

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)***

*по специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:**

Сигурина Н.А. - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Право и организация социального обеспечения»

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык (английский)» формируются следующие компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

### *личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Грамматический минимум: настоящее простое, прошедшее и завершённое времена Формируемые : ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Водный урок	2	
	Настоящее простое время	2	
	Прошедшее время	2	
	Настоящее завершённое время	2	
<b>Тема 1. Визит зарубежного партнёра</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Визит зарубежного партнёра» Грамматический минимум: настоящее простое время <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Визит зарубежного партнёра», - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», - составить рассказ по теме «Визит зарубежного партнёра» - употреблять в речи настоящее простое время Формируемые : ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Визит зарубежного партнёра»</b>	10	
	Визит зарубежного партнера	2	
	Лексико-грамматические упражнения	4	
	Работа над текстом «Великобритания»	2	
	Работа над диалогом по теме «В аэропорту»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Визит зарубежного партнёра», сделать пересказ текста «Великобритания», повторить правила по темам: настоящее простое время.	2	
<b>Тема 2. Устройство на работу</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Устройство на работу» Грамматический минимум: - настоящее длительное время		

	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  - оперировать лексикой по теме «Устройство на работу»  - читать и переводить текст со словарем и без словаря  - уметь вести диалог по теме «Устройство на работу»  - составить рассказ по теме «Устройство на работу»  - счет от 0 до 1000.  Формируемые : ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7</p>		
	<b>Содержание учебного материала по теме «Устройство на работу»</b>	14	1,2
	Составление резюме	2	
	Лексико-грамматические упражнения	4	
	Работа над текстом	2	
	Текст для чтения и перевода «США»	2	
	Повторение	2	
	Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова диалог по теме «Устройство на работу», выучить счет от 0 до 1000.	2	
<b>Тема 3. В командировку</b>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b>  Лексический минимум по теме «В командировку»  Грамматический минимум  - личные местоимения</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b>  - оперировать лексикой по теме «В командировку»  - читать и переводить текст со словарем и без словаря  - уметь вести диалог по теме «В командировку»  - составить рассказ по теме «В командировку»  - употреблять в речи личных местоимений  Формируемые : ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7</p>	8	1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «В командировку»</b>	8	
	В командировку	2	
	Диалог «Телефонный разговор»	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Текст для чтения и перевода «Интернет»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «В командировку», выучить правило по теме модальных глаголов	2	

<b>Тема 4. Прибытие в страну</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Прибытие в страну» Грамматический минимум: - настоящее завершённое время <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Прибытие в страну» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Прибытие в страну» - употреблять в речи настоящее завершённое время Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Прибытие в страну»</b>	8	
	Прибытие в страну	2	
	Диалог «На вокзале»	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Текст для чтения и перевода Канада	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Прибытие в страну», выучить правило по теме настоящее завершённое время	2	
<b>Тема 5. Быт и сервис</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Быт и сервис» Грамматический минимум: - будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное. <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Быт и сервис» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Быт и сервис» - употреблять в речи будущее время, простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, придаточное дополнительное. Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Быт и сервис»</b>	10	
	Быт и сервис	2	
	Диалог «В гостинице»	2	
	Лексико-грамматические упражнения	4	
	Текст для чтения и перевода «Австралия»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Быт и сервис», выучить правило по теме « Будущее время», сделать пересказ текста	2	



	«Австралия».		
<b>Тема 6. На фирме</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «На фирме» Грамматический минимум: - образование страдательного залога <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «На фирме» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На фирме» -употреблять в речи страдательный залог Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «На фирме»</b>	12	
	На фирме	2	
	Диалог «Знакомство с фирмой»	2	
	Лексико-грамматические упражнения	4	
	Текст для чтения и перевода «Театры Англии»	2	
	Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «На фирме», выучить правило по теме « Образование страдательного залога», сделать пересказ текста «Театры Англии».	2	
<b>5 семестр Тема 7. На выставке</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «На выставке» - <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «На выставке» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «На выставке» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «На выставке»</b>	10	
	На выставке	2	
	Посещение выставки	2	
	Упражнения по теме «Простое прошедшее время»	2	
	Текст для чтения и перевода «Выполнение нескольких дел»	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «На выставке», выучить правило по теме « Употребление и образование прошедшего времени», сделать пересказ текста «Выполнение несколько дел».	2	
<b>Тема 8. Оптовая и розничная торговля</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Оптовая и розничная торговля» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Оптовая и розничная торговля» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Оптовая и розничная торговля» - составить пересказ по теме «Оптовая и розничная торговля» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Оптовая и розничная торговля»</b>	10	
	Оптовая и розничная торговля	2	
	Работа над темой	2	
	Времена Continuous	2	
	Реклама	2	
	Здравоохранение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Оптовая и розничная торговля», сделать пересказ текста «Здравоохранение».	6	
<b>Тема 9. Деньги</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Деньги» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Деньги» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Деньги» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Деньги»</b>	14	
	Деньги	2	
	Формы оплаты	2	
	Времена Perfect	4	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Внешняя торговля	2	
	Зачёт	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Деньги», сделать пересказ текста «Внешняя торговля»	5		
<b>6 семестр</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b>		

<b>Тема 10. Контракт</b>	Лексический минимум по теме «Контракт» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Контракт» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Контракт» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Контракт»</b>	6	
	Контракт	2	
	Страдательный залог	2	
	В банке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Контракт»	3	
<b>Тема 11. Подготовка к отъезду</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Подготовка к отъезду» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Подготовка к отъезду» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Подготовка к отъезду» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Подготовка к отъезду»</b>	14	
	Подготовка к отъезду	2	
	Магазины	2	
	Придаточные предложения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Именные безличные предложения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Защита прав потребителей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Подготовка к отъезду»	2	
<b>Тема 12. Бывает и хуже</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Бывает и хуже» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Бывает и хуже» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Бывает и хуже» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		
	<b>Содержание учебного материала по теме «Бывает и хуже»</b>	16	

	Бывает и хуже	2	1,2
	Косвенная речь	2	
	Герундий	2	
	Лексико-грамматические упражнения.	4	
	Малый бизнес в США.	2	
	Повторение	2	
	Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова и диалог по теме «Бывает и хуже»	2	
<b>7 семестр</b> <b>Тема 13.</b> <b>Форма делового письма</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Формы делового письма» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Формы делового письма» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Формы делового письма» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Формы делового письма»</b>	6	
	Форма делового письма	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевести деловое письмо, составить деловое письмо по образцу.	2	
<b>Тема 14.</b> <b>Виды деловых писем</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Виды деловых писем» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Виды деловых писем» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Виды деловых писем» - составить деловое письмо общего содержания Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Виды деловых писем»</b>	6	
	Виды деловых писем	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Виды деловых писем», перевести деловое письмо	1	

<b>Тема 15. Запрос и предложение</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме: Письмо-запрос и письмо-предложение <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Письмо-запрос и письмо-предложение» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Письмо-запрос и письмо-предложение» - составить деловое письмо-запрос и предложение Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Запрос и предложение»</b>	6	
	Запрос и предложение	2	
	Письмо-запрос	2	
	Письмо-предложение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевести письмо-запрос и письмо-предложение, составить деловое письмо-запрос и письмо-предложение по образцу	1	
<b>Тема 16. Заключение договора</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме по теме «Заключение договора» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Заключение договора» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Заключение договора» - составить деловое письмо- договор Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Заключение договора»</b>	6	
	Заключение договора	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевести письмо-договор, составить договор по образцу	1	
<b>Тема 17. Заказ и поставка</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум: Письмо-заказ и письмо-поставка <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Письмо-заказ и письмо-поставка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Письмо-заказ и письмо-поставка» - составить деловое письмо- заказ и поставка Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		

	<b>Содержание учебного материала по теме «Заказ и поставка»</b>	6	1,2
	Заказ и поставка	2	
	Письмо-заказ	2	
	Письмо-извещение о поставке	2	
	Зачёт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> перевести письмо, составить письмо-заказ и письмо-поставка по образцу	2	
<b>Тема 18. Финансовая переписка</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Финансовая переписка» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Финансовая переписка» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Финансовая переписка» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Финансовая переписка»</b>	6	
	Финансовая переписка	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Финансовая переписка.	1	
<b>Тема 19. Рекламация</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум: Письмо-рекламация <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Рекламация» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Рекламация» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Рекламация»</b>	6	
	Рекламация	2	
	Письмо-рекламация	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выучить слова по теме «Рекламация», перевести письмо-рекламацию	1	

<b>Тема 20. Поиск работы</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Поиск работы» (резюме) <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Поиск работы» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Поиск работы» - составить свое резюме для поиска работы Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Поиск работы»</b>	4	
	Поиск работы	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сделать проект по теме «Поиск работы»	1	
<b>Тема 21. Телефонный разговор</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> Лексический минимум по теме «Телефонный разговор» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Телефонный разговор» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Телефонный разговор» Формируемые : ОК 1,ОК 2,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.1, ЛР 7		1,2
	<b>Содержание учебного материала по теме «Телефонный разговор»</b>	8	
	Телефонный разговор	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над диалогом	2	
	Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить диалог для разговора по телефону	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>238</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>196</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Рекомендуемая литература:**

###### **Для студентов:**

1. И.С.Богацкий. Бизнес - курс английского языка. Словарь справочник. Под общей ред.Богацкого И.С.-5-е изд., испр.-Киев ООО «ИП Логос-М», 2019.-325 с

###### **Для преподавателей:**

1. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

##### **Интернет-ресурсы**

И-Р 1	<a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>
И-Р 2	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	<b>Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи по темам:</b> Тема 1-Тема 10
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<b>Зачет по переводу по темам:</b> Тема 13- Тема 20
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>Зачет по пересказу по темам:</b> Тема 1- Тема 12
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи, переводу и пересказу по темам:</b> Тема 1- Тема 20 <b>Грамматические тесты и упражнения по темам:</b> - Модальные глаголы - Степени сравнения прилагательных - Настоящее время - Личные и притяжательные местоимения, - Счет от 0 до 1000 - Простое прошедшее - Будущее время - Порядковые числительные - Придаточное дополнительное - Образование страдательного залога