

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

*по специальности*

*46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:**

Пензина Л.Г. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности

организации;

знать:

- основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

## Формируемые компетенции:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организаций (приемной руководителя), вести прием посетителей;

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций;

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

***личностные результаты реализации программы воспитания***

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
Работа с учебником	<i>12</i>
Составление таблиц и схем	<i>5</i>
Доклады и рефераты	<i>9</i>
Домашняя работа	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>содержание учебного материала:</b> <b>Знать:</b> цели и задачи дисциплины, значение дисциплины в будущей профессии <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</b>		<b>8 (6)</b>	
1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономики.	<b>содержание учебного материала:</b> <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14  Основные понятия: Отрасли народного хозяйства, их взаимосвязь. Отрасли-источники товаров для оптовой и розничной торговли. Предприятие: понятие, его основные признаки. Предприятие как социально-экономическая система. Особенности ее функционирования. Отраслевые особенности организации. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
1.2. Организационно-правовые формы организации.	<b>содержание учебного материала:</b> <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ПК 1.1-1.3, ЛР 13, ЛР 14	(2)	2

	<p>Предпринимательство -составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Особенности предпринимательской деятельности в торговле.</p> <p>Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p> <p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. В чем состоят особенности формирования и функционирование акционерных обществ. 2. Назовите основные виды акций акционерных обществ и их особенности. 3. Поясните основные отличия между открытым и закрытым акционерным обществом. 4. Поясните, в чем состоит необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности, и опишите их основные виды.</p> <p><b>практическая работа №1</b> Организационно-правовые формы организации.</p>		
1.3. Структура организации	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ПК 1.1-1.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы.</p>	2	1
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Каковы недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий? 2. Проанализируйте и обоснуйте, какие организационные структуры наиболее приемлемы для предприятий, работающих в условиях - административно-командной и рыночной экономики. 3. Какие основные виды производственных структур Вы знаете? Прокомментируйте их достоинства и недостатки. 4. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.</p>	(2)	
	<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>	<b>24 (12)</b>	
2.1. Основные фонды организаций.	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели</p>	2	1



	<p>деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов организаций. Амортизация и износ основных фондов.</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b> 1. Прокомментируйте данные таблицы. 2. Приведите примеры нормы амортизации из таблицы и рассчитайте по ним сроки службы соответствующих объектов основных средств.</p> <p>Подготовить реферат по одной из тем: «Направления развития классификации основных производственных фондов»; «Использование основных фондов по договору аренды»; «Оптимизация структуры основных фондов».</p>	(3)	
	<p><b>практическая работа №2</b> Оценка основных фондов</p>	2	
	<p><b>практическая работа №3</b> Амортизация и износ основных фондов</p>	2	
<p>2.2. Показатели эффективности использования основных фондов</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Прирост и обновление основных фондов предприятия.</p>	2	2
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов? Какие показатели используются при оценке степени использования оборудования? Какими показателями характеризуются использование площадей предприятия?  Подготовить реферат по одной из тем: «Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ»; «Экономическая эффективность нового строительства»; «Виды и задачи модернизации ОПФ»; «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ»</p>	(2)	
	<p><b>практическая работа №4</b> Эффективность использования основных фондов</p>	2	
<p>2.3. Оборотный капитал.</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	2	1

	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Как влияет на деятельность предприятия недостаток оборотных средств? Из каких составляющих складывается норма оборотных средств? Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия? Подготовить доклад по одной из тем: «Роль оборотных средств в производственном процессе»; «Управление оборотными средствами предприятия»; «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств».</p> <p><b>практическая работа №5</b> Определение потребности в оборотных средствах</p> <p><b>практическая работа №6</b> Эффективность использования оборотных средств</p> <p><b>практическая работа №7</b> Эффективность использования оборотных средств</p>		
2.4. Капитальные вложения и их эффективность.	<p><b>содержание учебного материала:</b> <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Раскройте понятия «нововведение» и «инвестиции». 2. Какая роль отводится нововведениям при воспроизводстве капитала? 3. Охарактеризуйте технологическую и воспроизводственную структуру капитальных вложений. Проанализируйте данные таблицы «Примерная технологическая структура капитальных вложений»</p> <p><b>практическая работа №8</b> Капитальные вложения и их эффективность.</p>	2	2
2.5. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	<p><b>содержание учебного материала:</b> <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	2	1

	<p>Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.</p> <p>Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт.</p> <p>Нематериальный активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b>Подготовить доклад по одной из тем: «Правовые основы регулирования арендных отношений»; «Лизинговые отношения и их эффективность»; «Виды лизинга».</p>	(2)	
<b>Раздел 3. Оплата и нормирование труда в организациях.</b>		<b>16 (7)</b>	
3.1. Кадры и производительность труда в организациях.	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Кадры предприятия: понятия и структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие.</p> <p>Штатное расписание предприятия: понятие, составление. Производительность труда работников. Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.</p>	2	2
	<p><b>самостоятельная работа:</b>Ответить на вопросы: Какие категории работающих входят в промышленно-производственный персонал? Что понимается под профессией? Какие элементы включает в себя управление персоналом? Каким методом определяется численность основных рабочих? Как определяется количество вспомогательных рабочих? Какие направления выбытия работников Вы знаете? Назовите основные принципы оплаты труда?</p> <p>Подготовить доклад по одной из тем: «Содержание и значение ЕТКС»; «Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих»; «Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт».</p>	(3)	
	<p><b>практическая работа №9</b> Определение среднесписочной численности работников.</p>	2	
	<p><b>практическая работа №10</b> Показатели измерения производительности труда.</p>	2	
3.2.Формы и системы оплаты труда.	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	2	2

	<p>Особенности труда и трудовых ресурсов.          Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетки и система.          Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел 5).          Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Анализ и формирование расходов на оплату труда в организациях.</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Назовите основные принципы оплаты труда? Как государство регулирует оплату труда? Что имеется в виду под косвенными выплатами и льготами? На каких принципах должна строиться оплата труда? Опишите основные формы и системы оплаты труда.</p>	(2)	
	<p><b>практическая работа №11</b> Формы и системы оплаты труда.</p>	2	
	<p><b>практическая работа №12</b> Формы и системы оплаты труда.</p>	2	
<p>3.3. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности труда на предприятии. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС и его значение.</p>	2	2
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по одной из тем: «Состав и назначение оплаты труда и выплат социального характера»; «Системы оплаты индивидуального труда»; «Виды оплаты труда за особые условия работы»; «Стимулирование труда и заработная плата»; «Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения»</p>	(2)	
	<p><b>практическая работа №13</b> Мотивация труда</p>	2	
<b>Раздел 4 Планирование и основные показатели деятельности организации</b>		<b>22 (11)</b>	
<p>4.1. Планирование и основные показатели организации</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Стратегическое и текущее планирование.</p>	2	2

	<p>Методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования: разработка общих целей организации, детализация и конкретизация задач для каждого этапа развития, определение путей, экономических и иных средств их достижения. Контроль за достижением целей. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.</p> <p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Определите основные экономические показатели деятельности организации; 2. Перечислите факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров; 3. Каковы основное содержание коммерческой логистики и связь с логистикой снабжения? 4. Какие существуют модели определения оптимальной партии поставок материалов?</p> <p><b>практическая работа №14</b> Планирование и основные показатели организации.</p>		
<p>4.2. Издержки обращения. Ценообразование.</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b> <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Основные понятия: издержки обращения, затраты предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Нормируемые расходы влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям.</p> <p>Отраслевые особенности издержек обращения. Смета затрат и методика ее составления. Анализ издержек обращения на предприятии.</p> <p>Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная.</p> <p>Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены.</p>	2	1
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Проанализируйте таблицу «Группировка и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции», ответьте на вопросы: 1. Какие затраты в соответствии с «Положением о составе затрат по производству и реализации продукции» включаются в себестоимость продукции?; 2. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность. 3. Назовите типовые статьи калькуляции; 4. Что такое переменные (условно-переменные) и постоянные (условно-постоянные) затраты?</p>	(3)	

	Нарисуйте и прокомментируйте графики изменения постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства. Покажите последовательность формирования различных видов себестоимости; Назовите основные источники снижения себестоимости.		
	<b>практическая работа №15</b> Издержки обращения	2	
	<b>практическая работа №16</b> Определение себестоимости продукции	2	
4.3. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход.</p> <p>Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на валовой доход.</p> <p>Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления, распределения, и использования прибыли.</p> <p>Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности организации (предприятия).</p>	2	2
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Дайте определение прибыли. В чем состоит ее роль в экономике предприятия? 2. Назовите и кратко опишите основные функции прибыли предприятия. 3. Объясните порядок формирования финансового результата на предприятии. 4. Что такое рентабельность? Как рассчитываются основные показатели рентабельности?  Подготовить доклад по одной из тем: «Определение финансовых результатов деятельности предприятия»; «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия».</p>	(3)	
	<b>практическая работа №17</b> Определение прибыли от реализации продукции	2	
	<b>практическая работа №18</b> Определение рентабельности производства	2	
4.4. Финансы организации. Налоговая система.	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  <b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	2	1

	<p>Финансы предприятия: понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование.</p> <p>Налог: понятие, сущность, назначение.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения, основные элементы. Принципы и задачи налоговой политики. Квалификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, уплачиваемые во внебюджетные фонды.</p> <p>Основные элементы налога: субъект и объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.</p> <p>Особенности налогообложения торговой (сбытовой) организации.</p> <p>Порядок расчета налогов (НДС, налога с продаж, налога на прибыль, единого социального налога).</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Какие функции реализуют налоги?; Назовите основные принципы российской налоговой системы. 3. Как классифицируются налоги по объектам налогообложения? 4. Какие льготы допускаются по налогу на прибыль юридических лиц?; Каковы достоинства льготы по налогообложению имущества предприятий?; 5. Что является базой обложения налогом на доходы с капитала?; 6. Дайте характеристику акцизов как важного вида косвенных налогов?; 7. В чем отличие НДС от налога с продаж?</p>	(3)	
	<p><b>практическая работа №19</b> определение косвенных налогов</p>	2	
	<p><b>практическая работа №20</b> определение НДС</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность</b></p>		4 (2)	
<p>5.1. Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Значение внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Нормативно-правовая база ВЭД: федеральные законы и подзаконные акты. ФЗ «О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля; движение услуг капитала, техники, рабочей силы.</p> <p>Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, рэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное</p>	2	1

	предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Почему внешняя торговля является основной формой ВЭД предприятия?; 2. Назовите основные этапы подготовки внешнеторговой сделки?; 3. Назовите основные разделы внешнеторгового контракта. Что содержат валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта?; 4. Как организация управления ВЭД в Российской Федерации?	(2)	
Итоговое занятие. Повторение.		2	3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>76</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>38</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;

- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- схемы по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 г.;
2. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шугалтер. –М.: ИНФРА-М, 2015;
3. Экономика предприятия Учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина – Изд. 4-е доп. и перераб. – Ростов н/Д Феникс, 2015;
4. Шепеленко Г.И. Экономика организации и планирование производства на предприятии Учебное пособие 2-е изд. Допол. и перераб. –Ростов/нД «МарТ», 2017;
5. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2072;
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015;
7. Альбеков А.У. Экономика коммерческого предприятия: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016;
8. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций М.: Инфра –М, 2017;
9. Зайчев Н.Л. Экономика организации: Учебник-М: Экзамен, 2017.

###### Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М.:ИНФРА-М, 2018;
2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие. -2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2018;
3. Савруков Н.Т. и др. Экономика предприятия: Курс лекций- СПб: Политехника, 2017г;
4. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: учеб. Пособие –М.:Инфра-М: Новосибирск: НГАЭиУ, 2015;
5. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие – 2-е изд. испр. –М.: Дашков и Ко, 2014;

6. Горбунов М.Ю. Кадровый менеджмент и психология управления, краткий курс лекций – М.: Инфра – М, 2013;
7. Абрютин М.С. Финансовый анализ коммерческой деятельности: Учебное пособие М.: «Издательство» «Фин-пресс», 2016;
8. Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для средних специальных учебных заведений 5-е изд. перераб. и допол. М.: Дашков и Ко, 2015;
9. Адамов В.Е. и др. экономика и статистика фирм: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь определять основные организационно-правовые формы деятельности торговых предприятий	<b>Практическая работа №1</b> Организационно-правовые формы организации.
знать: -основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета - организационно-правовые формы деятельности предприятий; - структуру организации (предприятия), ее элементы;.	<b>Контрольное тестирование по разделу 1</b> Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -оценивать по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов	<b>Практическая работа №2</b> Оценка основных фондов
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов	<b>практическая работа №3</b> Амортизация и износ основных фондов
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать показатели использования основных фондов	<b>практическая работа №4</b> Эффективность использования основных фондов
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<b>практическая работа №5</b> Определение потребности в оборотных средствах

-определять потребность в оборотных средствах	
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать показатели эффективного использования оборотных средств	<b>практическая работа №6</b> Эффективность использования оборотных средств
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -рассчитывать показатели эффективного использования оборотных средств	<b>практическая работа №7</b> Эффективность использования оборотных средств
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений	<b>практическая работа №8</b> Капитальные вложения и их эффективность
знать: -основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -структуру основных фондов и способы повышения его эффективности; - состав и структуру оборотного капитала и его роль в торговле; - состав капитальных вложений и источники их формирования; - понятие и назначение аренды, лизинга и нематериальный активы.	<b>Контрольное тестирование по разделу 2</b> Материально-техническая база организации.
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать среднесписочную численность работников	<b>практическая работа №9</b> Определение среднесписочной численности работников.
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать показатели производительности труда	<b>практическая работа №10</b> Показатели измерения производительности труда.
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать заработную плату работников; рассчитывать фонд заработной платы	<b>практическая работа №11</b> Формы и системы оплаты труда.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-рассчитывать заработную плату работников;</li> <li>- рассчитывать фонд заработной платы</li> </ul>	<p><b>практическая работа №12</b> Формы и системы оплаты труда.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать основные трудовые показатели</li> </ul>	<p><b>практическая работа №13</b> Мотивация труда</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>-структуру кадров и показатели производительности труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- особенности труда и трудовых ресурсов отрасли.</li> </ul>	<p><b>контрольное тестирование по разделу 3</b> Оплата и нормирование труда в организациях.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать структуру и методологию разработки бизнес-плана по основным его разделам</li> </ul>	<p><b>практическая работа №14</b> Планирование и основные показатели организации</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать издержки обращения по статьям и по общему объему</li> </ul>	<p><b>практическая работа №15</b> Издержки обращения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>-рассчитывать цену товара</li> </ul>	<p><b>практическая работа №16</b> Определение себестоимости продукции</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать основные виды прибыли, рентабельность, уровень валового дохода</li> </ul>	<p><b>практическая работа №17</b> Определение прибыли от реализации продукции</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать основные виды прибыли, рентабельность, уровень валового дохода</li> </ul>	<p><b>практическая работа №18</b> Определение рентабельности производства</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- определять налоговую базу по основным видам налоговых платежей предприятия;</li> <li>- рассчитывать сумму налогов для уплаты в бюджет</li> </ul>	<p><b>практическая работа №19</b> определение косвенных налогов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- определять налоговую базу по основным видам налоговых платежей предприятия;</li> <li>- рассчитывать сумму налогов для уплаты в бюджет</li> </ul>	<p><b>практическая работа №20</b> определение НДС</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные микро-и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- сущность внутрифирменного планирования; структуру бизнес-плана;</li> <li>- понятие и состав издержек обращения по статьям и по общему объему;</li> <li>-основные понятия, виды цен и методы их формирования;</li> <li>- валовой доход в организациях; источники образования прибыли; виды рентабельности;</li> <li>- состав финансовых ресурсов, их источники;</li> <li>- основные принципы и задачи налоговой политики; основные элементы налога;</li> </ul>	<p><b>контрольное тестирование по разделу 4</b> Планирование и основные показатели деятельности организации</p>

### Разработчики:

ОГБПОУ «ДТК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин Л.Г. Пензина

### Эксперты:

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

