

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности

*23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»*

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии «Обще-
профессиональные дисциплины и профес-
сиональные модули специальностей «Доку-
ментационное обеспечение управления и
архивоведение» и «Информационные си-
стемы и программирование».
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Дитяткина Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН.02 Информатика входит в состав дисциплин ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели данной программы - подготовка и воспитание компетентного в области информатики и ИКТ человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать изученные прикладные программные средства; знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Коды формируемых компетенций ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
--	---

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

личностные результаты реализации программы воспитания

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - **144** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов; самостоятельной работы обучающегося - **48** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Роль дисциплины «Информатика» в учебном процессе и технике. Правила техники безопасности.	2	
Раздел 1. Информация и информационные процессы		22	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<p>Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Измерение информации. Дискретные и непрерывные сигналы. Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации, графической информации, звуковой и видео информации.</p> <p>Архивирование данных.</p> <p>Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 1.2. Хранение и передача информации.	<p>Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</p> <p><u>Содержание учебного материала.</u></p> <p>Процессы хранения и передачи информации. Защита информации. Методы защиты.</p>	14	
	Практические занятия	2	
	Пр.з. № 1 Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Пр.з. № 2 Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой.	2	
	Пр.з. № 3 Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической информации.	2	
	Пр.з. № 4 Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой, видео информации.	2	
	Пр.з. № 5 Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	2	
	Пр.з. № 6 Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
	Самостоятельная работа:	8	
	1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</i>	1	
	2. <i>Подготовить творческие задания по темам:</i>	2	
	- Информационные объекты различных видов;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Применение систем двоичного кодирования различных алфавитов. - История развития средств хранения информации от древних времен и до наших дней. <p><i>3. Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация технических средств обучения; - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов) - Поиск необходимой информации в общеколледжной базе данных на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке, бумажных и нецифровых носителей 	2	
		2	
Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.		18	
Тема 2.1. Устройство компьютера и программное обеспечение. Тема 2.2 Файлы и файловая система Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 <u>Содержание учебного материала.</u>	8	2-3
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем, их функции. Внешняя память.	2	
	Имя файла. Одноуровневая и многоуровневая иерархическая файловая система. Логическая структура дисков.	2	
	Дефрагментация дисков. Организация оперативной памяти компьютера.	2	
	Программная оболочка Total Commander. Работа с панелями, знакомство с меню. Работа с каталогами и файлами в программной оболочке Total Commander	2	
	Практические занятия	10	
Пр.з. №7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.	2		
Пр.з. №8 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интер-	2		

	нет.		
	Пр.з. № 9 Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков	2	
	Пр.з. № 10 Работа с файлами с использованием файлового менеджера	2	
	Пр.з. № 11 Алгоритм создания визитной карточки и информационного буклета	2	
	Самостоятельная работа: 1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 2.</i> 2. <i>Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам:</i> - История развития микропроцессов; - Принципы фон Неймана в архитектуре компьютера; - Физические основы компьютера; - Логические основы компьютера; - В чем заключается принципы открытой архитектуры ПК; 3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Структура программного обеспечения ПК; - Основные виды памяти ПК; - Основные принципы работы в Total Commander. - Архивация файлов. Характеристика программ – архиваторов. - Программы обслуживания магнитных дисков. - Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, диктофонов, мобильных телефонов)	9 1 2 2 2 2	
Раздел 3. Технология создания и преобразования информационных объектов		26	
Тема 3.1 Обработка текстовой и графической информации	Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 <u>Содержание учебного материала.</u> Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Создание и преобразование графических изображений (растровых и векторных).	4 2 2	2-3
	Практические занятия	8	
	Пр.з. № 12 Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.	2	
	Пр.з. № 13 Системы оптического распознавания документа.	2	
	Пр.з. № 14 Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов.	2	

	Пр.з. № 15 Создание мультимедийной презентации	2	
Тема 3.2 Обработка числовой информации и организация баз данных и СУБД	<u>Содержание учебного материала.</u> Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Представления о системах управления базами данных, поисковых системах компьютерных сетей. Примеры баз данных. Практические занятия	2 12	
	Пр.з. № 16 Исправление ошибок файловой структуры	2	
	Пр.з. № 17 Использование электронных таблиц для обработки числовых данных.	2	
	Пр.з. № 18 Деловая графика для наглядного представления данных.	2	
	Пр.з. № 19 Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.	2	
	Пр.з. № 20 Технология работы в среде базы данных.	2	
	Пр.з. № 21 Создание запросов в среде базы данных.	2	
	Самостоятельная работа. 1. <i>Выполнение домашних заданий по разделу 3.</i> 2. <i>Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам:</i> - Средства автоматизации научно-исследовательских работ. - Возможности настольных издательских систем. - Представить иерархическую модель «История развития вычислительной техники» с помощью многоуровневого списка; - Системы оптического распознавания документа. 3. <i>Выполнение индивидуальных групповых заданий в форме творческих мини-проектов по тематике:</i> - Создать в электронных таблицах таблицу умножения. - С использованием Мастера Функций получить таблицу значений функции $y = (x - 5)^2$ на отрезке $[-5; 5]$ с шагом 0,5. Привести свои примеры. - В базу данных «Записная книжка» внести 5-6 записей. Осуществить поиск данных.	11 2 2 2 2 3	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		28	
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Формирование: ОК 1 - ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 <u>Содержание учебного материала.</u> Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, фай-	10 2 2 2	2-3

	ловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2 2	
	Практические работы.	18	
	Пр.з. № 22 Подключение Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.	2	
	Пр.з. № 23 Разновидности поисковых информационных систем	2	
	Пр.з. № 24 Организация поиска информации с помощью поисковой системы.	2	
	Пр.з. № 25 Работа в локальной сети в режиме обмена файлами.	2	
	Пр.з. № 26 Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.	2	
	Пр.з. № 27 Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.	2	
	Пр.з. № 28 Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы	2	
	Пр.з. № 29 Работа с электронной почтой.	2	
	Пр.з. № 30 Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	Самостоятельная работа: <i>1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.</i> <i>2. Подготовить творческие задания в виде сообщения или реферата по темам: а) Безопасность сети; б) Информационные ресурсы России.</i> <i>в) Поиск информации в Интернете; г) Этические и правовые нормы информационной деятельности человека</i> <i>д) Разновидности поисковых систем.</i> <i>3. Разработать сайт на тему: Моя семья</i> <i>4. Разработать сайт «Устройство компьютера»</i> 5. Написание докладов по темам: 1) История развития глобальной компьютерной сети Интернет. 2) Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, 6. Работа с учебной литературой: составление ОК. Основная: [6] гл.4, стр. 114-116. 7. Выполнение индивидуальных заданий по поиску информации в сети Интернет.	20 4 2 2 4 2 2 2	
	Максимальная учебная нагрузка	144	
	Обязательная учебная нагрузка	96	
	самостоятельная работа	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности.

3.3. Программные средства.

- операционная система Windows;
- почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы);
- браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы);
- растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы);
- антивирусная программа;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- программа-архиватор;
- интегрированный пакет OpenOffice.org;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительная литература

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dim-spo.ru/> -официальный сайт ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ре-

- сурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
 4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
 5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
 6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
 7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
 8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения всех видов занятий в форме индивидуального, фронтального опроса; выполнения практических работ, тестов в бумажном и электронном вариантах, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и упражнений.

Текущий контроль:

опрос на занятиях (фронтальный, тестовый, индивидуальный);

выполнение практических заданий;

Защита индивидуальных творческих проектов на уроках - конференциях в форме презентаций, докладов, просмотра видеороликов, составленных программ.

Во время консультаций, проводимых во внеурочное время, преподаватель оказывает помощь студенту в подготовке самостоятельных индивидуальных заданий.

Оценка за выполнение практических заданий, согласно графику, во время уроков выставляется в журнал и контролируется преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
Использовать изученные прикладные программные средства.	ОК2, ОК5	ПЗ. № 5, КТ. № 1, ПЗ. № 7, ПЗ. № 13, ПЗ. № 15,16,18
Знания		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	ОК 2, ОК 3,	ПЗ. № 9, КТ № 2, ПЗ. № 10

	ОК 4	
Общий состав и структура персональных электронных- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК2, ОК5	КТ. № 1, КТ. № 2, ПЗ. №8, КТ. №3
Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 1, ОК2, ОК5	ПЗ. №10, ПЗ. № 11, ПЗ. №12, ПЗ. №13, ПЗ. №14, ПЗ. №15, ПЗ. №16, ПЗ. № 21, ПЗ. № 22, ПЗ. № 23

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в компьютерном классе; - производить установку и деинсталляцию программ; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - осуществлять сжатие данных с помощью программ-архиваторов; - применять методы свертывания информации; 	<p>Практическое занятие №1 Меры безопасности при работе с ИКТ. Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Практическое занятие № 2 Дискретное (цифровое) представление результатов измерений текстовой информации</p> <p>Практическое занятие № 3 Дискретное (цифровое) представление результатов измерений графической информации</p> <p>Практическое занятие № 4 Дискретное (цифровое) представление результатов измерений звуковой информации.</p> <p>Практическое занятие № 5 Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.</p> <p>Практическое занятие № 6 Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p>Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.</p>
<p>В результате изучения раздела 2 обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о санитарно-гигиенических и эргономических требованиях к компьютеризированному рабочему месту; - использовать свободно распространяемые программные продукты и обновлять их с использованием сети Интернет. - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 	<p>Практическое занятие №7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации ИКТ.</p> <p>Практическое занятие №8 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие №9 Логическая структура жестких дисков. Дефрагментация дисков.</p> <p>Практическое занятие №10 Работа с файлами с использованием файлового менеджера</p> <p>Практическое занятие № 11 Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы</p> <p>Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
<p>В результате изучения раздела 3 обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p>	<p>Практическое занятие № 12 Автоматизированные средства и технологии создания и преобразования текста.</p> <p>Практическое занятие № 13 Системы оптического распознавания документа.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – приемы форматирования текста; – назначение шаблонов и стилей в текстовом редакторе; – о технологии печати; – о числовой величине и об электронной таблице; – метод адресации и поиска в электронной таблице; – о типах задач решаемых с помощью электронных таблиц; – о технологии хранения, поиска и сортировки информации; – приемы проектирования баз данных; – типы полей в базах данных; – назначение форм и отчетов; 	<p>Практическое занятие № 14 Создание графического объекта с помощью растровых и векторных графических редакторов</p> <p>Практическое занятие № 15 Создание мультимедийной презентации</p> <p>Практическое занятие № 16 Использование стандартной программы «Калькулятор» для обработки числовых данных</p> <p>Практическое занятие № 17 Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p>Практическое занятие № 18 Деловая графика для наглядного представления данных.</p> <p>Практическое занятие №19 Использование инструментов СУБД для формирования базы данных.</p> <p>Практическое занятие №20 Технология работы в среде базы данных.</p> <p>Практическое занятие № 21 Создание запросов в среде базы данных</p> <p>Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
<p>В результате изучения раздела 4 обучающийся приобретает умения, направленные на практическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о разновидности и структуре информационных систем; – об основных элементах текста и различать их; – о приемах создания простейших презентаций; – о программных средствах компьютерной графики; – назначение Интернет; – методы поиска в Интернет; способы подключения к сети Интернет; – искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, Интернете при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам. – способы ускорения «скачивания» информации; – адресацию в Интернет; 	<p>Практическое занятие № 22 Подключение к Интернет. Поиск в Интернете. Скачивание информации. Безопасность сети.</p> <p>Практическое занятие №23 Разновидности поисковых информационных систем</p> <p>Практическое занятие №24 Организация поиска информации с помощью поисковой системы.</p> <p>Практическое занятие № 25 Работа в локальной сети в режиме обмена файлами.</p> <p>Практическое занятие № 26 Приемы работы с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой, и т. д.</p> <p>Практическое занятие № 27 Создание простейшего HTML - документа. Форматирование документа.</p> <p>Практическое занятие № 28 Оформление HTML -документа. Таблицы. Формы</p> <p>Практическое занятие № 29 Работа с электронной почтой.</p> <p>Практическое занятие № 30 Использование тестирующих систем по контролю знаний, умений и навыков в локальной сети образовательного учреждения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – регистрировать свой электронный почтовый адрес; – возможности протоколов обмена данными в Интернет; – образовательные ресурсы сети; – способы обеспечения информационной безопасности; – основы информационной этики и права; – настраивать свойства обозревателя; – пользоваться поисковыми машинами в Интернете; – копировать информацию с различных серверов в Интернете; – посылать и принимать сообщения по электронной почте; – редактировать и форматировать сообщения 	<p>Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
--	---