

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***ОП. 12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ***  
***ЭКОНОМИКИ***

*по специальности*

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Государственное регулирование экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (углубленная подготовка)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:** Ишмаева О. В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК  
Лобанова М.В. – преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Государственное регулирование экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.12 «Государственное регулирование экономики» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в вопросах государственного регулирования экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ввести студентов в систему понятий и определений государственного регулирования экономики;
- сформировать знания и практические навыки на основании изучения государственного регулирования экономики;
- дать студентам познание общих тенденций развития современной государственной экономики, ее «движущих сил»;
- формирование компетентности в базовых экономических категориях и понятиях современной государственной экономики;
- способствовать формированию четкой гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;
- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях

**Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

***и личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Государственное регулирование экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование:ОК 1, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственное регулирование экономики как неотъемлемая функция государства и инструмент развития социально-экономического потенциала страны. Предмет, содержание, цели и методология в теории государственного регулирования экономики. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины в экономической подготовке студентов.</p>	2	1
<b>Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики</b>		6	
Тема 1.1 Экономическая система как объект государственного регулирования	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование:ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования.</p> <p>Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Особенности смешанных систем и границы государственного регулирования.</p> <p>Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Институт государственно-административного</p>	2	2

	управления. Федеральные и территориальные органы государственного-административного управления Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018.)</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведите примеры положительных и отрицательных побочных последствий достижения какой-либо цели ГРЭ?</li> <li>- Почему степень и направления ГРЭ в разных странах и на разных исторических этапах различны?</li> </ul> <p>- Охарактеризуйте субъекты ГРЭ</p> <p>3. Подготовка доклада «Проблемы ГРЭ в современной России»</p>	(2)	
Тема 1.2 Методы государственного регулирования.	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Группировка методов прогнозирования по различным признакам.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 1. Определение достоинств и недостатков модели межотраслевого баланса</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..гл 2, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2019 гл 6);</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики?</li> </ul>	(2)	



	- Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов ГРЭ? 3. Подготовка доклада по теме «Моральное убеждение как средство ГРЭ», «Эволюция методов государственного регулирования»		
<b>Раздел 2. Бюджетно-налоговая политика</b>		<b>10</b>	
2.1 Бюджетное регулирование экономики страны. Задачи и содержание.	<b>Должен знать:</b> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <b>Должен уметь:</b> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики. Структура государственных доходов. Состав и направление государственных расходов. Экономическое содержание трансформационных и трансфертных расходов. Назначение и состав бюджетных фондов России. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внешним долгом.	2	3
	<b>Практическое занятие № 2. Проведение анализа модели бюджета государства</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..гл 2, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2019 гл 6); 2.Вопросы для самостоятельного изучения: - Почему косвенные методы регулирования более согласованы с природой рыночной экономики? - Какие обстоятельства определяют периодическую смену методов ГРЭ?	(2)	
Тема 2.2 Налоги как инструмент государственного	<b>Должен знать:</b> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические		

регулирувания экономики	<p>закономерности;  - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях  <b>Должен уметь:</b>  -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;  Формирование:ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Налоги как основной источник доходов государства. Функции и роль налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Эффективность налоговых систем. Задачи реформирования налоговой системы Российской Федерации. Концепции бюджетно-налогового регулирования, применяемые в мировой практике. Налоговая нагрузка, налоговый предел, налоговые льготы. Налоговые системы зарубежных стран.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..гл 16,Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2019 гл. 9,10);  2. Подготовка докладов по темам «Принципы справедливого и эффективного налогообложения», «Проблемы налогообложения в России и приоритеты реформирования»  3.Вопросы для самостоятельного изучения:  - Что такое налоговая мораль, почему она в разных странах разная?  -Какие изменения в системе налогообложения смогут максимально способствовать увеличению сборов налогов в стране?  -Каково предназначение местных налогов?</p>	(2)	
Тема 2.3 Денежное и кредитное регулирование экономики	<p><b>Должен знать:</b>  - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;  - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;  - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях  <b>Должен уметь:</b>  -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;  Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Роль денежно-кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры  Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.  Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и</p>	2	3

	расширения финансовых рынков. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Стратегия развития банковского сектора.		
	<b>Практическое занятие № 3. Определение инструментов денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансовых рынков.</b>	2	
	1. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..Гл 17, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2019 гл 7); 2.Подготовка докладов по темам: «Стратегия развития банковского сектора РФ» 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем вызвана необходимость государственного регулирования банковского процента? - Что такое количественное ограничение кредита, инфляционный кредит? -Зачем ЦБ проводит операции на открытом рынке?	(2)	
<b>Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1 Структурная политика.	<b>Должен знать:</b> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <b>Должен уметь:</b> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	<b>Содержание учебного материала</b> Структурирование национальной экономики. Организационно-функциональная структура национальной экономики. Воспроизводственная структура. Технологическая структура. Ресурсная структура национальной экономики. Основные задачи, цели и направления государственной структурной политики. Методы реализации структурной политики. Понятие, сущность, субъекты государственной промышленной политики. Меры государственной поддержки промышленных предприятий. Цели и этапы реализации политики. Основные направления развития промышленности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	(2)	

	<p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..Гл 14, Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие.-М.- ИНФРА – М., 2019 Р.4);</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: Государственная поддержка промышленных предприятий.</p>		
Тема 3.2 Антимонопольная политика	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Антимонопольная политика государства и совокупность антимонопольных законов, которые призваны установить «правила игры» на конкурентном рынке.</p> <p>Государственное антимонопольное регулирование и его направление. Государственная собственность как метод антимонопольного регулирования.</p> <p>Цель государственного регулирования естественных монополий. Антимонопольное законодательство.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Дополнить конспект лекции (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..Гл 14, Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие.-М.- ИНФРА – М., 2010Р.4);</p> <p>2. Подготовка доклада по теме: «Демонополизация экономики»,</p> <p>3.Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В чем сущность ценовой дискриминации?</li> <li>- Что такое естественная монополия?</li> <li>- Какими методами монополии осуществляют контроль над ценами?</li> </ul>	(2)	
3.3 Инвестиционная политика	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul>		

	Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. Сущность, главные задачи и инструменты проведения государственной инвестиционной политики.. основные понятия инвестиционного процесса.</p> <p>Виды и источники инвестиций. Содержание государственной инвестиционной политики.</p> <p>Определение приоритетных направлений инвестирования. Воспроизводственный, отраслевой и территориальный аспекты инвестиционной политики.</p> <p>Бюджет развития. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Структура инвестиционного климата и факторы его формирования.</p>	2	3
	<b>Практическое занятие № 4. Построение кривой спроса и кривой предложения на инвестиционный капитал</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Сравнительный анализ инвестиционных преимуществ Центрального и Приволжского федеральных округов</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..гл 17, Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономистъ, 2019 гл 11, 12)</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С помощью каких мер государство оказывает влияние на инвестиционный климат в стране?</li> <li>- Охарактеризуйте воспроизводственную, технологическую структуру инвестиций в России</li> </ul> <p>3. Подготовка доклада по теме: «Повышение инвестиционной привлекательности»</p>	(2)	
Тема 3.4 Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости. Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Государственное регулирование безработицы»</p> <p>Рекомендации к написанию доклада смотреть в Приложении 1.</p>	(2)	

	2.Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018.гл 18)		
Тема 3.5. Занятость и безработица	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости. Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.</p>	2	2
Тема 3.6. Рынок труда как способ решения проблемы	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели государственного регулирования рынка труда;</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться макроэкономическими показателями</li> </ul> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и показатели трудовых ресурсов занятости. Основные понятия и показатели безработицы. Рынок труда как способ решения проблемы занятости. Программа решения проблемы занятости населения. Инструменты по обеспечению эффективной занятости.</p>	2	2
Тема 3.7 Государственное регулирование природопользования и окружающей среды.	<p><b>Должен знать:</b></p> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов по степени воспроизводства. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования</p>	2	2

	<p>природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Функции органов управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Механизм платного недропользования в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Государственные субсидии, направляемые на стимулирование экологосбалансированной деятельности. Использование экологических налогов. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Финансово-кредитная и ценовая политика в области природопользования»</p> <p>2. Дополнить конспект лекций (Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, перераб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2019 гл. 32.)</p> <p>3. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте характеристику экономического механизма природопользования, его сущности и основных составляющих.</li> <li>- Какие задачи по охране окружающей среды возложены на министерство природных ресурсов?</li> </ul>	(2)	
<p>Тема 3.8. Характеристика состояния экологической среды в России</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</li> </ul> <p>Формирование: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России. Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации.</p>	2	2
<p><b>Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики</b></p>		<b>10</b>	
<p>Тема 4.1. Регулирование государственного сектора экономики и</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> </ul>		

территорий	<p>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</p> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Концепции управления государственной собственностью в России. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Эффективность приватизационных мероприятий. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации. Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства. Понятие умышленного и фиктивного банкротства.</p> <p>Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Содержание и особенности регионального регулирования в России. Методы государственного регулирования регионального развития.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства»</p> <p>2.Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018..гл 3, Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2019 гл. 6,7)</p> <p>3.Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите принципы приватизации и объясните их на примерах</li> <li>- Какова эффективность приватизации в РФ?</li> <li>- Дайте характеристику позитивному опыту реформирования государственной собственности в разных странах.</li> </ul>	(2)	
Тема 4.2. Приватизационный процесс в России	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;</li> <li>- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;</li> <li>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию</li> </ul>		



	экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Эффективность приватизационных мероприятий. Национализация как метод преодоления негативных последствий приватизации.	2	3
	<b>Практическое занятие № 6. Определение форм и способов приватизации</b>	2	
Тема 4.3. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	<b>Должен знать:</b> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; - принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях <b>Должен уметь:</b> -проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15		
	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования социальной сферы, ее ресурсы и цели. Субъекты социальной политики. Социальное страхование и программы государственной помощи. Источники финансирования социальной политики. Государственная политика доходов. Инструменты распределения доходов. Основные понятия и показатели уровня жизни населения. Понятие бедности, основные подходы к ее определению. Цель социальной политики и ее основные направления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада по теме «Основные направления совершенствования социальной защиты населения» 2.Дополнить конспект лекций (Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. –М.:Финансы и статистика, 2018.. Гл. 4,5, Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2019 гл. 15, ) 3.Вопросы для самостоятельного изучения: - Как совместить социальное равенство и экономическую эффективность? - Почему даже в самых богатых странах мира существует бедность?	(2)	
4.3 Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика	<b>Должен знать:</b> - способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;		

	<p>- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>-проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;</p> <p>Формирование:ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 13, Л 15</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Концепция национальной безопасности.</p> <p>Состояние внешней торговли России. Проблемы сырьевой направленности экспорта. Товарная структура импорта. Структура российской торговли услугами. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Цели и задачи вступление России в ВТО.</p> <p>Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Государственные меры стимулирования экспорта товаров. Государственное регулирование инвестиций, импорта и экспорта капитала.</p> <p>Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Мировые тенденции глобализации и транснационализации общественного производства.</p>	2	2
<p>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:</p>		72	
<p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p>		48	
<p>самостоятельной работы обучающегося</p>		24	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации и управления персоналом»:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

-стеллаж для моделей и макетов;

- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

-правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;

-телевизор;

-видеомагнитофон;

- набор кассет DVD дисков по темам

-экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. – М.:Финансы и статистика, 2018.
4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование)
5. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособие. –М.: Дело.2016
6. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2019
7. Грицюк Т.В. Государственное регулирование экономики: теория и практика. – М. Издательство РДЛ, 2019. – 288с.

##### **Дополнительные источники**

1. История экономических учений (современный этап): Учебник/ под общ.ред. А.Г. Худокормова. М.: ИНФРА – М., 1998
2. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики: -М.ИНФРА-М, 2013
3. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие.- М.- ИНФРА – М., 2020
4. Современная экономика. Общедоступный учебный курс. Р/нД. Издательство «Феникс»,2018
5. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник/Л.Г. Ходов.- М.: Экономисть, 2019

##### **Интернет - источники:**

<http://works.tarefer.ru/55/100333/index.html>

<http://www.aup.ru/books/m77/>

<http://works.tarefer.ru/88/100146/index.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>освоенные умения:</i></b>	
- проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов;	Текущий контроль. Практические занятия № 1-6 Итоговый контроль: экзамен
<b><i>усвоенные знания:</i></b>	
- способы государственного регулирования экономики в переходный период к рынку;	Текущий контроль. Итоговый контроль: экзамен
- динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности;	Текущий контроль. Итоговый контроль: экзамен
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях	Текущий контроль.. Итоговый контроль: экзамен