

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

15.02.16 «Технология машиностроения»

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» (утвержден Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444, зарегистрирован в Минюсте РФ от 01.07.2022 N 69122).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол №_5_
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05. ОК 09. ОК 10. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 5.3 ПК 5.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;

<p>деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	<i>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</i>
ЛР 24	<i>Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</i>
ЛР 25	<i>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 92 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	1
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		12+10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций; - характерные признаки возникновения различных видов ЧС. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 24</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения при возникновении ЧС. - правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия при аварии на радиационно – опасном объекте; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 4, ЛР 24</p> <p>Содержание учебного материала</p>		3

	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Вопросы организации технологического процесса на производстве и обеспечение техники безопасности в зависимости от характера выполняемых работ. Характеристика ЧС социального происхождения. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).</p>	2 2 2 2	
	Практическое занятие № 1 «Выявление роли и места ОГБПОУ ДТК в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка действий при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
	Практическое занятие № 3 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»	2	
	Практическое занятие № 4 «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»	2	
	Практическое занятие № 5 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения»	2	
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		12+4	
<p>Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Знать: - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. - правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 24, ЛР 25</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2

	Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2 2	
Тема 2.2 Гражданская оборона	Знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. Уметь: - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2 .ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 14 Содержание учебного материала		2
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.	2	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.	2 2	
	Практическое занятие № 6 «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)»	2	
	Практическое занятие № 7 «Изучение чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера»	2	
РАЗДЕЛ 3. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		6	
Тема 3.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Уметь: - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 24 Содержание учебного материала		

	<p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Защита предприятий и населения в ЧС.</p> <p>Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятия.</p>	2 2	2
<p>Тема 3.2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; - способы защиты работников предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 24</p> <p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита работников предприятия. Повышение устойчивости управления производством.</p>	2	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		10+2	
<p>Тема 4.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 14</p> <p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>	2	
<p>Тема 4.2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских 		

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-ОК 05.ОК 09.ОК 10.ПК 3.1ПК 3.2.ПК 3.5.ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.5.ПК 5.3.ПК 5.4, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>История создания ВС РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.</p> <p>Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения.</p> <p>Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p> <p>Определение правовой основы военной службы</p> <p>Практическое занятие № 8 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России</p>	2 2 2 2 2	2 2 2
РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		22+10	
Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим <p>Формируемые компетенции: ОК.01-09, ЛР 24, ЛР 25</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Основные критерии здоровья.</p> <p>Общие понятия о здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>Занятие физической культурой.</p> <p>Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека.</p> <p>Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.</p> <p>Охрана труда и производственная безопасность</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2

	Практическое занятие № 9 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Практическое занятие № 10 «Оказание реанимационной помощи»	2	
	Практическое занятие № 11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	2	
	Практическое занятие № 12 «Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»	2	
	Практическое занятие № 13 «Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах и поражениях электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при шоке»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		92 (26)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2015. - 399 с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высш. учеб.заведений/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2016.- 160 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2017. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://dim-spo.ru/>

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-3, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 6, - 8; тестирование по темам 1.1, 1. 2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 13
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 4
оказывать первую помощь пострадавшим;	Тестирование по теме 5.1
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13
основы военной службы и обороны государства;	

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование по теме 5.1
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет – 7 сем.	Тестирование по темам: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2 Тестирование по темам 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1