Определение типа топлива и выбор правильной маркировки для конкретного транспортного средства. Заправка бензином/газом/дизельным топливом, контроль соответствия нормативам количества заливаемого горючего. Заправка специальным антифризом, тормозной жидкостью, охлаждающей жидкостью и другими необходимыми материалами. Проверка герметичности соединений и отсутствие утечек.	6
Тема 1.2. Проведение регулировочных мероприятий узлов и механизмов автомобиля. Выполнение крепежных операций на автомобиле.	**Содержание**	
	1.Регулировка тормозной системы Проверка состояния тормозных колодок и дисков. Замена изношенных деталей тормозной системы. Регулировка свободного хода педали тормоза. Настройка стояночного тормоза. 2. Регулировка рулевого управления Осмотр шаровых опор и наконечников рулевой тяги. Контроль люфта руля и регулировка зазоров. Проверка герметичности гидравлической системы усилителя руля. 3.Регулировка подвески и колес	6

	Оценка состояния амортизаторов и пружин. Выставление углов установки колес («развал», «схождение»). Проверка подшипников ступиц колес. 4. Крепежные операции на автомобиле Демонтаж и монтаж различных элементов кузова и салона. Правильная затяжка резьбовых соединений. Закрепление навесных агрегатов (например, стартер, генератор). Работа с динамометрическим ключом для контроля усилия затягивания болтов и гаек.	
Тема 1.3. Обследование электрооборудования автомобиля и устранение неисправностей. Проведение диагностики технического состояния автомобиля.	**Содержание**	
	1.Диагностика состояния аккумулятора и генератора— Проверка уровня заряда батареи, напряжения на клеммах.— Диагностика работоспособности генератора методом измерения тока нагрузки и проверки обмоток статора/ротора. 2.Проверка проводки и соединений— Выявление коротких замыканий, утечек тока, повреждений изоляции проводов.— Определение правильности подключения элементов схемы. 3.Работа с системой освещения и сигнализации— Поиск неисправности ламп головного света, стоп-сигнала, поворотников.— Подключение и проверка реле поворотов, аварийной сигнализации. 4.Ремонт электронных компонентов и замена деталей— Замена предохранителей, плавких вставок, контактов разъёмов.— Ремонт повреждённой электропроводки и монтаж новых комплектующих. 5.Регулировка и настройка электрических узлов автомобиля— Настройка фар ближнего/дальнего света, регулировка положения зеркал заднего вида.— Установка дополнительных аксессуаров (автомобильная аудиосистема, охранные комплексы).	6
Тема 1.4. Проведение санитарной обработки кузова и салона автомобиля. Проведение работ по восстановлению кузовных повреждений автомобилей	**Содержание**	
	1.Выполнение полного цикла санитарной обработки легковых автомобилей (мойка, сушка, обработка интерьера специальными составами). 2.Диагностика и устранение мелких кузовных повреждений: Осмотр автомобиля, выявление царапин, сколов краски и вмятин. Исправление небольших повреждений методом локального ремонта (например, удаление коррозии, шпаклевка, полировка).	6
Тема 1.5. Проведение работ демонтажа и монтажа шин. Организация рационального хранения запасных частей и расходных материалов.	**Содержание**	
	1.Демонтаж колеса Демонстрация преподавателем правильной последовательности снятия колеса с автомобиля. Самостоятельная практика обучающихся по снятию колеса с использованием предусмотренных инструментов. 2.Монтаж нового колеса Установка новых колес, затягивание гаек согласно рекомендациям производителя. Проверка правильности центровки и натяжения крепежей. 3.Балансировка колес	6

	Ознакомление с работой балансировочного стенда. Выполнение самостоятельной балансировки колес. 4.Работа с автомобильной химией и материалами Изучение ассортимента современных герметиков, очистителей, смазочных материалов. Применение средств ухода за деталями авто (смазывание резьбовых соединений, обработка поверхностей от коррозии).	
Тема 1.6. Проведение работ по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования автосервиса.	**Содержание**	
	1.Эксплуатация и обслуживание подъемников Обслуживание различных типов подъемников (одно-, двухстоечные, четырехстоечные), включая проверку работоспособности, регулировку механизмов подъема/опускания. Регулярная проверка исправности защитных устройств и проведение регламентированных профилактических мероприятий. 2. Работа с шиномонтажным и балансировочным оборудованием Монтаж-демонтаж шин и дисков, настройка балансировочных стендов, оценка качества выполненных операций. Выполнение профилактического обслуживания инструментов и станков, устранение мелких неполадок. 3. Использование инструмента и оснастки автосервиса Применение ручного инструмента (гайковерты, домкраты, ключи), электроинструмента (шлифмашины, болгарки), пневматического инструмента (компрессоры, пневмоинструмент). Очистка, смазывание и регулярная проверка состояния рабочего инвентаря. 4. Техническое обслуживание гидравлического и компрессорного оборудования Проверка давления масла и уровня рабочей жидкости в гидросистемах, замена фильтров и масел. Поддержание требуемого уровня сжатия воздуха в компрессорах, профилактика утечек газа.	6
Раздел 2.2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		**36**
Тема 2.1. Организация приема автомобилей на техобслуживание	**Содержание**	
	Оформление заявок клиентов и документации на ремонт. Приём автомобилей на сервис, проверка основных узлов и агрегатов транспортного средства согласно установленным стандартам качества. Выполнение элементарных операций диагностики: замер давления масла, уровня охлаждающей жидкости, осмотр подвески, проверка тормозной системы и освещения. Проведение консультаций клиентам относительно необходимых видов обслуживания и рекомендованных сроков прохождения очередного техосмотра.	6
Тема 2.2. Диагностика неисправностей автомобиля	**Содержание**	
	1.Практическая диагностика механических частей автомобиля: Осмотр кузова и проверка состояния лакокрасочного покрытия. Проверка состояния ходовой части (колес, амортизаторов, подвески). Оценка технического состояния тормозной системы (диски, колодки, суппорты). Контроль работоспособности рулевого управления и	6

	трансмиссии. 2. Диагностика двигателя внутреннего сгорания: Анализ работы двигателя путем прослушивания шумов и вибраций. Проведение замеров компрессии цилиндров. Тестирование топливной системы (насос, форсунки, фильтры). Использование сканера OBD-II для считывания ошибок и анализа показателей датчиков. 3. Электрооборудование и электроника Проверка генератора, аккумулятора и стартера. Диагностика проводки и разъемов. Поиск неисправностей электронных блоков управления двигателем, ABS, ESP и других систем. Настройка бортового компьютера и вспомогательных устройств.	
Тема 2.3. Составление и оформление эксплуатационной и ремонтной документации транспортного средства	**Содержание**	
	1.Заполнение первичной документации: Оформление актов приемки-передачи автомобиля после ремонта или диагностики. Формирование отчетов о проведенных профилактических работах (ТО-1, ТО-2). Заполнение карточек учета пробега и расхода топлива. 2. Регистрация текущих операций: Ежедневное ведение журнала регистрации ремонтов и замен деталей. Фиксация сведений о проведенном техническом обслуживании и замене расходных материалов. 3. Создание планов профилактического обслуживания: Разработка графиков периодичности проверок состояния узлов и агрегатов автомобиля. Расчет норм трудоемкости ремонтных работ.	6
Тема 2.4. Планирование и организация доставки грузов автомобильным транспортом	**Содержание**	
	Составление плана-графика поставки товаров, выбор оптимального маршрута транспортировки с использованием ГИС-технологий. Подбор транспортного средства исходя из типа груза, объемов поставок и условий транспортировки. Организация погрузочно-разгрузочных операций и оформление сопроводительных документов (товарно-транспортная накладная, путевые листы и др.). Контроль качества оказываемых услуг и соблюдения сроков доставки. Обработка претензий клиентов и решение возникающих проблем.	6
Тема 2.5. Организация регулярных пассажирских перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	
	Разработка графика движения транспортных средств с учётом временных интервалов между рейсами. Расчёт оптимальной загрузки транспортного средства исходя из ожидаемого пассажиропотока. Определение мест остановочных пунктов и оценка их инфраструктуры. Решение оперативных вопросов при отклонениях от установленного графика движения.	6

Тема 2.6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	**Содержание**	
	Наружное кровотечение: правила остановки кровотечения различными методами (прямое давление, наложение повязок, жгутов). Переломы костей конечностей: методы фиксации переломов, способы наложения шин и импровизированных фиксаторов. Электротравмы, термические ожоги и отморожения — порядок оказания первой помощи.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч**
УП 03. ПМ 03. Текущий ремонт различных видов автомобилей		**108**
Раздел 3.1. Слесарное дело и технические измерения **Раздел 3.2. Ремонт автомобилей**		**108**
Тема 1.1. Методы проверки точности приборов учета топлива	**Содержание**	
	Ознакомление с устройством и принципом работы эталонных установок. Проведение лабораторных испытаний и получение первичных данных. Выполнение расчетов погрешности измерений и оформление отчетов.	6
Тема 1.2. Проведение метрологической поверки манометров высокого давления	**Содержание**	
	Инвентаризация и проверка исправности поверочного стенда и вспомогательного оборудования. Проверка соответствия эталонных манометров требованиям государственной системы обеспечения единства измерений. Заполнение необходимых формуляров и журналов учета перед началом поверки Определение номинального диапазона измерения проверяемого манометра. Испытания на герметичность и проверку погрешности прибора при заданных уровнях давления.	6
Тема 1.3. Подбор инструмента для демонтажа и монтажа двигателей внутреннего сгорания	**Содержание**	
	Применение специализированных инструментов для снятия головки блока цилиндров, распредвалов, коленвала и др. Правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	6
Тема 1.4. Разборка и сборка головки блока цилиндров дизельного двигателя	**Содержание**	
	1.Демонтаж головки блока цилиндров Ослабление крепежных болтов и снятие крышки клапанов. Отключение трубопроводов системы охлаждения, подачи топлива и масла. Полная разборка узла, включая удаление форсунок, свечей	6

	накаливания, толкателей клапанов, распределительного вала и коромысел. Очистка деталей от загрязнений и остатков прокладок. 2. Сборка головки блока цилиндров Смазывание рабочих поверхностей деталей моторным маслом перед монтажом. Соблюдение последовательности затяжки крепежных элементов согласно спецификации производителя. Регулировка тепловых зазоров клапанов методом подбора соответствующих вкладышей или пластин. Повторная проверка правильности сборки путем контроля перемещений подвижных частей.	
Тема 1.5. Снятие и установка коробки передач легкового автомобиля с последующим ремонтом синхронизаторов	**Содержание**	
	1. Снятие коробки передач Подготовка автомобиля Отключение вспомогательных элементов Слив масла из трансмиссии Освобождение креплений Демонтаж КП 2. Установка коробки передач Установка коробки передач на место Подключение вспомогательных компонентов Заправка маслом	6
Тема 1.7. Ремонт автоматических коробок переключения передач (АКПП)	**Содержание**	
	Демонтаж и снятие автоматической коробки передач с автомобиля. Поэтапная разборка основных узлов и механизмов. Дефектовка деталей и оценка износа комплектующих (плиты клапанов, фрикционов, подшипников, шестерён, сальников). Проверка состояния гидротрансформатора, насоса, фильтров.	6
Тема 1.8. Замена амортизационных стоек передней подвески	**Содержание**	
	1.Демонтаж старых амортизационных стоек Ослабление колесных болтов и подъем автомобиля домкратом. Отключение стабилизатора поперечной устойчивости от верхней опоры амортизаторной стойки. Откручивание крепежей крепления стойки к кузову автомобиля. Извлечение амортизационной стойки из посадочного места. 2. Установка новой амортизационной стойки Монтаж новых деталей: резинок, пружин, демпферов, верхнего подшипника и креплений. Смазывание подвижных частей специальной консистентной смазкой. Сборка амортизационной стойки в обратной последовательности разборке.	6
Тема 1.9. Замена подшипников ступиц колес и регулировка углов развала/ схождения	**Содержание**	
	1.Демонтаж старых подшипников Подъем автомобиля домкратом и снятие колеса. Ослабление крепления тормозного суппорта и отсоединение его от поворотного кулака. Отключение приводного вала от ступицы. Демонтаж старого подшипника.	6

	2. Установка новых подшипников Очистка посадочного места и смазывание новой деталью. Установка нового подшипника согласно инструкции производителя. Сборка ступичного узла и проверка правильности монтажа. 3. Регулировка угла развала и схождения Использование стендов развал-схождение (например, лазерных или оптико-электронных устройств). Проведение измерений текущего состояния геометрии подвески. Регулировка положения рычагов и тяг для достижения рекомендованных производителем значений. Повторная проверка точности настройки.	
Тема 1.10. Ремонт рулевых тяг и наконечников	**Содержание**	
	Очистка поверхности деталей от загрязнений и ржавчины с использованием специальных составов и щеток. Замена изношенных уплотнителей, пыльников и втулок новыми комплектующими. Выполнение процедуры шлифовки контактных поверхностей шарниров (при необходимости).	6
Тема 1.11. Настройка системы зажигания бензиновых двигателей с использованием диагностического сканера	**Содержание**	
	Подключить диагностический сканер к бортовой сети автомобиля. Запустить программное обеспечение и установить связь с блоком управления двигателем. Прочитать коды ошибок и интерпретировать их значение. Выполнить диагностику состояния свечей зажигания, катушек и других элементов системы зажигания.	6
Тема 1.12. Проверка герметичности тормоз-ной системы и настройка регулятора давления задних тормозов	**Содержание**	
	1.Диагностика герметичности тормозной системы: Подготовка рабочего места и инструмента. Демонтаж колес и визуальная проверка состояния тормозных магистралей, шлангов и соединений. Применение специальных диагностических приборов (например, манометра). Оценка утечек жидкости методом прокачки тормозной системы и контроля уровня жидкости в бачке главного цилиндра. 2. Настройка регулятора давления задних тормозов: Регулировка положения рычага привода регулятора. Установка необходимого значения передаточного отношения рычага к поршню регулятора согласно рекомендациям производителя автомобиля. Повторная диагностика эффективности торможения и контроль равномерности распределения усилия между передними и задними тормозами.	6
Тема 1.13. Контроль уровня охлаждающей жидкости и исправность термостата	**Содержание**	
	1.Определение уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке автомобиля и определение необходимости доливки. 2. Определение работоспособности термостата путем проверки изменения температуры охлаждающей жидкости.	6

Тема 1.14. Подготовка поверхности кузовных деталей перед нанесением лакокрасочного покрытия	**Содержание**	
	1. Предварительная подготовка и осмотр Оценка состояния кузовных деталей и выявление повреждений (царапины, сколы, ржавчина). Выбор оптимальных способов ремонта и материалов. 2. Очистка поверхности от загрязнений Механическая очистка кузова от грязи, пыли, старых покрытий и остатков смол. Обезжиривание очищенных участков специальными растворителями. 3. Устранение коррозийных очагов Удаление следов коррозии механическими средствами (шлифовка, абразивная обработка). Применение антикоррозионных составов для защиты обработанных зон. 4. Шпатлевание неровностей Нанесение слоя автомобильной шпаклевки на дефекты кузова (сколы, царапины, мелкие повреждения). Выравнивание и затирка шпаклеванного участка. 5. Финишная шлифовка и полировка Шлифование обрабатываемого участка вручную либо механическим способом. Полирование и удаление мелких рисок и шероховатостей. 6. Контроль качества подготовки поверхности Проверка ровности поверхности визуально и тактильно. Уточнение и устранение выявленных недостатков.	6
Тема 1.15. Покраска мелких повреждений корпуса авто аэрозольными красками	**Содержание**	
	1.Техника распыления аэрозольной краски. Регулировка расстояния между баллоном и поверхностью кузова. Скорость движения баллона относительно окрашиваемого участка. Правильное нанесение слоев краски (равномерность покрытия). 2.Работа с несколькими цветами и переходами оттенков. Применение техники точечного окрашивания («точек»). Грамотное совмещение цветов для плавного перехода оттенков.	6
Тема 1.16. Реставрация пластиковых бамперов методом локального нагрева и шлифовки	**Содержание**	
	1.Локализация зоны обработки Обозначение границы рабочей поверхности вокруг поврежденного участка. Установка защитных покрытий для сохранения целостности неповрежденных участков кузова. 2. Нагрев повреждённого участка 3.Заполнение дефектов полимерным составом Нанесение специальных составов для восстановления структуры материала (термопластичные герметики, двухкомпонентные смолы). Предварительное выравнивание состава шпателем. 4. Шлифовка и полировка восстановленного участка Шлифование обработанной поверхности шкуркой различных степеней грубости для достижения гладкости. Полировка специальной пастой для придания блеска.	6
Тема 1.17. Оборудование и	**Содержание**	
	1.Процедура подключения адаптера.	6

методика подключения диагностического адаптера OBD-II для считывания ошибок бортового компьютера	2.Диагностика двигателя и других систем: Запуск программы диагностики и выбор режима проверки ошибок. Интерпретация полученных кодов неисправностей. Разбор наиболее распространенных ошибок Р-, В-, С-кодов.	
Тема 1.18. Устранение неисправностей генератора переменного тока и стартера	**Содержание**	
	1.Генератор переменного тока: Демонтаж генератора с двигателя автомобиля и разборка устройства. Очистка внутренних элементов от загрязнений и следов коррозии. Замена изношенных щеток, подшипников, регулятора напряжения и диодного моста при необходимости. Сборка генератора и установка обратно на двигатель. 2.Стартер: Разборка стартера и очистка деталей от грязи и нагара. Оценка износа втулок, щёток, якоря и шестерён привода. Замена вышедших из строя компонентов, таких как щёточный узел, контактные пластины и втягивающее реле. Регулировка зазоров между контактами и проверка подвижности якоря. Тестирование отремонтированного стартера на стенде перед монтажом.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак. ч.**
УП 04. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ		**72**
Раздел 4.1. Слесарная обработка заготовок, сборка и испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов		**72**
Тема 1.1. Нанесение разметочных линий и овала на листовом материале. Выполнение рубки и вырубания канавок на металлическом изделии ручным	**Содержание**	
	1.Разметка листового материала Выбор подходящего листа материала согласно заданию. Определение размеров изделия и мест нанесения разметочных линий и овала. Применение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для точной разметки поверхности. Контроль точности разметки с использованием измерительных приборов. 2.Рубка и вырубание канавок: Подбор необходимого инструмента (рубильный молоток, зубило). Проведение линии начального надреза по размеченным линиям.	6

инструментом	Постепенное углубление канавок с соблюдением требуемого профиля и глубины. Обработка полученных кромок и удаление возможных дефектов.	
Тема 1.2. Формирование простейших режущих элементов — изготовление шарнирной чертилки и совка	**Содержание**	
	Разметка заготовок. Токарная обработка поверхностей шарнирной чертилки и совка. Фрезерование плоскостей и отверстий. Закалка и отпуск инструмента (при необходимости).	6
Тема 1.3. Создание гаек типа барашек с использованием слесарного инструмента	**Содержание**	
	1.Формирование тела гайки: Распиловка заготовочного материала по размеченным линиям с помощью ножовки по металлу. Шлифование поверхности напильником до гладкости и соответствия размерам. 2.Формирование резьбы: Нарезание внутренней резьбы метчиком соответствующего размера вручную или с применением дрели. Контроль качества нарезанной резьбы шаблоном или пробной вставкой болта. 3.Изготовление «баранков» (головок): Вырезание двух плоских элементов формы ручки. Приварка ручек к телу гайки сварочным аппаратом либо закрепление механическим способом. Полировка поверхностей гаек и ручек напильниками различной зернистости для достижения гладкой поверхности.	6
Тема 1.4. Ручная резка металлических заготовок ножовкой и металлическими ножницами. Финишная обработка поверхности заготовки методом опиливания	**Содержание**	
	1.Резка металлических заготовок вручную: Выполнение разметки заготовки по заданному чертежу. Использование ножовки для разрезания металла различной толщины. Применение металлических ножниц для фигурной вырезки деталей. Контроль качества полученных срезов. 2. Опиливание поверхности заготовок: Обработка поверхностей заготовок напильниками различного профиля. Удаление дефектов (шероховатостей, заусенцев, следов от предыдущих операций). Получение гладкой ровной поверхности.	6
Тема 1.5. Механическая и ручная обработка внутренних полостей и внешних форм изделия	**Содержание**	
	1.Ручная обработка: Разметка поверхности заготовок. Шлифовка и притирка деталей абразивными материалами. Фрезеровка небольших отверстий и пазов с использованием специальных приспособлений. 2.Механическая обработка: Установка заготовки на станке и закрепление её фиксаторами. Проведение сверления и зенкования отверстий.	6

	Нарезание резьбы в отверстиях и на поверхностях деталей. Токарная обработка валов, втулок и прочих цилиндрических компонентов. Резьба фасковых поверхностей и формирование радиусов скругления.	
Тема 1.6 Прикрепление деталей между собой клеевыми композициями и фиксация склеенных соединений механическим способом	**Содержание**	
	1. Подготовка материалов и инструментов 2. Подготовительные операции перед нанесением клея Очистка поверхности от загрязнений, обезжиривание спиртом или ацетоном. Шлифовка или грунтовка поверхности для улучшения адгезии. Проверка совместимости материалов и клея путем пробного нанесения. 3. Нанесение клеевого состава Соединение деталей согласно технологии склеивания. Обеспечение необходимого давления на соединение для надежной фиксации. 4. Механическая фиксация соединения Выполнение операций по установке крепежных элементов.	6
Тема 1.7 Пайка изделий мягким и твердым припоями с обеспечением прочностных характеристик соединений	**Содержание**	
	1.Выбор и подготовка поверхности изделия Обработка поверхности металла перед началом пайки (очистка от загрязнений, обезжиривание). Нанесение флюсов и предварительная обработка соединительных элементов. 2. Выполнение операции пайки мягкими припоями Демонстрация методов лужения и пайки медью, латунью и алюминием с использованием мягких припоев. Оценка правильности выбора температуры нагрева и свойств припоя. 3. Выполнение операции пайки твёрдыми припоями Применение технологии высокотемпературной пайки с применением специальных флюсовых покрытий. Контроль точности выполнения соединения и проверка целостности шва. 4. Проверка качества выполненных соединений Проведение механических испытаний готовых образцов.	6
Тема 1.8 Монтаж конструкции резьбовых соединений с функцией блокировки от самораскручивания	**Содержание**	
	1.Подготовка поверхности перед монтажом Очистка поверхностей от загрязнений и коррозии Нанесение смазочных материалов или защитных покрытий 2. Закрепление болтового соединения вручную Порядок затяжки болта с применением ключей различного типа Контроль усилия затягивания (использование динамометра) 3. Применение механических фиксаторов Установка пружинных и зубчатых шайб Использование штифтовых и проволочных замков Изучение конструкции самоблокирующихся гаек 4. Использование адгезионных и химически активных составов Особенности нанесения анаэробных герметиков и фиксирующих паст	6

	Технологии наклейки стальных полос и лент для дополнительной фиксации	
Тема 1.9 Освоение сборочного процесса шпоночных, шлицевых, клиновых, шпилечных и штифтовых соединений, включая проведение контроля качества	**Содержание**	
	1. Сборка шпоночных соединений Проведение контрольных измерений деталей перед сборкой. Процесс сборки с соблюдением допусков и посадок. Контроль качества собранного соединения методами визуального осмотра и инструментальных замеров. 2. Сборка шлицевых соединений Подготовка шлицевых валов и втулок. Монтаж и демонтаж шлицевого соединения Проверка точности посадки и надежности фиксации. 3. Сборка клиновых соединений Установка клиньев и проверка плотности прилегания поверхностей. 4. Сборка шпилечных соединений Правила выбора длины и диаметра шпилек. Нарезка резьбы и способы крепления шпилек Выполнение испытаний прочности соединения. 5. Сборка штифтовых соединений Подбор размеров штифтов относительно отверстий. Центрирование деталей посредством штифтового соединения.	6
Тема 1.10 Практическое освоение методов монтажа соединительных муфт для гибких передач вращательного движения	**Содержание**	
	Подготовка рабочего места и инструмента Установка валов и предварительная проверка их положения Монтаж выбранной муфты согласно инструкции производителя Финальная центровка и контроль собранной конструкции	6
Тема 1.11 Установка подшипниковых узлов на рабочие оси механизмов	**Содержание**	
	1. Подготовка рабочего места и инструмента Осмотр и подготовка инструментов и оборудования. Проверка состояния рабочих поверхностей станков и приспособлений. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности. 2. Изучение конструкции подшипникового узла Анализ чертежей и схем установки подшипника. Определение типа и класса точности подшипника. Рассмотрение особенностей монтажа и демонтажа подшипников различных типов. 3. Очистка и проверка осей и посадочных мест Механическая очистка рабочей поверхности вала от загрязнений и дефектов. Контроль размеров посадочного отверстия и оси с использованием измерительных приборов (штангенциркуль, микрометр). Обработка поверхности валов абразивными материалами при необходимости.	6

	4. Сборка подшипникового узла Смазывание деталей подшипника специальной смазкой. Монтаж внутренних колец подшипника на ось. Установка внешних колец подшипника в корпус механизма. Закрепление стопорных устройств и фиксирующих элементов. 5. Регулировка и контроль качества сборки Проведение проверки центровки подшипников относительно друг друга и корпуса. Тестирование вращательных характеристик подшипникового узла (свободность вращения, отсутствие шума и вибрации). Оценка правильности посадки и герметичности уплотнений.	
Тема 1.12 Организация практического освоения винтового механизма, обеспечивающего преобразование вращения в поступательное движение	**Содержание**	
	Выполнение заданий по разборке и сборке стандартных винтовых механизмов (винт-гайка, роликовые пары и др.). Проведение заданий по измерению нагрузок, скоростей перемещения и моментов сил в винтовых парах. Оценка износа рабочих поверхностей резьбового соединения, выявление дефектов и способов их устранения.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базой учебной практики является зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
5. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва : Академия, 2019
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.

Основные электронные издания

1. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249629 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211
3. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993
5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание

для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.
6. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733
7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534258
8. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302405 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339671 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292919 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2020. – 272 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /

Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.
4. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС Консультант-Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ (дата обращения 23.09.2021).
7. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секир-ников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.
8. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управ-ления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаков-ский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021.
9. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Акаде-мия, 2020.
10. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в зоне под вид работ «Лаборатория технологий машиностроения», мастерской «Промышленная механика и монтаж (со сварочным, слесарным и токарным участками)», в зоне под вид работ «Работы на токарных универсальных станках» Димитровградского технического колледжа.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при этом обеспечивается связь между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 01	*ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06*	– Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики – поддерживают коммуникацию с командой и руководством.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификационный экзамен;
	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04,	– Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	
	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. – Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
	ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04,	– Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
	ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, – соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 02	*ПК 2.1* *ПК 2.2* *ПК 2.3* *ПК 2.4* *ПК 2.5* *ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 04*	– Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. – Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. – Заполнять сервисную книжку – Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе – Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификационный экзамен;

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 03	*ПК 3.1* *ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 04*	– Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. – Проведение замеров деталей и параметров двигателя. – Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. – Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. – Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификационный экзамен;
	ПК 3.2. *ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 04*	– Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем – Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. – Определение неисправностей и объем работ по их устранению. – Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. – Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	

	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. – Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	
	ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Проведение технических измерений. – Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. – Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. – Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. – Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. – Замена деталей. – Контроль качества ремонта кузова. – Использовать оборудование для окраски – кузова автомобиля. – Проверять качество лакокрасочного покрытия	

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
УП 04	*ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04*	– Размечают заготовки согласно техническим требованиям. – Выполняют механическую обработку заготовок с применением необходимых станков и инструментов.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификационный экзамен;
	ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04,	– Подготавливают детали и узлы для сборки. – Используют необходимые крепежные элементы и фиксирующие устройства.	
	ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Готовят оборудование и оснастку для проведения испытаний. – Оформляют результаты испытаний в соответствующих документах.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 02 ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта
ПП. 03 ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
ПП. 04 ПМ. 04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 48
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 48
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 48
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 51
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 54
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 56
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 56
2.2. Структура производственной практики 56
2.3. Содержание производственной практики 56
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 57
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 57
3.2. Учебно-методическое обеспечение 58
3.3. Общие требования к организации производственной практики 58
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 58
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 214

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки техника-механика в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 02	ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля
ПП. 03	ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	МДК.03.01 Ремонт автомобилей
ПП. 04	ПМ. 04. Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ	МДК.04.01 Слесарная обработка деталей и сборка изделий машиностроения

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
Код ОК	**Формулировка компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем

	автомобилей
ПК.2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.
ПК.4.1.	Проводить слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
ПК 4.2	Производить сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
ПК 4.3	Проводить испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД. 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ВД. 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
	Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ВД. 4	Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности		**Практический опыт / умения**
ВД. 2		– приём автомобиля на техническое обслуживание, – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, – сдача автомобиля заказчику. – оформление технической документации – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей, – выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий – выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей, – выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
ВД. 3	Производи	– подготовка автомобиля к ремонту.

	ть текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	– оформление первичной документации для ремонта, – демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, – ремонт деталей систем и механизмов двигателя, – регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта – оформление первичной документации для ремонта. – подготовка автомобиля к ремонту. – демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена, – проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами, – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. – Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем – регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем – подготовка автомобиля к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта. – демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами – ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, – регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта – подготовка автомобиля к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта – демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, – ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей – регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей – подготовка кузова к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта, – демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы, – проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования – восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля – окраска кузова и деталей кузова автомобиля – регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
ВД. 4	Освоение профессии	– Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм;

	рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ	– Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; – Проведение гидравлических, пневматических, механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; – Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	см. п.1.2	все темы	72	профессиональный модуль введён с целью получения обучающимися квалификации 18452 Слесарь-инструментальщик по запросу работодателя ООО «ДААЗ»
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 288					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 02	72	рассредоточено	6	Дифференцированный зачет
ПП. 03	144	рассредоточено	8	Дифференцированный зачет
ПП. 04	36	рассредоточено	8	Дифференцированный зачет
Всего ПП	252	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 02.				**72**
ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	Тема 1.1. Проверка уровня моторного масла и охлаждающей жидкости автомобиля. Осмотр состояния шин и давления воздуха в шинах. Проверка исправности световых приборов и стеклоочистителей.	6
			Тема 1.2. Выявление визуальных повреждений кузова и элементов подвески. Контроль функционирования тормозной системы и рулевого управления. Проверка работоспособности электрооборудования и бортового компьютера.	6
			Тема 1.3. Замена моторного масла и масляного фильтра двигателя. Замена свечей зажигания и высоковольтных проводов. Регулировка клапанов и проверка натяжения ремня ГРМ	6
			Тема 1.4. Обслуживание коробки передач — замена трансмиссионного масла. Очистка топливной системы и форсунок двигателя. Диагностика электронной системы управления двигателем и сброс ошибок.	6
			Тема 1.5. Подготовка автомобиля к эксплуатации зимой: утепление двигателя, смена резины, выбор зимней омывающей жидкости и антифриза, диагностика аккумулятора перед зимним сезоном	6

			Тема 1.6. Калибровка измерительных инструментов и приспособлений мастерской. Текущие мероприятия по ремонту пневмоинструмента и компрессоров автосервисного цеха. Выполнение планового технического обслуживания подъемников и стендов балансировки колес.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПП 03.				**144**
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения Раздел 2 Ремонт автомобилей	1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. 4. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. 5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. 6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. 7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. 8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. 9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. 10. Окраска деталей кузова автомобиля.	Тема 1.1. Оформление документов и составление заявок на приобретение запасных частей и материалов	6
			Тема 1.2. Выполнение слесарной обработки — рубка, резка, опиливание	6
			Тема 1.3. Выполнение слесарной обработки — шабрение, сверление, нарезание резьбы	6
			Тема 1.4. Разборка и дефектовка деталей поршневой группы двигателя	6
			Тема 1.5. Замена прокладки ГБЦ и проверка герметичности соединений	6
			Тема 1.6. Регулировка тепловых зазоров клапанов	6
			Тема 1.7. Ремонт подшипниковых узлов электродвигателей (демонтаж, замена и установка подшипников, выбор смазки)	6
			Тема 1.8. Замена щеточного аппарата двигателей постоянного тока (подбор щёток, оценка качества контакта коллектора, шлифовка коллекторов)	6
			Тема 1.9. Демонтаж и разборка сцепления автомобиля	6
			Тема 1.10. Ремонт ведущих мостов легковых автомобилей	6
			Тема 1.11. Замена масла и фильтров в коробке передач. Устранение неполадок карданного вала	6
			Тема 1.12. Разборка и замена амортизационных стоек передней подвески.	6
			Тема 1.13. Демонтаж и установка пружин подвески	6
			Тема 1.14. Ремонт и регулировка рулевой рейки.	6

			Тема 1.15. Регулировка углов установки передних колес («развал», «схождение»).	6
			Тема 1.16. Замена тормозных колодок переднего моста	6
			Тема 1.17. Замена рулевой тяги и наконечников. Регулировка свободного хода рулевого колеса.	6
			Тема 1.18. Демонтаж и монтаж рулевой рейки. Чистка и смазка соединений рулевых тяг.	6
			Тема 1.19. Замена шлангов и трубопроводов тормозной системы.	6
			Тема 1.20. Настройка и регулировка стояночного тормоза.	6
			Тема 1.21. Проверка уровня жидкости и доливка тормозной жидкости. Профилактика износа тормозных барабанов и их обработка.	6
			Тема 1.22. Устранение неисправностей стеклоподъемников легковых автомобилей. Выявление неисправности замков дверей и багажника транспортного средства	6
			Тема 1.23. Ремонт устройства обогрева сидений и зеркал заднего вида	6
			Тема 1.24. Определение дефектов кузова методом визуального осмотра. Использование измерительных приборов для выявления деформаций кузовных панелей. Составление дефектовки поврежденных частей кузова.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**144**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПП 04.				**36**
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	1. Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; 2. Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей,	Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении механосборочных работ. Испытания простых машиностроительных изделий. Средства и приборы для испытаний. Подготовка изделия к испытаниям	6
			Тема 1.2. Проведение статических и динамических испытаний	6
			Тема 1.3. Сборка простых машиностроительных изделий. Разметка и подгонка деталей. Соединение деталей (сварка, пайка,	6

		узлов и механизм; 3. Проведение гидравлических, пневматических, механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; 4. Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм.	клепка)	
			Тема 1.4. Гидравлические испытания Пневматические испытания	6
			Тема 1.5. Механические испытания	6
			Тема 1.6. Контроль параметров машиностроительных изделий. Контроль качества поверхности и шероховатости. Оценка соответствия техническим условиям	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак. ч.
ПП 02. ПМ 02. Техническое обслуживание авто-транспорта		**72**
Раздел 2.1. Выполнение технического обслуживания автомобилей		**36**
Тема 1.1. Проверка уровня моторного масла и охлаждающей жидкости автомобиля. Осмотр состояния шин и давления воздуха в шинах. Проверка исправности световых приборов и стеклоочистителей.	**Содержание**	
	Оценка текущего уровня масла относительно отметок MIN и MAX на щупе. Определение уровня охлаждающей жидкости между отметками MIN и MAX. Использование манометра для определения давления воздуха в каждой шине. Проверка работоспособности передних фар, задних стоп-сигналов, поворотников и габаритных огней, заднего противотуманного освещения и аварийной сигнализации.	6
Тема 1.2. Выявление визуальных повреждений кузова и элементов подвески. Контроль функционирования тормозной системы и рулевого управления. Проверка работоспособности электрооборудования и бортового компьютера.	**Содержание**	
	Осмотр внешних поверхностей автомобиля на предмет механических повреждений, царапин, трещин, коррозии. Проверка состояния деталей передней и задней подвесок, амортизаторов, рычагов, стоек стабилизатора, шаровых опор, сайлентблоков. Проведение внешнего осмотра компонентов тормозной системы: колодок, дисков, суппортов, шлангов, цилиндров. Проверка уровня жидкости в бачке главного тормозного цилиндра. Проверка исправности рулевой рейки, наконечников тяг, карданных валов, подшипников ступиц колес. Исследование состояния электропроводки, разъемов и предохранителей, контроль заряда аккумуляторной батареи. Подключение диагностического оборудования (сканеров), считывание кодов ошибок электронных блоков управления двигателем, трансмиссией, системами безопасности	6
Тема 1.3. Замена моторного масла и масляного фильтра двигателя. Замена свечей зажигания и высоковольтных проводов. Регулировка	**Содержание**	
	1. Подбор инструмента и оборудования для замены масла и фильтра. Выполнение процедуры слива отработанного масла и снятия старого масляного фильтра. Установка нового масляного фильтра и заливка свежего масла. 2. Демонтаж старых свечей зажигания и высоковольтных проводов. Выбор новых свечей зажигания и высоковольтных проводов согласно рекомендациям производителя. Монтаж новых компонентов и настройка системы зажигания.	6

клапанов и проверка натяжения ремня ГРМ	3. Регулировка клапанов с использованием специального измерительного инструмента. Осмотр и оценка состояния ремня ГРМ, определение оптимального уровня натяжения. Проведение необходимых регулировок и закрепление результатов измерений.	
Тема 1.4. Обслуживание коробки передач — замена трансмиссионного масла. Очистка топливной системы и форсунок двигателя. Диагностика электронной системы управления двигателем и сброс ошибок.	**Содержание**	
	1. Замена трансмиссионного масла (подъем автомобиля: установка транспортного средства на подъемник или домкрат. Слив старого масла. Очистка системы. Заливка нового масла). 2. Очистка топливной системы и форсунок двигателя (Демонтаж компонентов: снятие элементов топливной системы (форсунки, фильтры, трубки подачи топлива). Промывка форсунок. Замена фильтров. Установка форсунок) 3. Диагностика электронной системы управления двигателем и сброс ошибок (Подключение диагностического сканера. Чтение кодов неисправностей. Исправление выявленных проблем: устранение дефектов, приведших к ошибкам (например, замена датчиков, восстановление контактов)	6
Тема 1.5. Подготовка автомобиля к эксплуатации зимой	**Содержание**	
	Утепление двигателя. Замена летних шин на зимние. Выбор зимней омывающей жидкости и антифриза. Диагностика аккумулятора перед зимним сезоном	6
Тема 1.6. Калибровка измерительных инструментов и приспособлений мастерской. Текущие мероприятия по ремонту пневмоинструмента и компрессоров автосервисного цеха. Выполнение планового технического обслуживания подъемников и стендов балансировки колес.	**Содержание**	
	1.Освоение методов калибровки различных видов измерительного инструмента и оборудования, используемых в автосервисном цехе. 2. Приобретение практических навыков ремонта пневматического инструмента и обслуживания воздушных компрессоров. 3. Выполнение работ по организации регулярного профилактического осмотра и обслуживания грузоподъемного оборудования автосервиса (осмотр креплений, тросовых соединений, замеров износа подшипников и роликов).	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак. ч.**
ПП 03. ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей		**144**

Раздел 3.1. Слесарное дело и технические измерения **Раздел 3.2 Ремонт автомобилей**		**144**
Тема 1.1. Оформление документов и составление заявок на приобретение запасных частей и материалов	**Содержание**	6
	Освоение навыков правильного оформления технической документации, составления обоснованных заявок на материалы и запчасти, обеспечение качественного взаимодействия между подразделениями предприятия в рамках заявочной деятельности.	
Тема 1.2. Выполнение слесарной обработки — рубка, резка, опиливание	**Содержание**	6
	Овладеть основными приемами слесарного дела, научиться применять ручные инструменты и оборудование для механической обработки материалов, освоить технологии изготовления и ремонта простых изделий 1. Рубка металла, особенности рубки мягких и твердых металлов 2. Резка металла, обработка краев разреза 3. Опиливание поверхности, способы проверки ровности и гладкости поверхности после опиливания	
Тема 1.3. Выполнение слесарной обработки — шабрение, сверление, нарезание резьбы	**Содержание**	6
	Овладеть основными приемами слесарного дела, научиться применять ручные инструменты и оборудование для механической обработки материалов, освоить технологии изготовления и ремонта простых изделий 1. Шабрение поверхностей. Контроль качества шабрения с использованием калибровочных приборов 2. Сверление отверстий. Обработка и контроль размеров отверстий измерительными приборами. 3. Нарезание резьбы. Проверка правильности шага и профиля резьбы стандартными мерительным инструментом.	
Тема 1.4. Разборка и дефектовка деталей поршневой группы двигателя	**Содержание**	6
	1. Полная разборка поршня и шатуна Отделение поршневых колец от поршня. Извлечение стопорных колец пальцев и съем пальца. Оценка состояния вкладышей подшипника скольжения шатуна. 2. Дефектация поршня, поршневых колец, шатуна и пальца	
Тема 1.5. Замена прокладки ГБЦ и проверка герметичности соединений	**Содержание**	6
	Разборка и демонтаж компонентов, слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения. Установка новой прокладки и сборка. Монтаж всех ранее демонтированных узлов и деталей (выпускной коллектор, впускной тракт, клапанная крышка), подключение электрооборудования.	
Тема 1.6. Регулировка тепловых зазоров клапанов	**Содержание**	6
	Приобретение практических навыков правильной регулировки теплового зазора между стержнем клапана и коромыслом (или толкателем), обеспечивающей оптимальную работу двигателя.	
Тема 1.7. Ремонт подшипниковых узлов электродвигателей (демонтаж,	**Содержание**	6
	Демонтаж подшипникового узла электродвигателя Замена изношенных подшипников Выбор и применение подходящей смазки (нанесение новой	

замена и установка подшипников, выбор смазки)	смазки)	
Тема 1.8. Замена щеточного аппарата двигателей постоянного тока (подбор щёток, оценка качества контакта коллектора, шлифовка коллекторов)	**Содержание**	6
	Освоение методов подбора щёточного материала для конкретных условий эксплуатации двигателя постоянного тока. Овладение методиками оценки состояния контактной поверхности коллектора и качества прилегания щёток. Получение практических навыков выполнения операций технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	
Тема 1.9. Демонтаж и разборка сцепления автомобиля	**Содержание**	6
	Подъем автомобиля и снятие коробки передач. Разборка сцепления	
Тема 1.10. Ремонт ведущих мостов легковых автомобилей	**Содержание**	6
	Подбор новых запасных частей и материалов согласно технической документации производителя автомобиля. Установка новых подшипников, сальников, уплотнений и регулировочных шайб. Регулировка зазоров между элементами привода и проверка качества сборки.	
Тема 1.11. Замена масла и фильтров в коробке передач. Устранение неполадок карданного вала	**Содержание**	6
	Овладеть практическими навыками обслуживания трансмиссии автомобиля и устранения дефектов карданного вала. 1.Демонтаж старого масла и фильтра. Заливка нового масла и установка фильтра. 2. Определение износа крестовины и люфта в шарнирных соединениях. Порядок демонтажа и ремонта деталей карданного вала.	
Тема 1.12. Разборка и замена амортизационных стоек передней подвески	**Содержание**	6
	Демонтаж колес и элементов подвески Демонтаж старых амортизационных стоек Установка новых амортизационных стоек Обратная сборка демонтированных узлов	
Тема 1.13. Демонтаж и установка пружин подвески	**Содержание**	6
	Демонтаж и установка пружин подвески	
Тема 1.14. Ремонт и регулировка рулевой рейки.	**Содержание**	6
	Разборка рулевой рейки Замена изношенных элементов Сборка рулевой рейки с заменой необходимых компонентов. Регулировка зазоров и люфта в механизме	
Тема 1.15. Регулировка углов установки передних колес	**Содержание**	6
	1.Проверка углов установки колес вручную Измерение величины угла развала колес, определение степени отклонения от заводских значений.	

(«развал», «схождение»).	Определение значения схождения колес путем замера расстояния между шинами на заданной высоте. 2.Регулировка углов установки колес Регулировка развала путём перемещения эксцентриковых втулок либо подкладывания шайб разной толщины (при наличии конструктивной возможности). Изменение схождения посредством вращения рулевой тяги и специальных наконечников.	
Тема 1.16. Замена тормозных колодок переднего моста	**Содержание**	6
	1.Замена старых колодок (открутить крепежные элементы суппорта, освободить старые колодки и аккуратно извлечь их из посадочного места). 2.Установка новых колодок (очистить поверхности диска от грязи и коррозии, нанести специальную смазку на направляющие пальцы: аккуратно вставить новые колодки в посадочное место и закрепить суппорт). 3.Проверка уровня тормозной жидкости (после установки проверить уровень тормозной жидкости в бачке главного тормозного цилиндра и долить жидкость при необходимости).	
Тема 1.17. Замена рулевой тяги и наконечников. Регулировка свободного хода рулевого колеса.	**Содержание**	6
	1.Демонтаж старых компонентов Очистка поверхности от грязи и пыли перед началом демонтажа. Отключение и снятие изношенных рулевых тяг и наконечников согласно регламенту производителя. 2. Установка новых комплектующих Установка новых тяг и наконечников в штатные места. Закрепление болтов и гаек с требуемым моментом затяжки. 3. Регулировка угла поворота и свободного хода рулевого колеса	
Тема 1.18. Демонтаж и монтаж рулевой рейки. Чистка и смазка соединений рулевых тяг.	**Содержание**	6
	1. Демонтаж рулевой рейки 2. Очистка компонентов рулевой рейки 3. Смазывание соединений рулевых тяг 4. Сборка рулевой рейки	
Тема 1.19. Замена шлангов и трубопроводов тормозной системы.	**Содержание**	6
	1. Демонтаж старых шлангов и трубопроводов 2. Установка новых шлангов и трубопроводов	
Тема 1.20. Настройка и регулировка стояночного тормоза.	**Содержание**	6
	Диагностика состояния стояночного тормоза (визуальная проверка деталей, измерение хода рычага, проверка фиксации колеса). Регулировка усилия затяжки ручного тормоза. Устранение выявленных дефектов и неисправностей.	
Тема 1.21. Проверка уровня жидкости и доливка тормозной жидкости. Профилактика	**Содержание**	6
	Оценка уровня тормозной жидкости (замеры уровня жидкости0 Добавление тормозной жидкости, проведение контрольных замеров после долива) Диагностика состояния тормозных барабанов (определение степени изношенности и пригодности к дальнейшей	

износа тормозных барабанов и их обработка.	эксплуатации). Профилактическая обработка тормозных барабанов (применение специализированных составов для улучшения адгезии и снижения риска коррозии)	
Тема 1.22. Устранение неисправностей стеклоподъемников легковых автомобилей. Выявление неисправности замков дверей и багажника транспортного средства	**Содержание**	6
	1. Диагностика неисправностей стеклоподъёмников Осмотр. Проверка питания стеклоподъёмника. Диагностика двигателя стеклоподъёмника. Оценка состояния направляющих и приводного механизма. 2. Обнаружение неисправностей замков дверей и багажника Осмотр. Тестировка механической части замка. Электродиагностика. Замена неисправных компонентов.	
Тема 1.23. Ремонт устройства обогрева сидений и зеркал заднего вида	**Содержание**	6
	1.Демонтаж и монтаж деталей. Демонтаж облицовочных панелей сиденья и зеркала. Замена вышедших из строя компонентов. 2.Диагностика и ремонт: Проверка состояния электрических соединений и нагревательной ленты (использование мультиметра). Оценка целостности изоляционного покрытия проводов. Проведение восстановительных мероприятий (пайка контактов, замена перегоревших участков).	
Тема 1.24. Определение дефектов кузова методом визуального осмотра. Использование измерительных приборов для выявления деформаций кузовных панелей. Составление дефектовки поврежденных частей кузова.	**Содержание**	6
	1. Демонстрация техники визуального осмотра автомобиля преподавателем. Оценка целостности кузова, наличия коррозии, трещин, деформации лонжеронов, крыльев, дверей и прочих элементов. Определение степени повреждения поверхности краски, выявление очагов ржавчины и механических повреждений. 2. Работа с измерительными приборами Выполнение замеров ключевых точек кузова (колёсных арок, порогов, стоек), сравнение полученных результатов с нормативными значениями производителя. Применение штангенциркуля и микрометра для измерения глубины царапин и зазоров между деталями. Проверка толщины лакокрасочного покрытия с использованием толщиномера. 3. Оформление отчета-дефектовки с указанием выявленных неисправностей и рекомендаций по ремонту или замене повреждённых компонентов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак. ч.**

ПП 04. ПМ 04. Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ		**36**
Раздел 4.1. Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ		**36**
Тема 1.1 Техника безопасности при выполнении механосборочных работ. Испытания простых машиностроительных изделий. Средства и приборы для испытаний. Подготовка изделия к испытаниям	**Содержание**	6
	Правила безопасного труда и охраны здоровья работников. Особенности организации процесса испытаний применительно к предприятию. Работа на различных типах оборудования и приборов, используемых на производстве для контроля механических характеристик изделий, испытательных стендах, приборах измерения силы, напряжения, деформации и других средствах диагностики качества сборочной единицы. Процесс подготовки изделий к проведению испытаний, включающий очистку поверхностей, проверку наличия дефектов, маркировку и фиксацию образца, создание необходимых условий окружающей среды (температура, влажность).	
Тема 1.2. Проведение статических и динамических испытаний	**Содержание**	6
	1.Статические испытания: - Определение предела прочности материалов (определение характеристик материала под воздействием постоянных нагрузок, испытание образцов металла на растяжение или сжатие). - Испытания конструкций на устойчивость (проверка конструкции на способность выдерживать длительные нагрузки без деформации: испытания мостовых опор, строительных элементов зданий и сооружений). 2. Динамические испытания: - Анализ вибрационных воздействий (изучение поведения изделия или системы при воздействии переменных механических нагрузок — вибрации от машин, оборудования или транспортных средств). - Оценка долговечности механизмов (испытания машин и механизмов на износ, усталость материалов и долговечность деталей при циклических нагрузках). - Имитация аварийных ситуаций (моделирование экстремальных условий эксплуатации техники, проверка способности выдержать ударные нагрузки, перегрузки и другие критические воздействия).	
Тема 1.3. Сборка простых машиностроительных изделий. Разметка и подгонка деталей. Соединение деталей (сварка, пайка, клепка)	**Содержание**	6
	Освоение инструкций по эксплуатации оборудования и инструментов, используемых на производстве. Освоение методов подготовки поверхностей деталей для последующего соединения, включая обработку кромок, шлифовку и нанесение защитных покрытий, разметка основных осей и контрольных точек деталей согласно чертежам. Освоение операций механической обработки (сверления отверстий), обеспечивающие точное совмещение компонентов изделия. Практическое освоение методов крепления деталей друг к другу путем сварки, пайки или клепки	
Тема 1.4. Гидравлические испытания Пневматические	**Содержание**	6
	1.Проведение гидравлических испытаний: - Подготовка: Очистка и подготовка испытательного участка,	

испытания	установка манометров и контрольных приборов. - Заполнение системы водой или другим жидким агентом. - Постепенное повышение давления до расчетного значения. - Выдерживание оборудования под заданным давлением в течение определенного времени. - Осмотр поверхности оборудования на наличие дефектов, проверка герметичности соединений. 2.Проведение пневматических испытаний: - Подготовка: проверка состояния оборудования, удаление воды и загрязнений. - Подключение компрессора для подачи воздуха или газа. - Медленное повышение давления до требуемого уровня. - Контроль утечек: использование мыльного раствора или специальных датчиков для обнаружения возможных утечек. - Оценка результатов: анализ полученных данных, принятие решения о пригодности оборудования к эксплуатации.	
Тема 1.5. Механические испытания	**Содержание**	6
	Проведение стандартных механических испытаний: - Испытания на растяжение и определение прочностных характеристик материала (предел прочности, предел текучести, относительное удлинение и сужение). - Определение твердости методом Бринелля, Роквелла, Виккерса. - Ударные испытания (испытания Шарпи, Izod-тест). - Статическое испытание на усталость (определение предела выносливости материала). - Оценка износостойкости материала путем абразивного износа.	
Тема 1.6. Контроль параметров машиностроительных изделий. Контроль качества поверхности и шероховатости. Оценка соответствия техническим условиям	**Содержание**	6
	Освоение способов проверки качества готовых изделий перед отправкой потребителю. Освоение методов контроля геометрических параметров изделий - Контроль размеров: применение измерительного инструмента — штангенциркули, микрометры, индикаторы, лазерные датчики и другие устройства для измерения линейных размеров, радиусов закруглений, углов наклона и др. - Оценка формы и расположения элементов изделия: использование оптико-механических приборов (например, проекторов), контроль отклонения от заданных плоскостей. - Определение класса чистоты обработки поверхности. - Выявление дефектов поверхностного слоя - Анализ механических свойств металлов и сплавов: проведение испытаний образцов на прочность, твердость, пластичность, вязкость, усталость, износостойкость и коррозионную стойкость для определения соответствия техническим требованиям и стандартам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

База производственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» и ООО «Автосвет», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 304 с.
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: учебник. В 2 ч. – Москва : Академия, 2021.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
5. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва : Академия, 2019
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.

Основные электронные издания

15.Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249629 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16.Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532211

17. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов

автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993
19. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.
20. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733
21. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534258
22. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302405 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339671 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292919 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

11. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. –Москва : Академия, 2020. – 272 с.
12. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с.
13. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 576 с.
14. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).
16. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС Консультант-Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ (дата обращения 23.09.2021).
17. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секир-ников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.
18. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управ-ления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаков-ский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021.
19. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Акаде-мия, 2020.
20. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ОГБПОУ ДТК и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Димитровградского технического колледжа и от ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» и ООО «Автосвет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 02	*ПК 2.1* *ПК 2.2* *ПК 2.3* *ПК 2.4* *ПК 2.5* *ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 04*	– Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. – Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. – Заполнять сервисную книжку – Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе – Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификационный экзамен;

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 03	*ПК 3.1* *ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 04*	– Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. – Проведение замеров деталей и параметров двигателя. – Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. – Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. – Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификаци
	ПК 3.2. *ОК 01,* *ОК 02,* *ОК 04*	– Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем – Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. – Определение неисправностей и объем работ по их устранению.	

		– Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. – Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	онный экзамен;
	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. – Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	
	ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Проведение технических измерений. – Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. – Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. – Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. – Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. – Замена деталей. – Контроль качества ремонта кузова. – Использовать оборудование для окраски – кузова автомобиля. – Проверять качество лакокрасочного покрытия	

Индекс УП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 04	*ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04*	– Обеспечивают точность размеров и допусков обработанных поверхностей. – Контролируют качество выполненных работ.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике; квалификационный экзамен;
	ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Собирают изделия в соответствии с технологическими картами и схемами. – Проверяют правильность монтажа и функциональность собираемых элементов.	
	ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04	– Проводят тестирование функциональности машин и механизмов. – Оценивают соответствие параметров работы установленным нормам.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА **218**

ОП.02МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ..... Ошибка! Закладка не определена.

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ **229**

ОП.04 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ **238**

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА……

ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……..

ОП.07 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ И КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА……

ОП.08 ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ……

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение 303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **304**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.01 Электротехника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: *формирование умений,* **знаний и навыков, необходимых студентам в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин**

Дисциплина «Электротехника» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- пользоваться электроизмерительными приборами - производить проверку электронных и электрических эле ментов автомобиля - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей - компоненты автомобильных электронных устройств - методы электрических измерений - устройства и принципы действия электрических машин	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	2	-
Всего	**36**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Электробезопасность	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	2	
	1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»		
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	**2**	
	Практические занятия	**4**	
	2. Решение задач с использованием законов Ома	2	
	3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
Тема 3. Магнитное поле	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах		

Тема 4. **Электрические цепи переменного тока**	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представленияпеременных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	
	Лабораторные работы	**4**	
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
Тема 5. **Электроизмерительные приборы**	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерениеэлектрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	Практические занятия	**2**	
	4. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» наоснове теории определения точности измерительных приборов		
	Самостоятельная работа СР 1 Классификация электроизмерительных приборов.	2	
Тема 6. **Электротехнические уст ройства**	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	2	

	Практические занятия и лабораторные работы	**10**	
	5. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	2	
	6. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)	2	
	7. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)	2	
	8. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

Основные электронные издания

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516796

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516797

3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254627 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533600

5. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04676-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511738

6. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293003 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271310 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959236 (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-

45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284066 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987378

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	- Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	*Тестирование*
уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических эле-ментов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	- Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; - Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение 303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **304**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Материаловедение»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: *формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.*

Дисциплина «Материаловедение» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	– использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; – определять основные свойства материалов по маркам; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	– основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов – области применения материалов – марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции – характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов – оборудование и материалы для ремонта кузова – требования к состоянию лакокрасочных покрытий	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**32**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов итем	**Содержание и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1.Металлы исплавы		**26**	
Тема 1.1. Строение исвойства металлов	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	2	
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов.Строение слитка. Основы теории сплавов	2	
	Лабораторные работы:	**4**	
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	
	Практические занятия:	**2**	
	1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	
Тема 1.2. Железоуглеродистыесплавы	**Содержание учебного материала**	**16**	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.	2	
	2. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей	2	
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны	2	
	Практические занятия:	**6**	
	2. Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	

	3. Сравнение свойств стали до и после закалки	2	
	4.Определение состава легированных сталей и чугуна	2	
	Лабораторные работы:	**2**	
	3. Микроанализ железоуглеродистых сплавов в равновесном состоянии	2	
	Самостоятельная работа СР 1 Классификация сталей.	2	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	
	Практические занятия:	2	
	5. Изучение состава сплавов цветных металлов		
	Лабораторные работы:	2	
	4. Исследование микроструктуры цветных сплавов.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы		**4**	
Тема 2.1 Полимерные материалы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы	2	
	Практические занятия	**2**	
	6. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**36**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вологжанина С.А. Материаловедение6 учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанин, А.Ф. Иголкин. – Москва: Академия, 2020. – 496 с.

Основные электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512209

2. Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **https://e.lanbook.com/book/217394** (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **https://e.lanbook.com/book/314774** (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516851

5. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516853

6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512210

7. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **https://e.lanbook.com/book/152463** (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов : учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3557. - ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941721 (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911145 (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Черепахин, А. А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1725080 (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.	- Демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; - области применения материалов;	Тестирование
уметь: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение 303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **304**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуация и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ОК 04, ОК 06, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
	и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основы военной службы и обороны государства	
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
	применять первичные средства пожаротушения	способы защиты населения от оружия массового поражения	
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	

	профессией		
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
	оказывать первую помощь пострадавшим	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**48**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		

Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	2	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**24/10**	

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**24/10**	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	
Тема 2.2. Аксиология военной службы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	

Праксиология воинской службы	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Тренинг умений строевой и физической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР 1 Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	**2**	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	2	
	Лекции-визуализации		

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**24/10**	
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2	
	Перевернутые лекции		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 7. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	2	
	Практическое занятие № 8. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	2	
	Проблемные лекции		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №9. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	2	
	Практическое занятие №10. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика	2	ОК 04 ОК 07 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Лекции-диалоги		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**48**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090
5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825
7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156 (дата обращения: 15.08.2023). — Текст : электронный.
9. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225596/
10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

11. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258455 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628 (дата обращения: 15.08.2023).

2. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 117с.

https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов при пользовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности ив быту; Использовать средства индивидуальной иколлективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средства пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
ОП.04 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **304**

2. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.04 Автомобильные эксплуатационные материалы»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы»: *формирование умений,* **знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов), с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организацией их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.**

Дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- определять качество деталей и средств крепления, выбирать крепежные изделия; лакокрасочных материалов по внешним признакам; обрабатывать результаты анализа лакокрасочных материалов путем сравнения их с данными ГОСТа, устанавливать марку лакокрасочных материалов и давать рекомендации по их применению; - определять потребное количество топлива на пробег на транспортную работу в соответствии с заданными условиями; для заданной техники подбирать эксплуатационные материалы; - определять качество моторного масла по цвету, наличию механических примесей, наличию воды; определять кинематическую вязкость при заданной температуре и при 100°С; определять индекс вязкости и температуру холодного двигателя без тепловой подготовки; обрабатывать результаты анализа моторного масла путем сравнения с	- способы получения автомобильных топлив из нефти; - методику доведения топлив до норм стандарта их очисткой и введением присадок; - виды альтернативных топлив и способы их получения; - способы, влияющие на подачу топлива и смесеобразование, на процесс сгорания бензина и образование отложений; - факторы, влияющие на коррозийность бензинов и их применение; - свойства, влияющие на подачу, смесеобразование, воспламеняемость и процесс сгорания дизельного топлива, на образование отложений; - марки дизельных топлив и их применение; - преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородного топлива; - марки и применение альтернативных топлив; - назначение и классификацию смазочных материалов; - получение масел и смазок: вязкость масла при рабочей температуре, вязкостно-	-

	данными действующего ГОСТа, устанавливать марку масла и давать рекомендации по его применению; - определять качество пластичной смазки по цвету, наличию механических примесей и воды, растворимости в воде и бензине, температуре каплепадения; обрабатывать результаты анализа смазки путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку смазки и давать рекомендации по её применению; - определять качество низкозастывающих жидкостей по цвету, наличию механических примесей и нефтепродуктов; проводить расчеты по исправлению качества низкозастывающих жидкостей; обрабатывать результаты анализа низкозастывающей жидкости путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку жидкости и давать рекомендации по её применению; - определять качество дизельного топлива по цвету, наличию механических примесей и воды; определять плотность и кинематическую вязкость дизельного топлива при температуре 20°С, обрабатывать результаты анализа смазки путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку топлива и давать рекомендации по его применению; - определять качество бензина по цвету, наличию механических примесей и воды, а также водорастворимых кислот и щелочей; определять плотность бензина; обрабатывать результаты анализа смазки путем сравнения их с данными	температурную характеристику, индекс вязкости; - назначение масел, условия работы масел в двигателе, причины старения масла в двигателе, моющие свойства, противокоррозийные свойства масел; - классификация моторных масел и их применение; - назначение трансмиссионных и гидравлических масел, условия их работы, причины старения; - вязкостные, смазочные и защитные свойства масел; - присадки: классификация трансмиссионных и гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств и по вязкости; - марки трансмиссионных и гидравлических масел и их применение; - назначение, состав и способы получения пластичных смазок; - условия работы пластичных смазок и причины их старения; эксплуатационные свойства пластичных смазок: вязкостные и прочностные свойства, температуру каплепадения, каллоидную и механическую стабильности, водостойкость и бензостойкость; - марки пластичных смазок и их применение; - назначение жидкостей для системы охлаждения, условия работы и причины старения; основные эксплуатационные требования к охлаждающим жидкостям; преимущества и недостатки воды как охлаждающей жидкости; - состав низкозастывающих жидкостей, особенности эксплуатации техники при использовании низкозастывающих жидкостей, марки низкозастывающих жидкостей и их применение; - назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения; - эксплуатационные требования и марки амортизаторных и тормозных жидкостей; - линейные нормы расхода	

	действующего ГОСТа, устанавливать марку бензина и давать рекомендации по его применению.	топлива, удельный расход топлива; методику расчета расхода топлива по линейным нормам; - роль экономного расходования топлива и смазочных материалов; основные направления по экономии ТСМ: рациональная структура автомобильного парка, повышение технико-эксплуатационных показателей исследования подвижного состава; поддержание автомобилей в технически исправном состоянии; правильная организация хранения автомобилей и заправочных операций ТСМ; повышение квалификации водителя; совершенствование конструкции автомобилей; создание перспективных сортов топлив и смазочных материалов; - качество топлив, смазочных материалов, их свойства и расход; качество топлив, смазочных материалов и ресурс работоспособности агрегатов автомобиля; причины потери качества топлив и смазочных материалов; виды контроля качеств топлив и смазочных материалов на АТП. Восстановление качества топлив и смазочных материалов, повторное исследование отработавших масел; способы определения качества бензинов, дизельных топлив, моторных масел, эластичных смазок и специальных жидкостей; - назначение деталей крепления, классификацию деталей крепления, виды и элементы хомутов, крючков, подвесок и опор. Условия приемки, транспортирования и хранения деталей крепления; - роль уплотнительных, обивочных, электроизоляционных материалов и клеев в конструкции автомобиля, их назначение; требования, предъявляемых к уплотнительным, обивочным, электроизоляционным материала, их виды и применение; требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды и применение; - назначение лакокрасочных и защитных материалов, основные требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам;	

		- классификация лакокрасочных материалов, их состав, способы нанесения и строение лакокрасочного покрытия; - роль резинотехнических изделий в конструкции автомобиля, их назначение, причина старения; состав резин, технология вулканизации резины и армирования резинотехнических изделий, физико-механические свойства резин, особенности эксплуатации резиновых изделий; свойства и применение резиновых клеев; - вредное воздействие топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека; меры профилактики от возможного воздействия эксплуатационных материалов; действия персонала при возгорании эксплуатационных материалов; - возможные опасности при работе с эксплуатационными материалами и меры их предупреждения; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; вредные продукты, выделяемые автомобильным транспортом; предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации; основные мероприятия по охране природы.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
промежуточная аттестация в *форме комплексного дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**36**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автомобильное топливо			
Тема 1.1. Понятие о химотологии. Состав топлива. Автомобильные бензины.	**Содержание**	**10**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Нефть. Автомобильные бензины Эксплуатационные требования к качеству автомобильных бензинов. Основные показатели и свойства. Понятие об октановом числе.	2	
	Практическое занятие: **№ 1** «Определение качества бензина: определение наличия механических примесей и воды (качественно» **№2** «Определение качества бензина: определение содержания водорастворимых кислот и щелочей» **№ 3** «Определение качества бензина: измерение плотности бензина. **№ 4** «Определение качества бензина: определение фракционного состава бензина разгонкой.	**8**	
Тема 1.2 Автомобильные дизельные топлива.	**Содержание**	**6**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Дизельные топлива. Назначение дизельных топлив. Марки ДТ, НД на ДТ. Свойства дизельных топлив, влияющие на самовоспламенение и процесс сгорания: понятие о цетановом числе, мягкая и жесткая работа дизельного двигателя.	2	
	Практические занятия:	**4**	
	№ 5 «Определение качества дизельного топлива» **№ 6** «Расчет нормы расхода топлива»	2 2	
Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы.			
Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных смазочных маслах.	**Содержание**	**6**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Общие сведения об автомобильных смазочных маслах. Марки моторных и трансмиссионных масел . Определение качества.	2	
	Практическое занятие:	**4**	
	№ 7 «Определение качества моторного масла»	2	

	№ 8 «Определение качества пластических смазок»	2	
Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости			
Тема 3.1. Эксплуатационные жидкости для автомобилей.	**Содержание**	**2**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Эксплуатационные жидкости для автомобилей. Эксплуатация моторных масел, трансмиссионных, пластичных смазок. Назначение охлаждающих жидкостей и требования к ним.	*2*	
Раздел 4. Конструкционно-ремонтные материалы.			
Тема 4.1. Прокладочные и уплотнительные материалы, изоляционные материалы и клеи.	**Содержание**	**2**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Детали и средства крепления. Назначение деталей и средств крепления. Классификация деталей креплений Прокладочные, уплотнительные и лакокрасочные материалы.	2	
Тема 4.2 Резиновые материалы.	**Содержание**	**2**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Резинотехнические материалы. Производство резины. Свойства. Применение	2	
	Практические занятия:	**6**	
	№9 Определение качества резины	2	
Раздел 5. Техника безопасности и охрана окружающей среды.			
Тема 5.1. Токсичность топлив. Охрана окружающей среды.	**Содержание**	**3**	**ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
	Токсичность топлив и других материалов Охрана окружающей среды.	1	
	Практические занятия:	2	
	№10 Определение ПДК вредных выхлопов двигателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты с презентациями " Законодательство по охране окружающей среды". "Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду". "Основные мероприятия по охране природы". "Государственные стандарты по снижению загрязнений атмосферного воздуха основными токсичными веществами отработавших газов автомобилей".		
	Промежуточная аттестация	**1**	
	Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов: учебное пособие/С.И. Ананьев, В.Г. Безносов, В.В. Беднарский. – Ростов н/Д: Феникс, 2019

2. Автомоббильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для сред.проф.образования/ Н.Б. Кириченко. – М.:Издательский центр «Академия», 2021

3. Грамолин А.В., Кузнецов А.С. Топливо, масла, смазки, жидкости, материалы для эксплуатации и ремонта автомобилей. – М.: Машиностроение, 2020

Основные электронные издания

1. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293003 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284066 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гуреев А.А., Иванова Р.Я., Щеголев Н.В. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Транспорт, 2020

2. Манусаджянц О.И., Смаль Ф.В. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Транспорт, 2013

3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Транспорт, 2206

4. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». – М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2008

5. Колобов М.П. Эксплуатационные материалы для автомобилей и специальных машин. – М.: ДОСААФ, 1999

6. Павлов В.П., Заскалько П.П. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Транспорт, 2005

7. Понизовкин А.Н., Власко Ю.М., Ляликов М.Б. и другие. Краткий автомобильный справочник. – И.: «Трансконсалтинг», НИИАТ, 2009

8. Эксплуатационно-технические свойства и применение автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей. – М.: Транспорт, 2005

9. Покровский Г.П. Топливо, смазочные материалы и охлаждающие жидкости. – М.: Машиностроение, 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения учебной дисциплины «АЭМ» (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины «АЭМ»**
В результате изучения дисциплины ***Обучающийся должен знать:*** -способы получения автомобильных топлив из нефти; -методику доведения топлив до норм стандарта их очисткой и введением присадок; -виды альтернативных топлив и способы их получения; -способы, влияющие на подачу топлива и смесеобразование, на процесс сгорания бензина и образование отложений; -факторы, влияющие на коррозийность бензинов и их применение; -свойства, влияющие на подачу, смесеобразование, воспламеняемость и процесс сгорания дизельного топлива, на образование отложений; -марки дизельных топлив и их применение; -преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородного топлива; -марки и применение альтернативных топлив; -назначение и классификацию смазочных материалов; -получение масел и смазок: вязкость масла при рабочей температуре, вязкостно-температурную характеристику, индекс вязкости; -назначение масел, условия работы масел в двигателе, причины старения масла в двигателе, моющие свойства, противокоррозийные свойства масел; -классификация моторных масел и их применение; -назначение трансмиссионных и гидравлических масел, условия их работы, причины старения; -вязкостные, смазочные и защитные свойства масел; -присадки: классификация трансмиссионных и гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств и по вязкости; -марки трансмиссионных и гидравлических масел и их применение; -назначение, состав и способы получения пластичных смазок; -условия работы пластичных смазок и причины их старения; эксплуатационные свойства пластичных смазок: вязкостные и прочностные свойства, температуру каплепадения, каллоидную и механическую стабильности, водостойкость и бензостойкость; -марки пластичных смазок и их применение; -назначение жидкостей для системы охлаждения, условия работы и причины старения; основные эксплуатационные требования к охлаждающим жидкостям; преимущества и недостатки воды как охлаждающей жидкости; -состав низкозастывающих жидкостей, особенности эксплуатации техники при использовании низкозастывающих жидкостей, марки низкозастывающих жидкостей и их применение; -назначение жидкостей для гидросистем, условия их работы и причины старения; -эксплуатационные требования и марки амортизаторных и тормозных жидкостей; -линейные нормы расхода топлива, удельный расход топлива; методику расчета расхода топлива по линейным нормам;	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий№ 1-9; - Выполнение контрольных работ; - Подготовка сообщений, индивидуальных заданий, мультимедийных презентаций; - Работа с техническими справочниками и дополнительной технической литературой; - Экзамен. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-9; - Выполнение контрольных работ; - Подготовка сообщений, индивидуальных заданий, мультимедийных презентаций; - Работа с техническими справочниками и дополнительной

-роль экономного расходования топлива и смазочных материалов; основные направления по экономии ТСМ: рациональная структура автомобильного парка, повышение технико-эксплуатационных показателей исследования подвижного состава; поддержание автомобилей в технически исправном состоянии; правильная организация хранения автомобилей и заправочных операций ТСМ; повышение квалификации водителя; совершенствование конструкции автомобилей; создание перспективных сортов топлив и смазочных материалов; -качество топлив, смазочных материалов, их свойства и расход; качество топлив, смазочных материалов и ресурс работоспособности агрегатов автомобиля; причины потери качества топлив и смазочных материалов; виды контроля качеств топлив и смазочных материалов на АТП. Восстановление качества топлив и смазочных материалов, повторное исследование отработавших масел; способы определения качества бензинов, дизельных топлив, моторных масел, эластичных смазок и специальных жидкостей; -назначение деталей крепления, классификацию деталей крепления, виды и элементы хомутов, крючков, подвесок и опор. Условия приемки, транспортирования и хранения деталей крепления; -роль уплотнительных, обивочных, электроизоляционных материалов и клеев в конструкции автомобиля, их назначение; требования, предъявляемых к уплотнительным, обивочным, электроизоляционным материала, их виды и применение; требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды и применение; -назначение лакокрасочных и защитных материалов, основные требования, предъявляемые к лакокрасочным материалам; -классификация лакокрасочных материалов, их состав, способы нанесения и строение лакокрасочного покрытия; -роль резинотехнических изделий в конструкции автомобиля, их назначение, причина старения; состав резин, технология вулканизации резины и армирования резинотехнических изделий, физико-механические свойства резин, особенности эксплуатации резиновых изделий; свойства и применение резиновых клеев; -вредное воздействие топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и лакокрасочных материалов на организм человека; меры профилактики от возможного воздействия эксплуатационных материалов; действия персонала при возгорании эксплуатационных материалов; -возможные опасности при работе с эксплуатационными материалами и меры их предупреждения; -правила обращения с эксплуатационными материалами; -возможные последствия загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; вредные продукты, выделяемые автомобильным транспортом; предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации; основные мероприятия по охране природы. ***<u>Обучающийся должен уметь:</u>*** -определять качество деталей и средств крепления, выбирать крепежные изделия; лакокрасочных материалов по внешним признакам; обрабатывать результаты анализа лакокрасочных материалов путем сравнения их с данными ГОСТа, устанавливать марку лакокрасочных материалов и давать рекомендации по их применению; -определять потребное количество топлива на пробег на транспортную работу в соответствии с заданными условиями; для	технической литературой; - Экзамен. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий№ 1-9; - Выполнение контрольных работ; - Подготовка сообщений, индивидуальных заданий, мультимедийных презентаций; - Работа с техническими справочниками и дополнительной технической литературой; - Экзамен.

заданной техники подбирать эксплуатационные материалы; -определять качество моторного масла по цвету, наличию механических примесей, наличию воды; определять кинематическую вязкость при заданной температуре и при 100°С; определять индекс вязкости и температуру холодного двигателя без тепловой подготовки; обрабатывать результаты анализа моторного масла путем сравнения с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку масла и давать рекомендации по его применению; -определять качество пластичной смазки по цвету, наличию механических примесей и воды, растворимости в воде и бензине, температуре каплепадения; обрабатывать результаты анализа смазки путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку смазки и давать рекомендации по её применению; -определять качество низкозастывающих жидкостей по цвету, наличию механических примесей и нефтепродуктов; проводить расчеты по исправлению качества низкозастывающих жидкостей; обрабатывать результаты анализа низкозастывающей жидкости путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку жидкости и давать рекомендации по её применению; -определять качество дизельного топлива по цвету, наличию механических примесей и воды; определять плотность и кинематическую вязкость дизельного топлива при температуре 20°С, обрабатывать результаты анализа смазки путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку топлива и давать рекомендации по его применению; -определять качество бензина по цвету, наличию механических примесей и воды, а также водорастворимых кислот и щелочей; определять плотность бензина; обрабатывать результаты анализа смазки путем сравнения их с данными действующего ГОСТа, устанавливать марку бензина и давать рекомендации по его применению.	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... **304**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. Физическая культура»
(наименование дисциплины)

Цель дисциплины «Физическая культура»: *формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Физическая культура» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека-основы здорового образа жизни	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета, дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**48**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание**		ОК 08
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	2	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	**Содержание**		ОК 08
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2.Упражнения на развитие выносливости	4	
	Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	4	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Содержание учебного материала**		ОК 08
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности	2	
	Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время	2	
	Практическое занятие 6. Челночный бег 3х10	2	
	Практическое занятие 7.Метание гранаты в цель	2	
	Практическое занятие 8.Метание гранаты на дальность	2	

	Практическое занятие 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2	
	Практическое занятие 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	2	
	Практическое занятие 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	2	
	Практическое занятие 12. Упражнения на снарядах	2	
	Практическое занятие 13. Ходьба по гимнастическому бревну	2	
	Практическое занятие 14. Упражнения с гантелями	2	
	Практическое занятие 15. Упражнения на гимнастической скамейке	2	
	Практическое занятие 16. Акробатические упражнения	2	
	Практическое занятие 17. Упражнения на гимнастической стенке	2	
	Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий	2	
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	2	
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2	
	Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие частоты движений	2	
	Практическое занятие 22. Броски мяча в корзину с различных расстояний	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163
3. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221303 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329069 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813
6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 15.08.2023).
7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535174
9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442

10. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442 (дата обращения: 15.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513903 (дата обращения: 15.08.2023).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514196 (дата обращения: 15.08.2023).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения практических заданий

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение 303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....**304**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»: *изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.*

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	- законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации		**6**	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ	**Содержание учебного материала:**		
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государства, юридического лица, физического лица). Закон РФ «О федеральном бюджете РФ». Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджета РФ. Основополагающие элементы бюджетного процесса РФ.	2	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Тема 1.2. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение. Основные статьи доходов и расходов бюджета	**Содержание учебного материала:**		
	Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Формирование бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Тема 1.3. Дефицит и профицит бюджета. Региональные и местные бюджеты	**Содержание учебного материала:**		
	Бюджетный дефицит: причины возникновения и последствия. Способы сокращения дефицита государственного бюджета. Причины и последствия государственного долга, пути его снижения. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распределения. Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможность участия граждан в бюджетном процессе.	2	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет.		**4**	
Тема 2.1. Личный и	**Содержание учебного материала:**		*ОК 03, ОК 04*

семейный бюджет: навыки его планирования	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	2	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02*
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	**Содержание учебного материала:**		
	Основные виды денег, используемые в личном и семейном бюджете. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	2	
Раздел 3. Банковская система РФ		**2**	
Тема 3.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения. Кредитование: его роль в современной экономике. Кредитование граждан	**Содержание учебного материала:**		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций. Понятие и экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений. Кредитные риски. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Преимущества и недостатки потребительских и ипотечных кредитов. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан.	2	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Раздел 4. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему		**2**	
Тема 4.1. Экономическая роль кредитно-денежной политики государства. Налоговая система РФ. Система страхования и ее влияние на бюджетные отношения	**Содержание учебного материала:**		
	Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Понятие налога и сбора. Принципы налоговой системы РФ. Функции налогов. Виды налогов. Налоги, взимаемые с предприятий. Льготы по налогообложению. Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования. Бюджеты страховых компаний. Система страхования РФ.	2	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности		**10**	
Тема 5.1 Сущность и признаки предпринимательства Условия развития предпринимательства	**Содержание учебного материала:** Ориентация деятельности на коммерческий успех. Ориентация деятельности на запросы потребителя. Организационно-правовые формы предприятий. Приватизация. Итоги приватизации в России. Собственность как основа социально-экономических отношений. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия.	**2**	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*

	Факторы производства. Факторные доходы.		
	Самостоятельная работа **СР 1** Рыночный механизм. Спрос и предложение.	**2**	
Тема 5.2 Формы организации предпринимательства	**Содержание учебного материала:**		
	Частная и коллективная форма организации предпринимательства. Государственная форма организации предпринимательства. Выбор и альтернативная стоимость. Основные экономические показатели. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	**2**	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Тема 5.3 Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя.	**Содержание учебного материала:**		
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Моральные аспекты предпринимательства. Социально-этические проблемы предпринимательства. Деловая этика предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя.	**2**	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Тема 5.4 Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**		
	Сущность и виды бизнес - планирования. Содержание бизнес-плана. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта. Планирование организации производства и управления.	**2**	*ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04*
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации – С-Пб.: Питер 2019.

2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник – М.: Финансы, Юнити, 2019.

3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник – М.: Юрист, 2018.

Основные электронные издания

1. https://multiurok.ru/files/kurs-lektsii-osnovy-biudzhetnoi-gramotnosti.html

2. http://do.seun.ru/fingram/course/view.php?id=7

3. https://ru.wikipedia.org/wiki/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2019

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018

3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2019

4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019-313с.

6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2019

7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2019

8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2019

9. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-применять полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
ОП.07 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ И КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение 303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **304**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Духовно-нравственные основы и культура казачества»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Духовно-нравственные основы и культура казачества»: *формирование основ историко- познавательной, ценностно-мировоззренческой, социально-коммуникативной, информационной компетентностей*

Дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура казачества» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 3, 4,6,8	• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**48**	**-**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ВВЕДЕНИЕ	**1. Духовно-нравственные основы становления личности**. Величие многонациональной культуры России. Задачи предмета	**2**	
Тема 1.1 Духовно-нравственные ценности российского народа.	***Содержание учебного материала:***		***ОК 3, 4,6,8***
	2. Законы нравственности - часть культуры общества. Принадлежность к народу, национальности, стране. Взаимосвязь нравственного поведение и культуры. Человек – творец и носитель духовно-нравственных принципов и культуры. Устойчивые гражданские ценности. Уважительное отношение к своему народу.	*2*	
	3 Казачество России как основа духовности и веры. Зарождение казачества. Виды казаков. Первые казачьи поселения. Роль православия в духовном становлении казаков. Занятия казаков	*2*	
	4. В труде – красота человека. Труд как основа деятельности человека. О ценности труда. Принадлежность к Российскому народу. Плод добрых трудов славян и Россиян. Нормы общения, примеры трудовой деятельности и достижений людей труда. Значимость трудовых дел в развитии общества и человека.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Казачество на Волге – сообщение, презентация	*2*	
Тема 2.1 Семейные ценности человека	Содержание учебного материала:		
	5.Семья- хранитель духовных ценностей. Семья первый трудовой коллектив. Семья в разных религиях мира. Роль семьи в духовном становлении личности. Ответственность родителей и детей. Семья - ячейка общества. Мать и отец-главные воспитатели	*2*	*ОК 3, 4,6,8*
	6.Взаимоотношения юношей и девушек. Создание семьи. Нравственные устои, традиции и обычаи в казачьих семьях	*2*	

	Молодожёны. Супружеские и родительские отношения.		
Тема 3.1 Казак без веры не казак	***Содержание учебного материала***		
	7. **Культурное развитие христианской Руси.** Древние летописи. Роль христианства на Руси. Культурные ценности разных народов на Руси Ценности . **Религии мира.** Буддизм, ислам, иудаизм, православие. Особенности. Встречи со священнослужителями.	*2*	*ОК 3, 4,6,8*
	8. **Духовная православная музыка.** Композиторы, исполнители духовной музыки. Прослушивание православной музыки, осмысление роли церковной музыки	*2*	
	9. **Духовные святыни России.** Казачьи ценности и регалии. Памятники культуры России, связанные с казачеством. Календарные праздники и обряды казаков. Обряды жизненного цикла: родильная, свадебная, похоронная обрядности, проводы на службу. Особенности системы ценностей и культуры казачества. Фольклор и народные знания казаков	*2* *2*	
	Самостоятельная работа обучающихся : Казачий фольклор – сообщение; Традиционный костюм казака-презентация; Календарные праздники и обряды-презентация.	*2*	
Тема 4.1 Особенности и традиции культуры казачества России .	***Содержание учебного материала:***		
	10. **Мужской мир казачества** Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения). Исторические песни казаков.	*2*	*ОК 3, 4,6,8*
	11. **Исторические предания и легенды**. Возрастные группы мужских казачьих сообществ. Старики в казачьей общине: статус и функции	*2*	
	12. **Женский мир казачества**. Женщина в традиционной культуре(одежда, поведение. Занятия. Воспитание детей в семье. Принципы воспитания детей в семьях казаков. Образование семейных институтов. Некоторые различия в образовании семейных институтов. Система взаимоотношений в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми.	*2*	
	13. **Диалог культур и поколений. Культ предков**. Почитание стариков. Роль казачьей общины в воспитании детей. Обязательность приобщения детей к трудовой деятельности. Половозрастное разделение труда (соответствие возраста	*2*	

	и степени тяжести работы, обязанности мальчиков и девочек).Культ трудолюбия и чистоты у казаков. Способы лечения болезней методами народной медицины		
	14. **Культура поведения и нравственные качества человека. . Аспекты противоречий и двойственности в сущности** казачества (различие в отношении к семейному институту, сочетание религиозности с суеверием, домовитость и нищета, воинственность и тяга земледелию).Роль советского кино, художественной литературы и краеведения в сохранении самосознания казачества Виды этикета. Светский Этикет. Военный этикет. Православный этикет. Этикет в наши дни.	*2*	
	15. **Кинематограф и драматургия о казачества.** Документальные и художественные фильмы о казачестве. Режиссёры, сценаристы, актёры. Просмотр и анализ фильмов на казачью тематику.	*2*	
	16. **Примеры патриотического служения казачества.** Казаки, отличившиеся в периоды великих сражений. Подвиги, совершённые казаками в различные периоды военных действий. . **Роль Церкви в культурном развитии казака**. Православные молитвы. Православные храмы города. Особенности строительства и расположения. Мечети города.	*2*	
	17. **Роль казачества в процесс возрождения православной культуры в России в конце XX - начале XXI вв.** Хронология развития казачества на Руси. Влияние развития культуры на формирование казачьих обществ.	*2*	
	18. **Экскурсия в выставочный зал «Радуга». . Казачество** в живописи. Художники из казачьего рода. Известные художественные произведения. Посещение выставочного зала «Радуга» Знакомство с новыми тематическими экспозициями. Тематические лекции.	*2*	
	19.**Знакомство с творчеством известных творческих коллективов**. Кубанский народный хор. Оренбургский казачий хор. Танцевальные и театральные коллективы. Известные исполнители, композиторы, поэты**.** Святые и иконы, особо почитаемые казачеством	*2*	
	20.**Участие в мероприятиях казачьей направленности.** Встречи с атаманом и казаками Волжского казачьего войска. Экскурсия в храмы и мечети города (по договорённости) Православные Святые. Коран.Библейские сюжеты. Священнослужители городских храмов	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся : Взаимоотношения в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми- сообщения, презентации	*2*	
Тема 5.1 Казачество на современном этапе	Содержание учебного материала:		
	21.**Процессы возрождения казачества в 1990-е-2000-е гг** Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е г.	*2*	*ОК 3, 4,6,8*
	22. **Закон «О Государственной службе казачества»** (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов. Вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности на современном этапе. Дифференцированный зачёт	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон «О Государственной службе казачества» подготовить сообщение по теме:	*2*	
Промежуточная аттестация		*2*	
ИТОГО		***90***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Основы Казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л.,

2.Данилов А.А., История государства и народов России: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.А. Данилов.-М.: Дрофа, 2000,-345 с;

3.Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей (дидактические материалы) [Текст] / В.В. Артемов.-М.-Академия

Основные электронные издания

Википедия
http://edu.rin.ru/
http://pedsovet.org/
http://www.abiturcenter.ru/
http://www.ucheba.com/
http://lesson-history.narod.ru/

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бондаревская, Е.В. Воспитание как встреча с личностью [Текст]: избранные педагогические труды: в 2 т., т. II / Е.В. Бондаревская
2. Матвеев, О.В. Очерки традиционной культуры казачеств России [Текст] / О.В. Матвеев; под ред. Н.И. Бондаря. - М.; Краснодар, 2002. - С. 10.
3. Савельев, Е.П. Древняя история казачества [Текст]: ч. 1 / Е.П.
4. Савельев. - Новочеркасск, 1915; За други своя или все о казачестве [Текст] / авт.-сост. А.М. Гнеденко, В.М. Гнеденко. - М., 1993;
5. Гордеев, А.А. История казаков [Текст]: ч. 1 / А.А. Гордеев. - Париж, 1968; Харламов, П.К. Казаки [Текст] / П.К. Харламов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	**Предварительный контроль:** -тест; **Текущий контроль:** - проверочные работы по темам **Рубежный (тематический) контроль:** - проверочные тестовые работы по темам **Итоговый контроль:** тестирование
Усвоенные знания:	
• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	**Предварительный контроль:** -тест; **Текущий контроль:** - проверочные работы по темам **Рубежный (тематический) контроль:** - тестовые проверочные работы по разделам **Итоговый контроль:** Тестирование

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
ОП.08 ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика **298**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 298
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 298
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **300**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 300
2.2. Содержание дисциплины 301
2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **303**
3.1. Материально-техническое обеспечение 303
3.2. Учебно-методическое обеспечение 303
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **304**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Освоение компетенций цифровой экономики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Освоение компетенций цифровой экономики»: формирование представлений об основах цифровой экономики, особенностях и возможностях цифровых технологий, их влиянии на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.

Дисциплина «Освоение компетенций цифровой экономики» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	–
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской	–

	самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования	деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
	Умения:			Реализация основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №
1.	– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;			
2.	– применять современные экономико-математические методы; составлять бизнес-план.			
	Знания:			
1.	– основные понятия цифровой экономики;			
2.	– базовые понятия ключевых цифровых технологий;			
3.	– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;			

4.	– государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики.			1632-р).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена*		
Всего	**48**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой экономики				
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	**Содержание**		2	ОК.02 ОК.03
	1	Введение. Понятие цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая безопасность	2	
Тема 1.2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	**Содержание**		4	ОК.02 ОК.03
	1	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Электронное правительство. Национальные Федеральные проекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
		Практическое занятие № 1 Ознакомление с основными функциями и возможностями гос. услуг.	2	
Тема 1.3. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	**Содержание**		2	ОК.02 ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
		Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	2	
Тема 1.4. Электронные платежные системы	**Содержание**		6	ОК.02 ОК.03
	1	Электронные платежные системы . Электронные деньги. Отличие электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки. Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования. Перспективы развития электронных денег	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 3. Электронные платежные системы Работа с электронными кошельками	2	
		Практическое занятие № 4. Онлайн платежи через банковские системы	2	

		Ознакомление с популярными электронными платежными системами. Электронные чеки. Осуществление платежей		
Тема 1.5. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса	**Содержание**		4	ОК.02 ОК.03
	Самостоятельная работа СР 1 Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Практическое занятие № 5 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	2	
Тема 1.6. Современный рынок электронной коммерции	**Содержание**		4	ОК.02 ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
		Практическое занятие № 6 Интернет-магазин.	2	
		Практическое занятие № 7 Интернет-банкинг.	2	
Тема 1.7. Электронный маркетинг	**Содержание**		8	ОК.02 ОК.03
	1	Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 8: Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	2	
		Практическое занятие № 9: Интернет-маркетинг: SMM	2	
		Практическое занятие № 10: Интернет-маркетинг. SEO	2	
Тема 1.7. Прикладные электронные программы в профессиональной деятельности	**Содержание**		2	ОК.02 ОК.03
	1	Прикладные электронные программы в профессиональной деятельности. Виды основных программ, их назначение и функционал.	2	
		Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

4. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с.

5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с.

6. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с.

7. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с

3.2.2. Дополнительные источники

8. Стрелец И. А.Новая экономика и информационные технологии: монография. М.: Экзамен, 2006.-256 с.

9. Шваб К . Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Top business award).

10. Стрелец И. А.Влияние новых технологий на экономическое поведение потребителей и фирм//США и Канада: экономика, политика, культура. 2008. No 8. С. 63-72.

Интернет-ресурсы:

11. Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: https://www.weforum.org/

12. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/

13. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL: http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/

14. 4.Measuring the Information Society Report 2016 URL: http://www.itu.int/

15. 5.United Nations e-government survey 2016. United Nations, New York, 2016. URL:http://publicadministration.un.org

16. 6.World Bank Digital Dividends URL: http://documents.worldbank.org/curated/en/896971468194972881/pdf/102725-PUB-Replacement-PUBLIC.pdf/

17. 7.Einav, L., J. D. Levin. (2013) “The data revolution and economic analysis.” Working paper no. w 19035. National Bureau of Economic Research. http://www.nber.org/papers/w19035/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения:		
применять современные экономико-математические методы;	Демонстрирует способность применять современные экономико-математические методы;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на *Практических работах 1-12*
составлять бизнес-план	бизнес-план соответствует требованиям, предъявляемым в процессе обучения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на *Практических работах 1-12*
правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	Демонстрирует способность правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических № 1-12
Знания:		
виды и структуру бизнес-планов;	Демонстрирует знания видов и структуры бизнес-планов	Наблюдение и экспертная оценка
этапы составления бизнес-плана	Верно называет этапы составления бизнес-плана	*Практические занятия, выполнение профессиональной задачи*
основные понятия цифровой экономики; базовые понятия ключевых цифровых технологий;	Верно использует основные понятия цифровой экономики и базовые понятия ключевых цифровых технологий;	Оценка результатов опроса по теме 1.1
основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;	Знает основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;	Оценка результатов опроса по теме 1.2
государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;	Демонстрирует понятие государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;	Оценка результатов устного опроса по теме 1.3 -1.7

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОУД.06Физика ОУД.07Химия ОП.01 Электротехника ОП.02Материаловедение
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное		
6.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных методических пособий	**Мебель**	Основное		
7.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Комплекты учебно-наглядных средств по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «*Устройства автомобилей*»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Шкаф для хранения учебных методических пособий	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
7.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
10.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
11.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «*Ремонта двигателей»*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Лабораторное оборудование	**Оборудование**	Основное	Лабораторный комплекс «Техническая механика» из расчета на подгруппы из 12 человек	
7.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ педагога (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
10.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Лаборатория «*Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из расчета на 25 человек	механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное		
7.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Стенды				
9.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
10.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
11.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
12.	Стенд основы электротехники и электроники	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
13.	Электронная лаборатория	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
14.	Стенд измерение электрических величин	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
15.	Стенд исследование асинхронных машин	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
16.	Стенд исследование машин постоянного тока	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
17.	Однофазные трехфазные трансформаторы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
18.	Комплект плакатов «Электротехника»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
19.	Комплект планшетов «Электротехника»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
20.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
22.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
23.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	Основное		
7.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Стенды				
9.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
10.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
11.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (ТСР-10353) 225 мм - 1 шт.	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм² x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.				
12.	Стенд основы электротехники и электроники	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
13.	Электронная лаборатория	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
14.	Стенд измерение электрических величин	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
15.	Стенд исследование асинхронных машин	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
16.	Стенд исследование машин постоянного тока	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17.	Однофазные трехфазные трансформаторы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
18.	Комплект плакатов «Электротехника»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
19.	Комплект планшетов «Электротехника»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
20.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
21.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
22.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
23.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Мастерская « Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	Потехнической документации	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Потехнической документации	
3.	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	Потехнической документации	
4.	Шкаф для хранения инструмента	**Мебель**	Основное	Потехнической документации	
5.	Оборудование для резки, гибки металла.	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
6.	Персональный компьютер	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				обеспечением	типов автомобилей
7.	Проектор	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Экран	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Колонки	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
10.	Веб камера	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
11.	Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
12.	Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
13.	Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
14.	Радиально-сверлильный станок	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
15.	Стационарный ручной листогибочный станок	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
16.	Заточной станок универсальный	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
17.	Рычажные ножницы	**Оборудование**	Основное	По технической документации	
18.	Гильотинные ножницы	**Оборудование**	Основное	По технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
19.	Инструментальный шкаф	**Мебель**	Основное	Потехнической документации	

Мастерская « Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	По технической документации	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	По технической документации	
3.	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	По технической документации	
4.	Шкаф для хранения инструмента	**Мебель**	Основное	По технической документации	
5.	Персональный компьютер	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6.	Проектор	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
7.	Экран	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Колонки	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Веб камера	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				обеспечением	
11.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
12.	Тележка инструментальная 3 полки	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
13.	Шкаф для хранения инструмента	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
14.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
15.	Сварочный аппарат для 135/136	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
16.	Фильтровентиляционная установка	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
17.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
18.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
19.	Печь для прокалки электродов	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
20.	Пресс гидравлический напольный	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
21.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
22.	Сварочная штора	**Оборудование**	Основное	Потехнической документации	
23.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
24.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
25.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
26.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Мастерская «*Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)*»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
2.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных методических пособий	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Доска классная меловая	**Технические средства**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	**Технические средства**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
10.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
11.	Стационарный твердомер	**Технические средства**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
12.	Машина разрывная испытательная	**Технические средства**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
13.	Маятниковый копер	**Технические**	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
		средства			
20.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Зона под вид работ Сварочные технологии (5 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Заточный станок	Оборудование	Основное	"Напряжение питания 220В/50Гц	ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
2.	Ленточный шлифовальный станок	Оборудование	Основное	угол заточки 10-60°	
3.	Сверлильный станок по металлу	Оборудование	Основное	закрытая зона заточки"	
4.	Монтажная пила	Оборудование	Основное	"Частота вращения, об/мин - не менее 2800/1400	
5.	Пресс гидравлический	Оборудование	Основное	Длина шлиф. ленты, мм не более 100*1220	
6.	Поршневой компрессор	Оборудование	Основное	Потребляемая мощность, кВт 1,5	
7.	Пневматический пистолет	Оборудование	Основное	Габаритные размеры, длина не более 700 мм, ширина не более 480 мм, высота не более 550 мм	
8.	Гидравлический опрессовщик	Оборудование	Основное	Высокое давление насоса - 44,1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кг/см2 Низкое давление насоса - 4,9 кг/см2 Раб.жидкость - вода (допускается) масло Емкость бака не менее 45 л Длина не более 900 мм ширина не более - 465 мм высота не более 590 мм	
9.	Машинка для заточки электродов	Оборудование	Основное	Напряжение питания:220 В Частота вращения: 22000-34000 об/мин Минимальный диаметр электрода 1 мм Максимальный диаметр электрода 4 мм Вес до 2.5 кг	
10.	"Печь для прокалки электродов	Оборудование	Основное	на 40 кг 350-500С с КСП габаритные размеры печи: высота не более 500 мм, ширина не более 750, глубина не более 500 мощность не менее 1,5 кВт	
11.	Стол	Мебель	Основное	Длина не более 1200, ширина не более 700, высота не более 800 ммусиленный, металлический с ящиками в наличии.	
12.	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	Металлическийвысота не менее 2000 мм и не более 2500 мм, ширина не менее 1000 мм , глубина не более 400мм4 полки - наличие	
13.	Шкаф для спецодежды	Мебель	Основное	Металлическийвысота не более 2000 мм, ширина не менее 600 мм , глубина не более 400мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4 полки - наличие	
14.	Сетевой фильтр	Оборудование IT	Основное	6 розеток, длина кабеля не менее 5м	
15.	Корзина для мусора	Мебель	Основное	не менее 14л	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс 1 корпуса (спортивный зал, тренажерный зал, стадион)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Спортивный зал:					
1.	щиты баскетбольные с кольцом и плетеной корзиной	оборудование	специализированное	пластиковый щит, металлическое кольцо с амортизацией, плетеная хлопчатобумажная корзина.	ОУД.12Физическая культура
2.	сетка волейбольная с антеннами и тросом	оборудование	специализированное	плетеная сетка из синтетического шнура, металлические антенны и трос.	
3.	стойки волейбольные	оборудование	специализированное	металлические трубы с натяжным механизмом,	
4	судейская вышка	оборудование	специализированное	металлическая лестница с сиденьем из искусственной кожи	
5	судейский столик	мебель	основное	металлическое основание с деревянной поверхностью	
6	гимнастические скамейки	оборудование	основное	металлическое основание с деревянной поверхностью	
7.	стойки и планка для прыжков в высоту	оборудование	специализированное	металлическая конструкция	
8.	футбольные ворота	оборудование	специализированное	пластовой каркас с плетеной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				сеткой из синтетического шнура	
9.	столы теннисные с сеткой	оборудование	специализированное	металлическое основание с ЛДСП поверхностью и плетеной сеткой из синтетического шнура	
10.	шведская стенка	оборудование	специализированное	деревянный каркас лестницы	
11.	вешалки со скамьей для переодевания	мебель	основное	металлический каркас с деревянной поверхностью	
12.	гимнастические маты	оборудование	специализированное	поролон в чехле из искусственной кожи	
13.	мячи баскетбольные	оборудование	специализированное	полиуретан/ резина	
14.	мячи футбольные	оборудование	специализированное	полиуретан/искусственная кожа	
15.	мячи волейбольные	оборудование	специализированное	полиуретан/искусственная кожа	
16.	гранаты 700 гр., 500 гр.,	оборудование	специализированное	металл 700 и 500 грамм в виде гранаты с ручкой	
17.	секундомер	оборудование	специализированное	электронное устройство с элементом питания от батареи	
18.	скакалки	оборудование	специализированное	резиновый шнур с пластиковыми ручками	
19.	обручи	оборудование	специализированное	металлический круг	
20.	насос для накачивания мячей	оборудование	специализированное	пластик с металлической иглой	
21.	ракетки теннисные	оборудование	специализированное	деревянное основание с резиновым покрытием в форме лопатки	
22.	шары теннисные	оборудование	специализированное	пластиковой шар	
23.	манишки	оборудование	специализированное	тканевая майка без рукавов	
24.	сигнальные флажки	оборудование	специализированное	ткань на деревянном древке	
25.	столы письменные	мебель	основное	каркас и поверхность из ЛДСП	
26.	стулья	мебель	основное	металлический каркас с деревянной поверхностью	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
27	шахматы	оборудование	специализированное	деревянная доска с деревянными фигурами	
28	шашки	оборудование	специализированное	деревянная доска с пластиковыми фигурами	
29	аптечка	оборудование	основное	пластиковый контейнер с перевязочными материалами и лекарственной жидкостью для обработки ссадин.	
30.	перекладины для потягивания	оборудование	специализированное	металлический каркас	
31.	гири 16 кг.	оборудование	специализированное	металлическая форма с ручкой	
Тренажерный зал:					
1.	велотренажеры	оборудование	специализированное	электронное устройство из металла и пластика	
2.	беговые дорожки	оборудование	специализированное	электронное устройство из металла и пластика	
3.	силовые комплексы	оборудование	специализированное	металлический каркас	
4.	штанга с блинами	оборудование	специализированное	металл, блины металлическое прорезиненные	
5.	гантели	оборудование	специализированное	металлические изделия прорезиненные	
6.	тренажер - гребля	оборудование	специализированное	электронное устройство из металла и пластика	
7.	тренажер-степ	оборудование	специализированное	электронное устройство из металла и пластика	
8.	скамьи для пресса	оборудование	специализированное	металлический каркас	
9.	музыкальный центр	оборудование	основное	электронное устройство для прослушивания музыки с различных носителей	
10.	сплит система	оборудование	основное	электронное устройство для охлаждения/отопления/вентиляции/осушения помещения	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Стадион:					
1.	футбольные ворота	оборудование	специализированное	металлический каркас	
2.	беговой круг (240 метров)	оборудование	основное	асфальтированное покрытие	
3.	беговая дорожка (100 метров)	оборудование	основное	асфальтированное покрытие	
4.	сектор для метания гранаты	оборудование	основное	асфальтированное покрытие/трава	
5.	сектор для прыжков в длину с разбега	оборудование	основное	асфальтированное покрытие/песок	
6.	турники для подтягивания	оборудование	специализированное	металлический каркас	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Комплект ученической мебели	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
2.	Рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
3.	Открытые книжные стеллажи	**Мебель**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
4.	Информационные стенды	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
5.	Библиотечная кафедра	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
6.	Система библиотечных каталогов и картотек	**Оборудование**		Представляет собой перечень всей литературы библиотеки с указанием ее расположения	Все ОПОП, все УД и ПМ
7.	АРМ студента	**Технические средства**	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Все ОПОП, все УД и ПМ
8.	АРМ библиотекаря	**Технические средства**	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно –	Все ОПОП, все УД и ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				телекоммуникационной сети «Интернет»	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Секция складных стульев	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
2	Трибуна	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
3	Кулисы	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
4	Рабочая станция	**Оборудование**	основное	Техническая документация	Все ОПОП, все УД и ПМ
5	Акустическая система	**ТС**	основное	Техническая документация	Все ОПОП, все УД и ПМ
6	Микрофоны беспроводные	**ТС**	основное	Техническая документация	Все ОПОП, все УД и ПМ
7	Проектор портативный	**ТС**	основное	Техническая документация	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
   Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Компас 3D v14	50	
2	Компас 3D v18	10	
3	Мой офис образовательная лицензия	200	
4	ВЕРТИКАЛЬ v13	10	
5	ПОЛИНОМ:MDM Стандартная лицензия	20	
6	ПОЛИНОМ:MDMМатериалы и Сотаменты	20	
7	Компас 3D v19	70	
8	КОМПАС 3D Rendering	20	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 326

1. Требования к проведению демонстрационного экзамена 328

1.1. Общие положения 328

1.2. Организационные требования: 329

1.3. Рекомендуемое содержание КОД 330

1.4. Требования к оцениванию 331

1.5. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов 331

2. Порядок апелляции и пересдачи ГИА 332

2.1. Апелляция государственной итоговой аттестации. 332

2.2. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации 334

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов 334

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы попрофессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилейсоответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Процедура ГИА в Колледже осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и локальными актами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ, РО и ОО, утвержденный Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36;

– Методика организации и проведения ДЭ, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291;

– Инструкция по формированию графика проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 1 февраля 2023 г.;

– Инструкция по работе в ЦП для регионального оператора, куратора

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК.

– Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена ОГБПОУ ДТК.

– По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: слесарь по ремонту автомобилей.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов

среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта.
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;	Текущий ремонт различных типов автомобилей

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

ВД 1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2.Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК.1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

	ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК.2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3 Производить текущий ремонтавтомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1. Требования к проведению демонстрационного экзамена

1.1. Общие положения

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной

договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

1.2. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и технике безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей

между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

1.3. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	**Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД**	**Перечень оцениваемых ПК**
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
		ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
		ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
		ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям	ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

нормативно-технической документации	технической документации	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
		ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
		ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются
в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

1.4. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.5. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия,

позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

2. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

2.1. Апелляция государственной итоговой аттестации.

Выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

2.2. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в дополнительные сроки, установленные колледжем, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- при проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.
- перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.
- для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли и профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственных практик
– планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе,

умеющий пользоваться профессиональной документацией
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Профилактика и безопасность
– формирование правовой осведомленности и правосознания
– развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях
– формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий
Студенческое самоуправление
– формирование лидерских качеств и навыков самоуправления и общественной инициативы
Трудности социализации
– формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и культурным ценностям
Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Включения преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
Реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правил общения со сверстниками и преподавателями, соответствующих укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
Планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящих в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы

кураторов и по необходимости
Инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в подготовке и проведении
Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решении, создание благоприятной среды общения
Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
Ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах
Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.п.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, квизы
Встречи с известными представителями профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Торжественные мероприятия, концертные программы
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Размещение в доступной привлекательной форме новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, об интересных событиях, поздравлений преподавателей и обучающихся и другое
Популяризация символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты
Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие
Разработка и оформление пространств (уголков) проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
Медиа сопровождение (радио, телевизоры): телепоказы, презентации, радиопередачи, аудио-видео поздравления

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Совместные мероприятия, посвященные Дню автомобилиста
Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания
Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, слушателей традиционных российских религий, обмениваться опытом
Группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий

Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных семей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Организация деятельности колледжа и эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности колледжа и родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)
Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
Профилактика правонарушений, организация деятельности, альтернативной (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»: презентации, лекции, акции
Реализация социальных проектов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
Участие в работе студенческих трудовых отрядов

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню автомобилиста
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Проведение практико-ориентированных мероприятий

Модуль «Кадетство»

Воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позиции, готового и способного к службе Отчеству и его защите
Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного, эмоционального и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала
Жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины; выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства
Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве техникума, обеспечивающей воспитание у студентов (кадет) любви к Родине и традициям
Формирование и развитие творческих способностей студентов (кадетов), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	– Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; – Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; – Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; – Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; – Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы колледжа, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, готовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа; – Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы колледжа и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Осуществляет: – непосредственное руководство работой классных руководителей и групп; – оказание помощи кураторам в формировании коллектива студенческих групп; – подборку классных руководителей групп; – представление о поощрении студентов и подчиненных работников; – общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; – изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и

	адаптацию; – работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); – работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; – учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных должностных лиц; – участие студентов в городских, областных мероприятиях конкурсах, конференциях и т.п.); – подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; – мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: – работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; – работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; – внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: – стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; – планы работы по своим направлениям; – формирует и развивает систему самоуправления; – проводит работу по сохранению контингента; – подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты, обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	– организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержки; – осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; – организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках

	Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; – обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событии, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; – мероприятий различных общественных объединений и организаций; – организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; – оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; – выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; – осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальный педагог	– изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни; – выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. – выступает посредником между обучающимися и колледжем, семьей, средой, специалистами разных служб, ведомств и административных органов; – определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающегося; – организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении; – способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; – обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»; – участвует в работе Совета по профилактике асоциальных явлений, готовит материалы для организации его деятельности; – взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб занятости, с отделом опеки и попечительства; – выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, систематически повышает свою профессиональную квалификацию,

	участвует в работе Педагогического совета колледжа и совещаниях.
Педагог-психолог	– осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; – содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации; – способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; – определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); – оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; – проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; – составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; – ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; – участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; – способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; – формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; – консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной наповышениесоциально-психологическойкомпетентностиобучающихся,педагогическихработников, родителей (лиц, их заменяющих); – принимает участие в деятельности педагогического и иных советах образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

	– знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; – участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); – вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	– проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; – организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся,индивидуальныеобразовательныетраектории(программы),используянаиболееэффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; – содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; – обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). – оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, вт. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; – соблюдает права и свободы обучающихся; – поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; – осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации); – вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации; – участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и

	проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). – участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; – осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими; – разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; – обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся вовремя образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики; – уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; – применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; – учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями; – участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используясовременные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Классный руководитель (Куратор)	Инвариантная часть: – содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; – обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; – содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей

	волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; – осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; – выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; – выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; – проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; – формирует навыки информационной безопасности; – содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; – оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; – содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; – обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; – деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: – изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; – регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; – формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; – организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; – выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; – профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости,

	насилия, травли в коллективе; – осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: – привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; – регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; – содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. Вариативная часть: – разрабатывает план (программу)воспитательной работы с учебной группой; – участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); – вносит предложения **по** совершенствованию образовательного процесса; – обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; – выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; – несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно-полезного труда; – немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае; – обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т.д. с регистрацией в специальном журнале; – воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной

	безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т.д.; – вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; – обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; – ведет портфолио обучающихся и осуществляетконтроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; – проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; – обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; – организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раза в учебный год; – работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, в течение срока обучения. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий,

	предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.
Зав. библиотекой	Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов). Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.
Руководитель физического воспитания	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Осуществляет проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся. Руководит работой преподавателей физкультуры. Организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей. Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку. Организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. Планирует ассигнования на приобретение спортивного имущества. Содействует подготовке общественных физкультурных кадров. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч.

	факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности
Специалист по медиа-сопровождению образовательного процесса	Проводит анализ и мониторинг информационного поля колледжа. Повышает эффективность коммуникаций с потребителями услуг. Осуществляет наполнение социальных сетей колледжа, информационную поддержку мероприятий. Создает и отрабатывает инфоповоды по деятельности колледжа.

Руководитель службы поддержки молодежных инициатив	Проводит воспитательные и иные мероприятия, организует работу в сфере творческого и культурного развития обучающихся. Координирует работу клубов, кружков, объединений, секций. Организует и координирует проведение общественно-значимых мероприятий, самостоятельную деятельность обучающихся. Привлекает к работе социальных партнеров.
Фельдшер	Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций.
2. Положение о режиме образовательной деятельности ОГБПОУ ДТК.
3. Положение об организации летней занятости обучающихся.
4. Положение о творческих (проблемных) группах педагогов.
5. Положение об организации горячего питания в колледже.
6. Положение о порядке предоставления компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся колледжа.
7. Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж».

8. Положение о службе по правовой и кадровой работе.
9. Положение о казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В.Платошина (ОГБПОУ ДТК).
10. Положение о молодёжном казачьем военно-патриотическом клубе «Казачий дозор».
11. Устав молодёжного казачьего военно-патриотического клуба «Казачий дозор».
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ ДТК.
13. Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК.
14. Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБПОУ ДТК.
15. Положение об официальном сайте.
16. Положение о ведении электронного журнала.
17. Положение о платных образовательных услугах.
18. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения.
19. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю.
20. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ.
21. Положение о приемной комиссии.
22. Положение об общежитии.
23. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся.
24. Правила внутреннего распорядка студентов и слушателей.
25. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
26. Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации.
27. Положение об учебных журналах.
28. Положение об учебно-методическом комплексе.
29. Положение об учебно-методической комиссии колледжа.
30. Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной (комбинированной) мастерской.
31. Положение о деятельности мастерских, оснащённых современной материально-технической базой.
32. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
33. Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.
34. Положение о цикловой комиссии.
35. Положение о фонде оценочных средств результатов обучения.
36. Положение о факультативных занятиях.
37. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
38. Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное.
39. Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК.

40. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
41. Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения.
42. Положение об индивидуальном проекте.
43. Положение о выпускной квалификационной работе.
44. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
45. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся.
46. Положение о дополнительном образовании детей и взрослых.
47. Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся.
48. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
49. Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах.
50. Положение о правилах и порядке проведения смотров, разводов и полевых выходах.
51. Положение о ношении формы одежды и знаках различия по чинам для кадет казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В.В.Платошина (ОГБПОУ ДТК).
52. Положение о проведении военно-спортивных соревнований памяти заслуженного летчика России генерал-майора Платошина В.В. (ОГБПОУ ДТК).
53. Положение о контроле учебной деятельности.
54. Положение о методической работе педагогических работников колледжа.
55. Положение о конкурсе методической работы.
56. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
57. Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
58. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий.
59. Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения.
60. Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК.
61. Положение о практической подготовке обучающихся.
62. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
63. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по профессии и профессии.
64. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.
65. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
66. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
67. Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.

68. Положение о службе медиации (примирения) ОГБПОУ ДТК.
69. Положение о социально-психологической службе.
70. Положение о профориентационной работе.
71. Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК.
72. Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций.
73. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских.
74. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников.
75. Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
76. Положение о стажировке преподавательского состава.
77. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
78. Положение о занесении работников колледжа на Доску почета.
79. Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж».
80. Положение о внутреннем учете.
81. Положение о дежурстве по колледжу.
82. Положение о классном руководителе.
83. Положение о комиссии по урегулированию споров.
84. Положение о конкурсе «Лучший студент в науке».
85. Положение о конкурсе стенгазет.
86. Положение о мерах поощрения.
87. Положение о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся в очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области.
88. Положение о системе наставничества педагогических работников ОГБПОУ ДТК.
89. Положение о постинтернатном сопровождении обучающихся.
90. Положение о Совете профилактики.
91. Положение о выборах председателя Студенческого совета ОГБПОУ ДТК путем проведения всеобщих студенческих выборов.
92. Положение об активе учебной группы.
93. Положение о старосте учебной группы студентов.
94. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
95. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (01.09.2023).
96. Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель».
97. Положение о творческой группе обучающихся.
98. Положение о творческих (проблемных) группах педагогов.
99. Положение о проведении игры - конкурса «Брейн-ринг».
100. Положение о методической службе колледжа.
101. Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа.
102. Положение о порядке подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в ОГБПОУ ДТК.

103. Положение о портфолио студента.
104. Положение об учебном центре.
105. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена.
106. Положение о деятельности ОГБПОУ ДТК как Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
107. Положение о допуске собаки-проводника в здание ОГБПОУ ДТК.
108. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК.
109. Положение о Центре инсталляции рабочих профессий и специальностей.

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

1. Соглашение о сотрудничестве ФГБОУ ВО МГУТУ им. Г.К. Разумовского (сетевая организация).
2. Соглашение о сотрудничестве МДОУ «Автошка» (сетевая организация).
3. Соглашение о сотрудничестве МБОУ «Лицей №7» (сетевая организация).
4. Договор о сотрудничестве «Димитровградский автоагрегатный завод (ДААЗ)».
5. Договор о сотрудничестве АО «Димитровградхиммаш».
6. Договор о сотрудничестве ООО «Автосвет» г. Димитровград.
7. Договор о сотрудничестве с ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11» города Димитровграда.
8. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МАУК «Центр культуры и досуга «Восход».
9. Договор о сотрудничестве с ОГБУ СО ЦСО «Доверие».
10. Договор о сотрудничестве с МБУК «Димитровградский краеведческий музей».
11. Договор о сотрудничестве с МБУК «Централизованная библиотечная система г.Димитровграда».
12. Соглашение о сотрудничестве с МО МВД РФ «Димитровградский».
13. Соглашение о сотрудничестве с Отделом опеки и попечительства при Администрации г.Димитровграда.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению

навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и общества;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в выше стоящие органы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В ОГБПОУ ДТК с января 2020 г. по настоящее время реализуется «Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». Программа включает в себя 10 портфелей проектов по следующим направлениям воспитательной деятельности: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Акценты программы: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1) совершенствовать систему воспитания студентов и слушателей в колледже;

2) повышать квалификацию педагогических работников;

3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности студентов и слушателей колледжа.

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента и слушателя, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента или слушателя. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту и слушателю, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов и слушателей, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов и слушателей. Большое влияние на воспитание студента и слушателя оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. За период реализации программы были внедрены более 30 проектов различной направленности.

В результате реализации программы доля студентов и слушателей, состоящих на различных видах учета, снизилась с 3,0% до 0,2%; количество совершаемых правонарушений уменьшилось от 12 до 6; доля студентов, занимающихся в различных объединениях, кружках, секциях, тематическим клубам по интересам увеличилась с 20,0% до 70,6%. Победителями и призерами городских мероприятий стало – 182 студента, областных – 48 чел., всероссийских – 29.

Наряду с положительными моментами имеются и отрицательные моменты. У студентов и слушателей плохо развиты навыки проектной деятельности; сотрудничество с родителями: не всегда возможно привлечь родительскую общественность к решению проблем в решении воспитательного процесса, не желание родителей участвовать в решении данных проблем; недостаток квалифицированных кадров.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации студентов и слушателей и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент – не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общеколледжных и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в колледже: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиям совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания, методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе. Опора на компетентностный подход в воспитательном процессе не вступает в противоречие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе колледжа (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарии оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности колледжа: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в колледже к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественно-полезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

Календарный план воспитательной работы
по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Участие в проектах согласно календарю платформ:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.1	Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах	1-2	в течение года	Председатели ПЦК Преподаватели ОД
1.2	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025»	Студенты с ОВЗ	октябрь 2025	Зам.директора по УР, зам. директора по УВР, мастера п/о
1.3	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	1-2	в течение года	Председатели ПЦК
1.4	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	1-2	в течение года	Председатели ПЦК ПреподавателиОД
1.5	Демонстрационные экзамены по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Студенты выпускных групп	май 2025	Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели
1.6	Защиты дипломных работ/проектов	Студенты выпускных групп	июнь	Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели
	2. Кураторство			
2.1	Родительские собрания	Родители	03.09.24	Заместитель директора по УВР. Заместитель директорапоУР Заместитель директора по безопасности
2.2	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», 36 часов	1-2	еженедельно по понедельникам	Руководители групп, актив групп
2.3	Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп	1-2	1 раз в 3 месяца	Заместители директора по УР, УВР, советник по воспитанию, педагоги-психологи

2.4	Проведение тематических классных часов	1-2	1 раз в неделю	Классные руководители, актив групп
2.5	Международный день памяти жертв фашизма	1-2	сентябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.6	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1-2	сентябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.7	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь	1-2	октябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.8	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	1-2	октябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.9	Быть толерантным!	1-2	ноябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.10	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения	1-2	ноябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.11.	День доброты	1-2	ноябрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.12.	Административные взыскания за нарушения ПДД	1-2	декабрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.13.	День Героев Отечества	1-2	декабрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.14.	Герб и флаг Российской Федерации	1-2	декабрь 2025	Классные руководители, актив групп
2.15.	Причины транспортных аварий. Правила поведения в аварийных ситуациях	1-2	январь 2025	Классные руководители, актив групп
2.16.	Холокост – трагическая страница истории	1-2	январь 2025	Классные руководители, актив групп
2.17.	Урок медиа безопасности	1-2	февраль 2025	Классные руководители, актив групп
2.18.	День вывода войск из Афганистана	1-2	февраль	Классные руководители, актив групп
2.19	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	1-2	февраль 2025	Классные руководители, актив групп
2.20	Резюме – первый шаг навстречу трудоустройству	1-2	март 2025	Классные руководители, актив групп
2.21	Общественный транспорт – доступный, комфортный, безопасный	1-2	март 2025	Классные руководители, актив групп
2.22	Виток вокруг земли – путь в бессмертие	1-2	апрель 2025	Классные руководители, актив групп
2.23	Чернобыль – память и уроки	1-2	апрель 2025	Классные руководители, актив групп
2.24	Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности. Пассажир-заложник правил поведения.	1-2	апрель 2025	Классные руководители, актив групп
2.25	Великая Победа в единстве народа	1-2	май 2025	Классные руководители, актив групп

2.26	День семьи	1-2	май 2025	Классные руководители, актив групп
2.27	День детских общественных объединений	1-2	май 2025	Классные руководители, актив групп
2.28	Обобщение и повторение ПДД. Инструктаж по правилам поведения в период летних каникул.	1-2	июнь 2025	Классные руководители, актив групп
2.29	День русского языка	1-2	июнь 2025	Классные руководители, актив групп
2.30	На страже интересов России	1-2	июнь 2025	Классные руководители, актив групп
2.31	Проведение занятий «Россия – мои горизонты»	1-2	еженедельно, четверг	Классные руководители, актив групп
	3. Наставничество			
3.1	Закрепление наставников	1-2	сентябрь 2025	Зам.директора по УВР, социальный педагог
3.2	Разработка наставниками индивидуальных планов работы с наставляемыми	1-2	сентябрь 2025	Зам.директора по УВР, социальный педагог, наставники
3.3	Вовлечение наставниками наставляемых во внеучебную деятельность	1-2	в течение года	наставники
3.4	Мастерская наставника	1-2	ежемесячно	наставники
3.5	Участие в студенческо-преподавательских конференциях	1-2	февраль 2026	наставники
	4.Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Участие в церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1-2	еженедельно (понедельник/пятница)	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.2	Курс «Кадета-казака»	1	в течении месяца	специалисты КК службы
4.3	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-2	02.09.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.4	Урок мира	1-2	02.09.2025	Классные руководители
4.5	День борьбы с терроризмом	1-2	03.09.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.6	Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны.	1-2	04.09.2025	Классные руководители
4.7	Участие в Международном молодежном конкурсе «Вместе против коррупции»	1-2	сентябрь	Классные руководители
4.8	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	1-2	сентябрь	Классные руководители
4.9	Классные часы, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	04.09.2025	Классные руководители
4.10	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	1-2	01-20.11.25	Классные руководители
4.11	Поздравление с днем пожилого	1-2	01.09.2025	Советник по

	человека бывших сотрудников колледжа			воспитанию
4.12	«День СПО»	1-2	02.10.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.13	«День Учителя»	1-2	05.10.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.14	Торжественное обещание кадет	1	14.10.2025	Зам.директора по УВР, КК служба
4.15	Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти жертв политических репрессий	1-2	27.10.2025	Преподаватель истории
4.16	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1-2	октябрь	Мастера п/о
4.17	Фестиваль «Россия – родина моя!»	1-2	03.11.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.18	Викторина, приуроченная ко Дню Государственного герба Российской Федерации	1-2	30.11.25	Преподаватель истории
4.19	Урок мужества в рамках Дня неизвестного Солдата»	1-2	02.12.25	Классные руководители
4.20	Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества	1-2	09.12.25	Классные руководители
4.21	Викторина, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-2	12.12.25	Преподаватель истории
4.22	«Отступать некуда. Позади Москва»	1-2	05.12.2025	Преподаватели истории
4.23	«Новый год». Акция «ШЕФЫ»	1-2	28.12.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.24	Геноцид казачества – конференция	1-2	21.01.2026	КК служба
4.25	День студента, выборы председателя Совета студенческого самоуправления, день самоуправления	1-2	25.01.2026	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.26	День снятия блокады Ленинграда, уроки мужества	1-2	27.01.2026г.	Преподаватель истории, библиотекарь
4.27	Участие в программе Студенческая Весна	1-2	Январь-март	Зам.директора по УВР
4.28	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-2	26.01-28.02.2026	Зам.директора по УВР
4.29	«День защитника Отечества»	1-2	22.02.2026	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.30	«Международный день 8 марта»	1-2	07.03.2026	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.31	Масленичный фестиваль	1-2	11-17.03.2026	Зам.директора по УВР, мастера п/о
4.32	Региональный конкурс Студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	1-2	март-апрель	Классные руководители
4.33	Конкурс рисунков «Красота Крыма»	1-2	18.03.26	воспитатели
4.34	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-2	11-19.04.2026	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватель истории,

				библиотекарь, классные руководители
4.35	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2	апрель-сентябрь	Классные руководители
4.36	Уроки парламентаризма	1-2	27.04.2026	Преподаватель истории
4.37	Участие в мероприятиях, приуроченных Празднику весны и труда	1-2	01.05.2026	Классные руководители
4.38	Региональный этап. Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	1-2	май	Руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания
4.39	Мероприятия ко Дню Победы	1-2	07.05.2026	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
4.40	Вручение свидетельств об окончании Кадетского корпуса	2	21.06.2026	Зам.директора по УВР, специалисты ККК
4.41	«Выпускной 2025»	2	июнь 2026	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители,
4.42	Проведение кинопросмотров при поддержке Российского общества «Знание»	1-2	ежемесячно	Классные руководители
4.43	День автомобилиста	1-2	последнее воскресенье октября	Классные руководители
	5.Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Выставка творческих работ к профессиональным праздникам	1-2	в течение года	Председатель ПЦК и обучающиеся
5.2	Выставка творческих работ ко Дню СПО	1-2	18.09-13.10.2025	Председатель ПЦК и обучающиеся
5.3	Фото-акция ко Дню матери	1-2	20-24.11.2025	Педагоги-организаторы, преподаватели, обучающиеся
5.4	Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	01-28.12.2025	Преподаватели, обучающиеся
5.5	Оформление колледжа ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	19-22.02.2025	преподаватели, обучающиеся
5.6	Оформление колледжа к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	01-07.03.2025	преподаватели, обучающиеся
5.7	Оформление колледжа ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	1-12	преподаватели, обучающиеся
5.8	Конкурс листовок ко дню Победы	1-2	апрель 2025	преподаватели,

				обучающиеся
5.9	Оформление колледжа ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	май 2025	преподаватели, обучающиеся
5.10	Оформление колледжа ко Дню России, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	01-11.06.2025	преподаватели, обучающиеся
5.11.	Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-2	27-28. 06.2025	преподаватели, обучающиеся
5.12	Оформление рабочей зоны первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-2	сентябрь 2025	Советник по воспитанию, члены первичного отделения
5.13	Оформление колледжа ко Дню единых действий	1-2	11-19.04.2025	Зам.директора по УВР, библиотекарь
5.14	Знаменная группа	1-2	в течение года	Специалист по ККК
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Организация и проведение собраний для первокурсников	Родители	3 сентября 2025	Зам.директора по УВР
6.2	Организация и проведение родительских собраний для первокурсников	Родители	2 неделя сентября 2025	Зам.директора по УВР,
6.3	Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов, в том числе онлайн	Родители	3 неделя сентября 2025	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп
6.4	Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ	Родители	октябрь 2025	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп, педагог-психолог
6.5	Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов по вопросу успеваемости	Родители	декабрь 2025	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп
6.6	Организация и проведение родительских собраний для 2 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации	Родители	март 2026	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп
6.7	Организация и проведение родительских собраний для 1 курсов по вопросу успеваемости	Родители	май 2026	Зам.директора по УР УВР, классные руководители групп
6.8	Проведение опросов родителей на предмет удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в колледже	Родители	апрель 2026	Педагог-психолог
6.9	Родительские всеобучи	родители	ежемесячно	Социальный педагог
6.10	Родительские лектории	родители	ежемесячно	Социальный педагог
	7. Самоуправление			
7.1	Заседания Студенческого совета колледжа	1-2	1 раз в квартал	председатель ССУ

7.2	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»	1-2	в течение года	Классные руководители групп
7.3	Вовлечение студентов в студенческие спортивные клубы «Виктория» и «Футбол», волонтерское движение, ВПК «Казачий дозор» и другие клубы различной направленности	1-2	сентябрь 2025	Физорги Совета ССК
7.4	Выборы представителей студенческой общественности в Студенческий совет колледжа	1-2	сентябрь 2025	студ.актив
7.5	Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам.	1-2	сентябрь 2025	Студ.актив, Активы групп
7.6	Посвящение в студенты	1-2	сентябрь 2025	Педагоги-организаторы Студ.актив
7.7	Подготовка к полуфиналу всероссийского конкурса «Большая перемена».	1-2	сентябрь 2025	Волонтеры
7.8	День самоуправления	1-2	октябрь 2025	Старостат
7.9	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий	1-2	ноябрь 2025	Студ.актив, творческий сектор
7.10	Фото-акция ко Дню матери	1-2	ноябрь 2025	Студ.актив, информационный сектор и редколлегия
7.11	«Новый год»	1-2	декабрь 2025	Студенческий актив, творческий сектор
7.12	Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах-воинах.	1-2	февраль 2026	Студенческий актив
7.13	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-2	февраль 2026	Преподаватель физического воспитания, Спортивный сектор
7.14	Праздничная концертная программа: «Быть женщиной – искусство»	1-2	март 2026	Студенческий актив
7.15	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии	1-2	март 2026	Студенческий актив
7.16	День смеха. Игра «Крокодил»	1-2	апрель 2026	Старостат
7.17	Организация участия студентов колледжа в городских субботниках	1-2	апрель 2026	Старостат
7.18	Праздничный концерт, посвященный 80 годовщине Великой Победы	1-2	май 2026	Студенческий актив Творческий сектор
7.19	Мероприятие «Вместе мы – СТУДСОВЕТ!»	1-2	май 2026	Студ.актив
7.20	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1-2	май-июнь 2026	Преподаватель физического воспитания, Спортивный сектор
7.21	Участие в акции «День памяти и скорби – 22 июня 1941 г.»	1-2	июнь 2026	Студенческий актив

7.22	Участие в акциях РДДМ «Движение первых»	1-2	ежемесячно	Советник по воспитанию
7.23	Участие в акции «#МЫ ВМЕСТЕ	1-2	ежемесячно	Классные руководители
7.24	Тематическая смена ШСА «Вектор успеха»	1-2	ноябрь	Зам директора по УВР, студ актив
	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Встреча с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД и правил поведения на ЖД транспорте» (беседа, ответы на вопросы)	1-2	4-10 сентября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.2	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак».	1-2	3 октября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.3	Уроки права	1-2	еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
8.4	Лекция психолога-нарколога	1-2	9-13 октября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.5	Анкетирование по теме «Алкоголь и молодежь»	1-2	9-13 октября	Педагог-психолог
8.6	Беседа с инспектором ОПДН на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-2	9-13 октября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.7	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!»	1-2	1-10 ноября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.8	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»	1-2	1-6 декабря	Педагог-психолог
8.9	Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-2	7-12 декабря	Педагог-психолог
8.10	Квиз «Про ЗОЖ»	1-2	26 февраля-1 марта	Педагог-психолог
8.11	Лекция клинического психолога центра профилактики зависимого поведения специалистами здравоохранения «Профилактика наркомании»	1-2	26 февраля-1 марта	Педагог-психолог
8.12	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить»	1-2	15-19 апреля	Педагог-психолог
8.13	Проведение отборочного этапа конкурса рисунков и плакатов «Территория безопасности»	1-2	май 2025	Педагог-психолог, классные руководители групп
8.14	Квест «Как провести каникулы безопасно?»	1-2	июнь 2025	Социальные педагоги, классные руководители групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена»	1-2	По отдельному плану	преподаватели-наставники

9.2	Посещение мероприятия в библиотеках Централизованной библиотечной системы г. Димитровграда	1-2	По отдельному графику	библиотекари
9.3	Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с МКУ «Комитет по делам молодежи»	1-2	По отдельному плану	Советник по воспитанию
9.4	Реализация мероприятий патриотической направленности с МКУ «Димитровградский краеведческий музей»	1-2	По отдельному плану	библиотекари
9.5	Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнёрами колледжа	1-2	По совместному плану работы	Мастера п/о
9.6	Реализация проекта «Билет в будущее» по компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1	ноябрь 2024	Зам.директора
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1-2	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
10.2	Организация участия обучающихся колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	1-2	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
10.3	День открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Школьники, студенты	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зам. директора по безопасности
10.4	Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров	1-2	в течение года	Председатели ПЦК, обучающиеся
10.5	Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров	1-2	в течение года	Зам.директора по УПР
10.6	Проведение тематических экскурсий по различным производствам работодателей для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	1-2	в течение года	Зам. директора по УПР