

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должности служащего  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья*

***18466 Слесарь механосборочных работ***

Димитровград  
2023

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины профессионального  
цикла и профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений», а  
также адаптированных программ для  
лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»;

Протокол заседания ЦК № 10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5 от  
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Кильдеева А.Ю. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы слесарно-сборочных работ» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного представления о видах слесарных работ, технологии их проведения, применяемых инструментах, приспособлениях и основах резания металлов в пределах выполняемой работы;
- овладение базовыми приемами заточки и доводки слесарного инструмента, правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, анализа и обработки информации о механизмах, машинах, деталях машин, о сопротивлении материалов, выполнения норм и требований к гигиене и охране труда.
- приобретение обучающимися опыта чтения инструкционно-технологической документации, ключевых навыков составления технологических процессов по чертежам;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки 108 часов;  
практических работ 56 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	-
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>68</b>	
<b>Введение в профессию</b>		<b>8</b>	1
<b>Введение в профессию</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>знать:</b> роль и место слесарных работ в промышленном производстве; группы контрольно-измерительных инструментов; основы резания металлов.	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Техника безопасности в слесарно-сборочном цехе.	2	
	Контрольно-измерительные инструменты.	2	
	Конструкционные и инструментальные материалы.	2	
	Резание металлов.	2	
<b>Раздел 1. Слесарное дело.</b>		<b>40</b>	2
<b>Тема 1. 1. Подготовительные операции слесарной обработки.</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; оценивать качество выполняемых работ с использованием контрольно – измерительного инструмента; <b>знать:</b> слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента	<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Разметка.	2	
	2. Рубка металла.	2	
	3. Правка металла.	2	
	4. Гибка металла	2	
	5. Резка металла.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№ 1.</b> Определение типичных дефектов при выполнении разметки, причин их появления и способов предупреждения.	2	
	<b>№2.</b> Определение типичных дефектов при рубке, причин их появления и способов предупреждения	2	

	<p><u>№3.</u> Определение типичных дефектов при правке, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№4.</u> Определение типичных дефектов при гибке, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№5.</u> Определение типичных дефектов при резании металла, причин их появления и способов предупреждения</p>	2	
		2	
		2	
<b>Тема 1. 2.</b> Размерная слесарная обработка	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при опиливании металла и способы их предупреждения;</p> <p><b>знать:</b> слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; основы техники и технологии слесарной обработки;</p>	<b><u>6</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Основные виды и способы опилование металла.	2	
	2.Инструмент и приспособления для опилования.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<u>№ 6.</u> Определение типичных дефектов при опиливании металла, причин их появления и способов предупреждения	2	
<b>Тема 1. 3</b> Обработка отверстий	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при обработке отверстий и способы их предупреждения;</p> <p><b>знать:</b> слесарные операции обработки отверстий, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления; правила заточки и доводки слесарного инструмента</p>	<b><u>10</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Сверление	2	
	2. Зенкование и зенкерование. Развертывание.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<u>№7.</u> Определение типичных дефектов при обработке отверстий, причин их появления и предупреждения	2	
	<u>№8.</u> Определение типичных дефектов при зенковании, зенкеровании, причин их появления и способов предупреждения.	2	
	<u>№ 9.</u> Определение типичных дефектов при развертывании, причин их появления и способов предупреждения.	2	



<b>Тема 1. 4</b> Обработка резьбовых поверхностей	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при обработке резьбовых поверхностей и способы их предупреждения. <b>знать:</b> слесарные операции обработки резьбовых поверхностей, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления; основы техники и технологии слесарной обработки;	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Назначение и применение операции нарезания резьбы.	2	
	2. Нарезание внутренней резьбы	2	
	3. Нарезание наружной резьбы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
№10. Определение типичных дефектов при нарезании резьб, причин их появления и способов предупреждения	4		
№11. Подбор инструментов и приспособлений для нарезания внутренних резьб.	4		
№12. Подбор инструментов и приспособлений для нарезания наружных резьб.	4		
<b>Тема 1. 5.</b> Пригоночные операции слесарной обработки.	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при пригоночных операциях и способы их предупреждения; <b>знать:</b> слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; основы техники и технологии слесарной обработки;	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Распиливание и припасовка.	2	
	2. Шабрение.	2	
	3. Притирка и доводка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
№13. Определение типичных дефектов при распиливании и припасовке, причин их появления и способов предупреждения.	2		
№14. Определение типичных дефектов при шабрении, причин их появления и способов предупреждения.	2		
№15. Определение типичных дефектов при доводке и притирке, причин их появления и способов предупреждения	2		
<b>1 курс, 2 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 2. Слесарно-сборочные работы</b>		<b>14</b>	2

<p><b>Тема 2.1.</b>Сборка неразъемных соединений.</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, определять способ сборки неразъемных соединений; определять типичные дефекты при сборке неразъемных соединений и способы их предупреждения;  <b>знать:</b> слесарные операции сборки неразъемных соединений, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;</p>	<b><u>14</u></b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1.Паяние металлов. Лужение. Склеивание. 2. Сварка. Клепка.</p>	2 2	
	<p><b>Практические занятия</b>  <u>№16.</u> Определение типичных дефектов при паянии, причин их появления и способов предупреждения.  <u>№17.</u> Определение способа лужения.  <u>№18.</u> Определение марок клеев.  <u>№19.</u> Определение типичных дефектов при сварке, причин их появления и способов предупреждения  <u>№20.</u> Определение типичных дефектов клепки, причин их появления и способов предупреждения</p>	2 2 2 2 2	
	<p><b>Раздел 3. Обработка на металлорежущих станках</b></p>	<b><u>16</u></b>	1
<p><b>Тема 3.1</b>Обработка на металлорежущих станках</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b> читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; оценивать качество выполняемых работ с использованием контрольно – измерительного инструмента;  <b>знать</b> основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; основы резания металлов классификация металлорежущих станков, назначение и устройство, инструмент и приспособления, режимы резания, припуски на обработку, приемы обработки, теплообразование и СОЖ</p>	<b><u>16</u></b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Токарно-винторезные станки. 2. Консольно-фрезерные станки. 3. Плоскошлифовальные станки. 4. Поперечно-строгальные станки.</p>	2 2 2 2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <u>№ 21.</u> Определение типичных дефектов при работе на токарных станках, причин их появления и способов предупреждения.  <u>№ 22.</u> Определение типичных дефектов при фрезеровании, причин их появления и</p>	2	

	способов предупреждения. № 23. Определение типичных дефектов при шлифовании, причин их появления и способов предупреждения. № 24. Определение типичных дефектов при строгании, причин их появления и способов предупреждения.	2 2 2	
<b>Раздел 4. Сведения о механизмах и деталях машин</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1.</b> Основные сведения о механизмах и деталях машин	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>знать:</b> основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин. Виды механических передач. 2. Основные сведения по сопротивлению материалов. Деформации деталей под действием нагрузки.	2 2	
<b>Раздел 5. Подъемно-транспортное оборудование</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1.</b> Подъемно-транспортное оборудование	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> выбирать грузозахватные приспособления; выполнять правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов; <b>знать:</b> подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Транспортное оборудование слесарно-сборочных цехов. 2. Грузоподъемные механизмы и грузозахватные устройства слесарно-сборочных цехов	2 2	
	<b>Практическое занятие</b> № 25. Выбор грузозахватных приспособлений	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска,
- стенды.

Средства обучения и контроля: плакаты, модели, тестовые задания, карточки-задания, методические указания по выполнению контрольных и практических работ, конспекты.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект электронных плакатов «Основные виды деталей машин»

Комплект электронных плакатов «Механизмы и передачи».

Плакаты: «Разметка», «Правка ,рубка, гибка», «Резание металла», «Опиливание металла», «Сверление», «Нарезание резьбы», «Клепка, пайка , лужение, склеивание», «Неподвижные разъемные соединения», «Механизмы вращательного движения», «Механизмы передачи движения».

Набор контрольно-измерительного инструмента: штангенциркули, микрометры, калибры, угломеры, лекальные линейки, индикаторы, плоскопараллельные концевые меры, щупы ,шаблоны.

Набор сверл, метчиков, плашек, напильников, зенкеров.

Учебное оборудование: настольно-сверлильные станки, вертикально-сверлильный станок, заточной станок.

Технологическая документация на обработку деталей.

Стенды: « Виды слесарных операций», «Контрольно-измерительные инструменты», «Ременные передачи», «Цепные передачи».

Макеты: «Зубчатые передачи», «Штангенциркуль», «Микрометр», «Угломер».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Слесарное дело. М. Академия, 2018 г.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. М. Академия ,2010г.
3. Покровский Б.С. Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей. М. Академия, 2005 г.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. E-mail [gw@tsu.tula.ru](mailto:gw@tsu.tula.ru). Электронный задачник для слесарей в интернет. Глаголев В.В. ,Латышев В.И.
2. [http:// rostest/ runnet. Ru](http://rostest/runnet.Ru). Тесты по слесарно-сборочным работам

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса, выполнения практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– читать инструкционно-технологическую документацию;	экспертная оценка выполнения практических занятий №№1-25
– составлять технологический процесс по чертежам;	экспертная оценка выполнения практических занятий №№1-25
<b>Усвоенные знания:</b>	
– основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	фронтальный устный опрос, тестирование
– основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	фронтальный устный опрос,
– основы техники и технологии слесарной обработки;	фронтальный устный опрос,
– основы резания металлов в пределах выполняемой работы;	фронтальный устный опрос,
– основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;	фронтальный устный опрос,
– слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	фронтальный устный опрос, тестирование
– технологический процесс слесарной обработки;	фронтальный устный опрос,
– слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	фронтальный устный опрос, тестирование
– правила заточки и доводки слесарного инструмента;	фронтальный устный опрос,
– технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	фронтальный устный опрос,
– правила и приемы сборки деталей под сварку;	фронтальный устный опрос, тестирование
– технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;	фронтальный устный опрос,
– подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение	фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ
– правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	фронтальный устный опрос,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в декадах наук естественно-научного цикла;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету</li> <li>- применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в практико-ориентированной деятельности</li> </ul>	Портфолио. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных практико-ориентированных задач в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач;</li> <li>- выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Устный и письменный опрос; тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий;</li> <li>- использование информации как средства эффективного решения проблемы в рамках заданной учебной ситуации</li> </ul>	Наблюдение и оценивание знаний по выполнению опорных конспектов. Устный и письменный опрос; тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.

	- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с обучающимися и преподавателем	Экспертная оценка выступлений с докладами на конференциях и т.п.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.