

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))*

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50(С изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик

Павлова Е. В. –преподаватель ОГБПОУДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 24	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
ЛР 25	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося –22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
Самостоятельная учебная работа	22
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия РСЧС. <p>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи. Актуальность изучения дисциплины БЖД.</p> <p>2. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	2	2
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		12+8	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация. Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>Правила безопасного поведения при возникновении ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником [1], решение задач</p>	2	2
Тема 1.2 Классификация чрезвычайных	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций; - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. 	2	

ситуаций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального происхождения.	2	2
	Практическое занятие 2 Правила безопасного поведения в результате природной катастрофы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, составить конспект по теме	2	
Тема 1.3 Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций; - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания. Структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий, решение задач	2	
Тема 1.4 Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий, решение задач ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25	2	
РАЗДЕЛ 2. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6+4	

Тема 2.1 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Причины неустойчивой работы предприятий. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Практическое занятие 3 Изучение повышения устойчивости объектов в условиях ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [1], решение задач	2	
Тема 2.2 Причины неустойчивой работы предприятий	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - планировать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Мероприятия для повышения устойчивой работы предприятия в случае ЧС»	2	
РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		8+6	
Тема 3.1. Гражданская оборона.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - различать понятия безопасности жизнедеятельности. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		

	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 4 Первичные средства пожаротушения. Основные способы пожаротушения, различные виды огнегасительных веществ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником [1], оформление отчетов, практических занятий, решение задач</p>	2	
<p>Тема 3.2 Структура и органы управления гражданской обороны.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - структуру и органы управления гражданской обороны. - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - различать понятия безопасности жизнедеятельности. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</p>		
	<p>Содержание учебного материала Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником [1], оформление отчетов, практических занятий, решение задач</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Классификация средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (ГП-7, ОЗК, АИ-2), средства коллективной защиты: убежища, ПРУ и др.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: «Органы управления гражданской обороны» (по выбору)</p>	2	
	<p>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</p>		12+6
<p>Тема 4.1. Вооруженные силы РФ: функции, задачи.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</p>		

	<p>Содержание учебного материала Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. История создания Вооруженных Сил РФ, их структура. Военная обязанность и воинский учет. Призыв на военную службу. Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Организация воинского учета и его предназначение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 6 Изучение пневматического оружия и автомата АК-47</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, работа с учебником [1]</p>	2	
<p>Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</p>		
	<p>Содержание учебного материала Правовые основы военной службы – законы воинской жизни. Статус, льготы и права военнослужащих, общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Требования, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам защитника Отечества.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 7 Изучение основных законов военной службы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, работа с учебником [1]</p>	1	
<p>Тема 4.3 Государственные символы России.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</p>		
	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 8 Изучение государственных символов воинской чести.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

	Написать сообщение на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил России» (по выбору)		
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			
Тема 5.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь. - понятия и сущность аварий на радиоционно-опасных объектах. - понятия и сущность обморожения. - понятия и сущность теплового и солнечного ударов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять профессиональные знания. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Необходимость оказания первой медицинской помощи. Основные состояния, при которых оказывается первая медицинская помощь. Понятие травм, основные виды и характеристики травм Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Причины обморожения, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при обморожении. Причины теплового и солнечного ударов, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при тепловом и солнечном ударах	1	2
	Практическое занятие 9 Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования.	2	
	Практическое занятие 10 Первая медицинская помощь при обморожении, при тепловом и солнечном ударе, при ожогах	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:			
Максимальная учебная нагрузка	68		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46		
Самостоятельная учебная работа	22		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общеовойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общеовойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон № 61 «Об обороне»
4. Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»
5. Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.
8. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016-496 с.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.
10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.
12. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2016.- 190 с.
13. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)
2. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2015. – 310с.: ил.
3. Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 2014. – 215 с.: ил.

электронные издания:

<http://dim-spo.ru/>

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-10; - проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам; - устные и фронтальные опросы по изучаемым темам; - тестирование по разделам 1-5;
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-10; - проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам; - устные и фронтальные опросы по изучаемым темам; - тестирование по разделам 1-5;