

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

по специальности

46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Димитровград,

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 41.02.06 Документационное обеспечение управления и архивоведение (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины профессионального цикла
специальностей «Документационное
обеспечение управления и
архивоведение», «Информационные
системы и программирование»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Сурцева М.П. - преподаватель учебных дисциплин ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (углубленная подготовка)».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.04 «Информационные системы в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;

знать:

классификацию информационных систем;
виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения;
методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять информационную работу по документам, в том числе с использованием оргтехники, программных средств учета, хранения и поиска документов и других специализированных баз данных.

ПК 3.2. Принимать меры по упорядочению состава документов и информационных потоков, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации.

ПК 3.3. Вести работу по созданию справочного аппарата по документам с целью обеспечения удобного и быстрого их поиска.

ПК 3.4. Подготавливать данные, необходимые для составления справок на основе сведений, имеющихся в документах архива.

ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | |
|--|--------------|
| <i>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью</i> | <i>ЛР 22</i> |
| <i>Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</i> | <i>ЛР 24</i> |
| <i>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</i> | <i>ЛР 27</i> |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>32</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр) | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Сущность и содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами. История развития информационных систем. Проблемы использования ИС в профессиональной деятельности. | 2 | 1 |
| Раздел 1 Представление об информационной системе | | 14 | |
| Тема 1.1. Понятие информационной системы. Основные этапы развития | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: приводить примеры информационных систем; знать: понятие информационной системы; назначение основных элементов информационной системы; перспективы развития информационных систем. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие информационной системы. Обобщенная схема информационной системы и назначение ее элементов. Основные задачи, решаемые в информационной системе. Перспективы развития и использования информационных систем в профессиональной деятельности. Информационные системы в Интернет. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Реферат «Примеры информационных систем» | 2 | |
| Тема 1.2. Место информационной системы в профессиональной деятельности | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: приводить характеристики основных видов профессиональной деятельности; выделять в профессиональной деятельности информационные процессы, подлежащие компьютеризации знать: понятие корпоративной информационной системы; роль структуры управления организацией в корпоративной информационной системе. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика основных видов профессиональной деятельности. Понятие корпоративной информационной системы. Роль структуры управления организацией в корпоративной информационной системе. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа подготовить реферат «Примеры информационных систем для рассмотренных видов профессиональной деятельности» | 2 | |
| Тема 1.3. Структура информационной системы | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: приводить примеры обеспечивающих подсистем конкретной информационной системы в профессиональной деятельности; знать: понятие подсистемы информационной системы; назначение подсистем информационной системы; характеристики подсистем информационной системы. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие подсистемы информационной системы. Назначение и описание информационного, технического, программного, организационного и правового обеспечения информационной системы. Характеристика указанных обеспечивающих подсистем. | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Классификация информационных систем | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. | 1 | |
| | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: классифицировать информационные системы по различным характеристикам и сферам применения; знать: классификацию информационных систем; инструментарий информационных систем; составляющие информационных систем; проблемы использования информационных систем. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Классификация ИС по различным признакам. Классификация информационных систем по различным характеристикам и сферам применения. Инструментарий ИС. Составляющие ИС. Проблемы использования ИС. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Реферат «Классификация ИС по различным признакам» | 2 | |
| Раздел 2 Профессионально-ориентированные информационные системы | | 24 | |
| Тема 2.1. Классификация программного обеспечения профессионально-ориентированных | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: классифицировать программное обеспечение информационных систем; знать: классификацию программного обеспечения информационных систем; признаки классификации программного обеспечения информационных систем; характеристики классов программного обеспечения информационных систем. | | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| информационных систем | Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Признаки классификации программного обеспечения информационных систем. Классификация программного обеспечения по функциональному признаку, по масштабности объекта информатизации. Характеристика классов программного обеспечения. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. | 2 | |
| Тема 2.2. Информационные процессы и функции в информационной системе конкретной профессиональной деятельности | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: решать финансово-экономические задачи с использованием средств MS Excel; использовать средства MS Excel для автоматизации рабочего процесса; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: принципы организации хранения данных в информационных системах; средств автоматизации рабочего процесса; функции администрирования прикладных систем. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Организация хранения данных в информационной системы. Файловый принцип хранения данных в информационной системе. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Решение финансово-экономических задач с использованием встроенных функций и специальных средств Ms Excel | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 2. Автоматизация рабочего процесса на примере оформления и регистрации командировочных удостоверений в Ms Excel | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Настройка пакетов прикладных программ. Разработка произвольных отчетов | 2 | |
| Практическое занятие № 4. Изучение функций администрирования прикладных систем | 4 | | |
| Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Реферат «Реализация алгоритма в программе конкретной информационной системы». Работа с литературой. Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| Раздел 3 Методологические основы разработки информационной системы | | 24 | |
| Тема 3.1 Жизненный цикл разработки информационной | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: приводить примеры жизненного цикла разработки информационной системы; знать: характеристики этапов жизненного цикла разработки информационных систем; | | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| системы | риски при разработке информационных систем. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Жизненный цикл разработки информационной системы. Характеристика этапов жизненного цикла разработки информационной системы: Риски при разработке информационной системы. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Подготовить реферат «Жизненный цикл разработки информационной системы» | 4 | |
| Тема 3.2 Основные понятия и классификация CASE-технологий разработки информационных систем | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: классифицировать CASE-технологии; знать: основные понятия CASE-технологий; архитектуру CASE-средств. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Основные понятия CASE-технологий. Архитектура CASE-средств. Классификация CASE-технологий. Основные стандарты разработки информационных систем, реализованные в CASE-технологии. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. | 1 | |
| Тема 3.3 Методы и средства защиты информации в информационных системах | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных; классифицировать методы управления доступом к информации; знать: методы и приемы обеспечения информационной безопасности; виды угроз безопасности хранимой информации; способы защиты данных в информационной системе; криптографические методы защиты информации. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Информационная безопасность. Угрозы безопасности хранимой информации. Оценка системы защиты информации в информационной системе. Практическое занятие № 5. Кодирование информации Практическое занятие № 6. Криптографические методы защиты информации | 2 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа Реферат «Виды угроз безопасности хранимой информации» | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|----------|
| Раздел 4 Системный подход к разработке информационных систем на основе IDEF-технологии | | 38 | |
| Тема 4.1 Системный подход и структурный анализ на основе IDEF-технологии | В результате изучения темы обучающийся должен: знать: характеристики стандартов разработки информационной системы IDEF0; модели структуры данных и создание их по стандарту IDEF1X; технология разработки информационной системы по стандартам IDEF; схему разработки информационной системы; достоинства и недостатки применения стандартов комплекса IDEF Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика стандартов разработки информационной системы комплекса. Модель бизнес-процесса и ее создание по стандарту IDEF0. Технология разработки информационной системы по стандартам комплекса IDEF. Достоинства и недостатки применения стандартов комплекса IDEF. | 2 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Изучение лекционного материала | 2 | |
| Тема 4.2 Разработка функциональных моделей бизнес-процесса по стандарту IDEF0 в BPWin | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: возможности BPWin при разработке информационной системы; основные функции пакета BPWin; объекты диаграмм функциональной модели. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика возможностей BPWin при разработке информационной системы. Описание конкретного бизнес-процесса в профессиональной деятельности. Освоение среды BPWin. Реализация функциональной модели бизнес-процесса по стандарту IDEF0 в BPWin. | 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7. Изучение основных функций пакета BPWin | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 8. Изучение объектов диаграмм функциональной модели | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Составление отчетов в пакете BPWin | 2 | |
| Практическое занятие № 10. Изучение объектов DFD-диаграмм | 2 | | |
| Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Ответить на вопросы. Подготовить презентацию «Характеристика возможностей BPWin при разработке информационной системы» | 5 | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|----------|
| Тема 4.3 Разработка моделей структуры базы данных по стандарту IDEF1X в ERWin | В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; знать: возможности ERWin при разработке информационной системы; основные функции пакета BPWin; объекты диаграмм функциональной модели. Формируемые компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 3.1, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27 | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Характеристика возможностей ERWin при разработке информационной системы. | 2 | 2 |
| | Реализация функциональной модели бизнес-процесса по стандарту IDEF0 в ERWin. Освоение среды ERWin. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Изучение основных функций пакета ERWin. Создание логической модели | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 12. Создание физической модели в ERWin Практическое занятие № 13. Создание отчетов в ERWin | 2 2 | |
| Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Ответить на вопросы. Подготовить презентацию «Характеристика возможностей ERWin при разработке информационной системы». | 5 | | |
| Итого | 102 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Избачков Ю. С., Петров В. Н. Информационные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. - Питер, 2011 — 656 с.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 416 с.
3. Кузин А.В. Базы данных: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / А.В.Кузин, С.В.Левонисова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования / Е.В.Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования / Е.В.Михеева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256с.
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф.

- Образования / Е.В.Михеева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
8. Могилев А.В. Информатика: Учеб. Пособие для студ. пед. вузов / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 816 с.
 9. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 608 с.
 - 10.Петров В. Н. Информационные системы – СПб.: Питер, 2010. – 688 с.
 - 11.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов / Н.Д.Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.
 - 12.Фуфаев Э.В. Базы данных: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
 - 13.Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: Учеб. Пособие для сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Л.И.Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.

Дополнительные источники:

- 14.Информатика: Базовый курс / С.В.Симонович и др. – СПб.: Питер, 2010 – 640 с.
- 15.Камер, Дуглас. Компьютерные сети и Internet. Разработка приложений для Internet: Пер. с англ. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2011. - 640 с.
- 16.Олифер, Н. А. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы — Спб.: Питер, 2011. - 672 с.
- 17.С.А. Пескова,А.В.Кузин, А.Н.Волков. Сети и телекоммуникации – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.
- 18.Роб П., Коронел К. Системы баз данных: проектирование, реализация и управление. - 5-е изд., перераб. и доп.: Пер. С англ. - Спб.: БХВ-Петербург, 2010 — 1040 с.
- 19.Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник. – М.: Мастерство, 2010. – 432 с.
- 20.Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ – ПРЕСС, Инфорком – Пресс, 2010. – 592 с.
- 21.Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP: учеб. Пособие для нач. проф. образования/ М.Ю.Свиридова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 192с.
- 22.Фаронов В. В. Программирование баз данных в Delphi 7. Учебный курс. - Спб.: Питер, 2010. - 459 с.

Ресурсы интернет

23. Автоматизация и моделирование бизнес-процессов в MS Excel
<http://www.cfin.ru/itm/excel/pikuza/index.shtml>
24. Грекул В.И. Проектирование информационных систем
<http://www.intuit.ru/itm/department/se/devis/1/>
25. Моделирование баз данных при помощи ERWin
http://www.ci.ru/inform12_98/ast1.htm
26. Морозов П.А. Информационные системы в профессиональной деятельности www.mykai20.narod.ru
27. Первые шаги с СА ERWin Process Modeler
<http://dit.isuct.ru/content/view/159/41>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| освоенные умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | наблюдение и оценка выполнения практических занятий, тестирование, фронтальный опрос |
| – обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных | наблюдение и оценка выполнения практических занятий, тестирование, фронтальный опрос |
| усвоенные знания: – классификация информационных систем; | тестирование, фронтальный опрос |
| – виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения | тестирование, фронтальный опрос |
| – методы и приемы обеспечения информационной безопасности | наблюдение и оценка выполнения практических занятий, тестирование, фронтальный опрос |