

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должности служащего  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных  
машин*

Димитровград  
2023

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины общепрофессионального  
цикла и профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений», а  
также адаптированных программ для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья»

Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:**

Акинфина Н.Ф. - преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа; в том числе:  
обязательной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая экология</b>		<b>10</b>	
Тема 1. 1. Основные понятия и законы экологии	<b>Обучающийся должен уметь:</b> определять объект и задачи экологии и рационального природопользования; приводить примеры экосистем, биоценозов, экологических факторов и их действия на живые организмы <b>знать:</b> структуру экологии как науки, классификацию экологических факторов, структуру биосферы, понятие ноосферы	10	
	1. Структура экологии как науки, задачи экологии и рационального природопользования Особенности взаимодействия природы и общества. Объекты экологии. Природа и природные ресурсы. Охрана природы как жесточайшая необходимость.	2	1,2
	2. Экосистема как основной объект экологии. Особь, популяция, биоценоз как биологические системы.	2	
	3. Среда обитания и окружающая среда. Биогеоценозы. Классификация экологических факторов.	2	
	4. Учение о биосфере и её эволюции, границы биосферы, вещества биосферы по В.И.Вернадскому, эволюция биосферы, Ноосфера	2	
	5. Внутри – и межбиогеоценозные связи и взаимодействия. Экологические законы, принципы. Их познавательная и практическая направленность. Толерантность (пределы выносливости) вида.	2	
<b>Раздел 2. Экология и природопользование.</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Современное состояние окружающей среды в мире.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> определять причины локальных, региональных и глобальных проблем экологии; <b>знать:</b> современное состояние окружающей среды в мире; основные причины экологического кризиса, природные ресурсы и их классификацию; определение понятия «Мониторинг окружающей среды».	16	
	1. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Рациональное природопользование, ресурсосбережение, положения рационального природопользования.	2	2
	2. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<p>вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу.</p> <p>4. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Прогнозирование.</p> <p>5. Природные ресурсы и их классификация.</p> <p>6. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p>7. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы.</p> <p>8. Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> определять антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p> <p><b>знать:</b> классификацию загрязняющих веществ; способы утилизации отходов; принципы безотходного производства.</p> <p>1. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ.</p> <p>2. ПДВ. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. ПДК.</p> <p>3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p> <p>4. Классификация отходов. Способы утилизации отходов. Безотходные производства.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Охрана окружающей среды.</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>Тема 3.1.</p>	<p><b>Одолжен уметь:</b> определять основные принципы рационального природопользования;</p>	<p>10</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Рациональное использование и охрана природных ресурсов.	<b>знать:</b> классификацию природных ресурсов; результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране.		
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	2
	2. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	2	
	3. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.	2	
	4. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Правовые основы и социальные вопросы природопользования и защиты среды обитания.	<b>знать:</b> особо охраняемые территории и их классификацию; роль международных организаций в охране природы	6	
	1. Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	2	1
	2. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	
	3. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- телевизор,
- видеоплеер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2019
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.

**Дополнительные источники:**

1. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.
2. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2008.Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
3. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
4. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 1996
5. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс,2009.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gcro.ru/index.php/bioresources>
2. <http://www.alleng.ru/edu/bio.htm>
3. [http://g1583.ru/o\\_gimnazii/psylki/biologiya/](http://g1583.ru/o_gimnazii/psylki/biologiya/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять взаимосвязь организмов и среды обитания;</li><li>– определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</li></ul>	Тестирование фронтальный опрос Устный опрос
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовые вопросы экологической безопасности;</li><li>– об экологических принципах рационального природопользования;</li><li>– задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</li></ul>	Тестирование фронтальный опрос Устный опрос