

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должностного служащего
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья*

***16199 Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин***

Димитровград
2023

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Терехина Е.Н. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа разработана с учетом особенностей образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными организациями профессионального образования, реализующими основные программы профессионального обучения адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- осуществлять поиск социальной информации;
- оценивать действия субъектов социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, роль и место человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) – 110 часов, в том числе:
обязательной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
<p>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. <i>Человек, индивид, личность. Формирование характера. Проблема познаваемости мира. Человек в группе. Свобода как условие самореализации личности. Человек в учебной и трудовой деятельности</i> Требования к студентам: <i>Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Сформировать основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i></p>		26	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	16	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>1 Человек, индивид, личность. Формирование характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские представления о социальных качествах человека - деятельность и мышление - социализация личности - ценности и нормы - цель и смысл человеческой жизни 	2	2
	<p>2 Проблема познаваемости мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие истины, ее критерии - виды человеческих знаний - мировоззрение, типы мировоззрения - основные особенности научного мышления 	4	2
	<p>3 Человек в группе. Свобода как условие самореализации личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности социальных групп - проблемы межличностного общения в молодежной среде - истоки конфликтов в среде молодежи - свобода человека и ее ограничители: внешние и внутренние - гражданские качества личности 	4	2
	<p>4 Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «деятельность» - основные виды профессиональной деятельности - выбор профессии - профессиональное самоопределение 	4	2
	Контрольная работа № 1: «Человек и природа», «Познание мира».		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала 1. Общество как сложная динамическая система. Многовариативность общественного развития. - понятие «система» и «общество» - подсистемы и элементы общества - специфика общественных отношений - основные институты общества, их функции - эволюция и революция как формы социального изменения - прогресс и регресс - виды общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (т.е. информационное) 2. Общество и природа. - понятие «техногенная революция» - типы техногенных революций: аграрная, индустриальная, информационная - противоречивость воздействия людей на природную среду 3. Особенности современного мира. Глобализация и антиглобализация. - процессы глобализации - антиглобализм, его причины и проявления - терроризм – угроза современной цивилизации - социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Контрольная работа № 2: «Общество в современной цивилизации»	10 4 2 2 2	2 2 2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. <i>Духовная культура личности и общества</i> <i>Требования к студентам:</i> <i>Готовность к служению Отечеству, его защите. Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</i>		24	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1 Духовная культура личности и общества. - понятие «культура» - виды культура: массовая, элитарная, субкультурная, экранная, народная - взаимодействие и взаимосвязь различных культур - проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	4 4	2
Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	1. Наука. - виды наук: естественные и социально-гуманитарные - свобода научного поиска - ответственность ученого перед обществом	2	2
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. - система образования в Российской Федерации и ее структура - профессиональное образование - дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления - функции и тенденции образования	4	2
Тема 2.3. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	14	
	1. Мораль, основные принципы и нормы морали - гуманизм, добро и зло, долг и совесть - моральный выбор - моральный самоконтроль личности - моральный идеал	4	2
	2. Религия как феномен культуры - мировые религии: христианство, ислам, буддизм - нравственные заповеди религий - религия и церковь в современном мире: свобода совести, веротерпизм - «исламизация»	4	2
	3. Религиозные объединения в Российской Федерации - «новые религии» - национальный синтоизм	2	2
	4. Искусство и его роль в жизни людей - понятие прекрасного – основа жизни людей - художник – посредник между миром и производением искусства - современное искусство - формы искусства и содержание - виды искусства - прикладное искусство	4	2
	Контрольная работа № 3: «Духовная жизнь общества».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Социальные отношения	<i>Понятие и виды социальной общности. Малая группа как вид социальной общности. Функции малой группы. Виды малой группы. Лидерство. Понятие молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризуйте молодежные субкультуры (с конкретными примерами). Понятие социальной роли. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Ролевой набор личности. Ролевой конфликт. Понятие социального статуса. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Основания стратификации. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, восходящая, нисходящая, индивидуальная, групповая. Каналы социальной мобильности</i> <i>Требования к студентам:</i> <i>уметь: анализировать социальную структуру общества, характеризовать основные социальные институты общества.</i> <i>знать: типологию социальной мобильности, функции социальных институтов.</i>	32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	
Социальная роль и стратификация.	1 Социальная стратификация и социальная мобильность - социальное неравенство, элитаризм - социальная стратификация - социальные отношения - социальная мобильность, ее типы - каналы социальной мобильности 2. Социальная роль. Социальный престиж - социальный статус - социальный престиж	4	2
		4	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Социальные нормы и конфликты.	<p>1 Социальный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «социальный контроль» - механизм социального контроля - виды социальных норм и санкций <p>2. Социальный конфликт</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «конфликт» - сущность конфликта - типы конфликтов - причины и истоки социальных конфликтов - пути решения социальных конфликтов - позитивное и деструктивное в конфликте <p>3. Девиантное поведение, его формы и проявления</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «девиант» - деликвентное поведение - группа риска - профилактика негативных норм девиантного поведения среди молодежи 	2	2
		4	2
		4	2
2 семестр			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	14	
Важнейшие социальные общности и группы.	<p>1 Молодежь как социальная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «социальная группа» - виды групп: демографические, профессиональные, поселенческие и др. - уровень сплоченности разных групп - особенности молодежной политики в Российской Федерации <p>2. Семья как малая социальная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «брак» и «семья» - виды семьи: нуклеарная, расширенная, неполная - демография в РФ - проблемы неполных семей <p>3. Этнические общности</p> <ul style="list-style-type: none"> - две формы этноса: «ЭСО» и «ЭТНИКОС» - межнациональные отношения - этносоциальные конфликты и пути их разрешения - конституционные принципы национальной политики в РФ <p>Контрольная работа № 4: «Социальная сфера общества».</p>	4	2
		4	2
		4	2
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Раздел 4. Политика как общественное явление. <i>Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Правовое государство, понятие и признаки. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Требования к студентам:</i> <i>уметь: характеризовать типы общественной власти, осуществлять поиск актуальной информации в СМИ.</i> <i>знать: формы и функции государства, типы политического участия и особенности политического участия в современной России.</i></p>	26	
<p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Политическая власть. Политическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы общественной власти - политические институты - ресурсы власти - политическая система, ее структура - основные особенности развития политической системы <p>2. Политические режимы демократии, ее основные ценности и признаки</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология политических режимов - черты демократических и антидемократических режимов - демократия, ее основные принципы, типы (непосредственная и представительная) - условия формирования демократических институтов и традиций - особенности демократии в современных условиях <p>3. Государство, его функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории возникновения государства - внутренние и внешние функции - типы государств - нормы государства - межгосударственная интеграция <p>4. Правовое государство, его признаки</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового государства - признаки правового государства - политический режим современного государства 	8	
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 4.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Личность и государство - политический статус личности - политическое лидерство - лидеры и ведомые - политическая элита, особенности ее формирования в современной России</p> <p>2. Гражданское общество и государство - гражданские инициативы - устой гражданского общества - установление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации</p> <p>3. Роль личности в демократическом обществе - понятие «политическое участие» - типы политического участия: автономное, мобилизованное - понятия: избирательная система, референдум, плебисцит, электорат, голосование, политическая программа - абсентизм, его причины и опасность - избирательная компания в Российской Федерации</p> <p>4. Политические партии и движения - классификация партий и движений - консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм - отличия между партиями и движениями - законодательное регулирование деятельности партии в Российской Федерации</p> <p>Контрольная работа № 5: «Политическая жизнь общества».</p>	<p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Дифференцированный зачет		2	
Итого		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- демонстрационная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с учебной информацией.

Технические средства обучения: компьютерное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.Н.Оспорбина. Обществознание. Ростов-на-Дону. Изд. «Феникс». 2019.
2. А.Г.Важенин. Обществознание. Москва. Изд. центр. «Академия». 2010.
3. Обществознание. Учебник для 11 кл. под редакцией Л,Н,Боголюбова. Москва . «Просвещение». 2009.
4. «Право».Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин.Изд.»Вита». Москва. 2009.

Дополнительные источники:

1. Обществознание (тесты, задания, лучшие методички). Г.Г.Корсаков. Ростов-на-Дону. Изд. «Феникс». 2007.
2. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко 8кл. Волгоград. Изд. «Учитель». 2007.
3. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко 10кл. Волгоград. Изд. «Учитель». 2008.
4. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой 11кл. Волгоград. Изд. «Учитель». 2006.
5. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко и Е.А.Певцовой 9кл. Волгоград. Изд. «Учитель». 2006.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Социологическая библиотека www.socioline.ru
2. Единый портал «Обществознание» www.humanitar.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
4. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
О с в о е н н ы е у м е н и я	тестирование, устный опрос
характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах	тестирование, устный опрос
объяснять причинно-следственные связи изученных объектов	тестирование, устный опрос
осуществлять поиск социальной информации	тестирование, устный опрос
оценивать действия субъектов социальной жизни	тестирование, устный опрос
У с в о е н н ы е з н а н и я	тестирование, устный опрос
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, роль и место человека в системе общественных отношений	
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	тестирование, устный опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	тестирование, устный опрос
особенности социально-гуманитарного познания	тестирование, устный опрос