

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули
специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим
советом ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: И.Н Бухонова - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Результатом освоения дисциплины являются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество, государство и право	Формируемые компетенции ОК 4, 9. ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: классифицировать происхождение государства. знать: происхождение государства.	8	
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д. Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Ответить на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права?	4	1
		2	
Тема 1.2. Происхождение права.	Содержание учебного материала Социальные нормы в до государственный период «моно нормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права. Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	4	1
		2	
Раздел 2. Теория государства	Формируемые компетенции ОК 4, 9. ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: классифицировать сущность государства; типы и формы государства; функции государства; механизм государства. знать: сущность государства; типы и формы государства; функции государства; механизм государства.	16	
Тема 2.1. Сущность государства	Содержание учебного материала Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.	2	1

Тема 2.2. Типы и формы государства.	Содержание учебного материала Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	4	3
	Практическое занятие № 1 Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства: а) формы правления; б) формы государственного устройства; в) формы государственного режима.	2	
Тема 2.3. Функции государства.	Содержание учебного материала Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	1-2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации.	2	
Тема 2.4. Механизм государства.	Содержание учебного материала Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.	4	2
	Практическое занятие № 2 Определение механизма государства.	2	
Раздел 3. Государство и гражданское общество.	Формируемые компетенции ОК 4, 9. ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: классифицировать сущность государства; правовое государство. знать: сущность государства; правовое государство, его основы.	4	
Тема 3.1. Политическая система общества.	Содержание учебного материала Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2	2
Тема 3.2. Правовое государство.	Содержание учебного материала Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.	2	2

	Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».	2	
Раздел 4. Теория права.	Формируемые компетенции ОК 4, 9. ПК 1.1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 , ЛР 15 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: классифицировать понятие и сущность права; право в системе социальных норм; формы (источники) права; нормы права. знать: понятие и сущность права; право в системе социальных норм; формы (источники) права; норма права.		
Тема 4.1. Понятие и сущность права.	Содержание учебного материала Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые).	2	2
	Практическое занятие № 3 Определение сущности права		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры различных видов принципов права.	2	
Тема 4.2. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм».	2	
Тема 4.3. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение на тему «Виды форм (источников) права».	2	
Тема 4.4. Правотворчество.	Содержание учебного материала Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правотворчества».	2	
Тема 4.5. Закон.	Содержание учебного материала Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные. Законодательный процесс: понятие , стадии.	2	2

	Самостоятельная работа: изучить ст.104 Конституции РФ и составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».	2	
Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.	Содержание учебного материала Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Выделить особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.	2	
Тема 4.7. Систематизация законодательства.	Содержание учебного материала Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.	2	2
Тема 4.8. Норма права.	Содержание учебного материала Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.	4	2
	Практическое занятие № 4 Определение норм права	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.	2	
Тема 4.9. Правовые отношения	Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	2	3
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций».	2	
Тема 4.10. Реализация права.	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».	2	

Тема 4.11. Толкование норм права.	Содержание учебного материала Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Способы толкования правовых норм: Грамматической, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Виды толкования норм права».	2	
Тема 4.12. Механизм правового регулирования.	Содержание учебного материала Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Произвести сравнительный анализ «система права» и «правовая система».	2	
Тема 4.13. Система права.	Содержание учебного материала Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Произвести сравнительный анализ «система права» и «правовая система».	2	
Тема 4.14. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового государства. Правовое воспитание.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Правовой нигилизм, пути его преодоления».	2	
Тема 4.15. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Понятие и виды правомерного поведения».	2	
Тема 4.16. Законность и	Содержание учебного материала Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и	4	2

правопорядок.	специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.		
	максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося	102 68 34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Смоленский М.Б.. Теория государства и права:/ М.Б.Смоленский. М.: Юрист. 2015. - 360 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник /С.С.Алексеев. М.: НОРМА. 2007. - 720 с.
2. Иванников И.А. Общая теория государства и права: /И.А.Иванников.М.: Юрист. 2009. -720 с.
3. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов и др.; под. ред. Н.И. Матузова , А.В. Малько. М.: Юрист. 2007. -580 с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

- [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)
- www.arbitr.ru/
- [http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)
- [http:// www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	проверочная работа
Оперировать юридическими понятиями и категориями	участие в семинарских занятиях, выполнение индивидуального задания.
Применять на практике нормы различных отраслей права.	решение ситуационных задач
Знания:	
Закономерности возникновения и функционирования государства и права	тестирование, проверочная работа.
Основы правового государства, основные типы современных правовых систем	проверочная работа.
Понятие, типы и формы государства и права, роль государства в политической системе общества	обсуждение и оценка докладов
Систему права Российской Федерации и её элементы	проверочная работа
Формы реализации права	проверочная работа
Понятие и виды правоотношений	тестирование, отчёт по практическому занятию
Виды правонарушений и юридической ответственности	проверочная работа.