

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50(С изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

#### Разработчик

Павлова Е. В. –преподаватель ОГБПОУДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 24	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
ЛР 25	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося –22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи изучаемой дисциплины;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины БЖД;</li> <li>- роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия РСЧС.</li> </ul> <p><b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи. Актуальность изучения дисциплины БЖД.</p> <p><b>2.</b> Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	2	2
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>		<b>12+8</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия РСЧС. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация. Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.</p> <p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>Правила безопасного поведения при возникновении ЧС.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником [1], решение задач</p>	2	2
<b>Тема 1.2 Классификация чрезвычайных</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.</li> </ul>	2	



<b>ситуаций</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального происхождения.	2	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Правила безопасного поведения в результате природной катастрофы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, составить конспект по теме	2	
<b>Тема 1.3 Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций; - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания. Структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий, решение задач	2	
<b>Тема 1.4 Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [1], оформление отчетов практических занятий, решение задач <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		<b>6+4</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Причины неустойчивой работы предприятий. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение повышения устойчивости объектов в условиях ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [1], решение задач	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Причины неустойчивой работы предприятий</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - планировать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и проводить мероприятия РСЧС. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	<b>Содержание учебного материала</b> Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Мероприятия для повышения устойчивой работы предприятия в случае ЧС»	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>		<b>8+6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гражданская оборона.</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - различать понятия безопасности жизнедеятельности. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 4</b> Первичные средства пожаротушения. Основные способы пожаротушения, различные виды огнегасительных веществ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебником [1], оформление отчетов, практических занятий, решение задач</p>	2	
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Структура и органы управления гражданской обороны.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - структуру и органы управления гражданской обороны; - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - различать понятия безопасности жизнедеятельности. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебником [1], оформление отчетов, практических занятий, решение задач</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 5</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Классификация средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени (ГП-7, ОЗК, АИ-2), средства коллективной защиты: убежища, ПРУ и др.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать доклад на тему: «Органы управления гражданской обороны» (по выбору)</p>	2	
	<p><b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b></p>	12+6	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Вооруженные силы РФ: функции, задачи.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></p>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. История создания Вооруженных Сил РФ, их структура. Военная обязанность и воинский учет. Призыв на военную службу. Организация воинского учета. Призыв на военную службу. Организация воинского учета и его предназначение.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 6</b>          Изучение пневматического оружия и автомата АК-47</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Проработка конспектов лекций, работа с учебником [1]</p>	2	
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Основные понятия о воинской обязанности.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:          - основы военной службы и обороны государства;          - правовые основы военной службы;          В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:          - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Правовые основы военной службы – законы воинской жизни. Статус, льготы и права военнослужащих, общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Требования, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам защитника Отечества.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 7</b>          Изучение основных законов военной службы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Проработка конспектов лекций, работа с учебником [1]</p>	1	
<p><b>Тема 4.3</b>  <b>Государственные символы России.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:          - правовые основы военной службы;          - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.          В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:          - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b></p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 8</b>          Изучение государственных символов воинской чести.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	1	

	Написать сообщение на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил России» (по выбору)		
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>			
<b>Тема 5. 1 Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - ситуации в случае которых оказывается первая медицинская помощь. - понятия и сущность аварий на радиоционно-опасных объектах. - понятия и сущность обморожения. - понятия и сущность теплового и солнечного ударов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять профессиональные знания. <b>ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Необходимость оказания первой медицинской помощи. Основные состояния, при которых оказывается первая медицинская помощь. Понятие травм, основные виды и характеристики травм Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Причины обморожения, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при обморожении. Причины теплового и солнечного ударов, сущность необходимых мер. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при тепловом и солнечном ударах	1	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования.	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Первая медицинская помощь при обморожении, при тепловом и солнечном ударе, при ожогах	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>		
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>22</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общеовойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общеовойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон № 61 «Об обороне»
4. Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»
5. Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.
8. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016-496 с.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.
10. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.
12. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2016.- 190 с.
13. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)
2. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2015. – 310с.: ил.
3. Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2014. – 215 с.: ил.

##### электронные издания:

<http://dim-spo.ru/>

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-10;</li> <li>- проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам;</li> <li>- устные и фронтальные опросы по изучаемым темам;</li> <li>- тестирование по разделам 1-5;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-10;</li> <li>- проверка и оценка устных выступлений по предлагаемым темам;</li> <li>- устные и фронтальные опросы по изучаемым темам;</li> <li>- тестирование по разделам 1-5;</li> </ul>