

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
ОГБПОУ ДТК
протокол № 8 от 20.06.2023

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ОГБПОУ ДТК
протокол № 13 от 20.06.2023

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ОГБПОУ ДТК
протокол № 12 от 20.06.2023

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
ОГБПОУ ДТК
протокол № 2 от 20.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»
по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Димитровград
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВОСПИТАНИЯ	17
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);</p>

	<p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 года № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69122).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Кологреев В.А. – директор ОГБПОУ ДТК;</p> <p>Кологреева О.Ю. – заместитель директора по УВР;</p> <p>Сурцева М.П. – заместитель директора по УР;</p> <p>Пензин А.С. – заместитель директора по НМР;</p> <p>Хузиахметова Э.Э. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Татаркина О.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым

для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>

<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

Достижение целевых ориентиров воспитания в ходе освоения учебных дисциплин обучающимися образовательной организации, реализующей программы СПО

Инвентарные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО		ОД-СОО УД СПО	ОК
ЦО	Целевые ориентиры		
ЦОГВ	Гражданское воспитание		
ЦОГВ.1.	Осознано выражающий свою российскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, мно-	История Обществознание Иностранные	(ОК 06) Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	гонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	языки	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЦОГВ.2.	Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания	История Обществознание	(ОК 05) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЦОГВ.3.	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	История Обществознание ОБЖ БЖ	
ЦОГВ.4.	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Обществознание	
ЦОГВ.5.	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой социальной, национальной, расовой, религиозной признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Обществознание	
ЦОГВ.6.	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	Обществознание	
ЦОПВ	Патриотическое воспитание		
ЦОПВ.1.	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	История Обществознание Русский язык Литература	(ОК 06) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
ЦОПВ.2.	Создающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	История Обществознание Русский язык Литература	

ЦОПВ.3.	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному населению своего и других народов России, их традициям, праздникам.	История Обществознание Литература	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ОК 05)
ЦОПВ.4.	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	История Обществознание	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЦОДНВ	Духовно-нравственное воспитание		
ЦОДНВ.1.	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения	История Обществознание	(ОК 06) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЦОДНВ.2.	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	История Обществознание	
ЦОДНВ.3.	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Обществознание	
ЦОДНВ.4.	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	Обществознание	
ЦОДНВ.5.	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	История Обществознание Русский язык Литература	

ЦОЭВ	Эстетическое воспитание		
ЦОЭВ.1.	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	История Литература	(ОК 06) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЦОЭВ.2.	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	История Обществознание Литература	
ЦОЭВ.3.	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	Литература	
ЦОЭВ.4.	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	Обществознание	
ЦОФВ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
ЦОФВ.1.	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ОБЖ БЖ Физическая культура	(ОК 08) Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦОФВ.2.	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	ОБЖ БЖ Информатика	
ЦОФВ.3.	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	ОБЖ БЖ Физическая культура	
ЦОФВ.4.	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависи-	ОБЖ БЖ Физическая культура	

	мостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья		
ЦОФВ.5.	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.	ОБЖ БЖ Физическая культура	
ЦОФВ.6.	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОБЖ БЖ Физическая культура	
ЦОФВ.7.	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Физическая культура	
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание		
ЦОПТВ.1.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	ОП ПМ	(ОК 01) Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 09) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ЦОПТВ.2.	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	ОП ПМ	(ОК 02) Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	ОП ПМ	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отноше-	ОП ПМ	(ОК 03) Планировать и реа-

	ний, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире на благо государства и общества.		лизовывать собственные профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сфере профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	ОП ПМ	
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированным представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному обществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ОП ПМ	(ОК 04) Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 09) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ЦОЭВ	Экологическое воспитание		
ЦОЭВ.1.	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	Экономика Экология География	(ОК 07) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЦОЭВ.2.	Выражающий деятельность неприятия действий, приносящий вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды	Экология	
ЦОЭВ.3.	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	Бережливое производство	
ЦОЭВ.4.	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобрете-	Экология	

	нию другими людьми.		
ЦОЦНП	Ценности научного познания		
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Проект	(ОК 03) Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Проект	
ЦОЦНП.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Проект	
ЦОЦНП.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проект	
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Информатика	
ЦОЦНП.6.	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.	Проект	

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВОСПИТАНИЯ

Оценка достижения обучающимися целевых ориентиров воспитания проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки достижения целевых ориентиров воспитания обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована следующими квалифицированными специалистами:

- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- социальные педагоги;
- воспитатели общежития;
- педагоги дополнительного образования;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители;
- специалист по медиасопровождению образовательного процесса;
- специалисты по казачьей кадетской и военно-спортивной подготовке;
- библиотекари;
- фельдшер;
- музеевед.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалитет» по некоторым специальностям и профессиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр по трем корпусам;
- три актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- три спортивных зала со спортивным оборудованием;

- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- три медицинских кабинета;
- общежитие;
- музейная комната «Славные вехи Российского казачества»;
- радио-ветки по трем корпусам;
- кабинет «Студсовет»;
- кабинеты педагога-психолога;
- кабинеты социального педагога;
- в распоряжении сотрудников имеются персональные компьютеры (ноутбуком), МФУ, проекторы, флипчарты.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 15.02.16 Технология машиностроения

на период 2023-2024 учебный год

Димитровград, 2023

ПЛАН ОБЩЕКОЛЛЕДЖНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Торжественная линейка «Студент! Кадет! Профессионал!», посвященная Дню знаний.	Группы 1 курса и ККК	Площадь у монумента «За Родину!»	Заместитель директора по УВР Кологреева О.Ю., классные руководители и мастера П/О учебных групп, Студактив
	Уроки Мира, Успеха, Здоровья, Безопасности.	Все группы	Аудитории учебных групп	
4	Разговор о важном. День знаний	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематическая беседа «Трагедия Беслана»	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора по УВР Кологреева О.Ю., преподаватели-предметники по расписанию
	Групповая дискуссия. Введение в профессию (специальность)	1 курс	Аудитория учебной группы	Классный руководитель
	Групповая дискуссия «Окончание Второй или начало Третьей?», посвященные Дню окончания Второй мировой войны	2 курс	Каб.315	Преподаватели истории
5	Круглый стол «Правила здорового питания: энергетический баланс»	1 курс	Аудитории учебных групп	Классный руководитель
11	Разговор о важном. Там, где Россия	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
18	Разговор о важном. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематическая беседа «Рождение государства Российского»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватели истории
25	Разговор о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
27	Всемирный день туризма. Прохождение туристической полосы	Все группы	Стадион ДТК/спортивный зал	Преподаватели физкультуры

ОКТАБРЬ				
2	Разговор о важном. День учителя (советники по воспитанию)	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
5	Торжественная программа-концерт, посвященная Дню СПО и Дню Учителя	Все группы	Актовый зал	Педагоги доп. образования, Студактив
6	Конкурсная программа «Говорит и показывает первый курс!». Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Педагоги доп. образования, Студактив, классный руководитель
9	Разговор о важном. О взаимоотношениях в коллективе	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
16	Разговор о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
23	Разговор о важном. День спецназа	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
30	Разговор о важном. День народного единства	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
31	Тематическая беседа «Политика: две стороны одной медали», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватели истории
НОЯБРЬ				
13	Разговор о важном. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
20	Разговор о важном. О взаимоотношениях в семье (День матери)	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
27	Разговор о важном. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
4	Разговор о важном. Мы вместе	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
9	Групповая дискуссия «Герои наших дней», посвященная Дню Героев Отечества	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватели истории
11	Разговор о важном. Главный закон страны	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
18	Разговор о важном. Герои нашего времени	Все группы	Аудитории	Классные руководители

			учебных групп	
25	Разговор о важном. Новогодние семейные традиции разных народов России	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
ЯНВАРЬ				
15	Разговор о важном. От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
22	Разговор о важном. Налоговая грамотность	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Выборы Председателя Студсовета ДТК	Все группы	Актный зал	Педагоги доп. образования, Студактив
26	День воинской славы России. Тематическая беседа «День в истории страны: Снятие блокады Ленинграда»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В.
29	Разговор о важном. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
2	День воинской славы России. Тематическая беседа «День в истории страны: Сталинградская битва»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В.
5	Разговор о важном. Союзники России	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
12	Разговор о важном. 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева. День российской науки	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
19	Разговор о важном. День первооткрывателя	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
22	Квест «Наши защитники», посвященный Дню защитников Отечества	Все группы	Фойе корпуса	Педагоги доп. образования, Студактив
26	Разговор о важном. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
МАРТ				
4	Разговор о важном. Как найти свое место в обществе	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
11	Разговор о важном. Всемирный фестиваль молодежи	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители

18	Разговор о важном. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
25	Разговор о важном. Крым. Путь домой	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
1	Разговор о важном. Россия – здоровая держава	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
8	Разговор о важном. Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
12	День космонавтики. Тематическая беседа «День в истории страны: Время первых»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В.
15	Разговор о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво»	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
22	Разговор о важном. 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
29	Разговор о важном. Экологичное потребление	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
МАЙ				
6	Разговор о важном. Труд крут!	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
9	День Победы. Городской Парад. Шествие «Бессмертного полка»	Все группы	Монумент «За Родину!»	Заместитель директора по УВР Кологреева О.Ю., специалисты службы по казачьей кадетской и военно-спортивной подготовке, классные руководители и мастера П/О учебных групп, Студактив
13	Разговор о важном. Урок памяти	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
20	Разговор о важном. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
27	Разговор о важном. Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина	Все группы	Аудитории учебных групп	Классные руководители
ИЮНЬ				

6	Пушкинский день России. Онлайн-викторина «Пушкин»	Все группы	Онлайн-викторина	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
22	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» и поминальное шествие.	Все группы	Монумент «За Родину!»	Заместитель директора по УВР, специалисты службы по казачьей кадетской и военно-спортивной подготовке, классные руководители
ИЮЛЬ				
8	День семьи, любви и верности. Онлайн-опрос «Моя семья»	Все группы	Онлайн-опрос	Классные руководители
АВГУСТ				
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-викторина «Государственные символы России»	Все группы	Онлайн-викторина	Преподаватель истории Антипов А.С., классные руководители
23	Онлайн-викторина «День в истории страны: Курская битва», посвященная Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы	Онлайн-викторина	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В., классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1 КУРС

№	Месяц	ОП, ПМ	Форма проведения и тема	Участники, группа	Место проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сентябрь	ОУД.03 Математика	Конкурс докладов на тему «Великие математики»	студенты 1 курса	каб 305	преподаватель математики
2.	Сентябрь	ОУД.06 Физика	Круглый стол на тему «Глобальное потепление – миф или реальность»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики
3.	Сентябрь	ОУД.12 Физическая культура	Легкоатлетическая эстафета	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры
4.	Сентябрь	ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Конкурс докладов на тему «Здоровый образ жизни и его составляющие»	студенты 1 курса	каб. 107	преподаватель ОБЖ
5.	Сентябрь	ОУД.08 Биология	Конкурс докладов на тему «Вклад российских ученых в развитие биологии»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии
6.	Октябрь	ОУД.01 Русский язык	Конкурс проектов по теме «Русский язык в современном мире»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
7.	Октябрь	ОУД.02 Литература	Конкурс проектов по теме «Значение творчества Пушкина для русской культуры»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
8.	Октябрь	ОУД.01 Русский язык	Конкурс проектов по теме «Виды речевого общения»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
9.	Октябрь	ОУД.04 Иностранный язык	Конкурс проектов по теме «Семья моей мечты»	студенты 1 курса	каб. 231 каб. 311	преподаватели английского языка

1	2	3	4	5	6	7
10.	Октябрь	ОУД 09 История	Конкурс проектов по теме «Россия как культура и цивилизация. Особенности формирования государства у восточных славян»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории
11.	Октябрь	ОУД.06 Физика	Викторина на тему «Физика вокруг нас»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики
12.	Октябрь	ОУД.05 Информатика	Конкурс докладов по теме «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель информатики
13.	Октябрь	ОУД.10 Обществознание	Конкурс докладов на тему «Современное общество: терроризм и героизм»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания
14.	Октябрь	ОУД.11 География	Конкурс докладов на тему «Ресурсообеспеченность мира» (на примере разных стран)	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии
15.	Ноябрь	ОУД.01 Русский язык	Олимпиада по теме «Выразительные средства языка»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
16.	Ноябрь	ОУД.02 Литература	Викторина по теме «И.А.Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
17.	Ноябрь	ОУД.01 Русский язык	Олимпиада по теме «Русский язык в Российской Федерации»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
18.	Ноябрь	ОУД.04 Иностранный язык	Олимпиада по теме «Видовременные формы глагола»	студенты 1 курса	каб. 231	преподаватели английского языка
19.	Ноябрь	ОУД 09 История	Олимпиада по теме «Смутное время: история преодоления»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории
20.	Ноябрь	ОУД.12 Физическая культура	Групповая товарищеская встреча по волейболу	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры
21.	Ноябрь	ОУД.10 Обществознание	Круглый стол на тему «Моральные нормы в повседневной жизни»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания
22.	Ноябрь	ОУД.11 География	Викторина на тему «Демографические политики стран мира в современном мире»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии

1	2	3	4	5	6	7
23.	Декабрь	ОУД 09 История	Конкурс презентаций по теме «Россия как царство и как империя»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории
24.	Декабрь	ОУД 05 Информатика	Викторина «Основные характеристики компьютера»	студенты 1 курса	каб. 318	преподаватель информатики
25.	Декабрь	ОУД 05 Информатика	Викторина «Основные характеристики компьютера»	студенты 1 курса	каб. 318	преподаватель информатики
26.	Декабрь	ОУД.10 Обществознание	Дебаты по теме «Отцы и дети»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания
27.	Январь	ОУД.03 Математика	Круглый стол на тему «Прямые и плоскости в пространстве».	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель математики
28.	Январь	ОУД.10 Обществознание	Конкурс эрудитов по теме «Правоотношения и правонарушения»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания
29.	Февраль	ОУД.01 Русский язык	Конкурс презентаций по теме «Словообразование»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
30.	Февраль	ОУД.02 Литература	Конкурс презентаций по теме «Сказки Салтыкова-Щедрина»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
31.	Февраль	ОУД.01 Русский язык	Конкурс презентаций по теме «Русский язык в современном мире»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
32.	Февраль	ОУД.04 Иностранный язык	Конкурс презентаций по теме «Спорт»	студенты 1 курса	каб. 231 каб. 311	преподаватели английского языка
33.	Февраль	ОУД 09 История	Викторина по теме «Отечественная война 1812 года и роль России в наполеоновских войнах»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории
34.	Март	ОУД.06 Физика	Конкурс рефератов на тему «Достижения и открытия астрономии в 20 и начале 21 века»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики
35.	Март	ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Игра-Викторина на тему «Знатоки предмета Основы безопасности жизнедеятельности»	студенты 1 курса	каб. 107	преподаватель ОБЖ

1	2	3	4	5	6	7
36.	Март	ОУД 05 Информатика	Деловая игра «Туристическая фирма» (ПЗ Использование различных возможностей электронных таблиц)	студенты 1 курса	каб. 318	преподаватель информатики
37.	Март	ОУД.08 Биология	Викторина на тему «Генетика и эволюция человека»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии
38.	Март	ОУД.10 Обществознание	Викторина по теме «Рыночная экономика»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания
39.	Апрель	ОУД.03 Математика	Кейс по теме «Наибольшее и наименьшее значение функции»	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель математики
40.	Апрель	ОУД 09 История	Конкурс докладов по теме «Культурный взрыв и русский Ренессанс»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории
41.	Апрель	ОУД.12 Физическая культура	Первенство группы по гимнастическому двоеборью (подтягивание на перекладине, поднимание туловища из положения лежа)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры
42.	Апрель	ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Олимпиада на тему «ЧС природного и техногенного характера»	студенты 1 курса	каб. 107	преподаватель ОБЖ
43.	Апрель	ОУД.06 Физика	Конкурс ЭССЕ на тему «Законы физики в повседневной жизни»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики и астрономии
44.	Апрель	ОУД.08 Биология	Конкурс экологических мини-проектов	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии
45.	Апрель	ОУД.11 География	Конкурс географических мини-проектов	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии
46.	Май	ОУД.01 Русский язык	Викторина по теме «Вводные слова и предложения»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
47.	Май	ОУД.02 Литература	Олимпиада по теме «Чехов и русский театр»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы

1	2	3	4	5	6	7
48.	Май	ОУД.01 Русский язык	Викторина по теме «Русские пословицы и поговорки»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка и литературы
49.	Май	ОУД.04 Иностранный язык	Викторина по теме «Великобритания»	студенты 1 курса	каб. 231 каб. 311	преподаватели английского языка
50.	Май	ОУД 09 История	Конкурс презентаций по теме «Победа советского народа в Великой Отечественной войне»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории
51.	Май	ОУД.12 Физическая культура	Конкурс рефератов по теме «Мы за ЗОЖ»	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры
52.	Май	ОУД.08 Биология	Круглый стол на тему «Мой вклад в защиту окружающей среды»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии
53.	Май	ОУД.10 Обществознание	Конкурс мини-проектов по теме «Выборы старосты группы»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания
54.	Май	ОУД.11 География	Круглый стол на тему «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии