

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должности служащего  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья  
118446 Слесарь механосборочных работ*

Димитровград  
2023

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины профессионального  
цикла и профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений», а  
также адаптированных программ для  
лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»;  
Протокол заседания ЦК № 10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Ишмаева О.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить примеры российских предприятий разных организационных форм;</li> <li>- описывать действие рыночного механизма;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- организационно – правовые формы предпринимательства.</li> <li>-особенности рыночного механизма;</li> <li>-разнообразие рыночных структур;</li> <li>-понятие частной собственности и конкуренции.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1; ОК 4; ОК 5</p>	<b>12</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.1. Сущность рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>1.2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>1.3. Ценовая политика предприятия.</p>	<b>6</b>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№1. Определение организационно-правовых форм.</p> <p>№2. Построение организационной структуры предприятия.</p> <p>№3. Определение цены изделия (детали)</p>	<b>6</b>	
		2 2 2	2 2 2
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать формы заработной платы и стимулирования труда;</li> <li>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя и гражданина.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы оплаты труда в современных условиях</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2; ОК 3; ОК 6</p>	<b>16</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>2.1. Хозяйственные средства предприятия.</p> <p>2.2. Персонал предприятия.</p>	<b>4</b>	2
	2 2	2 2	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 4. Расчет показателей производственной мощности.</p> <p>№5. Расчет показателей производственной программы</p> <p>№ 6. Расчет обеспеченности предприятия основными фондами.</p> <p>№ 7. Расчет показателей использования оборотных средств.</p> <p>№ 8. Расчет численности работников.</p> <p>№ 9. Расчет заработной платы работников.</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия	<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>-различать виды себестоимости в зависимости от места возникновения затрат.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2; ОК 3; ОК 5</p>	<b>10</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>3.1. Себестоимость продукции предприятия.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 10. Определение влияния различных факторов на себестоимость продукции.</p> <p>№ 11. Расчет показателей производительности труда.</p> <p>№ 12. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции.</p> <p>№ 13. Расчет показателей рентабельности.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 4. Налоговая политика	<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>-определять преимущества и недостатки системы налогообложения.</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>-подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</p> <p>-налоговую политику.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>5.1. Налоговая система, функции налогов.</p> <p>5.2. Налоги с промышленных предприятий.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>№ 14. Определение налогов, взимаемых с предприятий.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	

<b>Раздел 5. Рынок труда</b>	<b>Должен уметь:</b> -определять взаимосвязь между инфляцией и занятостью; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>Должен знать:</b> - рынок труда и его тенденции; - причины возникновения безработицы и его формы. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1; ОК 7	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> 6.1. Занятость. Мобильность рабочей силы. 6.2. Безработица и ее виды.	<b>4</b> 2 2	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения производственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2019.
- 2.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 3.Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник.- 4 – е изд., доп.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Склярченко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М, 2008.
- 9.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 10.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

**Интернет-источники:**

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
2. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, практических занятий, устного опроса обучающихся

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоенные умения:</i></b>	
- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	
-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в декадах ;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету</li> <li>- применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в практико-ориентированной деятельности</li> </ul>	Портфолио. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных практико-ориентированных задач в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач;</li> <li>- выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Устный и письменный опрос; тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий;</li> <li>- использование информации как средства эффективного решения проблемы в рамках заданной учебной ситуации</li> </ul>	Наблюдение и оценивание знаний по выполнению опорных конспектов. Устный и письменный опрос;

		тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с обучающимися и преподавателем</li> </ul>	Экспертная оценка выступлений с докладами на конференциях и т.п.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)001	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.