



Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Дмитровградский технический колледж"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 14 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ ДТК

приказ № 251 от 01.07.2024 г.



[Signature]
/В.А. Кологреев/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Дмитровградский автоагрегатный завод»



[Signature]
/Г.А. Федорченко/
подпись

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (программа подготовки специалистов среднего звена) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - ОПОП-П) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического

совета ОГБПОУ ДТК

Протокол № 4 от «18» июня 2024 г.

Организации–работодатели:

ООО «Дмитровградский автоагрегатный завод» Федорченко Галина Анатольевна, директор по персоналу

ООО «АВТОСВЕТ» Дёшина Стелла Павловна, начальник отдела управления персоналом

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Учебный план.....	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	39
5.4. Календарный учебный график.....	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.7. Практическая подготовка.....	44
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	47

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (*Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО*);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (*Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762*);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (*Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800*) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (*Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020*);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", (*Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776*)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932*);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 года, регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж», утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.09.2020 № 1358-р

Нормативно-правовые акты ОГБПОУ ДТК.

Со стороны работодателя:

Локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профстандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н) Профстандарт 40.200 Слесарь механосборочных работ (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований).	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) об утверждении ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	18466 Слесарь механосборочных работ	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	682
общеобразовательный цикл	1476	682
общепрофессиональный цикл	288	130

профессиональный цикл	1152	296
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	360	360
- производственная	216	216
Вариативная часть образовательной программы	1728	1556
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	884	832
ОП.08 Освоение компетенций цифровой экономики (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	44	20
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»)	168	138

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Профстандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	осмотре		оборудования	средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
--	---------	--	--------------	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта.
ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;	Текущий ремонт различных типов автомобилей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
выделять наиболее значимое в перечне информации		

		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемка и подготовка автомобиля к диагностике, – проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки), – общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам, – проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей, – оценка результатов диагностики автомобильных двигателей, – оформление диагностической карты автомобиля, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию, – управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении, – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, – использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать

		<p>регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. – формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. – психологические основы общения с заказчиками, – правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП, – устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, – устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. – основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, – основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. – коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений, – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис – содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
--	--	---

	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. – проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, – оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей, – определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. – пользоваться измерительными приборами, – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения электротехники. – устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. – технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины, – устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами,
--	--	---

		<p>– неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</p>
	<p>ПК.1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам, – проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, – оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, – использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, – определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки, – устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. – основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.

		<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности, – основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. – коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.
	<p>ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам, – проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, – оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, - определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности., - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки, - устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. - основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. - предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	<p>ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам, - проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, - оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей, - диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, - интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. - определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий, - геометрические параметры автомобильных кузовов. - устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. - технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. - дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. - предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей
<p>ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приём автомобиля на техническое обслуживание, – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, – сдача автомобиля заказчику. – оформление технической документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию, – перегон автомобиля в зону технического обслуживания – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. – управлять автомобилем, – применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. – заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. – заполнять сервисную книжку. – отчитываться перед заказчиком о выполненной работе, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

		<ul style="list-style-type: none"> – технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис – правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП, – устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. – перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, – основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. – области применения материалов, – формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. – информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	<p>ПК Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>2.2.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей, <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять параметры электрических цепей автомобилей. – пользоваться измерительными приборами. – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения электротехники. – меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. – устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.

	<p>ПК.2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: – выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> <p>Умения: – безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: – устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. – физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. – области применения материалов.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: – выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей,</p> <p>Умения: – безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: – устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей</p>

	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: – выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: – безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. – использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: – устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. – перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. – особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. – основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. – характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: – подготовка автомобиля к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта, – демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей, – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, – ремонт деталей систем и механизмов двигателя, – регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: – оформлять учетную документацию. – использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование, – снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – работать с каталогами деталей, – выполнять метрологическую поверку средств измерений. – производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными</p>

		<p>приборами и инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ, – снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. – определять неисправности и объем работ по их устранению. – определять способы и средства ремонта. – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. – определять основные свойства материалов по маркам. – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. – соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. – назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. – формы и содержание учетной документации. – характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, – технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – назначение и структура каталогов деталей, – средства метрологии, стандартизации и сертификации. – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. – технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. – порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов, – основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. – способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. – технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. – характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – технологии контроля технического состояния деталей. – основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. – правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности,
	ПК 3.2 Производит	Практический опыт:

	<p>ь текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление первичной документации для ремонта. – подготовка автомобиля к ремонту. – демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена, – проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами, – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. – Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем – регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться измерительными приборами – снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. – использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – работать с каталогом деталей. – соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, – регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. – проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем – выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, – снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем – определять неисправности и объем работ по их устранению. – разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. – выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, – устранять выявленные неисправности. – определять способы и средства ремонта.
--	--	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и принцип действия электрических машин. – Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования – Формы и содержание учетной документации. – Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. – Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. – Назначение и содержание каталогов деталей. – Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. – Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. – Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. – Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. – Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. – Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. – Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. – Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. – Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. – Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	ПК 3.3	Практический опыт:

	<p>Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка автомобиля к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта. – демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами – ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, – регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование – Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. – Работать с каталогами деталей. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ – Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. – Определять способы и средства ремонта. – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Назначение и структура каталогов деталей. – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Формы и содержание учетной документации.
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов – Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. – Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. – Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. – Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. – Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. – Требования для контроля деталей – Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. – Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка автомобиля к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта – демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами, – ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей – регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

		<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Работать с каталогами деталей. – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. – Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование – Определять способы и средства ремонта. – Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей – Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. – Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. – Формы и содержание учетной документации. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования – Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. – Основные неисправности систем управления и способы их устранения. – Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Назначение и содержание каталога деталей. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов – Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и

		<p>параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. – Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Способы ремонта систем управления и их узлов. – Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. – Основные неисправности систем управления и способы их устранения. – Требования контроля деталей – Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. – Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка кузова к ремонту. – оформление первичной документации для ремонта, – демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы, – проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования – восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля – окраска кузова и деталей кузова автомобиля – регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять учетную документацию. – Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. – Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности – Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Работать с каталогом деталей. – Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять метрологическую поверку средств измерений. – Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов – Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. – Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления – Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. – Определять способы и средства ремонта. – Определять неисправности и объем работ по их устранению. – Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. – Проводить проверку размеров. – Проводить качество лакокрасочного покрытия – Проводить проверку узлов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин – Формы и содержание учетной документации. – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. – Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. – Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов – Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Назначение и содержание каталога деталей. – Средства метрологии, стандартизации и сертификации. – Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. – Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов – Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. – Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. – Требования к контролю лакокрасочного покрытия – Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. – Технологические процессы окраски кузова автомобиля. – Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. – Основные неисправности кузова автомобиля.

		<ul style="list-style-type: none"> – Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности – Требования к контролю деталей – Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. – Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов – Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. – Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. – Требования к контролю деталей – Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. – Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. – Определять способы и средства ремонта. – Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. – Оборудование и материалы для ремонта. – Специальные технологии окраски. – Области применения материалов. – Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. – Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД по запросу работодателя ³	ВД 4. Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ	ПК 4.1 Слесарная обработка простых деталей ПК 4.2 Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин ПК 4.3 Ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
---	---	---	--------------------------------------	---	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																												
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																											
ОУД.01	Русский язык				0	0				0																		
ОУД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																		
ОУД.03	Математика	0	0	0	0	0	0																					
ОУД.04	Иностранный язык	0	0		0					0																		
ОУД.05	Информатика	0	0																									
ОУД.06	Физика	0	0	0	0	0				0																		
ОУД.07	Химия	0	0		0					0																		
ОУД.08	Биология	0	0		0					0																		
ОУД.09	История	0	0		0	0	0																					
ОУД.10	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0																		
ОУД.11	География	0	0	0	0	0	0	0		0																		
ОУД.12	Физическая культура	0			0					0																		
ОУД.13	Основы безопасности	0	0	0	0			0	0	0																		

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем									I курс		II курс	
						Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация (диф. зачеты)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 23 недели	3 семестр 12 недель + 5 недель УП	4 семестр 11 недель + 12 недель практики	
							Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	теоретическое обучение									лаб. и прак. занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл	1	10	5	1476		1440	758	682	10	0	18	36	18	612	828		
ОУД.01	Русский язык		1*	2*	72		66	30	36			3	2	3	34	32		
ОУД.02	Литература		1*	2*	108		102	48	54			3	2	3	34	68		
ОУД.03	Математика		1*	2	340		328	214	114			6	2	6	136	192		
ОУД.04	Иностранный язык		2		72		72		72				2		34	38		
ОУД.05	Информатика		1, 2		144		144	60	84				4		51	93		
ОУД.06	Физика		1*	2	144		132	106	26			6	2	6	68	64		
ОУД.07	Химия		1*,2*		72		72	34	38				4		34	38		
ОУД.08	Биология		1*,2*		72		72	48	24				4		34	38		
ОУД.09	История		2*		136		136	90	46				2		51	85		
ОУД.10	Обществознание		2*		72		72	38	34				2		34	38		
ОУД.11	География		1*,2*		72		72	44	28				4		34	38		
ОУД.12	Физическая культура		2		72		72	14	58				2		34	38		
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		68	22	46				2		34	34		

ОУД.14	Введение в профессию		2		32		32	10	22	*			2			32		
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1	5	1	288	14	274	144	130	0	0	0	0	0			180	108
ОП.01	Электротехника		3		36	2	34	14	20								36	
ОП.02	Материаловедение		3*		36	2	34	24	10								36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		4		48	2	46	24	22								24	24
ОП.04	Автомобильные эксплуатационные материалы		3*		36	2	34	14	20								36	
ОП.05	Физическая культура	3	4		48		48		48								24	24
ОП.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		4*		36	2	34	24	10									36
ОП.07	Духовно-нравственные основы и культура казачества		4*		48	4	44	44									24	24
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0	7	9	1152	18	438	141	296	0	468	0	0	30			252	324
ПМ.00	Профессиональные модули	0	7	9	936	18	438	141	296	0	468	0	0	30			228	240
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	0	1	4	276	6	156	45	110	0	108	0	0	12			168	0
МДК 01.01	Слесарное дело и технические измерения			3*	36	2	32	11	20					2			36	
МДК 01.02	Устройство автомобилей			3*	84	2	80	20	60					2			84	
МДК 01.03	Техническая диагностика автомобилей			3*	48	2	44	14	30					2			48	
УП.01	Учебная практика		3		108						108						108	
	Экзамен по модулю ПМ.01			3	3									6				
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	0	4	3	324	8	168	62	106	0	144	0	0	10	0	0	60	120
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		3*	4*	96	4	90	44	46					2			36	60
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей		3*	4*	84	4	78	18	60					2			24	60

	Количество экзаменов (в том числе квалификационных)		3	2	6
	Количество дифференцированных зачетов (без учета физической культуры)	4	6	3	6
	Количество зачетов (без учета физ.культуры)				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	ОП.08 Освоение компетенций цифровой экономики (ООО «Дмитровградский автоагрегатный завод»)	44	ЦОМ/проект		Освоение ОК.01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
2.	ПМ.04 Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ (ООО «Дмитровградский автоагрегатный завод»)	56	работодатель		Освоение ПК 5.1 – ПК 5.3
Итого		1728			

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1.	<p>Определение технического состояния автомобильных двигателей.</p> <p>Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Определение технического состояния</p>	<p>УП.01 Учебная практика</p> <p>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и</p>	108	3	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха предприятия

⁴ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	<p>автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.</p>	механизмов автомобиля				
2	<p>Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</p>	<p>УП.02 Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</p>	72	3	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
3	<p>Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p>	<p>ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</p>	72	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
4	<p>Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.</p>	<p>УП.03 Учебная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</p>	108	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха

	<p>Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.</p> <p>Ремонт электрооборудования и электронных систем.</p> <p>Ремонт ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p>					
56	<p>Составление заявок на запасные части и материалы.</p> <p>Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</p> <p>Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</p> <p>Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</p> <p>Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.</p> <p>Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</p> <p>Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</p> <p>Окраска деталей кузова автомобиля.</p>	<p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</p>	108	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха
6	<p>Разметка на листовом металле: линии, овал. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок.</p> <p>Изготовление чертилки шарнир, совок.</p> <p>Изготовление гайки-барашка. Резка металла ручной ножовкой и ножницами. Опиливание широких и параллельных поверхностей. Обработка отверстий прямолинейных контуров вручную напильниками, а также с применением механизированных инструментов. Склеивание деталей под прессом или в тисках. Пайка деталей. Сборка узлов сверлильного станка, токарного и фрезерного станка. Сборка стопорного резьбового соединения. Сборка шпоночные, шлицевого, клинового, шпилечного,</p>	<p>ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ</p> <p>УП.04 Учебная практика</p>	72	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха, слесарь ремонтник

	штифтового соединения и контроль. Сборка соединительных муфт составных валов. Монтаж подшипников качения и скольжения. Сборка цепной, зубчатой цилиндрической, зубчатой конической, зубчатой реечной, зубчатой червячной, цилиндрической с шевронными зубьями передач. Сборка передачи винт-гайка. Сборка поршневого, шестеренчатого, винтового насоса.					
7	Выполнение технологических операций по испытанию простых машиностроительных изделий, их дета-лей, узлов и механизм; Выполнение сборки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; Проведение гидравлических, пневматических, механических простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм; Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизм.	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ ПП.04 Производственная практика	36	4	Отделения и цеха предприятия	Механик цеха

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механическим;
 - диагностическим;
 - кузовным;
 - окрасочным;
 - агрегатным;

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Тренажерный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (в рамках всех дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного, естественнонаучного и профессионального цикла, а также профессиональных модулей).

Не допускается реализация образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО «ДААЗ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁶

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Федорченко	ООО «Димитровградский	директор по	22 года

⁶ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	<i>Галина Анатольевна</i>	<i>автоагрегатный завод»</i>	<i>персоналу</i>	
--	-------------------------------	------------------------------	------------------	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.