

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)»*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.012 Приказ №1580 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**"

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

**Разработчик:**

Сигурина Н.А. - преподаватель английского языка ОГБПОУ ДТК  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базовой подготовки.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех разделов (тем) без перестановки.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие **компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***Профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

<b><i>личностные результаты реализации программы воспитания</i></b>	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 174 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Консультации	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема.1 Система образования в России и за рубежом	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по теме «Система образования в России»</li> <li>- употребление прямого и косвенного дополнения</li> <li>- образование прямого и косвенного дополнения</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический минимум:</li> <li>- употребление и образование времен Simple</li> <li>- оперировать лексикой по теме «Система образования в России»</li> <li>- читать и переводить текст со словарем и без словаря</li> <li>- уметь вести диалог по теме «Система образования в России»</li> <li>- написать сочинение по теме «Система образования в России»</li> <li>- составить рассказ по теме «Система образования в России»</li> <li>- употреблять времена Simple</li> <li>- образовать времена Simple</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Система образования в России	2	
	Система образования за рубежом	2	
	Работа над текстом	2	
	Времена Simple	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Система образования в России», выучить правило по теме «Употребление и образование прошедшего времени»		
Тема.2 Различные виды искусств	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 4. ОК 9. ОК 10, ЛР 7, ЛР 6</b></p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по теме «Различные виды искусств»</li> <li>- числительные</li> </ul>		

	-грамматический минимум: -числительные <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Различные виды искусств» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - уметь вести диалог по теме «Различные виды искусств» -написать сочинение по теме «Различные виды искусств»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Различные виды искусств	2	1-2
	Работа над текстом	2	
	Числительные	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Времена Континиус	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Различные виды искусств», выучить правило по теме «Числительные»		
Тема.3 Экологические проблемы нашей планеты	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> лексический минимум по теме «Экологические проблемы нашей планеты» - образование и употребление модальных глаголов -грамматический минимум: -модальные глаголы <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Экологические проблемы нашей планеты» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Экологические проблемы нашей планеты» - образовывать и употреблять модальные глаголы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Экологические проблемы нашей планеты	2	1-2
	Работа над текстом	2	
	Модальные глаголы	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Загрязнение окружающей среды	2	
	Зачет	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова, выучить правило по теме «Модальные глаголы»		
Тема.4 Здоровье и спорт	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Здоровье и спорт» - причастие -грамматический минимум: -образование и употребление настоящего завершённого времени <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Здоровье и спорт» - читать и переводить текст со словарем и без словаря -образовывать и употреблять настоящего завершённого времени		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Здоровье и спорт	2	
	Работа над текстом	2	
	Настоящее завершённое время	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Здоровье и спорт» выучить правило по теме «Настоящее завершённое время»		
Тема.5 Путешествие. Поездка за границу	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Путешествие. Поездка за границу» -грамматический минимум: -сложноподчинённые предложения <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Путешествие. Поездка за границу» - читать и переводить текст со словарем и без словаря -пересказать прочитанное по теме «Путешествие. Поездка за границу»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Путешествие	2	
	Работа над текстом	2	
	Виды придаточных предложений	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Поездка за границу	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Путешествие. Поездка за границу», выучить правило по теме «Сложноподчинённые предложения»		
Тема.6  Моя будущая профессия, карьера	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Моя будущая профессия, карьера» -грамматический минимум: - употребление и образование будущего времени <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Моя будущая профессия, карьера» - читать и переводить текст со словарем и без словаря - вести беседу по теме «Моя будущая профессия, карьера» - пересказывать текст по теме «Письмо другу» -образовывать и употреблять будущее время		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Моя будущая профессия, карьера	2	
	Работа над текстом	2	
	Будущее время	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Профессия механик	2	
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Моя будущая профессия, карьера», выучить правило по теме «Будущее простое время»		
Тема.7 Великий русский математик	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Великий русский математик» - грамматический минимум: - употребление и образование страдательного залога <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Великий русский математик» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Великий русский математик» - строить краткое высказывание по теме «Великий русский математик» - образовывать и употреблять страдательный залог		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Великий русский математик	2	

	Работа над текстом	2	1-2
	Страдательный залог	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Великий русский математик», выучить правило по теме «Страдательный залог»		
Тема.8 Михаил Ломоносов	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Михаил Ломоносов» -грамматический минимум: -числительные и предлоги <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Михаил Ломоносов» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Михаил Ломоносов» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Михаил Ломоносов» - писать числительные по-английски		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Михаил Ломоносов	2	
	Работа над текстом	2	
	Страдательный залог	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Предлоги	2	
	Числительные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Михаил Ломоносов», выучить правило по теме «Числительные и предлоги»		
Тема.9 Периодическая таблица Менделеева	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Периодическая таблица Менделеева» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Периодическая таблица Менделеева» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Периодическая таблица Менделеева» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Периодическая таблица Менделеева»		

	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Периодическая таблица Менделеева	2	
	Работа над текстом	2	
	Времена Перфект	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Периодическая таблица Менделеева »		
Тема.10 Металлы	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Металлы» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Металлы» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Металлы»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Металлы	2	
	Работа над текстом	2	
	Цветные и черные металлы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Металлы»		
Тема.11 Открытие Радия	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Открытие Радия» грамматический минимум: -Инфинитив <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Открытие Радия» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Открытие Радия»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Открытие Радия	2	
	Работа над текстом	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Открытие Радия»	

Тема.12 Исаак Ньютон	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «Исаак Ньютон» -грамматический минимум: -употребление инфинитива <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Исаак Ньютон» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Исаак Ньютон» - употреблять инфинитив		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Исаак Ньютон	2	
	Работа над текстом	2	
	Причастие 2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Исаак Ньютон»			
Тема.13 К.Е.Циолковский	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать</b> - лексический минимум по теме «К.Е.Циолковский» - грамматический минимум: -виды придаточных предложений <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «К.Е.Циолковский» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «К.Е.Циолковский»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	К.Е.Циолковский	2	
	Работа над текстом	2	
	Виды придаточных предложений	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «К.Е.Циолковский», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений»			

Тема.14 Открытие электричества	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Открытие электричества» - грамматический минимум: -причастный оборот <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Открытие электричества» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Открытие электричества» -составить краткое высказывание по теме «Открытие электричества» - употреблять герундий		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Открытие электричества	2	
	Работа над текстом	2	
	Герундий	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Открытие электричества»			
Тема.15 Бенджамин Франклин	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Бенджамин Франклин» - грамматический минимум: -причастный оборот <b>Обучающийся должен уметь:</b> -оперировать лексикой по теме «Бенджамин Франклин» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Бенджамин Франклин» - вести диалог по теме «Бенджамин Франклин»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Бенджамин Франклин	2	
	Работа над текстом	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Бенджамин Франклин»			

Тема.16 Майкл Фарадей	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Майкл Фарадей» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Майкл Фарадей» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Майкл Фарадей»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Майкл Фарадей	2	
	Работа над текстом	2	
	Страдательный залог	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Майкл Фарадей»			
Тема.17 О первых пионерах русской электрической инженерии	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии» -грамматический минимум: -причастие <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии» - составлять краткое высказывание по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	О первых пионерах русской электрической инженерии	2	
	Работа над текстом	2	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
	Промышленное оборудование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «О первых пионерах русской электрической инженерии»		

Тема.18 Томас Эдисон	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b>		1-2
	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Томас Эдисон»		
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Томас Эдисон» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Томас Эдисон» - составлять краткое высказывание по теме «Томас Эдисон»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Томас Эдисон	2	
	Работа над текстом	2	
	Согласование времен	2	
	Лексико-грамматические упражнения	2	
Виды станков	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Томас Эдисон»			
Тема.19 Компьютер	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b>		1-2
	<b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Компьютер»		
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Компьютер» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Компьютер» - составлять краткое высказывание по теме «Компьютер»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Компьютер	2	
	Работа над текстом	2	
	Виды станков	2	
Лексико-грамматические упражнения	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Компьютер»			

Тема.20 Транзисторы	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Транзисторы» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Транзисторы» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Транзисторы» - составлять краткое высказывание по теме «Транзисторы»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Транзисторы	2	
	Работа над текстом	2	
	Резюме	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Транзисторы»			
Тема.21 Устройство на работу	<b>Формируемые компетенции: ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5. ОК 9, ЛР 7, ЛР 6</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Устройство на работу» <b>Обучающийся должен уметь:</b> - оперировать лексикой по теме «Устройство на работу» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Устройство на работу» - составлять краткое высказывание по теме «Устройство на работу»		1-2
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Устройство на работу	2	
	Работа над текстом	2	
	Собеседование	2	
	Зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Устройство на работу»			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

###### Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

###### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х ч [Текст]. Часть 1-М.: Деконт +-ГИС, 2020 - 637с.
2. Куклина И.П. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений [Текст]. Санкт-Петербург «КАРО», 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2017 – 314с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.snanium.ru](http://www.snanium.ru)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертное наблюдение и оценка письменных работ и устных сообщений на практических занятиях
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка перевода текстов
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка перевода текстов
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка выполнения лексико-грамматических тестов

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	<b>Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи по темам:</b> Тема 1-Тема 10
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<b>Зачет по переводу по темам:</b> Тема 13- Тема 21
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>Зачет по пересказу по темам:</b> Тема 1- Тема 12
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Зачет по чтению, аудированию, диалогической речи, переводу и пересказу по темам:</b> Тема 1- Тема 21 <b>Грамматические тесты и упражнения по темам:</b> - Модальные глаголы - Степени сравнения прилагательных - Настоящее время - Личные и притяжательные местоимения, - Счет от 0 до 1000 - Простое прошедшее - Будущее время - Порядковые числительные - Придаточное дополнительное - Образование страдательного залога