



Заседание Педсовета

Димитровградского технического колледжа

№ 5 от 14.01.2025

Тема: Итоги работы
Димитровградского технического
колледжа в первом полугодии
2024-2025 учебного года



Повестка дня

1. **Итоги учебной работы за первое полугодие 2024/2025 года. Докладывает Сурцева М.П. – заместитель директора по учебной работе**
2. **Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие 2024/2025 года. Докладывает Кологреева О.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе**
3. **Итоги учебно-производственной работы за первое полугодие 2024/2025 года. Докладывает Хузиахметова Э.Э. – заместитель директора по учебно-производственной работе**
4. **Итоги инклюзивного профессионального образования за первое полугодие 2024/2025 года. Докладывает Балдина Ю.М. – заместитель директора по инклюзивному образованию**
5. **Итоги научно-методической работы за первое полугодие 2024/2025 года. Докладывает Пензин А.С. – заместитель директора по научно-методической работе**
6. **Итоги работы детского технопарка «Кванториум» за первое полугодие 2024/2025 года. Докладывает Мошков А.Ю. – заместитель директора – руководитель детского технопарка «Кванториум»**
7. **Анализ результатов СПТ 2024/2025 года. Докладывает Черникова М.Л. – педагог-психолог колледжа**



Итоги учебной работы за первое полугодие 2024/2025 года

**Докладывает Сурцева М.П. – заместитель
директора по учебной работе**



Результаты 1 семестра 2024-2025 учебного года

**Программы подготовки специалистов
среднего звена (очная форма обучения)**

количество студентов – 982

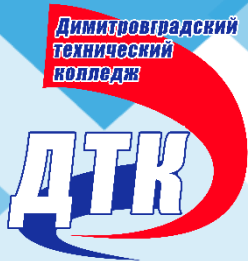
на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 531

с «удовлетворительно» - 432

имеют академическую задолженность - 20

успеваемость - 98 %

качество знаний - 53 %



Результаты 1 семестра 2024-2025 учебного года

Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная и заочная форма обучения)

количество студентов – 107

на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 67

с «удовлетворительно» - 37

имеют академическую задолженность - 3

успеваемость - 95 %

качество знаний - 65 %



Результаты 1 семестра 2024-2025 учебного года

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

количество студентов – 264

на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 119

с «удовлетворительно» - 141

имеют академическую задолженность - 4

успеваемость - 98 %

качество знаний - 45 %



Результаты 1 семестра 2024-2025 учебного года

Программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)

количество слушателей – 52

на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 32

с «удовлетворительно» - 19

имеют академическую задолженность - 1

успеваемость - 98 %

качество знаний - 63 %

Студенты и слушатели, имеющие 3 и более академических задолженностей по итогам 1 семестра 2024-2025 уч.года

1. Петрова Е.(Д-21)
2. Гайдарова Н. (Д-41)
3. Журавлев Е. (АМ-21)
4. Егоров М. (АМ-31)
5. Устимова Д. (Л-21)
6. Бакшутова А. (СЗ-21)
7. Бавель С.Э.х. (СЗ-41)
8. Жуманазаров Д. (ОЭ-21)
9. Павлова Б. (Л-32)
10. Долгов М. (ОС-21)
11. Гафуров И. (И-22)
12. Полвонова С. (ПР-21)
13. Шевердина Ю. (ПР-31)
14. Кибешева А. (Юоз-21)
15. Уфимцева У. (ПРоз-31)



Результаты 1 семестра 2024-2025 учебного года

**Программы профессионального обучения
(школьники, получающие первую профессию)**

количество слушателей – 105

на «отлично» - 46

на «хорошо» и «отлично» - 59

с «удовлетворительно» - 0

имеют академическую задолженность - 0

успеваемость - 100 %

качество знаний - 100 %



Результаты 1 семестра 2024-2025 учебного года

**Программы профессионального обучения
(студенты, получающие «вторую» профессию)**

количество слушателей – 135

на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 122

с «удовлетворительно» - 13

имеют академическую задолженность - 0

успеваемость - 100 %

качество знаний - 90 %

«Вторая профессия» (программы профессионального обучения для студентов колледжа)

Код, наименование профессии	Кол-во групп	Кол-во человек	Учебные группы «основной» профессии/ специальности
19906 Электросварщик ручной сварки	2	30	А-21, Э-21
18809 Станочник широкого профиля	1	15	М-21
16045 Оператор станков с программным управлением	1	15	Т-31, Т-41
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	30	НГ-31, СЗ-21
18166 Слесарь механосборочных работ	3	45	Д-21, И-31, И-32

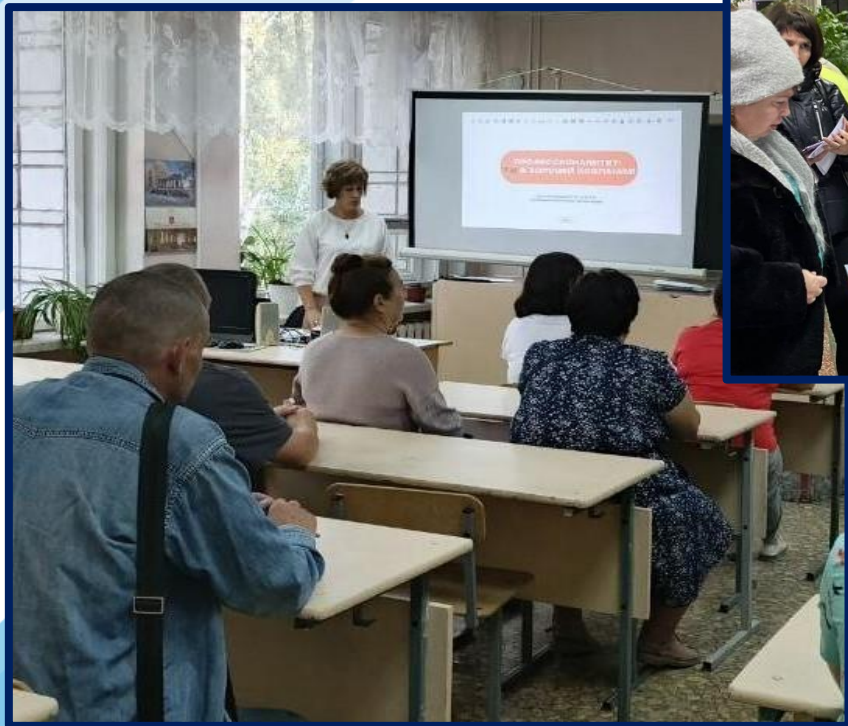
Профориентационная работа

Количество мероприятий – 52

Количество участников - 1140



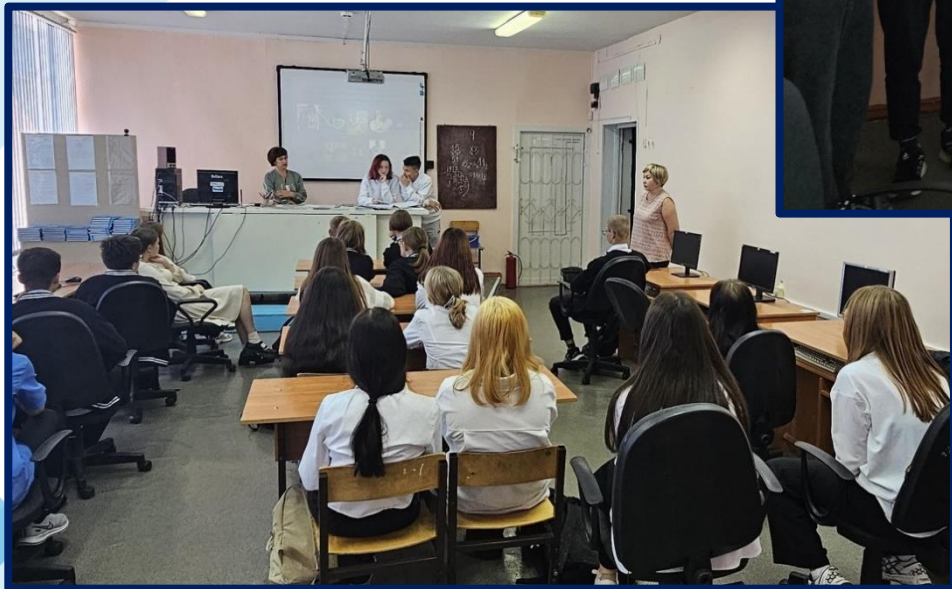
Встречи с родителями будущих абитуриентов



Круглый стол «Профессионалитет: ты в хорошей компании»



Классный час



**«Выбор профессии –
это серьезно»**

Квест-игра



**Профессия
«Слесарь МСР»**

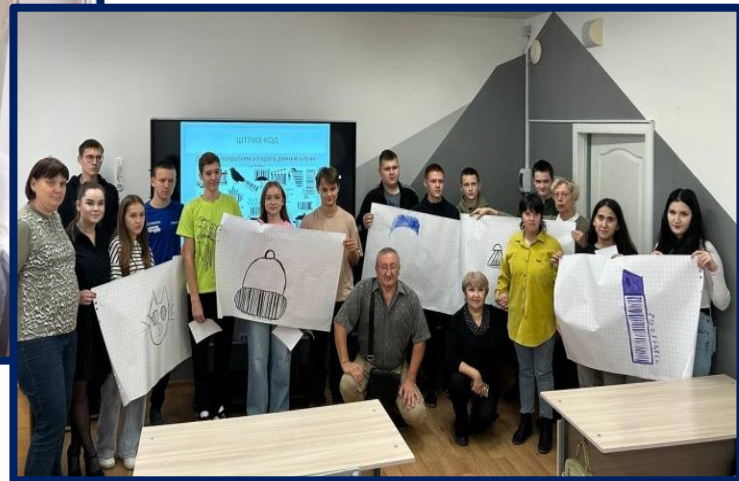
Всероссийский классный час



Беседы с первокурсниками «Все плюсы профессии «Мастер КИПиА»



Единый день открытых дверей



Классный час «Машиностроение- это круто!»



Экскурсии в мастерские колледжа



Мастер-класс по профессии «Сварщик»



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»



Профипробы по профессии «Мастер КИПиА»



Квест-игра по профессиям «Машиностроение»



Квест-игра «Профессии ДТК»



Беседа о профессиональном самоопределении



Билет в будущее 23.10.2024 – 31.10.2024



216 школьников

27 профессиональных проб

9 направлений:

- сварщик;
- токарь;
- программист;
- разработчик Web-и мультимедийных приложений;
- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- юрист;
- оператор промышленных роботов;
- графический дизайнер;
- мастер слесарных работ (ОВЗ)

Билет в будущее



Демонстрационный экзамен 2025

Государственная итоговая аттестация - 289 человек

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

09.02.07 Информационные системы и программирование,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (СВ-21, СВ-31),

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,

22.02.06 Сварочное производство (заочное отделение),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (АМ-21, АМ-31)



Итоги

учебно-воспитательной работы

за первое полугодие 2024/2025 года

**Докладывает Кологреева О.Ю. – заместитель
директора по учебно-воспитательной работе**



Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК

Цель:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В системе воспитательной работы определены следующие направления:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное
4. Экологическое воспитание
5. Эстетическое воспитание
6. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
7. Студенческое самоуправление
8. Ценности научного познания
9. Профилактика правонарушений
10. Профессионально-трудовое воспитание

Количество обучающихся	1544
Количество слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения долгосрочным - всего	158
на очном отделении (бюджет)	1077
на очном отделении (внебюджет)	250
на очно-заочном отделении (внебюджет)	32
на заочном отделении (бюджет)	80
на заочном отделении (внебюджет)	0
группы профессионального обучения (школа)	105
студенты, отчисленные из ПОО с 1.10.2024 по 28.12.2024	27
из них (из п.1.3.) несовершеннолетние	6
из них (из п. 1.3.1.1.) отчислены по дисциплинарному взысканию	0

Выплаты студентам категории детей сирот 2024 год

Выплаты	Сумма (руб)
Ежемесячная выплата на обеспечение проезда	610,06
Ежемесячное пособие (питание, одежда)	10 477,30
Обеспечение выпускников	43 315,82
Единовременная выплата выпускникам	500,00
Социальная стипендия	809,00

Количество обучающихся, состоящих на видах учета:

	01 января 2025
- ОПДН (из них сирот и опекаемых)	15 (1)
- КДН (из них сирот и опекаемых)	5 (0)
- количество безнадзорных детей	0
- внутренний (из них сирот и опекаемых)	32 (4)
- количество студентов из «группы риска» (из них сирот и опекаемых)	52(10)
- условно-осужденные (из них сирот и опекаемых)	1
Жестокое обращение в семье	0
Состоящие на учете, как склонные к самовольным уходам	5(5)



Основные статьи, по которым совершают правонарушения и преступления:

КоАП РФ Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

УК РФ Статья 49.1.4. Совершившие антиобщественное действие

УК РФ Статья 49.1.3. Совершившие правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность

УК РФ 49.1.8. Обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу

УК РФ Статья 158. Кража

УК РФ Статья 161. Кража

Обучающиеся- иностранные граждане

№	ФИО	Группа	страна
1.	Джураев Шерзодбек Равшанбек Углы	КП-11	Узбекистан
2.	Малкина Виктория	ПР-31	Казахстан
3.	Кочтова Валерия	И-11	Таджикистан
4.	Ростя Михаил Романович	ОС-21	Молдова
5.	Снегирёв Никита –	ОС-21	Киргизия
6.	Амонов Сергей Пардабоевич	КП-21	Узбекистан
7.	Саидов Гуфронжон Гуломчонович	Э-21	Таджикистан

«Об организации **социально-психологического тестирования** лиц, обучающихся общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области, в 2024-2025 учебном году

- достоверные результаты получили – 678 обучающихся, что составляет 53,1%;
- недостоверные результаты – 601 обучающийся - 46,99 %

обучающихся;

Запланировано - **1279**
приняло участие - **1279**

- низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 1233(90.23 %) обучающихся;

-высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (латентная группа риска) – 46 (8.91 %);

-высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (явная группа риска) – 11 (0.86 %);



ДООЦ «Юность»
28.11-01.12

100 - студентов

10 - педагогов

«Профессионалитет - ты в хорошей компании»





Группа СЗ-31

Афанасьев Михаил
Журавлева Елизавета,
Оанна Максим
Кочерыгин Никита

Наставник

- Никонова Т.П.

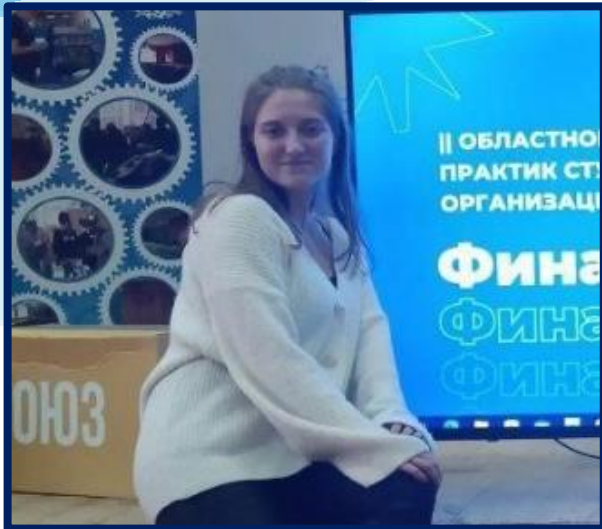


Кадетский бал



Гильмитдинова Елизавета Витальевна

Советник директора по воспитанию в колледже:



- Вовлечение студентов в социально-культурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности и в деятельность детских молодежных организаций.
- Поддержка социальной, научной, предпринимательской деятельности студентов

Поддержка реализации системы наставничества



Общежитие

Воспитатели: 6 человек

№	Показатель	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Всего проживает	95	94	95	91
2	Юношей	75	74	74	71
3	Девушек	20	20	21	20
4	Несовершеннолетних	65	62	62	59
6	Всего детей-сирот или лица, без попечения родителей(опека)	13	15	13	13

**Изготовление
кровоостанавлива
ющих
салфеток на СВО**



**С НОВЫМ
ГОДОМ!**



Мероприятие «Молодежь против алкоголя»



«Скажем НЕТ сквернословию!»



официальная страница

- 3894 подписчиков

студенческий Совет -

416 подписчиков

контроль питания - 392

ПОДПИСЧИКОВ





Итоги

учебно-производственной работы

за первое полугодие 2024/2025 года

**Докладывает Хузиахметова Э.Э. – заместитель
директора по учебно-производственной работе**

Основные направления учебно-производственной работы

1. Реализация ФП «Профессионалитет»
2. Управление кластером
3. Взаимодействие с предприятиями
4. Работа ЦСТВ
5. Нововведения в организации практической подготовки

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

2 сентября 2024 года
Торжественное открытие кластера Ульяновской области для отрасли
«Машиностроение»
состоялось в ЦКиД «Восход»



Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

ООО «ДААЗ»
Ключевой работодатель



ОГБПОУ
«Димитровградский техникум
профессиональных технологий»

Сетевая ОО



ООО «Автосвет»
Ключевой работодатель



ОГБПОУ
«Димитровградский
технико-экономический колледж»

Сетевая ОО



ОГБПОУ
«Димитровградский технический колледж»

Базовая ОО

Димитровградский
технический
колледж



Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Общие сведения о кластере

Статус ОО	Контингент обучающихся в ОО кластера (всего/по ОПОП-П на 2024/2025 уч.год.)	Количество выпускников в ОО кластера (за 2023 /2024 уч.год).	Количественный состав педагогических работников в ОО кластера	Количество образовательных организаций в составе кластера	Количество предприятий-партнеров в составе кластера в 2024 г./ 2025 г.
Базовая	1440/330	385	88	3	2 / 4
Сетевая	1245/100	204	80		
Всего	2685/430	589	168		

Плановые и фактические показатели Приложения №5 Программы деятельности кластера

№	Показатель Программы Деятельности	План	Факт
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	400	430
2	Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций (реального сектора экономики), участвующих в реализации программы деятельности центра	15	16
3	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	15	16
4	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	1	1
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности кластера	25	25
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	35	35
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. руб.)	202 194 (тыс. руб.)	264 876 (тыс. руб.)
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности кластера, образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие кластера (тыс. руб.)	30 000 (тыс. руб.)	30 000 (тыс. руб.)

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Приемная кампания 2024 г.

Количество поданных заявлений кластера (на 15.08.24 г.)

ВСЕГО ПРИНЯТО: **630** **> 13%**
ЗАЯВЛЕНИЙ СРЕДНИЙ ПРИРОСТ ПО КОЛИЧЕСТВУ ЗАЯВЛЕНИЙ К 2023 Г.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ПО ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

Укрупненная группа	Количество мест (план)	Количество заявлений		Соотношение 2024г. к 2023г. , %
		2023 г.	2024 г.	
15.00.00 Машиностроение	175	211	231	9,4
23.00.00 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	66	90	36,3
09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и на договорной основе)	50	88	93	5,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	39	51	30,7
08.00.00 Техника и технологии строительства	50	80	86	7,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	33	40	21,2
13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	39	39	0
ИТОГО	400	556	630	13,31

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

КЦП и средний балл

кцп

Средний балл аттестата в кластере

100 %

3.9

3 %

БАЛЛА

СРЕДНИЙ ПРИРОСТ ПО БАЛЛАМ К 2023 Г.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ПО ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

Профессия / специальность	Выполнение КЦП, %	Средний балл аттестата		Соотношение 2024г к 2023г по среднему баллу, %
		2023	2024	
15.00.00 Машиностроение	100,0	3,651	3,749	2,6
23.00.00 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,0	3,623	3,790	4,6
09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и на договорной основе)	100,0	3,744	4,043	7,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0	3,950	4,250	7,5
08.00.00 Техника и технологии строительства	100,0	3,659	3,749	2,4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0	3,850	3,939	2,3
13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100,0	3,751	3,860	2,9
ИТОГО	100%	3,8	3,9	3

Повышение квалификации

16 сотрудников кластера прошли обучение по программам, реализуемым ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

- 9 преподавателей и мастеров производственного обучения ДТК и ДИТЭК;
- 6 педагогов и методистов ДТК и ДИТЭК;
- 1 мастер производства от ООО «ДААЗ».

35 сотрудников кластера прошли обучение по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» реализуемым ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

5 представителей кластера завершили программу подготовки управленческих команд на базе мастерской управления «Сенеж».



Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Обновление материально-технической базы:

- 100 млн.руб. - федеральный грант
- 30 млн.руб. - софинансирование предприятий

Капитальный ремонт 1 этаж 1корпуса:

- 20 млн.руб. - софинансирование региона

Брендирование, командировочные расходы:

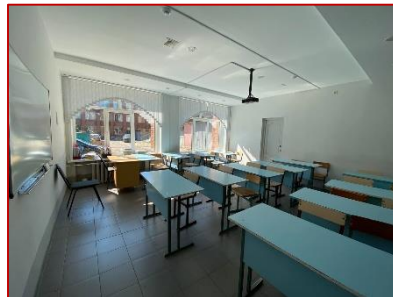
- 1 млн. руб. - собственные средства колледжа

Средний % ремонтных работ общих помещений	Средний % ремонтных работ зон под вид работ	Средний % ремонтных работ в общем	Крайний срок поставки оборудования (Планируемый)	Крайняя дата завершения ремонта
93.75 %	93.5 %	93.62 %	20.01.2025	07.02.2025

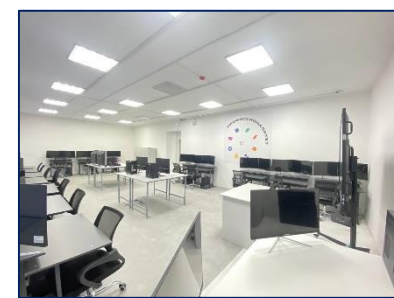
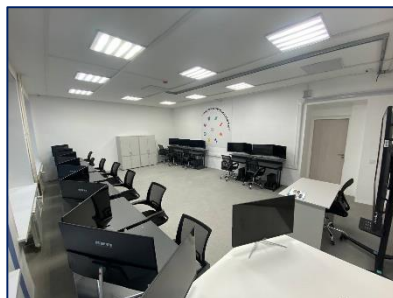
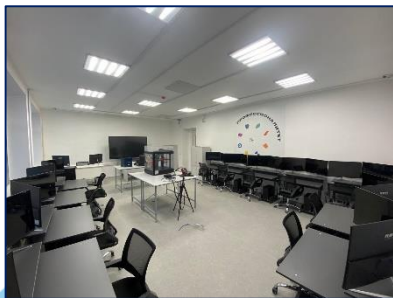
Общее кол-во оборудования по ИЛу	Средний % укомплектованности МТБ	Введено в эксплуатацию
757	72.13 %	0 / 0%

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Б
Ы
Л
О



С
Т
А
Л
О



**Лаборатория
«Прототипирование и 3D
моделирование»**

**Лаборатория
«Инженерный дизайн CAD»**

**Лаборатория
«Технологий машиностроения»**

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет»

Б
Ы
Л
О



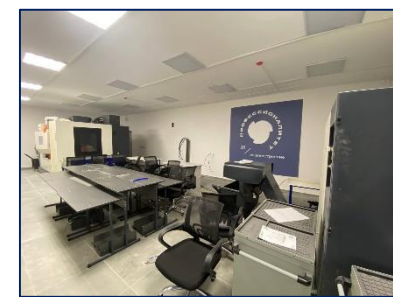
С
Т
А
Л
О



«Сварочные технологии»



«Работы на токарных
универсальных станках»



«Работы на токарных и фрезерных
станках с ЧПУ»

Управление кластером

27 июня 2024 года с целью координации деятельности образовательно-производственного кластера Ульяновской области для отрасли «Машиностроение» создана Управляющая компания кластера

Проведено 3 заседания Управляющей компании, на которых:

- 1) Проработана дорожная карта, на основании которой ведутся работы по развитию кадрового потенциала:
 - привлечение к преподавательской деятельности сотрудников предприятий-работодателей;
 - проведение мотивационных мероприятий для педагогов кластера с участием работодателей;
- 2) Привлечение ЦОППП к организации приемной кампании 2025 года:
 - увеличение охвата школьников по территориальному и возрастному принципу;
 - выявление заинтересованных школьников путем проведения профтестирований и профипроб;
- 3) Разработаны и проведены совместные мероприятия с участниками кластера:
 - общегородское родительское собрание на базе сетевой ПОО ДиТЭК с участием представителей кластера;
 - профильная смена для студентов первого курса кластера в детском образовательном центре «Юность»
- 4) Согласованы новые участники кластера (в т.ч. с привлечением собственных средств) : ООО «ДПЗ», АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДМЗ»

Взаимодействие с предприятиями-работодателями

Кластерное взаимодействие колледжа с предприятиями представляет собой модель сотрудничества, при которой образовательные учреждения объединяются с бизнес-структурами для достижения общих целей в области подготовки квалифицированных кадров. Эта модель предполагает тесную интеграцию образовательного процесса с реальными потребностями рынка труда, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки, а предприятиям – восполнять кадровый дефицит специалистами, готовыми к работе в современных условиях.

- Разработка образовательных программ совместно с предприятиями, чтобы они соответствовали актуальным требованиям отрасли
- Создание совместных зон под виды работ и лабораторий
- Организация стажировок для мастеров п/о и практик для студентов на базах предприятий-партнеров
- Проведение совместных мероприятий, таких как конференции, семинары, мастер-классы, которые способствуют обмену опытом между студентами и профессионалами
- Взаимодействие по вопросам трудоустройства выпускников, включая помощь в поиске работы и организацию карьерных консультаций
- Привлечение мастеров производств к преподавательской деятельности
- Использование МТБ предприятий для различных целей колледжа
- Оказание предприятиями спонсорской помощи в приобретении оборудования, средств обучения и расходных материалов
- Целевые договоры

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК

Цель- содействие временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников

В банке вакансий ЦСТВ предложено более 270 вакансий:

- вакансии для выпускников
- вакансии на летний период
- вакансии для несовершеннолетних

По вопросам занятости обращаться:

+ 7 (917) 058-38-35- телефон горячей линии
220 кабинет, 1 корпус

Вакансии ЦСТВ здесь



В 1 полугодии 2024-2025 учебного года было проведено ряд плановых мероприятий со студентами:

- 24 экскурсий на предприятия
- 7 встреч с работодателями
- 4 Дня карьеры
- 3 кадровых отбора
- 1 профессиональная проба
- 1 ярмарка вакансий
- 7 тренингов

Профориентационная работа в колледже направлена не только на профессиональное ориентирование выпускников школ города, но и включает в себя информирование и определенного рода пропаганду, которая направлена на формирование положительного отношения к выбранной профессии и стремлению обучающихся к освоению современных производств и технологий

**Общее количество задействованных в
мероприятиях студентов- 917 человек**

Предприятия- участники мероприятий



ДИМИТРОВГРАДСКИЙ
ПРУЖИНЫЙ ЗАВОД



22 студента ДТК получили выплаты

Социальный контракт по направлению **поиск работы** – это специальный **договор**, который оформляется между органами **социальной** защиты и малоимущей семьей или одиноко проживающим малоимущим гражданином, целью которого является преодоление непростой жизненной ситуации, в которой оказался гражданин, его трудоустройство и повышение доходов.

**Общая сумма выплат
59 964 руб !!!**



ВНИМАНИЕ ВЫПУСКНИКИ!

Планируете трудоустройство - **СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ** Вам поможет!

1 Встань на учёт в органы занятости населения в качестве безработного или ищущего работу (т.е. зарегистрироваться на единой цифровой платформе «Работа в России» www.trudvsem.ru)

2 Обратись в социальную защиту по месту жительства или в Единый центр приёма документов (г. Ульяновск ул. Карла Маркса д.19)

3 **Получи до 59 964 Р**
*14 991 Р предоставляется в первый месяц с даты заключения социального контракта и в течение трёх месяцев с момента подтверждения факта трудоустройства заявителем (не более 4-х выплат)

За консультацией по заключению соцконтракта можно обратиться:
✓ в учреждение социальной защиты по месту жительства

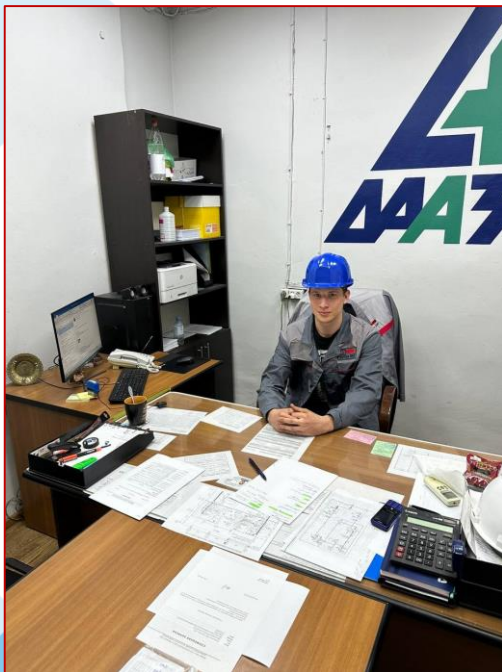
Отделение по г. Димитровграду
ул. Мелекесская 34А, тел. 2-71-61

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ – программа новых возможностей

Мониторинг занятости выпускников (на 01.01.2025 г.)

Общий результат трудоустройства выпускников 2024 г.	2024 год		2023 год	
	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%
ВСЕГО:	386	100	367	100
- трудоустроены	181	47	299	81,6
- продолжают обучение	56	14,5	57	15,4
- в отпуске по уходу за ребенком	0	-	0	-
- не трудоустроились	0	-	0	-
- выехали за пределы региона	1	0,25	0	-
- призыв в Российскую армию/контракт	147	38	11	3
- неформальная занятость	0	-	0	-
- не могут быть трудоустроены по состоянию здоровья /смерть	1	0,25	0	-

Трудоустройство студентов на предприятия



Практика раннего трудоустройства позволяет решить ряд **задач**:

- увидеть студента в ситуации реальной трудовой деятельности
 - оценить потенциал студента
- получить реальный практический опыт и стаж работы
- повышение конкурентоспособности будущего выпускника на рынке труда
 - закрытие кадровой потребности ОТК

с 1 сентября 2024 г. по 31 декабря 2024 г. трудоустроено 44 студента с переводом на ИУП, из них:

- 5 на ООО «ДААЗ»;
- 11 на ООО «Автосвет»;
- 4 на АО «Димитровградхиммаш»;
- 24 на др. предприятия города.

Нововведения в организации практической подготовки

С 1 сентября 2024 года 100% практик должны проводиться через портал «Работа в России»

Процесс регистрации:

1. Подписание со студентом согласие на обработку персональных данных
2. Внесение практиканта в реестр студентов
3. Отправить договор предприятию для подписания внесения в реестр работодателя
4. Каждый договор с работодателем подписывается ЭЦП
5. Создание Приказа о практике в реестре документов
6. Создание практики в календаре практик
7. Старт практики/окончание практики

**В 1 полугодии 2024/2025 уч.года
зарегистрированы на портале и прошли**

УП:
11 групп- 224 чел.

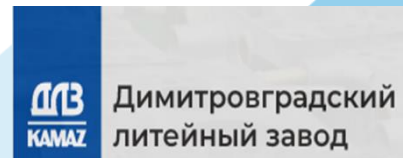
ПП:
15 групп- 324 чел.



Взаимодействие с работодателями по вопросам производственной практики и трудоустройства

Основные предприятия-работодатели по итогам мониторинга:

- ООО «Автосвет»
- ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»
- АО «Димитровградхиммаш»
- АО «ГНЦ НИИАР»
- АО "Институт "Оргэнергострой»
- ООО «Димитровградский литейный завод»
- ООО «Димитровградский металлургический завод»
- ООО «Мика-моторс»





Итоги инклюзивного профессионального образования за первое полугодие 2024/2025 года

Докладывает: Балдина Ю.М. – заместитель
директора по инклюзивному профессиональному образованию

Задача деятельности БПОО ОГБПОУ ДТК - поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования в Ульяновской области.

«...Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей...» п. 27 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации

Основные цели деятельности БПОО ОГБПОУ ДТК в 2024 году

1. Деятельность БПОО в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и иными нормативно-правовыми актами.
2. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
3. Создание условий доступности в Ульяновской области, в том числе через совершенствование материально-технической базы ОГБПОУ ДТК и организацию сетевого взаимодействия с ПОО, БПОО, РУМЦ, ПМПК.
4. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

Основные цели деятельности БПОО ОГБПОУ ДТК в 2024 году

1. Деятельность БПОО в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и иными нормативно-правовыми актами.
2. Реализация комплекса мер по **профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ** в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
3. **Создание условий доступности** в Ульяновской области, в том числе **через совершенствование материально-технической базы ОГБПОУ ДТК** и организацию сетевого взаимодействия с ПОО, БПОО, РУМЦ, ПМПК.
4. Реализация мероприятий по **сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО**, содействие в их последующем трудоустройстве.

Направления деятельности БПОО ОГБПОУ ДТК

профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

реализация образовательных программ СПО, программ ПО и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Ульяновской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организационная и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка ПОО Ульяновской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОГБПОУ ДТК

Наименование категории	На 01.01.2025
Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», всего:	73
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО	20
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по основным программам профессионального обучения	53
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ принятых в 2024 г. по программам СПО	6
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ принятых в 2024 г. по основным программам профессионального обучения	15

Центр инсталляции рабочих профессий

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

- **+79539824516**

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- Мастер-классы
- Квест-игры
- Профессиональные пробы

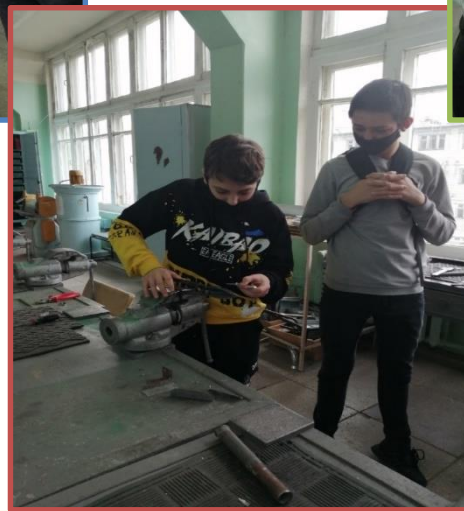
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- Беседы
- Круглые столы
- Коуч-сети

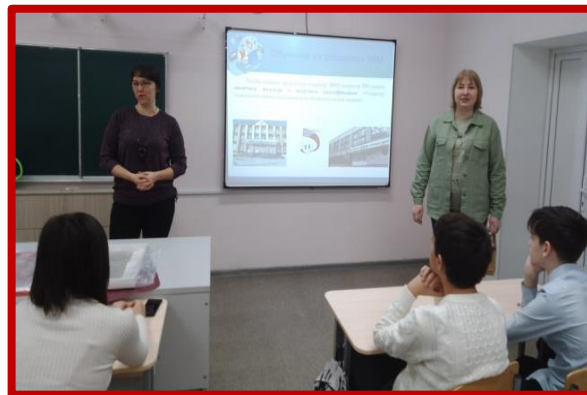
Профессиональные пробы

БПОО
ИНТЕГРАЦИОННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



Профориентационные занятия



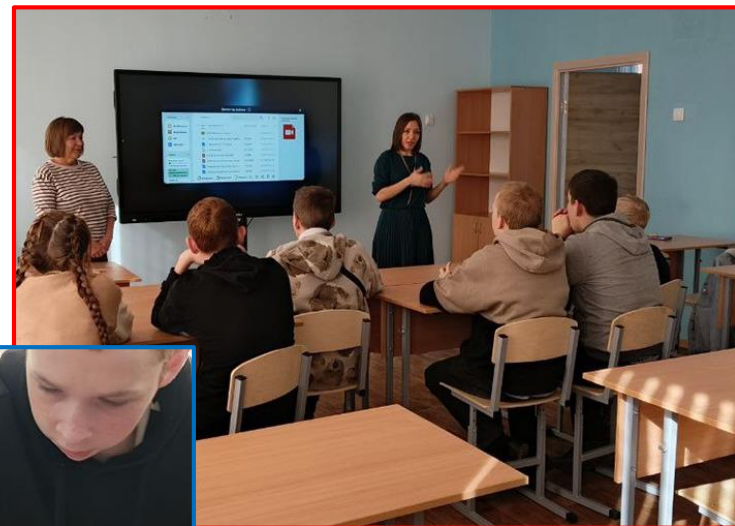
Встречи школьников с участниками чемпионата «Абилимпикс»



Выездная встреча со школьниками



Квест –игра по профессии «Слесарь МСР»



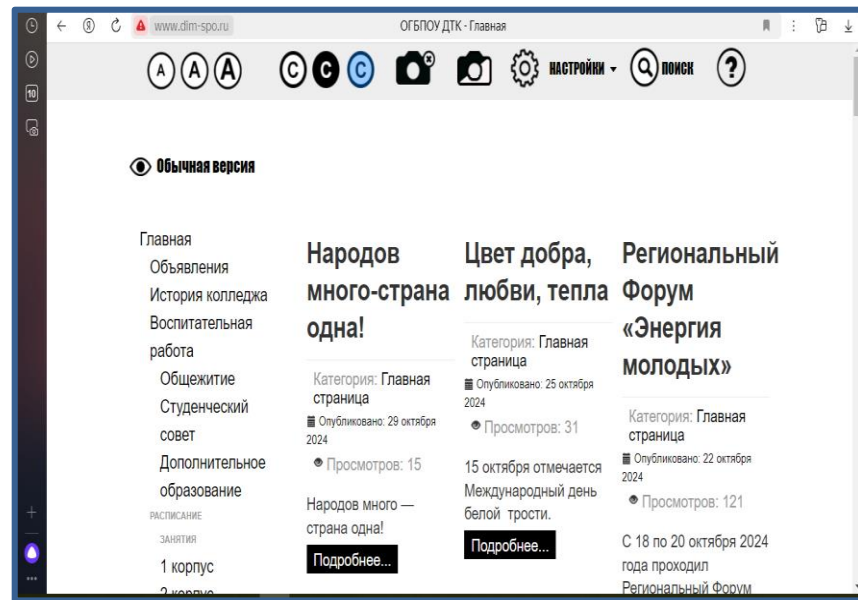
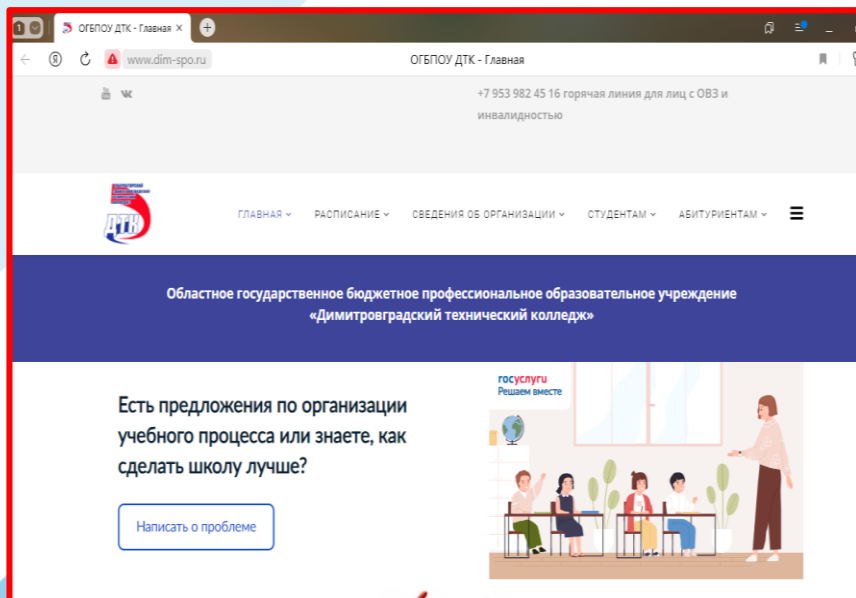
Проект «Билет в будущее»



Классный час «Я профессию ищу - пусть меня научат»



Профессиональное консультирование



Профессиональная и социальная адаптация

В ОГБПОУ ДТК сформирован опыт **психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся с учетом их нозологических нарушений**, в том числе их семей, с принятием во внимание их особенностей и пожеланий.

Реализация опыта осуществляется через работу **службы психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ** и **реализуется** посредством программы социально-психологического сопровождения.

Направления психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

социально – психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью первого курса к обучению;

социально – психологическая реабилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их сопровождение в процессе обучения;

профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни;

методическая работа в области инклюзивного профессионального образования.

Этапы реализации мероприятий адаптационного периода

Изучение документов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Диагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Разработка программы индивидуального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Подбор адаптационных мероприятий

Анализ результатов адаптационного периода

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

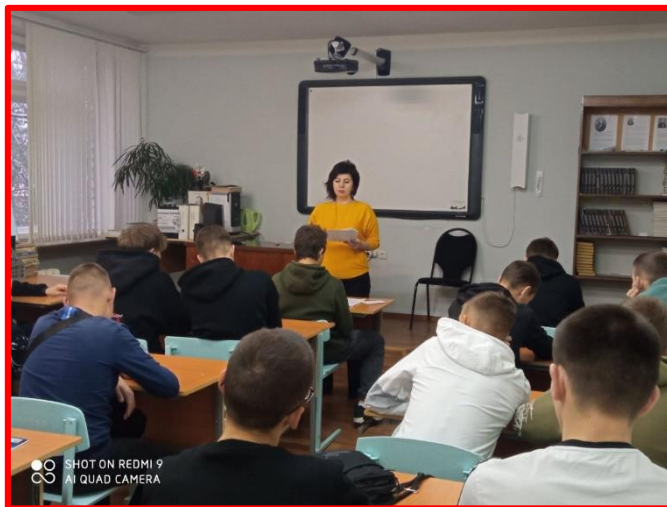
БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

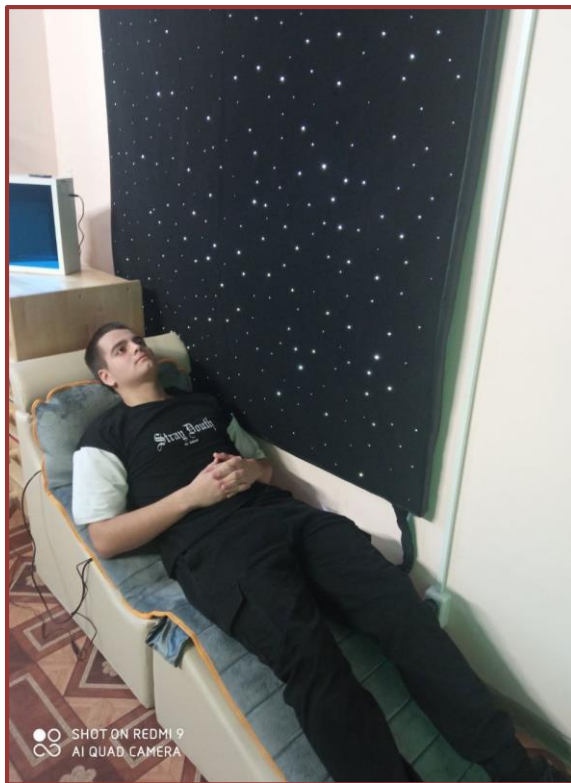
Направления и этапы работы	Специалисты	Способы и средства работы	Результаты работы
1. Психолого-педагогическое сопровождение эмоционального и личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
Нивелирование последствий психологического стресса и неадекватных методов воспитания	педагог-психолог, социальный педагог	все виды терапии, беседы	определение стиля педагогического взаимодействия
Формирование положительной «Я-концепции»	педагог-психолог	психолого-педагогический тренинг	изменение форм и стиля поведения
Формирование процессов саморегуляции	педагог-психолог, преподаватель, мастер п/о	психолого-педагогический тренинг, методы самоконтроля	формирование произвольного вида внимания, способов регулирования поведенческих и эмоциональных реакций
Формирование коммуникативной компетентности в групповом взаимодействии	педагог-психолог, преподаватель, мастер п/о	деловые и деятельностные игры, моделирование и анализ социальных ситуаций, психолого-педагогический тренинг	формирование продуктивных форм поведения

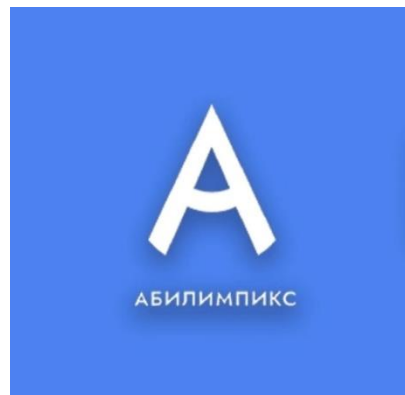
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

Направления и этапы работы	Специалисты	Способы и средства работы	Результаты работы
2. Формирование познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
Формирование мнемической деятельности	<i>педагог-психолог, преподаватель, мастер п/о</i>	<i>коррекционные и дидактические упражнения</i>	<i>формирование словесно-логического вида памяти</i>
Формирование общеинтеллектуальных умений	<i>педагог-психолог, преподаватель, мастер п/о</i>	<i>коррекционные и дидактические упражнения</i>	<i>формирование словесно-логического вида мышления</i>









Направления сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ



презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов;



индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;

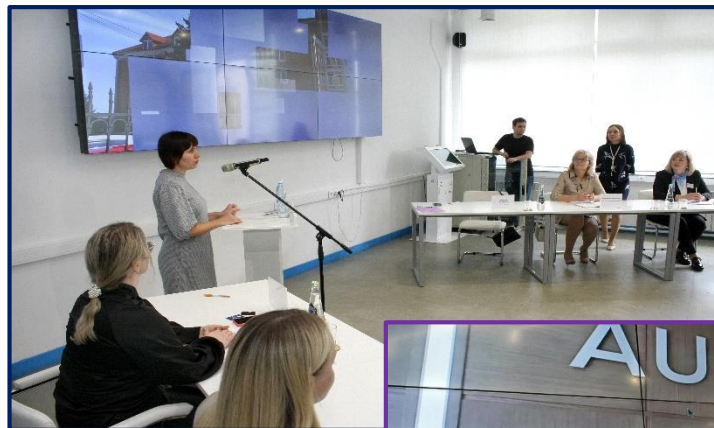


взаимодействие с выпускниками, с целью уточнения их пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству;



информирование об имеющихся возможностях, в составлении резюме, направлении его работодателям и взаимодействие с работодателями, содействия занятости.

Встречи с работодателями - партнерами



Обеспечение доступности объектов и услуг ОГБПОУ ДТК



Реализация государственной программы «Доступная среда»



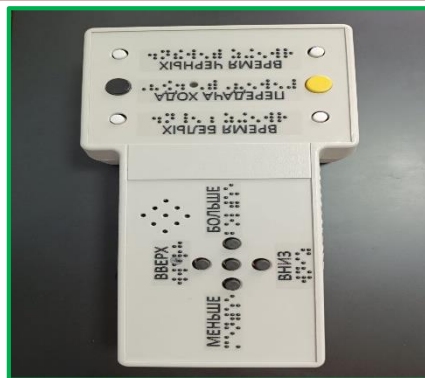
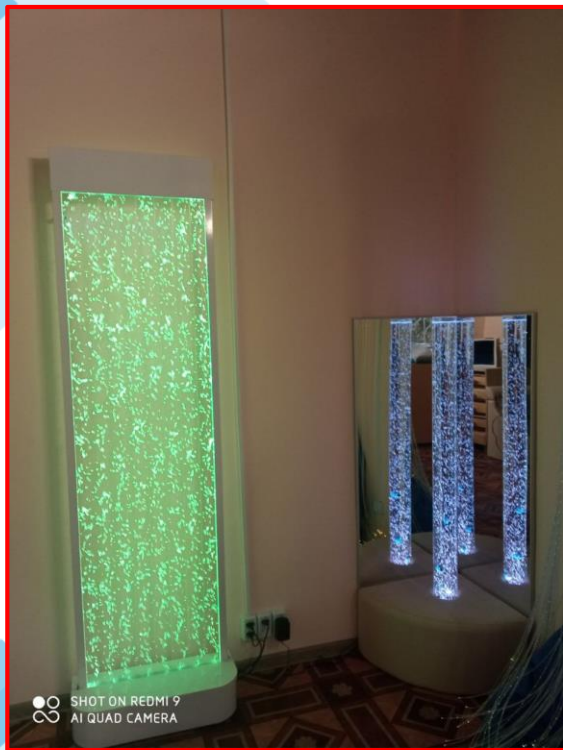
Реализация государственной программы «Доступная среда»

БПОО
ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



Реализация государственной программы «Доступная среда»



Задачи и перспективы развития



Доведение показателей архитектурной доступности до 100%



Увеличение количества абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ



Повышение квалификации сотрудников в части инклюзивного профессионального образования



Итоги

научно-методической работы

за первое полугодие 2024/2025 года

**Докладывает Пензин А.С. – заместитель
директора по научно-методической работе**

Основные направления методической работы



Организация деятельности по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса в условиях обновления содержания и структуры среднего профессионального образования в Российской Федерации;



Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс,



Обобщение передового опыта инновационной деятельности, направленного на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;



Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников;



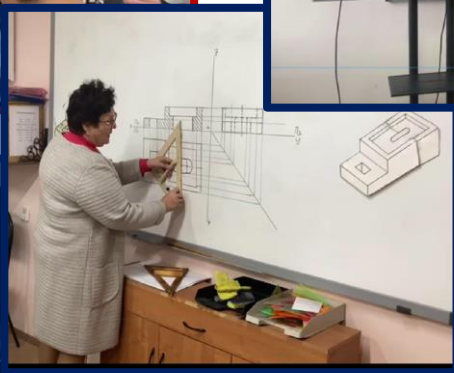
Организация деятельности по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса в условиях обновления содержания и структуры среднего профессионального образования в Российской Федерации



К 1 сентября 2024 года разработано 15 основных профессиональных образовательных программ в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»



Совершенствование используемых, изучение и внедрение **НОВЫХ** методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс (открытые занятия педагогов колледжа)



Совершенствование используемых, изучение и внедрение **новых методов и средств обучения** и воспитания в образовательный процесс

*Анализ существующих
методик и технологий*

*Адаптация или
совершенствование
методик и технологий*

*Внедрение
адаптированных
методик и технологий*

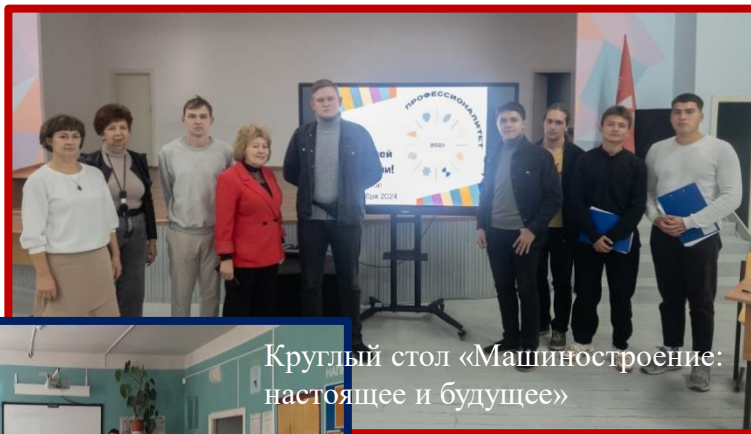
Результаты

*повышение качества обучения;
рост педагогического мастерства самого педагога;*

Декада цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение» прошла с 23 по 27 сентября 2024 года



Конференция
«Машиностроение России»



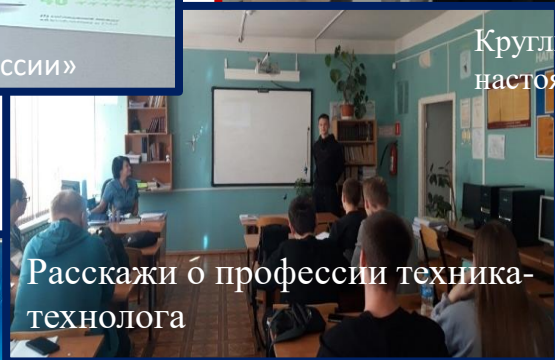
Круглый стол «Машиностроение:
настоящее и будущее»



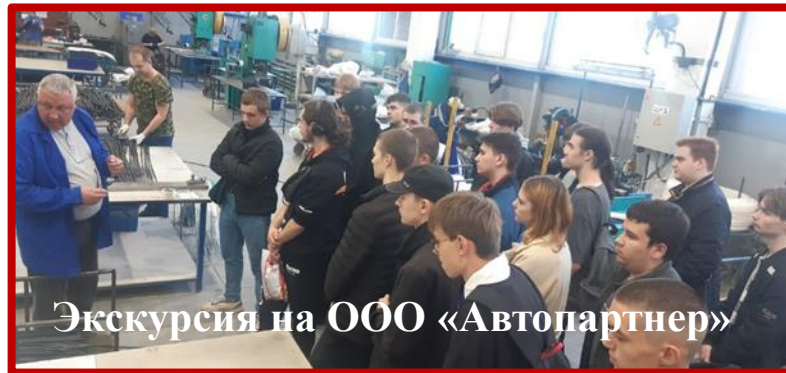
Конференция
«CAD/CAM/CAE системы
в машиностроении»



Экскурсия на ООО
«Автопартнер»

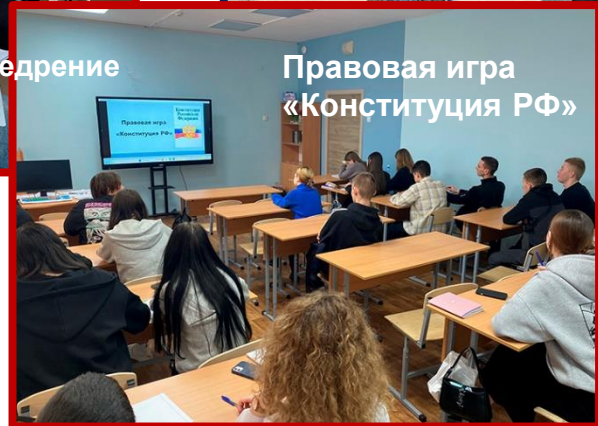
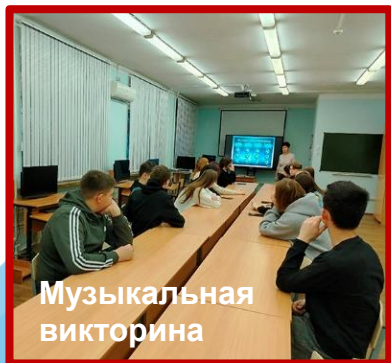
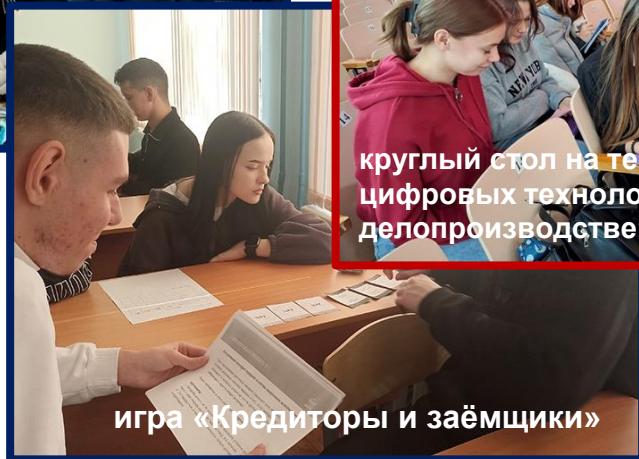
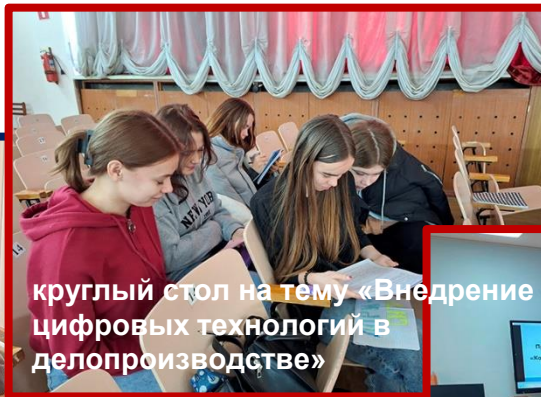
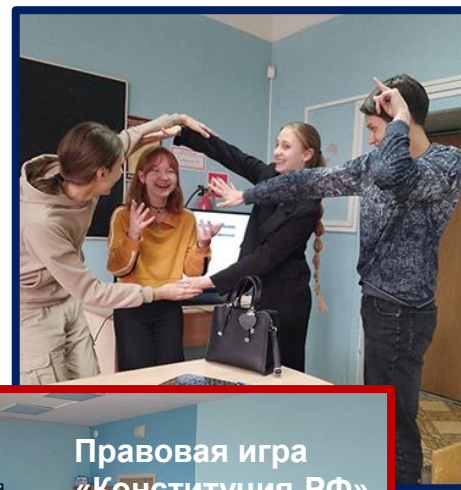
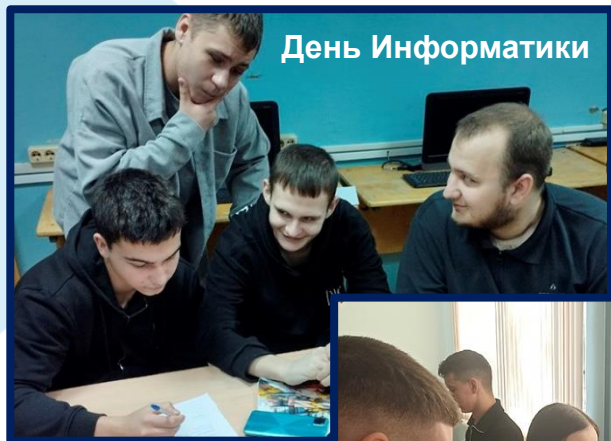


Расскази о профессии техника-
технолога

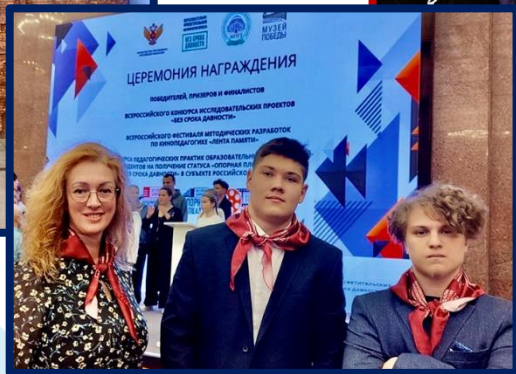


Экскурсия на ООО «Автопартнер»

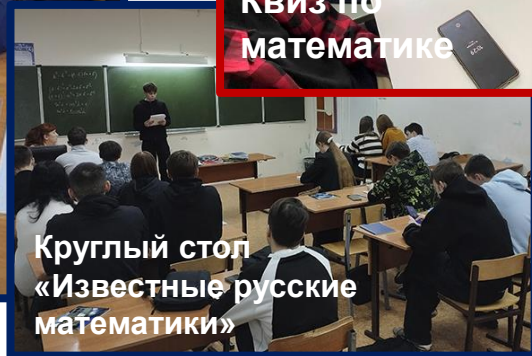
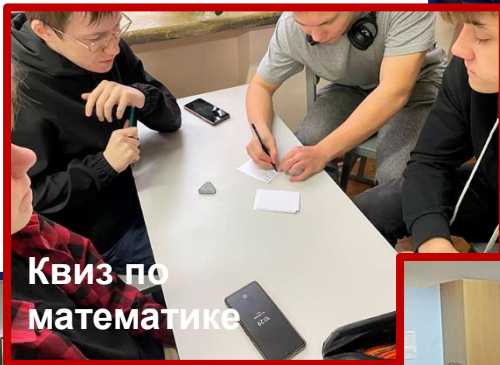
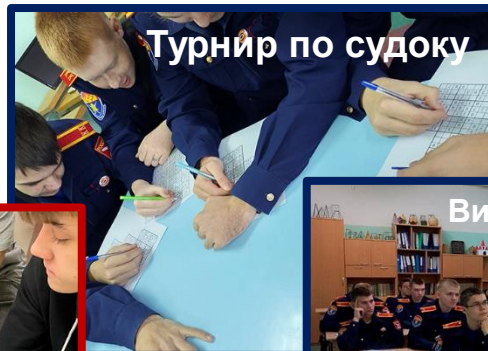
Декада цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Информационные системы и программирование» прошла с 25 ноября по 6 декабря



Команда Димитровградского технического колледжа одержала победу во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» (ноябрь 2024 года)



1 декабря 2024 года в Российской Федерации впервые отмечается новый профессиональный праздник – День математика



Выставка передового опыта работы педагогов Димитровградского технического колледжа



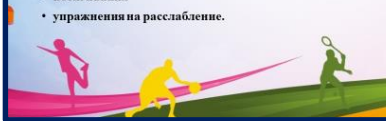
Разработка комплекса физических
упражнений производственной гимнастики
для профилактики профессиональных
заболеваний

Абдулганеева К. В. преподаватель
физической культуры ОГБПОУ ДТК



На практике комплекс включает в себя:

- ходьбу;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на корпус — наклоны, повороты туловища с большой амплитудой и движением рук;
- упражнения для укрепления и растяжки мышц ног — приседания, подскоки, бег на месте, полупрыжки;
- упражнения для мышц плечевого пояса;
- упражнения на координацию и концентрацию внимания;
- потягивания
- упражнения на расслабление.



Интерактивная игра «Финансовый квиз»



Особенности
формирования
финансовой
грамотности у студентов
Дмитровградского
технического колледжа

Докладчик:
преподаватель ОГБПОУ ДТК Ишмаева О.В.



**ОНЛАЙН-УРОКИ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Это проект Банка России, который
способствует формированию
ответственного и грамотного
подхода к принятию финансовых решений!



Для кого?
Для учеников старших классов
и студентов колледжей и техникумов.

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Узнайте все об инвестициях,
кибербезопасности, налогах,
инфляции и не только на

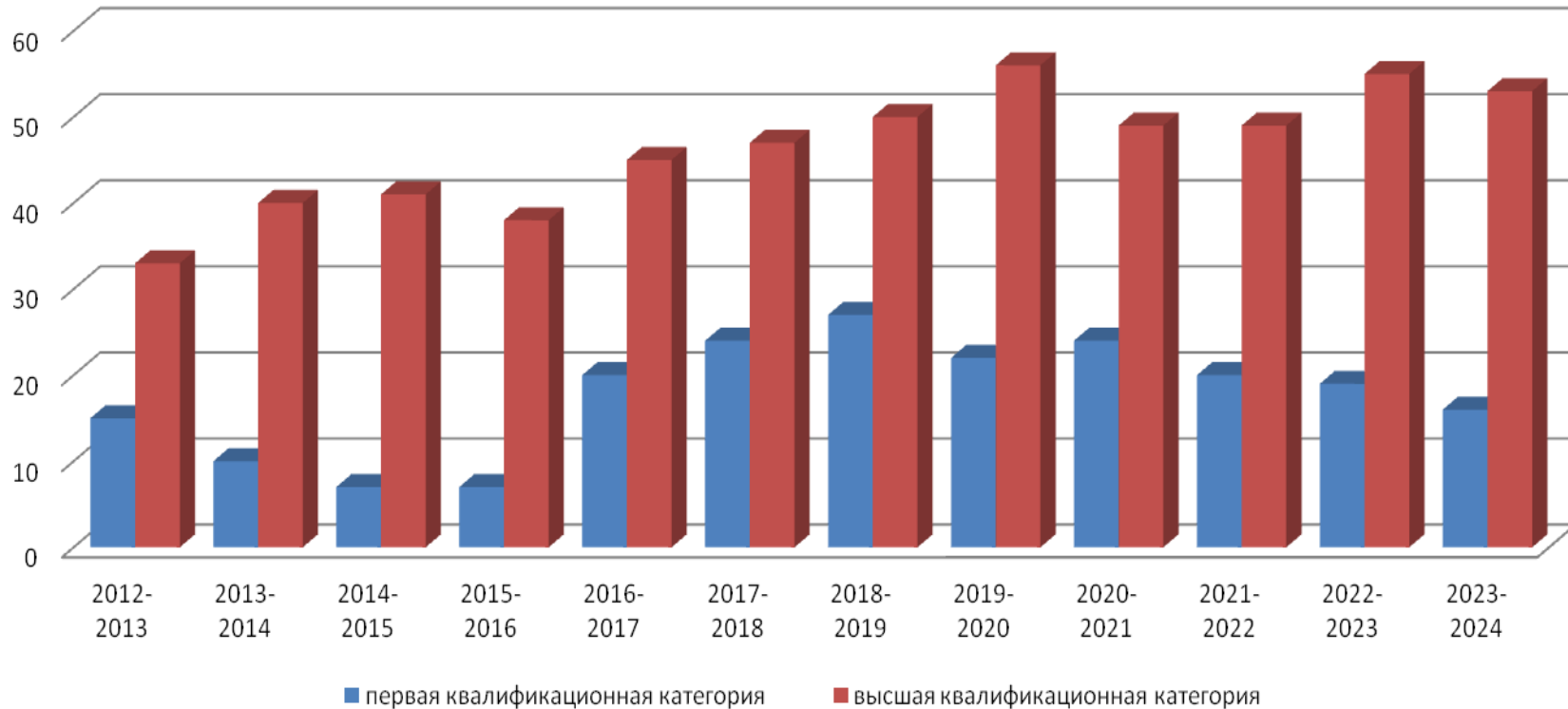
<https://dni-fg.ru>

- 1 Как привлечь внимание?
На сайте <https://dni-fg.ru> выбрать тему, дату и время урока, подать заявку и вовремя подключиться!
- 2 ВАЖНО! Обязательно заполнить форму опроса после завершения онлайн-урока!
Форма придет на почту, которую вы указали при регистрации на сайте <https://dni-fg.ru>
- 3 В ответ на письмо с отзывом вы получите сертификат, который можно использовать в качестве взыскания при выборе профессии!

Сертификаты обучающихся



Квалификационные категории педагогов Димитровградского технического колледжа





Курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

- **программа для педагогических работников** «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 8 педагогов ДТК (Воротилин Е.В., Кузьмин К.А., Садыкова М.В., Пантелеева Е.С., Рябинов А.В., Силуянова И.Ю., Шафиева Э.И., Ягудин О.Б.), 1 педагог ДиТЭК (Сулейманова С.А.);
- **программа для методистов** «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» - 5 педагогов ДТК (Андросова Т.В., Бахитова А.М., Глухова О.Н., Дитяткина Е.В., Пензин А.С.), 1 педагог ДиТЭК (Калугина Н.В.)
- **программа для работников предприятий,** чемпионов и призеров чемпионатов профмастерства «Мастер производственного обучения. Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» - 1 мастер ООО «ДААЗ» Сахарова Г.В.



Курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

- 0 курсе
- Модуль 1 ✓**
Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (НОТ...)
- Модуль 2 ✓
Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии ...
- Модуль 3 ✓
Проектирование практической подготовки под запрос работодателей
- Модуль 4 ✓
Итоговая аттестация

МОДУЛЬ 1

РЕАЛИЗАЦИЯ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»]

☰ Список

☐ Плитка

1. Введение. Цели, задачи курса

✓	1.1	Лекция: Введение. Цели, задачи курса	🕒 13 мая 15:40 МСК
✓	1.2	Лекция: Введение. Цели, задачи курса	🕒 13 мая 17:10 МСК

2. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования

	2.1	Лекция: Нормативно-правовое регулирование системы среднего профессионального образования Российской Федерации. Система	🕒 13 мая 18:40 МСК
--	-----	--	--------------------



Дмитровский
технический
колледж

ДТК

Курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Модуль 2 Стажировка на Обуховском заводе города Санкт-Петербург



В рамках стажировки педагогические работники познакомились с предприятием и производством, технологическими циклами, практиками внедрения цифровых технологий и сдавали демонстрационный экзамен.





Дмитровский
Технический
Колледж

ДТК

Курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Модуль 2 Стажировка на площадке АО «Миасский машиностроительный завод» город Миасс, Челябинск сентябрь 2024 года



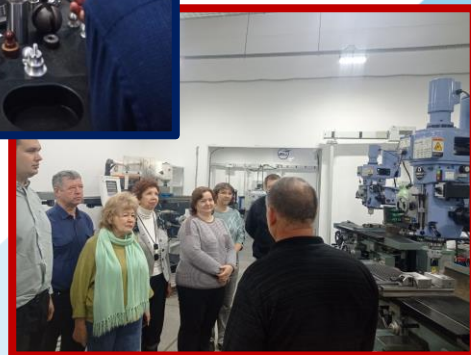


Дмитровский
технический
колледж

ДТК

Курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

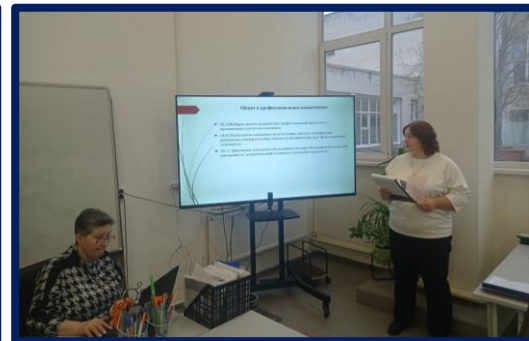
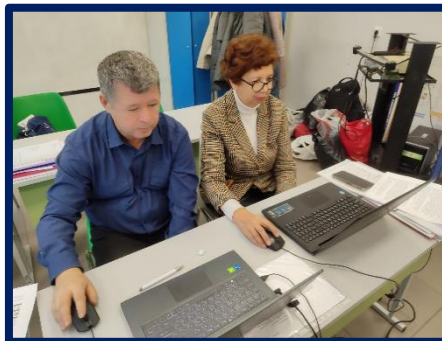
Модуль 3 Преподавателей проходил на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»





Курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Модуль 4 Итоговая аттестация преподавателей. На базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» прошла дистанционная защита проектов





Итоги

работы детского технопарка

«Кванториум»

за первое полугодие 2024/2025 года

**Докладывает Мошков А.Ю. – заместитель
директора – руководитель детского технопарка «Кванториум»**



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



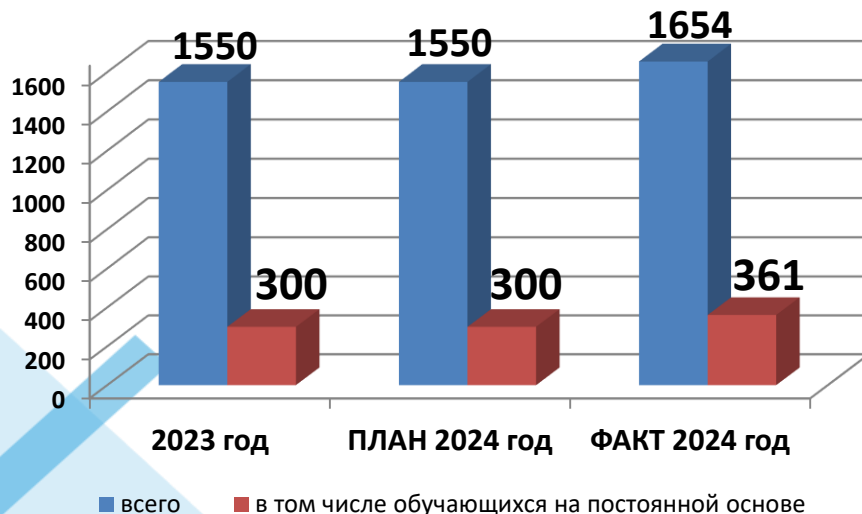
Обучение в детском технопарке «Кванториум» происходит по 6 основным направлениям, в которые входит «IT-квантум», «Промдизайнквантум», «Хайтек», «Биоквантум», «Автоквантум», «Промробоквантум»

ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

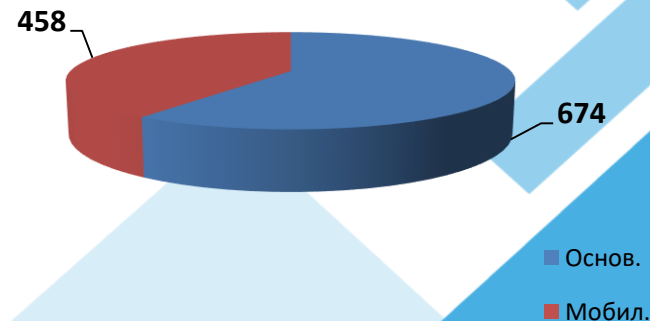
«Численность детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек)»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



Количество обучающихся, зарегистрированных на программы в АИС "Навигатор" (чел.)

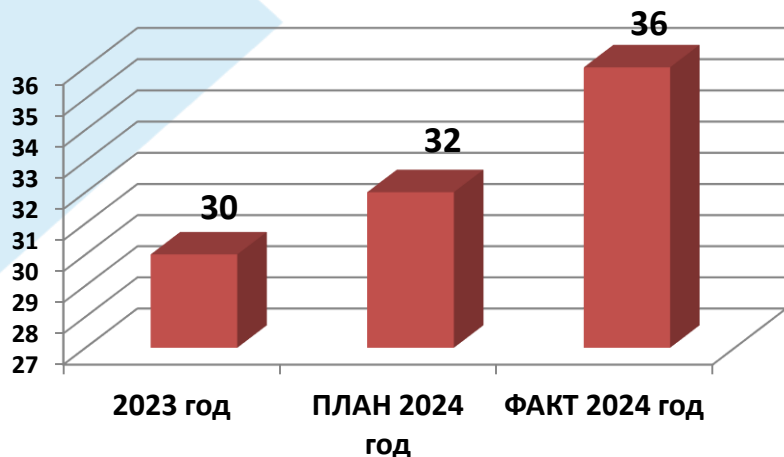


ИСТОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



Все программы утверждены, прошли общественную экспертизу и размещены в АИС «Навигатор».

Увеличилось количество программ за счет добавления новых направлений в ИТкванте и Биокванте

	I полугодие
Стартовый уровень	12 программ (37%), в том числе 6 программ на базе 6 квантов, 4 программы в рамках мобильного технопарка
Базовый уровень	9 программ (28%)
Продвинутый уровень	11 программ (34%)

ИСТОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Обучающие семинары для педагогов точек роста и ПДО.
Участие в семинарах различного уровня»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД

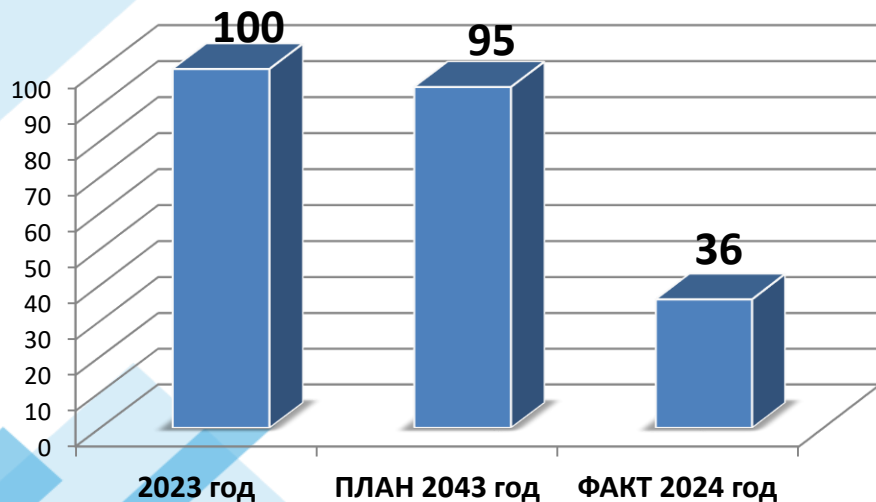
Педагогами ДТ Кванториум проведено 4 обучающих семинара по обмену опытом для педагогов дополнительного образования:

- Городской практический семинар «Организация проектной и конкурсной деятельности»
- Семинар-практикум «Организация практической работы в рамках реализации программ естественно-научной и технической направленности».
- Семинар-практикум «Формирование событийного пространства образовательной организации с использованием ресурса детского технопарка «Кванториум»
- Семинар-практикум «Разработка и программирование собственных устройств Arduino».



ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (%)»



Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Посмотреть курсы

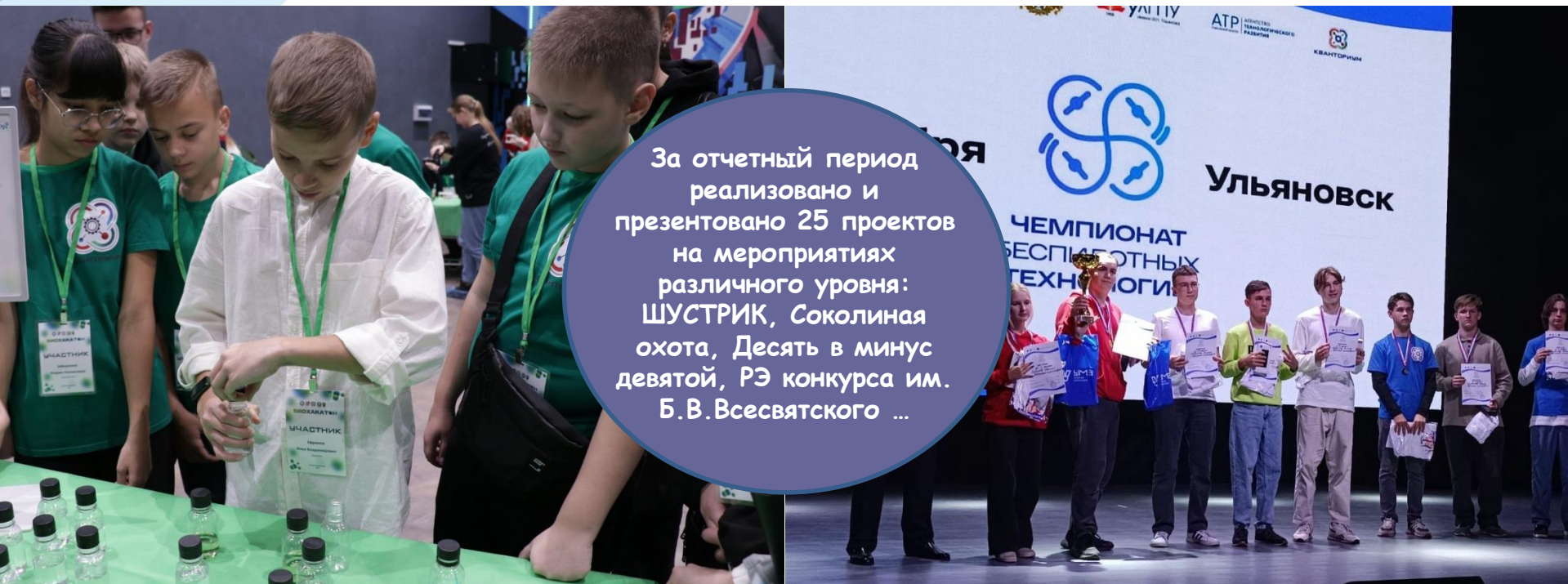
Развитие цифровой образовательной среды в системе профессионального образования создает единые дополнительные профессиональные программы и...

ИСТОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (единиц)»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



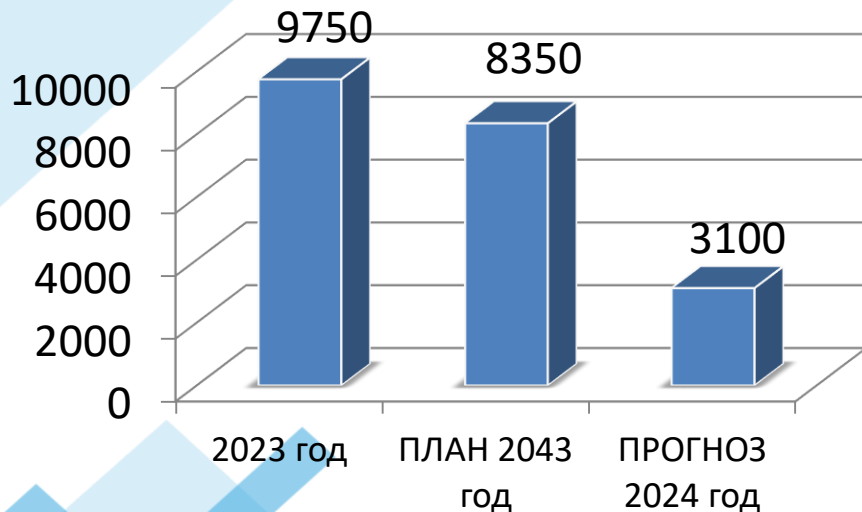
За отчетный период реализовано и презентовано 25 проектов на мероприятиях различного уровня: ШУСТРИК, Соколиная охота, Десять в минус девятой, РЭ конкурса им. Б.В.Всесвятского ...

ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (вовлеченных в деятельность сети детских технопарков «Кванториум») (человек)»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



ИСТОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество внедренных самостоятельно разработанных детским технопарком «Кванториум» программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей (единиц)»



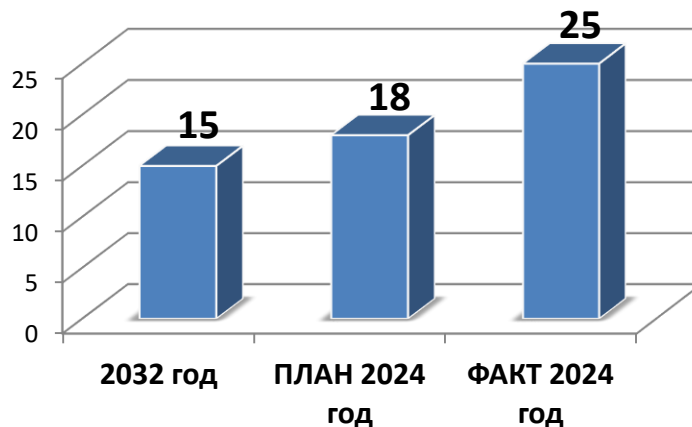
1. ДОООП «БиоМедПрофи» совместно с ФНКЦРиО.
2. Кейсы по направлению «Микроскопия».
3. AR/VR проект музей НИИАРа.
4. Техзадание от МКУ «Охрана окружающей среды»: создание сайта «Экологическая карта города».
5. Кейс ТЗ на «Проект парковой зоны в городской среде».
6. Настройка и программирование сварочного станка.
7. Сборка 3-Д принтера. Разработка новой игрушки из конструктора фабрики «Полесье»

ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество проектных разновозрастных групп обучающихся детского технопарка «Кванториум» численностью не менее трех человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты (единиц)»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



Создано 25 проектных групп, работающих над конкретными проектами (приказ №50 от 13.09.2024, приказ № 37 от 03.06.2024, приказ № 41 от 01.07.2024.)

ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество проведенных хакатонов и иных мероприятий естественно-научной и технической направленности (единиц)»



01



Хакатон «Новая игрушка»



02



Хакатон «Оригинальная мебель»



03



Хакатон по электронике
«Умный дом»

ИСТОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество инженерных команд из числа обучающихся детских технопарков «Кванториум», принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленностей (единиц)»

«Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленности, в которых примут участие обучающиеся детского технопарка «Кванториум» (единиц)»



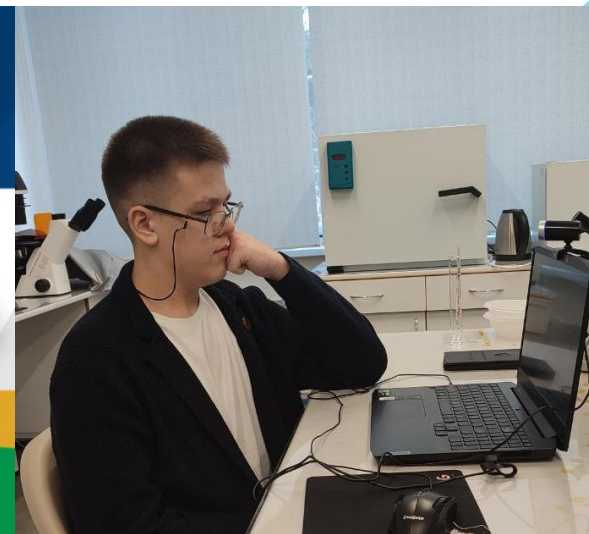
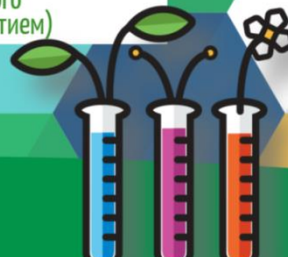
КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД

3



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

Юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

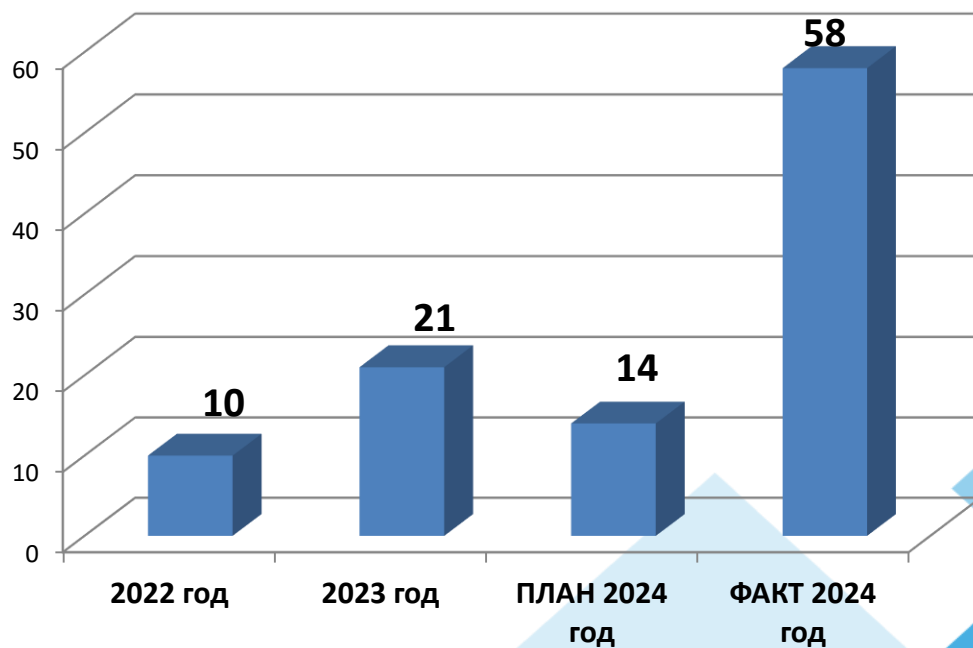


ИСПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Количество партнеров»



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД



ИСТОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



КВАНТОРИУМ
ДИМИТРОВГРАД

Заключено более 40 соглашений, подкрепленных планами работ на учебный год

Проекты детей, реализуемые в сетевом взаимодействии с партнерами:

«Создание виртуального музея НИИАРА» совместно с ОАО «ГНЦ НИИАР».

Приложение Дополненной реальности (AR). Дизайн интерьера совместно с ОАО «ГНЦ НИИАР».

Проект развивающей игрушки для детей больных онкологией совместно с ФЦНКРИО ФМБА России.

Эксклюзивное мыло для Кванториума совместно с ФЦНКРИО ФМБА России.

«Региональный конкурс 3D игрушки» совместно с ООО «ПОЛЕСЬЕ - ДГ».

Изготовление сувенирной продукции совместно с ОАО «ДААЗ».

Региональные и тематические профильные смены технической направленности в ОГБУ ДООЦ Юность, ООО ДОЛ «Сосновый Бор».

Сайт «Экологическая карта города» совместно с МКУ «Охрана окружающей среды».

Антивирусная программа для пользователей интернета совместно с АНО АИР.

Анализ снежных покровов в разных районах г.Димитровградасовместно с МКУ «Охрана окружающей среды».

Робот-светофор. Голосовой ассистент Uzi.

Съемка 360° школы №19 города Димитровграда. Съёмка Кванториума 360°.

ЭКО БОТ совместно с МКУ «Охрана окружающей среды».

Робот «Шустрик» для организации и проведения разведывательных работ в труднодоступных местах (подвалы, шахты, пещеры).

Машинка на радиоуправлении (прототип, действующая модель).

Макет школьной оранжереи для проведения практических занятий на уроках биологии и химии.

Самодельный повер-банк.

Йогуртница (прототип).

Самодельное Вай фай радио (прототип, действующая модель).

Глобус ночник/светильник (прототип, действующая модель).

Автополив растений (прототип, действующая модель).

Научно-исследовательские работы: «Исследование микробной загрязненности шариковых ручек школьников и изучение возможных путей решения проблемы обеззараживания школьных принадлежностей в пенале», «Биотестирование снежного покрова проезжей части дороги с помощью кресс-салата.

БПЛА самолётного типа с вертикальным взлётом.

Вездеход со сменными модулями для нефтяников и газовиков.

Судно на воздушной подушке без маршевого двигателя.



Анализ

результатов социально-психологического

тестирования

в 2024-2025 учебном году

**Докладывает Черникова М.Л. –
педагог-психолог колледжа**

Единая методика СПТТ

Рисковое поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого .

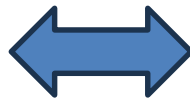
Формы рискованного поведения обучающихся:

1. формы аддиктивного поведения – наркомания, алкоголизм, интернет и компьютерная адреналиномания
2. формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанные с аддикциями – **суицид**, буллинг, расстройства пищевого поведения
3. поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений – интернет среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.У.Е., «Колумбайн», автономный скулшутинг, вовлечение в деструктивные культы

**Факторы риска – условия
повышающие угрозу
вовлечения в зависимое
поведение**

Обновленная методика СПТ:

1. Плохая приспособляемость, зависимость
2. Потребность во внимании группы
3. Принятие ассоциальных (аддиктивных установок)
4. Стремление к риску
5. Импульсивность
6. Тревожность
7. Фрустрированность
8. Склонность к делинквентности



**Факторы защиты – повышающие
устойчивость
к факторам риска**

Обновленная методика СПТ:

1. Принятие родителями
2. Принятие одноклассниками
3. Социальная активность
4. Самоконтроль поведения
5. Самоэффективность
6. Адаптированность к нормам
7. Фрустрационная устойчивость
8. Дружелюбие, открытость



Описание групп вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения:

- У обучающегося сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна

Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения:

- Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного)

Высочайшая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения:

- Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны

Анализ результатов СПТ



Уязвимость	Риск			Всего, Уязвимость
	Низкая	Высокая	Высочайшая	
Низкая	1154	79	0	1233
Высокая	0	35	11	46
Всего, Риск	1154	114	11	

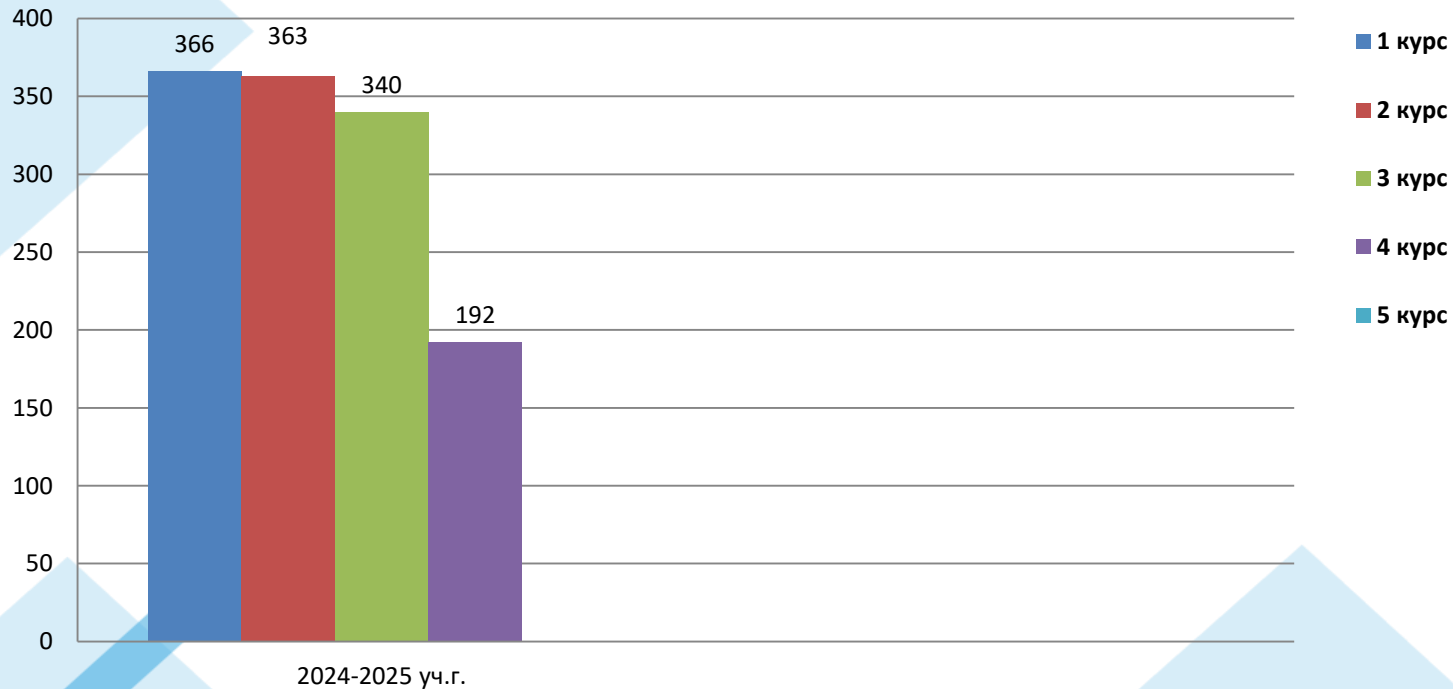
Коррекций по шкале лжи

601 46.99 %

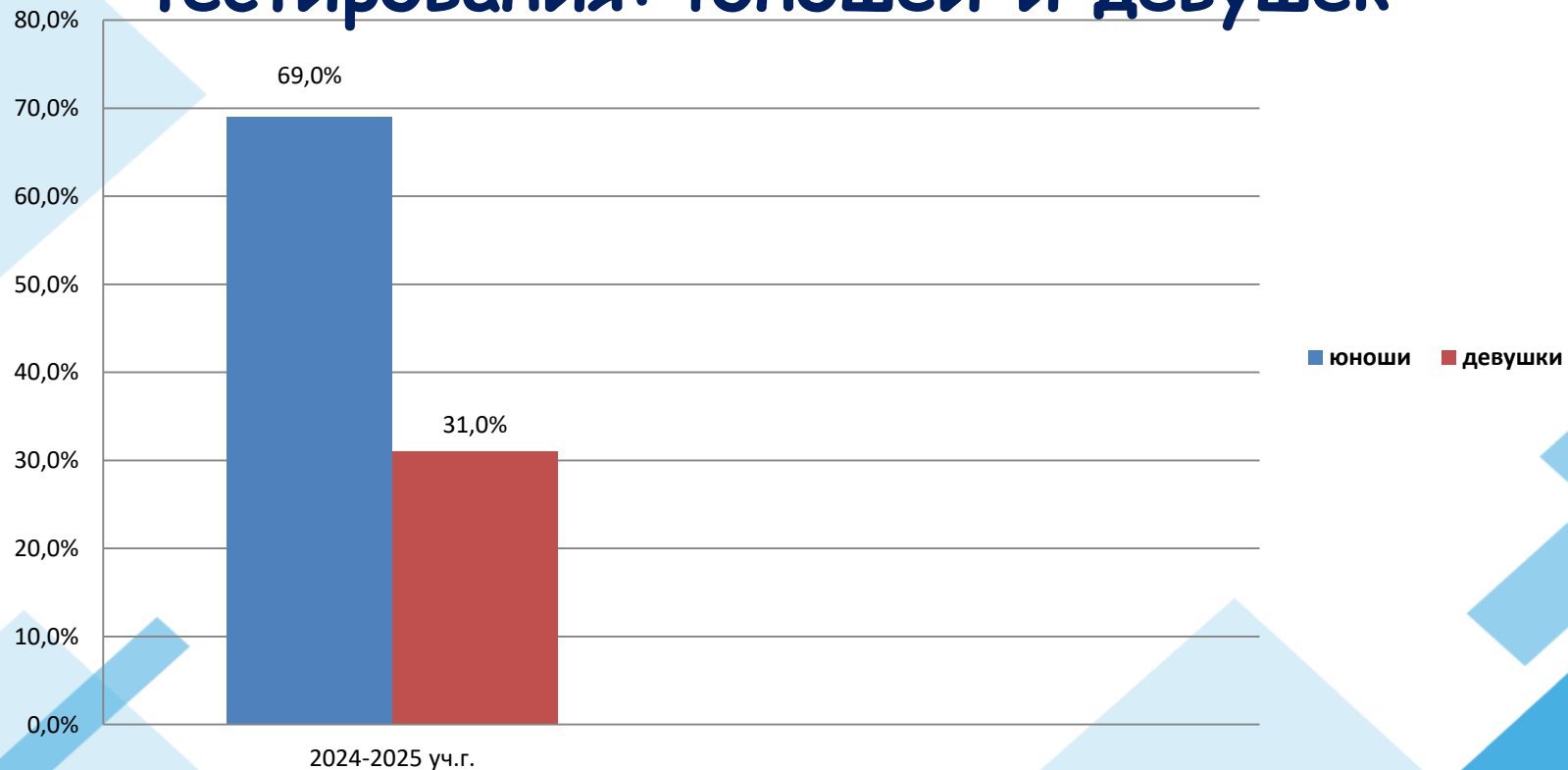
Агрессивность (экстремизм и терроризм) (высокий уровень)

0 0.00 %

Численность участников по курсам



Численность участников тестирования: юношей и девушек



Распределение достоверных и недостоверных результатов

курсы	Кол-во прошедших опрос	достоверных ответов	недостоверных ответов
всего	1279 (100%)	678 (53,1%)	601 (46,99%)
1	366	180 (49,1%)	186 (50,9%)
2	363	180 (49,5%)	183 (50,5%)
3	340	207 (60,8%)	133 (39,2%)
4	192	122 (63,6%)	70 (36,4%)
5	18	5 (28 %)	13 (72%)

Распределение достоверных и недостоверных результатов в 2023-2024 и 2024 – 2025 годах.

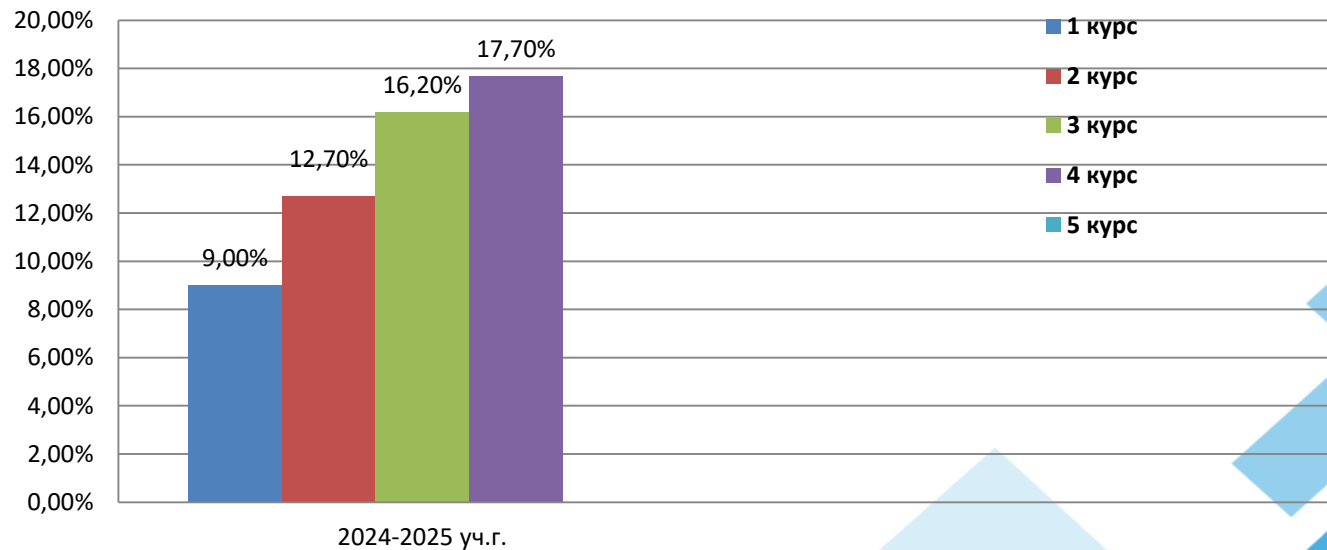
год	Кол-во Прошедших опрос	достоверных ответов	недостоверных ответов
2023-2024	1117(100%)	1051 (94,09%)	66 (5,91%)
2024-2025	1279(100%)	678 (53,1%)	601 (46,99%)

Структура «группы риска»

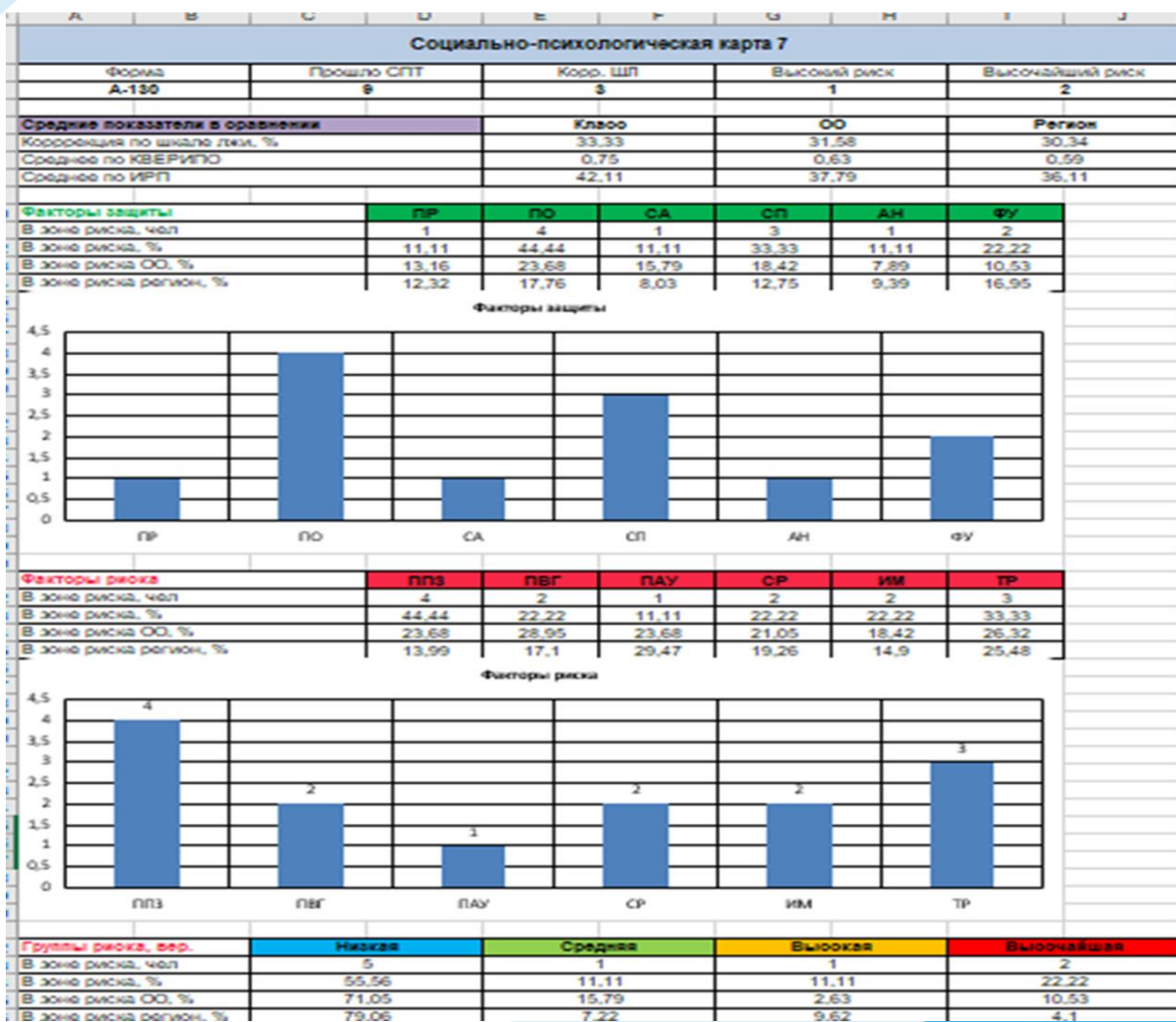
курсы	Кол-во Прошедших тестирования	Низкий риск	«группа риска»			
			Высокая уязвимость	Высокий риск	Высочайший риск	итого
всего	1279 (100%)	1108(86.7%)	46 (3,6%)	114 (8,09 %)	11 (0,8%)	171(13,3%)
1	366	333 (99,1%)	7(1,9%)	26 (7,1%)	0 (0%)	33(9 %)
2	363	317 (87,3%)	11 (3 %)	32 (8,8%)	3 (8,81%)	46(12,7%)
3	340	285 (83,8%)	18(5,3%)	33 (9,7%)	4 (4,44%)	55 (16,2%)
4	192	15(56,92%)	10 (5,2%)	20 (10,4%)	4 (5,38%)	34 (17,7%)
5	18	0	0	1 (0,5%)	0	0

Структура «группы риска»

Группа риска



Социально-психологическая карта группы по результатам СПТ



Алгоритм использования углубленной диагностики 73.АРМБОС

- 1. Анализ результатов СПТ
- 2. Сбор дополнительной информации о поведении и обучении обучающегося (классный руководитель, педагоги)
- 3. Наблюдение за поведением обучающегося на уроках, на переменах и во внеурочной деятельности
- 4. Индивидуальные консультации с обучающимся
- 5. Сбор информации о социальном статусе обучающегося
- 6. Состоит ли на каких-либо видах учёта
- 7. Выход в класс/группу с целью наблюдения за обучающимся на уроках и на внеклассных мероприятиях



АБИЛИМПИКС

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

РАЗВИТИЕ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПОО

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ

**МАСТЕРСКИЕ
МАСТЕР ГОДА**

ЭКОНОМИКА

**ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДПРИЯТИЕ

КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ

ОБУЧЕНИЕ

КАДРОВОЕ ПАРТНЕРСТВО

ОТРАСЛЬ

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

ПРАКТИКА

КОЛЛЕДЖ