

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности «Право и организация социального обеспечения» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте РФ от 29.07.2014 № 33324).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и
социально-экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Машенко Т..А. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без приостановки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основные категории и понятия философии;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- основы теории познания;
- философскую трактовку сознания;
- общие черты и различия философии и религии, философии и науки, философии и искусства;
- основные философские направления, течения, учения;
- основы философской антропологии и этики;
- философский аспект глобальных экологических проблем.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Основы философии» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты реализации программ воспитания.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работа – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Должен знать: - предмет, специфику, разделы, проблемы, функции философии Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	6 +2	1-2
	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Философия как форма теоретического познания. Предмет философии, его специфика и историческое изменение. Основные аспекты философского знания (разделы философии). Философские проблемы, их истоки и особенности. «Основной вопрос философии». Специфика философского знания. Функции философии Практическая работа 1		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Обучающийся должен уметь: - проследить эволюцию философских учений, уметь рассуждать должен знать: - идеи семи мудрецов, которые положили начало всей античной науке, учение Фалеса, учение о Дао, теорию о числах и геометрических фигурах Пифагора, знать понятие бытия у Парменида; сущность философии Сократа и Платона, киников, киренаиков, мегариков, стоиков; содержание патристики и схоластики. Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	20 +2	
	Содержание учебного материала		
	Античная философия. Особенности античной философии и этапы ее развития. Период становления древнегреческой философии. Философские школы доклассического периода. Фалес и первая философская проблема. Демокрит, Гераклит, Пифагор, Парменид.	2	2
	Классический период философии античности. Антропологический поворот в философии. Софисты и Сократ	2	
Платон и Аристотель. Учение о двух планах бытия. Социально – политические учения. Эллино-римский период.	2		
	Значение античной философии в становлении философии и в историко-культурном		

	<p>развитии человечества.</p> <p>Средневековая философия. Особенности средневекового способа философствования и периодизация средневековой философии. Патристика. Схоластика. Основные проблемы средневековой философии: спор номиналистов и реалистов.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
<p>Тема</p> <p>1.2.Философия Нового и новейшего времени</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять; определять мировоззренческие позиции, отличать онтологические и гносеологические воззрения, доказывать свою точку зрения должен знать: - знать онтологические и гносеологические воззрения Нового времени, сущность учений Р.Декарта и Ф. Бэкона, основы немецкой классической философии, сущность материализма и диалектики; основные направления и представителей современной философии, представителей русской философии <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Философия эпохи Возрождения. Ее особенности, периоды, представители. Пантеизм и диалектика Н. Кузанского.</p>	2	2
	<p>Философия Нового времени. Особенности философии Нового времени. Проблема источника достоверного знания и универсального метода. Онтологические и гносеологические воззрения. Философия эпохи Просвещения.</p>	2	
	<p>Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И.Канта. объективный идеализм Гегеля. Антропологический идеализм Фейербаха.</p>	2	
	<p>Постклассическая философия второй половины XIX и начала XX . Современная философия: направления, представители.</p>	2	
	<p>Отечественная философия XIX- XX века.</p>	2	
	<p>Практическая работа2.</p>	2+2	
<p>Раздел</p> <p>2.Человек – сознание – познание.</p> <p>Тема 2.1. Человек как главная философская</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социальные позиции человека, связывать философские понятия с современной жизнью, уметь анализировать природу человека, уметь понимать связь философии с естественными науками. должен знать: - теории происхождения человека, его сущность , основополагающие категории человеческого бытия 	8	

проблема	Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	2	
	Содержание учебного материала		
	Философская антропология. Сущность и существование человека. Теории происхождения человека. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах сознания; анализировать, сопоставлять факты; самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - философские представления о сознании; структуру и уровни сознания; теории З.Фрейда и К. Юнга	2	
	Содержание учебного материала		
	Сознание как философская категория. Историко-философские версии сущности сознания. Структура сознания и его уровни. Источники сознания. Сознание и самосознание, структура самосознания, самосознание и личность. Сознание и бессознательное, их соотношение и взаимодействие. Сознание, мышление, язык. Психоанализ Фрейда (основные идеи). Теория архетипов К. Юнга.	2	3
Тема 2.3. Учение о познании	Обучающийся должен уметь: - различать философские гносеологические концепции должен знать: - о природе познания, понятие истины, ступени познания.	2	
	Содержание учебного материала		
	Гносеология – учение о познании. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Проблема истинности знания: понятие истины, ее аспекты и критерии. Основные концепции истины. Субъект и объект познания. Познательные способности человека. Чувственный и рациональный этапы познания, их особенности и формы.	2	2
Раздел 3.	Обучающийся должен уметь:		

Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Тема 3.1. Философия и наука. Научная картина мира	- анализировать факты, уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин; самостоятельно работать с дополнительной литературой. должен знать: - сущность, функции науки. Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	6		
	Содержание учебного материала			2
	Философия и наука. Сущность и функции науки. Отличие и общие черты философии и науки. Принципы демаркации науки. Научная картина мира: сущность, виды, специфика.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по учебным пособиям и лекционным материалам	2		
Тема 3.2. Философия и религия.	Обучающийся должен уметь: - различать и находить общее в философии и религии должен знать: - мировые религии, сущность религии и ее влияние на человеческое общество; современные точки зрения о религиозном мировоззрении.	2		
	Содержание учебного материала			
	Философия и религия. Религия как форма мировоззрения. Проблемы возникновения и развития религии. Структура религии и ее функции. Проблема соотношения веры и знания. Общие черты и различия философии и религии.	2		3
Тема 3.3. Философия и искусство.	Обучающийся должен уметь: - анализировать предметы искусства; выражать свое отношение к ним; различать высокое и массовое искусство. должен знать: - функции искусства, проблему гения, психологическое и визионерское искусство; проблематику кризиса современного искусства	2		
	Содержание учебного материала			
	Философия и искусство. Искусство как предмет философского анализа. Искусство как эстетическая деятельность. Особенности искусства как способа освоения мира. Общие черты и различия философии и искусства. Дегуманизация искусства . Философия о кризисе современного искусства (П. Сорокин).	2		3
Раздел 4. Социальная жизнь. Тема 4.1. Философия	Обучающийся должен уметь: - использовать знания истории для анализа философских представлений о развитии человеческой цивилизации; выражать свою точку зрения должен знать: - современные концепции исторического развития, взгляды философов на развитие			

истории	истории, Формирование - ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК -6, ЛР – 6, ЛР – 7, ЛР – 8.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Философия истории. Концепции однолинейного развития. Концепции многолинейного развития. Концепции циклического развития. Схема мировой истории К. Ясперса. «Закат Европы» О. Шпенглера. А. Тойнби о мировых цивилизациях.	2	
Тема 4.2. Философия культуры	Обучающийся должен уметь: - сопоставлять факты, анализировать культурное наследие России, вырабатывать свою точку зрения на проблематику культуры; самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - теории происхождения культуры, виды культур, кризисы культуры.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Философия и культура. Культура и культ в философии. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация как философско -культурологическая проблема. Культура и контркультура. А. Печчеи о кризисе современной культуры.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Обучающийся должен уметь: - самостоятельно работать с дополнительной литературой для подготовки к семинару. должен знать: - основные глобальные проблемы современной философии, их роль и пути решения	2	2-3
	Содержание учебного материала		
	Философия и глобальные проблемы человечества. Анализ истоков и причин появления общепланетарных проблем человечества. Глобальные кризисы XX и начала XXI веков. Кризис рациональности и гуманизма, ценностных ориентиров потребительского общества. Философский анализ зрения трех основных глобальных проблем: войны и мира, экологического кризиса, деградации физических и духовных качеств человека. «Римский клуб» о пределах роста. Человечество перед историческим выбором. Роль философской мысли в осмыслении и поисках решения глобальных проблем современности Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		10	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	
--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебных пособий «Основы философии»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. Пособие [Текст]: / Губин В.Д.- М.: ФОРУМ: ИНФРА_М,2013 г. – 288 стр.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 15 изд., стер.- М: издательский центр «Академия», 2014.- 320 с.
3. Канке В.А. Основы философии [Текст]: / Канке В.А. - М.: Логос, 2008 г. – 288 стр.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: Учебник [Текст]: / Кохановский В.П. Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.- М. : КНОРУС, 2013. – 232 стр.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р.Основы философии. Вводный курс [Текст]: / Аблеев С.Р.- М.: ВЛАДОС, 2008 г. – 264 стр.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учеб. для вузов [Текст]: / Алексеев П.В., Панин А.В. – М.: Проспект, 2003 г. – 608 стр.
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии [Текст]: / Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: Форум ИНФРА-М, 2006 г. – 480 стр.
4. Волчек Е.З. Философия [Текст]: / Волчек Е.З. – Мн.: Экоперспектива, 2003 г. – 544 стр.
5. Кохановский В.П. Философия. Учеб. пособие для студентов вузов [Текст]: / Кохановский В.П. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 г. – 576 стр.
6. Крапивенский С.Э. Общий курс философии [Текст]: / Крапивенский С.Э. - Волгоград: Либрис, 2003 г. – 472 стр.
7. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник для вузов [Текст]: / Лавриненко В.Н. - М.: ЮНИТИ, 2000 г. – 584 стр.

8. Фролов И.Т. Введение в философию: Учебник для вузов [Текст]: / Фролов И.Т. - М.: Политиздат, 1990 г. – 639 стр.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении дисциплин: обществознание, история, социология, политология.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста - анализировать, обобщать, систематизировать, абстрагироваться . 	<p>подготовка сообщений, защита рефератов, написание эссе, анализ отрывков из первоисточников, составление схем, конспекты</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – основные категории и понятия философии; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – основы теории познания; – философскую трактовку сознания; – общие черты и различия философии и религии, философии и науки, философии и искусства; – основные философские направления, течения, учения; – основы философской антропологии и этики; <p>философский аспект глобальных экологических проблем.</p>	<p>устный опрос, тестирование, индивидуальные задания, практические работы., контрольные работы.</p>

Разработчик:

ОГБОУ СПО «ДТК» преподаватель основ философии Мащенко Т..А.