

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общепрофессионального цикла
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики»

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом МО и НРФ от 9 декабря 2016 г. №1579, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. №44801).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Математические, общие
естественнонаучные и спортивные
дисциплины»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Казанцева И.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- общие положения правил дорожного движения, краткую характеристику современного транспорта, правила безопасного поведения участников дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки обучающегося 56 часов,

-практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки обучающегося	56
учебная нагрузка обучающегося (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	40
Практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ			
	<p>Результаты освоения учебной деятельности должен знать - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. должен уметь - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9 Содержание учебного материала</p>	2	
	Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи. Актуальность изучения дисциплины БЖД, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	2
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	<p>Результаты освоения учебной деятельности должен знать - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. должен уметь - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты. Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9 Содержание учебного материала</p>	8	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, структура и задачи, предназначение. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.	2	2
	Первичные средства пожаротушения. Основные способы пожаротушения, различные виды	2	2

	огнегасительных веществ.		
	Практическое занятие № 1 «Выявление роли и места ОГБОУ СПО «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка действий при аварии на радиоционно-опасном объекте»	2	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	2
РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		8	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Результаты освоения учебной деятельности должен знать - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. - правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности. должен уметь - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - планировать и проводить мероприятия РСЧС - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9 Содержание учебного материала		
	Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация. Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального происхождения.	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания. Структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС	2	2
	Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2	2
	Правила безопасного поведения при возникновении ЧС.	2	2

	Практическое занятие № 3. «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»	2			
	Практическая работа № 4 «Средства индивидуальной защиты»	2			
Тема 2.2. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Результаты освоения учебной деятельности должен знать - факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; - организацию мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Формируемые компетенции: ОК 1-9				
	Содержание учебного материала				
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы, факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	2	2		
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	2		
	Организация мероприятий по повышению устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации и методы оценки.	2	2		
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА	Результаты освоения учебной деятельности должен знать - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. должен уметь - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Формируемые компетенции: ОК 1-9	8			
	Содержание учебного материала				
	Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества. История создания, функция и основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.			2	2
	Правовые основы военной службы– законы воинской жизни. Статус, льготы и права военнослужащих, общевойсковые уставы ВС РФ, военные аспекты международного права			2	2
	Военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО			2	3
	Практическая работа № 5. «Порядок прохождения военной службы»	2			

	Практическая работа № 6 Изучение пневматического оружия и автомата АК-47	2		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	Результаты освоения учебной деятельности должен знать - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - факторы, способствующие укреплению здоровья; - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; должен уметь - оказывать первую помощь пострадавшим. Содержание учебного материала	6		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье. Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах.		2	3
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Необходимость оказания первой медицинской помощи. Основные состояния, при которых оказывается первая медицинская помощь. Понятие травм, основные виды и характеристики травм		2	3
	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.		2	3
	Практическая работа № 7 «Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Правила наложения повязок и бинтования».		2	
	Практическая работа № 8 Первая медицинская помощь при обморожении, при тепловом и солнечном ударе, при ожогах		2	
	Дифференцированный зачет	2		
Объем образовательной нагрузки		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019-496 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2014.- 159 с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1, 6
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3, 4
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3, 5
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Фронтальный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 4
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 6
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 2
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

	практических занятий № 4, 5
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Фронтальный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №5, 6
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет–5 сем.	Тестирование