

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)***

*по специальности*

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44946)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:**

Сигурина Н.А. - преподаватель английского языка ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### *личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 173 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	173
Всего учебных занятий	171
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Система образования</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по данной теме «Система образования» <b>Обучающийся Студент должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Система образования» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Система образования» - написать сочинение «Система образования» -составить рассказ по теме «Система образования» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Система образования	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над диалогом	2	
	Работа над текстом	2	
<b>Тема 2 Современный мир профессий</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по данной теме «Современный мир профессий» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Современный мир профессий» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог «Современный мир профессий» -написать сочинение по теме «Современный мир профессий» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Современный мир профессий	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над диалогом	2	
	Работа над текстом	2	

<b>Тема 3</b> <b>Поиск работы за рубежом</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по данной теме «Поиск работы за рубежом»		1-2
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Поиск работы за рубежом» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Поиск работы за рубежом»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		
	<b>Содержание Обучающийся учебного материала</b>	12	
	Поиск работы за рубежом	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над диалогом	2	
	Составление резюме	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
Зачёт	2		
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 4</b> <b>Деловая поездка за границу</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по данной теме «Деловая поездка за границу»		1-2
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Деловая поездка за границу» - читать и переводить текст со словарем и без словаря		
	<b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Деловая поездка за границу	2	
	Англоязычные страны	4	
Работа над диалогом	2		
Работа над текстом	2		
<b>Тема 5</b> <b>Производство автомобиля</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме		
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Производство автомобиля» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Производство автомобиля» - строить краткое высказывание по теме «Производство автомобиля»		
	<b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		



	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2
	Производство автомобиля	2	
	Марки автомобилей	4	
	Работа над диалогом	2	
	Работа над текстом	2	
<b>Тема 6 Части автомобиля</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Части автомобиля» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Части автомобиля» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Части автомобиля» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Части автомобиля» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Устройство автомобиля	2	
	Части автомобиля	4	
	Работа над диалогом	2	
	Работа над текстом	2	
	Зачёт	2	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 7 Двигатель и его работа</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Двигатель и его работа» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по данной теме «Двигатель и его работа» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст «Двигатель и его работа» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Двигатель и его работа» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Двигатель и его работа	4	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Работа над диалогом	2	

<b>Тема 8 Шасси</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Шасси» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Шасси» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Шасси» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Шасси	2	
	Лексико-грамматические упражнения	4	
	Работа над текстом	2	
<b>Тема 9 Рама</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Рама» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Рама» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Рама» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Рама	2	
	Работа над диалогом	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Зачет	2	
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 10 Сцепление</b>	<b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Сцепление» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Сцепление» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Сцепление» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Сцепление	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	

	Работа над текстом	2			
	Работа над диалогом	2			
	Пересказ текста	2			
<b>Тема 11</b> <b>Коробка передач</b>	<b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Коробка передач» - виды придаточных предложений <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Коробка передач» - читать и переводить со словарем и без словаря <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10			
	Коробка передач	2			
	Лексико-грамматические упражнения	2			
	Работа над текстом	2			
	Синонимы и антонимы	2			
	Словообразование	2			
	<b>Тема 12</b> <b>Тормозная система</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Тормозная система» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Тормозная система» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Тормозная система» - составить краткое высказывание по теме «Тормозная система» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>			1-2
		<b>Содержание учебного материала</b>		10	
Тормозная система		2			
Причастие 1 и 2		2			
Работа над текстом		2			
Внеаудиторное чтение		2			
Зачет по теме		2			

<b>7 семестр</b> <b>Тема 13</b> <b>Рулевая система</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Рулевая система» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Рулевая система» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Рулевая система» - вести диалог по теме «Рулевая система» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Рулевая система	2	
	Причастный оборот	2	
	Работа над текстом	2	
	Экология и автомобильная промышленность.	2	
	Внешний и внутренний вид автомобиля», автомобильный двигатель, система охлаждения автомобиля	2	
	Работа над текстом	2	
	Автомобили с автоматическим управлением	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Обнаружение неисправности	2	
	Дорожный транспорт	2	
<b>Тема 14</b> <b>Использование компьютера</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Использование компьютера» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Использование компьютера» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Использование компьютера» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	Использование компьютера	2	
	Предлоги	2	
	Работа над текстом	2	
	Работа над диалогом	2	
	Современные технологии в автомобильной промышленности.	2	

	Работа над текстом	2	
	Автомобильные изобретения и изобретатели.	2	
	Работа над текстом	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Зачет по теме	1	
<b>Тема 15 Безопасность</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Безопасность» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Безопасность» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Безопасность» - составлять краткое высказывание по теме «Безопасность» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2
	Безопасность	2	
	Безопасность	2	
	Работа над текстом	2	
	Внеаудиторное чтение	2	
	Внеаудиторное чтение	2	
<b>Тема 16 Устройство на работу</b>	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Устройство на работу» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Устройство на работу» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст «Устройство на работу» <b>Формируемые компетенции: ОК 01- ОК 05, ОК 09 ЛР 7 ЛР 8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2
	Устройство на работу	2	
	Поиск работы	2	
	Резюме	2	
	Анкета	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа		

	Тест по теме видовременные формы глаголов		
Объем образовательной нагрузки		173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники для преподавателей:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2014.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:- М.Издательский центр «Академия»,2014.-336с.

##### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений [Текст] . Учеб.пособие.- М.: Высшая школа, 2005.-120 с.
2. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2015.-246с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-195с.
4. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2015.-234с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2015.-234с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.snanium.ru](http://www.snanium.ru)
- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зачет по словам по темам: -Система образования -В мире профессий -Деловая поездка за границу -Поиск работы за рубежом -Производство автомобиля -Части автомобиля -Двигатель и его работа -Шасси -Рама -Сцепление -Коробка передач -Тормозная система -Рулевая система - Использование компьютера -Компьютер -Безопасность -Устройство на работу
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль устного и письменного перевода текстов профессиональной направленности по темам: -Производство автомобиля -Части автомобиля -Двигатель и его работа -Шасси -Рама -Сцепление -Коробка передач -Тормозная система -Рулевая система -Использование компьютера - Компьютер -Безопасность

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Практические занятия, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Система образования</li> <li>-В мире профессий</li> <li>-Деловая поездка за границу</li> <li>-Поиск работы за рубежом</li> <li>-Производство автомобиля</li> <li>-Части автомобиля <ul style="list-style-type: none"> <li>-Двигатель и его работа</li> </ul> </li> <li>-Шасси</li> <li>-Рама</li> <li>-Сцепление</li> <li>-Коробка передач</li> <li>-Тормозная система</li> <li>-Рулевая система</li> <li>- Использование компьютера <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютер</li> <li>-Безопасность</li> </ul> </li> <li>-Устройство на работу</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики (словарные диктанты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <p>Система образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В мире профессий</li> <li>-Деловая поездка за границу</li> <li>-Поиск работы за рубежом</li> <li>-Производство автомобиля</li> <li>-Части автомобиля <ul style="list-style-type: none"> <li>-Двигатель и его работа</li> </ul> </li> <li>-Шасси</li> <li>-Рама</li> <li>-Сцепление</li> <li>-Коробка передач</li> <li>-Тормозная система</li> <li>-Рулевая система</li> <li>- Использование компьютера <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютер</li> <li>-Безопасность</li> </ul> </li> <li>-Устройство на работу</li> </ul>

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области грамматики (тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос и проверочные работы) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Числительные</li> <li>-Модальные глаголы</li> <li>- Сложноподчинённые предложения</li> <li>-Страдательный залог</li> <li>- Предлоги</li> <li>-Причастие</li> <li>-Причастный оборот</li> <li>-Инфинитив</li> </ul>
--	---