

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы философии»: формирования представлений об основных понятиях, культуры гражданина и будущего специалиста; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.04	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	–
ОК 05	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	–

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	56	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история.			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание		ОК 4 ОК 5
	<p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.</p>	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР 1 Предмет и функции философии. Исторические типы философии		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание		ОК 4 ОК 5
	<p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Необходимость философов в религии.</p> <p>Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально-политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p>	2	
	<p>Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя.</p> <p>Философия Древнего Рима.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии.</p> <p>Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Изменение тематики мышления в христианстве. Теологические проблемы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной</p>	2	

	<p>теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика. Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм. Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	СР 2. Анализ философского текста. Выполнение задания по работе с высказываниями античных философов. (Сравните представленные позиции и выскажите собственную точку зрения по данной проблеме)		
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p>	Содержание		ОК 4
	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения Оправдание человеческого способа познания телесности. Эмпирическое познание. Предпосылки появления науки Нового времени. Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно</p>	2	ОК 5
	<p>Философия эпохи Просвещения. Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм. Преимущество естественных наук и их связь с философией. Религиозные революции. Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения. Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций.</p>	2	
	<p>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Понятия трансцендентального и трансцендентного, пространства и времени. Специфика «трех критик» Канта. Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии. Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии, физики и других наук. Философия как «alma mater» наук. Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества.</p>	2	

	<p>Волонтаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона. Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конта, Спенсера и Авенариуса.</p> <p>Проблема гносеологического первенства науки и философии. Предпосылки появления психоанализа и становление психологии</p> <p>«Философия жизни» Ф.Ницше</p> <p>Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека</p>	2	
	Самостоятельная работа		
	<p>СР 3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>СР 4. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии.</p> <p>Выполнение проблемно-познавательных заданий (сравнение позиций и высказываний немецких философов)</p>	2	
		2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание		ОК 4
	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники.</p> <p>Сциентизм и антисциентизм. Технические иллюзии как источник технократических утопий. Человек в мире и мир человека. Философские течения 20 века. Трансцендентальная феноменология Гуссерля. Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия. Витгенштейн и Рассел; аналитическая философия.</p> <p>Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора. Реконструкция истории Мишеля Фуко. Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю.</p> <p>Особенности русской философии XIX- XX. Русская идея. Богословский характер русского философствования и его византийские корни.</p> <p>Мистический реализм. Исихасты. Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России: иосифляне. Философия всеединства: В.Соловьев и др. Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство.</p> <p>Запад, Восток, Россия в диалоге культур.</p> <p>Семинар «Философия истории: Россия и Европа»</p>	2	ОК 5
		2	
		2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1	Содержание	2	ОК 4

Методы философии и её внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		ОК 5
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Содержание</p> <p>Онтология учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Картина мира и природы. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы</p> <p>Философия и наука о сознании. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык.</p> <p>Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание</p> <p>Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание</p> <p>Диспут по теме: «Сознание-социальное явление»</p>	2 2 2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<p>Содержание</p> <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.</p> <p>Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека</p>	2 2	ОК 4 ОК 5
Тема 2.4. Место философии	Содержание Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие	2	ОК 4 ОК 5

в духовной культуре и ее значение	<p>философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.</p> <p>Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</p>	2	
		2	
	Промежуточная аттестация	2	
	Итого	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии / А.А. Горелов. - Москва: Академия, 2022. - 320 с.

Основные электронные издания

1. Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие / Т. П. Берсенева. — Омск : СибГУФК, 2020. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241979> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186> (дата обращения: 08.08.2023).

3. 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517458> (дата обращения: 08.08.2023).

5. Гладышева, Е. В. История отечественной философии : учебное пособие / Е. В. Гладышева, С. Г. Гладышева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218459> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632> (дата обращения: 08.08.2023).

7. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 08.08.2023).

8. Колесникова И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Колесникова И.В.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виноградов, А. И. История философии: практикум : учебно-методическое пособие / А. И. Виноградов, В. М. Воронов ; составители А. И. Виноградов, В. М. Воронов. — Мурманск : МАГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/175145> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., исправлено и дополнено — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

3. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Юрайт. М., 2017.

4. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – Москва: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

6. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., переработано и дополнено — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

7. Спиркин А.Г. Основы философии. Юрайт. М., 2017.

8. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала. Отвечать на все дополнительные вопросы. Качественное выполнение и оформление практических и творческих работ. Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала. Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Качественное выполнение и оформление практических работ. Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности. Успешное применение своих знаний по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	224
2.3. <u>Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	227
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: *формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.*

Дисциплина «История» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1-ОК 9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	

		содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	56	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.	2	
	3. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.	2	
	4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.	2	
	5. Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа студентов №1. Написать мини-сочинение «Как мои родители (родственники) жили в 70-е — 80-е гг. в СССР»	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х гг.	2	
	2. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.	2	
	Практическое занятие 1. Предпосылки преобразований.	2	
	Самостоятельная работа студентов №2. Подготовить презентацию по теме 2.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	2. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная студентов №3. Написать биографию Б.Н. Ельцина.	2	
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты. Развитие политической системы.	2	
	2. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ	2	
	Практическое занятие 2. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений.	2	
	Самостоятельная работа студентов №4. Написать мини-сочинения «Как мои родители пережили 90-е годы»	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1. Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина РФ.	2	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1. Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура,	2	

	телевидение, рынок развлечений. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».	2	
	3.Деятельность современных молодежных организаций.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание		ОК 1-ОК 9
	1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Развитие экономики и социальной сферы. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны.	2	
	Практическое занятие	2	
	3. Проблема территориальной целостности России. 4. Профессиональная деятельность специалиста.		
	2.Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене.	2	
	3.РФ в современной международной политике	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 08.08.2023).

4. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683> (дата обращения: 08.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4.

2. Глухова Т.Г. Краткий словарь терминов по истории: словарь/ Т.Г. Глухова, Е.В.Чучелина. - Самара: СамГупс, 2021. -Текст: Электронный//Лань: Электронно -библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/170625>.

3. Е.М. Примаков. Россия. Надежды и тревоги. М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8

4. Примаков, Е. М. Встречи на перекрестках / Е. М. Примаков. – М.: Центрполиграф, 2015. – 607 с. – (Наш XXвек). - ISBN 978-5-227-05739-6.

5. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / Л.И. Олыштынский [и др.]. — Москва : ИТРК, 2012. — 656 с. — ISBN 978-5-88010-290-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27932.html> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира Назначение международных организаций и основные направления их деятельности О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>Точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; уверенно перечисляет конкретные события правильно описывает события и называет причины; оценивает международную значимость деятельности организаций; грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития</p>	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический</p>	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>

Приложение 2.3

к ПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: *формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1-ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	170
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	202	170

2.2.1 Содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами - Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;		

	<ul style="list-style-type: none"> - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат - Проект-презентация «День здоровья» 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме.Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении;		

	- герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Machine-Building Automation = Автоматизация машиностроения : учебное пособие / Л. В. Аристова, О. С. Воячек, Т. Н. Кондрашина, С. А. Кокурина ; при участии Г. Б. Моисеевой, Ю. В. Шепелевой ; под ред. Т. Н. Кондрашиной. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 143 с. - ISBN 978-5-9765-1201-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843255> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - Москва: Академия, 2022. – 208 с.
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677> (дата обращения: 11.08.2023). в
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 11.08.2023).
6. Поварницына, Т. С. Английский язык. Устные темы и задания по развитию речи : учебно-методическое пособие / Т. С. Поварницына. - Ставрополь : Логос, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-6044363-4-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870366> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. LingvoLive — онлайн-словарь. Лучшие словари Lingvo и Collins для 20 языков. – Москва, 2023 – URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Macmillianeducation в России. – URL: <https://macmillan.ru/>
3. Английский для морфлота. – <https://more-angl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; уверенно перечисляет конкретные события правильно описывает события и называет причины; оценивает международную значимость деятельности организаций; грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития	Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии. распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем. Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: *формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 2 ОК 3 ОК 6	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	168
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	170	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	340	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика			ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на уроках. Воспитание быстроты. Закрепление техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-100 м		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты. Совершенствование техники низкого старта: выход со старта, бег по дистанции, финиширование. Повторный и переменный бег на отрезках: 30-120 м. Выполнение учебного норматива в беге на 100 метров.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Метание гранаты.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, силы. Совершенствование техники метания гранаты: «скрестного» шага, финального усилия, «хлеста». Метание гранаты на дальность.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4. Прыжки в длину с разбега.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с разбега. Специальные подготовительные упражнения прыгуна. Совершенствование техники прыжка способом «согнувшись» (разбег, отталкивание, полет и приземление). Подвижная игра «Кто дальше».		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5. Эстафетный бег.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростных способностей, ловкости. Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Встречная эстафета дистанция - 100 метров. Круговая		

	эстафета дистанция – 500 метров.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 м. Бег 1000 м.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.7. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Спортивные игры.			
Тема 2.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание силы, выносливости и ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка – с изменением направления и скорости бега. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	

Тема 2.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Техника отбора мяча. Учебная двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание:	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение, обводка, финты – с поворотом назад, резким торможением, ударом. Организация быстрого отрыва. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Учебно-методический.			
Тема 3.1. Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Методы контроля за системами организма: ЦНС, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Самоконтроль		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2. Основы методики воспитания скоростных качеств	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы и приемы развития быстроты одиночного движения, частоты движений, комплексного проявления скоростных способностей. Требования к методике воспитания скоростных качеств.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Основы методики воспитания гибкости.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы и приемы развития активной и пассивной гибкости. Требования к		

	методике воспитания гибкости.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4. Основы методики воспитания ловкости	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы и приемы развития способностей быстро осваивать координационно-сложные движения и перестраивать систему движений при изменении условий деятельности. Требования к методике развития ловкости.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Спортивные игры.			
Тема 4.1. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Правила игры и судейства. Воспитание ловкости и быстроты реакции. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Верхняя прямая подача. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание		
Тема 4.2. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание ловкости и быстроты передвижения. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач и приема мяча. Передача мяча сверху и снизу двумя руками над собой в круге диаметром 2 метра. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа		
	Содержание		
Тема 4.3. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание координации и быстроты. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в защите: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.	2	
	Самостоятельная работа		
	Содержание		
Тема 4.4. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра с применением заданий по изученному материалу.		

	Самостоятельная работа	2	
	Содержание		
Тема 4.5. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Воспитание ловкости. Специальные подготовительные упражнения. Взаимодействия в парах. Индивидуальные тактические действия в нападении: действия без мяча при приеме подачи, при нападающем ударе. Прямой нападающий удар. Контрольная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Оздоровительная гимнастика.			
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Виды атлетической гимнастики. Методика тренировки. Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений, без отягощений и предметов – преодоление сопротивления собственного тела для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа, связанный с перемещением собственного тела, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Специальный комплекс упражнений упражнения на тренажерах, для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.3. Атлетическая гимнастика. Специальный комплекс упражнений	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Подготовительный комплекс упражнений. Специальный комплекс упражнений упражнения со стандартными отягощениями (гантелями, гирей, штангой), для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног. Упражнения для расслабления.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6. Легкая атлетика.			
Тема 6.1. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Бег 1000 м		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.2. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Совершенствование техники бега. Повторный и переменный бег с соревновательной скоростью на отрезках: 300-500 метров. Выполнение учебного норматива в беге на 400 м.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.3. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание общей выносливости. Кросс 2000 метров (бег по пересеченной местности). Совершенствование техники бега по асфальту, грунту, песку, на подъеме и спуске, контроль ЧСС и ЧДД.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.5. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание общей выносливости. Кросс 3000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Выполнение учебного норматива в беге на 3000 м. Контроль дыхания и пульса.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание общей выносливости. Кросс 6000 метров. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Контроль дыхания и пульса.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 7. Спортивные игры.			

Тема 7.1. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы. Специальные и подготовительные упражнения. Техника владения мячом: передвижения, прыжки, остановки мяча (ногой, туловищем, головой). Правила игры. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – подъемом, носком, «щечкой».		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.4. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары – внутренней стороной носка, внешней стороной носка. Двусторонняя игра		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание координации и силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары головой – вперед, в сторону, назад. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание координации, силы и выносливости. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием – катящегося, летящего мяча. Выполнение контрольных нормативов. Двусторонняя игра.		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, силы мышц ног. Специальные подготовительные упражнения. Техника владения мячом: остановка мяча, удары, прием, ведение – внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты мышления. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники владения мячом. Выполнение контрольных нормативов.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Общая физическая подготовка			
Тема 8.1. Основы методики воспитания скоростных качеств.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Упражнения: старт из разных положений (быстрота двигательной реакции), бег на месте (темп движения), броски набивного мяча (быстрота одиночного движения). Тесты, определяющие уровень скоростной подготовки (бег 30 м), быстроту одиночного движения (ловля линейки), темпа движений (бег на месте с хлопками под ногами в течение 5 сек). Упражнения на расслабление.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.2. Основы методики воспитания ловкости.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	ОРУ на 8 – 12 счетов. Упражнения: броски теннисных мячей в горизонтальную и вертикальную цель, упражнения на перевернутой скамье (ходьба с закрытыми глазами, бегом и т.д.), лазание по канату. Тест, определяющий уровень координационных способностей – полоса препятствий.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.3. Основы методики воспитания качества гибкости.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Пассивная и активная гибкость. Упражнения: в парах, повторные пружинящие, активные с увеличивающейся амплитудой. Тесты, определяющие уровень подвижности суставов, позвоночника – наклон вперед (ладони на полу), наклон назад (достать руками пятки), наклоны в стороны у стены (достать пальцами до середины голени).		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.4. Основы методики воспитания силовых качеств.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Статическая и динамическая сила. Упражнения: отжимания, приседания, переход из положения лежа, в положение сидя. Тесты, определяющие уровень развития силы ног, рук, спины, брюшного пресса.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.5. Основы методики воспитания общей выносливости.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Упражнения: «упор присев, упор лежа», вис на одной руке, вис на согнутых руках, «лодочка», «угол». Тест, определяющие уровень развития общей выносливости: 6-минутный бег.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 9. Учебно-методический.			
Тема 9.1. Простейшие методики самооценки работоспособности.	Содержание:	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.2. Составление и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.3. Массаж.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Массаж и самомассаж: при физическом и умственном утомлении.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 10. Спортивные игры.			
Тема 10.1. Баскетбол. Совершенствование	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Правила игры. Воспитание быстроты, ловкости. Стойка, передвижение, держание мяча,		

техники и тактики игры.	отбор мяча у соперника. Совершенствование техники передач мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком, с отскоком от пола. Ведение мяча левой и правой рукой бегом, приставными шагами, с контролем зрения, с закрытыми глазами. Учебная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.2. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, быстроты мышления и движения. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места после ведения. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.3. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скорости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Бросок в корзину одной рукой от плеча с места, после ведения. Штрафной бросок. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.4. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные действия в нападении. Уход от опеки защитника внезапным изменением направления, рывком, финтом. Выбор места в нападении для получения мяча. Способы держания игрока с мячом и без мяча. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.5. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, внимания. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите. Выбор места в защите для перехвата мяча. Броски по точкам. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.6. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		

	Самостоятельная работа		
Тема 10.7. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Индивидуальные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 10.8. Баскетбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10.9. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости. Упражнения для овладения техникой игры с передачами, ведением, вариантами бросков. Командные действия в защите и нападении. Учебная игра с применением задач по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 11. Учебно-методический.			
Тема 11.1. Основы методики развития общей выносливости.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Средства, методы воспитания общей и специальной выносливости. Требования к методике воспитания выносливости.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 11.2. Комплексы утренней гигиенической, производственной гимнастики.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.		
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 12. Спортивные игры.			
Тема 12.1. Футбол. Совершенствование	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и силы. Совершенствование техники ведения мяча внешней и		

техники игры.	внутренней частью стопы. Удары по мячу с прямого разбега. Остановки мяча грудью и подошвой. Совершенствование техники остановок и поворотов. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.2. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Действие против игрока без мяча и с мячом (выбивание, отбор, перехват). Варианты ведения мяча: без сопротивления и с сопротивлением. Варианты остановок мяча грудью и ногой. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.3. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.4. Футбол. Совершенствование техники игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.5. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Закрепление навыков оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.6. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Закрепление оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.7. Футбол. Совершенствование техники и тактики	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.		

игры.	Учебная игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.8. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.9. Футбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание оперативного мышления, скоростной выносливости. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Учебная двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.10. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, силы. Индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Личная защита в своей зоне и прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.11. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, скоростной выносливости. Коллективные действия в нападении. Постепенное нападение, быстрый прорыв, нападение. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 12.12. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, силы. Коллективные действия в защите. Прессинг. Зонная защита 2х1х2; 3х2; 2х3. Дальние и средние броски изученными способами. Двухсторонняя игра с применением зонной защиты.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.13. Баскетбол.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Совершенствование техники и тактики игры.	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.14. Баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание скоростной выносливости, ловкости. Совершенствование техники защитных действий. Техника и тактика ведения игры. Совершенствование техники дальних и средних бросков. Штрафные броски. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.15. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты, координации. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Взаимодействия в парах для закрепления вариантов передач (снизу, сверху, одной, двумя руками) и приема мяча изученными способами. Одиночное и двойное блокирование. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.16. Волейбол. Совершенствование и тактики техники игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание силы, ловкости. Совершенствование техники подач - варианты подач (верхняя прямая, верхняя боковая). В парах совершенствование техники приема-передач изученными способами. Совершенствование техника нападающего. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.17. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание ловкости, скоростно-силовой выносливости. Варианты блокирования (одиночные и вдвоем). Страховка. Нападающий удар из зон 2 и 4. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.18. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 12.19. Волейбол. Совершенствование техники и тактики игры.	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Воспитание быстроты и ловкости. Нападающий удар и блокирование. Групповые и командные действия в защите и нападении. Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, тренажерный зал, стадион, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 12.08.2023).

2. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719> (дата обращения: 12.08.2023). — Текст : электронный.

3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 12.08.2023).

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 12.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [сайт]. URL: minsport.gov.ru.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [сайт]. URL: <https://www.gto.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека понятна. Демонстрируются знания основ здорового образа жизни. Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием и физической подготовкой. Демонстрируются знания об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности. Демонстрируются знания о средствах профилактики перенапряжения.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: зачёт дифференцированный зачёт Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачёт экзамен</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<p>Для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей успешно используется физкультурно-оздоровительная деятельность. Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности. Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником. Обладает хорошей физической формой. Участвует в спортивных мероприятиях различного уровня. Посещает спортивные секции. В профессиональной деятельности практически применяются рациональные приёмы двигательных функций. Для снятия перенапряжений, характерных для данной специальности, используются необходимые профилактические средства.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: зачёт дифференцированный зачёт Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачёт экзамен</p>

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ И КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОГСЭ.05 Духовно-нравственные основы и культура казачества»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Духовно-нравственные основы и культура казачества»: *формирование основ историко- познавательной, ценностно-мировоззренческой, социально-коммуникативной, информационной компетентностей*

Дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура казачества» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 3, 4,6,8	<ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические 	<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 	

	сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии		
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация в <i>форме 0 дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	90	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ВВЕДЕНИЕ	1. Духовно-нравственные основы становления личности. Величие многонациональной культуры России. Задачи предмета	2	
Тема 1.1 Духовно-нравственные ценности российского народа.	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 3, 4,6,8
	2. Законы нравственности - часть культуры общества. Принадлежность к народу, национальности, стране. Взаимосвязь нравственного поведение и культуры. Человек – творец и носитель духовно-нравственных принципов и культуры. Устойчивые гражданские ценности. Уважительное отношение к своему народу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Происхождение казачества. Основные версии и гипотезы – сообщение по выбранной теме		
	3 Казачество России как основа духовности и веры. Зарождение казачества. Виды казаков. Первые казачьи поселения. Роль православия в духовном становлении казаков. Занятия казаков	2	
	4. В труде – красота человека. Труд как основа деятельности человека. О ценности труда. Принадлежность к Российскому народу. Плод добрых трудов славян и Россиян. Нормы общения, примеры трудовой деятельности и достижений людей труда. Значимость трудовых дел в развитии общества и человека.	2	
Тема 2.1 Семейные ценности человека	Содержание учебного материала:	8	
	5.Семья- хранитель духовных ценностей. Семья первый трудовой коллектив. Семья в разных религиях мира. Роль семьи в духовном становлении личности. Ответственность родителей и детей. Семья - ячейка общества. Мать и отец-	2	ОК 3, 4,6,8

	главные воспитатели		
	6.Взаимоотношения юношей и девушек. Создание семьи. Нравственные устои, традиции и обычаи в казачьих семьях Молодожёны. Супружеские и родительские отношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Военное искусство казаков-сообщение, презентация Военные руководители казаков – сообщение ,презентация		
Тема 3.1 Казак без веры не казак	Содержание учебного материала		
	7. Культурное развитие христианской Руси. Древние летописи. Роль христианства на Руси. Культурные ценности разных народов на Руси Ценности . Религии мира. Буддизм, ислам, иудаизм, православие. Особенности. Встречи со священнослужителями.	2	ОК 3, 4,6,8
	8. Духовная православная музыка. Композиторы, исполнители духовной музыки. Прослушивание православной музыки, осмысление роли церковной музыки	2	
	9. Духовные святыни России. Казачьи ценности и регалии. Памятники культуры России, связанные с казачеством. Календарные праздники и обряды казаков. Обряды жизненного цикла: родильная, свадебная, похоронная обрядности, проводы на службу. Особенности системы ценностей и культуры казачества. Фольклор и народные знания казаков	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Казачий фольклор – сообщение; Традиционный костюм казака-презентация; Календарные праздники и обряды-презентация.	8	
	Содержание учебного материала:		
Тема 4.1 Особенности и традиции культуры казачества России	10. Мужской мир казачества Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения). Исторические песни казаков.	2	ОК 3, 4,6,8
	11. Исторические предания и легенды. Возрастные группы мужских казачьих сообществ. Старики в казачьей общине: статус и функции	2	
	12. Женский мир казачества. Женщина в традиционной культуре(одежда, поведение. Занятия. Воспитание детей в семье. Принципы воспитания детей в семьях казаков. Образование семейных институтов. Некоторые различия в образовании семейных институтов.	2	
	Система взаимоотношений в казачьих семьях: между мужьями и женами,	2	

старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми.		
13. Диалог культур и поколений. Культ предков. Почитание стариков. Роль казачьей общины в воспитании детей. Обязательность приобщения детей к трудовой деятельности. Половозрастное разделение труда (соответствие возраста и степени тяжести работы, обязанности мальчиков и девочек). Культ трудолюбия и чистоты у казаков. Способы лечения болезней методами народной медицины	2	
14. Культура поведения и нравственные качества человека. . Аспекты противоречий и двойственности в сущности казачества (различие в отношении к семейному институту, сочетание религиозности с суеверием, домовитость и нищета, воинственность и тяга земледелию). Роль советского кино, художественной литературы и краеведения в сохранении самосознания казачества	2	
Виды этикета. Светский Этикет. Военный этикет. Православный этикет. Этикет в наши дни.	2	
15. Кинематограф и драматургия о казачества. Документальные и художественные фильмы о казачестве. Режиссёры, сценаристы, актёры. Просмотр и анализ фильмов на казачью тематику.	2	
16. Примеры патриотического служения казачества. Казаки, отличившиеся в периоды великих сражений. Подвиги, совершённые казаками в различные периоды военных действий. . Роль Церкви в культурном развитии казака. Православные молитвы. Православные храмы города. Особенности строительства и расположения. Мечети города.	2	
17. Роль казачества в процесс возрождения православной культуры в России в конце XX - начале XXI вв. Хронология развития казачества на Руси. Влияние развития культуры на формирование казачьих обществ.	2	
18. Экскурсия в выставочный зал «Радуга». . Казачество в живописи. Художники из казачьего рода. Известные художественные произведения. Посещение выставочного зала «Радуга» Знакомство с новыми тематическими экспозициями. Тематические лекции.	2	
19. Знакомство с творчеством известных творческих коллективов. Кубанский народный хор. Оренбургский казачий хор. Танцевальные и театральные коллективы. Известные исполнители, композиторы, поэты. Святые и иконы, особо почитаемые казачеством	2	
20. Участие в мероприятиях казачьей направленности. Встречи с атаманом и казаками Волжского казачьего войска. Экскурсия в храмы и мечети города (по	2	

	договорённости) Православные Святыи. Коран.Библейские сюжеты. Священнослужители городских храмов		
	Самостоятельная работа обучающихся : Взаимоотношения в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми- сообщения, презентации	10	
Тема 5.1 Казачество на современном этапе	Содержание учебного материала:		
	21.Процессы возрождения казачества в 1990-е-2000-е гг Начало движения за возрождения казачества. Учредительный съезд казаков России в Москве. Союз казаков России. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991) в процессе возрождения. Казачьи «войска» России в 1990-е г.	2	OK 3, 4,6,8
	22. Закон «О Государственной службе казачества» (2005). Участие казаков в комплектовании ряда подразделений Вооружённых сил Российской Федерации. Казачьи дружины, охрана природных ресурсов. Вопросы сохранения казачьей культуры и идентичности на современном этапе. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон «О Государственной службе казачества» подготовить сообщение по теме:	2	
Промежуточная аттестация	2		
ИТОГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы Казачьей культуры.: Учебное пособие / Рябова Е.Л.,
2. Данилов А.А., История государства и народов России: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.А. Данилов.-М.: Дрофа, 2000,-345 с;
3. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей (дидактические материалы) [Текст] / В.В. Артемов.-М.-Академия

Основные электронные издания

Википедия

<http://edu.rin.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.abiturcenter.ru/>

<http://www.ucheba.com/>

<http://lesson-history.narod.ru/>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бондаревская, Е.В. Воспитание как встреча с личностью [Текст]: избранные педагогические труды: в 2 т., т. II / Е.В. Бондаревская
2. Матвеев, О.В. Очерки традиционной культуры казачеств России [Текст] / О.В. Матвеев; под ред. Н.И. Бондаря. - М.; Краснодар, 2002. - С. 10.
3. Савельев, Е.П. Древняя история казачества [Текст]: ч. 1 / Е.П.
4. Савельев. - Новочеркасск, 1915; За други своя или все о казачестве [Текст] / авт.-сост. А.М. Гнеденко, В.М. Гнеденко. - М., 1993;
5. Гордеев, А.А. История казаков [Текст]: ч. 1 / А.А. Гордеев. - Париж, 1968; Харламов, П.К. Казаки [Текст] / П.К. Харламов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии 	<p>Предварительный контроль: -тест;</p> <p>Текущий контроль: - проверочные работы по темам</p> <p>Рубежный (тематический) контроль: - проверочные тестовые работы по темам</p> <p>Итоговый контроль: тестирование</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>Предварительный контроль: -тест;</p> <p>Текущий контроль: - проверочные работы по темам</p> <p>Рубежный (тематический) контроль: - тестовые проверочные работы по разделам</p> <p>Итоговый контроль: Тестирование</p>

Приложение 2.6

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	224
2.3. <u>Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	227
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: *формирование представлений об основных понятиях и методах основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики*

Дисциплина «Математика» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	использовать методы линейной алгебры	основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	
	решать основные прикладные задачи численными методами	основные численные методы решения прикладных задач	

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	102	30

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы линейной алгебры			
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№1 Операции над матрицами. №2 Вычисление определителей. №3 Нахождение обратной матрицы, вычисление ранга матрицы	2 2 2	
	Самостоятельная работа Обратная матрица.	4	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Определитель системы n линейных уравнений с n неизвестными. Правило Крамера для решения квадратной системы линейных уравнений. Теорема Крамера. Метод исключения неизвестных - метод Гаусса.	2 2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№4 Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. №5 Решение матричных уравнений	2 2	

	Самостоятельная работа Метод обратных матриц	4	
Раздел 2. Основы дискретной математики			
Тема 2.1. Множества и отношения	Содержание	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Элементы и множества. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.		
	Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№6 Операции над множествами, операции над графами.	2	
	Самостоятельная работа Задание множеств.	4	
Раздел 3. Математический анализ и синтез			
Тема 3.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Введение. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Предел функции.		
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.	2	
	Вычисление определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№7 Вычисление пределов числовых последовательностей и функций.	2	
№8 Нахождение производных, вычисление производных сложных функций.	2		
	№9 Вычисление простейших определенных интегралов.	2	
	Самостоятельная работа Определенный интеграл.	4	
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.		
	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№10 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2	
	№11 Решение однородных дифференциальных уравнений первого и второго порядка.	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Общие и частные решения.		
Раздел 4. Основы теории комплексных чисел			
Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними	Содержание		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение комплексных чисел в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений.	2	
	Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. Тождество Эйлера.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№12 Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах	2	
	Самостоятельная работа Тригонометрическая форма комплексных чисел.	4	
Раздел 5. Основы теории вероятностей, математической статистики			
Тема 5.1. Комбинаторика и основы теории вероятностей	Содержание		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Понятие события и вероятности события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№13 Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теорем сложения вероятностей.	2	
	Самостоятельная работа Достоверные и невозможные события.	6	
Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения	Содержание		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	№14 Решение простейших задач на определение случайной величины.	4	
	Самостоятельная работа Случайная величина	4	
Тема 5.3. Математическое ожидание и	Содержание		ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК 3.1
	Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	2	

дисперсия случайной величины	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	ПК 3.2
	№15 Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		40-54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
2. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – Москва: Академия, 2022. – 416 с.
3. Григорьев В.П. Математика: учебник для сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

Основные электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 12.08.2023).
2. Гладков, Л. Л. Теория вероятностей и математическая статистика / Л. Л. Гладков, Г. А. Гладкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45692-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279815> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891827> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362444> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Мальцев, И. А. Дискретная математика : учебное пособие для спо / И. А. Мальцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6833-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153645> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум и индивидуальные задания по дифференциальным уравнениям (типовые расчеты) : учебное пособие для спо / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, Е. А. Швед, Ю. В. Швец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146665> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач	Демонстрирует знание основ математики при решении практических и профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами	Демонстрирует умение решать прикладные задачи при выполнении необходимых типовых расчетов при конструировании. Осознанно применяет законы логики математических рассуждений. Применяет на практике основные математические методы решения прикладных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних самостоятельных работ, тестирования, дифференцированного зачета и других видов текущего контроля

Приложение 2.7

К ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	224
2.3. <u>Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	227
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Информатика»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: *формирование системы знаний об основных понятиях автоматизированной обработки информации, общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем*

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	42	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	126	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и форма организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Содержание		ОК 1 - 9
	Виды профессиональной информационной деятельности Виды программных продуктов. Инсталляция ПО.	2	ПК 2.2 ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.2
	Безопасные условия и правила работы с ПК. Операции над файлами. Создание папки учащегося. Инсталляция ПО, его использование и обновление. Файловые менеджеры. Поиск файлов и программ. Базовое ПО	6	
	Самостоятельная работа Программное обеспечение компьютера	10	
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание		ОК 1 - 9
	Виды и кодирование информации. Дискретное представление информации. Код обмена информации. Алгоритмы. Языки программирования. Основы алгоритмизации и программирования.	2	ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Защита информации. Вирусы и антивирусные программы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Алфавитный подход к определению количества информации. Единицы измерения количества информации.. Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование звуковой информации. Разработка алгоритма. Операторы, блок-схемы. Разработка линейного алгоритма с использованием математических функций при решении арифметического выражения.	6	
Разработка алгоритма, содержащего операторы: ветвление, цикл. Разработка алгоритма, с использованием логических функций. Операнды языка Basic.	6		

	Программирование на языке Basic		
	Виды моделей и их описание. Формализация математических выражений. Поисковые системы. Государственные образовательные порталы. АИС различного назначения, примеры их использования.	6	
	Безопасный Интернет. Работа с антивирусными программами	6	
	Самостоятельная работа Принципы обработки информации.	10	
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Архитектура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Схема ПК. Устройства хранения информации.	2	
	Устройства приема/передачи информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Создание рисунков (Программа Paint): Внешний вид ПК. Схема ПК. Устройства хранения информации. Запись информации. Устройства приема/передачи		
	Самостоятельная работа Устройство компьютера.	10	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Текстовый редактор. Электронные таблицы. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных. Представление об организации баз данных.	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Графический интерфейс текстового редактора. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование текстового документа: кегль, шрифт. Цвет шрифта, выделение цветом. Копирование, удаление, вставка текста, графического объекта.	6	
	Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Создание маркированных и нумерованных списков. Гипертекст. Печать текстового документа. Параметры печати.	6	
	Структура электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Математические функции. Построение диаграмм и графиков. Создание таблиц и пользовательских форм. Модификация таблиц и работа данными. Работа в графических редакторах.	6	

	Создание презентации «Моя профессия»		
	Самостоятельная работа Создание презентаций.	12	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Адресация в Интернете.	2	
	Настройка подключения к интернету. Браузеры. Электронная почта. Поиск информации в интернете. Электронная коммерция в Интернете. Государственные порталы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в Интернете. Работа с электронной почтой	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47171-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336194> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

4. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - способов автоматизированной обработки информации; - методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации; - основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; - работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации; программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа 	<ul style="list-style-type: none"> Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание; Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации; Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - работать с программными средствами (ПС) общего назначения; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов; Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы; Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах; Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации; Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем; Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации 	<ul style="list-style-type: none"> Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика**
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: *формирование умений*, знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, а также составления конструкторской документации.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	читать технические чертежи	основы проекционного черчения	
	выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц	правила выполнения чертежей, схем и эскизов	
	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию	структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	120
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	60	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	180	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общие сведения о чертежах; масштаб; чтение чертежа		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2 Основные приемы техники черчения	№1. Проведение различных линий	2	ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	№2. Оформление титульного листа	2	
	Содержание		
	Выполнение геометрических построений: деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части; сопряжения, лекальные кривые		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№3. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений	2	
	№4. Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений	4	
	№5. Выполнение чертежа детали с применением правил построения конусности и уклонов	4	
Раздел 2. Проекционное черчение			
Тема 2.1 Основы начертательной геометрии	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Метод проекций. Способы проецирования. Метод Монжа. Образование чертежа точки в системе двух и трех плоскостей проекций. Проекция прямой. Общее и частные положения плоскости в пространстве. Проекция плоскостей и построение недостающих точек на них		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№6. Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общие сведения об аксонометрических проекция, понятие об изображении окружностей в аксонометрических проекция, построение аксонометрических проекций деталей. Технический рисунок		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№7. Построение аксонометрической проекции детали	4	
Тема 2.3	Содержание		
Чертежи в системе прямоугольных	Прямоугольное проецирование, комплексный чертеж предмета, проекции геометрических тел, последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных		ОК 1 - 9 ПК 2.2

проекций	проекций, построение третьей проекции по двум данным, построение разверток поверхностей геометрических тел, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел		ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№8. Выполнение чертежа деталей в системе прямоугольных проекций по их наглядным изображениям №9. Выполнение чертежа третьей проекции по двум данным	4 4	
Раздел 3.Машиностроительное черчение			
Тема 3.1 Сечения и разрезы	Содержание		
	Сечения, построение разрезов, классификация разрезов, расположение и обозначение разрезов, графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах, местный разрез, соединение части вида и части разреза, особые случаи разрезов, сложные разрезы		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№10. Выполнение сечения №11. Выполнение простого разреза №12. Выполнение чертежа детали, содержащего половину вида и разреза №13. Выполнение разреза вдоль тонкой стенки №14. Выполнение сложного разреза	4 2 4 2 4	
Тема 3.2 Рабочие чертежи	Содержание		
	Виды изделий и конструкторских документов, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей, обозначения на чертежах шероховатости поверхности, обозначения на чертежах допусков и посадок, эскизы.		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№15. Выполнение чертежа, содержащего дополнительные и местные виды. №16. Выполнение чертежа с шероховатостью №17. Чтение чертежей с допусками формы и расположения поверхностей и различными покрытиями	4 4 4	
Тема 3.3 Изображения и обозначения резьб	Содержание		
	Классификация резьб, изображения резьб, обозначения резьб		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№18. Вычерчивание деталей с резьбой №19. Выполнение чертежей стандартных изделий	4 4	
Тема 3.4. Общие сведения о сборочных	Содержание		
	Содержание сборочного чертежа, спецификация, разрезы на сборочных чертежах, размеры на сборочных чертежах, порядок чтения сборочного чертежа, условности и		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1

чертежах	упрощения на сборочных чертежах, разъемные и неразъемные соединения; изображение пружин, детализирование		ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№20. Выполнение сборочного чертежа	4	
	№21. Выполнение чертежей с различными видами соединений	4	
	№22. Выполнение детализирования сборочного чертежа	4	
Тема 3.5 Схемы	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация схем и их кодирование, общие правила оформления схем, гидравлические и пневматические схемы, электрические схемы, кинематические схемы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№ 23. Выполнение различного вида схем	4	
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике			
Тема 4.1. Построение изображений в КОМПАС 2D	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР). Ознакомление с современными тенденциями автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно-конструкторских работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№24. Выполнение титульный листа в СПДС КОМПАС	4	
	№25. Изучение основных элементов и настройка интерфейса Компас	4	
	№26. Построение чертежа плоских деталей	4	
	№27. Простановка размеров чертежа детали	4	
	№28. Построение комплексного чертежа геометрических тел	4	
№29. Выполнение сечений и разрезов в программе Компас-График	4		
№30. Редактирование чертежа детали	4		
Тема 4.2 Графический редактор КОМПАС-3D	Содержание		ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Геометрическое моделирование трехмерных объектов, формообразующие операции, дополнительные конструктивные элементы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	№31. Выполнение трехмерной модели в программе Компас-3D	4	
	№32. Выполнение сборочного чертежа в программе Компас-3D	4	
№33. Составление спецификации к сборочному чертежу	2		
Самостоятельная учебная работа обучающихся: Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа, надписей на чертежах; ознакомиться с ГОСТами: ГОСТ 2.301 – 68 Размеры основных форматов чертежных листов; ГОСТ 2.307 - 68 Определения и стандартные масштабы; ГОСТ 2.104 - 68 Форма, содержание и размеры граф основной надписи; Выполнение презентаций по темам: «Способы проецирования», «Элементы проецирования»; Решение		60	

проекционных задач по предложенным условиям		
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник для спо / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; Под общей редакцией д. т. н., профессора Г. В. Серги. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-44203-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217451> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791> (дата обращения: 05.09.2023).

Стандарты ЕСКД

1. ГОСТ 2.001-70 Общие положения.
2. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.
3. ГОСТ 2.102-68 Виды и комплектность конструкторских документов.
4. ГОСТ 2.104-68 Основные надписи.
5. ГОСТ 2.105-79 Общие требования к текстовым документам.
6. ГОСТ 2.106-68 Текстовые документы.
7. ГОСТ 2.108-68 Спецификация.
8. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий и конструкторских документов.
9. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
10. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
11. ГОСТ 2.303-68 Линии.
12. ГОСТ 2.304-81 Шрифты.
13. ГОСТ 2.305-68 Изображения – виды, разрезы, сечения.
14. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
15. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.

16. ГОСТ 2.311-68 Изображения резьбы.
17. ГОСТ 2.312-72 Условные изображения и обозначения швов и сварных соединений.
18. ГОСТ 2.312-82 Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений.
19. ГОСТ 2.315-68 Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.
20. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции.
21. ГОСТ 2.318-81 Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов; структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации	Применение на практике правил чтения конструкторской и технологической документации. Применение на практике правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов. Применение на практике способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Точность и скорость чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности Правильность оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Техническая механика»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: *формирование у студентов знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин.*

Дисциплина «Техническая механика» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9	использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения	основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин	
ПК 1.1			
ПК 1.2			
ПК 2.2			
ПК 3.2	выбирать способ передачи вращательного момента		

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	51	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного экзамена</i>	-	-
Всего	153	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Введение	Содержание учебного материала: 1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала: 1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме. В том числе практических занятий: 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Решение задач на определение реакции связей графически Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 1.2. Пара сил и	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 - 9

момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. 2. Приведение силы к данной точке. 3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. 5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. 6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. 7. Решение задач на определение опорных реакций.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем и реакций жестко заземленных балок.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.	2	
Тема 1.3. Трение.	Содержание учебного материала: 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий: 1.Решение задач на проверку законов трения	2	
	Самостоятельная работа: Решение практических задач по проверке законов трения.	2	
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала: 1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий: 1.Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме	2	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 9

	<p>1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.</p> <p>2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката</p> <p>3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.</p>		<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p>
	В том числе практических работ:		
	1. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.</p> <p>2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент.</p> <p>3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении</p> <p>4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.</p> <p>5. Поступательное и вращательное движение твердого тела</p> <p>6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела.</p> <p>7. Теорема о сложении скоростей</p> <p>8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p>
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения	2	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинестатики. Работа и мощность. Общие теоремы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики.</p> <p>2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.</p> <p>3. Принцип Д'Аламбера: метод кинестатики</p> <p>4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении</p> <p>5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p>

динамики.	6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении		
	7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения		
	8. Теорема об изменении кинетической энергии		
	9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		
В том числе практических занятий:			
1. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода		2	
Самостоятельная работа: Решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		2	
Раздел 2. Сопротивление материалов.			
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость.		
	2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок.		
	3. Основные виды деформации. Метод сечений.		
4. Напряжения: полное, нормальное, касательное.			
5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.			
6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.			
7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки			
В том числе практических занятий:			
1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.		2	
Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности		2	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.		

Смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	
	3. Статический момент площади сечения.			
	4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции.			
	5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.			
В том числе практических занятий:				
1. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии		2		
Самостоятельная работа: Выполнение проекторочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.			2	
Тема 2.3. Кручение.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.			
	2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы			
	3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.			
	4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.			
	5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие			
В том числе практических занятий:				
1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.		2		
2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении		2		
Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение			2	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала:		4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.			
	2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе			
	3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.			
	4. Расчеты на прочность при изгибе.			
	5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и			

	хрупких материалов 6. Понятие касательных напряжений при изгибе. 7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе	2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала: 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. 2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). 3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. 4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. 5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. 6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений 7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. 8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2	
	2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала: 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1

Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений	2	
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала: 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.	2	
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала: 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. 2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи 5. Материалы винта и гайки Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий: 1. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Расчет параметров зубчатых передач. 2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)	2	
Тема 3.4. Червячные передачи.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность	2	
Тема 3.5. Ременные	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1

передачи. Цепные передачи.	соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий:		
	1. Выполнение расчета параметров ременной и цепной передачи	2	
	Самостоятельная работа:		
	1. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности 2. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проекторочного и проверочного расчетов цепной передачи	2	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	В том числе практических занятий:		
	1. Выполнение проекторочного расчета валов передачи	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проекторочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	4	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	1. Опоры валов и осей 2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость 3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки 4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения 5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		

	В том числе практических занятий:		
	2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника	4	
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала: 1. Муфты, их назначение и краткая классификация 2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. 3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт 4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях 5. Конструктивные формы резьбовых соединений 6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений 7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. 8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. 9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа (примерная тематика): Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	6	
Промежуточная аттестация			
Всего		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.
2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.
3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.
4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

Основные электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738> (дата обращения: 24.08.2023).
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741> (дата обращения: 24.08.2023).
3. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741> (дата обращения: 24.08.2023).
5. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Мархель И.И. Детали машин: Учебник / И.И. Мархель. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Детали машин: учебник / Н.А. Бильдюк, С.И. Каратушин, Г.Д. Малышев, В.Н. Ражиков, В.И. Смирнов, В.Ф. Федоров, А.А. Федорущенко, А.Л. Филипенков ; под общ. ред. В.Н. Ражикова. — СПб.: Политехника, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин	Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий Тестирование Контрольные работы
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; выбирать способ передачи вращательного момента	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Электроника и электротехника»**
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электроника и электротехника»: *формирование у студентов знаний в областях электротехники и электроники.*

Дисциплина «Электроника и электротехника» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей проверять параметры полупроводниковых приборов	физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях порядок расчета основных параметров методы измерений электрических величин способы включения электроизмерительных приборов принципы, лежащие в основе электронной техники виды полупроводниковых приборов и их свойства принципы построения интегральных микросхем	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	154	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	77	-
Промежуточная аттестация в <i>комплексного</i> экзамена	-	-
Всего	231	60

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи.	2	
	Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры.	2	
	Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок.	2	
	Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №1 Опытное подтверждение закона Ома.	2	
	Лабораторная работа №2 Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.	2	
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	4	
Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис.	2	

	<p>Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током.</p> <p>Закон Ампера. Электромагниты и их применение. 2</p> <p>Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. 2</p> <p>Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.</p>		<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Решение задач. 4</p>		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
Электрические цепи однофазного переменного тока.	<p>Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.</p> <p>Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.</p> <p>Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. 2</p> <p>Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. 2</p> <p>Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения. 2</p>		<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.2</p>
	В В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов. 2		
	Лабораторная работа №6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности 4		
	Лабораторная работа №7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений. 4		
	Лабораторная работа №8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов. 4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
	Тема 1.5.	Содержание учебного материала	

Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником».	2	
	Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки.	2	
	Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой».	2	
Лабораторная работа №10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «треугольником».	2		
Лабораторная работа №11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4		
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока.	2	
	Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току.	2	
	Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4		
Тема 1.7. Трансформаторы.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип	2	

	<p>действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №13 Исследование работы однофазного трансформатора.	4	
	Лабораторная работа №14 Определение коэффициента трансформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя.	2	
	Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №16. Испытание двигателя постоянного тока.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	4	

Тема 1.10. Основы электропривода.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала; решение задач.	4	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	5	
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов.	2	ПК 2.2 ПК 3.2
	Тиристоры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.		
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	ПК 2.2 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	
Тема 2.5. Электронные усилители.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки.	2	ПК 2.2
	Многокаскадные транзисторные усилители.		ПК 3.2
	Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие №3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач.	4	
Тема 2.6. Электронные генераторы и	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры.	2	ПК 1.1

измерительные приборы.	Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	4	ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	ПК 3.2
Тема 2.8. Микропроцессоры и микроЭВМ	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4	
	Промежуточная аттестация		
	Всего	231	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электроники и электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электроники и электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Москва : Академия, 2021. – 480 с.

Основные электронные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: ЭУМК. – М.: Академия, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Фуфаева Л.И. Сборник задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – Москва : Академия, 2023. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях; порядок расчета основных параметров;</p> <p>методы измерений электрических величин;</p> <p>способы включения электроизмерительных приборов;</p> <p>принципы, лежащие в основе электронной техники;</p> <p>виды полупроводниковых приборов и их свойства;</p> <p>принципы построения интегральных микросхем</p>	<p>Демонстрирует знания теоретического материала учебной дисциплины</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;</p> <p>проверять параметры полупроводниковых приборов</p>	<p>Демонстрирует умения применять полученные знания при решении практических задач</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.11

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Материаловедение»
(наименование дисциплины)**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: *формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.*

Дисциплина «Материаловедение» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 – ОК 9	выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности	свойства металлов, сплавов, способы их обработки свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	102	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Металловедение			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.	2	
	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Диаграммы IIIIV типа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	4	

Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа № 2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация видов термической обработки металлов.	4	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Маркировка, свойства и применение.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Применение, область применения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Композитные материалы.	4	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	2	
	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел.	2	

материалы	Автомобильные специальные жидкости.		ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	2	
	Лабораторная работа № 3. Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и применение специальных жидкостей.	4	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов.	2	
	Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов	2	
	Назначение и область применения электроизоляционных материалов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация электроизоляционных материалов	4	
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.	2	
	Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Устройство автомобильных шин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Физико-механические свойства резины.	4	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Требования к лакокрасочным материалам.		
Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках			
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Виды и способы обработки материалов. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инструменты для выполнения слесарных работ.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепяхин. – Москва: Академия, 2023. – 384 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка) / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др. – Москва: Академия, 2019. – 272 с.

Основные электронные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851> (дата обращения: 24.08.2023).

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853> (дата обращения: 24.08.2023).

1. Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47200-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340055> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2014. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; свойства металлов, сплавов, способы их обработки	<p>Применять на практике основные сведения о назначении и свойствах конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов</p> <p>Правильно применять особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования, основы термообработки металлов</p> <p>Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала</p> <p>Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств композиционных, смазочных и абразивных материалов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности	<p>Правильность выбора материалов при проектировании изделий судостроения, основываясь на анализе их свойств</p> <p>Правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов</p> <p>Правильно и точно классифицировать и определять состав и назначение конструкционных и сырьевых материалы</p> <p>Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>

Приложение 2.12

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»: *формирование представлений об основных понятиях и определении метрологии, стандартизации и сертификации*

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	
ПК 3.1- ПК 3.3	применять документацию систем качества	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	
	пользоваться измерительными средствами	способы и методы измерений, измерительный инструмент	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	24	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	74	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды стандартов.	2	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Основные понятия и определения. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие №3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Общие положения ЕСДП.	2		

	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2	ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1. Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие термины и определения.	2	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 - ПК 3.3
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №4. Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обозначение шероховатости поверхности.	2	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения.	2	
	Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №5. Допуски и посадки подшипников качения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Допуски угловых размеров.	4		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.3
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Система допусков для цилиндрических. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	4	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Основные термины и определения. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7. Расчет размерных цепей	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Классификация размерных цепей	2	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Международная система единиц (система СИ).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №8. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классы точности средств измерений. Критерии качества измерений.	4	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 2. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оптико-механические приборы.	2	
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856> (дата обращения: 24.08.2023).

2 Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153932> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656> (дата обращения: 24.08.2023).

6 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655> (дата обращения: 24.08.2023).

7 Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659> (дата обращения: 24.08.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения /С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов. – Москва: Академия, 2015. – 383 с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификации / В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 450 с.

3. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении / М.А. Палий, В.А. Брагинский. – Москва: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация /А.Д. Никифоров,

Т.А. Бакиев. – Москва: Высшая школа, 2013. – 424 с.

5. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие / А.Д. Никифоров. – Москва: Высшая школа, 2014. – 509 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; способы и методы измерений, измерительный инструмент	Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина. Средства метрологии, стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме. Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; пользоваться измерительными средствами	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

Приложение 2.13

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: *формирование системы знаний о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности*

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности	
		законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	108	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Введение	Содержание учебного материала:		
	Содержание дисциплины и ее задачи.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
Раздел 1. Право и экономика			
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Рыночная экономика как объект воздействия права.	2	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ			
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		
	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.			

	В том числе практических занятий		
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.		
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие экономических споров.	2	
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	В том числе практических занятий		
	Составление искового заявления в арбитражный суд	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.		
Раздел 2. Труд и социальная защита.			
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие трудового права.	2	
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
	Субъекты трудового правоотношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудо способности.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	Понятие и формы занятости.		

	Порядок и условия признания гражданина безработным.		
	Правовой статус безработного.		
	Пособие по безработице.		
	Иные меры социальной поддержки безработных.		
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	В том числе практических занятий		
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие трудового договора, его значение.	2	
	Стороны трудового договора.		
	Содержание трудового договора.		
	Виды трудовых договоров.		
	Порядок заключения трудового договора.		
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.		
	Оформление на работу.		
	Испытания при приеме на работу.		
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.		
	Совместительство.		
	Основания прекращения трудового договора.		
	Оформление увольнения работника.		
	Правовые последствия незаконного увольнения.		
	В том числе практических занятий		
«Оформление документов при приеме на работу»,	2		
«Составление трудового договора».	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовка к практическому занятию			
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие рабочего времени, его виды.	2	
	Режим рабочего времени и порядок его установления.		
	Учет рабочего времени.		
	Понятие и виды времени отдыха.		
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.			

	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
	В том числе практических занятий			
	«Режим труда и отдыха».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2	
	Понятие заработной платы.	2		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.			
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.			
	Минимальная заработная плата.			
	Индексация заработной платы.			
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.			
	Оплата труда работников бюджетной сферы.			
	Единая тарифная сетка.			
	Порядок и условия выплаты заработной платы.			
	Ограничения удержаний из заработной платы.			
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.			
	В том числе практических занятий			
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»			4
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.				
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	4		
	Понятие дисциплинарной ответственности.			
	Виды дисциплинарных взысканий.			
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.			
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.			
	Понятие материальной ответственности.			
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.			
	Полная и ограниченная материальная ответственность.			
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.			
Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником				

	работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».	4	
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
	В том числе практических занятий		
«Разрешение индивидуального трудового спора».	4		
«Разрешение коллективного трудового спора».	4		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовка к практическому занятию.			
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие социальной помощи.		
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	Пенсии и их виды.		

	Условия и порядок назначения пенсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.		
Раздел 3. Административное право.			
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:		ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.2
	Понятие административного права.	2	
	Субъекты административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	В том числе практических занятий		
	Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль».	4	
	Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»	4	
Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с

Основные электронные издания

1. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630> (дата обращения: 24.08.2023). — Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 24.08.2023).

3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920494> (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Демонстрировать знание правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; Демонстрировать знание законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей. Применять документацию системы качества Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07 Охрана труда»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: *формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности, а также формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Охрана труда» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации)	
	выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
	использовать индивидуальные защитные средства	опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	
	составлять первичную документацию	индивидуальные и коллективные средства защиты	
	использовать экипировку	правила охраны труда, промышленной санитарии	
	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения	виды и периодичность инструктажа	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	108	32

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует компонент программы
Введение:	Содержание учебного материала:		
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде 4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9

Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	

Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы.	2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала: 1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – ОК 9

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5.Отопление 6.Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2.Типичные несчастные случаи на АТП 3.Методы анализа производственного травматизма 4.Схемы причинно-следственных связей 5.Обучение работников АТП безопасности труда 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9.Работы с вредными условиями труда 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинноследственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:	4	

	<p>вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<p>1. Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	10	ОК 1 – ОК 9
Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<p>1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава 2. Рабочее место водителя 3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей 6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки 7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей</p>	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий	6	
	2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.	2	
	3. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	2	
	Содержание учебного материала:	6	

	1.Классификация грузов по степени опасности 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4.Требования к выхлопной трубе 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. 2. Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1 – ОК 9

Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	4	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий	8	
	4. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	4	
	5. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2. Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 – ОК 9

Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»	4	
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6.Защита от опасного воздействия статического электричества 7.Устройства заземления 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2. Написание рефератов по теме «Устройство заземления».	4	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала:	14	

Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5. Предел огнестойкости и предел распространения огня 6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7. Задачи пожарной профилактики 8. Организация пожарной охраны 9. Ответственные лица за пожарную безопасность 10. Пожарно-техническая комиссия 11. Обучение вопросам пожарной безопасности 12. Первичные средства пожаротушения 13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	4	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий	8	
	6. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка).	4	
	7. Отработка приёмов тушения огня	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».			
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 – ОК 9

Законодательство об охране окружающей среды	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3. Государственная система природоохранительного законодательства 4. Государственные стандарты в области охраны природы 5. Ответственность за загрязнения окружающей среды	2	ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2. Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
Экологическая безопасность автотранспортных средств	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей 3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии 5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля	2	
	В том числе практических занятий	6	
	8. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

Основные электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 25.08.2023).

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.10.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; индивидуальные и коллективные средства защиты; правила охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа	Демонстрировать знание теоретического материала учебной дисциплины	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений, письменный опрос, письменный опрос
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать индивидуальные защитные средства; составлять первичную документацию; использовать экибиозащитную технику; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;	Демонстрировать умения применять полученные знания и умения при решении практических задач	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	

	<p>специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	105	40

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		2	
		2	

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия гражданской обороны	2	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	1. Национальные интересы РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения военной безопасности.	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 2. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи ВС.	2	
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 2. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Медицинское освидетельствование.		
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды строя.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Правила стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уход за автоматом.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	

	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения, их виды.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 2. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	2	ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 25.08.2023).

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 25.08.2023).

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 25.08.2023).

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 25.08.2023).

8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 25.08.2023).

10. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михаилиди А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

специальности	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения	

	<p>специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	105	40

2.3 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии.. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия гражданской обороны	2	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	3. Национальные интересы РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 4. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения военной безопасности.	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	3. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 4. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи ВС.	2	
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	3. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 4. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Медицинское освидетельствование.		
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды строя.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Правила стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уход за автоматом.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	

	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения, их виды.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 2. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	2	ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

11. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

14. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 25.08.2023).

15. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 25.08.2023).

16. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 25.08.2023).

17. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 25.08.2023).

18. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 25.08.2023).

20. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михаилиди А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

специальности	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: *формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения	

	<p>специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	105	40

2.4 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
		2	
		2	

	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. 2. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия гражданской обороны	2	
Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защитные сооружения гражданской обороны.	2	

Тема 1.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	5. Национальные интересы РФ. Основы обороны государства. Организация обороны государства. 6. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения военной безопасности.	2	
Тема 2.2. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	5. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. 6. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные задачи ВС.	2	
Тема 2.3. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	5. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. 6. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Медицинское освидетельствование.		
Тема 2.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды строя.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Правила стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Уход за автоматом.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	

	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения, их виды.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. 2. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
Тема 4.2. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - ОК 9
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.	1	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	2	ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

21. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

22. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

24. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 25.08.2023).

25. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 25.08.2023).

26. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 25.08.2023).

27. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 25.08.2023).

28. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

29. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 25.08.2023).

30. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / Михайлиди А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html>.

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

специальности	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Освоение компетенций цифровой экономики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Освоение компетенций цифровой экономики»: формирование представлений об основах цифровой экономики, особенностях и возможностях цифровых технологий, их влиянии на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.

Дисциплина «Освоение компетенций цифровой экономики» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	–
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы 	–

<p>самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования 	<p>предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации – кредитные банковские продукты 	
---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Умения:			Реализация основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»), утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28
1.	– правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;			
2.	– применять современные экономико-математические методы; составлять бизнес-план.			
	Знания:			
1.	– основные понятия цифровой экономики;			
2.	– базовые понятия ключевых цифровых технологий;			
3.	– основы правового регулирования вопросов использования и внедрения			

	цифровых технологий;			июля 2017 г. № 1632-р).
4.	– государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>		
Всего	102	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основы цифровой экономики				
Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики	Содержание		ОК.02 ОК.03	
	1	Введение. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики. Виды хозяйственной деятельности в сети интернет.		2
	2	Цифровая безопасность. Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ Средства защиты информации. Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации		2
	3	Технологические основы цифровой экономики. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.		2
Тема 1.2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ	Содержание		ОК.02 ОК.03	
	1	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.		2
	2	Электронное правительство. Электронное правительство. Интернет представительство компании. Способы		2

		организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Ресурсы предоставления гос. услуг, сферы применения данных ресурсов. Регистрация на портале гос. услуг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 1 Ознакомление с основными функциями и возможностями гос. услуг.	2	
Тема 1.3. Полная платформа цифровой экономики. Индустрия 4.0.	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0	2	
	2	Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. Межстрановые сопоставления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 2 Анализ блокчейн-платформ	4	
Тема 1.4. Электронные платежные системы	Содержание			OK.02 OK.03
		Электронные платежные системы Электронные деньги. Отличие электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки.	2	
		Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования. Перспективы развития электронных денег	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
		Практическое занятие № 3. Электронные платежные системы Работа с электронными кошельками	2	
		Практическое занятие № 4. Онлайн платежи через банковские системы Ознакомление с популярными электронными платежными системами. Электронные чеки. Осуществление платежей	2	
Тема 1.5. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1	Практическое занятие № 5 Анализ мировых краудсорсинговых платформ	4	
Тема 1.6. Современный рынок электронной	Содержание			OK.02 OK.03
	1	Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности	2	

коммерции		в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.	2		
	2	Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.	2 2		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
		Практическое занятие № 6 Интернет-магазин.	2		
		Практическое занятие № 7 Интернет-банкинг.	2		
Тема Электронный маркетинг	1.7.	Содержание		OK.02 OK.03	
	1	Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.	2 2		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
		Практическое занятие № 8: Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама	4		
		Практическое занятие № 9: Интернет-маркетинг: SMM	2		
		Практическое занятие № 10: Интернет-маркетинг. SEO	2		
		Практическое занятие № 11: Итоговое занятие Зачет E-mail маркетинг	2		
Тема Прикладные электронные программы профессиональной деятельности	1.8.	Содержание		OK.02 OK.03	
		Прикладные электронные программы в профессиональной деятельности. Виды основных программ, их назначение и функционал.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
		Практическое занятие № 12: Интернет-маркетинг. SEO	2		
Промежуточная аттестация			2		
Всего:			50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

4. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с.

5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с.

6. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 218 с.

7. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с

3.2.2. Дополнительные источники

8. Стрелец И. А. Новая экономика и информационные технологии: монография. М.: Экзамен, 2006.-256 с.

9. Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. - М.: Издательство "Э", 2017. - 208 с. (Top business award).

10. Стрелец И. А. Влияние новых технологий на экономическое поведение потребителей и фирм//США и Канада: экономика, политика, культура. 2008. No 8. С. 63-72.

Интернет-ресурсы:

11. Материалы Всемирного экономического форума в Давосе URL: <https://www.weforum.org/>

12. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>

13. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL: <http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>

14. 4.Measuring the Information Society Report 2016 URL: <http://www.itu.int/>

15. 5.United Nations e-government survey 2016. United Nations, New York, 2016. URL:<http://publicadministration.un.org>

16. 6.World Bank Digital Dividends URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/896971468194972881/pdf/102725-PUB-Replacement-PUBLIC.pdf/>

17. 7.Einav, L., J. D. Levin. (2013) “The data revolution and economic analysis.” Working paper no. w 19035. National Bureau of Economic Research. <http://www.nber.org/papers/w19035/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
применять современные экономико-математические методы;	Демонстрирует способность применять современные экономико-математические методы;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на <i>Практических работах 1-12</i>
составлять бизнес-план	бизнес-план соответствует требованиям, предъявляемым в процессе обучения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на <i>Практических работах 1-12</i>
правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	Демонстрирует способность правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических № 1-12
Знания:		
виды и структуру бизнес-планов;	Демонстрирует знания видов и структуры бизнес-планов	Наблюдение и экспертная оценка
этапы составления бизнес-плана	Верно называет этапы составления бизнес-плана	<i>Практические занятия, выполнение профессиональной задачи</i>
основные понятия цифровой экономики; базовые понятия ключевых цифровых технологий;	Верно использует основные понятия цифровой экономики и базовые понятия ключевых цифровых технологий;	Оценка результатов опроса по теме 1.1
основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;	Знает основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;	Оценка результатов опроса по теме 1.2
государственную политику, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного	Демонстрирует понятие государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в	Оценка результатов устного опроса по теме 1.3 -1.7

самоуправления развитии экономики;	в цифровой	развитии цифровой экономики;	
--	---------------	------------------------------	--

Приложение 2.17

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»: *изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.*

Дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9	-понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании;	-сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	102	30

2.5 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Введение. Понятие и сущность бизнеса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бизнес как экономические отношения, возникающие между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ</p> <p>Деловые интересы хозяйствующих субъектов. Бизнес как разрешение противоречий между стремлением к личному благосостоянию, личному совершенствованию, реализации собственных амбиций и общественными нуждами и потребностями</p>	2	ОК 1 - ОК 9
Тема 1.Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Субъекты бизнеса: предприниматели; потребители; граждане, работающие по найму; государство в лице правительства и его чиновников</p> <p>Особенности предпринимательского бизнеса: производство товаров услуг; инновационная и научно-техническая деятельность; коммерческая, посредническая, консультационная деятельность; аудит; оценочная деятельность</p>	2	ОК 1 - ОК 9
	Практическое занятие № 1: работа с экономическим словарем	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>подготовка докладов по теме: Особенности субъектов предпринимательского процесса</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а)Как выглядит схема взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности предприниматель-потребитель.?</p> <p>б) Средства воздействия предпринимателя на потребителя.</p>	4	

	<p>в) Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».</p> <p>г) Соотношение интересов предпринимателя и наемного работника.</p>		
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предпринимательской фирмы и ее виды. Цели создания фирмы. Факторы, определяющие выбор организационно – правовой формы предпринимательской деятельности. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес. Понятие физического и юридического лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Предприниматель без образования юридического лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Некоммерческие предприятия. Объединения предприятий. Порядок учреждения предприятия.</p>	2	ОК 1 - ОК 9
	<p>Практическое занятие № 2 (семинар): Рассмотрение организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны», «Особенности создания ООО».</p> <p>Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию.</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?</p> <p>б) Ценные бумаги в ОАО.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	4	

Тема 3. Учреждение предприятия.	<p>Содержание учебного материала Организация предпринимательской фирмы. Разработка концепции фирмы. Бизнес-идея – основа организации деятельности фирмы. Понятие о предпринимательском договоре. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Документы, необходимые для регистрации фирмы: устав фирмы, учредительный договор. Процедура регистрации фирмы. Разработка внутреннего регламента фирмы. Найм на работу. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Бизнес-план, его структура и содержание</p>	2 2 2	ОК 1 - ОК 9	
	<p>Практическое занятие № 3: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Практическое занятие № 4: решение комплекса задач с целью овладеть методикой основных расчетов величины предпринимательского капитала. Практическое занятие № 5: составление бизнес-плана на основе современных технологий. Практическое занятие № 6: презентация предпринимательской идеи</p>	2 4 4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: а) Структура предпринимательского договора б) Что такое оферта? в) Факторинг, коммерческий трансферт. 2. Работа с учебной литературой ,конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>	4		ОК 1 - ОК 9
	<p>Содержание учебного материала Содержание процесса реорганизации фирмы, виды. Национализация негосударственных компаний. Приватизация государственных предприятий. Ликвидация фирмы, банкротство</p>	2		ОК 1 - ОК 9
Тема 4. Реорганизация и ликвидация фирмы	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>	2		

Тема 5. Конкуренция.	Содержание учебного материала Понятие и сущность конкуренции, ее эволюция. Конкурентные стратегии. Типы и формы конкурентного поведения фирмы. Методы конкуренции. Ролевые функции конкурентов. Типы конкурентов.	2	ОК 1 - ОК 9
	Практическое занятие № 7 (семинар): рассмотрение признаков современного рынка, типов конкурентного поведения, содержательной и ролевой функции фирмы, основ антимонопольного регулирования.	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой , конспектом	2	
Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности фирмы.	Содержание учебного материала Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия.	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) Понятие основного капитала б) Оборотные фонды организации и нематериальные активы в) Затраты на производство продукции (прямые и косвенные) г) Методики расчета платежеспособности фирмы.	4	
Тема 7. Инфраструктура современного бизнеса.	Содержание учебного материала Сущность, значение и содержание инфраструктуры бизнеса. Вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре. Функции инфраструктуры. Органы государственной власти и управления как элементы инфраструктуры бизнеса.	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по темам: «Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности»,	4	

	<p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>б) Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)</p>		
<p>Тема 8. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p> <p>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	2	ОК 1 - ОК 9
		2	
		2	
		2	
	<p>Практическое занятие № 8: расчет налога УСН, ЕНВД.</p> <p>Практическое занятие № 9: заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов</p>	4	ОК 1 - ОК 9
	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой .Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения</p> <p>б) Сущность налога ан добавленную стоимость.</p>	4	

Тема 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	2	ОК 1 - ОК 9
	Практическое занятие № 10: поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию.	2	
Тема 10. Риск в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Сущность риска, его основные элементы и черты. Предпринимательская среда и хозяйственный риск. Степень риска, методы и способы оценки. Виды потерь и их оценка. Пути снижения предпринимательских рисков. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска. Залог как форма смягчения коммерческих рисков.	2 2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) процесс управления рисками. б) показатели риска и методы его оценки. в) расчет вероятных потерь в коммерческом предпринимательстве	4	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2019.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2015.
- 3.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2010.
- 4.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 5.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 6.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 7.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 8.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2020.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании;</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий ПЗ № 1—6</i> Решение задач</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>-сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства;</p>	<p><i>Фронтальный и устный опросы</i> <i>Текущий контроль: тестирование</i></p>

Приложение 2.18

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: *формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - поддерживать состояние рабочего места в 	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при 	

<p>соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и 	<p>ремонте механизмов простого оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и 	
---	--	--

	<p>противопожарную технику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 	<p>производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства 	
--	---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	105	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые основы труда в Российской Федерации			
Тема 1.1. Государственное управление охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.		
	2. Охрана труда женщин, молодежи и компенсация по условиям труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 «Структура ГОСТов ССБТ»	2	
	Практическое занятие №2 «Анализ видов ответственности за нарушение требований охраны труда»	2	
Тема 1.2. Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	1. Управление охраны труда на производстве.	2	
	2. Расследование и учет несчастных случаев	2	
	3. Организация обучения инструктажа по охране труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 «Анализ и учет несчастных случаев на производстве»	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02

Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 «Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов»	2	
Тема 2.2 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
	2. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования		
	3. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	
	4. Экобиозащитная техника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5 «Оценка состояния микроклимата производственного помещения.	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Требования охраны труда при монтаже оборудования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ).	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	2. Требования к оборудованию.		
	3. Требования к монтажным работам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 «Безопасные приемы выполнения работ с инструментом»	2	
Практическое занятие № 7 «Безопасные приемы выполнения работ с	2		

	оборудованием»		ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 3.2 Требования охраны труда при эксплуатации оборудования	Содержание учебного материала	2	ПК 4.3, ПК 5.2
	1. Требования к рабочим местам расположения электрического оборудования. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	ПК 6.1
	2. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий.		
	3. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов»	2	
Практическое занятие №9 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия опасных производственных факторов»	2		
Раздел 4 Основы бережливого производства на предприятии			
Тема 4.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Производственная система TOYOTA. Основные концепции, история возникновения. 2. Задачи и принципы Lean. Условия успешного внедрения принципов бережливого производства.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Тема 4.2 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.		ОК 09
	Система TPM (TotalProductiveMaintenance) - всеобщий уход за оборудованием.	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	Система 5S (сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте		ПК 2.2, ПК 3.1

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическое занятие №10 Карта потока создания ценности продукта.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
Виды потерь и методы их устранения	Кайдзен-блиц; техника делегирования; улучшение управления временем.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Виды потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.		ПК 1.1, ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.2, ПК 3.1
	Практическое занятие №11-12 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь		ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Раздел 5. Системы управления и оптимизации материальными потоками			
Тема 5.1 Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками		ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1
	Карта потока - основа для построения оптимального процесса оказания услуг или производства и поставки продукции. Карта текущего состояния потока ценности.	2	ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Практическое занятие №13 Поточное производство, серийное и штучное производство			
Тема 5.2 Применение метода шесть сигм.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	«Шесть Сигм» - целевой показатель, соответствующий уровню максимально возможного совершенства в удовлетворении требований потребителей.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Основные положения концепции «Шесть сигм».		ОК 09

			ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 5.2 ПК 6.1
Тема 5.3 Критерии экономических показателей, характеризующих изменения в деятельности хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Система показателей, характеризующая ресурсный потенциал и результаты всей деятельности предприятия (кадры предприятия, статистика рабочей силы и рабочего времени).	2	ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 4.1, ПК 4.2
	Основной и оборотный капитал предприятия	2	ПК 4.3, ПК 5.2
	Экономический анализ как инструмент оценки экономической деятельности организации.	2	ПК 6.1
Тема 5.4 Основные проблемы внедрения моделей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Причины отставания внедрения бережливого производства на предприятиях РФ. Пять мифов бережливого производства.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Сопrotивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании».		ОК 09
	Непонимание концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП.	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи БП с другими методиками.		ПК 4.1, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 4.3, ПК 5.2
Практическое занятие №14 Анализ методик внедрения принципов бережливого производства.	2	ПК 6.1	

	Практическое занятие №15 Шаги успешного внедрения БП: создание пилотного проекта.	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда и бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8;

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1;

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.

4. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

5. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

5. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/218846> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

7. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материалы портала «Менеджмент качества» https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm;

9. Материала портала «Бережливое производство - навык будущего» <https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-navyk-budushchego/>

10. Материалы портала «Ganttpro» <https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной 	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует оценку ценности продукта для конечного потребителя, на каждом этапе его создания.</p> <p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства 	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места 	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>при проведении диагностирования и дефектации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей 	<p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p> <p>Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	
--	--	--

<p>среды;</p> <p>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Приложение 2.19

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Экономика отрасли»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: *изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.*

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9	<ul style="list-style-type: none">- Определять организационно-правовые формы организаций;- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none">- Сущность организации как основного звена экономики отраслей;- Основные принципы построения экономической системы организации;- Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- Методы оценки эффективности их использования;- Организацию производственного и технологического процессов;- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- Механизмы ценообразования;- Формы оплаты труда;- 10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	117	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	30	-
Самостоятельная работа	58	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета, экзамена</i>		-
Всего	175	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
<p>Введение</p>	<p>Содержание учебного материала Знать: Значение дисциплины, связь с другими дисциплинами Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</p>	2	ОК 01-09
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			
<p>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</p>	<p>Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01-09

<p>Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций</p>	<p>Содержание учебного материала Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 01-09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны». Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России? - Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается? - Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается? - Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается?</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)</p>			
<p>Тема 2.1 Производственная структура организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, ремонтное, энергетическое, складское хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Тема 2.2 Производственный и</p>	<p>Содержание учебного материала Производственный процесс организации (предприятия): понятие, содержание,</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-09</p>

технологический процессы	<p>основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.</p> <p>Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).</p> <p>Производственный цикл, его длительность.</p> <p>Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения труда в процессе производства.</p> <p>Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.</p> <p>Технологический процесс, его элементы.</p> <p>Практическое занятие № 1: Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка к тестированию, выполнению практических работ, решение задач.</p>	4	
Раздел 3. Материально-техническая база организации			
<p>Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.</p> <p>Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Практическое занятие № 2: Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основного капитала</p>	2	ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей производственной мощности. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: <ul style="list-style-type: none"> - Какие существуют методы начисления амортизации? - Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? - Какие методы ускоренной амортизации применяются в России? 3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление. 	2	
		6	

<p>Тема 3.2. Оборотный капитал</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Практическое занятие №3: 1. Расчет показателей использования оборотного капитала.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Тема 3.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-09</p>
<p>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</p>			
<p>Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Практическое занятие №4: Расчет показателей производительности труда. Практическое занятие №5: Расчет численности работников.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>ОК 01-09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. 2. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и</p>	<p>6</p>	

	занятости? - Что в экономической статистике понимается под безработицей? - Чем занимается биржа труда?		
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Практическое занятие №6: Расчет фонда оплаты труда. Практическое занятие № 7: Расчет зарплаты работников при различных формах и системах оплаты труда. Расчет зарплаты на деталь при повременно- премиальной оплате труда.	2 2 2 2 2	ОК 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение ЗП различных категорий работников. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4	
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации			
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирование. Значения себестоимости и пути ее оптимизации. Практическое занятие №8: 1. Расчет себестоимости продукции	2 2 2	ОК 01-09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление калькуляции и сметы затрат. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4	

Тема 5.2. Ценообразование	<p>Содержание учебного материала Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.</p>	2	ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет цены товара. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? Что такое цена денег и как она возникла?</p>	4	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	<p>Содержание учебного материала Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.</p>	2	ОК 01-09
	<p>Практическое занятие № 9: Расчет показателей прибыли и рентабельности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет прибыли и рентабельности и производства. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	4	
Раздел 6. Планирование деятельности организации			
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	<p>Содержание учебного материала Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</p>	2	ОК 01-09
	<p>Практическое занятие №10: 1. Составление бизнес – плана</p>	2	

<p>Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации</p>	<p>Содержание учебного материала Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	2	ОК 01-09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. 2. Расчет показателей технического развития производства. 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Какие существуют виды стратегий предприятия? - Каковы основные этапы разработки бизнес-плана? В чем состоят их особенности? 4. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	6	
Раздел 7. Организация маркетинговой деятельности на предприятии			
<p>Тема 7.1 Маркетинговая деятельность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала - Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствование товаров, концепция маркетинга. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. - Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.</p>	2	ОК 01-09
	<p>Курсовой проект</p>	30	
	<p>Курсовой проект № 1: Выбор и обоснование темы проекта</p>	2	
	<p>Курсовой проект № 2: Подбор литературы</p>	2	

Курсовой проект № 3: Составление списка литературы	2	
Курсовой проект № 4: Формулирование цели и задач проекта	2	
Курсовой проект № 5: Написание содержания проекта	2	
Курсовой проект № 6: Написание организационной части проекта	2	
Курсовой проект № 7: Расчет фонда зарплаты	2	
Курсовой проект № 8: Расчет материальных затрат	2	
Курсовой проект № 9: Расчет амортизационных отчислений	2	
Курсовой проект № 10: Расчет общепроизводственных и цеховых затрат	2	
Курсовой проект № 11: Расчет себестоимости работ	2	
Курсовой проект № 12: Расчет технико-экономических показателей проекта	2	
Курсовой проект № 13: Написание заключения	2	
Курсовой проект № 14: Защита проекта	2	
Курсовой проект № 15: Защита проекта	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - Формулирование цели и задач проекта - Расчет фонда зарплаты - Расчет материальных затрат - Расчет амортизационных отчислений - Расчет общепроизводственных и цеховых затрат - Расчет себестоимости работ - Расчет технико-экономических показателей проекта	12	
Промежуточная аттестация	1	
Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Экономики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2019.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2015.
- 3.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2010.
- 4.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 5.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 6.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 7.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 8.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2020.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -понимать сущность предпринимательской деятельности; -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия; -использовать полученные знания в бизнес – планировании;</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий ПЗ № 1—6</i> Решение задач</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>-сущность и признаки предпринимательства, виды организаций; -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана; -организационно – правовые формы и виды предпринимательства; -формы организации предпринимательства;</p>	<p><i>Фронтальный и устный опросы</i> <i>Текущий контроль: тестирование</i></p>

Приложение 2.20

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 ОСНОВЫ САПР

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Основы САПР»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы САПР»: *формирование умений оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем.*

Дисциплина «Основы САПР» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.2, ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; – создавать трехмерные модели на основе чертежа; – создавать трехмерные сборки на основе трехмерных моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> - классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; - виды операций над 3D объектами при создании трехмерных сборочных единиц; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) при оформлении и составлении чертежей в САД системах. 	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	51	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	153	60

2.3 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует компонент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные понятия о САПР				
Тема 1.1 Общие сведения о САПР. Техническое обеспечение САПР. Общее программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4	
	Системный подход к проектированию. Принципы системного подхода. Применение ЭВМ для автоматизации проектирования и технологической подготовки автомобилей и тракторов. Проектирование технического объекта, автоматизированное и неавтоматизированное проектирование. САПР и роль проектировщика. Структура процесса проектирования. Иерархическая структура проектных спецификаций и иерархические уровни проектирования. Стадии проектирования. Классификация моделей и параметров, используемых при автоматизированном проектировании. Типовые проектные процедуры. Системы автоматического проектирования и их место среди других автоматизированных систем. Структура технического обеспечения. Требования, предъявляемые к техническому обеспечению. Типы сетей. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Аппаратура рабочих мест в автоматизированных системах проектирования и управления. Вычислительные системы в САПР.			2
	Самостоятельная работа			4
	Ответить на вопросы [ДИ 7, с.6]			
Тема 1.2 Лингвистическое обеспечение. Информационное обеспечение САПР. Технические средства САПР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4	
	Классификация и использование языков в САПР. Классификация языков программирования. Языки программирования, языки проектирования. Языки процедурные и непроцедурные, диалоговые языки. Языковые средства в машинной графике. Общие сведения. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению САПР. Данные, предметная область, объект, атрибуты, значения данных. Банки данных.	2		

	Самостоятельная работа		4	
	Ответить на вопросы [ДИ 7, с.6]			
Тема 1.3 Отечественные САПР: КОМПАС. Общие сведения о КОМПАС-3D.	Содержание учебного материала		2	
	Достоинства. Назначение и возможности графического редактора, текстового редактора, модуля проектирования спецификаций, обмен информацией с другими системами, средства разработки приложений, библиотеки, интегральная система проектирования тел вращения, выполнение проектного или проверочного расчетов валов, шестерен; библиотека элементов гидравлических и пневматических схем и др. Система КОМПАС - 3D. Запуск.		2	
	Экран КОМПАС-3D: главное окно, окно документа, команды меню, панели кнопок, панель управления, инструментальная панель, панель специального управления, строка параметров объектов, строка текущего состояния. Поле текущий вид, поле текущий слой, поле текущий масштаб. Кнопки привязки, поля координат. Получение справки во время работы.		2	
	Типы документов КОМПАС-3D: фрагмент, текстовом- графический документ, спецификация. Типы объектов КОМПАС-3D.: точка, прямая, отрезок прямой, окружность, дуга окружности. Эллипс, многоугольник, ломаная, контур, кривая Безье, NURBS-кривая, эквидистантная кривая, макроэлемент.		2	
	Объекты оформления: многострочная текстовая надпись, таблица, размер линейный, размер высоты, размер дуги, размер угловой, размер радиальный, размер диаметральный, обозначение базы, допуск формы и расположения, обозначение центра, символ шероховатости, позиционная линия-выноска, обозначение клеймения, обозначение маркировки, линия разреза или сечения, стрелка направления взгляда.		2	
	Объекты чертежа: вид, технические требования, основная надпись, обозначение шероховатости неуказанных поверхностей. Единицы измерений. Системы координат. Управление перемещением курсором.		2	
	Самостоятельная работа		4	
	Ответить на вопросы [ДИ 7, с.6-7]			
Раздел 2. САПР для изготовления графических документов и моделей				
Тема 2.1 Создание, открытие и сохранение документов КОМПАС-3D.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Свойства документов. Закрытие документа. Завершение работы в КОМПАС-3D. Управление отображением окнами документов. Изменение масштаба изображения. Изменение коэффициента масштабирования. Автоматический подбор масштаба. Явное изображение в окне. Плавное изменение масштаба. Переход к предыдущему или		2	

Базовые приемы работы	последующему изображению. Обновление изображения. Перемещение объектов мышью. Копирование, простое удаление объектов. Редактирование характерных точек объектов. Редактирование объектов.	2	
	Принципы ввода и редактирования объектов. Фиксация, освобождение, активизация, запоминание параметров. Автоматическое и ручное создание объектов. Выбор базовых объектов, прерывание команды. Управление созданием объекта. Использование строки параметров объектов при редактировании. Привязки. Команды меню локальных привязок: ближайшая точка, пересечение, середина, центр, по сетке, угловая привязка, выравнивание, точка на кривой, по Y на объект, по X на объект, против X на объект. Осуществление привязок при помощи клавиатуры. Глобальные привязки.	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Создание, открытие и сохранение документов	2	
	2. Базовые приемы работы	2	
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы [ДИ 7, с. 7]	4	
Тема 2.2 Геометрический калькулятор. Использование локальных систем координат. Использование буфера обмена. Использование слоев.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Команды. Отмена и повтор действий. Отмена и повтор действий внутри текущей команды. Выделение объектов мышью и с помощью команд. Использование сетки. Привязки по сетке. Настройка параметров сетки в активном окне, для новых документов. Изображение сетки при мелких масштабах. Состояния слоев, создание нового слоя, изменение состояния слоя, настройка отрисовок фоновых слоев, Переключение между слоями, удаление слоя. Стили чертежных объектов. Разновидности стилей и их хранение.		
	Самостоятельная работа Ответить на вопросы [ДИ 7, с. 7-8]	4	
Тема 2.3 Ввод геометрических объектов и объектов оформления, редактирование изображения. Создание рабочего чертежа.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
	Ввод точек. Ввод вспомогательных прямых. Ввод отрезков. Ввод окружностей. Ввод дуг окружностей, эллипсов, кривых, ломаных. Ввод штриховок. Построение фасок и скруглений. Ввод надписей на чертеже. Ввод линейных размеров. Управление текстом размерной надписи Ввод угловых размеров.		
	Управление текстом размерной надписи. Ввод радиальных размеров. Управление отрисовкой радиального размера. Ввод технологических обозначений. Шероховатость, надпись на знаке шероховатости, привязка. База, ввод надписи. Обозначение позиции. Допуск формы. Линии разреза. Ввод надписи. Редактирование изображения. Сдвиг, масштабирование, симметричное отображение объектов.	2	

объектов. Деформация со сдвигом, поворотом, масштабированием. Сборка контура. Удаление чертежных объектов. Удаление всех объектов документа. Удаление части объектов. Усечение кривой, удаление фаски или скругления. Удаление области.	2	
Обобщение по разделу 1 и 2. Контрольная работа	2	
Практические занятия:	56	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1-2.2 ПК 3.2, ПК 3.4
3. Ввод геометрических объектов. Ввод объектов оформления. Редактирование изображения	4	
4. Создание рабочего чертежа «Вилка»	4	
5. Оформление рабочего чертежа «Вилка»	4	
6. Создание и оформление рабочего чертежа «Кронштейн»	4	
7. Создание и оформление рабочего чертежа «Ролик»	4	
8. Создание простых 3D объектов «Выдавливанием», «Вращением», «Кинематической привязкой».	4	
9. Создание 3D модели «Вилка»	4	
10. Создание 3D модели «Кронштейн»	2	
11. Создание 3D модели «Ролик»	2	
12. Проектирование тел вращения с помощью библиотеки КОМПАС-SHAFT	4	
13. Трехмерное моделирование с применением кинематической операции	4	
14. Трехмерное моделирование с применением метода копирования объекта	4	
15. Трехмерное моделирование с применением операции зеркальное отражение	4	
16. Создание 3D сборки «Блок направляющий»	4	
17. Выполнение сборочного чертежа со спецификацией «Блок направляющий»	4	
Самостоятельная работа Подготовка отчетов практических. Выполнить индивидуальное проектное задание по разработке чертежа детали [ДИ 7, с.7]	21	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Берлинер, Э.М., Таратынов, О.В. САПР в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. – М.: Издательство «Форум», 2020. – 448 с.
2. Малюх, В.Н. Ведение в современные САПР [Электронный ресурс]: курс лекций. / В.Н. Малюх. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 192 с.: ил.
3. Карпенко, А.П. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.П. Карпенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 329 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Дементьев, Ю.В., Щетинин Ю.С. САПР в автомобиле- и тракторостроении [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений. / Ю.В. Дементьев, Ю.С. Щетинин; Под общ.ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
2. Норенков, И.П. Основы автоматизированного проектирования [Текст]: учебник для вузов. Изд. 3-е перераб. и доп. / И.П. Норенков. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006, - 448 с.: ил.
3. КОМПАС-3D. Практическое руководство. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», 2013. – 354 с.
4. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», Т1, 2007. – 341 с.
5. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», Т2, 2007. – 296 с.
6. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. [Электронный ресурс]. / Акционерное общество «АСКОН», Т3, 2007. – 353 с.
7. Багаутдинов, Р.Р. Основы САПР [Текст]: методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.11. Основы САПР для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» / Р.Р. Багаутдинов. – Димитровград, ОГБПОУ ДТК, 2016. – 12 с.

Источники Internet

1. <http://www.Intermech.ru> – официальный сайт НПП «Интермех» - разработчики интегрированной САПР Интермех.
2. <http://www.ascon.ru> – официальный сайт группы компаний «АСКОН» - производителя интегрированной САПР Компас.
3. <http://www.cad.ru> – информационный портал «Всё о САПР» - содержит новости рынка САПР перечень компаний производителей – CAD, CAM, CAE, PDM, GIS – подробное описание программных продуктов.
4. <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала «САПР и графика», посвященного вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.
5. <http://www.cadmater.ru> – электронная версия журнала «CADmaster» - посвященного проблематике система автоматизированного проектирования. Публикуются статьи о

программном и аппаратном обеспечении САПР, новости.

6. <http://www.bee-pitron.ru> - официальный сайт компании «Би Питрон» - официального распространения в России CAD/CAM – систем Cimatron и др.

7. <http://www.catia.ru>- сайт посвящен CAD/CAM/CAE/PDM системе CATIA.

8. <http://www.delcam.ru> – официальный сайт компания DelCAM – производителя серии программных продуктов в области CAD/CAM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем; 	Тестирование, часть С Проверка выполнения практических занятий № 4-7, 17.
– создавать трехмерные модели на основе чертежа;	Тестирование часть В Проверка выполнения практических занятий № 8-15
– создавать трехмерные сборки на основе трехмерных моделей.	Проверка выполнения практического занятия №16
усвоенные знания	
– классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;	Фронтальный устный опрос по темам 1.1-1.3 Тестирование, часть А
Тестирование	Тестирование
– виды операций над 3D объектами при создании трехмерных сборочных единиц;	Фронтальный устный опрос по темам 2.1-2.3 Тестирование, часть А
– требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) при оформлении и составлении чертежей в CAD системах.	Тестирование, часть А

Приложение 2.21

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.14 УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Устройство автомобиля»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Устройство автомобиля»: *формирование знаний об устройстве и работе основных моделей автомобилей.*

Дисциплина «Устройство автомобиля» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01,02,04- 06 ПК 1.1- 1.2	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять технический контроль автотранспорта;– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none">- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>		-
Всего	120	50

2.4 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Двигатель		52	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о транспортных средствах Рабочие циклы	Содержание учебного материала		
	Принципы разделения автомобилей на группы, их индексация. Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырёхтактный двигатель, двухтактный двигатель. Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить: Роторный двигатель ВАЗ-311. Принцип действия четырехтактного и двухтактного двигателей.	2	
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм Механизмы газораспределения	Содержание учебного материала		
	Назначение КШМ, устройство деталей КШМ. Правила сборки деталей КШМ. Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Установка механизмов и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	<i>Практическое занятие №1. Устройство поршневой группы</i>	4	
	<i>Практическое занятие №2. Устройство кривошипно-шатунного механизма</i>	4	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	<i>Практическое занятие №3.</i>	4	

	<i>Устройство газораспределительного механизма.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчеты по практическим занятиям №1 и №2,3 Сделать сообщение о материалах и методах упрочнения деталей КШМ Реферат на тему: Гидравлические компенсаторы зазоров в приводе клапанов	8	
Тема 1.3. Система охлаждения. Система смазки	Содержание учебного материала		
	Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №4. <i>Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения.</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие № 5 <i>Устройство и работа узлов и деталей системы смазки</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №4 Реферат на тему: Устройства для облегчения пуска двигателя с использованием пусковых жидкостей. Предпусковой подогреватель ПЖД-600 Способы очистки масла в двигателе	5	
Тема 1.4. Система питания карбюраторного двигателя	Содержание учебного материала		
	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор. Требования к карбюратору. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие № 6 <i>Устройство и работа приборов системы питания карбюраторного двигателя</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие № 7 <i>Устройство бензонасосов и фильтров</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчеты по практическим занятиям №6 и №7 Реферат на тему: Приборы очистки воздуха в двигателях, работающих в условиях	3		

	повышенной запыленности		
Тема 1.5. Система впрыскивания топлива. Приборы подачи и очистки топлива	Содержание учебного материала		
	Преимущества системы впрыскивания бензина перед карбюраторными двигателями. Виды систем впрыскивания бензина, принцип их действия и способы их регулирования. Устройство узлов и приборов системы впрыскивания бензина. Приборы, входящие в систему подачи и очистки топлива. Их назначение и принцип работы.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аппаратура для распределенного впрыска легкого топлива – реферат Традиционные и альтернативные виды топлива для ДВС - сделать сообщение	2	
Тема 1.6 Впускной и выпускной трубопроводы. Глушитель	Содержание учебного материала		
	Назначение впускного трубопровода. Способ его подогрева у разных типов двигателей. Назначение выпускного трубопровода, особенности конструкции выпускного трубопровода V-образных двигателей. Устройство и принцип работы глушителя.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение впускного и выпускного трубопровода, глушителя - сделать сообщение	2	
Тема 1.7. Система питания двигателей от газобаллонной установки	Содержание учебного материала		
	Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Достоинства и недостатки газобаллонных автомобилей - сделать сообщение	2	
Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя	Содержание учебного материала		
	Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие № 8 <i>Устройство и работа системы питания дизельного двигателя</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Оформить отчет по практическому занятию №8 Топливный насос высокого давления распределительного типа - реферат		
Тема 1.9. Токсичность отработавших газов двигателей.	Содержание учебного материала		
	Токсичные вещества. Вещества, выделяемые при работе автомобильного двигателя. Работы, проводимые по снижению токсичности ОГ двигателей с зажиганием от искры.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Вещества, выделяемые при работе автомобильного двигателя - сделать сообщение	2	
Раздел II Трансмиссия			
Тема 2.1 Назначение и схемы трансмиссий Сцепление	Содержание учебного материала		
	Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4, 6x4, 6x6. Назначение сцепления. Типы сцепления. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №9. <i>Устройство однодискового сцепления</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и изобразить схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4x2, 4x4, 6x4, 6x6. Электромагнитное сцепление - реферат	4	
Тема 2.2. Коробка передач Карданная передача	Содержание учебного материала		
	Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Устройство 4,5,10 ступенчатых коробок передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №10. <i>Устройство и работа коробки передач</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие №11 <i>Устройство и работа карданных передач</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Оформить отчет по практическому занятию №10 Планетарные коробки передач - сделать сообщение		
Тема 2.3. Мосты. Рама Передний управляемый мост.	Содержание учебного материала		
	Типы мостов. Ведущий мост, назначение, общее устройство. Главная передача, назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Дифференциал, назначение, типы. Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, назначение, типы, устройство. Назначение и тип рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие № 12 <i>Устройство и работа заднего моста</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие № 13 <i>Устройство рам</i>	2	
	Практическое занятие №14. <i>Устройство переднего мост</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №12 Механизмы блокировки включения переднего моста полноприводных автомобилей - сделать сообщение Устройство хребтовых рам Развал и схождение колес	6	
Тема 2.4. Подвеска	Содержание учебного материала		
	Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №15. <i>Устройство и работа независимой подвески</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Практическое занятие №16. <i>Устройство и работа зависимой подвески</i>	2	
	Практическое занятие №17. <i>Устройство и работа амортизаторов</i>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчеты по практическим занятиям №15, 16, 17 Пневмогидравлическая подвеска автомобилей БелАЗ - реферат	4	
Тема 2.5. Колёса, шины	Содержание учебного материала		
	Назначение колес. Типы колес. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №18. <i>Устройство и работа элементов шин</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №18 Устройство камерных и бескамерных шин - сделать сообщение	2	
Тема 2.6. Кузов и кабина	Содержание учебного материала		
	Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки.	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №19. <i>Устройство и работа вентиляции и отопления кабины</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить отчет по практическому занятию №19 Седелно-сцепное устройство тягача - сделать сообщение	2	
Раздел III Системы управления			
Тема 3.1. Рулевое управление	Содержание учебного материала		
	Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство, работа. Рулевой привод, назначение, типы, устройство, работа.	4	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
	Практическое занятие №20. <i>Устройство и работа рулевого управления</i>	2	<i>ОК 01,02,04-06</i> <i>ПК 1.1-1.2</i>
Тема 3.2. Тормозные системы	Содержание учебного материала		
	Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, назначение, типы.	6	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2

	<i>Практическое занятие №21. Устройство и работа тормозных систем</i>	2	ОК 01,02,04-06 ПК 1.1-1.2
Промежуточная аттестация			
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2021. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гуревич А.М., Болотов А.К., Судницин В.И. Конструкция тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 1989. – 368 с.
2. Практикум по тракторам и автомобилям / Чернышев В.А., Богатырев А.В., Корбут А.В., Носоновский М.Л. – М.: Колос, 1996. – 320 с., ил.
3. Газобаллонные автомобили / Григорьев Е.Г., Колубаев Б.Д., Ерохов В.И., Зубарев А.А.- М.: Машиностроение, 1989.- 216 с.
4. Сурин В.Н. Газобаллонная аппаратура на легковом автомобиле. – М.: Транспорт, 2001. – 43 с.

Источники Internet

www.labstend.ru

www.profteh.com

www.rusuchpribor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
– осуществлять технический контроль автотранспорта;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1-21
– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	
Усвоенные знания	
– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;	фронтальный устный опрос, защита рефератов, самостоятельная работа с различными источниками информации, тестирование
– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;	

Приложение 2.22

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Общая характеристика</u>	220
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	220
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	220
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	223
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	224
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	227
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	227
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	228

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 Психология общения»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: *формирование знаний об устройстве и работе основных моделей автомобилей.*

Дисциплина «Психология общения» включена в *вариативную часть образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01 -09 ПК 2.1- 2.2	<ul style="list-style-type: none">– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;– работать с различными источниками информации;– решать поставленные задачи;– определять влияние внешних факторов на индивидуальные особенности общения человека;– определять специфику поведенческих проявлений,– раскрывать сущность и причины поведения человека в конкретных ситуациях,– выявлять результаты воздействия человека на группу и наоборот и предвидеть их	<ul style="list-style-type: none">- специфику дисциплины «Психология общения;- сущность, виды, этапы общения,- цели, функции и уровни общения;- роли и ролевые ожидания в общении;- виды социальных взаимодействий;- механизмы взаимопонимания в общении;- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;- этические принципы общения;- сущность дисциплины « Психология общения»;- структуру общения;- стратегии, тактики общения;- суть перцептивной, коммуникативной, интерактивной сторон общения;- синтоническую модель общения;- основные теории личности;- структуру психики по З. Фрейду и К. Юнгу;	

	<p>последствия; – пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы защиты психики; - сущность, причины, виды, последствия конфликтов; - причины и признаки стрессового напряжения; 	
--	---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	26	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		-
Всего	77	20

2.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в психологию общения	10	
	Введение в психологию общения. Предмет, методы и задачи курса. Важнейшие принципы психологии: детерминизма, системности, развития. Категории психологии общения. Общение и деятельность как виды социальной активности.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Общение: сущность, виды, структура общения. Сущность общения, определение понятия. Содержание, цели и средства общения. Виды общения, их дифференциация по содержанию, целям и средствам. Непосредственное и опосредствованное общение. Биологическое, материальное, когнитивное и кондиционное общение. Деловое и личностное общение. Инструментальное и целевое общение. Вербальное и невербальное общение.	2	
	Общие характеристики и функции общения. Уровни, стили, средства общения. Позиции в общении. Понятие стратегии и тактики общения. Основные стратегии общения. Открытое – закрытое, монологическое - диалогическое, ролевое – личностное Информационно – коммуникативная, регулятивно – коммуникативная и аффективно – коммуникативная функции общения. Социальные функции общения	2	
	Практическая работа № 1. Тренинг «Знакомство».	2	
	Практическая работа № 2. «Этапы общения. Установление и развитие контакта».	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Практическая работа № 3. «Стили общения»	2	
Раздел 2 Структура общения. Социально – психологическое воздействие.		20	
	Общение как коммуникация. Сущность, функции, элементы, этапы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные роли. Барьеры коммуникации.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Вербальное и невербальное общение. Структура речевого общения. Речь, письмо, внутренняя речь. Виды неречевых реакций. Вербальные средства общения. Потеря	2	

	<p>информации. Умение говорить. Диалог и типы вопросов. Умение слушать собеседника.</p> <p>Невербальное общение. Невербальные средства общения. Классификация невербальных средств общения. Кинесические средства. Мимика. Визуальный контакт. Поза. Жесты. Походка. Просодика и экстралингвистика. Такесика. Динамические прикосновения. Рукопожатия. Проксемические средства. Пространственная организация общения. Ориентация в процессе общения.</p> <p>Общение как восприятие. Сущность и механизмы восприятия. Социальный стереотип. Фактор превосходства. Фактор привлекательности. Фактор отношения к нам. Механизмы межличностного общения. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. Факторы, мешающие адекватному восприятию. Каузальная атрибуция. Стереотипы. Приемы создания стереотипов. Сенсорная типология..</p>	2	
	Практическая работа № 4 «Вербальное и невербальное общение»	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Практическая работа № 5 «Приемы формирования межличностной аттракции»	2	
	<p>Общение как взаимодействие. Интерактивная сторона общения. Общение как взаимодействие. Структура интеракции Трансакционный анализ Э.Берна.. Жизненный сценарий и его значение для общения.</p> <p>Эго – состояния и трансакции. Сущность, формирование, характеристика эго – состояний. Сущность, виды и правила трансакций. Треугольник Картмана.</p> <p>Социально – психологическое воздействие. Механизмы воздействия: заражение, внушение, убеждение. Их характеристика.</p> <p>Социально – психологическое влияние. Влияние и его механизмы. Внушаемость. Конформизм. Нонконформизм. Личность в социуме. Виды распределения ролей. Личное влияние и власть.</p> <p>Контрольная работа по итогам изучения раздела.</p>	2 2 2 2 2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
Раздел 3 Эффективность общения			
	<p>Синтоническая модель общения. Синтон и конфликтоген в общении. Оптимальное, неоптимальное и конфликтное общение. Сущность синтонического общения. Основные умения общения. Определение желаемых целей. Сенсорная острота. Гибкость. Конгруэнтность. Техника поведенческих подкреплений. Я – высказывания.</p> <p>Этика и Этикет в общении. Понятие этики и этикета. Правила приветствия. Правила ведения телефонных переговоров.</p>	2 2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Практическая работа № 6 Синтоническая модель общения»	2	ОК 01 -09

	Практическая работа № 7 «Самопрезентация»	2	ПК 2.1-2.2
Раздел 4 Личность в общении			
	Структура личности по З.Фрейду. Основные теории личности в психологии. Фрейдизм. Психоанализ. Элементы структуры личности по З. Фрейду и их характеристики. Супер – Эго, Эго, Ид. Их роль в общении.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Механизмы психологической защиты. Сущность, виды механизмов психологической защиты. Их проявление в общении и влияние на поведение.	2	
	Типологии личности по К. Юнгу. Сознание. Индивидуальное бессознательное. Коллективное бессознательное. Архетипы. Их роль в общении. Экстраверты и интроверты.	2	
	Практическая работа № 8 «Типология личностей в психоанализе»	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
Раздел 5 Конфликты и стрессы			
	Конфликты. Понятие конфликта и его социальная роль. Сущность конфликта. Конфликтная ситуация. Инцидент. Разрешение конфликта. Виды конфликтов. Причины и последствия конфликтов.	2	ОК 01 -09 ПК 2.1-2.2
	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Стиль конкуренции. Стиль уклонения. Стиль приспособления. Стиль сотрудничества. Стиль компромисса.	2	
	Стресс. Стресс и фрустрация. Виды стресса: эустресс, дистресс.. Признаки и причины стрессового напряжения		
	Практическая работа № 9 « Поведение в конфликте»	2	ОК 01 -09
	Практическая работа № 10 « Ассертивное поведение»	2	ПК 2.1-2.2
Промежуточная аттестация		1	
Всего		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. А.П. Панфилова. Психология общения: учебник для студентов проф. образования. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Психология и этика делового общения: Учебник. Под ред. В.Н.Лавриненко.--- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения: Учеб. пособие.- 2-е изд. ---М.: ИНФРА-М, 2017.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Андреева Г.М. Социальная психология. — М., 2018.
2. Берн Эрик. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры.— М.: Эксмо, 2018
3. Дебольский Н. Психология делового общения. М., 2019.
4. Р.С. Немов «Психология». Учеб. в 3кн. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016г
5. Столяренко А.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2017г.
6. Ягер Д. Деловой этикет. М., 2018.

Источники Internet

www.labstend.ru

www.profteh.com

www.rusuchpribor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды общения, – создавать ситуации общения и приемы к ним 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия и классификации по теме, составить схему и таблицу. Отработать основные приёмы общения в разных ситуациях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять упражнения в различных стратегиях общения. 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и сообщения по пройденной теме. Выяснить особенности классификации средств общения</p>
<ul style="list-style-type: none"> – определять позиции в общении 	<p>Изучить основные трансакции в общении, уметь составлять схемы по конкретным примерам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность групповой деятельности 	<p>Определить факторы эффективности групповой деятельности (кратко отобразить в тетради)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться психодиагностическими методиками (проводить, обрабатывать тесты, делать выводы, давать рекомендации). 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: протестироваться по личностным характеристикам лидера и по стилям руководства. Обработать тест. Записать результаты. Сделать выводы.</p>
<p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие общения, - виды общения - роль общения в психическом развитии человека; - техника и приёмы общения; - особенности развития общения 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия и классификации по темам Подготовить доклады и сообщения по пройденным темам. Повторение основных понятий первого раздела, подготовка к итоговому занятию по первому разделу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - средства, – функции, средства, структуру общения; – что такое коммуникативная компетентность; – стратегии, тактики, виды общения; 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выяснить особенности классификации средств общения. Придумать и записать в тетради примеры на основные стратегии общения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязанные стороны общения; – суть перцептивной стороны общения; – суть коммуникативной стороны общения; – суть интерактивной стороны общения; 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить самостоятельно тему «Роль социального стереотипа» и записать ключевые положения в тетрадь. Изучить по дополнительной литературе язык мимики и жестов, подготовить сообщения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понятие малой группы и коллектива, - особенности межличностных отношений 	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить в тетради таблицу по видам групп. Найти дополнительную информацию о</p>

	<p>влиянии взаимоотношений в группе на уровень её сплочённости. Составить краткое сообщение на эту тему. Повторить пройденный материал по разделу.</p>
--	--