

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана за счет часов вариативной части.

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей

«Документационное обеспечение  
управления и архивоведение» и  
«Информационные системы и  
программирование»;

Протокол заседания ЦК №\_10\_\_

От «08»\_\_\_\_\_06\_\_2023г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим  
советом ОГБПОУ ДТК

Протокол №\_5\_ от

«\_20\_»\_\_\_\_\_06\_\_2023г.

**Разработчик:**

Семяшкина С.К. —, преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО – 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Программа учебной дисциплины предназначена для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл программ СПО.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;
- использовать полученные знания в бизнес - планировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;
- условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;
- организационно – правовые формы и виды предпринимательства;
- формы организации предпринимательства.

### Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
ПК 2.1	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
ПК 2.2	Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM
ПК 2.3	Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком
	компетенций (ПК):
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением.
ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки

	для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.
ПК 3.3.	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы -48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
доклады	
рефераты	
сообщения	
конспекты	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр )</i>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предпринимательство как атрибут рыночной экономики. Уровень благосостояния общества.	2	1
<b>Тема 1. Сущность и признаки предпринимательства.</b>	<p><b>Должен уметь:</b> -понимать сущность предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Должен знать:</b> -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01–07, 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.4</p>		2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.1. Ориентация деятельности на коммерческий успех. 1.2. Ориентация деятельности на запросы потребителя. 1.3. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	6 2 2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие – сообщение. Особенности современных экономических отношений в России – доклад.</p>		
<b>Тема 2. Условия развития предпринимательства.</b>	<p><b>Должен уметь:</b> -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы.</p> <p><b>Должен знать:</b> -условия развития предпринимательства, виды организаций.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01–07, 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.4</p>		2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 2.1. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. 2.3. Спрос и предложение. 2.4. Конкуренция и монополия. 2.5. Факторы производства. Факторные доходы.</p>	10 2 2 2 2 2	



	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Взаимосвязь спроса и предложения – конспект.          Виды бизнеса: производственный, коммерческий, финансовый, посреднический, страховой – конспект.          Влияние конкуренции на деятельность предпринимателей – сообщение.          Принятие предпринимательского решения - доклад</p>	2	
<p><b>Тема 3.Формы организации предпринимательства.</b></p>	<p><b>Должен уметь:</b>          -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия.  <b>Должен знать:</b>          -формы организации предпринимательства.  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01–07, 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.4</p>		2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          3.1.Частная и коллективная форма организации предпринимательства.          3.2.Государственная форма организации предпринимательства.          3.3. Выбор и альтернативная стоимость.          3.4. Основные экономические показатели.          3.5. . Предпринимательский риск. Виды предпринимательского риска.</p>	<p><b>10</b> 2 2 2 2 2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Условия функционирования и развития предпринимательской деятельности – доклад          Зависимость предприятия от внешней среды в отношении поставок ресурсов, кадров, потребителей – сообщение.          Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства - сообщение</p>	2	
<p><b>Тема 4.Бизнес-планирование.</b></p>	<p><b>Должен уметь:</b>          -использовать полученные знания в бизнес – планировании.  <b>Должен знать:</b>          -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана.  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 01–07, 09, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1-3.4</p>		2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          4.1.Сущность и виды бизнес - планирования.          4.2.Содержание бизнес-плана.          4.3. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта.          4.4. . Предпринимательский риск. Виды предпринимательского риска.</p>	<p><b>8</b> 2 2 2 2</p>	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение целей и задач проекта – конспект. Предпринимательский риск - доклад. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности- сообщение	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Терещенко О.Н. Основы экономики М.: Издательский центр «Академия», 2017
- 2.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2006.
- 3.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 9.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-понимать сущность предпринимательской деятельности;	Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет
-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;	Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет
-рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;	Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет
-использовать полученные знания в бизнес – планировании;	Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
-сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;	Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет
-условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;	Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет
-организационно – правовые формы и виды предпринимательства;	Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет
-формы организации предпринимательства;	Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет