

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

*15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»*

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12. Приказ №158 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)"

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол №_5_
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 24	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
ЛР 25	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего учебных занятий	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР14</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	2	2
Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на местности; – правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, 1.2, ЛР14</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту.</p>	2	

	Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2
	Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»	2	
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	2	
	Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	2	
	Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; – предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 14 Содержание учебного материала		
	1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
	Практическое занятие № 7. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»	2	
Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и 		

ситуаций военного времени	техногенного характера. знать: <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ОК 01-05; ПК 1.1-1.4, ЛР 24			
	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона.	2		2
	Практическое занятие № 8. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2		
Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ПК 1.1-1.4, ЛР 14, ЛР 24			
	Содержание учебного материала 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		
	Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2		
Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. знать: <ul style="list-style-type: none"> – предназначение и особенность средств индивидуальной защиты. – основные правила пользования средствами индивидуальной защиты. ОК 01-05; ПК 1.1-1.4, ЛР 14, ЛР 24			

	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты. 2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		
	Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты»	2	
	Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»	2	
Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций		6	
Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Знать: - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Уметь: - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. ОК 01-05; ПК 1.1-1.4, ЛР 14		
	Содержание учебного материала		
	Понятие устойчивости объектов	2	
	Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»	2	
	Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
Раздел 4. Основы военной службы		12	
Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать: - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		

	ОК 01-05; ПК 1.1, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.	2	2
	Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать: - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 09; ПК 1.1, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.		
	Практическое занятие № 15 «Определение правовой основы военной службы»	2	
	Практическое занятие № 16 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»	2	
	Практическое занятие № 17 «Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России»	2	
	Практическое занятие № 18 «Изучить боевые традиции Вооружённых Сил РФ»	2	
	Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		14+2
Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи	Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. ОК 01-09; ПК 1.1, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25		
	Содержание учебного материала Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
	Практическое занятие № 19 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Практическое занятие № 20 «Общие правила оказания реанимационной помощи»	2	

	Практическое занятие № 21 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Практическое занятие № 22 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Практическое занятие № 23 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие № 24 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритмов, решение ситуационных задач.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		66	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016-496 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

www.ohrana-bgd.narod.ru

www.bti.secna.ru

www.korienko-ev.ru

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12-15, тестирование по теме 5.1
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-15
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №12-15, тестирование по темам 5.4, 5.5