

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

по профессии

*15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики»*

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Электробезопасность разработана за счет часов вариативной части

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Машиностроение»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол №_5_
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Электробезопасность

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- индивидуальные средства защиты;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- объем образовательной нагрузки обучающегося 42 часа,

-практические занятия 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки обучающегося	42
учебная нагрузка обучающегося (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные работы	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1. 1. Введение. Классификация и номенклатура негативных факторов	Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. - классификацию и номенклатуру негативных факторов. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 Содержание учебного материала		
	Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	2
Тема 1. 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Знать: - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты Уметь: - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 Содержание учебного материала		
	1. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	2
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Электро безопасность и пожаро-безопасность.	Знать: - основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве. Уметь: - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки;		

	- оформлять материалы расследования несчастных случаев. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 Содержание учебного материала		
	1. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2
	2. «Методы и средства обеспечения электробезопасности»	2	2
	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	4	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений	Знать: - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Содержание учебного материала		
	1. Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	2	2
	2. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	2	2
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Знать: - как устроен глаз и как видит человек; - характеристики освещения и световой среды; - виды освещения и его нормирование. Уметь: - рассчитывать освещенность в помещении. Содержание учебного материала ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25		
	1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.	4	2
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 4.1. Психофизиологические основы труда	Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. Содержание учебного материала		

	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	4	2
Тема 4.2. Эргономические основы труда	Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; Уметь: - организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 Содержание учебного материала		
	1. Организация рабочего места сварщика	4	2
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Знать: - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. Содержание учебного материала		
	1. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	2
	2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	2
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим			
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	Знать: - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. Уметь: - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. ЛР 9, ЛР 24, ЛР 25 Содержание учебного материала		
	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	4	2
	Практическое занятие №4. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	4	
Дифференцированный зачет		2	
Объем образовательной нагрузки обучающегося		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Куликов О. Н. «Охрана труда в строительстве», - М., Академия, 2019 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2020.- 279 с.
2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2016. – 368 с.

Нормативные документы:

1. Конституция (основной закон) РФ, 2014 г.
2. Трудовой кодекс РФ, - М, Омега, 2016 г.
3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2014 г.
4. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2015.
5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2014 г.
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2015.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - воздействия негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	- знание воздействия негативных факторов на человека; - правовые и нормативные основы охраны труда в организации.	контрольная работа, дифференцированный зачет
Умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику.	- применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - анализ вредных факторов в профессиональной деятельности.	экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-4 устный опрос по темам и разделам