

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области |
| Патриотическое воспитание |
| осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Технология машиностроения» |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Технология машиностроения», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Технология машиностроения» |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Технология машиностроения» |
| – соблюдающий правила личной и общественной безопасности |
| – проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности «Технология машиностроения», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| – участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственных практик |
| – планирующий и реализующий собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией |
| Экологическое воспитание |

| |
|--|
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности «Технология машиностроения» |
| – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| Профилактика и безопасность |
| – формирование правовой осведомленности и правосознания |
| – развитие умения делать осознанный выбор в различных ситуациях |
| – формирование навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий |
| Студенческое самоуправление |
| – формирование лидерских качеств и навыков самоуправления и общественной инициативы |
| Трудности социализации |
| – формирование навыков, направленных на раскрытие их потенциала и успешной интеграции в обществе |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности «Технология машиностроения»

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| Использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и культурным ценностям; |
| Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| Включения преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы |
| Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания |

| |
|--|
| Реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам |
| Применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.; |
| Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся |
| Планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Технология машиностроения» |
| Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости |
| Инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в подготовке и проведении |
| Поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды общения |
| Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором |
| Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п. |
| Ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах |
| Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы |
| Регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства |

мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися

Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Технология машиностроения»

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Технология машиностроения»

Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.п.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, квизы

Встречи с известными представителями специальности «Технология машиностроения»

Торжественные мероприятия, концертные программы

Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности «Технология машиностроения»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Технология машиностроения», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Технология машиностроения», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Технология машиностроения»

Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Технология машиностроения»

Размещение в доступной привлекательной форме новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, об интересных событиях, поздравлений преподавателей и обучающихся и другое

Популяризация символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты

Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие

Разработка и оформление пространств (уголков) проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)

Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Медиа сопровождение (радио, телевизоры): телепоказы, презентации, радиопередачи, аудио-видео поздравления

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности «Технология машиностроения»

Совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя

Общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, слушателей традиционных российских религий, обмениваться опытом

Группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность

Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных семей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Технология машиностроения»

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Технология машиностроения»

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Технология машиностроения»

Организация деятельности колледжа и эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности

Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования

| |
|--|
| Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); |
| Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности колледжа и родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие) |
| Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению |
| Профилактика правонарушений, организация деятельности, альтернативной (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Технология машиностроения» |
| Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Технология машиностроения»: презентации, лекции, акции |
| Реализация социальных проектов по специальности «Технология машиностроения», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |
| Участие в работе студенческих трудовых отрядов |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню машиностроителя |
| Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» |
| Проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик |
| Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Технология машиностроения» |
| Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Технология машиностроения» |
| Проведение практико-ориентированных мероприятий |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">– Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;– Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;– Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;– Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;– Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития колледжа, образовательной программы колледжа, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, готовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа;– Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников колледжа, направленных на улучшение работы колледжа и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | <p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none">– непосредственное руководство работой классных руководителей и групп;– оказание помощи кураторам в формировании коллектива студенческих групп;– подборку классных руководителей групп;– представление о поощрении студентов и подчиненных работников;– общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;– изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и |

| | |
|---|--|
| | <p>адаптацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); – работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; – учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных должностных лиц; – участие студентов в городских, областных мероприятиях конкурсах, конференциях и т.п.); – подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; – мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; – работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; – внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; – планы работы по своим направлениям; – формирует и развивает систему самоуправления; – проводит работу по сохранению контингента; – подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты, обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. |
| <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержки; – осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; – организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; – мероприятий различных общественных объединений и организаций; – организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; – оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; – выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; – осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. |
| Социальный педагог | <ul style="list-style-type: none"> – изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни; – выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. – выступает посредником между обучающимися и колледжем, семьей, средой, специалистами разных служб, ведомств и административных органов; – определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающегося; – организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении; – способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; – обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»; – участвует в работе Совета по профилактике асоциальных явлений, готовит материалы для организации его деятельности; – взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб занятости, с отделом опеки и попечительства; – выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, |

| | |
|------------------|--|
| Педагог-психолог | <p>участвует в работе Педагогического совета колледжа и совещаниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; – содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации; – способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; – определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); – оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; – проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; – составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; – ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; – участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; – способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; – формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; – консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих); – принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; |
|------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; – участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); – вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. |
| <p>Преподаватель</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; – организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; – содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; – обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). – оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; – соблюдает права и свободы обучающихся; – поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; – осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации); – вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации; – участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и |

| | |
|--|--|
| | <p>проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; – осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими; – разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; – обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся вовремя образовательного процесса, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; – соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики; – уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; – применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; – учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями; – участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. |
| <p>Классный руководитель (Куратор)</p> | <p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; – обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; – содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей |

| | |
|--|---|
| | <p>волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; – выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; – выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; – проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; – формирует навыки информационной безопасности; – содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; – оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; – содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; – обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; – деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; – регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; – формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; – организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; – выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; – профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, |
|--|---|

насилия, травли в коллективе;

- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:
 - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
 - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
 - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно-полезного труда;
- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т.д. с регистрацией в специальном журнале;
- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной

| | |
|---|---|
| | <p>безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; – обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; – ведет портфолио обучающихся и осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; – проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; – обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; – организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раза в учебный год; – работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности. |
| <p>Педагог дополнительно го образования</p> | <p>Осуществляет дополнительное образование обучающихся, в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, в течение срока обучения. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.</p> |
| <p>Зав. библиотекой</p> | <p>Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов). Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.</p> |
| <p>Руководитель физического воспитания</p> | <p>Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Осуществляет проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся. Руководит работой преподавателей физкультуры. Организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей. Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку. Организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. Планирует ассигнования на приобретение спортивного имущества. Содействует подготовке общественных физкультурных кадров. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p> |
| <p>Педагог-организатор ОБЖ</p> | <p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p> |
| <p>Специалист по медиа-сопровождению образовательного процесса</p> | <p>Проводит анализ и мониторинг информационного поля колледжа. Повышает эффективность коммуникаций с потребителями услуг. Осуществляет наполнение социальных сетей колледжа, информационную поддержку мероприятий. Создает и отрабатывает инфоповоды по деятельности колледжа.</p> |

| | |
|--|--|
| Руководитель службы поддержки молодежных инициатив | Проводит воспитательные и иные мероприятия, организует работу в сфере творческого и культурного развития обучающихся. Координирует работу клубов, кружков, объединений, секций. Организует и координирует проведение общественно-значимых мероприятий, самостоятельную деятельность обучающихся. Привлекает к работе социальных партнеров. |
| Фельдшер | Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций.
2. Положение о режиме образовательной деятельности ОГБПОУ ДТК.
3. Положение об организации летней занятости обучающихся.
4. Положение о творческих (проблемных) группах педагогов.
5. Положение об организации горячего питания в колледже.
6. Положение о порядке предоставления компенсации расходов на оплату питания отдельных категорий обучающихся колледжа.
7. Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж».
8. Положение о службе по правовой и кадровой работе.

9. Положение о казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В.Платошина (ОГБПОУ ДТК).
10. Положение о молодёжном казачьем военно-патриотическом клубе «Казачий дозор».
11. Устав молодёжного казачьего военно-патриотического клуба «Казачий дозор».
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ ДТК.
13. Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК.
14. Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБПОУ ДТК.
15. Положение об официальном сайте.
16. Положение о ведении электронного журнала.
17. Положение о платных образовательных услугах.
18. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения.
19. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю.
20. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ.
21. Положение о приемной комиссии.
22. Положение об общежитии.
23. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся.
24. Правила внутреннего распорядка студентов и слушателей.
25. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
26. Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации.
27. Положение об учебных журналах.
28. Положение об учебно-методическом комплексе.
29. Положение об учебно-методической комиссии колледжа.
30. Положение об учебном кабинете, лаборатории, учебно-производственной (комбинированной) мастерской.
31. Положение о деятельности мастерских, оснащённых современной материально-технической базой.
32. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
33. Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.
34. Положение о цикловой комиссии.
35. Положение о фонде оценочных средств результатов обучения.
36. Положение о факультативных занятиях.
37. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
38. Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное.
39. Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК.

40. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
41. Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения.
42. Положение об индивидуальном проекте.
43. Положение о выпускной квалификационной работе.
44. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
45. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся.
46. Положение о дополнительном образовании детей и взрослых.
47. Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся.
48. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
49. Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах.
50. Положение о правилах и порядке проведения смотров, разводов и полевых выходов.
51. Положение о ношении формы одежды и знаках различия по чинам для кадет казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В.В.Платошина (ОГБПОУ ДТК).
52. Положение о проведении военно-спортивных соревнований памяти заслуженного летчика России генерал-майора Платошина В.В. (ОГБПОУ ДТК).
53. Положение о контроле учебной деятельности.
54. Положение о методической работе педагогических работников колледжа.
55. Положение о конкурсе методической работы.
56. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
57. Положение о перезачете и перееаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
58. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий.
59. Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения.
60. Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК.
61. Положение о практической подготовке обучающихся.
62. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
63. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии.
64. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.
65. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
66. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

67. Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.
68. Положение о службе медиации (примирения) ОГБПОУ ДТК.
69. Положение о социально-психологической службе.
70. Положение о профориентационной работе.
71. Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК.
72. Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций.
73. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских.
74. Положение о содействии в трудоустройстве выпускников.
75. Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
76. Положение о стажировке преподавательского состава.
77. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
78. Положение о занесении работников колледжа на Доску почета.
79. Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж».
80. Положение о внутреннем учете.
81. Положение о дежурстве по колледжу.
82. Положение о классном руководителе.
83. Положение о комиссии по урегулированию споров.
84. Положение о конкурсе «Лучший студент в науке».
85. Положение о конкурсе стенгазет.
86. Положение о мерах поощрения.
87. Положение о случаях и порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся в очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области.
88. Положение о системе наставничества педагогических работников ОГБПОУ ДТК.
89. Положение о постинтернатном сопровождении обучающихся.
90. Положение о Совете профилактики.
91. Положение о выборах председателя Студенческого совета ОГБПОУ ДТК путем проведения всеобщих студенческих выборов.
92. Положение об активе учебной группы.
93. Положение о старосте учебной группы студентов.
94. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
95. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (01.09.2023).
96. Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель».
97. Положение о творческой группе обучающихся.
98. Положение о творческих (проблемных) группах педагогов.
99. Положение о проведении игры - конкурса «Брейн-ринг».
100. Положение о методической службе колледжа.

101. Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа.
102. Положение о порядке подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в ОГБПОУ ДТК.
103. Положение о портфолио студента.
104. Положение об учебном центре.
105. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена.
106. Положение о деятельности ОГБПОУ ДТК как Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
107. Положение о допуске собаки-проводника в здание ОГБПОУ ДТК.
108. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК.
109. Положение о Центре инсталляции рабочих профессий и специальностей.

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

1. Соглашение о сотрудничестве ФГБОУ ВО МГУТУ им. Г.К. Разумовского (сетевая организация).
2. Соглашение о сотрудничестве МДОУ «Автошка» (сетевая организация).
3. Соглашение о сотрудничестве МБОУ «Лицей №7» (сетевая организация).
4. Договор о сотрудничестве «Димитровградский автоагрегатный завод (ДААЗ)».
5. Договор о сотрудничестве АО «Димитровградхиммаш».
6. Договор о сотрудничестве ООО «Автосвет» г. Димитровград.
7. Договор о сотрудничестве с ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11» города Димитровграда.
8. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МАУК «Центр культуры и досуга «Восход».
9. Договор о сотрудничестве с ОГБУ СО ЦСО «Доверие».
10. Договор о сотрудничестве с МБУК «Димитровградский краеведческий музей».
11. Договор о сотрудничестве с МБУК «Централизованная библиотечная система г.Димитровграда».
12. Соглашение о сотрудничестве с МО МВД РФ «Димитровградский».
13. Соглашение о сотрудничестве с Отделом опеки и попечительства при Администрации г.Димитровграда.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В колледже обучаются студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению специальности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте колледжа.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и общества;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в выше стоящие органы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В ОГБПОУ ДТК с января 2020 г. по настоящее время реализуется «Программа воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». Программа включает в себя 10 портфелей проектов по следующим направлениям воспитательной деятельности: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя».

Акценты программы: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания студентов и слушателей в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности студентов и слушателей колледжа.

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента и слушателя, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента или слушателя. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту и слушателю, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов и слушателей, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов и слушателей. Большое влияние на воспитание студента и слушателя оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. За период реализации программы были внедрены более 30 проектов различной направленности.

В результате реализации программы доля студентов и слушателей, состоящих на различных видах учета, снизилась с 3,0% до 0,2%; количество совершаемых правонарушений уменьшилось от 12 до 6; доля студентов, занимающихся в различных объединениях, кружках, секциях, тематическим клубам по интересам увеличилась с 20,0% до 70,6%. Победителями и призерами городских мероприятий стало – 182 студента, областных – 48 чел., всероссийских – 29.

Наряду с положительными моментами имеются и отрицательные моменты. У студентов и слушателей плохо развиты навыки проектной деятельности; сотрудничество с родителями: не всегда возможно привлечь родительскую общественность к решению проблем в решении воспитательного процесса, не желание родителей участвовать в решении данных проблем; недостаток квалифицированных кадров.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2024

г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2036» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Профессиональное воспитание в среднем профессиональном образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации студентов и слушателей и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент – не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общеколледжных и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в колледже: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды, технологиям совершенствования профессиональных компетенций педагогического состава в вопросах воспитания, методического сопровождения самообразования педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в воспитательном процессе. Опора на компетентностный подход в воспитательном процессе не вступает в противоречие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе колледжа (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарию оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности колледжа: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в колледже к качественным характеристикам результатов

личностного развития и общественно-полезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности «Технология машиностроения»**

Участие в проектах согласно календарю платформ:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|--------------------------|------------------------------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах | 1-2 | в течение года | Председатели ПЦК Преподаватели ОД |
| 1.2 | Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» | Студенты с ОВЗ | октябрь 2024 | Зам.директора по УР, зам. директора по УВР, мастера п/о |
| 1.3 | Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах | 1-4 | в течение года | Председатели ПЦК |
| 1.4 | Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | Председатели ПЦК Преподаватели ОД |
| 1.5 | Демонстрационные экзамены по специальности «Технология машиностроения» | Студенты выпускных групп | май 2025 | Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели |
| 1.6 | Защиты дипломных работ/проектов | Студенты выпускных групп | июнь | Заместитель директора по УР, мастера п/о, преподаватели |
| 2. Кураторство | | | | |
| 2.1 | Родительские собрания | Родители | 03.09.24 | Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по УР Заместитель директора по безопасности |
| 2.2 | Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном», 36 часов | 1-4 | еженедельно по понедельникам | Руководители групп, актив групп |
| 2.3 | Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп | 1-4 | 1 раз в 3 месяца | Заместители директора по УР, УВР, советник по воспитанию, педагоги- |

| | | | | |
|-------|---|-----|----------------|------------------------------------|
| | | | | психологи |
| 2.4 | Проведение тематических классных часов | 1-4 | 1 раз в неделю | Классные руководители, актив групп |
| 2.5 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 | сентябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.6 | Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия | 1-4 | сентябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.7 | МЧС. Предотвращение, спасение, помощь | 1-4 | октябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.8 | Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии | 1-4 | октябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.9 | Быть толерантным! | 1-4 | ноябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.10 | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» | 1-4 | ноябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.11. | День доброты | 1-4 | ноябрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.12. | Административные взыскания за нарушения ПДД | 1-4 | декабрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.13. | День Героев Отечества | 1-4 | декабрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.14. | Герб и флаг Российской Федерации | 1-4 | декабрь 2024 | Классные руководители, актив групп |
| 2.15. | Причины транспортных аварий. Правила поведения в аварийных ситуациях | 1-4 | январь 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.16. | Холокост – трагическая страница истории | 1-4 | январь 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.17. | Урок медиа безопасности | 1-4 | февраль 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.18. | День вывода войск из Афганистана | 1-4 | февраль | Классные руководители, актив групп |
| 2.19 | Современный транспорт-зона повышенной опасности. | 1-4 | февраль 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.20 | Резюме – первый шаг навстречу трудоустройству | 1-4 | март 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.21 | Общественный транспорт – доступный, комфортный, безопасный | 1-4 | март 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.22 | Виток вокруг земли – путь в бессмертие | 1-4 | апрель 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.23 | Чернобыль – память и уроки | 1-4 | апрель 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.24 | Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности. Пассажир-заложник правил поведения. | 1-4 | апрель 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.25 | Великая Победа в единстве народа | 1-4 | май 2025 | Классные руководители, |

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------------------------|--|
| | | | | актив групп |
| 2.26 | День семьи | 1-4 | май 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.27 | День детских общественных объединений | 1-4 | май 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.28 | Обобщение и повторение ПДД. Инструктаж по правилам поведения в период летних каникул. | 1-4 | июнь 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.29 | День русского языка | 1-4 | июнь 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.30 | На страже интересов России | 1-4 | июнь 2025 | Классные руководители, актив групп |
| 2.31 | Проведение занятий «Россия – мои горизонты» | 1-4 | еженедельно, четверг | Классные руководители, актив групп |
| 3. Наставничество | | | | |
| 3.1 | Закрепление наставников | 1-3 | сентябрь 2024 | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| 3.2 | Разработка наставниками индивидуальных планов работы с наставляемыми | 1-3 | сентябрь 2024 | Зам.директора по УВР, социальный педагог, наставники |
| 3.3 | Вовлечение наставниками наставляемых во внеучебную деятельность | 1-3 | в течение года | наставники |
| 3.4 | Мастерская наставника | 1-3 | ежемесячно | наставники |
| 3.5 | Участие в студенческо-преподавательских конференциях | 1-3 | февраль 2025 | наставники |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 4.1 | Участие в церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации в соответствии с утвержденным регламентом | 1-4 | еженедельно (понедельник/пятница) | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.2 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-4 | 02.09.2024 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.3 | Урок мира | 1-4 | 02.09.2024 | Классные руководители |
| 4.4 | Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны. | 1-2 | 04.09.2024 | Классные руководители |
| 4.5 | Участие в Международном молодежном конкурсе «Вместе против коррупции» | 1-2 | сентябрь | Классные руководители |
| 4.6 | Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года» | 2-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 4.7 | Классные часы, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 04.09.2024 | Классные руководители |
| 4.8 | Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» | 1-4 | 01-30.11.24 | Классные руководители |
| 4.9 | Поздравление с днем пожилого человека бывших сотрудников колледжа | 1-4 | 01.09.2024 | Советник по воспитанию |
| 4.10 | «День СПО» | 1-4 | 02.10.2024 | Зам.директора по УВР, |

| | | | | |
|------|---|-----|----------------------|---|
| | | | | советник по воспитанию |
| 4.11 | «День Учителя» | 1-4 | 05.10.2024 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.12 | Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти жертв политических репрессий | 1-3 | 27.10.2023 | Преподаватель истории |
| 4.13 | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Технология машиностроения» | 2-4 | октябрь | Мастера п/о |
| 4.14 | Фестиваль «Россия – родина моя!» | 1-4 | 03.11.2024 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.15 | Викторина, приуроченная ко Дню Государственного герба Российской Федерации | 1-3 | 30.11.24 | Преподаватель истории |
| 4.16 | Урок мужества в рамках Дня неизвестного Солдата» | 1-3 | 02.12.24 | Классные руководители |
| 4.17 | Уроки мужества в рамках дня Героев Отечества | 1-3 | 09.12.24 | Классные руководители |
| 4.18 | Викторина, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации | 1-3 | 12.12.24 | Преподаватель истории |
| 4.19 | «Отступать некуда. Позади Москва» | 1-4 | 05.12.2024 | Преподаватели истории |
| 4.20 | «Новый год». Акция «ШЕФЫ» | 1-4 | 28.12.2024 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.21 | День студента, выборы председателя Совета студенческого самоуправления, день самоуправления | 1-4 | 25.01.2025 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.22 | День снятия блокады Ленинграда, уроки мужества | 1-4 | 27.01.2025г. | Преподаватель истории, библиотекарь |
| 4.23 | Участие в программе Студенческая Весна | 1-4 | Январь-март | Зам.директора по УВР |
| 4.24 | Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы | 1-4 | 26.01- 28.02.2025 | Зам.директора по УВР |
| 4.25 | «День защитника Отечества» | 1-4 | 22.02.2025 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.26 | «Международный день 8 марта» | 1-4 | 07.03.2025 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию |
| 4.27 | Масленичный фестиваль | 1-4 | 11- 17.03.2025 | Зам.директора по УВР, мастера п/о |
| 4.28 | Региональный конкурс Студенческих проектов «Скажи жизни – Да!» | 1-4 | март-апрель | Классные руководители |
| 4.29 | Конкурс рисунков «Красота Крыма» | 1-3 | 18.03.25 | воспитатели |
| 4.30 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 1-4 | 11-19.04.2025 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватель истории, библиотекарь, классные руководители |
| 4.31 | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 1-3 | апрель- сентябрь | Классные руководители |
| 4.32 | Уроки парламентаризма | 1-3 | 27.04.2025 | Преподаватель истории |
| 4.33 | Участие в мероприятиях, приуроченных Празднику весны и | 1-4 | 01.05.2025 | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-------|--------------------------------|--|
| | труда | | | |
| 4.34 | Региональный этап. Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» | 1-2 | май | Руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания |
| 4.35 | Мероприятия ко Дню Победы | 1-4 | 07.05.2025 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели |
| 4.36 | «Выпускной 2025» | 2,3,4 | июнь 2025 | Зам.директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, |
| 4.37 | Проведение кинопросмотров при поддержке Российского общества «Знание» | 1-4 | ежемесячно | Классные руководители |
| 4.38 | День машиностроителя | 1-4 | последнее воскресенье сентября | Классные руководители |
| 5.Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 5.1 | Выставка творческих работ к профессиональным праздникам | 1-4 | в течение года | Председатель ПЦК и обучающиеся |
| 5.2 | Выставка творческих работ ко Дню СПО | 1-4 | 18.09-13.10.2024 | Председатель ПЦК и обучающиеся |
| 5.3 | Фото-акция ко Дню матери | 1-4 | 20-24.11.2024 | Педагоги-организаторы, преподаватели, обучающиеся |
| 5.4 | Оформление колледжа к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | 01-28.12.2024 | Преподаватели, обучающиеся |
| 5.5 | Оформление колледжа ко Дню защитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | 19-22.02.2025 | преподаватели, обучающиеся |
| 5.6 | Оформление колледжа к Международному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | 01-07.03.2025 | преподаватели, обучающиеся |
| 5.7 | Оформление колледжа ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | 1-12 | преподаватели, обучающиеся |
| 5.8 | Конкурс листовок ко дню Победы | 1-4 | апрель 2025 | преподаватели, обучающиеся |
| 5.9 | Оформление колледжа ко Дню Победы, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | май 2025 | преподаватели, обучающиеся |
| 5.10 | Оформление колледжа ко Дню России, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | 01-11.06.2025 | преподаватели, обучающиеся |

| | | | | |
|---|--|----------|------------------------|--|
| 5.11. | Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий | 1-4 | 27-28. 06.2025 | преподаватели, обучающиеся |
| 5.12 | Оформление рабочей зоны первичного отделения РДДМ «Движение первых» | 1-2 | сентябрь 2024 | Советник по воспитанию, члены первичного отделения |
| 5.13 | Оформление колледжа ко Дню единых действий | 1-4 | 11-19.04.2025 | Зам.директора по УВР, библиотекарь |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 6.1 | Организация и проведение собраний для первокурсников | Родители | 3 сентября 2024 | Зам.директора по УВР |
| 6.2 | Организация и проведение родительских собраний для первокурсников | Родители | 2 неделя сентября 2024 | Зам.директора по УВР, |
| 6.3 | Организация и проведение родительских собраний для 2-4 курсов, в том числе онлайн | Родители | 3 неделя сентября 2024 | Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп |
| 6.4 | Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ | Родители | октябрь 2024 | Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп, педагог-психолог |
| 6.5 | Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости | Родители | декабрь 2024 | Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп |
| 6.6 | Организация и проведение родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации | Родители | март 2025 | Зам.директора по УР и УВР, классные руководители групп |
| 6.7 | Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов по вопросу успеваемости | Родители | май 2025 | Зам.директора по УР УВР, классные руководители групп |
| 6.8 | Проведение опросов родителей на предмет удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом в колледже | Родители | апрель 2025г. | Педагог-психолог |
| 6.9 | Родительские всеобучи | родители | ежемесячно | Социальный педагог |
| 6.10 | Родительские лектории | родители | ежемесячно | Социальный педагог |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 7.1 | Заседания Студенческого совета колледжа | 1-4 | 1 раз в квартал | председатель ССУ |
| 7.2 | Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена» | 1-4 | в течение года | Классные руководители групп |
| 7.3 | Вовлечение студентов в студенческие спортивные клубы «Виктория» и «Футбол», волонтерское движение, ВПК «Казачий дозор» и другие клубы различной направленности | 1-4 | сентябрь 2024 | Физорги Совета ССК |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|------------------|---|
| 7.4 | Выборы представителей студенческой общности в Студенческий совет колледжа | 1-4 | сентябрь 2024 | студ.актив |
| 7.5 | Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам. | 1-4 | сентябрь 2024 | Студ.актив, Активы групп |
| 7.6 | Посвящение в студенты | 1-2 | сентябрь 2024 | Педагоги-организаторы Студ.актив |
| 7.7 | Подготовка к полуфиналу всероссийского конкурса «Большая перемена». | 1-4 | сентябрь 2024 | Волонтеры |
| 7.8 | День самоуправления | 1-4 | октябрь 2024 | Старостат |
| 7.9 | Мероприятие ко Всемирному дню приветствий | 1-4 | ноябрь 2024 | Студ.актив, творческий сектор |
| 7.10 | Фото-акция ко Дню матери | 1-4 | ноябрь 2024 | Студ.актив, информационный сектор и редколлегия |
| 7.11 | «Новый год» | 1-4 | декабрь 2024 | Студенческий актив, творческий сектор |
| 7.12 | Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах-воинах. | 1-4 | февраль 2025 | Студенческий актив |
| 7.13 | Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества» | 1-4 | февраль 2025 | Преподаватель физического воспитания, Спортивный сектор |
| 7.14 | Праздничная концертная программа: «Быть женщиной – искусство» | 1-4 | март 2025 | Студенческий актив |
| 7.15 | Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии | 1-4 | март 2025 | Студенческий актив |
| 7.16 | День смеха. Игра «Крокодил» | 1-4 | апрель 2025 | Старостат |
| 7.17 | Организация участия студентов колледжа в городских субботниках | 1-4 | апрель 2025 | Старостат |
| 7.18 | Праздничный концерт, посвященный 80 годовщине Великой Победы | 1-4 | май 2025 | Студенческий актив Творческий сектор |
| 7.19 | Мероприятие «Вместе мы – СТУДСО-ВЕТ!» | 1-4 | май 2025 | Студ.актив |
| 7.20 | Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей» | 1-2 | май-июнь 2025 | Преподаватель физического воспитания, Спортивный сектор |
| 7.21 | Участие в акции «День памяти и скорби – 22 июня 1941 г.» | 1-4 | июнь 2025 | Студенческий актив |
| 7.22 | Участие в акциях РДДМ «Движение первых» | 1-4 | ежемесячно | Советник по воспитанию |
| 7.23 | Участие в акции «#МЫ ВМЕСТЕ | 1-4 | ежемесячно | Классные руководители |
| 7.24 | Тематическая смена ПСА «Вектор успеха» | 1-2 | ноябрь | Зам директора по УВР, студ актив |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 8.1 | Встреча с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД и правил поведения на ЖД | 1-4 | 4-10 сентября | Социальный педагог, классные руководители групп |

| | | | | |
|--|--|-----|-----------------------|--|
| | транспорте» (беседа, ответы на вопросы) | | | |
| 8.2 | Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак». | 1-4 | 3 октября | Социальный педагог, классные руководители групп |
| 8.3 | Уроки права | 1-4 | еженедельно | Социальный педагог, классные руководители |
| 8.4 | Лекция психолога-нарколога | 1-4 | 9-13 октября | Социальный педагог, классные руководители групп |
| 8.5 | Анкетирование по теме «Алкоголь и молодежь» | 1-4 | 9-13 октября | Педагог-психолог |
| 8.6 | Беседа с инспектором ОПДН на тему «Административная ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | 9-13 октября | Социальный педагог, классные руководители групп |
| 8.7 | Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!» | 1-4 | 1-10 ноября | Социальный педагог, классные руководители групп |
| 8.8 | Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность» | 1-4 | 1-6 декабря | Педагог-психолог |
| 8.9 | Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | 1-4 | 7-12 декабря | Педагог-психолог |
| 8.10 | Квиз «Про ЗОЖ» | 1-4 | 26 февраля-1 марта | Педагог-психолог |
| 8.11 | Лекция клинического психолога центра профилактики зависимого поведения специалистами здравоохранения «Профилактика наркомании» | 1-4 | 26 февраля-1 марта | Педагог-психолог |
| 8.12 | Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить» | 1-4 | 15-19 апреля | Педагог-психолог |
| 8.13 | Проведение отборочного этапа конкурса рисунков и плакатов «Территория безопасности» | 1-4 | май 2024 | Педагог-психолог, классные руководители групп |
| 8.14 | Квест «Как провести каникулы безопасно?» | 1-4 | июнь 2024 | Социальные педагоги, классные руководители групп |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 9.1 | Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Перемена» | 1-4 | По отдельному плану | преподаватели-наставники |
| 9.2 | Посещение мероприятия в библиотеках Централизованной библиотечной системы г. Дмитровграда | 1-4 | По отдельному графику | библиотекари |
| 9.3 | Реализация совместных волонтерских акций и мероприятий с МКУ «Комитет по делам молодежи» | 1-4 | По отдельному плану | Советник по воспитанию |
| 9.4 | Реализация мероприятий патриотической направленности с | 1-4 | По отдельному | библиотекари |

| | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------------------|---|
| | МКУ «Димитровградский краеведческий музей» | | плану | |
| 9.5 | Профориентационные проекты совместно со стратегическими партнёрами колледжа | 1-4 | По совместному плану работы | Мастера п/о |
| 9.6 | Реализация проекта «Билет в будущее» по компетенции «Технология машиностроения» | 1 | ноябрь 2024 | Зам.директора |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 10.1 | Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | 2-4 | в течение года | Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп |
| 10.2 | Организация участия обучающихся колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» | 2-4 | в течение года | Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп |
| 10.3 | День открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания | Школьники, студенты | в течение года | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Зам. директора по безопасности |
| 10.4 | Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров | 1-4 | в течение года | Председатели ПЦК, обучающиеся |
| 10.5 | Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров | 1-4 | в течение года | Зам.директора по УПР |
| 10.6 | Проведение тематических экскурсий по различным производствам работодателей для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике | 1-4 | в течение года | Зам. директора по УПР |