

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО***

*по специальности*

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные  
дисциплины и профессиональные  
модули специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол №   5    
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:** Сотникова О.А. –преподаватель ОГБПОУ ДТК

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП.03 «Административное право» относится к обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения,

- порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины «Административное право» формируются следующее:

**личностные результаты:**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

**общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональные компетенции:**

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Административное право в системе права</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Введение	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;</li> <li>- о значении дисциплины для процесса освоения образовательной программы по специальности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Определение административного права. Связь с другими специальными и общепрофессиональными дисциплинами. Значение дисциплины «Административное право» в формировании юриста. <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	1
Тема 1.2. Государственное управление, исполнительная власть и административное право.	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать государственное управление от иных видов социального управления.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государственного управления;</li> <li>- понятие, признаки и принципы государственного управления;</li> <li>- понятие, признаки, механизм исполнительной власти государства, ее соотношение с государственным управлением;</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b> Общее понятие управления. Основные категории управления: система, субъект, объект, функции. Виды социального управления. Государственное управление как разновидность социального управления, его категории. Понятие исполнительной власти. Функции исполнительной власти, методы и система разделения властей. Краткая историческая характеристика института</p>	2	2



	<p>исполнительной власти в России и СССР. Современное состояние и перспективы развития исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного права как отрасли права. Место и роль административного права и в правовой системе РФ.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1.Изучение учебной литературы: 1.Четвериков В.С. Административное право [Текст]: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование)</p>	1	
Тема 1.3. Предмет, метод, источники и система административного права	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об источниках права;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать административное право от других отраслей права;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, метод, система административного права;</li> <li>- понятие и виды источников административного права;</li> <li>- связь административного права с другими отраслями права РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права. Место и роль административного права и в правовой системе РФ. Система административного права. Предмет и методы науки административного права. Понятие и виды источников административного права. Проблемы реализации и кодификации источников.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1.Работа с конспектом лекции</p>	1	
Тема 1.4. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логической структуре норм права, их видах;</li> <li>- о структуре правоотношения.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и виды административно-правовых норм;</li> <li>- понятие, виды административно-правовых отношений.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру и виды административно-правовых отношений.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.  Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.  <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1.Изучение учебной литературы: 1.Четвериков В.С. Административное право [Текст]: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование)</p> <p>2.Составление схемы: Классификация административно-правовых отношений</p>	2	
<b>Раздел 2 Субъекты административного права</b>		<b>19</b>	
Тема 2.1. Физические лица как субъекты административного права	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о конституционных правах и обязанностях граждан.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы административно-правового статуса граждан РФ;</li> <li>- особенности административно-правового статуса иностранных граждан, находящихся на территории РФ, и лиц без гражданства.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать права и свободы граждан в сфере исполнительной власти.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Граждане РФ как субъекты административного права. Основы их</p>	2	2

	<p>административно-правового статуса. Права, свободы и обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1.Решение практических задач.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Органы исполнительной власти государства и органы местного самоуправления как субъекты административного права</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о государственных органах РФ и органах местного самоуправления;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие органа исполнительной власти, его административно- правовой статус;</li> <li>- виды органов исполнительной власти;</li> <li>- полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти;</li> <li>- особенности административно-правового статуса органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Основы их взаимодействия с центральными органами исполнительной власти.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	2
<p>Тема 2.2. Органы исполнительной власти государства и органы местного самоуправления как субъекты административного права</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о государственных органах РФ и органах местного самоуправления;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие органа исполнительной власти, его административно- правовой статус;</li> </ul>	2	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды органов исполнительной власти;</li> <li>- полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти;</li> <li>- особенности административно-правового статуса органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Основы их взаимодействия с центральными органами исполнительной власти.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение практических задач</li> <li>2. Написание доклада по теме: Виды органов исполнительной власти (по выбору)</li> </ol>	2	
Тема Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права	2.3.	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Система государственной службы. Принципы гражданской службы. Понятие гражданских служащих, их основные права и обязанности. Правовой статус гражданских служащих. Прохождение гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение гражданской службы. Понятие и содержание муниципальной службы. Классификация и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципальных служащих. Прохождение муниципальной службы.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	2
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение сравнительной таблицы</li> <li>2. Решение практических задач.</li> </ol>	2	

<p>Тема 2.4. Предприятия, учреждения, организации, общественные объединения как субъекты административного права</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о гражданско-правовом статусе предприятий, учреждений, организации и общественных объединении в РФ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды предприятий учреждений, организаций, общественных объединений;</li> <li>- основы административно-правового статуса предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>          Понятие и виды предприятий, учреждений, организаций. Основы административно-правового положения предприятий, учреждений, организаций. Создание и ликвидация предприятий, учреждений, организаций. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Определение правового статуса субъектов административного права</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекции.</li> <li>2. Решение практических задач.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p><b>14</b></p>	<p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p><b>Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти, ее правовые акты</b></p>		<p><b>14</b></p>	<p></p>
<p>Тема 3.1. Административно-правовые формы исполнительной власти</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правовых формах государственной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды административно-правовых форм;</li> <li>- сущность правового акта управления.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>          Понятие и виды административно-правовых форм. Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Виды административных форм.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Правовые и неправовые формы исполнительной власти. Виды неправовых форм исполнительной власти. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение, отличие от других правовых актов. Виды правовых актов управления. Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам, и последствия их несоблюдения. Порядок отмены, изменения, приостановления актов управления.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
Тема 3.1. Административно-правовые формы исполнительной власти	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правовых формах государственной деятельности;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды административно-правовых форм;</li> <li>- сущность правового акта управления.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие и виды административно-правовых форм. Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Виды административных форм. Правовые и неправовые формы исполнительной власти. Виды неправовых форм исполнительной власти. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение, отличие от других правовых актов. Виды правовых актов управления. Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам, и последствия их несоблюдения. Порядок отмены, изменения, приостановления актов управления.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с конспектом лекции.</li> <li>2.Решение практических задач.</li> </ol>	2	
Тема 3.2. Административно-правовые методы реализации исполнительной	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правовых методах;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p>	2	2

власти	- понятие и виды административно-правовых методов. <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды административно-правовых методов. Понятие и сущность убеждения в государственном управлении, его основные формы. Сущность и виды поощрения. Понятие и виды административного принуждения. Основания его применения. Органы, применяющие административное принуждение. <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение формы деятельности исполнительной власти <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение метода управленческой деятельности <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Работа с конспектом лекции. 2.Решение практических задач.	2	
<b>Раздел 4. Ответственность по административному праву</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Административные правонарушения	В результате изучения этой темы студент должен: <i>знать:</i> - состав административного правонарушения; <i>уметь:</i> - определять состав административного правонарушения. <b>Содержание учебного материала.</b> Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды административных правонарушений. <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Работа с конспектом лекции. 2.Решение практических задач.	2	
Тема 4.2. Административная ответственность	В результате изучения этой темы студент должен: <i>иметь представление:</i> - о видах юридической ответственности; <i>знать:</i>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и основания административной ответственности;</li> <li>- виды административных взысканий и порядок их наложения;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основания привлечения к административной ответственности;</li> <li>- определять основания освобождения и ограничения административной ответственности.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b> Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Наложение административных взысканий. Особенности административной ответственности организаций.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Применение мер административной ответственности за административные правонарушения</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1.Работа с конспектом лекции. 2.Решение практических задач.</p>	2	
<b>Раздел 5. Административно-процессуальное право</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Административный процесс	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о процессуальных нормах и отношениях;</li> <li>- о видах административного процесса</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административного процесса;</li> <li>- принципы административной юрисдикции;</li> <li>- порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать стадии производства по делам об административных</li> </ul>	2	2



	<p>правонарушениях.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b>          Сущность и виды административного процесса. Административно-процедурная деятельность. Понятие, основные черты, принципы и структура административной юрисдикции.          Понятие производства по делам об административных правонарушениях.          Задачи производства по делам об административных правонарушениях.          Подведомственность дел об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.  <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          1. Изучение учебной литературы: Четвериков В.С. Административное право [Текст]: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование)          2. Составление схемы: «Принципы административного процесса», «Участники административного процесса», «Структура административного процесса», «Общие стадии административного процесса».</p>	2	
<b>Раздел 6. Обеспечение законности в государственном управлении</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. Законность и дисциплина управления	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обеспечении законности и дисциплины в деятельности государственных органов в РФ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и систему способов обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>          Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины управления. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль органов судебной власти. Общий надзор органов прокуратуры. Внешний и внутренний контроль.  <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	2

<b>Раздел 7. Государственное управление в социально-культурной сфере</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Административно-правовое управление социально-культурной сферой	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации образования, здравоохранения в РФ и положении дел в данных отраслях социально-культурной сферы на современном этапе;</li> <li>- о состоянии и развитии культурных учреждений в РФ;</li> <li>- о научных учреждениях в РФ и состоянии российской науки на современном этапе;</li> <li>- об организации социальной защиты населения в РФ.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основы организации системы образования в РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы управления учреждениями культуры;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления наукой;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления здравоохранением;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления социальной защитой населения.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Понятие и основы организации системы образования. Организационно-правовые основы государственного управления учреждениями культуры и учреждениями науки. Организационные формы управления образованием. Органы государственного управления наукой и учреждениями культуры. Научные учреждения и сообщества. Местное самоуправление и организация образования. Местное самоуправление и учреждения культуры. Государственный контроль за деятельностью образовательных учреждений.</p> <p>Понятие и основы организации управления здравоохранением. Органы государственного управления здравоохранением. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан. Органы государственного управления социальной защитой населения. Общая характеристика осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Местное самоуправление и организация здравоохранения. Местное самоуправление и</p>	2	2

	<p>организация социальной защиты населения.  <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
<p>Тема 7.1. Административно-правовое управление социально-культурной сферой</p>	<p>В результате изучения этой темы студент должен:  <i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации образования, здравоохранения в РФ и положении дел в данных отраслях социально-культурной сферы на современном этапе;</li> <li>- о состоянии и развитии культурных учреждений в РФ;</li> <li>- о научных учреждениях в РФ и состоянии российской науки на современном этапе;</li> <li>- об организации социальной защиты населения в РФ.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основы организации системы образования в РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы управления учреждениями культуры;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления наукой;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления здравоохранением;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления социальной защитой населения.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие и основы организации системы образования. Организационно-правовые основы государственного управления учреждениями культуры и учреждениями науки. Организационные формы управления образованием. Органы государственного управления наукой и учреждениями культуры. Научные учреждения и сообщества. Местное самоуправление и организация образования. Местное самоуправление и учреждения культуры. Государственный контроль за деятельностью образовательных учреждений.  Понятие и основы организации управления здравоохранением. Органы государственного управления здравоохранением. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан. Органы государственного управления социальной защитой населения. Общая характеристика осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Местное</p>	2	2

	самоуправление и организация здравоохранения. Местное самоуправление и организация социальной защиты населения. <b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание доклада по теме: Органы государственного управления социально-культурной сферой (по выбору)	2	
<b>Раздел 8. Государственное управление в административно-политической и оборонной сфере</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Организация управления административно-политической сферой	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации обороны и безопасности в РФ;</li> <li>- об органах внутренних и иностранных дел РФ;</li> <li>- об органах юстиции РФ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы государственного управления в области обороны и безопасности РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления в области внутренних и иностранных дел РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления в области юстиции.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Организационно-правовые формы управления обороной и безопасностью государства. Общая характеристика военной службы. Охрана государственной границы. Роль органов местного самоуправления в обеспечении обороны и безопасности государства.</p> <p>Организационно-правовые формы управления внутренними делами государства и иностранными делами государства. Общая характеристика службы в органах внутренних дел. Полномочия органов местного самоуправления в области внутренних дел. Органы государственного управления в области иностранных дел государства и общая характеристика их функции.</p> <p>Организационно-правовые формы управления юстицией. Общая характеристика деятельности органов записи актов гражданского состояния, нотариата и адвокатуры.</p>	2	2

	<b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>		
Тема 8.1. Организация управления административно-политической сферой	<p>В результате изучения этой темы студент должен:</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации обороны и безопасности в РФ;</li> <li>- об органах внутренних и иностранных дел РФ;</li> <li>- об органах юстиции РФ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы государственного управления в области обороны и безопасности РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления в области внутренних и иностранных дел РФ;</li> <li>- организационно-правовые основы государственного управления в области юстиции.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Организационно-правовые формы управления обороной и безопасностью государства. Общая характеристика военной службы. Охрана государственной границы. Роль органов местного самоуправления в обеспечении обороны и безопасности государства.</p> <p>Организационно-правовые формы управления внутренними делами государства и иностранными делами государства. Общая характеристика службы в органах внутренних дел. Полномочия органов местного самоуправления в области внутренних дел. Органы государственного управления в области иностранных дел государства и общая характеристика их функции.</p> <p>Организационно-правовые формы управления юстицией. Общая характеристика деятельности органов записи актов гражданского состояния, нотариата и адвокатуры.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Написание доклада по теме: Органы государственного управления административно-политической сферой (по выбору)</p>	2	
<b>Раздел 9. Межотраслевое государственное управление</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1. Межотраслевое	В результате изучения этой темы студент должен:	2	2

государственное управление	<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о существующих в РФ формах разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ, между органами исполнительной власти РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- территориальные (региональные) отраслевые и межотраслевые начала управления в РФ.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  Определение, сущность и виды межотраслевого государственного управления. Особенности государственного управления в области экономики, финансов и кредитов. Система органов и организация деятельности государственной налоговой службы. Система органов и организация управления антимонопольной политикой и государственным имуществом. Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Формирование: ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12, ПК 2.3, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15</b></p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговое занятие	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО:</b> максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- УМК «Административное право».

##### *Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Нормативные правовые акты (бумажные издания).**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : [с новыми поправками]. - Москва : Мартин, 2017.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 2017 год : [официальное издание]. – М.: Эксмо, 2017.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Текст]. – М.: Эксмо, 2017.

4. Трудовой кодекс РФ : по состоянию на 2017 год : - М.: Эксмо, 2017.

5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Проспект, 2015.

6. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1-ФЗ «О беженцах». – М.: Омега-Л, 2015.

7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». – М.: Проспект, 2017.

8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2015.

9. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ. – М.: Проспект, 2017.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» - М.: Проспект, 2016.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2017.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Эксмо, 2017.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Проспект, 2017.

### **3.2.2. Нормативные правовые акты (Интернет-ресурсы).**

14. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

17. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

18. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

19. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

20. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».

21. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

22. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

23. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ».

### **3.2.3. Основная литература.**

24. Четвериков В.С. Административное право [Текст]: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – (Профессиональное образование)

### **3.2.4. Дополнительная литература.**

25. Административное право: учебник / Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной.- М.: Юрист, 2012. – 992 с.

26. Котельникова, Е.А. Административное право: учебник./ Котельникова Е.А., Семенцова И.А., Смоленский М.Б. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. – 352 с.

### **3.2.5. Интернет-ресурсы.**

27. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».



**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП. 03  
«Административное право»**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
составлять различные административно-правовые документы;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
<b>Знания:</b>		
- понятие и источники административного права;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы;

	<b>ПК 2.3</b>	индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
понятие и виды административно-правовых норм;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
понятия государственного управления и государственной службы;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
понятие и виды субъектов административного права;	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач
административно-правовой статус субъектов административного права.	<b>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</b>	Комбинированная: контроль выполнения практической работы; индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения опорного конспекта и схемы, решение задач