



Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Димитровградский технический колледж"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник – электромеханик

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 14 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ ДТК

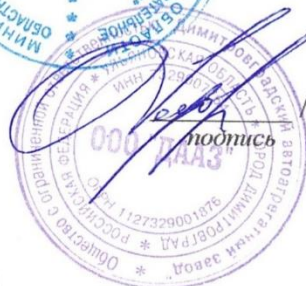
приказ № 251 от 01.07.2024 г.



/В.А. Кологреев/

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»



/Г.А. Федорченко/

подпись

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (программа подготовки специалистов среднего звена) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)(далее - ОПОП-П) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 № 169об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от «18» июня 2024 г.

Организации–работодатели:

ООО «Дмитровградский автоагрегатный завод» Федорченко Галина Анатольевна, директор по персоналу

ООО «АВТОСВЕТ» Дёшина Стелла Павловна, начальник отдела управления персоналом

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	35
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 № 169 об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 № 169 об утверждении ФГОС СПО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 № 170н об утверждении профессионального стандарта 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 660н об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь - электрик»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1358-р

Нормативно-правовые акты ОГБПОУ ДТК.

Со стороны работодателя:

Локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ООД – общеобразовательный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П– профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Автомобилестроение, машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профстандарт 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 № 170н)	
	Профстандарт 40.048 Слесарь - электрик (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 660н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.03.2024 № 169 об утверждении ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-электромеханик	
в т.ч. дополнительные квалификации	слесарь по ремонту автомобиля; слесарь-электрик;	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	4045
общеобразовательный цикл	1476	443
социально-гуманитарный цикл	360	178
общепрофессиональный цикл	1282	818
профессиональный цикл	2606	2606

в т.ч. практика:	1260	1260
- учебная	576	576
- производственная	684	684
Вариативная часть образовательной программы	837	300
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	884	832
ОП.09 Освоение компетенций цифровой экономики (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	68	30
ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	68	30
ОП.11 Основы бережливого производства	70	30
ОП.12 Экономика отрасли	117	20
ОП.13 Основы САПР	102	60
ОП.14 Устройство автомобиля	80	50
ОП.15 Психология общения	51	20
ВД 6 Освоение профессии 18590 Слесарь-электрик (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	281	204
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	
Всего	5940	4045

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Профстандарт 31.004 Специ-	Приказ Министерства труда и социальной	В Ремонт механических систем и до-	В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техниче-

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	лист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 № 170н	оборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	скому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
2	Профстандарт 40.048 Слесарь - электрик	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 660н	В Вы-полнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	В/01.3Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха В/02.3Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования В/03.3Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ВД 2 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ВД 3Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03Проведение диагностирования электро-оборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ВД 4 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
ВД 5Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.05 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ВД 6Освоение профессии 18590 Слесарь-электрик	ПМ.06 Освоение профессии 18590 Слесарь-электрик

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и инфор-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

	мационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межре-	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	лигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться професси-	Умения:

ональной документации на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.	Практический опыт: – эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		Умения: – организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; – организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; – разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; – производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; – ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; – устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; – организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и принципы построения систем – основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок
<p>ВД 2 разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления конструкторской и технологической документации; – разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; – разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; – разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию; – типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления конструкторской и технологической документации; – разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; – подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию; – номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
ВД 3 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; – эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; – организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; – разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; – действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.
	ПК 3.2 Производить дефектовку деталей и узлов электро-	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; – эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.

	оборудования и автоматики	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; – производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; – основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; – основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3 .Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; – современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; – назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства
ВД 4 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи. – контролировать качество выполняемых работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;

		<ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов. – принципы делового общения в коллективе; – основы организации работы коллектива исполнителей – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – контролировать качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – нормирование труда; – нормы качества выполняемых работ
<i>ВД 5 Освоение профессии 18511 Слесарь по ре-</i>	<i>ПК 5.1 Выполнять монтажные, демонтаж-</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

<p><i>монтажу автомобилей</i></p>	<p><i>ные, регулировочные и диагностические работы в процессе технического обслуживания и ремонта автомобиля.</i></p>	<p>– Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств – Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него – Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде – Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства – Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую – Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства – Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта – Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов – Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>автотранспортных средств и их компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов – Технология проведения слесарных работ – Требования охраны труда – Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов – Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов – Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона – Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	<p><i>ПК 5.2 Производить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автомобиля.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя – Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя – Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

		<p>в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния – Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ – Выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними – Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов – Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя – Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	<p><i>ПК 5.3 Устанавливать дополнительное оборудование на автомобиль в процессе их подготовки к продаже потребителям</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах – Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты – Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты – Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты – Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты – Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты – Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты – Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки – Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом – Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем – Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов – Осуществлять контроль качества выполненных работ – Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и

		<p>эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты – Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием – Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты – Методы соединения элементов электропроводки – Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты – Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений – Основы электротехники – Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него – Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
<p><i>ВД 6 Освоение профессии 18590 Слесарь-электрик</i></p>	<p><i>ПК 6.1 Производить ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха – Прокладка кабельных линий внутри цеха – Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха – Ремонт кабельных трасс внутри цеха <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать электрические схемы и чертежи кабельных линий – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и

		<p>обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий внутри цеха – Производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха – Проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха – Производить профилактические испытания кабелей внутри цеха – Определять места повреждения кабелей и проводов внутри цеха – Производить ремонт поврежденных участков кабелей внутри цеха – Ремонтировать линейные изоляторы и арматуру внутри цеха – Ремонтировать системы заземления внутри цеха
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий – Технология прокладки кабеля в зданиях – Конструкция концевых заделок и соединительных муфт – Методы оконцевания кабелей – Назначение и способы профилактических испытаний кабелей – Величина испытательного напряжения и длительность испытания кабелей – Особенности ремонта эксплуатируемых кабелей – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<p><i>ПК 6.2 Производить ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования – Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования

		<ul style="list-style-type: none"> – Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования – Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования – Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования – Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования – Читать чертежи общего вида цехового технологического оборудования – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования – Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования – Устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования – Ремонтировать и производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования – Производить замену и ремонт элементов местного освещения цехового технологического оборудования – Производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического оборудования – Устанавливать и забивать заземляющие электроды цехового технологического оборудования – Рихтовать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования – Изготавливать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования – Конструкция, назначение и виды технологического оборудования
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – Конструкция, назначение и виды устройств управления технологического оборудования – Устройство местного освещения технологического оборудования – Способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования – Устройство систем заземления технологического оборудования – Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования для изготовления металлических частей кожухов и пультов управления – Материалы, используемые для ремонта кожухов и пультов управления – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	<p><i>ПК 6.3 Производить ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10кВт – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт – Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта – Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать электрические схемы и чертежи цеховых электродвигателей – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей – Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей – Производить проверку состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт в соответствии с регламентом – Производить чистку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт от грязи и пыли – Производить контроль состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей

		<p>телей мощностью свыше 10кВт</p> <ul style="list-style-type: none"> –Производить притирку щеток к контактными кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт –Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт –Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт –Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт –Производить статическую и динамическую балансировку ротора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта –Производить проверку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт –Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт –Виды, конструкция, назначение и область применения электрических машин –Порядок и периодичность осмотра электродвигателей –Устройство и порядок обслуживания коллектора электродвигателя –Основные виды неисправностей электродвигателя и причины их возникновения –Технология сборки и разборки электродвигателя –Назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя –Последовательность проверки отремонтированного электродвигателя –Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В –Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя ³	ВД 5Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь по ремонту автомобиля	ПК 5.1Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы в процессе технического обслуживания и ремонта автомобиля. ПК 5.2 Производить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автомобиля. ПК 5.3Устанавливать дополнительное оборудование на автомобиль в процессе их подготовки к продаже потребителям	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД по запросу работодателя ³	ВД 6Освоение профессии рабочего, должностно-	ПК 6.1 Производить ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ПК 6.2 Производить ремонт и обслуживание электриче-	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ре-	В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвига-

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем									I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация (диф.зачеты)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 18 недель + 5 практика	5 семестр 12,5 недель + 4 практика	6 семестр 17 недель + 6 практика	7 семестр 12,5 недель + 4 практика	8 семестр 9 недель + 8 практики	
							Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	теоретическое обучение													практическое обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
0.00	Общеобразовательный цикл	1	10	5	1476		1440	758	682	10	0	18	36	18	612	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык		1*	2*	72		66	30	36			3	2	3	34	32						
ОУД.02	Литература		1*	2*	108		102	48	54			3	2	3	34	68						
ОУД.03	Математика		1*	2	340		328	214	114			6	2	6	136	192						
ОУД.04	Иностранный язык		2		72		72		72				2		34	38						
ОУД.05	Информатика		1, 2		144		144	60	84				4		51	93						
ОУД.06	Физика		1*	2	144		132	106	26			6	2	6	68	64						
ОУД.07	Химия		1*,2*		72		72	34	38				4		34	38						
ОУД.08	Биология		1*,2*		72		72	48	24				4		34	38						
ОУД.09	История		2*		136		136	90	46				2		51	85						
ОУД.10	Обществознание		2*		72		72	38	34				2		34	38						
ОУД.11	География		1*,2*		72		72	44	28				4		34	38						
ОУД.12	Физическая культура		2		72		72	14	58				2		34	38						

ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		68	22	46				2		34	34						
ОУД.14	Введение в специальность		2		32		32	10	22	*			2			32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				744	248	496	150	346	0	0	0	0	0	0		112	72	124	102	48	36
ОГСЭ.01	Основы философии		5		56	8	48	48											48			
ОГСЭ.02	История		3		56	8	48	40	8								48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8		202	32	170		170								32	36	26	34	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3-7	8		340	170	170	2	168								32	36	24	34	24	18
ОГСЭ.05	Духовно-нравственные основы и культура казачества		6		90	30	60	60											26	34		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				228	76	152	62	90	0	0	4	0	0			80	72	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		3*, 4*		102	34	68	38	30			2					32	36				
ЕН.02	Информатика		3*, 4*		126	42	84	24	60			2					48	36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1059	353	706	458	382	0	0	16	0	12			192	252	84	34	72	72
ОП.01	Инженерная графика		3, 4		180	60	120		120			4					48	72				
ОП.02	Техническая механика			3*, 4*	153	51	102	62	40			4		6			48	54				
ОП.03	Электротехника и электроника			3*, 4*	231	77	154	94	60			4		6			64	90				
ОП.04	Материаловедение		4		102	34	68	38	30			4					32	36				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		5		72	24	48	28	20										48			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7, 8		108	36	72	32	40												36	36
ОП.07	Охрана труда		8		108	36	72	40	32												36	36
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		6*		105	35	70	30	40										36	34		
ПМ.00	Профессиональные модули				2243	415	1478	430	370	30	648	24	0	96	0	0	48	180	154	255	234	144

ПДП	Производственная (пред-дипломная) практика		8		144		144				144									144		
ПА	Промежуточная аттестация				180		216							36	36	36	18	36	18	36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216													216		
Всего:					7473	###	5685	2221	2170	70	936	66	36	150	612	864	612	864	612	900	612	864
Консультации - 4 часа в год на 1 человека. Государственная итоговая аттестация - в форме защиты дипломного проекта.					Всего	дисциплин и МДК							612	828	576	648	450	612	450	324		
						учебной практики									0	144	72	72	36	0		
						производственной практики									0	36	72	180	108	144		
						преддипломная практика														144		
						экзаменов (в том числе квалификационных)							0	3	3	4	2	6	2	5		
						дифференцированных зачетов (без учета физ.культуры)							4	6	3	6	4	6	4	6		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.09 Освоение компетенций цифровой экономики	68	работодатель	Освоение ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
2.	ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	68	ПОП-П	Освоение ОК 02, ОК 03, ОК 09.
3.	ОП.11 Основы бережливого производства	70	ЦОМ/проект	Освоение ОК.01, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
4.	ОП.12 Экономика отрасли	117	ПОП-П	Освоение ОК 03, ОК 09
5.	ОП.13 Основы САПР	102		Освоение ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
6.	ОП.14 Устройство автомобиля	80	ПОП-П	Освоение ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
7.	ОП.15 Психология общения	51	ПОП-П	Освоение ОК 03, ОК 04, ПК 4.1 – ПК 4.3
8.	ПМ.06 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик	137	работодатель	Освоение ПК 6.1 – ПК 6.3
Итого		837		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия

⁴Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

1	<p>1. Организация технического обслуживания и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>2. Выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>3. Документация по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p> <p>4. Основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</p> <p>5. Устройство и работа электронных систем транспортного электрооборудования, их классификация, назначение и основные характеристики;</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>УП.01 Учебная практика</p>	144	4,5,6	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
2	<p>6. Организация эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>7. организация технического обслуживания и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>8. порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p> <p>9. Выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</p> <p>10. разработка технологических карт обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>11. дефектовка деталей и узлов транспорта;</p> <p>12. документация по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p> <p>13. основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</p> <p>14. основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</p> <p>15. устройство и работа электронных систем транспортного электрооборудования, их классификация, назначение и основные характеристики;</p> <p>16. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)</p> <p>ПП.01 Производственная практика</p>	108	5,6	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
3	<p>1. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.</p> <p>2. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам.</p> <p>3. Условия труда в производственном подразделении, правила и порядок аттеста-</p>	<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p>	72	7,8	Отделения и цеха предприятия	мастер

	<p>ции рабочих мест.</p> <p>4. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>5. Изучение должностных обязанностей мастера по эксплуатации АТС.</p> <p>6. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>7. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>8. Разработка технологических карт по видам выполняемых работ.</p> <p>9. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности</p> <p>10. Составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>11. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>12. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>13. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p>	ка				
4	<p>1. Изучение необходимой конструкторской и технологической документации</p> <p>2. Подбор технологического оборудования для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования</p> <p>3. Подбор необходимой технологической оснастки и разработка простейших технологических приспособлений в соответствии с требованиями ЕСКД</p> <p>4. Разработка планировки производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом</p>	<p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе</p> <p>УП.03 Учебная практика</p>	36	7	Станция технического обслуживания	Механик цеха
5	<p>Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС</p> <p>Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.</p> <p>Заполнение и оформление различной технологической документации.</p> <p>Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.</p> <p>Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС</p>	<p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	180	7,8	Станция технического обслуживания	Механик цеха
6	<p>Определение технического состояния деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Анализ технического состояния и производство дефектовки деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Прогнозирование технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-</p>	ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и авто-	72	6	Станция технического обслуживания	Механик цеха

	восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	матики ПП.04 Производственная практика				
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 2. Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 3. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 4. Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов 5. Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты 6. Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты 7. Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты 	<i>ПМ 05</i> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Слесарь по ремонту автомобиля</i> <i>УП.05</i> Учебная практика	72	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха, слесарь ремонтник
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 2. Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 3. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 4. Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов 5. Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов 6. Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта 7. Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах 8. Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты 9. Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты 10. Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты 11. Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки 	<i>ПМ 05</i> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>Слесарь по ремонту автомобиля</i> <i>ПП.05</i> Производственная практика	36	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха, слесарь ремонтник

	дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.					
9	<p>1.Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха</p> <p>2.Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <p>3.Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <p>4.Прокладка кабельных линий внутри цеха</p> <p>5.Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха</p> <p>6.Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования</p> <p>7.Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>8.Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>9.Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования</p> <p>10.Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10кВт</p> <p>11.Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт</p> <p>12.Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт</p> <p>13.Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</p> <p>14.Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</p>	<p><i>ПМ</i></p> <p><i>Об</i>Выполнение работ по профессии <i>Слесарь-электрик</i></p> <p><i>УП.06 Учебная практика</i></p>	72	5,6	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха, слесарь ремонтник
10	1.Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха	<i>ПМ 06 Выполнение работ по</i>	72	5,6	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха, слесарь ре-

<p>2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <p>3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <p>4. Прокладка кабельных линий внутри цеха</p> <p>5. Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха</p> <p>6. Ремонт кабельных трасс внутри цеха</p> <p>7. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования</p> <p>8. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>9. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>10. Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования</p> <p>11. Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования</p> <p>12. Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования</p> <p>13. Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования</p> <p>14. Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования</p> <p>15. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10кВт</p> <p>16. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт</p> <p>17. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт</p> <p>18. Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше</p>	<p><i>профессии Слесарь-электрик</i></p> <p><i>ПП.06 Производственная практика</i></p>				МОНТНИК
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------

	10кВт 19. Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт 20. Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта 21. Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																																											
курс	сентябрь				29 сент - 5 окт	октябрь			27 окт - 2 ноя	ноябрь				декабрь				29 дек - 4 янв	январь			26 янв - 1 фев	февраль			23 фев - 1 мар	март				30 мар - 5 апр	апрель			27 апр - 3 май	май					июнь					29 июн - 5 июл	июль			27 июл - 2 авг	август								
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19		20-26	3-9	10-16		17-23	24-31							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I							17											К	К							23																																	
II							16												Э	К	К							18														Э	У1	У1	У5	У5	П5	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III							12,5						/э	У1	У6	П1	П6	К	К									17															Э	У1	У6	П1	П1	П4	П4	П6	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						12,5							/э	У3	П2	П3	П3	К	К								9				Э	П2	П3	П3	П3	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА													

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	40				1		41	11
II курс	34	4	1		2		41	11
III курс	29,5	4	7		1,5		42	10
IV курс	21,5	1	7	4	1,5	6	41	2
Всего	125	9	15	4	6	6	165	34

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования(для специальности),* всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);*

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары,* которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники и электроники
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации и сертификации;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Охраны труда.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).
- Тренажерный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в рамках всех дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного, естественнонаучного и профессионального цикла, а также профессиональных модулей).

Не допускается реализация образовательной программы 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО «ДААЗ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Федорченко Галина Анатольевна	ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»	директор по персоналу	22 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Мин просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И АВТОМАТИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

.....4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....12

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля..... 12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)..... 20

... 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ21

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и 	

	<p>значимость результатов поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений 	

	тыве		
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; – организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; – разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; – производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; – ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; – устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики. 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
ПК 1.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; – организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и принципы построения систем – основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	584	130
Курсовая работа (проект)	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме экзамена</i> <i>УП 01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 01 (квалификационный экзамен)</i>	18	18
Всего	750	400

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1-ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	498	130	46	172	30	166		
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	750	400		X	30	166	144	108

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики			
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики			
Тема 1.1. Устройство автомобиля	Содержание		
	1. Общие сведения об автомобилях Классификация и технические характеристики грузовых и легковых автомобилей. Детали, узлы, механизмы и агрегаты. Общее устройство автомобилей	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2.
	2. Устройство двигателей Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Системы смазки и охлаждения. Системы питания бензиновых автомобилей. Системы питания дизелей. Системы питания природным и нефтяным газом	2	
		2	
	2		
Тема 1.2. Электрооборудование автомобилей	Содержание		
	1. Энергетическое обеспечение Назначение и структурная схема электрооборудования. Аккумуляторные батареи: устройство, принцип действия. Автомобильные генераторы: устройство, принцип действия. Регулирование напряжения в бортовой цепи автомобиля.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Система пуска двигателя Устройство и работа электродвигателя постоянного тока. Стартер. Назначение и функциональные особенности. Конструкции стартеров	2	
	3. Системы зажигания. Основные параметры процесса искрообразования на свечах зажигания. Условия воспламенения горючей смеси искрой в камере сгорания.	2	
	Основные принципы работы аппаратов систем зажигания. Контактная система зажигания.	2	

Контактно-транзисторная система зажигания. Бесконтактная система зажигания. Микропроцессорная система зажигания. Регулирование угла опережения зажигания.	2	
Конструкция приборов систем зажигания: катушки, прерыватели-распределители, датчики, высоковольтных генераторов, свечей зажигания. Системы зажигания мотоциклов и мотоинструмента	2	
4.Светотехническое оборудование. Приборы наружного и внутреннего освещения. Светосигнальные приборы. Прерыватели указателей поворота и аварийной сигнализации	2	
5. Контрольно-информационное обеспечение. Виды информации. Измерение параметров рабочих процессов. Получение информации о температуре. Контроль уровня топлива.	2	
Контроль функционирования системы электроснабжения.	2	
Измерение скорости автомобиля и частоты вращения коленчатого вала двигателя.Обеспечение информацией водителя.		
Электронные сигнальные и вспомогательные устройства. Звуковые сигнальные приборы	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Определение технических характеристик АКБ	2	
Устройство и работа генератора переменного тока. Регуляторы напряжения	2	
Исследование работы двигателя постоянного тока параллельного и последовательного возбуждения. Электрические цепи управления стартером.	2	
Испытание и снятие характеристик электродвигателя стартера.	2	
Изучение устройства и принципа действия стартеров с питанием эл. током 12 вольт.	2	
Изучение устройства и принципа действия стартеров с питанием эл. током 24 вольта	2	
Снятие и анализ характеристик работы контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания.	2	
Исследование работы электронных систем зажигания и снятия характеристик.	2	
Изучение устройства приборов систем зажигания.	2	
Сборка систем зажигания по принципиальным схемам.	2	
Регулирование угла опережения зажигания на различных двигателях	2	
Анализ распределения светового потока в фарах головного света.	2	

	Изучение принципиальной и монтажной схем включения в бортовую сеть светового и звукового оборудования. Проверка технического состояния приборов освещения, световой и звуковой сигнализации	2 2	
	Изучение принципиальной и монтажной схемы включения в бортовую сеть контрольно-измерительных приборов. Ознакомление с устройством и принципом действия контрольно-измерительных приборов, применяемых в автотракторной технике. Проверка функционирования контрольно-измерительных приборов и состояния их электрических цепей	2 2 2	
Тема 1.3. Электронные системы управления и контроля	Содержание		
	1. Интеллектуальные бортовые транспортные системы (ИБТС). Теоретические основы функционирования ИБТС. Структура и особенности построения ЭБУ. Алгоритмы функционирования ЭБУ. Использование методов автоматического контроля для повышения надежности работы ЭБУ. Система получения информации: датчики, сенсорные устройства. Датчики и аппаратура для сбора и обработки информации. Система обработки информации	2 2 2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Электроника в управлении системами двигателя. Управление карбюратором (ЭПХХ). Основные характеристики и принципы построения систем управления впрыском бензина. Применяемые датчики. Управление исполнительными элементами систем впрыска бензина. Конструкции систем впрыска бензина. Основные характеристики и принципы построения систем управления топливоподачей дизелей. Информационное обеспечение микропроцессорных систем управления дизелем. Исполнительные элементы.	2 2 2 2	
	3. Электроника в управлении трансмиссией. Задачи комплексного управления агрегатами трансмиссии. Исполнительный механизм привода сцепления. Автоматизация переключения передач в	2	

коробках перемены передач (КПП). Гидромеханические коробки передач (классический «автомат» или гидротрансформатор, АКПП). Вариаторы (вариаторные коробки передач), CVT.	2	
Роботизированные коробки передач (РКПП), DSG. Управление подвеской. Системы Start-Stop и их влияние на безопасность дорожного движения.	2	
4. Электроника в управлении тормозными системами. Задачи комплексного управления тормозными системами. Антиблокировочные системы тормозов.	2	
Противобуксовочные системы (ASR, EBV, EDS). Система стабилизации курсовой устойчивости (ESP, MSR, MSR).	2	
5. Электроника в управлении рулевым управлением и вспомогательным оборудованием. Электрические и электрогидравлические усилители РУ. Приводные устройства вспомогательного оборудования.	2	
Управление работой стеклоочистителей и стеклоподъемников. Управление фарами и приборами освещения.	2	
1. Автоматические системы управления в автомобиле. Приборы для облегчения пуска двигателя при низких температурах. Жидкостные предпусковые подогреватели. Электрофакельное и аэрозольное пусковое устройство.	2	
Автоматическое управление вентилятором системы охлаждения. Электрооборудование системы кондиционирования воздуха. Система отопления	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Изучение алгоритмов оптимального управления ЭБУ. Ознакомление с алгоритмами определения суммарных и средних значений показателей ЭБУ.	2	
Ознакомление с датчиками и аппаратурой для сбора и обработки информации.	2	
Сборка функциональных цепей эмитирующих работу датчиков	2	
Ознакомление с принципиальными схемами систем впрыска бензина.	2	
Ознакомление с элементами электронного управления системой питания дизеля.	2	
Изучение систем впрыска бензина: KE-Jetronik, Mono- Jetronik, Motronik, K-	2	

	Jetronik, L-Jetronik, LH-Jetronik. Изучение систем питания дизелей с электронным управлением.		
	Ознакомление с устройством и принципом действия гидравлической и механической частей АКПП.	2	
	Ознакомление с устройством и принципом действия вариатора.	2	
	Ознакомление с устройством и принципом действия роботизированной коробки передач.	2	
	Изучение элементов управления АКПП. И	2	
	зучение элементов управления вариатором, CVT.	2	
	Изучение элементов управления роботизированной коробкой, DSG	2	
	Ознакомление с приборами электронных систем управления тормозами.	2	
	Ознакомление с устройством и принципом действия АБС.	2	
	Изучение принципиальных и монтажных схем электронных систем управления тормозами	2	
	Ознакомление с конструкцией рулевых механизмов с усилителями.	2	
	Ознакомление с приборами электронных систем управления дополнительным оборудованием.	2	
	Изучение устройства и работы рулевого управления с электроусилителем	2	
	Ознакомление с устройством и принципом действия жидкостного предпускового подогревателя.	2	
	Ознакомление с устройством и принципом действия климат контроля.	2	
	Сборка системы управления климатической установкой транспортного средства с несколькими зонами	2	
Тема 1.4. Технология технического обслуживания и ремонта	Содержание		
	1. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава Основы системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Назначение и общее содержание «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Виды технического обслуживания и ремонта. Содержание основных операций. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования в АТО. Нормативно-техническая документация, регламентирующая эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования	2 2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2
	2. Техническое обслуживание и ремонт источников тока и систем пуска		

	<p>двигателя Основные неисправности аккумуляторных батарей. Оборудование для проверки, обслуживания и ремонта АКБ. Зарядка аккумуляторных батарей: выбор зарядного тока, признаки конца заряда, корректировка уровня и плотности электролита. Текущий ремонт АКБ. Основные неисправности генераторных установок. Оборудование для проверки, обслуживания и ремонта. Техническое обслуживание и ремонт генераторных установок. Основные неисправности стартеров. Оборудование для проверки, обслуживания и ремонта стартеров. Техническое обслуживание и ремонт стартеров.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	
	<p>3. Техническое обслуживание и ремонт систем зажигания Процесс сгорания рабочей смеси, теория детонации, свечи зажигания. Основные неисправности систем зажигания. Оборудование для проверки, обслуживания и ремонта систем зажигания и их элементов. Обслуживание контактной и контактно-транзисторной систем зажигания. Контроль работоспособности бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Контроль состояния и ремонт приборов систем зажигания</p>	<p>2 2 2</p>	
	<p>4. Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов, звуковых сигналов и светотехнического оборудования. Методы проверки контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности, способы ремонта. Основные неисправности приборов освещения и сигнализации. Содержание операций ТО контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации.</p>	<p>2 2</p>	
	<p>5. Техническое обслуживание и ремонт электронных систем управления и контроля. Неисправности в электронной системе управления бензиновым двигателем и способы их выявления. Неисправности в электронной системе управления дизельным двигателем и способы их выявления. Неисправности в электронной системе управления бензиновым двигателем и способы их выявления. Неисправности в электронной системе управления трансмиссией и рулевым управлением, способы их выявления.</p>	<p>2 2</p>	

	Неисправности в электронной системе управления тормозной системой, способы их выявления. Обслуживание и ремонт тормозных систем с электронным управлением. Содержание операций технического обслуживания автоматических систем управления в автомобиле.	2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение технического состояния регуляторов напряжения РР-362, -350; ИРН Я-112; Я-120.	2	
	Проверка технического состояния аккумуляторной батареи, восстановление рабочих параметров.	2	
	Определение неисправности и ремонт генератора переменного тока.	2	
	Определение неисправности и ремонт стартера	2	
	Проверка процессов горения в цилиндрах двигателя.	2	
	Изучение устройства и принципа действия датчика Холла.	2	
	Очистка проверка и регулировка свечей зажигания на приборе Э-203.	2	
	Проверка установки зажигания с помощью стробоскопа.	2	
	Выполнение регламентных работ ТО по системам зажигания.	2	
	Ремонт приборов систем зажигания	2	
	Изучение устройства и проверка работы датчиков электрических контрольно-измерительных приборов.	2	
	Ремонт, настройка на работу и регулировка приборов сигнализации.	2	
	Проверка показаний КИП. Ремонт электрических КИП	2	
	Ремонт исполнительных элементов электронной системы управления бензиновым двигателем.	2	
	Техническое обслуживание систем облегчения пуска двигателя при отрицательных температурах	2	
Тема 1.5. Электронные устройства в управлении агрегатами и системами автомобиля	Содержание		
	1. Основные функции электронных и автоматизированных систем управления агрегатами автомобилей Основные понятия, термины, сокращения и принципы построения схем. Основы автоматического регулирования электронными системами агрегатами автомобилей.	2	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2
	Основные функции и классификация электронных и автоматических систем автомобилей.	2	
	2. Датчики и исполнительные механизмы электронных и		

	автоматических систем управления Основные требования к датчикам и исполнительным механизмам Датчики температуры. Датчики линейных и угловых перемещений, частоты вращения. Тензометрические датчики.	2	
	Датчики детонации и состава смеси. Датчики расхода воздуха и топлива. Специализированные и виртуальные датчики. Интеллектуальные датчики микропроцессорных систем управления	2	
	3. Исполнительные механизмы и устройства микропроцессорных систем управления автомобилей. Требования к исполнительным механизмам и устройствам электронных и автоматических систем управления. Топливодозирующая аппаратура электронных и автоматических систем управления бензиновых двигателей. Исполнительные механизмы дизельных двигателей.	2	
	Исполнительные механизмы систем безопасности автомобилей. Интеллектуальные исполнительные механизмы ЭСАУ	2	
	4. Автоматические устройства трансмиссии. Роботизированная трансмиссия DSG 6 (DQ-250). Роботизированная трансмиссия DSG 7 (DQ-200). Устройство и работа системы Tiptronic	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Функциональная диагностики датчиков микропроцессорных систем управления в эксплуатации	2	
	Диагностирование исполнительных механизмов ЭСАУ	2	
Назначение, устройство и работа системы мехатроники	2		
Курсовой проект (работа)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) <i>Определяется образовательной организацией</i>			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО и ремонту электрооборудования автомобилей 2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования 4. Оформление разделов курсовой работы			
Учебная практика Виды работ			

<i>Определяется образовательной организацией</i>		
<p>Производственная практика Виды работ <i>Организация эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;</i> <i>организация технического обслуживания и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</i> <i>порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</i> <i>Выбор оптимальных технологических процессов обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</i> <i>разработка технологических карт обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</i> <i>дефектовка деталей и узлов транспорта;</i> <i>документация по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</i> <i>Основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</i> <i>основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</i> <i>устройство и работа электронных систем транспортного электрооборудования, их классификация, назначение и основные характеристики;</i> <i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</i></p>	108	
Всего		

2.4. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов
2. Диагностика состояния элементов электрооборудования автомобилей
3. Организация постовых работ по обслуживанию и ремонту систем зажигания
4. Организация постовых работ по обслуживанию и ремонту источников тока
5. Организация постовых работ по обслуживанию и ремонту ЭСУД
6. Организация участка ремонта приборов электрооборудования
7. Организация ремонта приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, КИП
8. Подбор оборудования, оснастки, приспособлений и инструмента

9. Планировочные решения по организации рабочих мест
10. Разработка операционных карт по обслуживанию и ремонту электрооборудования
11. Оформление пояснительной записки и графической части

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П..

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базой учебной практики является зона под вид работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

База производственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Синельников А.Ф. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Синельников. – Москва: Академия, 2022. 336 с.

2. Денисов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Денисов, А.С. Гребенников, С. А. Гребенников. – Москва: Академия, 2023. – 240 с.

Основные электронные издания

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.</p> <p>ОК 1-9</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала модуля, применяет освоенные знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения курсовых проектов (работ)</p> <p>Экзамен по модулю</p>

Приложение 1.2

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

2024 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использова- 	

	<p>поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>нием цифровых средств</p>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений 	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, об- 	

	<ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> щечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производствен- 	<ul style="list-style-type: none"> – об основных аспектах раз- 	<ul style="list-style-type: none"> – планирования рабо-

	<p>ные задачи коллективу исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – докладывать о ходе выполнения производственной задачи. – контролировать качество выполняемых работ. 	<p>вития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов. – принципы делового общения в коллективе; – основы организации работы коллектива исполнителей – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	<p>ты коллектива исполнителей</p>
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – контролировать качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
ПК.4.3	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – нормирование труда; – нормы качества выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	204	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	66	-
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме экзамена</i> <i>ПП 02</i> <i>ПМ 02(квалификационный экзамен)</i>	18	18
Всего	270	150

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.3 ОК 01, ОК 04 ОК 09	Раздел 1. Организация работы подразделения организации и управления ею	198	60	132	72	-	66		
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	270	142	132	72	-	66	-	72

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация работы подразделения организации и управления ею			
МДК 04.01 Организация работы подразделения организации и управления ею			
Тема 1. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Содержание		ПК 4.1 ОК 1-ОК 9
	Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Проведение производственного инструктажа рабочих 2. Расчет освещения и вентиляции производственного участка		
Тема 2. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей	Содержание		ПК 4.1 ОК 1-ОК 9
	Классификация организации автомобильного транспорта. Виды оказываемых услуг АТП. Производственный процесс и его элементы. Схема технологического процесса обслуживания автомобилей. Организация хранения подвижного состава в АТП. Способы хранения автомобилей в автотранспортных предприятиях. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	3. Расчет количества ремонтов и технических обслуживаний для автомобильного парка предприятия		
	4. Расчет трудоемкости ремонтно-профилактических работ по автомобильному гаражу		
	5. Расчет и выбор оборудования для автогаража. Расчет площадей производственных участков и их компоновка		
6. Расчет площадей производственных участков и их компоновка			

	7. Планировка способов расстановки автомобилей при хранении на закрытых стоянках и выполнение чертежа с использованием САПР КОМПАС	6	
Тема 3. Автомобильные перевозки	Содержание		ПК 4.1-4.3 ОК 1-ОК 9
	Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Предприятия автомобильного транспорта. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Грузы и их классификация. Упаковка и тара. Маркировка грузов. Объем перевозок, грузооборот и грузовые потоки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	8 Определение количества авто-дней простоя в ТО и ремонте подвижного состава	2	
	9 Определение коэффициента технической готовности и коэффициент выпуска за месяц	4	
	10 Расчет пробега автомобиля. Определение времени работы автомобиля на линии	4	
Тема 4. Экономика автотранспортного предприятия	Содержание		ПК 4.1-4.3 ОК 1-ОК 9
	Роль и значение автотранспортной отрасли в системе рыночной экономики. Взаимодействие субъектов рынка автотранспортных услуг. Концепция рыночного поведения предприятия. Экономические показатели региона. Внешние транспортные связи региона. Внутри региональные транспортные связи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	11.Расчёт основных параметров производственного процесса	4	
	12.Расчёт фонда оплаты труда водителей и рабочих	4	
	13.Расчёт издержек производства	4	
	14.Расчёт калькуляции себестоимости технического обслуживания и ремонта	4	
	15.Расчёт прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортных предприятиях	4	
	16.Расчёт производственной программы по ТО и ремонту автомобилей	4	
	17.Расчёт затрат на запасные части и ремонтные материалы, потребного количества шин и затрат на восстановление износа и ремонта шин	4	
Производственная практика Виды работ 1. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость. 2. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их		72	

<p>квалификация, распределение по профессиям и разрядам.</p> <p>3. Условия труда в производственном подразделении, правила и порядок аттестации рабочих мест.</p> <p>4. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>5. Изучение должностных обязанностей мастера по эксплуатации АТС.</p> <p>6. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>7. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>8. Разработка технологических карт по видам выполняемых работ.</p> <p>9. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности</p> <p>10. Составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>11. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>12. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>13. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p>		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Базапроизводственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник / Е.С. Фомина, А. А. Васин. - Москва: Академия, 2019. - 224 с.

Основные электронные издания

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: по подписке.хоффхо

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных)	Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей. ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Демонстрирует знание теоретического материала модуля, применяет освоенные знания и умения при решении задач профессиональной деятельности. Владеет навыками эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики. Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля студента. Оценка достижения результатов через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы Экзамен по модулю

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

.....	4
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>11</i>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	12
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>12</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>12</i>
<i>2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)</i>	<i>13</i>
<i>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	<i>20</i>
<i>... ..</i>	<i>20</i>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	21
<i>3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:</i>	<i>21</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03Участие в конструкторско-технологической работе

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и 	

	<p>значимость результатов поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений 	

	тыве		
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	Умения: – выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; – разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; – разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.	Знания: – техническую и технологическую документацию; – типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; – порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.	Практический опыт: – оформления конструкторской и технологической документации; – разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования
ПК 2.2	Умения: – выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; – подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД.	Знания: – техническую и технологическую документацию; – номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования	Практический опыт: - оформления конструкторской и технологической документации; - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	246	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	36	36
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>УП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03(квалификационный экзамен)</i>	18	18
Всего	585	354

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	369	120	126	246	-	123		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	585	354	126	246	-	123	36	180

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики			
МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики			
Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Содержание	6	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2
	1. Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства 2. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов		
Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание	6	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2
	1. Технологическая документация на производстве. 2. Графические, текстовые документы, ведомость технологических документов (далее – ВТД), маршрутные карты (далее - МК), карты технологических процессов (далее – КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (далее – СОК), карты эскизов (далее – КЭ), технологические инструкции (далее - ТИ), технолого-нормировочные карты		
	3. Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов. 4. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Оформление карты технологического процесса дефектации	6	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2
	2. Оформление карты эскизов	6	
	3. Оформление маршрутной карты	6	
4. Оформление операционной карты	6		
5. Оформление ведомости технологических документов	6		
Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов	Содержание	6	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2
	1. Технология ремонта экипажной части. 2. Освидетельствование и ремонт колесных пар		

и деталей ЭПС	3.Технология ремонта автотормозного оборудования	6		
	4. Технология ремонта электрических машин и трансформаторов	6		
	5. Технология ремонта электрических аппаратов	6		
	6. Технология ремонта электронного оборудования.	6		
	7. Отыскание неисправностей в электрических цепях	6		
	8. Испытание ЭПС после ремонта	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	6. Составление и оформление карты технологического процесса ремонта узла ЭПС	12		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2
	7. Составление карты технологического процесса дефектации колесных пар и карт эскизов	12		
	8. Составление карты технологического процесса дефектации подшипников и карт эскизов	12		
	9. Составление операционной карты монтажа буксовых узлов	6		
	10. Составление маршрутной карты ремонта автосцепки	12		
	11. Составление карты технологического процесса дефектации корпуса автосцепки и карты эскизов	12		
12. Составление карты технологического процесса дефектации деталей механизма автосцепки и карты эскизов	12			
13. Составление маршрутной карты ремонта аккумуляторной батареи	12			
Курсовой проект (работа)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) <i>Определяются образовательной организацией</i>				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>Определяются образовательной организацией</i>				
Учебная практика Виды работ 1. Изучение необходимой конструкторской и технологической документации 2. Подбор технологического оборудования для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования 3. Подбор необходимой технологической оснастки и разработка простейших технологических приспособлений в соответствии с требованиями ЕСКД 4. Разработка планировки производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом			36	
Производственная практика Виды работ Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации.			180	

Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	585	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П..

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базой учебной практики является зона под вид работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базапроизводственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мукушев, Т.Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (Электроподвижной состав): учебник / Т. Ш. Мукушев, С. А. Писаренко, Е. А. Попова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. — 978-5-906938-52-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/18774/> (дата обращения 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Осинцев, И.А. Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ11 : учебное пособие / И. А. Осинцев, А. А. Логинов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 395 с. — 978-5-907055-79-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/234340/> (дата обращения 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p> <p>ОК 1-9</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала модуля, применяет освоенные знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>Грамотно выполняет оформление конструкторской и технологической документации</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля студента.</p> <p>Оценка достижения результатов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы <p>Экзамен по модулю</p>

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

.....4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....12

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля..... 12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)..... 20

... 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ21

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)».
Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты по- 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в 	

	<p>иска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений 	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологи- 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической без- 	

	<p>ческой безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<p>опасности при ведении профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 3.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; – организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; – выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; – действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования. 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; – эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;

	ки; – разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования..		трооборудования.
ПК 3.2	Умения: – разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; – производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.	Знания: – действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; – основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; – основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Практический опыт: – выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; – эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
ПК 3.3	Умения: – прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения без-аварийности эксплуатации автотранспорта.	Знания: – условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; – современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; – назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства	Практический опыт: - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	185	100
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	93	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме экзамена</i> <i>ПП 04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 04(квалификационный экзамен)</i>	18	18
Всего	350	190

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1- ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	278	100	185	85	-	-		
	Учебная практика	-	-					-	-
	Производственная практика	72	72					-	72
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Всего:	350	190	185	85	-	-	-	72

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики			
МДК 03.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики			
Тема 1.1. Техническая диагностика электрооборудования	Содержание		
	1 Основные понятия и определения технической диагностики	2	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	2 Основные задачи технического диагностирования и функции диагностирования	2	
	3. Методы диагностирования: органолептические методы диагностирования (осмотр, ослушивание); вибрационные методы диагностирования; акустические методы диагностирования	2	
	4 Средства, стенды и приборы диагностирования. Приборы для диагностики и испытания АКБ, стетоскоп, стендовое оборудование для диагностики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Исследование приборов: мультиметры, микроомметры	4	
	2. Исследование приборов для измерения и диагностики заземления	4	
3. Исследование прибора для тестирования трансформаторов тока и тепловизоров	4		
	С		
Тема 1.2. Организация диагностирования систем транспортного электрооборудования	Содержание		
	1. Условия эксплуатации ПС. Влияние электрооборудования на техническое состояние трамваев и троллейбусов.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	2. Факторы, влияющие на эксплуатацию электрооборудования трамваев и троллейбусов	2	
	2 Описание изменений технического состояния изделий и систем электрооборудования в процессе эксплуатации.	2	
	Основные отказы электрооборудования в процессе эксплуатации.	2	
Влияние изменения технического состояния электрооборудования на технико-экономические показатели	2		

	3 Организация диагностирования систем электрооборудования. Основные требования к организации технической эксплуатации	2	
	4 Международные правила и их влияние на техническую эксплуатацию электрооборудования и автоматики ПС. Материально-техническое обеспечение диагностирования	2	
	5 Порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования. Виды и режимы диагностирования. Общая и углубленная диагностика	2	
	6 Выбор диагностических параметров электрооборудования ПС и методы бортовой диагностики	2	
	7 Анализ технического состояния, дефектовка деталей и узлов ТЭ. Виды дефектов и их характеристика. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Методы контроля, применяемые при дефектации	2 2	
	8 Компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики	2	
	9 Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Состав «Руководства по капитальному ремонту подвижного состава», содержание карт дефектации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	4.Работа с диагностическим оборудованием	6	
	5.Метрологическое обеспечение диагностирования	4	
	6.Определение наиболее часто повторяющихся неисправностей изделий ПС	4	
Тема 1.3. Диагностирование отдельных узлов и агрегатов трамвая	Содержание		
	1 Диагностирование оборудование тележки трамвайных вагонов. Классификация методов измерений. По виду физических параметров диагностирования СТД разделяются на несколько групп	2	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	2 Диагностирование колесных пар	2	
	3 Диагностирование редуктора	2	
	4 Диагностика механических тормозных устройств	2	
	5 Диагностика механизмов открывания (закрывания) дверей. Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования.Разработка алгоритма диагностирования механизмов открывания (закрывания) дверей	2 2	
	6 Диагностика песочницы, стеклоочистителей и предохранительных устройств.Разработка алгоритма диагностирования песочницы, стеклоочистителей и предохранительных устройств	2	

	7 Диагностика токоприемников. Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования. Токоприемники: назначение и типы токоприемников. Разработка алгоритма и проведение диагностирования токоприемников	2	
	8 Диагностика электродвигателей. Выбор методов диагностирования оборудования, оснастки, приборов для диагностирования	2	
	9 Диагностика в вспомогательных электродвигателях: типы двигателей; назначение и устройство двигателей трамвайных вагонов. Электрические и механические неисправности тяговых двигателей; понятие об электрических характеристиках тяговых двигателей	2	
	10 Диагностика контакторов и реле, расположенных на вагоне в силовых цепях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7.Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования оборудования тележки трамвайных вагонов	4	
	8.Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования колесных пар. Разработка алгоритма	6	
	9.Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования редуктора. Разработка алгоритма диагностики	6	
	10.Исследование асинхронного электродвигателя на наличие межвиткового замыкания	4	
	11.Исследование асинхронного электродвигателя на наличие обрыва обмотки	4	
	12.Исследование асинхронного электродвигателя на наличие замыкания обмотки на корпус	4	
	13.Диагностика контакторов и реле, расположенных на вагоне в цепях управления трамвайных вагонов	4	
	14.Диагностическая модель тележки. Методы измерений диагностических параметров	6	
Тема 1.4. Диагностирование отдельных узлов и агрегатов троллейбуса	Содержание		
	1 Диагностика конструкции кузова троллейбуса, системы отопления и вентиляции кузова троллейбуса. Отопление и вентиляция троллейбуса. Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования	2	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	2 Диагностирование шасси и ходовой части троллейбусов	2	
	3 Диагностирование рулевого механизма троллейбуса. Диагностика вспомогательных ЭД. Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования	2	
	4 Диагностика механизмов открывания (закрывания) дверей. Выбор методов	2	

	диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования		
	5 Диагностика аккумуляторов, устройств автономного хода	2	
	6 Диагностика токоприемников. Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования	2	
	7 Диагностика ТЭД троллейбусов. Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	15.Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования системы отопления троллейбуса	4	
	16.Выбор методов диагностирования и оборудования, оснастки, приборов для диагностирования вентиляции кузова троллейбуса	4	
	17.Разработка алгоритма диагностирования механизмов открывания (закрывания) дверей	2	
	18.Разработка алгоритма диагностирования аккумуляторов, устройств автономного хода	2	
Тема 1.5. Диагностирование систем транспортного электрооборудования	Содержание		ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	1 Диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения	2	
	2 Монтаж электрических сетей. Пуско-наладочные работы	2	
	3 Диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения в контрольно-измерительных приборах	2	
	4 Диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения аппаратов защиты электрооборудования	2	
	5 Диагностирование, поиск неисправностей и способов их устранения в системах освещения и световой сигнализации	2	
	6 Исследование источников света и световых приборов ПС	2	
	7 Диагностика вспомогательных низковольтных цепей, поиск неисправностей и способ их устранения	2	
	8 Диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения цепей бортового оборудования	2	
	9 Алгоритм поиска неисправностей в автоэлектрики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	19.Монтаж контрольно-измерительных приборов	4	
	20.КТП диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения в контрольно-измерительных приборах	4	
21.Диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения низковольтных цепей, поиск неисправностей и способ их устранения	4		
Тема 1.6. Диагностика пневмати-	Содержание		

ческого и электронного оборудо- вания	1 Диагностика пневматического оборудования ПС	2	ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	2 Диагностика пневматического оборудования трамвайного вагона	2	
	3 Диагностика пневматического оборудования троллейбусов	2	
	4 Алгоритм поиска неисправностей в системах электронных блоков	2	
	5 Диагностирование контактно-транзисторных и транзисторных регуляторов напряжения. Анализ технического состояния, проведение дефектовки	2	
Тема 1.7. Контролепригодность оборудования ПС	Содержание		ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	1 Контролепригодность оборудования ПС. ГОСТ 26656-85 Техническая диагностика. Контролепригодность	2	
	2 Примеры основных вариантов решений по ПД изделий	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	22. Расчёт показателей оценки контролепригодности электрооборудования ПС троллейбус	2	
	23.Расчёт показателей оценки контролепригодности	2	
	24.Расчёт показателей оценки контролепригодности механического оборудования ПС трамвай	2	
Тема 1. 8. Эксплуатация и диа- гностика ПС	Содержание		ОК 01-ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.3
	1 Организация постов и участков диагностирования	2	
	2 Эксплуатация и диагностика ПС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	25. Составление алгоритма приемки трамвайного вагона в парк и на линии	2	
	26. Диагностика и устранение основных неисправностей ПС на линии (по моделям) в режиме эксплуатации	4	
Производственная практика Виды работ Определение технического состояния деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. Анализ технического состояния и производство дефектовки деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. Прогнозирование технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	72		
Промежуточная аттестация	18		
Всего	350		

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базой учебной практики является зона под вид работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

База производственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Автоматические системы транспортных средств : учебник / В.В. Беляков, Д.В. Зе-зюлин, В.С. Макаров, А.В. Тумасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-696-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931507> (дата обращения: 09.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мазнев, А. С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава : учебное пособие / А.С. Мазнев, О.И. Шатнев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 278 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014641. - ISBN 978-5-16-015014-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051480> (дата обращения: 09.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998961> (дата обращения: 09.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 3.2 Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики</p> <p>ПК 3.3 .Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.</p> <p>ОК 01-09</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала модуля, применяет освоенные знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>Грамотно выполняет оформление конструкторской и технологической документации</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля студента.</p> <p>Оценка достижения результатов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы <p>Экзамен по модулю</p>

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

.....4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ... 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 12

2.1. Трудоемкость освоения модуля 12

2.2. Структура профессионального модуля..... 12

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 13

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)..... 20

... 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 21

3.2. Учебно-методическое обеспечение 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему– в профессиональном и/или социальном контексте– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части– определять этапы решения задачи– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы– составлять план действия– определять необходимые ресурсы– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах– реализовывать составленный план– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поис-	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура инфор-	

	<p>ка информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>мационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с колле- 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические ос- 	

	гами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	бенности личности – основы проектной деятельности	
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	– описывать значимость своей специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08	– Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни	

	<ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 5.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств – Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, при- 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде – Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства – Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую – Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства – Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта – Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов – Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов 	<p>меняемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технология проведения слесарных работ – Требования охраны труда – Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов – Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов – Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона – Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>	
ПК 5.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя – Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных еди- 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе про- 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

	<p>ниц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя – Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния – Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ <p>Выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p>	<p>ведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними – Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов – Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ – Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя <p>Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
ПК.5.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять поиск и пользоваться 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Меры безопасности при 	<p>Практический опыт:</p>

	<p>технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки</p> <p>– Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом</p> <p>– Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем</p> <p>– Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>– Осуществлять контроль качества выполненных работ</p> <p>Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем</p>	<p>проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>– Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Методы соединения элементов электропроводки</p> <p>– Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>– Основы электротехники</p> <p>– Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p>	<p>– Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>– Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>– Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	120	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	60	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме экзамена</i> <i>УП 05 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПП 05 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 05 (квалификационный экзамен)</i>	6	6
Всего	288	174

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК51. -5.3 ОК 01-09	Раздел 1. Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	180	60	120	60	-	60		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	288	174	120	60	-	60	72	36

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении			
МДК.05.01. Теоретическая подготовка по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			
Введение	Содержание	2	ОК 01-09 ПК 5.1
	Роль и значение слесарной обработки металла в машиностроении. Классификация слесарных работ. Квалификации слесаря	2	
Тема 1.1 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Содержание	56	
	Требования охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ	2	
	Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобилей. Оборудование рабочего места. Устройство слесарного верстака.	2	
	Общее устройство автомобиля. Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Слесарный инструмент. Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Технология проведения измерений. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Технология проведения слесарных работ	2	
Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их	2		

	КОМПОНЕНТОВ		
	Диагностическое оборудование. Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Тестирование узлов, агрегатов и механических систем. Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Автомобильные эксплуатационные материалы. Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	2	
	Методы дефектовки. Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Оформление технической документации. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	2	
	Практические занятия	30	
	Практическое занятие №1. Основные виды слесарных работ	2	
	Практическое занятие №2. Классификация слесарного инструмента	2	
	Практическое занятие №3. Использование справочных материалов и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Практическое занятие №4. Подборка и использование специальных приспособлений и оборудования для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств	2	
	Практическое занятие №5. Подборка и использование инструментов, приспособлений и оборудования для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	2	
	Практическое занятие №6. Подборка и использование контрольно-измерительных инструментов для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	2	
	Практическое занятие №7. Осуществление установки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, монтаж с него	2	

	Практическое занятие №8.Выполнение базовых калибровочных операций на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	2	
	Практическое занятие №9.Проведение диагностики и анализа результатов, полученных в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде	2	
	Практическое занятие №10.Проведение дефектовки деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	2	
	Практическое занятие №11.Анализ возможности восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства	2	
	Практическое занятие №12.Проведение замены дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую	2	
	Практическое занятие №13.Проведение регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства	2	
	Практическое занятие №14.Проведение обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта	2	
	Практическое занятие №15.Проведение настройки потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Самостоятельная работа	20	
	Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобилей	4	
	Требования охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ	4	
	Слесарный инструмент	4	
	Технология проведения измерений	4	
	Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов	4	
Тема1.2. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения ра-	Содержание	36	ОК 01-09 ПК 5.2
	Проведение диагностики. Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Подбор и использование диагностического оборудования. Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики со-	2	

бот по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	стояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов		
	Изучение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними	2	
	Устройство основных узлов автомобиля. Изучение устройства и особенностей конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования. Изучение методики обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов	2	
	Применение масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ	2	
	Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя	2	
	Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие №16.Выполнение разборки и сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя	2	
	Практическое занятие №17.Выполнение визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя	2	
	Практическое занятие №18.Анализ итогов визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя	2	
	Практическое занятие №19.Подбор деталей и сборочных единиц для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния	2	
Практическое занятие №20.Подбор и использование инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2		

	Практическое занятие №21. Составление технологического процесса восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Практическое занятие №22. Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ	2	
	Практическое занятие №23. Выбор методики обкатки и производства обкатки отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ	2	
	Самостоятельная работа	20	
	Изучение бумажных и электронных версий технической документации	4	
	Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	4	
	Подбор и использование диагностического оборудования	4	
	Устройство основных узлов автомобиля	4	
	Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя	4	
Тема 1.3. Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Содержание	36	ОК 01-09 ПК 5.3
	Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты	2	
	Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием	2	
	Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты	2	
	Методы соединения элементов электропроводки	2	
	Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты	2	
	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений	2	
	Основы электротехники	2	
	Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него	2	

	Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов	2	
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие №24.Выполнение демонтно-монтажных, разборочно-сборочных, слесарных и соединительных работ при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты	2	
	Практическое занятие №25.Применение стандартного и специализированного программного обеспечения в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты	2	
	Практическое занятие №26.Проведение контрольно-измерительных операций с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки	2	
	Практическое занятие №27.Использование слесарного, измерительного и специализированного инструмента	2	
	Практическое занятие №28.Осуществление наладки дополнительно установленных механических и мехатронных систем	2	
	Практическое занятие №29.Документирование технологического процесса установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов	2	
	Практическое занятие №30.Осуществление контроля качества выполненных работ	2	
	Самостоятельная работа	20	
	Изучение бумажных и электронных версий технической документации	4	
	Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	4	
	Подбор и использование диагностического оборудования	4	
	Устройство основных узлов автомобиля	6	
	Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя	6	
	Учебная практика Виды работ: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных	72	

<p>средств и их компонентов</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p>Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>		
Экзамен	6	
Всего часов	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарно-механическая», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базапроизводственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2023. – 560 с.
2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
4. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.

Основные электронные издания

5. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317228> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.
7. Виноградов В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.
8. Виноградов В.М. Техника нанесения рисунка на кузов автомобиля: ПУМ. – Москва: Академия, 2023.
9. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333140> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа:

по подписке.

12. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183693> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302405> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

14. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

15. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288995> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Вербицкий, В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46714-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317228> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
ПК 5.1 Выполнять монтажные, демонстрационные, регулировочные и диагностические работы в процессе технического обслуживания и ремонта автомобиля.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 	<p>Экспертное наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практических работ темы 1.1, – при выполнении работ во время учебной практики
ПК 5.2 Производить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автомобиля.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов – Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта 	<p>Экспертное наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практических работ темы 1.2, – при выполнении работ во время учебной практики
ПК 5.3 Устанавливать дополнительное оборудование на автомобиль в процессе их подготовки к продаже потребителям	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение демонстрационно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах – Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты – Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты – Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты – Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты 	<p>Экспертное наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практических работ темы 1.3, – при выполнении работ во время учебной практики

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

.....	4
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>11</i>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	12
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>12</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>12</i>
<i>2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)</i>	<i>13</i>
<i>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	<i>20</i>
<i>... ..</i>	<i>20</i>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	21
<i>3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:</i>	<i>21</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по профессии слесарь-электрик».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	

	<p>ставкам кредитования</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений 	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения 	

	<p>автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

ПК 6.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать электрические схемы и чертежи кабельных линий – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха – Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий внутри цеха – Производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха – Проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха – Производить профилактические испытания кабелей внутри цеха – Определять места повреждения кабелей и проводов внутри цеха – Производить ремонт поврежденных участков кабелей внутри цеха – Ремонтировать линейные изоляторы и арматуру внутри цеха – Ремонтировать системы заземления внутри цеха 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий – Технология прокладки кабеля в зданиях – Конструкция концевых заделок и соединительных муфт – Методы оконцевания кабелей – Назначение и способы профилактических испытаний кабелей – Величина испытательного напряжения и длительность испытания кабелей – Особенности ремонта эксплуатируемых кабелей – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха – Прокладка кабельных линий внутри цеха – Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха <p>Ремонт кабельных трасс внутри цеха</p>
ПК 6.2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования – Читать чертежи общего вида цехового технологического оборудования – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования – Выбирать инструменты 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования – Конструкция, назначение и виды технологического обо- 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособ-

	<p>для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования – Ремонтировать и производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования – Производить замену и ремонт элементов местного освещения цехового технологического оборудования – Производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического оборудования – Устанавливать и забивать заземляющие электроды цехового технологического оборудования – Рихтовать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования <p>Изготавливать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования</p>	<p>рудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конструкция, назначение и виды устройств управления технологического оборудования – Устройство местного освещения технологического оборудования – Способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования – Устройство систем заземления технологического оборудования – Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования для изготовления металлических частей кожухов и пультов управления – Материалы, используемые для ремонта кожухов и пультов управления – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>	<p>лений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования – Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования – Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования – Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования <p>Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования</p>
ПК.6.3	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать электрические схемы и чертежи цеховых электродвигателей – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей – Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей – Производить проверку состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт в соответ- 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Виды, конструкция, назначение и область применения электрических машин 	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10кВт – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин

	<p>ствии с регламентом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить чистку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт от грязи и пыли – Производить контроль состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Производить притирку щеток к контактными кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Производить статическую и динамическую балансировку ротора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта <p>Производить проверку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок и периодичность осмотра электродвигателей – Устройство и порядок обслуживания коллектора электродвигателя – Основные виды неисправностей электродвигателя и причины их возникновения – Технология сборки и разборки электродвигателя – Назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя – Последовательность проверки отремонтированного электродвигателя – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>	<p>мощностью свыше 10кВт</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта <p>Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	137	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	68	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 06.01 в форме экзамена</i> <i>УП 06в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПП 06 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 06(квалификационный экзамен)</i>	6	6
Всего	349	219

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.1 ОК 01-09	Раздел 1. Ремонт и обслуживанию цехового электрооборудования	205	60	137	77	-	68		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	349	219	137	77	-	68	72	72

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Ремонт и обслуживанию цехового электрооборудования			
МДК 06.01 Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования			
Тема 1.1 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха	Содержание	22	ОК 01- ОК 09, ПК 6.1
	1. Планировка и оснащение рабочего места слесаря-электрика. Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий	2	
	2. Инструменты и приспособления для производства работ по дефектации кабельных линий. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий	2	
	3. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	2	
	4. Технология прокладки кабеля в зданиях	4	
	5. Конструкция концевых заделок и соединительных муфт	2	
	6. Методы оконцевания кабелей	2	
	7. Назначение и способы профилактических испытаний кабелей	2	
	8. Величина испытательного напряжения и длительность испытания кабелей	2	
	9. Особенности ремонта эксплуатируемых кабелей	2	
	10. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий	2	
	Практические занятия	16	
	1. Чтение электрических схем и чертежей кабельных линий	2	
	2. Подготовка рабочего места для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха Выбор инструмента для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий внутри цеха	2	
3. Проведение оконцевания кабелей и монтажа соединительных муфт	2		

		Проверка сопротивления изоляции кабеля после его укладки		
	4.	Проведение профилактических испытаний кабелей внутри цеха	2	
	5.	Определение места повреждения кабелей и проводов внутри цеха	2	
	6.	Проведение ремонта поврежденных участков кабелей внутри цеха	2	
	7.	Ремонт линейных изоляторов и арматур внутри цеха	2	
	8.	Ремонт систем заземления внутри цеха	2	
		Самостоятельная работа Правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Назначение и способы профилактических испытаний кабелей Методы оконцевания кабелей Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий	22	
Тема 1.2 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования		Содержание	32	ОК 01- ОК 09, ПК 6.2
	1.	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования	2	
	2.	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности		
	3.	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования	2	
	4.	Конструкция, назначение и виды технологического оборудования	4	
	5.	Конструкция, назначение и виды устройств управления технологического оборудования	2	
	6.	Устройство местного освещения технологического оборудования	4	
	7.	Способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования	4	
	8.	Устройство систем заземления технологического оборудования	2	
	9.	Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования для изготовления металлических частей кожухов и пультов управления	4	
	10.	Материалы, используемые для ремонта кожухов и пультов управления	2	
	11.	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования	4	

	Практические занятия		20	
	9.	Чтение электрических схем и чертежей электрической части цехового технологического оборудования. Чтение чертежей общего вида цехового технологического оборудования	2	
	10.	Подготовка рабочего места для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования	2	
	11.	Выбор инструмента для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования	2	
	12.	Устранение неисправностей устройств управления электрической части цехового технологического оборудования	2	
	13.	Ремонт и проведение замены конечных выключателей цехового технологического оборудования	2	
	14.	Проведение замены и ремонта элементов местного освещения цехового технологического оборудования	2	
	15.	Проведение замены и сращивания электрической проводки цехового технологического оборудования	2	
	16.	Установка заземляющих электродов цехового технологического оборудования	2	
	17.	Рихтовка металлических частей кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования	2	
	18.	Изготовление металлических частей кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования	2	
	Самостоятельная работа Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования Правила использования оборудования для изготовления металлических частей кожухов и пультов управления Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования		23	
	Содержание		22	
Тема 1.3 Ремонт и обслужива-	1.	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	ОК 01- ОК 09, ПК 6.3

<p>живание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В</p>	2.	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	2	
	3.	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	
	4.	Виды, конструкция, назначение и область применения электрических машин	2	
	5.	Порядок и периодичность осмотра электродвигателей	2	
	6.	Устройство и порядок обслуживания коллектора электродвигателя	2	
	7.	Основные виды неисправностей электродвигателя и причины их возникновения	2	
	8.	Технология сборки и разборки электродвигателя	2	
	9.	Назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя	2	
	10.	Последовательность проверки отремонтированного электродвигателя	2	
	11.	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В	2	
	Практические занятия			24
	19.	Чтение электрических схем и чертежей цеховых электродвигателей	2	
	20.	Подготовка рабочего места для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей	2	
	21.	Выбор инструмента для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей	2	
	22.	Проведение проверки состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт в соответствии с регламентом	2	
	23.	Проведение чистке цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт от грязи и пыли	2	
	24.	Проведение контроля состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	
	25.	Проведение притирки щеток к контактными кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	
	26.	Проведение разборки цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	
	27.	Проведение дефектации и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	

	28.	Проведение регулировки щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт	2	
	29.	Проведение статической и динамической балансировки ротора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта	2	
	30.	Проведение проверки цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта	2	
	Самостоятельная работа Правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В Назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя Последовательность проверки отремонтированного электродвигателя Порядок и периодичность осмотра электродвигателей		23	
Промежуточная аттестация			1	
Всего			137	
Учебная практика Виды работ – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха – Прокладка кабельных линий внутри цеха – Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха – Ремонт кабельных трасс внутри цеха – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования – Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования			72	

<ul style="list-style-type: none"> – Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования – Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования – Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования – Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования – Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10кВт – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10кВт – Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта – Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта 		
Экзамен	6	
Итого	349	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ Сварочные технологии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

База производственной практики на площадке ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. М., ИНФРА – М 2021
2. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела : Учебное пособие / Лихачев В.Л. – М: СОЛОН – ПР., 2020
3. Овчинников В.В, Рязанцев В.И, Гуреева М.А Сварные соединения прослойками и покрытиями : Учеб. Пособие – М. : ИД “ФОРУМ” : ИНФРА – М
3. Пожиленков А.М. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности. Учебно-практическое пособие – Кнорус, 2021, 216с.
4. Овчинников В.В., Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями. Учебное пособие- Форум Инфа –М, 2020, 216с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Сибикин, Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. Сред. Пр21. – 4058с. – ISBN 5-7695-2250-Х., ЭБС <http://www.akademia.ru>
2. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) издание седьмое: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 08.07.2002 – М.: Омега-Л, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
ПК6.1 Проводить ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств – Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств 	<p>Экспертное наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практических работ темы 1.1, – при выполнении работ во время учебной практики
ПК6.2. Проводить ремонт и обслуживание электрической части цехового техно-логического оборудования	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования – Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования – Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования – Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования – Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования 	<p>Экспертное наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практических работ темы 1.2, – при выполнении работ во время учебной практики
ПК 6.3. Проводить ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт – Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта – Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта 	<p>Экспертное наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практических работ темы 1.3, – при выполнении работ во время учебной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы философии»: формирования представлений об основных понятиях, культуры гражданина и будущего специалиста; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.04	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	–
ОК05	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	–

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	56	-

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержаниеи форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций,формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история.			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание		ОК 4 ОК 5
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР 1 Предмет и функции философии. Исторические типы философии		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание		ОК 4 ОК 5
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Необходимость философов в религии. Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально-политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии. Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Изменение тематики мышления в христианстве. Теологические пробле-	2	

	<p>мы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика.</p> <p>Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм. Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>СР 2. Анализ философского текста. Выполнение задания по работе с высказываниями античных философов. (Сравните представленные позиции и выскажите собственную точку зрения по данной проблеме)</p>		
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения</p> <p>Оправдание человеческого способа познания телесности. Эмпирическое познание.</p> <p>Предпосылки появления науки Нового времени.</p> <p>Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> <p>Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм. Преимущество естественных наук и их связь с философией. Религиозные революции. Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения.</p> <p>Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций.</p> <p>Немецкая классическая философия.</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Понятия трансцендентального и трансцендентного, пространства и времени. Специфика «трех критик» Канта. Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии.</p> <p>Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 4</p> <p>OK 5</p>

	<p>становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии, физики и других наук. Философия как «al-mamater» наук.</p> <p>Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества.</p> <p>Волюнтаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона. Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конта, Спенсера и Авенариуса.</p> <p>Проблема гносеологического первенства науки и философии. Предпосылки появления психоанализа и становление психологии</p> <p>«Философия жизни» Ф.Ницше</p> <p>Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>СР 3. Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>СР 4. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии. Выполнение проблемно-познавательных заданий (сравнение позиций и высказываний немецких философов)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники.</p> <p>Сциентизм и антисциентизм. Технические иллюзии как источник технократических утопий. Человек в мире и мир человека. Философские течения 20 века. Трансцендентальная феноменология Гуссерля. Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия. Витгенштейн и Рассел; аналитическая философия.</p> <p>Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора. Реконструкция истории Мишеля Фуко. Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю.</p> <p>Особенности русской философии XIX- XX. Русская идея. Богословский ха-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>

	<p>рактический реализм. Исихасты. Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России: иосифляне. Философия всеединства: В.Соловьев и др. Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Семинар «Философия истории: Россия и Европа»</p>	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание	2	ОК 4 ОК 5
	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</p>		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание		
	<p>Онтология учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Картина мира и природы. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы Философия и наука о сознании. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык. Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание Диспут по теме: «Сознание-социальное явление»</p>	2	
		2	
Тема 2.3. Этика и социальная	Содержание		ОК 4
	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.</p>	2	ОК 5

философия	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротавление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). Промежуточная аттестация Итого	2 2 2 2	ОК 4 ОК 5
		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии / А.А. Горелов. - Москва: Академия, 2022. - 320 с.

Основные электронные издания

1. Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие / Т. П. Берсенева. — Омск : СибГУФК, 2020. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241979> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186> (дата обращения: 08.08.2023).

3. 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517458> (дата обращения: 08.08.2023).

5. Гладышева, Е. В. История отечественной философии : учебное пособие / Е. В. Гладышева, С. Г. Гладышева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218459> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632> (дата обращения: 08.08.2023).

7. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 08.08.2023).

8. Колесникова И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виноградов, А. И. История философии: практикум : учебно-методическое пособие / А. И. Виноградов, В. М. Воронов ; составители А. И. Виноградов, В. М. Воронов. — Мурманск : МАГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/175145> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., исправлено и дополнено — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

3.Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Юрайт. М., 2017.

4.Логина, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логина. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с

5.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – Москва: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

6.Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., переработано и дополнено — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

7.Спиркин А.Г. Основы философии. Юрайт. М., 2017.

8.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала. Отвечать на все дополнительные вопросы. Качественное выполнение и оформление практических и творческих работ. Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала. Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Качественное выполнение и оформление практических работ. Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности. Успешное применение своих знаний по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: *формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.*

Дисциплина «История» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1-ОК 7, ОК 9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	56	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9
	1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.	2	
	3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.	2	
	4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.	2	
	5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа студентов №1. Написать мини-сочинение «Как мои родители (родственники) жили в 70-е — 80-е гг. в СССР»	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9
	1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	2	
	2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.	2	
	Практическое занятие 1. Предпосылки преобразований.	2	
	Самостоятельная работа студентов №2. Подготовить презентацию по теме 2.	2	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9
	1.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	2.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная студентов №3. Написать биографию Б.Н. Ельцина.	2	
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9
	1.Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Развитие политической системы.	2	
	2.Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ	2	
	Практическое занятие 2. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа студентов №4. Написать мини-сочинения «Как мои родители пережили 90-е годы»	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9
	1. Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	2	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	2	
Тема 2.4. Развитие	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9

культуры в России.	1.Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».	2	
	3.Деятельность современных молодежных организаций.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание		ОК 1-ОК 7, ОК 9
	1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны.	2	
	Практическое занятие 3. Проблема территориальной целостности России. 4. Профессиональная деятельность специалиста.	2	
	2.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.	2	
	3.РФ в современной международной политике	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 08.08.2023).

4. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 08.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4.

2. Глухова Т.Г. Краткий словарь терминов по истории: словарь/ Т.Г. Глухова, Е.В.Чучелина. - Самара: СамГупс, 2021. -Текст: Электронный//Лань: Электронно -библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/170625>.

3. Е.М. Примаков. Россия. Надежды и тревоги. М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8

4. Примаков, Е. М. Встречи на перекрестках / Е. М. Примаков. – М.: Центрполиграф, 2015. – 607 с. – (Наш XXвек). - ISBN 978-5-227-05739-6.

5. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / Л.И. Ольштынский [и др.]. — Москва : ИТРК, 2012. — 656 с. — ISBN 978-5-88010-290-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27932.html> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира Назначение международных организаций и основные направления их деятельности О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>Точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; уверенно перечисляет конкретные события правильно описывает события и называет причины; оценивает международную значимость деятельности организаций; грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</p>	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический</p>	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.3

к ПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	363
2.3. <u>Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	366
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: *формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1-ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	170
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	202	170

2.2.1 Содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	<i>14</i>	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>12</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Разряды существительных; - Число существительных; - Притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	<i>16</i>	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>14</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Разряды прилагательных; - Степени сравнения прилагательных; - Сравнительные конструкции с союзами - Контрольная работа №1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	<i>18</i>	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>14</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	<i>16</i>	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>14</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;		

	<ul style="list-style-type: none"> - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат - Проект-презентация «День здоровья» 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Контрольная работа №2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа №3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа №4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении;		

	- герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Machine-Building Automation = Автоматизация машиностроения : учебное пособие / Л. В. Аристова, О. С. Воячек, Т. Н. Кондрашина, С. А. Кокурина ; при участии Г. Б. Моисеевой, Ю. В. Шепелевой ; под ред. Т. Н. Кондрашиной. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 143 с. - ISBN 978-5-9765-1201-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843255> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2022. – 208 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677> (дата обращения: 11.08.2023). в

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 11.08.2023).

6. Поварницына, Т. С. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи : учебно-методическое пособие / Т. С. Поварницына. - Ставрополь : Логос, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-6044363-4-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870366> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. LingvoLive — онлайн-словарь. Лучшие словари Lingvo и Collins для 20 языков. – Москва, 2023 – URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

2. Macmillaneducation в России. – URL: <https://macmillan.ru/>

3. Английский для морфлота. – <https://more-angl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; уверенно перечисляет конкретные события правильно описывает события и называет причины; оценивает международную значимость деятельности организаций; грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития	Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии. распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем. Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: *формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 2 ОК 3 ОК 6	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	168
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	170	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	340	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика			ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на уроках. Воспитание быстроты. Закрепление техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-100 м		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты. Совершенствование техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-120 м. Выполнение учебного норматива в беге на 100 метров.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Метание гранаты.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники метания гранаты: «скрестного» шага, финального усилия, «хлеста». Метание гранаты на дальность.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. Прыжки в длину с разбега.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с разбега. Специальные подготовительные упражнения прыгуна. Совершенствование техники прыжка способом «согнувшись» (разбег, отталкивание, полет и приземление). Подвижная игра «Кто дальше».		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5. Эстафетный бег.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая		

	эстафета дистанция – 500 метров.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 м. Бег 1000 м.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.7. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Спортивные игры.			
Тема 2.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание силы, выносливости и ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка – с изменением направления и скорости бега. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание:	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Организация быстрого отрыва. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Учебно-методический.			
Тема 3.1. Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Методы контроля за системами организма: ЦНС, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Самоконтроль		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Основы методики воспитания скоростных качеств	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы и приемы развития быстроты одиночного движения, частоты движений, комплексного проявления скоростных способностей. Требования к методике воспитания скоростных качеств.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Основы методики воспитания гибкости.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы и приемы развития активной и пассивной гибкости. Требования к методике воспитания гибкости.		
	Самостоятельная работа	2	

Тема 3.4. Основы методики воспитания ловкости	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы и приемы развития способностей быстро осваивать координационно-сложные движения и перестраивать систему движений при изменении условий деятельности. Требования к методике развития ловкости.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Спортивные игры.			
Тема 4.1. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Правила игры и судейства. Воспитание ловкости и быстроты реакции. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Верхняя прямая подача. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание		
Тема 4.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание ловкости и быстроты передвижения. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой в круге диаметром 2 метра. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание		
Тема 4.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание координации и быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в защите: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание		
Тема 4.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание		

Тема 4.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Контрольная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Оздоровительная гимнастика.			
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа, связанный с перемещением собственного тела, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Специальный комплекс упражнений упражнения на тренажерах, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.3. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений упражнения со стандартными отягощениями (гантелями, гирей, штангой), для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Легкая атлетика.			
Тема 6.1. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.2. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.3. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.5. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Воспитание общей выносливости. Кросс 3000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Выполнение учебного норматива в беге на 3000 м. Контроль дыхания и пульса.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Воспитание общей выносливости. Кросс 6000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Контроль дыхания и пульса.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 7. Спортивные игры.			

Тема 7.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – подъемом, носком, «щечкой».		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – внутренней стороной носка, внешней стороной носка. Двусторонняя игра		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание координации и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары головой – вперед, в сторону, назад. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание координации, силы и выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Выполнение контрольных нормативов. Двусторонняя игра.		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты мышления. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники владения мячом. Выполнение контрольных нормативов.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Общая физическая подготовка			
Тема 8.1. Основы методики воспитания скорост- ных качеств.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Упражнения: старт из разных положений (быстрота двигательной реакции), бег на месте (темп движения), броски набивного мяча (быстрота одиночного движения). Тесты, определяющие уровень скоростной подготовки (бег 30 м), быстроту одиночного движения (ловля линейки), темпа движений (бег на месте с хлопками под ногами в течение 5 сек). Упражнения на расслабление.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.2. Основы методики воспитания ловкости.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	ОРУ на 8 – 12 счетов. Упражнения: броски теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель, упражнения на перевернутой скамье (ходьба с закрытыми глазами, бегом и т.д.), лазание по канату. Тест, определяющий уровень координационных способностей – полоса препятствий.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.3. Основы методики воспитания качества гибкости.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Пассивная и активная гибкость. Упражнения: в парах, повторные пружинящие, активные с увеличивающейся амплитудой. Тесты, определяющие уровень подвижности суставов, позвоночника – наклон вперед (ладони на полу), наклон назад (достать руками пятки), наклоны в стороны у стены (достать пальцами до середины голени).		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.4. Основы методики воспитания силовых качеств.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Статическая и динамическая сила. Упражнения: отжимания, приседания, переход из положения лежа, в положение сидя. Тесты, определяющие уровень развития силы ног, рук, спины, брюшного пресса.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.5. Основы методики воспитания общей выносливости.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Упражнения: «упор присев, упор лежа», вис на одной руке, вис на согнутых руках, «лодочка», «угол». Тест, определяющие уровень развития общей выносливости: 6-минутный бег.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 9. Учебно-методический.			
Тема 9.1. Простейшие методики самооценки работоспособности.	Содержание:	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.2. Составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.3. Массаж.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Массаж и самомассаж: при физическом и умственном утомлении.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 10. Спортивные игры.			
Тема 10.1. Баскетбол. Совершенствование	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Правила игры. Воспитание быстроты, ловкости. Стойка, передвижение, держание мяча,		

техники и тактики игры.	отбор мяча у соперника. Совершенствование техники передач мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком, с отскоком от пола. Ведение мяча левой и правой рукой бегом, приставными шагами, с контролем зрения, с закрытыми глазами. Учебная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.2. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты мышления и движения. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места после ведения. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.3. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скорости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.4. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные действия в нападении. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Способы держания игрока с мячом и без мяча. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.5. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, внимания. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите. Выбор места в защите для перехвата мяча. Броски по точкам. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.6. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		

	Самостоятельная работа		
Тема 10.7. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 10.8. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.9. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 11. Учебно-методический.			
Тема 11.1. Основы методики развития общей вы- носливости.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 11.2. Комплексы утренней гигиенической, про- изводственной гимна- стики.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 12. Спортивные игры.			
Тема 12.1. Футбол. Совершенствование	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы. Совершенствование техники ведения мяча внешней и		

техники игры.	внутренней частью стопы. Удары по мячу с прямого разбега. Остановки мяча грудью и подошвой. Совершенствование техники остановок и поворотов. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Действие против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Варианты ведения мяча: без сопротивления и с сопротивлением. Варианты остановок мяча грудью и ногой. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.4. Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Закрепление навыков оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Закрепление оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.7. Футбол. Совершенствование техники и	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивиду-		

тактики игры.	альные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.9. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.10. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, силы. Индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Личная защита в своей зоне и прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.11. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, скоростной выносливости. Коллективные действия в нападении. Постепенное нападение, быстрый прорыв, нападение. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.12. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, силы. Коллективные действия в защите. Прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.13.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.14. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.15. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, координации. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач (снизу, сверху, одной, двумя руками) и приема мяча изученными способами. Одиночное и двойное блокирование. Двухсторонняя игра.	2	
	Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 12.16. Волейбол. Совершенствование и тактики техники иг- ры.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание силы, ловкости. Совершенствование техники подач - варианты подач (верхняя прямая, верхняя боковая). В парах совершенствование техники приема-передач изученными способами. Совершенствование техника нападающего. Двухсторонняя игра.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.17. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Варианты блокирования (одиночные и вдвоем). Страховка. Нападающий удар из зон 2 и 4. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.18. Волейбол. Совершенствование	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и ко-	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

техники и тактики игры.	мандные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.19. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719> (дата обращения: 12.08.2023). — Текст : электронный.

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 12.08.2023).

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 12.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [сайт]. URL: minsport.gov.ru.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [сайт]. URL: <https://www.gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека понятна.</p> <p>Демонстрируются знания основ здорового образа жизни.</p> <p>Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой.</p> <p>Демонстрируются знания об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности.</p> <p>Демонстрируются знания о средствах профилактики перенапряжения.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>зачёт</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>экзамен</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<p>Для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей успешно используется физкультурно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности.</p> <p>Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником.</p> <p>Обладает хорошей физической формой.</p> <p>Участствует в спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Посещает спортивные секции.</p> <p>В профессиональной деятельности практически применяются рациональные приёмы двигательных функций.</p> <p>Для снятия перенапряжений, характерных для данной специальности, используются необходимые профилактические средства.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>зачёт</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>экзамен</p>

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ И КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОГСЭ.05 Духовно-нравственные основы и культура казачества»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Духовно-нравственные основы и культура казачества»: *формирование основ историко- познавательной, ценностно-мировоззренческой, социально-коммуникативной, информационной компетентностей*

Дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура казачества» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 3, 4,6	<ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изуче- 	<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 	

	ния исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии		
--	--------------------------------------------------------------------	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наимено- вание темы	Объем ча- сов	Обоснование включения в рабо- чую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация в <i>форме 0 дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	90	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ВВЕДЕНИЕ	1. Духовно-нравственные основы становления личности. Величие многонациональной культуры России. Задачи предмета	2	
Тема 1.1 Духовно-нравственные ценности российского народа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 3, 4,6
	2. Законы нравственности - часть культуры общества. Принадлежность к народу, национальности, стране. Взаимосвязь нравственного поведения и культуры. Человек – творец и носитель духовно-нравственных принципов и культуры. Устойчивые гражданские ценности. Уважительное отношение к своему народу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Происхождение казачества. Основные версии и гипотезы – сообщение по выбранной теме		
	3 Казачество России как основа духовности и веры. Зарождение казачества. Виды казаков. Первые казачьи поселения. Роль православия в духовном становлении казаков. Занятия казаков	2	
	4. В труде – красота человека. Труд как основа деятельности человека. О ценности труда. Принадлежность к Российскому народу. Плод добрых трудов славян и Россиян. Нормы общения, примеры трудовой деятельности и достижений людей труда. Значимость трудовых дел в развитии общества и человека.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Казачество на Волге – сообщение, презентация	8		
Тема 2.1 Семейные ценности человека	Содержание учебного материала:		
	5.Семья- хранитель духовных ценностей. Семья первый трудовой коллектив. Семья в разных религиях мира. Роль семьи в духовном становлении личности. Ответственность родителей и детей. Семья - ячейка общества. Мать и отец-главные воспитатели	2	ОК 3, 4,6

	6.Взаимоотношения юношей и девушек. Создание семьи. Нравственные устои, традиции и обычаи в казачьих семьях Молодожёны. Супружеские и родительские отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Военное искусство казаков-сообщение, презентация Военные руководители казаков – сообщение ,презентация		
Тема 3.1 Казак без веры не казак	Содержание учебного материала		
	7. Культурное развитие христианской Руси. Древние летописи. Роль христианства на Руси. Культурные ценности разных народов на Руси Ценности . Религии мира. Буддизм, ислам, иудаизм, православие. Особенности. Встречи со священнослужителями.	2	ОК 3, 4,6
	8. Духовная православная музыка. Композиторы, исполнители духовной музыки. Прослушивание православной музыки, осмысление роли церковной музыки	2	
	9. Духовные святые России. Казачьи ценности и регалии. Памятники культуры России, связанные с казачеством. Календарные праздники и обряды казаков. Обряды жизненного цикла: родильная, свадебная, похоронная обрядности, проводы на службу. Особенности системы ценностей и культуры казачества. Фольклор и народные знания казаков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Казачий фольклор – сообщение; Традиционный костюм казака-презентация; Календарные праздники и обряды-презентация.	8	
Тема 4.1 Особенности и традиции культуры казачества России	Содержание учебного материала:		
	10. Мужской мир казачества Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения). Исторические песни казаков.	2	ОК 3, 4,6
	11. Исторические предания и легенды. Возрастные группы мужских казачьих сообществ. Старики в казачьей общине: статус и функции	2	
	12. Женский мир казачества. Женщина в традиционной культуре(одежда, поведение. Занятия. Воспитание детей в семье. Принципы воспитания детей в семьях казаков. Образование семейных институтов. Некоторые различия в образовании семейных институтов.	2	
	Система взаимоотношений в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми.	2	

	<p>13. Диалог культур и поколений. Культ предков. Почитание стариков. Роль казачьей общины в воспитании детей. Обязательность приобщения детей к трудовой деятельности. Половозрастное разделение труда (соответствие возраста и степени тяжести работы, обязанности мальчиков и девочек). Культ трудолюбия и чистоты у казаков. Способы лечения болезней методами народной медицины</p>	2	
	<p>14. Культура поведения и нравственные качества человека. . Аспекты противоречий и двойственности в сущности казачества (различие в отношении к семейному институту, сочетание религиозности с суеверием, домовитость и нищета, воинственность и тяга земледелию). Роль советского кино, художественной литературы и краеведения в сохранении самосознания казачества Виды этикета. Светский Этикет. Военный этикет. Православный этикет. Этикет в наши дни.</p>	2	
	<p>15. Кинематограф и драматургия о казачества. Документальные и художественные фильмы о казачестве. Режиссёры, сценаристы, актёры. Просмотр и анализ фильмов на казачью тематику.</p>	2	
	<p>16. Примеры патриотического служения казачества. Казаки, отличившиеся в периоды великих сражений. Подвиги, совершённые казаками в различные периоды военных действий. . Роль Церкви в культурном развитии казака. Православные молитвы. Православные храмы города. Особенности строительства и расположения. Мечети города.</p>	2	
	<p>17. Роль казачества в процесс возрождения православной культуры в России в конце XX - начале XXI вв. Хронология развития казачества на Руси. Влияние развития культуры на формирование казачьих обществ.</p>	2	
	<p>18. Экскурсия в выставочный зал «Радуга».. Казачество в живописи. Художники из казачьего рода. Известные художественные произведения. Посещение выставочного зала «Радуга» Знакомство с новыми тематическими экспозициями. Тематические лекции.</p>	2	
	<p>19. Знакомство с творчеством известных творческих коллективов. Кубанский народный хор. Оренбургский казачий хор. Танцевальные и театральные коллективы. Известные исполнители, композиторы, поэты. Святые и иконы, особо почитаемые казачеством</p>	2	
	<p>20. Участие в мероприятиях казачьей направленности. Встречи с атаманом и казаками Волжского казачьего войска. Экскурсия в храмы и мечети города (по договорённости)</p>	2	

	Православные Святые. Коран. Библейские сюжеты. Священнослужители городских храмов		
	Самостоятельная работа обучающихся : Взаимоотношения в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми- сообщения, презентации	10	
Тема 5.1 Казачество на современном этапе	Содержание учебного материала:		
	21. Процессы возрождения казачества в 1990-е-2000-е гг Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е г.	2	ОК 3, 4,6
	22. Закон «О Государственной службе казачества» (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов. Вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности на современном этапе. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон «О Государственной службе казачества» подготовить сообщение по теме:	2	
Промежуточная аттестация	2		
ИТОГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы Казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л.,
2. Данилов А.А., История государства и народов России: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.А. Данилов.-М.: Дрофа, 2000,-345 с;
3. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей (дидактические материалы) [Текст] / В.В. Артемов.-М.-Академия

Основные электронные издания

Википедия

<http://edu.rin.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.abiturcenter.ru/>

<http://www.ucheba.com/>

<http://lesson-history.narod.ru/>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бондаревская, Е.В. Воспитание как встреча с личностью [Текст]: избранные педагогические труды: в 2 т., т. II / Е.В. Бондаревская
2. Матвеев, О.В. Очерки традиционной культуры казачеств России [Текст] / О.В. Матвеев; под ред. Н.И. Бондаря. - М.; Краснодар, 2002. - С. 10.
3. Савельев, Е.П. Древняя история казачества [Текст]: ч. 1 / Е.П.
4. Савельев. - Новочеркасск, 1915; За други своя или все о казачестве [Текст] / авт.-сост. А.М. Гнеденко, В.М. Гнеденко. - М., 1993;
5. Гордеев, А.А. История казаков [Текст]: ч. 1 / А.А. Гордеев. - Париж, 1968; Харламов, П.К. Казаки [Текст] / П.К. Харламов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии 	<p>Предварительный контроль: -тест;</p> <p>Текущий контроль: - проверочные работы по темам</p> <p>Рубежный (тематический) контроль: - проверочные тестовые работы по темам</p> <p>Итоговый контроль: тестирование</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>Предварительный контроль: -тест;</p> <p>Текущий контроль: - проверочные работы по темам</p> <p>Рубежный (тематический) контроль: - тестовые проверочные работы по разделам</p> <p>Итоговый контроль: Тестирование</p>

Приложение 2.6

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: *формирование представлений об основных понятиях и методах основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики*

Дисциплина «Математика» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

КодПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	использовать методы линейной алгебры	основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
	решать основные прикладные задачи численными методами	основные численные методы решения прикладных задач	

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	102	30

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы линейной алгебры			
Тема 1.1. Матрицы и определители	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики</p> <p>Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей.</p> <p>Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.</p>	2	ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№1 Операции над матрицами.	2	
	№2 Вычисление определителей.	2	
№3 Нахождение обратной матрицы, вычисление ранга матрицы	2		
	Самостоятельная работа Обратная матрица.	4	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	<p>Содержание</p> <p>Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными.</p> <p>Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема Крамера.</p> <p>Метод исключения неизвестных - метод Гаусса.</p>	2	ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
		2	
		2	

	№4 Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. №5 Решение матричных уравнений	2 2	
	Самостоятельная работа Метод обратных матриц	4	
Раздел 2. Основы дискретной математики			
Тема 2.1. Множества и отношения	Содержание		ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Элементы и множества. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.	2	
	Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№6 Операции над множествами, операции над графами.	2	
	Самостоятельная работа Задание множеств.	4	
Раздел 3. Математический анализ и синтез			
Тема 3.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание		ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Введение. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Предел функции.	2	
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.	2	
	Вычисление определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№7 Вычисление пределов числовых последовательностей и функций.	2	
№8 Нахождение производных, вычисление производных сложных функций.	2		
	№9 Вычисление простейших определенных интегралов.	2	
	Самостоятельная работа Определенный интеграл.	4	
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание		ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2	
	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		

	№10 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. №11 Решение однородных дифференциальных уравнений первого и второго порядка.	2 2	
	Самостоятельная работа Общие и частные решения.	4	
Раздел 4. Основы теории комплексных чисел			
Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними	Содержание	2	ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение комплексных чисел в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	№12 Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2	
	Самостоятельная работа Тригонометрическая форма комплексных чисел.	4	
Раздел 5. Основы теории вероятностей, математической статистики			
Тема 5.1. Комбинаторика и основы теории вероятностей	Содержание	2	ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Понятие события и вероятности события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	№13 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения вероятностей.	2	
	Самостоятельная работа Достоверные и невозможные события.	6	
Тема 5.2. Случайная величина, ее функции	Содержание	2	ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2
	. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.		

распределения	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	ПК 3.1
	№14 Решение простейших задач на определение случайной величины.		ПК 3.2
	Самостоятельная работа Случайная величина	4	
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание	2	ОК 1 - ОК 7, ОК 9 ПК 2.2
	Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	ПК 3.1 ПК 3.2
№15 Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		40-54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
2. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – Москва: Академия, 2022. – 416 с.
3. Григорьев В.П. Математика: учебник для сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

Основные электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 12.08.2023).
2. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика / Л. Л. Гладков, Г. А. Гладкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45692-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279815> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891827> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362444> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Мальцев, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6833-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153645> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум и индивидуальные задания по дифференциальным уравнениям (типовые расчеты) : учебное пособие для спо / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, Е. А. Швед, Ю. В. Швец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146665> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач	Демонстрирует знание основ математики при решении практических и профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами	Демонстрирует умение решать прикладные задачи при выполнении необходимых типовых расчетов при конструировании. Осознанно применяет законы логики математических рассуждений. Применяет на практике основные математические методы решения прикладных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля

Приложение 2.7

КОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: *формирование системы знаний об основных понятиях автоматизированной обработки информации, общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем*

Дисциплина «Информатика» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	42	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	126	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды профессиональной информационной деятельности Виды программных продуктов. Инсталляция ПО.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Безопасные условия и правила работы с ПК. Операции над файлами. Создание папки учащегося. Инсталляция ПО, его использование и обновление. Файловые менеджеры. Поиск файлов и программ. Базовое ПО	6	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды и кодирование информации. Дискретное представление информации. Код обмена информации. Алгоритмы. Языки программирования. Основы алгоритмизации и программирования.	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Защита информации. Вирусы и антивирусные программы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Алфавитный подход к определению количества информации. Единицы измерения количества информации.. Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование звуковой информации. Разработка алгоритма. Операторы, блок-схемы. Разработка линейного алгоритма с использованием математических функций при решении арифметического выражения.	6	
	Разработка алгоритма, содержащего операторы: ветвление, цикл. Разработка	6	

	алгоритма, с использованием логических функций. Операнды языка Basic. Программирование на языке Basic		
	Виды моделей и их описание. Формализация математических выражений. Поисковые системы. Государственные образовательные порталы. АИС различного назначения, примеры их использования.	6	
	Безопасный Интернет. Работа с антивирусными программами	6	
	Самостоятельная работа Принципы обработки информации.	10	
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Архитектура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Схема ПК. Устройства хранения информации.	2	
	Устройства приема/передачи информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Создание рисунков (Программа Paint): Внешний вид ПК. Схема ПК. Устройства хранения информации. Запись информации. Устройства приема/передачи		
	Самостоятельная работа Устройство компьютера.	10	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Текстовый редактор. Электронные таблицы. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных. Представление об организации баз данных.	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Графический интерфейс текстового редактора. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование текстового документа: кегль, шрифт. Цвет шрифта, выделение цветом. Копирование, удаление, вставка текста, графического объекта.	6	
	Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Создание маркированных и нумерованных списков. Гипертекст. Печать текстового документа. Параметры печати.	6	
	Структура электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Математические функции. Построение диаграмм и графиков. Создание таблиц и пользовательских форм. Модификация таблиц и работа данными. Работа в графических редакторах.	6	

	Создание презентации «Моя профессия»		
	Самостоятельная работа Создание презентаций.	12	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Адресация в Интернете.	2	
	Настройка подключения к интернету. Браузеры. Электронная почта. Поиск информации в интернете. Электронная коммерция в Интернете. Государственные порталы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в Интернете. Работа с электронной почтой	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47171-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336194> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

4. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - способов автоматизированной обработки информации; - методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации; - основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; - работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации; программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа 	<ul style="list-style-type: none"> Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание; Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации; Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - работать с программными средствами (ПС) общего назначения; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов; Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы; Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах; Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации; Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем; Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации 	<ul style="list-style-type: none"> Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: *формирование умений*, знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, а также составления конструкторской документации.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	читать технические чертежи	основы проекционного черчения	
	выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц	правила выполнения чертежей, схем и эскизов	
	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию	структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	120
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	180	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Геометрическое черчение			
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общие сведения о чертежах; масштаб; чтение чертежа		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№1. Проведение различных линий №2. Оформление титульного листа	2 2	
Тема 1.2 Основные приемы техники черчения	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Выполнение геометрических построений: деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части; сопряжения, лекальные кривые		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№3. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений	2	
	№4. Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений	4	
№5.Выполнение чертежа детали с применением правил построения конусности и уклонов	4		
Раздел 2.Проекционное черчение			
Тема 2.1 Основы начертательной геометрии	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Метод проекций. Способы проецирования. Метод Монжа. Образование чертежа точки в системе двух и трех плоскостей проекций.Проекция прямой.Общее и частные положения плоскости в пространстве.Проекция плоскостей и построение недостающих точек на них		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№6.Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общие сведения об аксонометрических проекция, понятие об изображении окружностей в аксонометрических проекция, построение аксонометрических проекций деталей. Технический рисунок		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
№7. Построение аксонометрической проекции детали	4		
Тема 2.3 Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1
	Прямоугольное проецирование, комплексный чертеж предмета, проекции геометрических тел, последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций, построение третьей проекции по двум данным, построение разверток поверхностей		

	геометрических тел, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел		ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№8. Выполнение чертежа деталей в системе прямоугольных проекций по их наглядным изображениям	4	
	№9. Выполнение чертежа третьей проекции по двум данным	4	
Раздел 3.Машиностроительное черчение			
Тема 3.1 Сечения и разрезы	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сечения, построение разрезов, классификация разрезов, расположение и обозначение разрезов, графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах, местный разрез, соединение части вида и части разреза, особые случаи разрезов, сложные разрезы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№10. Выполнение сечения	4	
	№11. Выполнение простого разреза	2	
	№12. Выполнение чертежа детали, содержащего половину вида и разреза	4	
	№13. Выполнение разреза вдоль тонкой стенки	2	
	№14. Выполнение сложного разреза	4	
Тема 3.2 Рабочие чертежи	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды изделий и конструкторских документов, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей, обозначения на чертежах шероховатости поверхности, обозначения на чертежах допусков и посадок, эскизы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№15. Выполнение чертежа, содержащего дополнительные и местные виды.	4	
	№16. Выполнение чертежа с шероховатостью	4	
	№17. Чтение чертежей с допусками формы и расположения поверхностей и различными покрытиями	4	
Тема 3.3 Изображения и обозначения резьб	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация резьб, изображения резьб, обозначения резьб		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№18. Вычерчивание деталей с резьбой	4	
	№19. Выполнение чертежей стандартных изделий	4	
Тема 3.4. Общие сведения о сборочных чертежах	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Содержание сборочного чертежа, спецификация, разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах, порядок чтения сборочного чертежа, условности и упрощения на сборочных чертежах, разъемные и неразъемные соединения; изображение пружин, де-		

	талирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№20. Выполнение сборочного чертежа	4	
	№21. Выполнение чертежей с различными видами соединений	4	
	№22. Выполнение детализования сборочного чертежа	4	
Тема 3.5 Схемы	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация схем и их кодирование, общие правила оформления схем, гидравлические и пневматические схемы, электрические схемы, кинематические схемы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 23. Выполнение различного вида схем	4	
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике			
Тема 4.1. Построение изображений в КОМПАС 2D	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№24. Выполнение титульный листа в СПДС КОМПАС	4	
	№25. Изучение основных элементов и настройка интерфейса Компас	4	
	№26. Построение чертежа плоских деталей	4	
	№27. Простановка размеров чертежа детали	4	
	№28. Построение комплексного чертежа геометрических тел	4	
	№29. Выполнение сечений и разрезов в программе Компас-График	4	
	№30. Редактирование чертежа детали	4	
Тема 4.2 Графический редактор КОМПАС-3D	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Геометрическое моделирование трехмерных объектов, формообразующие операции, дополнительные конструктивные элементы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№31. Выполнение трехмерной модели в программе Компас-3D	4	
	№32. Выполнение сборочного чертежа в программе Компас-3D	4	
	№33. Составление спецификации к сборочному чертежу	2	
Самостоятельная учебная работа обучающихся: Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа, надписей на чертежах; ознакомиться с ГОСТами: ГОСТ 2.301 – 68 Размеры основных форматов чертежных листов; ГОСТ 2.307 - 68 Определения и стандартные масштабы; ГОСТ 2.104 - 68 Форма, содержание и размеры граф основной надписи; Выполнение презентаций по темам: «Способы проецирования», «Элементы проецирования»; Решение проекционных задач по предложенным условиям		60	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник для спо / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; Под общей редакцией д. т. н., профессора Г. В. Серги. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-44203-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217451> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791> (дата обращения: 05.09.2023).

Стандарты ЕСКД

1. ГОСТ 2.001-70 Общие положения.
2. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.
3. ГОСТ 2.102-68 Виды и комплектность конструкторских документов.
4. ГОСТ 2.104-68 Основные надписи.
5. ГОСТ 2.105-79 Общие требования к текстовым документам.
6. ГОСТ 2.106-68 Текстовые документы.
7. ГОСТ 2.108-68 Спецификация.
8. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий и конструкторских документов.
9. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
10. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
11. ГОСТ 2.303-68 Линии.
12. ГОСТ 2.304-81 Шрифты.
13. ГОСТ 2.305-68 Изображения – виды, разрезы, сечения.
14. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
15. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.
16. ГОСТ 2.311-68 Изображения резьбы.
17. ГОСТ 2.312-72 Условные изображения и обозначения швов и сварных соединений.
18. ГОСТ 2.312-82 Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений.
19. ГОСТ 2.315-68 Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.
20. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции.
21. ГОСТ 2.318-81 Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов; структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации</p>	<p>Применение на практике правил чтения конструкторской и технологической документации. Применение на практике правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов. Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию</p>	<p>Точность и скорость чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности Правильность оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: *формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин.*

Дисциплина «Техническая механика» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения	основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин	
	выбирать способ передачи вращательного момента		

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	51	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного экзамена</i>	-	-
Всего	153	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин 	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме. <p>В том числе практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Решение задач на определение реакции связей графически <p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.</p>	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 1.2. Пара сил и	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 - 9

момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	2. Приведение силы к данной точке.		
	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.		
	4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		
	5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.		
	6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		
	7. Решение задач на определение опорных реакций.		
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем и реакций жестко защемленных балок.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.	2	
Тема 1.3. Трение.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		
	В том числе практических занятий:		
	1.Решение задач на проверку законов трения	2	
	Самостоятельная работа: Решение практических задач по проверке законов трения.	2	
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Разложение силы по трем осям координат		
	2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие		
	3. Момент силы относительно оси		
	Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.		
	В том числе практических занятий:		
	1.Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Решение задач по теме	2	

Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала: 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических работ:		
	1.Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твёрдого тела. Сложное движение точки и твёрдого тела	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. 3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 5. Поступательно и вращательно движение твёрдого тела 6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 7. Теорема о сложении скоростей 8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения	2	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Ра-	Содержание учебного материала: 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2

бота и мощность. Общие теоремы динамики.	4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении		ПК 3.2
	5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути		
	6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении		
	7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения		
	8. Теорема об изменении кинетической энергии		
	9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		
Раздел 2. Сопротивление материалов.			
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость.		
	2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок.		
	3. Основные виды деформации. Метод сечений.		
	4. Напряжения: полное, нормальное, касательное.		
	5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.		
	6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.		
	7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности		
Тема 2.2. Практические	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 9

расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 3. Статический момент площади сечения. 4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.	2	
Тема 2.3. Кручение.	Содержание учебного материала: 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение	2	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе 3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2

	<p>4. Расчеты на прочность при изгибе.</p> <p>5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов</p> <p>6. Понятие касательных напряжений при изгибе.</p> <p>7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость</p>		
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе	2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения.</p> <p>2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).</p> <p>3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.</p> <p>4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.</p> <p>5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.</p> <p>6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений</p> <p>7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.</p> <p>8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней</p>	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2	
	2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций	2	

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала: 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений	2	
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала: 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.	2	
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала: 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. 2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи 5. Материалы винта и гайки Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1.Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на проч-	2	

	ность и устойчивость		
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Расчет параметров зубчатых передач. 2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)	2	
Тема 3.4. Червячные передачи.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: выполнение расчетно-графической работы по расчету	2	

	червячной передачи на контактную и изгибную прочность		
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Выполнение расчета параметров ременной и цепной передачи	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности 2. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проекторочного и проверочного расчетов цепной передачи	2	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала: 1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Выполнение проекторочного расчета валов передачи	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проекторочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	4	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала: 1. Опоры валов и осей 2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2

	<p>3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки</p> <p>4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения</p> <p>5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника</p>	2	ПК 3.2
		4	
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Муфты, их назначение и краткая классификация</p> <p>2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт.</p> <p>3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт</p> <p>4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях</p> <p>5. Конструктивные формы резьбовых соединений</p> <p>6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений</p> <p>7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений.</p> <p>8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений.</p> <p>9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.</p> <p>Самостоятельная работа (примерная тематика): Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»</p>	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
		6	
Промежуточная аттестация			
Всего		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.
2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.
3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.
4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева., – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

Основные электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741> (дата обращения: 24.08.2023).
3. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741> (дата обращения: 24.08.2023).
5. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Мархель И.И. Детали машин: Учебник / И.И. Мархель. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков ; под общ. ред. В.Н. Ражикова. — СПб.: Политехника, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин	Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий Тестирование Контрольные работы
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Электроника и электротехника»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электроника и электротехника»: *формирование у студентов знаний в областях электротехники и электроники.*

Дисциплина «Электроника и электротехника» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей проверять параметры полупроводниковых приборов	физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях порядок расчета основных параметров методы измерений электрических величин способы включения электроизмерительных приборов принципы, лежащие в основе электронной техники виды полупроводниковых приборов и их свойства принципы построения интегральных микросхем	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	154	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	77	-
Промежуточная аттестация в <i>комплексного экзамена</i>	-	-
Всего	231	60

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи.	2	
	Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры.	2	
	Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Закон Кирхгофа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №1 Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	Лабораторная работа №2 Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	4	
Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока.	4		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4		

Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током.	2	
	Закон Ампера. Электромагниты и их применение.	2	
	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	4	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Синусоидальный переменный ток. Параметры форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	2	
	Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивными ёмкостными элементами. Резонанс напряжений.	2	
	Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активными, индуктивными ёмкостными элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	
		2	
	В В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.	2	
	Лабораторная работа №6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	4	
	Лабораторная работа №7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	4	
Лабораторная работа №8 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.5. Электриче-	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9

ские цепи трёхфазного переменного тока.	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником».	2	
	Соотношения между линейными и фазными величинами.	2	
	Симметричная и несимметричная нагрузки.	2	
	Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Лабораторная работа №9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2		
Лабораторная работа №10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2		
Лабораторная работа №11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.			
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока.	2	
	Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току.	2	
	Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.			
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9

Трансформаторы.	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора.	2	
	Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №13 Исследование работы однофазного трансформатора.	4	
	Лабораторная работа №14 Определение коэффициента трансформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя.	2	
	Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя.	2	
	Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики.	2	
	Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №16. Испытание двигателя постоянного тока.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.10. Основы электропривода.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2	ПК 1.1
	Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала; решение задач.	4	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты.	2	ПК 1.1
	Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электро изоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	5	
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2	ПК 1.1
	Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2	ПК 1.2
		2	ПК 2.2 ПК 3.2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №17 Исследование двух полупериодного выпрямителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	2	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки.	2	
	Многокаскадные транзисторные усилители.	2	
	Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие №3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	4		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9

Электронные генераторы и измерительные приборы.	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	4	
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро ЭВМ	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	231	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электроники и электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электроники и электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Москва : Академия, 2021. – 480 с.

Основные электронные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: ЭУМК. – М.: Академия, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Фуфаева Л.И. Сборник задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – Москва : Академия, 2023. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях; порядок расчета основных параметров;</p> <p>методы измерений электрических величин;</p> <p>способы включения электроизмерительных приборов;</p> <p>принципы, лежащие в основе электронной техники;</p> <p>виды полупроводниковых приборов и их свойства;</p> <p>принципы построения интегральных микросхем</p>	<p>Демонстрирует знания теоретического материала учебной дисциплины</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;</p> <p>проверять параметры полупроводниковых приборов</p>	<p>Демонстрирует умения применять полученные знания при решении практических задач</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.11

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Материаловедение»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: *формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.*

Дисциплина «Материаловедение» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

КодПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности	свойства металлов, сплавов, способы их обработки свойства и область применения электро-технических, неметаллических и композиционных материалов	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	102	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Металловедение			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.	2	
	Плавнение и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.	2	
	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Диаграммы IIIIV типа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.	2	
	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	4	

Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	2	
	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация видов термической обработки металлов.	4	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Маркировка, свойства и применение.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве	2	
	Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Применение, область применения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Композитные материалы.	4	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	2	
	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Авто-	2	

	бильные специальные жидкости.		ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	2	
	Лабораторная работа № 3. Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и применение специальных жидкостей.	4	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов.	2	ПК 1.2
	Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов	2	ПК 3.1 ПК 3.2
	Назначение и область применения электроизоляционных материалов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация электроизоляционных материалов	4	
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Каучук строение, свойства, область применения.	2	ПК 1.2
	Свойства резины, основные компоненты резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.		ПК 3.1
	Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Устройство автомобильных шин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Физико-механические свойства резины.	4	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 –ОК 9
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2	ПК 1.2
			ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.2
	Практическое занятие № 6. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Требования к лакокрасочным материалам.		
Раздел 3. Обработка деталей на металло-режущих станках			
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды и способы обработки материалов. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инструменты для выполнения слесарных работ.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепахин, А.А. *Материаловедение: учебник* / А.А. Черепашин. – Москва: Академия, 2023. – 384 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

Основные электронные издания

1. *Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851> (дата обращения: 24.08.2023).*
2. *Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853> (дата обращения: 24.08.2023).*
1. *Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*
2. *Сапунов, С. В. *Материаловедение* / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340055> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. — Москва: Академия, 2014. — 224 с.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;</p> <p>свойства металлов, сплавов, способы их обработки</p>	<p>Применять на практике основные сведения о назначении и свойствах конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов</p> <p>Правильно применять особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов</p> <p>Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала</p> <p>Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств композиционных, смазочных и абразивных материалов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности</p>	<p>Правильность выбора материалов при проектировании изделий судостроения, основываясь на анализе их свойств</p> <p>Правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов</p> <p>Правильно и точно классифицировать и определять состав и назначение конструкционных и сырьевых материалы</p> <p>Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП05.Метрология, стандартизация, сертификация»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: *формирование представлений об основных понятиях и определении метрологии, стандартизации и сертификации*

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	
ПК 3.1- ПК 3.3	применять документацию систем качества	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	
	пользоваться измерительными средствами	способы и методы измерений, измерительный инструмент	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	74	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 -ПК 3.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 -ПК 3.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды стандартов.	2	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 -ПК 3.3
	Основные понятия и определения. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие №3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Общие положения ЕСДП.	2		
	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9

Тема 2.2 Точность формы и расположения	Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1. Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие термины и определения.	2	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 -ПК 3.3
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №4. Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обозначение шероховатости поверхности.	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения.	2	
	Система допусков и посадок для конических соединений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №5. Допуски и посадки подшипников качения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Допуски угловых размеров.	4		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1ПК 3.3
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы.зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Система допусков для цилиндрических. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	4	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные термины и определения. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7. Расчет размерных цепей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Классификация размерных цепей		
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Международная система единиц (система СИ).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №8. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классы точности средств измерений. Критерии качества измерений.	4	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 2. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оптико-механические приборы.	2	
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856> (дата обращения: 24.08.2023).

2 Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153932> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656> (дата обращения: 24.08.2023).

6 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655> (дата обращения: 24.08.2023).

7 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659> (дата обращения: 24.08.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения / С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. — Москва : Академия, 2015. — 383 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 450 с.

3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А. Брагинский. — Москва : Машиностроение, 2013. — 199 с.

4. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация
/А.Д.Никифоров, Т.А.Бакиев.–Москва:Высшая школа,2013.–424с.

5. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие
/А.Д.Никифоров. – Москва:Высшая школа,2014.–509с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; способы и методы измерений, измерительный инструмент	Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина. Средства метрологии, стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме. Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; пользоваться измерительными средствами	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

Приложение 2.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: *формирование системы знаний о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности*

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 –ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности	
		законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	108	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Введение	Содержание учебного материала:		
	Содержание дисциплины и ее задачи.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Рыночная экономика как объект воздействия права.	2	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ			
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: по-		

	нятие, признаки, порядок.		
	В том числе практических занятий		
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.		
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие экономических споров.	2	
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	В том числе практических занятий		
	Составление искового заявления в арбитражный суд	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.			
Раздел 2. Труд и социальная защита.			
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие трудового права.	2	
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».			
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудо способности.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		

	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. В том числе практических занятий «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».	4	
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала: Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. В том числе практических занятий «Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала: Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2

	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.			
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
	В том числе практических занятий			
	«Режим труда и отдыха».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2	
	Понятие заработной платы.	2		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.			
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.			
	Минимальная заработная плата.			
	Индексация заработной платы.			
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.			
	Оплата труда работников бюджетной сферы.			
	Единая тарифная сетка.			
	Порядок и условия выплаты заработной платы.			
	Ограничения удержаний из заработной платы.			
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.			
	В том числе практических занятий			
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»			4
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.				
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	4		
	Понятие дисциплинарной ответственности.			
	Виды дисциплинарных взысканий.			
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.			
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.			
	Понятие материальной ответственности.			
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.			
	Полная и ограниченная материальная ответственность.			
Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.				

	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».		
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.	4	
	Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
	В том числе практических занятий		
	«Разрешение индивидуального трудового спора».	4	
«Разрешение коллективного трудового спора».	4		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовка к практическому занятию.			
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие социальной помощи.	2	
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		

	Пенсии и их виды.		
	Условия и порядок назначения пенсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.		
Раздел 3. Административное право.			
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие административного права.	2	
	Субъекты административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	В том числе практических занятий		
	Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль».	4	
	Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»	4	
Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В.Румынина. – Москва:Академия,2021. –224с

Основные электронные издания

1. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 24.08.2023).

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920494> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Демонстрировать знание правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; Демонстрировать знание законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. Применять документацию системы качества Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07 Охрана труда»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: *формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности, а также формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации)	
	выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
	использовать индивидуальные защитные средства	опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	
	составлять первичную документацию	индивидуальные и коллективные средства защиты	
	использовать экобиозащитную технику	правила охраны труда, промышленной санитарии	
	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения	виды и периодичность инструктажа	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	108	32

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Введение:	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала: 1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3. Основы законодательства о труде 4. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».	4 2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
Тема 1.2. Органи-	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9

зация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1. Воздей-	Содержание учебного материала:	2	

ствие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.	2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Безопас-	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9

ные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5. Отопление 6. Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на АТП 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников АТП безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:	4	

	<p>вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<p>1. Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>	2	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2	
	2. Рабочее место водителя		
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки		
7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей			
В том числе практических занятий	6		
2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.	2		
3. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	4		
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	2		
Содержание учебного материала:	6		

	1.Классификация грузов по степени опасности 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4.Требования к выхлопной трубе 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. 2. Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»	2	
Тема 3.5. Требова-	Содержание учебного материала:	12	ОК 1 – ОК 9

<p>ния техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p>	<p>1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>8</p>	
	<p>4. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>	<p>4</p>	
	<p>5. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.6. Требования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 – ОК 9</p>

ния техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъемных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин»	4	
Тема 3.7. Электро-безопасность авто-транспортных предприятий	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6.Защита от опасного воздействия статического электричества 7.Устройства заземления 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2. Написание рефератов по теме «Устройство заземления».	4	
Тема 3.8. Пожар-	Содержание учебного материала:	14	ОК 1 – ОК 9

ная безопасность и пожарная профилактика	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5. Предел огнестойкости и предел распространения огня 6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7. Задачи пожарной профилактики 8. Организация пожарной охраны 9. Ответственные лица за пожарную безопасность 10. Пожарно-техническая комиссия 11. Обучение вопросам пожарной безопасности 12. Первичные средства пожаротушения 13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	4	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий	8	
	6. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка).	4	
	7. Отработка приёмов тушения огня	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».			
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			
Тема 4.1. Законо-	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 – ОК 9

дательство об охране окружаю- щей среды	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3.Государственная система природоохранительного законодательства 4.Государственные стандарты в области охраны природы 5.Ответственность за загрязнения окружающей среды	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».	4	
Тема 4.2. Экологи- ческая безопас- ность автотранс- портных средств	Содержание учебного материала:	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприя- тии 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля	2	
	В том числе практических занятий	6	
	8.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 25.08.2023).

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
<p>нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>виды и периодичность инструктажа</p>	<p>Демонстрировать знание теоретического материала учебной дисциплины</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений,</p> <p>письменный опрос, письменный опрос</p>
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
<p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использовать индивидуальные защитные средства;</p> <p>составлять первичную документацию;</p> <p>использовать экобиозащитную технику;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;</p>	<p>Демонстрировать умения применять полученные знания и умения при решении практических задач</p>	<p>Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p>

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специально-</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного пове-</p>	

	<p>сти применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>дения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	105	40

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		2	
		2	

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинги прогнозирования развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия гражданской обороны	2	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	1. Национальные интересы РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения военной безопасности.	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 2. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи ВС.	2	
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 2. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское освидетельствование.	2	

Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды строя.		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Правила стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Уход за автоматом.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти реанимация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	

	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения, их виды.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 2. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	2	ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 25.08.2023).

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 25.08.2023).

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 25.08.2023).

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 25.08.2023).

8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 25.08.2023).

10. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михайлиди А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликт-	Демонстрирует владение особен-	

ного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специально-	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного пове-	

	<p>сти применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>дения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	105	40

2.3 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
		2	

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинги прогнозирования развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия гражданской обороны	2	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	3. Национальные интересы РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 4. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения военной безопасности.	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	3. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 4. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи ВС.	2	
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	3. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 4. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское освидетельствование.	2	

Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды строя.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Правила стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уход за автоматом.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти реанимация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	

	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения, их виды.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 2. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	2	ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

11. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 25.08.2023).

15. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 25.08.2023).

16. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 25.08.2023).

17. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 25.08.2023).

18. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 25.08.2023).

20. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михайлиди А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликт-	Демонстрирует владение особен-	

ного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специально-	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного пове-	

	<p>сти применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>дения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	105	40

2.4 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8		
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		2		
		2		

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинги прогнозирования развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия гражданской обороны	2	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	5. Национальные интересы РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 6. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения военной безопасности.	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	5. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 6. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи ВС.	2	
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	5. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 6. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинское освидетельствование.	2	

Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды строя.		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Правила стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Уход за автоматом.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти реанимация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	

	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения, их виды.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 2. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	2	ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

21. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

24. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 25.08.2023).

25. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 25.08.2023).

26. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 25.08.2023).

27. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 25.08.2023).

28. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

29. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-

дательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 25.08.2023).

30. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михайлиди А.М. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликт-	Демонстрирует владение особен-	

ного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстраемальных условиях военной службы	ностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Освоение компетенций цифровой экономики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Освоение компетенций цифровой экономики»: формирование представлений об основах цифровой экономики, особенностях и возможностях цифровых технологий, их влиянии на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.

Дисциплина «Освоение компетенций цифровой экономики» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации– определять необходимые источники информации– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию– выделять наиболее значимое в перечне информации– оценивать практическую значимость результатов поиска– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач– использовать современное программное обеспечение– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности– приемы структурирования информации– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	–
ОК.03	<ul style="list-style-type: none">– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности– применять современную научную профессиональную терминологию– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<ul style="list-style-type: none">– содержание актуальной нормативно-правовой документации– современная научная и профессиональная терминология– возможные траектории профессионального развития и самообразования– основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности– правила разработки биз-	–

<ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<p>нес-планов</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Умения:			Реализация основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).
1.	– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;			
2.	– применять современные экономико-математические методы; составлять бизнес-план.			
	Знания:			
1.	– основные понятия цифровой экономики;			
2.	– базовые понятия ключевых цифровых технологий;			
3.	– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;			
4.	– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>		
Всего	102	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основы цифровой экономики				
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	Содержание		ОК.02 ОК.03	
	1	Введение. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики. Виды хозяйственной деятельности в сети интернет.		2
	2	Цифровая безопасность. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ Средства защиты информации. Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации		2
	3	Технологические основы цифровой экономики. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.		2
Тема 1.2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Содержание		ОК.02 ОК.03	
	1	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.		2
	2	Электронное правительство. Электронное правительство. Интернет представительство компании. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Ресурсы		2

		предоставления гос. услуг, сферы применения данных ресурсов. Регистрация на портале гос. услуг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 1 Ознакомление с основными функциями и возможностями гос. услуг.	2	
Тема 1.3. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0	2	
	2	Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	4	
Тема 1.4. Электронные платежные системы	Содержание			OK.02 OK.03
		Электронные платежные системы Электронные деньги. Отличие электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки.	2	
		Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования. Перспективы развития электронных денег	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 3. Электронные платежные системы Работа с электронными кошельками	2	
		Практическое занятие № 4. Онлайн платежи через банковские системы Ознакомление с популярными электронными платежными системами. Электронные чеки. Осуществление платежей	2	
Тема 1.5. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Практическое занятие № 5 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	4	
Тема 1.6. Современный рынок электронной коммерции	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет	2	

		магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.	2	
	2	Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.	2 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 6 Интернет-магазин.	2	
		Практическое занятие № 7 Интернет-банкинг.	2	
Тема 1.7. Электронный маркетинг	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 8: Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	4	
		Практическое занятие № 9: Интернет-маркетинг: SMM	2	
		Практическое занятие № 10: Интернет-маркетинг. SEO	2	
		Практическое занятие № 11: Итоговое занятие Зачет E-mail маркетинг	2	
Тема 1.8. Прикладные электронные программы в профессиональной деятельности	Содержание			OK.02 OK.03
		Прикладные электронные программы в профессиональной деятельности. Виды основных программ, их назначение и функционал.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 12: Интернет-маркетинг. SEO	2	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

4. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с.

5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с.

6. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с.

7. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с

3.2.2. Дополнительные источники

8. Стрелец И. А. Новая экономика и информационные технологии: монография. М.: Экзамен, 2006.-256 с.

9. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Top business award).

10. Стрелец И. А. Влияние новых технологий на экономическое поведение потребителей и фирм//США и Канада: экономика, политика, культура. 2008. No 8. С. 63-72.

Интернет-ресурсы:

11. Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>

12. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

13. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL: <http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>

14. 4.Measuring the Information Society Report 2016 URL: <http://www.itu.int/>

15. 5.United Nations e-government survey 2016. United Nations, New York, 2016. URL:<http://publicadministration.un.org>

16. 6.World Bank Digital Dividends URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/896971468194972881/pdf/102725-PUB-Replacement-PUBLIC.pdf/>

17. 7.Einav, L., J. D. Levin. (2013) “The data revolution and economic analysis.” Working paper no. w 19035. National Bureau of Economic Research. <http://www.nber.org/papers/w19035/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения:		
применять современные экономико-математические методы;	Демонстрирует способность применять современные экономико-математические методы;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на <i>Практических работах 1-12</i>
составлять бизнес-план	бизнес-план соответствует требованиям, предъявляемым в процессе обучения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на <i>Практических работах 1-12</i>
правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	Демонстрирует способность правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических № 1-12
Знания:		
виды и структуру бизнес-планов;	Демонстрирует знания видов и структуры бизнес-планов	Наблюдение и экспертная оценка
этапы составления бизнес-плана	Верно называет этапы составления бизнес-плана	<i>Практические занятия, выполнение профессиональной задачи</i>
основные понятия цифровой экономики; базовые понятия ключевых цифровых технологий;	Верно использует основные понятия цифровой экономики и базовые понятия ключевых цифровых технологий;	Оценка результатов опроса по теме 1.1
основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;	Знает основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;	Оценка результатов опроса по теме 1.2
государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;	Демонстрирует понятие государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;	Оценка результатов устного опроса по теме 1.3 -1.7

Приложение 2.17

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.10ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»: *изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.*

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9	-понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании;	-сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	102	30

2.5 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
<p>Введение. Понятие и сущность бизнеса.</p>	<p>Содержание учебного материала Бизнес как экономические отношения, возникающие между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ Деловые интересы хозяйствующих субъектов. Бизнес как разрешение противоречий между стремлением к личному благосостоянию, личному совершенствованию, реализации собственных амбиций и общественными нуждами и потребностями</p>	2	ОК 1 - ОК 9
<p>Тема 1. Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса.</p>	<p>Содержание учебного материала Субъекты бизнеса: предприниматели; потребители; граждане, работающие по найму; государство в лице правительства и его чиновников Особенности предпринимательского бизнеса: производство товаров услуг; инновационная и научно-техническая деятельность; коммерческая, посредническая, консультационная деятельность; аудит; оценочная деятельность</p>	2	ОК 1 - ОК 9
	<p>Практическое занятие № 1: работа с экономическим словарем</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме: Особенности субъектов предпринимательского процесса Вопросы для самостоятельного изучения: а) Как выглядит схема взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности предприниматель-потребитель? б) Средства воздействия предпринимателя на потребителя.</p>	4	

	<p>в) Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».</p> <p>г) Соотношение интересов предпринимателя и наемного работника.</p>		
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предпринимательской фирмы и ее виды. Цели создания фирмы. Факторы, определяющие выбор организационно – правовой формы предпринимательской деятельности. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес. Понятие физического и юридического лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Индивидуальная предпринимательская деятельность.</p> <p>Предприниматель без образования юридического лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Некоммерческие предприятия. Объединения предприятий. Порядок учреждения предприятия.</p>	2	ОК 1 - ОК 9
	<p>Практическое занятие № 2 (семинар): Рассмотрение организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны», «Особенности создания ООО».</p> <p>Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию.</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?</p> <p>б) Ценные бумаги в ОАО.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	4	

Тема 3. Учреждение предприятия.	<p>Содержание учебного материала Организация предпринимательской фирмы. Разработка концепции фирмы. Бизнес-идея – основа организации деятельности фирмы. Понятие о предпринимательском договоре. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Документы, необходимые для регистрации фирмы: устав фирмы, учредительный договор. Процедура регистрации фирмы. Разработка внутреннего регламента фирмы. Найм на работу. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Бизнес-план, его структура и содержание</p>	2 2 2	ОК 1 - ОК 9	
	<p>Практическое занятие № 3: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Практическое занятие № 4: решение комплекса задач с целью овладеть методикой основных расчетов величины предпринимательского капитала. Практическое занятие № 5: составление бизнес-плана на основе современных технологий. Практическое занятие № 6: презентация предпринимательской идеи</p>	2 4 4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: а) Структура предпринимательского договора б) Что такое оферта? в) Факторинг, коммерческий трансферт. 2. Работа с учебной литературой ,конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>	4		ОК 1 - ОК 9
	<p>Содержание учебного материала Содержание процесса реорганизации фирмы, виды. Национализация негосударственных компаний. Приватизация государственных предприятий. Ликвидация фирмы, банкротство</p>	2		ОК 1 - ОК 9
Тема 4. Реорганизация и ликвидация фирмы	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>	2		

Тема 5. Конкуренция.	Содержание учебного материала Понятие и сущность конкуренции, ее эволюция. Конкурентные стратегии. Типы и формы конкурентного поведения фирмы. Методы конкуренции. Ролевые функции конкурентов. Типы конкурентов.	2	ОК 1 - ОК 9
	Практическое занятие № 7 (семинар): рассмотрение признаков современного рынка, типов конкурентного поведения, содержательной и ролевой функции фирмы, основ антимонопольного регулирования.	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой , конспектом	2	
Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности фирмы.	Содержание учебного материала Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия.	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) Понятие основного капитала б) Оборотные фонды организации и нематериальные активы в) Затраты на производство продукции (прямые и косвенные) г) Методики расчета платежеспособности фирмы.	4	
Тема 7. Инфраструктура современного бизнеса.	Содержание учебного материала Сущность, значение и содержание инфраструктуры бизнеса. Вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре. Функции инфраструктуры. Органы государственной власти и управления как элементы инфраструктуры бизнеса.	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности»,	4	

	<p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>б) Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)</p>		
<p>Тема 8. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p> <p>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	2	ОК 1 - ОК 9
		2	
		2	
		2	
	<p>Практическое занятие № 8: расчет налога УСН, ЕНВД.</p> <p>Практическое занятие № 9: заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов</p>	4	ОК 1 - ОК 9
	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой .Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения</p> <p>б) Сущность налога ан добавленную стоимость.</p>	4	

Тема 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	2	ОК 1 - ОК 9
	Практическое занятие № 10: поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию.	2	
Тема 10. Риск в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Сущность риска, его основные элементы и черты. Предпринимательская среда и хозяйственный риск. Степень риска, методы и способы оценки. Виды потерь и их оценка. Пути снижения предпринимательских рисков. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска. Залог как форма смягчения коммерческих рисков.	2 2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) процесс управления рисками. б) показатели риска и методы его оценки. в) расчет вероятных потерь в коммерческом предпринимательстве	4	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М», 2019.

2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2015.

3.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2010.

4.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.

5.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.

6.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.

7.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006. 8.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.- М.2007.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2020.

2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.

3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании; 	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий ПЗ № 1—6</i></p> <p>Решение задач</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства; 	<p><i>Фронтальный и устный опросы</i></p> <p><i>Текущий контроль: тестирование</i></p>

Приложение 2.18

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: *формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none">- определять необходимые источники информации;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охра-	<ul style="list-style-type: none">- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- правила оформления документови построения устных сообщений.- требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда;- требования к планировке и оснащению рабочего места;- требования охраны труда при ремонтных работах;- требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах;- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования;	

<p>ны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экипировку и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите 	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	105	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые основы труда в Российской Федерации			
Тема 1.1. Государственное управление охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 07 ОК 09
	1. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.		
	2. Охрана труда женщин, молодежи и компенсация по условиям труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 «Структура ГОСТов ССБТ»	2	
Тема 1.2. Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2
	1. Управление охраны труда на производстве.	2	
	2. Расследование и учет несчастных случаев		
	3.Организация обучения инструктажа по охране труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 3 «Анализ и учет несчастных случаев на производстве»	2		

			ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1 Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 «Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов»	2	
Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	1. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования		
	3. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	
	4. Экобиозащитная техника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5 «Оценка состояния микроклимата производ-	2	

	ственного помещения.		ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Требования охраны труда при монтаже оборудования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ).	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	2. Требования к оборудованию.		
	3. Требования к монтажным работам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 «Безопасные приемы выполнения работ с инструментом»	2	
Практическое занятие № 7 «Безопасные приемы выполнения работ с оборудованием»	2		
Тема 3.2 Требования охраны труда при эксплуатации оборудования	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	1. Требования к рабочим местам расположения электрического оборудования. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	
	2. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий.		
	3. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов»	2	
Практическое занятие №9 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия опасных производственных факторов»	2		
Раздел 4 Основы бережливого производства на предприятии			
Тема 4.1 Введение в фило-	Содержание учебного материала	2	

софию и методологию бережливого производства	1. Производственная система TOYOTA. Основные концепции, история возникновения.	2	
	2. Задачи и принципы Lean. Условия успешного внедрения принципов бережливого производства.		
Тема4.2 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.		ПК 1.1, ПК 2.1
	Система TPM (Total Productive Maintenance) - всеобщий уход за оборудованием.	2	ПК 2.2, ПК 3.1
	Система 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте)		ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	Практическое занятие №10 Карта потока создания ценности продукта.		
Тема4.3 Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Кайдзен-блиц; техника делегирования; улучшение управления временем.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Виды потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/брак.		ПК 1.1, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие №11-12 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь		

			ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Раздел 5. Системы управления и оптимизации материальными потоками			
Тема	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
5.1 Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками		ПК 1.1, ПК 2.1
	Карта потока-основа для построения оптимального процесса оказания услуги или производства и поставки продукции. Карта текущего состояния потока ценности.	2	ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №13 Поточное производство, серийное и штучное производство	2	ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
Применение метода шести сигм.	«Шесть Сигм» - целевой показатель, соответствующий уровню максимально возможного совершенства в удовлетворении требований потребителей.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные положения концепции «Шесть сигм».		ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1

			ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Тема 5.3 Критерии экономических показателей, характеризующих изменения в деятельности хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Система показателей, характеризующая ресурсный потенциал и результаты всей деятельности предприятия (кадры предприятия, статистика рабочей силы и рабочего времени).	2	ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.2, ПК 3.1
	Основной и оборотный капитал предприятия	2	ПК 3.2, ПК 3.3
	Экономический анализ как инструмент оценки экономической деятельности организации.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Тема 5.4 Основные проблемы внедрения моделей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Причины отставания внедрения бережливого производства на предприятиях РФ. Пять мифов бережливого производства.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Соппротивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании».		ОК 09
	Непонимание концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП.	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи		ПК 2.2, ПК

	БП с другими методиками.		3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.2, ПК
	Практическое занятие №14 Анализ методик внедрения принципов бережливого производства.	2	3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	Практическое занятие №15 Шаги успешного внедрения БП: создание пилотного проекта.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8;

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Авьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1;

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.

4. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

5. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

5. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/218846> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

7. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материалы портала «Менеджмент качества» https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm;

9. Материалы портала «Бережливое производство - навык будущего» <https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-navyk-budushchego/>

10. Материалы портала «Ganttpro» <https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в 	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует оценку ценности продукта для конечного потребителя, на каждом этапе его создания.</p> <p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства 	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при прове- 	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

дении ремонтных работ;

- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;

- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;

- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем;

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.

Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение 2.19

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Экономика отрасли»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: *изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.*

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Определять организационно-правовые формы организаций; - Находить и использовать необходимую экономическую информацию; - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность организации как основного звена экономики отраслей; - Основные принципы построения экономической системы организации; - Принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - Методы оценки эффективности их использования; - Организацию производственного и технологического процессов; - Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - Механизмы ценообразования; - Формы оплаты труда; - 10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. 	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	117	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	30	-
Самостоятельная работа	58	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета, экзамена</i>		-
Всего	175	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Знать: Значение дисциплины, связь с другими дисциплинами Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</p>	2	ОК 01-09
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	2 2 2	ОК 01-09

Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>	2 2 2	ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? - Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? - Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? - Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается?</p>	4	ОК 01-09
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)			
Тема 2.1 Производственная структура организации (предприятия)	<p>Содержание учебного материала Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, ремонтное, энергетическое, складское хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.</p>	2 2 2	ОК 01-09
Тема 2.2 Производственный и технологический	<p>Содержание учебного материала Производственный процесс организации (предприятия): понятие, содержание,</p>	2	ОК 01-09

процессы	<p>основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.</p> <p>Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).</p> <p>Производственный цикл, его длительность.</p> <p>Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения труда в процессе производства.</p> <p>Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.</p> <p>Технологический процесс, его элементы.</p> <p>Практическое занятие № 1: Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию, выполнению практических работ, решение задач.</p>	4	
Раздел 3. Материально-техническая база организации			
Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.</p> <p>Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Практическое занятие № 2: Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основного капитала</p>	2	ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей производственной мощности. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: <ul style="list-style-type: none"> - Какие существуют методы начисления амортизации? - Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? - Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? 3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление. 	2	
		6	

<p>Тема 3.2. Оборотный капитал</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Практическое занятие №3: 1. Расчет показателей использования оборотного капитала.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Тема 3.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</p>			
<p>Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Практическое занятие №4: Расчет показателей производительности труда. Практическое занятие №5: Расчет численности работников.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 01-09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. 2. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занято-</p>	<p>6</p>	

	сти? - Что в экономической статистике понимается под безработицей? - Чем занимается биржа труда?		
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Практическое занятие №6: Расчет фонда оплаты труда.	2	ОК 01-09
	Практическое занятие № 7: Расчет зарплаты работников при различных формах и системах оплаты труда. Расчет зарплаты на деталь при повременно- премиальной оплате труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	
		4	
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации. Практическое занятие №8: 1. Расчет себестоимости продукции	2	ОК 01-09
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление калькуляции и сметы затрат. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4	

Тема 5.2. Ценообразование	Содержание учебного материала Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.	2	ОК 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет цены товара. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? Что такое цена денег и как она возникла?	4	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	ОК 01-09
	Практическое занятие № 9: Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет прибыли и рентабельности и производства. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4	
Раздел 6. Планирование деятельности организации			
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	2	ОК 01-09
	Практическое занятие №10: 1. Составление бизнес – плана	2	

Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ОК 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. 2. Расчет показателей технического развития производства. 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Какие существуют виды стратегий предприятия? - Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? 4. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	6	
Раздел 7. Организация маркетинговой деятельности на предприятии			
Тема 7.1 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала - Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствование товаров, концепция маркетинга. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. - Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.	2	ОК 01-09
	Курсовой проект	30	
	Курсовой проект № 1: Выбор и обоснование темы проекта	2	
	Курсовой проект № 2: Подбор литературы	2	

Курсовой проект № 3: Составление списка литературы	2	
Курсовой проект № 4: Формулирование цели и задач проекта	2	
Курсовой проект № 5: Написание содержания проекта	2	
Курсовой проект № 6: Написание организационной части проекта	2	
Курсовой проект № 7: Расчет фонда зарплаты	2	
Курсовой проект № 8: Расчет материальных затрат	2	
Курсовой проект № 9: Расчет амортизационных отчислений	2	
Курсовой проект № 10: Расчет общепроизводственных и цеховых затрат	2	
Курсовой проект № 11: Расчет себестоимости работ	2	
Курсовой проект № 12: Расчет технико-экономических показателей проекта	2	
Курсовой проект № 13: Написание заключения	2	
Курсовой проект № 14: Защита проекта	2	
Курсовой проект № 15: Защита проекта	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - Формулирование цели и задач проекта - Расчет фонда зарплаты - Расчет материальных затрат - Расчет амортизационных отчислений - Расчет общепроизводственных и цеховых затрат - Расчет себестоимости работ - Расчет технико-экономических показателей проекта	12	
Промежуточная аттестация	1	
Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М», 2019.

2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2015.

3.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2010.

4.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.

5.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.

6.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.

7.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006. 8.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.- М.2007.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2020.

2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.

3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании; 	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий ПЗ № 1—6</i></p> <p>Решение задач</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства; 	<p><i>Фронтальный и устный опросы</i></p> <p><i>Текущий контроль: тестирование</i></p>

Приложение 2.20

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13ОСНОВЫ САПР

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы САПР»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы САПР»: *формирование умений оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем.*

Дисциплина «Основы САПР» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.2, ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и САМ систем; – создавать трехмерные модели на основе чертежа; – создавать трехмерные сборки на основе трехмерных моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> - классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; - виды операций над 3D объектами при создании трехмерных сборочных единиц; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) при оформлении и составлении чертежей в САД системах. 	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	51	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	153	60

2.3 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия о САПР			
Тема 1.1 Общие сведения о САПР. Техническое обеспечение САПР. Общее программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Системный подход к проектированию. Принципы системного подхода. Применение ЭВМ для автоматизации проектирования и технологической подготовки автомобилей и тракторов. Проектирование технического объекта, автоматизированное и неавтоматизированное проектирование. САПР и роль проектировщика. Структура процесса проектирования. Иерархическая структура проектных спецификаций и иерархические уровни проектирования. Стадии проектирования. Классификация моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании. Типовые проектные процедуры. Системы автоматического проектирования и их место среди других автоматизированных систем. Структура технического обеспечения. Требования, предъявляемые к техническому обеспечению. Типы сетей. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Аппаратура рабочих мест в автоматизированных системах проектирования и управления. Вычислительные системы в САПР.		
	Самостоятельная работа	4	
	Ответить на вопросы [ДИ 7, с.6]		
Тема 1.2 Лингвистическое обеспечение. Информационное обеспечение САПР. Технические средства САПР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Классификация и использование языков в САПР. Классификация языков программирования. Языки программирования, языки проектирования. Языки процедурные и непроцедурные, диалоговые языки. Языковые средства в машинной графике. Общие сведения. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению САПР.	2	
	Данные, предметная область, объект, атрибуты, значения данных. Банки данных.		

	Самостоятельная работа		4	
	Ответить на вопросы [ДИ 7, с.6]			
Тема 1.3 Отечественные САПР: КОМПАС. Общие сведения о КОМПАС-3D.	Содержание учебного материала			
	Достоинства. Назначение и возможности графического редактора, текстового редактора, модуля проектирования спецификаций, обмен информацией с другими системами, средства разработки приложений, библиотеки, интегральная система проектирования тел вращения, выполнение проектного или проверочного расчетов валов, шестерен; библиотека элементов гидравлических и пневматических схем и др. Система КОМПАС -3D. Запуск.	2		
	Экран КОМПАС-3D: главное окно, окно документа, команды меню, панели кнопок, панель управления, инструментальная панель, панель специального управления, строка параметров объектов, строка текущего состояния. Поле текущий вид, поле текущий слой, поле текущий масштаб. Кнопки привязки, поля координат. Получение справки во время работы.	2		
	Типы документов КОМПАС-3D: фрагмент, текстовом- графический документ, спецификация. Типы объектов КОМПАС-3D.: точка, прямая, отрезок прямой, окружность, дуга окружности. Эллипс, многоугольник, ломаная, контур, кривая Безье, NURBS-кривая, эквидистантная кривая, макроэлемент.	2		
	Объекты оформления: многострочная текстовая надпись, таблица, размер линейный, размер высоты, размер дуги, размер угловой, размер радиальный, размер диаметральный, обозначение базы, допуск формы и расположения, обозначение центра, символ шероховатости, позиционная линия-выноска, обозначение клеймения, обозначение маркировки, линия разреза или сечения, стрелка направления взгляда.	2		
Объекты чертежа: вид, технические требования, основная надпись, обозначение шероховатости неуказанных поверхностей. Единицы измерений. Системы координат. Управление перемещением курсором.	2			
	Самостоятельная работа		4	
	Ответить на вопросы [ДИ 7, с.6-7]			
Раздел 2. САПР для изготовления графических документов и моделей				
Тема 2.1 Создание, открытие и сохранение документов КОМПАС-3D. Базовые приемы работы	Содержание учебного материала			
	Свойства документов. Закрытие документа. Завершение работы в КОМПАС-3D. Управление отображением окнами документов. Изменение масштаба изображения. Изменение коэффициента масштабирования. Автоматический подбор масштаба. Явное изображение в окне. Плавное изменение масштаба. Переход к предыдущему или	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
		2		

	<p>последующему изображению. Обновление изображения. Перемещение объектов мышью. Копирование, простое удаление объектов. Редактирование характерных точек объектов. Редактирование объектов.</p> <p>Принципы ввода и редактирования объектов. Фиксация, освобождение, активизация, запоминание параметров. Автоматическое и ручное создание объектов. Выбор базовых объектов, прерывание команды. Управление созданием объекта. Использование строки параметров объектов при редактировании. Привязки. Команды меню локальных привязок: ближайшая точка, пересечение, середина, центр, по сетке, угловая привязка, выравнивание, точка на кривой, по Y на объект, по X на объект, против X на объект. Осуществление привязок при помощи клавиатуры. Глобальные привязки.</p>	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Создание, открытие и сохранение документов	2	
	2. Базовые приемы работы	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы [ДИ 7, с. 7]	4	
Тема 2.2 Геометрический калькулятор. Использование локальных систем координат. Использование буфера обмена. Использование слоев.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Команды. Отмена и повтор действий. Отмена и повтор действий внутри текущей команды. Выделение объектов мышью и с помощью команд. Использование сетки. Привязки по сетке. Настройка параметров сетки в активном окне, для новых документов. Изображение сетки при мелких масштабах. Состояния слоев, создание нового слоя, изменение состояния слоя, настройка отрисовок фоновых слоев, Переключение между слоями, удаление слоя. Стили чертежных объектов. Разновидности стилей и их хранение.		
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы [ДИ 7, с. 7-8]	4	
Тема 2.3 Ввод геометрических объектов и объектов оформления, редактирование изображения. Создание рабочего чертежа.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Ввод точек. Ввод вспомогательных прямых. Ввод отрезков. Ввод окружностей. Ввод дуг окружностей, эллипсов, кривых, ломаных. Ввод штриховок. Построение фасок и скруглений. Ввод надписей на чертеже. Ввод линейных размеров. Управление текстом размерной надписи Ввод угловых размеров.		
	Управление текстом размерной надписи. Ввод радиальных размеров. Управление отрисовкой радиального размера. Ввод технологических обозначений. Шероховатость, надпись на знаке шероховатости, привязка. База, ввод надписи. Обозначение позиции. Допуск формы. Линии разреза. Ввод надписи. Редактирование изображения. Сдвиг, масштабирование, симметричное отображение объектов.	2	

объектов. Деформация со сдвигом, поворотом, масштабированием. Сборка контура. Удаление чертежных объектов. Удаление всех объектов документа. Удаление части объектов. Усечение кривой, удаление фаски или скругления. Удаление области.	2	
Обобщение по разделу 1 и 2. Контрольная работа	2	
Практические занятия:	56	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
3. Ввод геометрических объектов. Ввод объектов оформления. Редактирование изображения	4	
4. Создание рабочего чертежа «Вилка»	4	
5. Оформление рабочего чертежа «Вилка»	4	
6. Создание и оформление рабочего чертежа «Кронштейн»	4	
7. Создание и оформление рабочего чертежа «Ролик»	4	
8. Создание простых 3D объектов «Выдавливанием», «Вращением», «Кинематической привязкой».	4	
9. Создание 3D модели «Вилка»	4	
10. Создание 3D модели «Кронштейн»	2	
11. Создание 3D модели «Ролик»	2	
12. Проектирование тел вращения с помощью библиотеки КОМПАС-SHAFT	4	
13. Трехмерное моделирование с применением кинематической операции	4	
14. Трехмерное моделирование с применением метода копирования объекта	4	
15. Трехмерное моделирование с применением операции зеркальное отражение	4	
16. Создание 3D сборки «Блок направляющий»	4	
17. Выполнение сборочного чертежа со спецификацией «Блок направляющий»	4	
Самостоятельная работа Подготовка отчетов практических. Выполнить индивидуальное проектное задание по разработке чертежа детали [ДИ 7, с.7]	21	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Берлинер, Э.М., Таратынов, О.В. САПР в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. – М.: Издательство «Форум», 2020. – 448 с.

2. Малюх, В.Н. Ведение в современные САПР [Электронный ресурс]: курс лекций. / В.Н. Малюх. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 192 с.: ил.

3. Карпенко, А.П. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.П. Карпенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 329 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дементьев, Ю.В., Щетинин Ю.С. САПР в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений. / Ю.В. Дементьев, Ю.С. Щетинин; Под общ.ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.

2. Норенков, И.П. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник для вузов. Изд. 3-е перераб. и доп. / И.П. Норенков. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006, - 448 с.: ил.

3. КОМПАС-3D. Практическое руководство. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», 2013. – 354 с.

4. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», Т1, 2007. – 341 с.

5. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», Т2, 2007. – 296 с.

6. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», Т3, 2007. – 353 с.

7. Багаутдинов, Р.Р. Основы САПР [Текст]: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.11. Основы САПР для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» / Р.Р. Багаутдинов. – Дмитровград, ОГБПОУ ДТК, 2016. – 12 с.

Источники Internet

1. <http://www.Intermech.ru> – официальный сайт НПП «Интермех» - разработчики интегрированной САПР Интермех.

2. <http://www.ascon.ru> – официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР Компас.

3. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Всё о САПР» - содержит новости рынка САПР перечень компаний производителей – CAD, CAM, CAE, PDM, GIS – подробное описание программных продуктов.

4. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала «САПР и графика», посвященного вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.

5. <http://www.cadmater.ru> – электронная версия журнала «CADmaster» - посвященного проблематике система автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о про-

граммном и аппаратном обеспечении САПР, новости.

6. <http://www.bee-pitron.ru> - официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространения в России CAD/CAM – систем Cimatron и др.

7. <http://www.catia.ru>- сайт посвящен CAD/CAM/CAE/PDM системе CATIA.

8. <http://www.delcam.ru> – официальный сайт компания DelCAM – производителя серии программных продуктов в области CAD/CAM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; 	Тестирование, часть С Проверка выполнения практических занятий № 4-7, 17.
<ul style="list-style-type: none"> – создавать трехмерные модели на основе чертежа; 	Тестирование часть В Проверка выполнения практических занятий № 8-15
<ul style="list-style-type: none"> – создавать трехмерные сборки на основе трехмерных моделей. 	Проверка выполнения практического занятия №16
усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; 	Фронтальный устный опрос по темам 1.1-1.3 Тестирование, часть А
Тестирование	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> – виды операций над 3D объектами при создании трехмерных сборочных единиц; 	Фронтальный устный опрос по темам 2.1-2.3 Тестирование, часть А
<ul style="list-style-type: none"> – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) при оформлении и составлении чертежей в САД системах. 	Тестирование, часть А

Приложение 2.21

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Устройство автомобиля»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Устройство автомобиля»: *формирование знаний об устройстве и работе основных моделей автомобилей.*

Дисциплина «Устройство автомобиля» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01,02,04- 06 ПК 1.1- 1.2	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять технический контроль автотранспорта;– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>		-
Всего	120	50

2.4 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Двигатель		52	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о транспортных средствах Рабочие циклы	Содержание учебного материала		
	Принципы разделения автомобилей на группы, их индексация. Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырёхтактный двигатель, двухтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных карбюраторных и дизельных двигателей.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить: Роторный двигатель ВАЗ-311. Принцип действия четырехтактного и двухтактного двигателей.	2	
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм Механизмы газораспределения	Содержание учебного материала		
	Назначение КШМ, устройство деталей КШМ. Правила сборки деталей КШМ. Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Установка механизмов и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	<i>Практическое занятие №1.</i> <i>Устройство поршневой группы</i>	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> <i>Устройство кривошипно-шатунного механизма</i>	4	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
<i>Практическое занятие №3.</i>	4		

	<i>Устройство газораспределительного механизма.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчеты по практическим занятиям №1 и №2,3 Сделать сообщение о материалах и методах упрочнения деталей КШМ Реферат на тему: Гидравлические компенсаторы зазоров в приводе клапанов	8	
Тема 1.3. Система охлаждения. Система смазки	Содержание учебного материала		
	Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №4. <i>Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения.</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие № 5 <i>Устройство и работа узлов и деталей системы смазки</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №4 Реферат на тему: Устройства для облегчения пуска двигателя с использованием пусковых жидкостей. Предпусковой подогреватель ПЖД-600 Способы очистки масла в двигателе	5	
Тема 1.4. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание учебного материала		
	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор. Требования к карбюратору. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие № 6 <i>Устройство и работа приборов системы питания карбюраторного двигателя</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие № 7 <i>Устройство бензонасосов и фильтров</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчеты по практическим занятиям №6 и №7 Реферат на тему: Приборы очистки воздуха в двигателях, работающих в условиях	3		

	повышенной запыленности		
Тема 1.5. Система впрыскивания топлива. Приборы подачи и очистки топлива	Содержание учебного материала		
	Преимущества системы впрыскивания бензина перед карбюраторными двигателями. Виды систем впрыскивания бензина, принцип их действия и способы их регулирования. Устройство узлов и приборов системы впрыскивания бензина. Приборы, входящие в систему подачи и очистки топлива. Их назначение и принцип работы.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аппаратура для распределенного впрыска легкого топлива – реферат Традиционные и альтернативные виды топлива для ДВС - сделать сообщение	2	
Тема 1.6 Впускной и выпускной трубопроводы. Глушитель	Содержание учебного материала		
	Назначение впускного трубопровода. Способ его подогрева у разных типов двигателей. Назначение выпускного трубопровода, особенности конструкции выпускного трубопровода V-образных двигателей. Устройство и принцип работы глушителя.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение впускного и выпускного трубопровода, глушителя - сделать сообщение	2	
Тема 1.7. Система питания двигателей от газобаллонной установки	Содержание учебного материала		
	Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Достоинства и недостатки газобаллонных автомобилей - сделать сообщение	2	
Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя	Содержание учебного материала		
	Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие № 8 <i>Устройство и работа системы питания дизельного двигателя</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Оформить отчет по практическому занятию №8 Топливный насос высокого давления распределительного типа - реферат		
Тема 1.9. Токсичность отработавших газов двигателей.	Содержание учебного материала		
	Токсичные вещества. Вещества, выделяемые при работе автомобильного двигателя. Работы, проводимые по снижению токсичности ОГ двигателей с зажиганием от искры.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Вещества, выделяемые при работе автомобильного двигателя - сделать сообщение	2	
Раздел III Трансмиссия			
Тема 2.1 Назначение и схемы трансмиссий Сцепление	Содержание учебного материала		
	Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4, 6x4, 6x6. Назначение сцепления. Типы сцепления. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №9. <i>Устройство однодискового сцепления</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и изобразить схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4, 6x4, 6x6. Электромагнитное сцепление - реферат	4	
Тема 2.2. Коробка передач Карданная передача	Содержание учебного материала		
	Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Устройство 4,5,10 ступенчатых коробок передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №10. <i>Устройство и работа коробки передач</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие №11 <i>Устройство и работа карданных передач</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №10	2	

	Планетарные коробки передач - сделать сообщение		
Тема 2.3. Мосты. Рама Передний управляемый мост.	Содержание учебного материала		
	Типы мостов. Ведущий мост, назначение, общее устройство. Главная передача, назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Дифференциал, назначение, типы. Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, назначение, типы, устройство. Назначение и тип рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие № 12 <i>Устройство и работа заднего моста</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие № 13 <i>Устройство рам</i>	2	
	Практическое занятие №14. <i>Устройство переднего мост</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №12 Механизмы блокировки включения переднего моста полноприводных автомобилей - сделать сообщение Устройство хребтовых рам Развал и схождение колес		6
Тема 2.4. Подвеска	Содержание учебного материала		
	Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №15. <i>Устройство и работа независимой подвески</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие №16. <i>Устройство и работа зависимой подвески</i>	2	
	Практическое занятие №17. <i>Устройство и работа амортизаторов</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Оформить отчеты по практическим занятиям №15, 16, 17 Пневмогидравлическая подвеска автомобилей БелАЗ - реферат		
Тема 2.5. Колёса, шины	Содержание учебного материала		
	Назначение колес. Типы колес. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	<i>Практическое занятие №18.</i> <i>Устройство и работа элементов шин</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №18 Устройство камерных и бескамерных шин - сделать сообщение	2	
Тема 2.6. Кузов и кабина	Содержание учебного материала		
	Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	<i>Практическое занятие №19.</i> <i>Устройство и работа вентиляции и отопления кабины</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №19 Седельно-сцепное устройство тягача - сделать сообщение	2	
Раздел III Системы управления			
Тема 3.1. Рулевое управление	Содержание учебного материала		
	Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа. Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа.	4	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	<i>Практическое занятие №20.</i> <i>Устройство и работа рулевого управления</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
Тема 3.2. Тормозные системы	Содержание учебного материала		
	Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, назначение, типы.	6	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	<i>Практическое занятие №21.</i>	2	ОК 01,02,04-06

	<i>Устройство и работа тормозных систем</i>		ПК 1.1-1.2
Промежуточная аттестация			
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2021. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Елифанов Е.А. Елифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гуревич А.М., Болотов А.К., Судницин В.И. Конструкция тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 1989. – 368 с.
2. Практикум по тракторам и автомобилям / Чернышев В.А., Богатырев А.В., Корбут А.В., Носоновский М.Л. – М.: Колос, 1996. – 320 с., ил.
3. Газобаллонные автомобили / Григорьев Е.Г., Колубаев Б.Д., Ерохов В.И., Зубарев А.А.- М.: Машиностроение, 1989.- 216 с.
4. Сурин В.Н. Газобаллонная аппаратура на легковом автомобиле. – М.: Транспорт, 2001. – 43 с.

Источники Internet

www.labstend.ru

www.profteh.com

www.rusuchpribor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Освоенные умения	
– осуществлять технический кон- троль автотранспорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-21
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для ре- шения профессиональных задач;	
Усвоенные знания	
– классификацию, основные харак- теристики и технические параметры авто- мобильного транспорта;	фронтальный устный опрос, защита рефератов, самостоятельная работа с различными источниками информации, тестирование
– устройство и основы теории по- движного состава автомобильного транс- порта;	

Приложение 2.22

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	359
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	359
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	359
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	366
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	366
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	366
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Психология общения»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: *формирование знаний об устройстве и работе основных моделей автомобилей.*

Дисциплина «Психология общения» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2	<ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – работать с различными источниками информации; – решать поставленные задачи; – определять влияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения человека; – определять специфику поведенческих проявлений, – раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях, – выявлять результаты воздействия человека на группу и наоборот и предвидеть их последствия; – пользоваться психоди- 	<ul style="list-style-type: none"> - специфику дисциплины «Психология общения»; - сущность, виды, этапы общения, - цели, функции и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - сущность дисциплины « Психология общения»; - структуру общения; - стратегии, тактики общения; - суть перцептивной, коммуникативной, интерактивной сторон общения; - синтоническую модель общения; - основные теории личности; - структуру психики по З. Фрейду и К. Юнгу; - механизмы защиты психики; - сущность, причины, виды, последствия конфликтов; - причины и признаки стрессового напряжения; 	

	агностическими методами (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации).		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наимено- вание темы	Объем ча- сов	Обоснование включения в рабо- чую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	26	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		-
Всего	77	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в психологию общения	10	
	Введение в психологию общения. Предмет, методы и задачи курса. Важнейшие принципы психологии: детерминизма, системности, развития. Категории психологии общения. Общение и деятельность как виды социальной активности.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Общение: сущность, виды, структура общения. Сущность общения, определение понятия. Содержание, цели и средства общения. Виды общения, их дифференциация по содержанию, целям и средствам. Непосредственное и опосредствованное общение. Биологическое, материальное, когнитивное и кондиционное общение. Деловое и личностное общение. Инструментальное и целевое общение. Вербальное и невербальное общение.	2	
	Общие характеристики и функции общения. Уровни, стили, средства общения. Позиции в общении. Понятие стратегии и тактики общения. Основные стратегии общения. Открытое – закрытое, монологическое - диалогическое, ролевое – личностное. Информационно – коммуникативная, регулятивно – коммуникативная и аффективно – коммуникативная функции общения. Социальные функции общения	2	
	Практическая работа № 1. Тренинг «Знакомство».	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Практическая работа № 2. «Этапы общения. Установление и развитие контакта».	2	
	Практическая работа № 3. «Стили общения»	2	
Раздел 2	Структура общения. Социально – психологическое воздействие.	20	
	Общение как коммуникация. Сущность, функции, элементы, этапы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные роли. Барьеры коммуникации.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Вербальное и невербальное общение. Структура речевого общения. Речь, письмо, внутренняя речь. Виды неречевых реакций. Вербальные средства общения. Потеря	2	

	<p>информации. Умение говорить. Диалог и типы вопросов. Умение слушать собеседника.</p> <p>Невербальное общение. Невербальные средства общения. Классификация невербальных средств общения. Кинесические средства. Мимика. Визуальный контакт. Поза. Жесты. Походка. Просодика и экстралингвистика. Такесика. Динамические прикосновения. Рукопожатия. Проксемические средства. Пространственная организация общения. Ориентация в процессе общения.</p> <p>Общение как восприятие. Сущность и механизмы восприятия. Социальный стереотип. Фактор превосходства. Фактор привлекательности. Фактор отношения к нам. Механизмы межличностного общения. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. Факторы, мешающие адекватному восприятию. Каузальная атрибуция. Стереотипы. Приемы создания стереотипов. Сенсорная типология..</p>	2	
	Практическая работа № 4 «Вербальное и невербальное общение»	2	ОК 01 -09
	Практическая работа № 5 «Приемы формирования межличностной аттракции»	2	ПК 2.1-2.2
	<p>Общение как взаимодействие. Интерактивная сторона общения. Общение как взаимодействие. Структура интеракции Трансакционный анализ Э.Берна..</p> <p>Жизненный сценарий и его значение для общения.</p> <p>Эго – состояния и трансакции. Сущность, формирование, характеристика эго – состояний. Сущность, виды и правила трансакций. Треугольник Кармана.</p> <p>Социально – психологическое воздействие. Механизмы воздействия: заражение, внушение, убеждение. Их характеристика.</p> <p>Социально – психологическое влияние. Влияние и его механизмы. Внушаемость. Конформизм. Нонконформизм. Личность в социуме. Виды распределения ролей. Личное влияние и власть.</p> <p>Контрольная работа по итогам изучения раздела.</p>	2 2 2 2 2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
Раздел 3 Эффективность общения			
	<p>Синтоническая модель общения. Синтон и конфликтогенв общении. Оптимальное, неоптимальное и конфликтное общение. Сущность синтонического общения. Основные умения общения. Определение желаемых целей. Сенсорная острота. Гибкость. Конгруэнтность. Техника поведенческих подкреплений. Я – высказавания.</p> <p>Этика и Этикет в общении. Понятие этики и этикета. Правила приветствия. Правила ведения телефонных переговоров.</p>	2 2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Практическая работа № 6 Синтоническая модель общения»	2	ОК 01 -09

	Практическая работа № 7 «Самопрезентация»	2	ПК 2.1-2.2
Раздел 4 Личность в общении			
	Структура личности по З.Фрейд. Основные теории личности в психологии. Фрейдизм. Психоанализ. Элементы структуры личности по З. Фрейду и их характеристики. Супер – Эго, Эго, Ид. Их роль в общении.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Механизмы психологической защиты. Сущность, виды механизмов психологической защиты. Их проявление в общении и влияние на поведение.	2	
	Типологии личности по К. Юнгу. Сознание. Индивидуальное бессознательное. Коллективное бессознательное. Архетипы. Их роль в общении. Экстраверты и интроверты.	2	
	Практическая работа № 8 «Типология личностей в психоанализе»	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
Раздел 5 Конфликты и стрессы			
	Конфликты. Понятие конфликта и его социальная роль. Сущность конфликта. Конфликтная ситуация. Инцидент. Разрешение конфликта. Виды конфликтов. Причины и последствия конфликтов.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Стиль конкуренции. Стиль уклонения. Стиль приспособления. Стиль сотрудничества. Стиль компромисса.	2	
	Стресс. Стресс и фрустрация. Виды стресса: эустресс, дистресс.. Признаки и причины стрессового напряжения		
	Практическая работа № 9 « Поведение в конфликте»	2	ОК 01 -09
	Практическая работа № 10« Ассертивное поведение»	2	ПК 2.1-2.2
Промежуточная аттестация		1	
Всего		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. А.П. Панфилова. Психология общения: учебник для студентов проф. образования. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Психология и этика делового общения: Учебник. Под ред. В.Н.Лавриненко. --- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учеб. пособие.- 2-е изд. ---М.: ИНФРА-М, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андреева Г.М. Социальная психология. — М., 2018.
2. Берн Эрик. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры.— М.: Эксмо, 2018
3. Дебольский Н. Психология делового общения. М., 2019.
4. Р.С. Немов «Психология». Учеб. в 3кн. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016г
5. Столяренко А.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2017г.
6. Ягер Д. Деловой этикет. М., 2018.

Источники Internet

www.labstend.ru

www.profteh.com

www.rusuchpribor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: – определять виды общения, – создавать ситуации общения и приемы к ним	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия и классификации по теме, составить схему и таблицу. Отработать основные приёмы общения в разных ситуациях.
- применять упражнения в различных стратегиях общения.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и сообщения по пройденной теме. Выяснить особенности классификации средств общения
– определять позиции в общении	Изучить основные трансакции в общении, уметь составлять схемы по конкретным примерам.
- определять эффективность групповой деятельности	Определить факторы эффективности групповой деятельности (кратко отобразить в тетради)
– пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации).	Самостоятельная работа обучающихся: протестироваться по личностным характеристикам лидера и по стилям руководства. Обработать тест. Записать результаты. Сделать выводы.
усвоенные знания: - понятие общения, - виды общения - роль общения в психическом развитии человека; - техника и приёмы общения; - особенности развития общения	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия и классификации по темам Подготовить доклады и сообщения по пройденным темам. Повторение основных понятий первого раздела, подготовка к итоговому занятию по первому разделу.
- средства, – функции, средства, структуру общения; – что такое коммуникативная компетентность; – стратегии, тактики, виды общения;	Самостоятельная работа обучающихся: выяснить особенности классификации средств общения. Придумать и записать в тетради примеры на основные стратегии общения.
- взаимосвязанные стороны общения; – суть перцептивной стороны общения; – суть коммуникативной стороны общения; – суть интерактивной стороны общения;	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить самостоятельно тему «Роль социального стереотипа» и записать ключевые положения в тетрадь. Изучить по дополнительной литературе язык мимики и жестов, подготовить сообщения
- понятие малой группы и коллектива, - особенности межличностных отношений	Самостоятельная работа обучающихся: Составить в тетради таблицу по видам групп. Найти дополнительную информацию о влиянии взаимоотношений в группе на уро-

	<p>вень её сплочённости. Составить краткое сообщение на эту тему. Повторить пройденный материал по разделу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 3
к ОПОП-II по специальности**

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОГСЭ.01 Основы фило- софии ОГСЭ.02 История ОП 06. Правовое обеспе- чение профессиональной деятельности ПМ.04 Организация дея- тельности коллектива исполнителей
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОГСЭ.03 Иностранный язык
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ЕН.01 Математика
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ЕН.02 Информатика
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН,	ОП.01 Инженерная гра-

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из расчета на 25 человек	фика
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.02 Техническая ме- ханика
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	программы			курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.03 Электроника и электротехника
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН,	ОП.04 Материаловеде-

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из расчета на 25 человек	ние
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.05Метрология, стан- дартизация, сертифика- ция
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	программы			курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.08Безопасность жизнедеятельности
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
6.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
9.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол и стул со спинкой, ученические на 25 обучающихся	ОП.07 Охрана труда

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол с тумбой и кресло	
3.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.	
4.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи Медицинские средства защиты, санитарная сумка Первичные средства пожаротушения Огнетушители порошковые Огнетушители пенные Огнетушители углекислотные Учебные автоматы Винтовки пневматические	
7.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.04Материаловедение
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных методических пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
10.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
11.	Стационарный твердомер	Технические средства	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
12.	Машина разрывная испытательная	Технические средства	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
13.	Маятниковый копер	Технические средства	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
20.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ОП.03 Электроника и электротехника
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Лабораторное оборудование	Оборудование	Основное	Лабораторный комплекс «Техническая механика» из расчета на подгруппы из 12 человек	
7.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ педагога (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
10.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

Лаборатория «Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	транспорта) ПМ.03 Проведение диа- гностирования электро- оборудования и автома- тики на транспорте (по видам транспорта)
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное		
7.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Стенды				
9.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
10.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
11.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353) 225 мм - 1 шт. Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт. Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт. Пробник 6-12-24 V - 1 шт. Съемник предохранителей - 1 шт. Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт. Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт. Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт. Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт. Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт. Провод 1,25 мм ² x 1,5 м - 1 шт. Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт. Комплект гильз соединительных термоуса-	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	дочных - 1 шт. Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт. Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.				
12.	Стенд основы электротехники и электроники	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
13.	Электронная лаборатория	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
14.	Стенд измерение электрических величин	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
15.	Стенд исследование асинхронных машин	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
16.	Стенд исследование машин постоянного тока	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
17.	Однофазные трехфазные трансформаторы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
18.	Комплект плакатов «Электротехника»	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
19.	Комплект планшетов «Электротехника»	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
20.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
21.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
22.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
23.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	ПМ.01 Выполнение техни- ческого обслуживания и ремонта электрообору- дования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.02 Разработка тех- нологических процессов и нормативной докумен- тации по техническому обслуживанию и ремон- ту электрооборудования и автоматики на транс- порте (по видам транс- порта)
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета на 25 человек	
3.	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Шкаф для хранения учебных методических посо- бий	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Доска классная меловая	Технические средства	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	АРМ (компьютер, проектор, колонки, экран)	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным про- граммным обеспечением	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
10.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета не менее 25 человек	
11.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строе- ние металлов, деформация и ее виды, твер- дость и методы ее определения, классифика- ция и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углероди- стых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и поли- мерных материалов, строение композицион- ных материалов, абразивные материалы и др.	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Мастерская « Слесарно-механическая»

№	Наименование	Тип	Основное/ специали- зированное	Краткая (рамочная) техническая характе- ристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Потехнической документации	ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь по ремонту автомобилей ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Потехнической документации	
3.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Потехнической документации	
4.	Шкаф для хранения инструмента	Мебель	Основное	Потехнической документации	
5.	Оборудование для резки, гибки металла.	Оборудование	Основное	Потехнической документации	
6.	Персональный компьютер	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
7.	Проектор	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Экран	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Колонки	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
11.	Монтажно-сборочный стол	Оборудование	Основное	Потехнической документации	
12.	Верстак, оборудованный слесарными тисками	Оборудование	Основное	Потехнической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
22.	Инструментальный шкаф	Мебель	Основное	Потехнической документации	

Мастерская « Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Потехнической документации	ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Потехнической документации	
3.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Потехнической документации	
4.	Шкаф для хранения инструмента	Мебель	Основное	Потехнической документации	
5.	Персональный компьютер	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6.	Проектор	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
7.	Экран	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8.	Колонки	Технические средства	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9.	Шкаф инструментальный	Оборудование	Основное	Потехнической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
22.	Монтажно-сборочный стол	Оборудование	Основное	Потехнической документации	
23.	Верстак, оборудованный слесарными тисками	Оборудование	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Зона под вид работ Сварочные технологии (5 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Заточный станок	Оборудование	Основное	"Напряжение питания 220В/50Гц	ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автома-
2.	Ленточный шлифовальный станок	Оборудование	Основное	угол заточки 10-60°	
3.	Сверлильный станок по металлу	Оборудование	Основное	закрытая зона заточки"	
4.	Монтажная пила	Оборудование	Основное	"Частота вращения, об/мин - не менее 2800/1400	
5.	Пресс гидравлический	Оборудование	Основное	Длина шлиф. ленты, мм не более 100*1220	
6.	Поршневой компрессор	Оборудование	Основное	Потребляемая мощность, кВт 1,5	
7.	Пневматический пистолет	Оборудование	Основное	Габаритные размеры, длина не более 700 мм, ширина не более 480 мм, высота не более 550 мм	
8.	Гидравлический опрессовщик	Оборудование	Основное	Высокое давление насоса - 44,1 кг/см ² Низкое давление насоса - 4,9 кг/см ² Раб.жидкость - вода (допускается) масло Емкость бака не менее 45 л	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина не более 900 мм ширина не более - 465 мм высота не более 590 мм	тики на транспорте (по видам транспорта) ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь по ремонту автомобилей ПМ.06 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик
9.	Машинка для заточки электродов	Оборудование	Основное	Напряжение питания:220 В Частота вращения: 22000-34000 об/мин Минимальный диаметр электрода 1 мм Максимальный диаметр электрода 4 мм Вес до 2.5 кг	
10.	"Печь для прокалики электродов	Оборудование	Основное	на 40 кг 350-500С с КСП габаритные размеры печи: высота не более 500 мм, ширина не более 750, глубина не более 500 мощность не менее 1,5 кВт	
11.	Стол	Мебель	Основное	Длина не более 1200, ширина не более 700, высота не более 800 ммусиленный, металлический с ящиками в наличии.	
12.	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	Металлический высота не менее 2000 мм и не более 2500 мм, ширина не менее 1000 мм , глубина не более 400мм 4 полки - наличие	
13.	Шкаф для спецодежды	Мебель	Основное	Металлический высота не более 2000 мм, ширина не менее 600 мм , глубина не более 400мм 4 полки - наличие	
14.	Сетевой фильтр	Оборудование IT	Основное	6 розеток, длина кабеля не менее 5м	
15.	Корзина для мусора	Мебель	Основное	не менее 14л	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс 1 корпуса (спортивный зал, тренажерный зал, стадион)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Спортивный зал:					
1.	щиты баскетбольные с кольцом и плетеной корзиной	оборудование	специализированное	пластиковый щит, металлическое кольцо с амортизацией, плетеная хлопчатобумажная корзина.	ОГСЭ.04 Физическая культура
2.	сетка волейбольная с антеннами и тросом	оборудование	специализированное	плетеная сетка из синтетического шнура, металлические антенны и трос.	
3.	стойки волейбольные	оборудование	специализированное	металлические трубы с натяжным механизмом,	
4	судейская вышка	оборудование	специализированное	металлическая лестница с сиденьем из искусственной кожи	
5	судейский столик	мебель	основное	металлическое основание с деревянной поверхностью	
6	гимнастические скамейки	оборудование	основное	металлическое основание с деревянной поверхностью	
7.	стойки и планка для прыжков в высоту	оборудование	специализированное	металлическая конструкция	
8.	футбольные ворота	оборудование	специализированное	пластовый каркас с плетеной сеткой из синтетического шнура	
9.	столы теннисные с сеткой	оборудование	специализированное	металлическое основание с ЛДСП поверхностью и плетеной сеткой из синтетического шнура	
10.	шведская стенка	оборудование	специализированное	деревянный каркас лестницы	
11.	вешалки со скамьей для переодевания	мебель	основное	металлический каркас с деревянной поверхностью	
12.	гимнастические маты	оборудование	специализированное	поролон в чехле из искусствен-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				ной кожи	
13.	мячи баскетбольные	оборудование	специализированное	полиуретан/ резина	
14.	мячи футбольные	оборудование	специализированное	полиуретан/искусственная кожа	
15.	мячи волейбольные	оборудование	специализированное	полиуретан/искусственная кожа	
16.	гранаты 700 гр., 500 гр.,	оборудование	специализированное	металл 700 и 500 грамм в виде гранаты с ручкой	
17.	секундомер	оборудование	специализированное	электронное устройство с элементом питания от батареи	
18.	скакалки	оборудование	специализированное	резиновый шнур с пластиковыми ручками	
19.	обручи	оборудование	специализированное	металлический круг	
20.	насос для накачивания мячей	оборудование	специализированное	пластик с металлической иглой	
21.	ракетки теннисные	оборудование	специализированное	деревянное основание с резиновым покрытием в форме лопатки	
22.	шары теннисные	оборудование	специализированное	пластиковый шар	
23.	манишки	оборудование	специализированное	тканевая майка без рукавов	
24.	сигнальные флажки	оборудование	специализированное	ткань на деревянном древке	
25.	столы письменные	мебель	основное	каркас и поверхность из ЛДСП	
26.	стулья	мебель	основное	металлический каркас с деревянной поверхностью	
27.	шахматы	оборудование	специализированное	деревянная доска с деревянными фигурами	
28.	шашки	оборудование	специализированное	деревянная доска с пластиковыми фигурами	
29.	аптечка	оборудование	основное	пластиковый контейнер с перевязочными материалами и лекарственной жидкостью для обработки ссадин.	
30.	перекладины для потягивания	оборудование	специализированное	металлический каркас	

№	Наименование	Тип	Основное/ специали- зированное	Краткая (рамочная) техниче- ская характеристика	Код дисциплины
31.	гири 16 кг.	оборудование	специализированное	металлическая форма с ручкой	
Тренажерный зал:					
1.	велотренажеры	оборудование	специализированное	электронное устройство из ме- талла и пластика	
2.	беговые дорожки	оборудование	специализированное	электронное устройство из ме- талла и пластика	
3.	силовые комплексы	оборудование	специализированное	металлический каркас	
4.	штанга с блинами	оборудование	специализированное	металл, блины металлическое прорезиненные	
5.	гантели	оборудование	специализированное	металлические изделия проре- зиненные	
6.	тренажер - гребля	оборудование	специализированное	электронное устройство из ме- талла и пластика	
7.	тренажер-степ	оборудование	специализированное	электронное устройство из ме- талла и пластика	
8.	скамьи для пресса	оборудование	специализированное	металлический каркас	
9.	музыкальный центр	оборудование	основное	электронное устройство для прослушивания музыки с раз- личных носителей	
10.	сплит система	оборудование	основное	электронное устройство для охлажде- ния/отопления/вентиляции/осу- шения помещения	
Стадион:					
1.	футбольные ворота	оборудование	специализированное	металлический каркас	
2.	беговой круг (240 метров)	оборудование	основное	асфальтированное покрытие	
3.	беговая дорожка (100 метров)	оборудование	основное	асфальтированное покрытие	
4.	сектор для метания гранаты	оборудование	основное	асфальтированное покры- тие/трава	
5.	сектор для прыжков в длину с раз-	оборудование	основное	асфальтированное покры-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	бега			тие/песок	
б.	турники для подтягивания	оборудование	специализированное	металлический каркас	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Комплект ученической мебели	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
2.	Рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
3.	Открытые книжные стеллажи	Мебель	специализированное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
4.	Информационные стенды	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
5.	Библиотечная кафедра	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
6.	Система библиотечных каталогов и картотек	Оборудование		Представляет собой перечень всей литературы библиотеки с указанием ее расположения	Все ОПОП, все УД и ПМ
7.	АРМ студента	Технические средства	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Все ОПОП, все УД и ПМ
8.	АРМ библиотекаря	Технические средства	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Все ОПОП, все УД и ПМ

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Секция складных стульев	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
2	Трибуна	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН, из расчета на 12 человек	Все ОПОП, все УД и ПМ
3	Кулисы	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, Сан-ПиН	Все ОПОП, все УД и ПМ
	Рабочая станция	Оборудование	основное	Техническая документация	Все ОПОП, все УД и ПМ
	Акустическая система	ТС	основное	Техническая документация	Все ОПОП, все УД и ПМ
	Микрофоны беспроводные	ТС	основное	Техническая документация	Все ОПОП, все УД и ПМ
	Проектор портативный	ТС	основное	Техническая документация	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Компас 3D v14	50	
2	Компас 3D v18	10	
3	Мой офис образовательная лицензия	200	
4	ВЕРТИКАЛЬ v13	10	
5	ПОЛИНОМ:MDM Стандартная лицензия	20	
6	ПОЛИНОМ:MDM Материалы и Сотаменты	20	
7	Компас 3D v19	70	
8	КОМПАС 3D Rendering	20	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,
за исключением водного)**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	471
1. Требования к проведению демонстрационного экзамена	473
1.1. Общие положения.....	473
1.2. Организационные требования:.....	474
1.3. Рекомендуемое содержание КОД.....	475
1.4. Требования к оцениванию.....	476
1.5. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.....	476
2. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы).....	477
2.1. Общие положения.....	477
2.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности	477
2.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта).....	478
2.4. Методика оценивания дипломного проекта	478
3. Порядок апелляции и пересдачи ГИА.....	480
3.1. Апелляция государственной итоговой аттестации.....	480
3.2. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации.....	482
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	482
Приложение	484

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Процедура ГИА в Колледже осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ, РО и ОО, утвержденный Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36;
- Методика организации и проведения ДЭ, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291;
- Инструкция по формированию графика проведения демонстрационного экзамена, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 1 февраля 2023 г.;
- Инструкция по работе в ЦП для регионального оператора, куратора
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК.
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена ОГБПОУ ДТК.
- По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) присваивается квалификация: техник – электромеханик.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению ви-

дов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ВД 2 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ВД 3 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)
ВД 4 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ. 04 Организация деятельности коллектива исполнителей
По запросу работодателя ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»	
ВД 5 Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ. 05 Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь по ремонту автомобилей
ВД 6 Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь-электрик	ПМ. 06 Освоение профессии рабочего, должности служащего Слесарь-электрик

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

ВД 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому

транспорте (по видам транспорта)	обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.
ВД 2 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ВД 3 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.
	ПК 3.2 Производить дефектовку деталей и узлов
	ПК 3.3 Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.
ВД 4 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.
	ПК 4.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
	ПК 4.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Общие положения

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

1.2. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

1.3. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики. ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.
ВД. 2 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

	порта)	
ВД 3 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПМ 03.Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (по видам транспорта)	ПК 3.1 Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.
		ПК 3.2 Производить дефектовку деталей и узлов
		ПК 3.3 Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.
ВД 4 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ 04 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.
		ПК 4.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
		ПК 4.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

1.4. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
-----------------------------------------	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.5. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

2.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01 «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы», ПМ. 02. «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», ПМ 03. «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию» и представлена в Приложении 1.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей или работодателями и рассматривается на заседаниях цикловой комиссии, научно-методического совета колледжа. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Содержание дипломных проектов может основываться на обобщении результатов, выполненных ранее студентами курсовых работ, если они выполнялись в рамках соответствующего профессионального модуля.

2.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект должен включать в себя следующие структурные элементы:

- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы и предложения);
- библиографический список;
- приложения.

Дипломный проект должен иметь актуальность и практическую значимость. Во введении отражаются:

- актуальность темы исследования,
- цель и задачи исследования,
- объект и предмет исследования,
- теоретико-методологические основы исследования,
- теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть должна содержать как минимум две главы: теоретическую и аналитико-практическую. Теоретическая глава может раскрывать содержание основных концепций отечественных и зарубежных авторов по исследуемой теме, давать описание современного состояния изучаемой темы и ее истории, определять основные понятия, в ней может проводиться анализ литературы или позиции ученых по проблеме исследования; обосновывается собственная позиция автора работы.

В аналитико-практической главе автором могут рассматриваться и анализироваться фактические материалы по изучаемому вопросу, приводиться характеристика объекта исследования, формулироваться и аргументироваться предложения (практические рекомендации) по совершенствованию изучаемой в работе сферы деятельности. По своему содержанию предложения и рекомендации должны носить самостоятельный характер, отличаться аргументированностью и целесообразностью.

Заключение (выводы и предложения) логично завершает проведенное исследование и синтезирует наиболее значимые итоги дипломного проекта.

Объем дипломного проекта должен составлять не менее 40 страниц, не включая приложения. Библиографический список должен содержать не менее 25 источников.

Приложения могут содержать вспомогательный материал, который с целью сокращения объема дипломной работы не вошел в основную часть.

Проект предусматривает обязательное рецензирование.

Макеты титульного листа, листа задания, плана - графика выполнения дипломного проекта, отзыва руководителя и рецензии приведены в Приложениях 2 – 6. Рекомендации к докладу на защите дипломного проекта – в Приложении 7.

2.4. Методика оценивания дипломного проекта

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Задачей комиссии является определение уровня теоретической подготовки обучающегося, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о присвоении соответствующей квалификации.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10 минут), ответы обучающегося на вопросы членов комиссии, чтение отзыва руководителя работы и рецензии.

В начале своего выступления обучающийся должен представиться и объявить тему дипломного проекта. После представления обучающийся начинает свое выступление в соответствии с регламентом и в своем выступлении должен отразить:

- актуальность темы;
- краткую характеристику объекта и предмета исследования;
- цель дипломного проекта;
- постановку задачи (комплекса задач);
- используемый инструментарий;
- результаты проведенного анализа, выявленные проблемы;
- обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

Выступление обучающегося не должно содержать описание структуры и содержания дипломного проекта, списка использованных источников, а также информации, не относящейся к области исследования.

По окончании публичной защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов вносит решение об оценке дипломного проекта. Оценка объявляется в день защиты дипломного проекта после оформления протокола заседания ГЭК.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Критериями оценки дипломного проекта являются:

- рекомендации по оценке руководителя;
- уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы,
- значение работы для практического применения;
- творческий подход к разработке темы;
- использование научной литературы, нормативных правовых актов, материалов практики по теме исследования;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- глубина освещения темы дипломного проекта во время выступления,
- качество проведения защитного слова,
- качество мультимедийной презентации,
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;

- при защите проекта студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики) или презентационный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломный проект

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;

- при защите проекта студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики) или презентационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- не носит исследовательский характер, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный порядок;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и рецензента имеются критические замечания;

- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные по теме вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстрационный материал к защите не подготовлен.

3. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГИА

3.1. Апелляция государственной итоговой аттестации.

Выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

3.2. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в дополнительные сроки, установленные колледжем, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможно-

стей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- при проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.
- перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.
- для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Тематика дипломных проектов для обучающихся специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей для города с населением 30000 человек.
2. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка технического обслуживания в полном объеме
3. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей для города с населением 50000 человек.
4. Проектирование дорожной станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка регулировки фар.
5. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой аккумуляторного участка.
6. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка смазочно-заправочных работ.
7. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей для города с разработкой участка ремонта и регулировки тормозной системы.
8. Проектирование дорожной станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка технического обслуживания.
9. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка уборочно-моечных работ.
10. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка по регулировке установки колес.
11. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка ремонта системы питания.
12. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка контрольно-диагностических работ.
13. Проектирование универсальной дорожной станции технического обслуживания для легковых автомобилей.
14. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка выполнения электротехнических работ.
15. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка текущего ремонта узлов и агрегатов.
16. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка слесарно-механических работ.
17. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой шиномонтажного участка.
18. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка кузовных и арматурных работ.
19. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка окрасочных работ.
20. Проектирование городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка диагностирования.
21. Проектирование зоны технического обслуживания ТО-1 для грузовых автомобилей КамАЗ
22. Проектирование зоны ТО-2 пассажирского автотранспортного предприятия на 700 автобусов ЛиАЗ-5292.
23. Проектирование поста углубленной диагностики автотранспортного предприятия для автомобилей Volga Siber.

24. Проектирование поста Д-2 автотранспортного предприятия для автомобилей ГАЗ-31115.
25. Проектирование поста Д-2 таксомоторного парка на 600 автомобилей ГАЗ-31107.
26. Проектирование поста диагностики по обслуживанию и ремонту автомобилей LadaGranta.
27. Проектирование специализированной станции технического обслуживания для автомобилей ГАЗ 31105.
28. Проектирование станции технического обслуживания по обслуживанию грузовых автомобилей Хендай-Портер 2.5 TD MT GL.
29. Проектирование станции технического осмотра и диагностирования легковых автомобилей
30. Проектирование шиномонтажного участка автотранспортного предприятия на 500 автомобилей ЗиЛ-5301 и 300 прицепов ГKB-8351.
31. Проектирование электротехнического отделения автотранспортного предприятия на 200 автомобилей МАЗ-630305-221 и 200 прицепов МАЗ-8837300.
32. Проектирование электротехнического отделения автотранспортного предприятия для автомобилей Киа.
33. Проектирование электротехнического отделения автотранспортного предприятия для автомобилей Рено.
34. Проектирование электротехнического отделения для автомобилей Мазда.
35. Проектирование электротехнического участка автотранспортного предприятия на 800 автомобилей ЗиЛ-5301BE и 500 прицепов ГKB-8351.
36. Совершенствование зоны ТО-1 автотранспортного предприятия на 250 автомобилей МАЗ-6422 с полуприцепом МАЗ-5232В.
37. Совершенствование станции технического осмотра и диагностики легковых автомобилей в городе Дмитровграде.
38. Совершенствование технологий технического обслуживания ТО-1 для легковых автомобилей ГАЗ 31105 «Волга».
39. Совершенствование технологий ТО-1 для грузовых автомобилей.
40. Совершенствование технологий ТО-1 для легковых автомобилей ГАЗ-31105 «Волга»

Макет титульного листа дипломного проекта (работы)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Тема _____

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Группа _____

Выполнил(а) _____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель _____

личная подпись

инициалы, фамилия

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ
Заместителя директора по УР
_____ М.П. Сурцева

подпись

Работа защищена
« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Заведующий отделением

подпись

расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

Макет титульного листа задания дипломной работы

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Дмитровградский технический колледж"

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Ф.И.О. обучающегося

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Группа _____

Те-

ма _____

Исходные данные

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Срок сдачи выполненной работы « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Макет отзыва руководителя

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитровградский технический колледж»

ОТЗЫВ**НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)**

Тема

Дипломный проект (работа) выполнен обучающимся группы _____ специальности 23.02.05
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за
исключением водного)

Ф.И.О. обучающегося

Соответствие структуры и содержания теме и заданию на дипломное проектирование _____

Организация работы обучающегося над дипломным проектом (работой) (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход и т.д.): _____

Положительные и отрицательные стороны дипломного проекта (работы) (оценка раскрытия теоретических аспектов темы дипломного проекта; уровень проявленных знаний и умений; обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций и область их возможного или уже апробированного применения; отсутствие противоречий, наличие четких авторских выводов по главам; смысловая законченность, качество выполнения текста дипломного проекта и приложений, грамматическая правильность языка, ясность и точность изложения и др.)

Оформление дипломного проекта (работы)

Общее заключение по дипломному проекту (работе) и предполагаемая оценка

Руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Макет рецензии на дипломный проект (работу)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дмитровградский технический колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)**

Тема _____

Дипломный проект (работа) выполнен обучающимся группы ____ специальности 23.02.05
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за
исключением водного)

Ф.И.О. обучающегося

Актуальность те-
мы _____

Соответствие содержания заданию

Теоретическая и практическая значимость

Достоинства дипломного проекта (рабо-
ты) _____

Недостат-
ки _____

Рекомендации: присвоить _____
Ф.И.О. обучающегося

квалификацию «техник-технолог» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного элек-
трооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дипломный проект (работа) выполнена на оценку _____

Рецензент _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Макет плана-графика выполнения дипломного проекта (работы)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дмитровградский технический колледж»

ГРАФИК подготовки и оформления дипломного проекта (работы)

на тему

_____ студента группы _____ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) _____

Ф.И.О. обучающегося

Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
Выбор темы и согласование ее с руководителем	До «__» _____ 20__ г.	
Получение задания. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографического списка	До «__» _____ 20__ г.	
Составление плана дипломного проекта (работы) и согласование его с руководителем	До «__» _____ 20__ г.	
Накопление, систематизация и анализ теоретического материала	До «__» _____ 20__ г.	
Написание и представление на проверку первой главы	До «__» _____ 20__ г.	
Разработка и представление на проверку второй главы	До «__» _____ 20__ г.	
Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя	До «__» _____ 20__ г.	
Разработка тезисов доклада на защиту и презентации	До «__» _____ 20__ г.	
Предзащита	До «__» _____ 20__ г.	
Защита	До «__» _____ 20__ г.	

Руководитель _____

Студент _____

подпись

расшифровка

подпись расшифровка

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Рекомендации к докладу на защиту дипломного проекта (работы)

Доклад должен быть построен по следующей схеме:

1. Обращение: Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию предлагается дипломный проект (работа). на тему...

2. В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.

3. Цель дипломного проекта (работы)– формулируется цель дипломного проектирования.

4. Для достижения указанной цели в работе поставлены следующие задачи:

Формулируются задачи, используя названия глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа – изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.

5. В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты:

Далее из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать слайды. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках.

При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п.

Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы должен отражать лишь конкретные выводы.

Объем этой части доклада не должен превышать 1,5 – 2 стр. печатного текста.

6. В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).

7. Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения: (перечисляются предложения).

6 и 7 части доклада не должны превышать в сумме 1 стр. печатного текста. Всего весь доклад с хронометражем в 8-10 минут (с демонстрацией слайдов) укладывается на 3-4 стр. печатного текста со шрифтом аналогичному этому. Во время доклада студент должен использовать подготовленную наглядную презентацию, раскрывающую основные положения дипломного проекта (работы).

Презентация должна содержать основные положения для защиты, графический материал: диаграммы, рисунки, таблицы, и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты дипломного проекта (работы).

Презентация для защиты дипломного проекта (работы) служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Завершается доклад словами: Доклад завершен, благодарю за внимание!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности

разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственных практик
– планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Профилактика и безопасность
– формирование правовой осведомленности и правосознания
– развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях
– формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий
Студенческое самоуправление
– формирование лидерских качеств и навыков самоуправления и общественной инициативы
Трудности социализации
– формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»

Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и культурным ценностям;
Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для ре-

шения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Включения преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания
Реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
Планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
Инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в подготовке и проведении
Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды общения
Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
Ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах
Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.п.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, квизы
Встречи с известными представителями специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Торжественные мероприятия, концертные программы
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных спра-

вочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Размещение в доступной привлекательной форме новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, об интересных событиях, поздравлений преподавателей и обучающихся и другое
Популяризация символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты
Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие
Разработка и оформление пространств (уголков) проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
Медиа сопровождение (радио, телевизоры): телепоказы, презентации, радиопередачи, аудио-видео поздравления

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Совместные мероприятия, посвященные Дню электрика
Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, слушателей традиционных российских религий, обмениваться опытом
Группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных семей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»</p>
<p>Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»</p>
<p>Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»</p>
<p>Организация деятельности колледжа и эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности</p>
<p>Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования</p>
<p>Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);</p>
<p>Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности колледжа и родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)</p>
<p>Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению</p>
<p>Профилактика правонарушений, организация деятельности, альтернативной (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением вод-</p>

ного)»
Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»: презентации, лекции, акции
Реализация социальных проектов по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
Участие в работе студенческих трудовых отрядов

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню электрика
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
Проведение практико-ориентированных мероприятий

Модуль «Кадетство»

Воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позиции, готового и способного к службе Отчеству и его защите
Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного, эмоционального и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала
Жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины; выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства
Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве техникума, обеспечивающей воспитание у студентов (кадет) любви к Родине и традициям
Формирование и развитие творческих способностей студентов (кадетов), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом со-

вершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; – Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; – Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; – Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; – Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы колледжа, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, готовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа; – Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы колледжа и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственное руководство работой классных руководителей и групп; – оказание помощи кураторам в формировании коллектива студенческих групп; – подборку классных руководителей групп; – представление о поощрении студентов и подчиненных работников; – общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; – работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); – работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; – учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных должностных лиц; – участие студентов в городских, областных мероприятиях конкурсах, конференциях и т.п.); – подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; – мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; – работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; – внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; – планы работы по своим направлениям; – формирует и развивает систему самоуправления; – проводит работу по сохранению контингента; – подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты, обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержки; – осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках колледжа, так и вне ос-

	<p>нового образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; – обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; – мероприятий различных общественных объединений и организаций; – организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; – оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; – выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; – осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> – изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни; – выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. – выступает посредником между обучающимися и колледжем, семьей, средой, специалистами разных служб, ведомств и административных органов; – определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающегося; – организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении; – способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; – обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»; – участвует в работе Совета по профилактике асоциальных явлений, готовит материалы для организации его деятельности; – взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб занятости, с отделом опеки и попечительства; – выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, систе-

	<p>матически повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в работе Педагогического совета колледжа и совещаниях.</p>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; – содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации; – способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; – определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); – оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; – проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; – составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; – ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; – участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; – способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; – формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; – консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной наповышениесоциально-психологическойкомпетентностиобучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих); – принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; – участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); – вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> – проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; – организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; – содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; – обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровня образования (образовательных цензов). – оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; – соблюдает права и свободы обучающихся; – поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; – осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации); – вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации; – участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; – осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими; – разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; – обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся вовремя образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики; – уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; – применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; – учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями; – участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
<p>Классный руководитель (Куратор)</p>	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; – обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; – содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; – осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

	<ul style="list-style-type: none">– выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;– выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;– проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;– формирует навыки информационной безопасности;– содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;– оказывает поддержку талантливым обучающимся, в том числе содействие развитию их способностей;– содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;– обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;– деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:<ul style="list-style-type: none">– изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;– регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;– формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности;– организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;– выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;– профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе;– осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:<ul style="list-style-type: none">– привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благо-
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>приятных условий для развития личности каждого ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; – содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; – участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); – вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; – обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; – выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; – несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно-полезного труда; – немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае; – обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т.д. с регистрацией в специальном журнале; – воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т.д.; – вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; – обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; – ведет портфолио обучающихся и осуществляет контроль за посеща-
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>емостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; – обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; – организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раза в учебный год; – работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
Педагог дополнительного образования	<p>Осуществляет дополнительное образование обучающихся, в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, в течение срока обучения. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.</p>
Зав. библиотекой	<p>Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организа-</p>

	<p>ция и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов). Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.</p>
<p>Руководитель физического воспитания</p>	<p>Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Осуществляет проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся. Руководит работой преподавателей физкультуры. Организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей. Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку. Организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. Планирует ассигнования на приобретение спортивного имущества. Содействует подготовке общественных физкультурных кадров. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
<p>Педагог-организатор ОБЖ</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспи-</p>

	<p>танников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
<p>Специалист по медиа-сопровождению образовательного процесса</p>	<p>Проводит анализ и мониторинг информационного поля колледжа. Повышает эффективность коммуникаций с потребителями услуг. Осуществляет наполнение социальных сетей колледжа, информационную поддержку мероприятий. Создает и отрабатывает инфоповоды по деятельности колледжа.</p>
<p>Руководитель службы поддержки молодежных инициатив</p>	<p>Проводит воспитательные и иные мероприятия, организует работу в сфере творческого и культурного развития обучающихся. Координирует работу клубов, кружков, объединений, секций. Организует и координирует проведение общественно-значимых мероприятий, самостоятельную деятельность обучающихся. Привлекает к работе социальных партнеров.</p>

Фельдшер	<p>Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций.
2. Положение о режиме образовательной деятельности ОГБПОУ ДТК.
3. Положение об организации летней занятости обучающихся.
4. Положение о творческих (проблемных) группах педагогов.
5. Положение об организации горячего питания в колледже.
6. Положение о порядке предоставления компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся колледжа.
7. Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж».
8. Положение о службе по правовой и кадровой работе.
9. Положение о казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В.Платошина (ОГБПОУ ДТК).
10. Положение о молодёжном казачьем военно-патриотическом клубе «Казачий дозор».
11. Устав молодёжного казачьего военно-патриотического клуба «Казачий дозор».
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ ДТК.
13. Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК.

14. Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБ-ПОУ ДТК.
15. Положение об официальном сайте.
16. Положение о ведении электронного журнала.
17. Положение о платных образовательных услугах.
18. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения.
19. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю.
20. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ.
21. Положение о приемной комиссии.
22. Положение об общежитии.
23. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся.
24. Правила внутреннего распорядка студентов и слушателей.
25. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
26. Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации.
27. Положение об учебных журналах.
28. Положение об учебно-методическом комплексе.
29. Положение об учебно-методической комиссии колледжа.
30. Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной (комбинированной) мастерской.
31. Положение о деятельности мастерских, оснащённых современной материально-технической базой.
32. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
33. Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.
34. Положение о цикловой комиссии.
35. Положение о фонде оценочных средств результатов обучения.
36. Положение о факультативных занятиях.
37. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
38. Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное.
39. Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК.
40. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
41. Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения.
42. Положение об индивидуальном проекте.
43. Положение о выпускной квалификационной работе.
44. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
45. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся.

46. Положение о дополнительном образовании детей и взрослых.
47. Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся.
48. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
49. Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах.
50. Положение о правилах и порядке проведения смотров, разводов и полевых выходах.
51. Положение о ношении формы одежды и знаках различия по чинам для кадет казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В.В.Платошина (ОГБПОУ ДТК).
52. Положение о проведении военно-спортивных соревнований памяти заслуженного летчика России генерал-майора Платошина В.В. (ОГБПОУ ДТК).
53. Положение о контроле учебной деятельности.
54. Положение о методической работе педагогических работников колледжа.
55. Положение о конкурсе методической работы.
56. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
57. Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
58. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий.
59. Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения.
60. Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК.
61. Положение о практической подготовке обучающихся.
62. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
63. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии.
64. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.
65. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
66. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
67. Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.
68. Положение о службе медиации (примирения) ОГБПОУ ДТК.
69. Положение о социально-психологической службе.
70. Положение о профориентационной работе.
71. Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК.
72. Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций.
73. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских.
74. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников.
75. Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой.

76. Положение о стажировке преподавательского состава.
77. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
78. Положение о занесении работников колледжа на Доску почета.
79. Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж».
80. Положение о внутреннем учете.
81. Положение о дежурстве по колледжу.
82. Положение о классном руководителе.
83. Положение о комиссии по урегулированию споров.
84. Положение о конкурсе «Лучший студент в науке».
85. Положение о конкурсе стенгазет.
86. Положение о мерах поощрения.
87. Положение о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся в очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области.
88. Положение о системе наставничества педагогических работников ОГБПОУ ДТК.
89. Положение о постинтернатном сопровождении обучающихся.
90. Положение о Совете профилактики.
91. Положение о выборах председателя Студенческого совета ОГБПОУ ДТК путем проведения всеобщих студенческих выборов.
92. Положение об активе учебной группы.
93. Положение о старосте учебной группы студентов.
94. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
95. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (01.09.2023).
96. Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель».
97. Положение о творческой группе обучающихся.
98. Положение о творческих (проблемных) группах педагогов.
99. Положение о проведении игры - конкурса «Брейн-ринг».
100. Положение о методической службе колледжа.
101. Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа.
102. Положение о порядке подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в ОГБПОУ ДТК.
103. Положение о портфолио студента.
104. Положение об учебном центре.
105. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена.
106. Положение о деятельности ОГБПОУ ДТК как Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
107. Положение о допуске собаки-проводника в здание ОГБПОУ ДТК.
108. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК.
109. Положение о Центре инсталляции рабочих профессий и специальностей.

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

1. Соглашение о сотрудничестве ФГБОУ ВО МГУТУ им. Г.К. Разумовского (сетевая организация).
2. Соглашение о сотрудничестве МДОУ «Автошка» (сетевая организация).
3. Соглашение о сотрудничестве МБОУ «Лицей №7» (сетевая организация).
4. Договор о сотрудничестве «Димитровградский автоагрегатный завод (ДААЗ)».
5. Договор о сотрудничестве АО «Димитровградхиммаш».
6. Договор о сотрудничестве ООО «Автосвет» г. Димитровград.
7. Договор о сотрудничестве с ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11» города Димитровграда.
8. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МАУК «Центр культуры и досуга «Восход».
9. Договор о сотрудничестве с ОГБУ СО ЦСО «Доверие».
10. Договор о сотрудничестве с МБУК «Димитровградский краеведческий музей».
11. Договор о сотрудничестве с МБУК «Централизованная библиотечная система г.Димитровграда».
12. Соглашение о сотрудничестве с МО МВД РФ «Димитровградский».
13. Соглашение о сотрудничестве с Отделом опеки и попечительства при Администрации г.Димитровграда.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами- психологами организована группа динамического наблюдения.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению специальности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения

обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и общества;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в выше стоящие органы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В ОГБПОУ ДТК с января 2020 г. по настоящее время реализуется «Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж». Программа включает в себя 10 портфелей проектов по следующим направлениям воспитательной деятельности: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Акценты программы: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания студентов и слушателей в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности студентов и слушателей колледжа.

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента и слушателя, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента или слушателя. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту и слушателю, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов и слушателей, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства

юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов и слушателей. Большое влияние на воспитание студента и слушателя оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. За период реализации программы были внедрены более 30 проектов различной направленности.

В результате реализации программы доля студентов и слушателей, состоящих на различных видах учета, снизилась с 3,0% до 0,2%; количество совершаемых правонарушений уменьшилось от 12 до 6; доля студентов, занимающихся в различных объединениях, кружках, секциях, тематическим клубам по интересам увеличилась с 20,0% до 70,6%. Победителями и призерами городских мероприятий стало – 182 студента, областных – 48 чел., всероссийских – 29.

Наряду с положительными моментами имеются и отрицательные моменты. У студентов и слушателей плохо развиты навыки проектной деятельности; сотрудничество с родителями: не всегда возможно привлечь родительскую общественность к решению проблем в решении воспитательного процесса, не желание родителей участвовать в решении данных проблем; недостаток квалифицированных кадров.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации студентов и слушателей и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент – не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общеколледжных и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в колледже: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиям совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания, методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе. Опора на компетентностный подход в воспитательном процессе не вступает в противоре-

чие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе колледжа (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарий оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности колледжа: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в колледже к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественно-полезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта за исключением водного)»**

Участие в проектах согласно календарю платформ:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru.>

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах	1-2	в течение года	Председатели ПЦК Преподаватели ОД
1.2	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025»	Студенты с ОВЗ	октябрь 2024	Зам.директора по УР, зам. директора по УВР, мастера п/о
1.3	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	1-4	в течение года	Председатели ПЦК
1.4	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	1-4	в течение года	Председатели ПЦК Преподаватели ОД
1.5	Демонстрационные экзамены по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	Студенты выпускных групп	май 2025	Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели
1.6	Защиты дипломных работ/проектов	Студенты выпускных групп	июнь	Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели
2. Кураторство				
2.1	Родительские собрания	Родители	03.09.24	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по УР Заместитель директора по безопасности
2.2	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», 36 часов	1-4	еженедельно по понедельникам	Руководители групп, актив групп
2.3	Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп	1-4	1 раз в 3 месяца	Заместители директора по УР, УВР, советник по воспитанию, педагоги-

				психологи
2.4	Проведение тематических классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители, актив групп
2.5	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.6	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1-4	сентябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.7	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь	1-4	октябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.8	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	1-4	октябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.9	Быть толерантным!	1-4	ноябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.10	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	1-4	ноябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.11.	День доброты	1-4	ноябрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.12.	Административные взыскания за нарушения ПДД	1-4	декабрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.13.	День Героев Отечества	1-4	декабрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.14.	Герб и флаг Российской Федерации	1-4	декабрь 2024	Классные руководители, актив групп
2.15.	Причины транспортных аварий. Правила поведения в аварийных ситуациях	1-4	январь 2025	Классные руководители, актив групп
2.16.	Холокост – трагическая страница истории	1-4	январь 2025	Классные руководители, актив групп
2.17.	Урок медиа безопасности	1-4	февраль 2025	Классные руководители, актив групп
2.18.	День вывода войск из Афганистана	1-4	февраль	Классные руководители, актив групп
2.19	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	1-4	февраль 2025	Классные руководители, актив групп
2.20	Резюме – первый шаг навстречу трудоустройству	1-4	март 2025	Классные руководители, актив групп
2.21	Общественный транспорт – доступный, комфортный, безопасный	1-4	март 2025	Классные руководители, актив групп
2.22	Виток вокруг земли – путь в бессмертие	1-4	апрель 2025	Классные руководители, актив групп
2.23	Чернобыль – память и уроки	1-4	апрель 2025	Классные руководители, актив групп
2.24	Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности. Пассажир-заложник правил поведения.	1-4	апрель 2025	Классные руководители, актив групп
2.25	Великая Победа в единстве народа	1-4	май 2025	Классные руководители, актив групп

2.26	День семьи	1-4	май 2025	Классные руководители, актив групп
2.27	День детских общественных объединений	1-4	май 2025	Классные руководители, актив групп
2.28	Обобщение и повторение ПДД. Инструктаж по правилам поведения в период летних каникул.	1-4	июнь 2025	Классные руководители, актив групп
2.29	День русского языка	1-4	июнь 2025	Классные руководители, актив групп
2.30	На страже интересов России	1-4	июнь 2025	Классные руководители, актив групп
2.31	Проведение занятий «Россия – мои горизонты»	1-4	еженедельно, четверг	Классные руководители, актив групп
3. Наставничество				
3.1	Закрепление наставников	1-3	сентябрь 2024	Зам.директора по УВР, социальный педагог
3.2	Разработка наставниками индивидуальных планов работы с наставляемыми	1-3	сентябрь 2024	Зам.директора по УВР, социальный педагог, наставники
3.3	Вовлечение наставниками наставляемых во внеучебную деятельность	1-3	в течение года	наставники
3.4	Мастерская наставника	1-3	ежемесячно	наставники
3.5	Участие в студенческо-преподавательских конференциях	1-3	февраль 2025	наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	Участие в церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом	1-4	еженедельно (понедельник/пятница)	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.2	Курс «Кадета-казака»	1	в течении месяца	специалисты КК службы
4.3	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	02.09.2024	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.4	Урок мира	1-4	02.09.2024	Классные руководители
4.5	День борьбы с терроризмом	1-4	03.09.2024	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.6	Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны.	1-2	04.09.2024	Классные руководители
4.7	Участие в Международном молодежном конкурсе «Вместе против коррупции»	1-2	сентябрь	Классные руководители
4.8	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	2-4	сентябрь	Классные руководители
4.9	Классные часы, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.2024	Классные руководители
4.10	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	1-4	01-30.11.24	Классные руководители
4.11	Поздравление с днем пожилого человека бывших сотрудников колледжа	1-4	01.09.2024	Советник по воспитанию

4.12	«День СПО»	1-4	02.10.2024	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.13	«День Учителя»	1-4	05.10.2024	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.14	Торжественное обещание кадет	1	14.10.2024	Зам.директора по УВР, КК служба
4.15	Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти жертв политических репрессий	1-3	27.10.2023	Преподаватель истории
4.16	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	2-4	октябрь	Мастера п/о
4.17	Фестиваль «Россия – родина моя!»	1-4	03.11.2024	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.18	Викторина, приуроченная ко Дню Государственного герба Российской Федерации	1-3	30.11.24	Преподаватель истории
4.19	Урок мужества в рамках Дня неизвестного Солдата»	1-3	02.12.24	Классные руководители
4.20	Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества	1-3	09.12.24	Классные руководители
4.21	Викторина, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-3	12.12.24	Преподаватель истории
4.22	«Отступать некуда. Позади Москва»	1-4	05.12.2024	Преподаватели истории
4.23	«Новый год». Акция «ШЕФЫ»	1-4	28.12.2024	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.24	Геноцид казачества – конференция	1-4	21.01.2025	КК служба
4.25	День студента, выборы председателя Совета студенческого самоуправления, день самоуправления	1-4	25.01.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.26	День снятия блокады Ленинграда, уроки мужества	1-4	27.01.2025г.	Преподаватель истории, библиотекарь
4.27	Участие в программе Студенческая Весна	1-4	Январь-март	Зам.директора по УВР
4.28	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	26.01- 28.02.2025	Зам.директора по УВР
4.29	«День защитника Отечества»	1-4	22.02.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.30	«Международный день 8 марта»	1-4	07.03.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию
4.31	Масленичный фестиваль	1-4	11- 17.03.2025	Зам.директора по УВР, мастера п/о
4.32	Региональный конкурс Студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	1-4	март-апрель	Классные руководители
4.33	Конкурс рисунков «Красота Крыма»	1-3	18.03.25	воспитатели
4.34	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	11-19.04.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватель истории, библиотекарь, классные руководители

4.35	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3	апрель-сентябрь	Классные руководители
4.36	Уроки парламентаризма	1-3	27.04.2025	Преподаватель истории
4.37	Участие в мероприятиях, приуроченных Празднику весны и труда	1-4	01.05.2025	Классные руководители
4.38	Региональный этап. Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	1-2	май	Руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания
4.39	Мероприятия ко Дню Победы	1-4	07.05.2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
4.40	Вручение свидетельств об окончании Кадетского корпуса	3	21.06.2025	Зам.директора по УВР, специалисты ККК
4.41	«Выпускной 2025»	2,3,4	июнь 2025	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители,
4.42	Проведение кинопросмотров при поддержке Российского общества «Знание»	1-4	ежемесячно	Классные руководители
4.43	День электрика	1-4	22 декабря	Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Выставка творческих работ к профессиональным праздникам	1-4	в течение года	Председатель ПЦК и обучающиеся
5.2	Выставка творческих работ ко Дню СПО	1-4	18.09-13.10.2024	Председатель ПЦК и обучающиеся
5.3	Фото-акция ко Дню матери	1-4	20-24.11.2024	Педагоги-организаторы, преподаватели, обучающиеся
5.4	Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	01-28.12.2024	Преподаватели, обучающиеся
5.5	Оформление колледжа ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	19-22.02.2025	преподаватели, обучающиеся
5.6	Оформление колледжа к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	01-07.03.2025	преподаватели, обучающиеся
5.7	Оформление колледжа ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	1-12	преподаватели, обучающиеся
5.8	Конкурс листовок ко дню Победы	1-4	апрель 2025	преподаватели, обучающиеся
5.9	Оформление колледжа ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	май 2025	преподаватели, обучающиеся
5.10	Оформление колледжа ко Дню России,	1-4	01-11.06.2025	преподаватели, обучаю-

	создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий			щиеся
5.11.	Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	27-28. 06.2025	преподаватели, обучающиеся
5.12	Оформление рабочей зоны первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-2	сентябрь 2024	Советник по воспитанию, члены первичного отделения
5.13	Оформление колледжа ко Дню единых действий	1-4	11-19.04.2025	Зам.директора по УВР, библиотечкарь
5.14	Знаменная группа	1-3	в течение года	Специалист по ККК
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Организация и проведение собраний для первокурсников	Родители	3 сентября 2024	Зам.директора по УВР
6.2	Организация и проведение родительских собраний для первокурсников	Родители	2 неделя сентября 2024	Зам.директора по УВР,
6.3	Организация и проведение родительских собраний для 2-4 курсов, в том числе онлайн	Родители	3 неделя сентября 2024	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп
6.4	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ	Родители	октябрь 2024	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп, педагог-психолог
6.5	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	декабрь 2024	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп
6.6	Организация и проведение родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации	Родители	март 2025	Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп
6.7	Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов по вопросу успеваемости	Родители	май 2025	Зам.директора по УР УВР, классные руководители групп
6.8	Проведение опросов родителей на предмет удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в колледже	Родители	апрель 2025г.	Педагог-психолог
6.9	Родительские всеобучи	родители	ежемесячно	Социальный педагог
6.10	Родительские лектории	родители	ежемесячно	Социальный педагог
7. Самоуправление				
7.1	Заседания Студенческого совета колледжа	1-4	1 раз в квартал	председатель ССУ
7.2	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»	1-4	в течение года	Классные руководители групп
7.3	Вовлечение студентов в студенческие спортивные клубы «Виктория» и «Футбол», волонтерское движение,	1-4	сентябрь 2024	Физорги Совета ССК

	ВПК «Казачий дозор» и другие клубы различной направленности			
7.4	Выборы представителей студенческой общности в Студенческий совет колледжа	1-4	сентябрь 2024	студ.актив
7.5	Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам.	1-4	сентябрь 2024	Студ.актив, Активы групп
7.6	Посвящение в студенты	1-2	сентябрь 2024	Педагоги-организаторы Студ.актив
7.7	Подготовка к полуфиналу всероссийского конкурса «Большая перемена».	1-4	сентябрь 2024	Волонтеры
7.8	День самоуправления	1-4	октябрь 2024	Старостат
7.9	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий	1-4	ноябрь 2024	Студ.актив, творческий сектор
7.10	Фото-акция ко Дню матери	1-4	ноябрь 2024	Студ.актив, информационный сектор и редколлегия
7.11	«Новый год»	1-4	декабрь 2024	Студенческий актив, творческий сектор
7.12	Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах-воинах.	1-4	февраль 2025	Студенческий актив
7.13	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-4	февраль 2025	Преподаватель физического воспитания, Спортивный сектор
7.14	Праздничная концертная программа: «Быть женщиной – искусство»	1-4	март 2025	Студенческий актив
7.15	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии	1-4	март 2025	Студенческий актив
7.16	День смеха. Игра «Крокодил»	1-4	апрель 2025	Старостат
7.17	Организация участия студентов колледжа в городских субботниках	1-4	апрель 2025	Старостат
7.18	Праздничный концерт, посвященный 80 годовщине Великой Победы	1-4	май 2025	Студенческий актив Творческий сектор
7.19	Мероприятие «Вместе мы – СТУДСО-ВЕТ!»	1-4	май 2025	Студ.актив
7.20	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1-2	май-июнь 2025	Преподаватель физического воспитания, Спортивный сектор
7.21	Участие в акции «День памяти и скорби – 22 июня 1941 г.»	1-4	июнь 2025	Студенческий актив
7.22	Участие в акциях РДДМ «Движение первых»	1-4	ежемесячно	Советник по воспитанию
7.23	Участие в акции «#МЫ ВМЕСТЕ	1-4	ежемесячно	Классные руководители
7.24	Тематическая смена ШСА «Вектор успеха»	1-2	ноябрь	Зам директора по УВР, студ актив
	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Встреча с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД и правил поведения	1-4	4-10 сентября	Социальный педагог, классные руководители групп

	на ЖД транспорте» (беседа, ответы на вопросы)			
8.2	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак».	1-4	3 октября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.3	Уроки права	1-4	еженедельно	Социальный педагог, классные руководители
8.4	Лекция психолога-нарколога	1-4	9-13 октября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.5	Анкетирование по теме «Алкоголь и молодежь»	1-4	9-13 октября	Педагог-психолог
8.6	Беседа с инспектором ОПДН на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	9-13 октября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.7	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!»	1-4	1-10 ноября	Социальный педагог, классные руководители групп
8.8	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»	1-4	1-6 декабря	Педагог-психолог
8.9	Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-4	7-12 декабря	Педагог-психолог
8.10	Квиз «Про ЗОЖ»	1-4	26 февраля-1 марта	Педагог-психолог
8.11	Лекция клинического психолога центра профилактики зависимого поведения специалистами здравоохранения «Профилактика наркомании»	1-4	26 февраля-1 марта	Педагог-психолог
8.12	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить»	1-4	15-19 апреля	Педагог-психолог
8.13	Проведение отборочного этапа конкурса рисунков и плакатов «Территория безопасности»	1-4	май 2024	Педагог-психолог, классные руководители групп
8.14	Квест «Как провести каникулы безопасно?»	1-4	июнь 2024	Социальные педагоги, классные руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена»	1-4	По отдельному плану	преподаватели-наставники
9.2	Посещение мероприятия в библиотеках Централизованной библиотечной системы г. Дмитровграда	1-4	По отдельному графику	библиотекари
9.3	Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с МКУ «Комитет по делам молодежи»	1-4	По отдельному плану	Советник по воспитанию
9.4	Реализация мероприятий патриотической направленности с МКУ «Дмитровградский краеведческий музей»	1-4	По отдельному плану	библиотекари
9.5	Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнёра-	1-4	По совместному плану	Мастера п/о

	ми колледжа		работы	
9.6	Реализация проекта «Билет в будущее» по компетенции «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	1	ноябрь 2024	Зам.директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2-4	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
10.2	Организация участия обучающихся колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4	в течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
10.3	День открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Школьники, студенты	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зам. директора по безопасности
10.4	Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров	1-4	в течение года	Председатели ПЦК, обучающиеся
10.5	Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров	1-4	в течение года	Зам.директора по УПР
10.6	Проведение тематических экскурсий по различным производствам работодателей для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	1-4	в течение года	Зам. директора по УПР