

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
- газосварщик

Димитровград  
2023

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее - ОПОП-П) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрировано 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197(далее ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

СОГЛАСОВАНО

*Александр Борисович Косов*  
ООО "ДААЗ" Косов Ю.О.



**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета ОГБПОУ ДТК  
протокол № 13 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

*В.А. Кологреев*  
Директор ОГБПОУ ДТК  
В.А. Кологреев  
приказ № 240 от 27.06.2023



**Экспертные организации:**

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>18</b>
5.1. Модель компетенций выпускника .....	18
5.2. Учебный план .....	18
5.3. Календарный учебный график .....	18
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	18
5.5. Рабочая программа воспитания .....	18
5.6. Календарный план воспитательной работы .....	19
5.7. Фонд оценочных средств ОПОП-П .....	19
<b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности .....</b>	<b>19</b>
6.1. Требования к материально-техническим условиям .....	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	39
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	40
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	41
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы..</b>	<b>42</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 6. Объем субсидий на выполнение государственного задания

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная Профпедагогический институт (далее ОПОП-П) по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрировано 24 февраля 2016 г. N° 41197.

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП-П СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П СПО:

### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N°273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. N° 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N° 50, зарегистрировано 24 февраля 2016 г. N° 41197;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N° 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N° 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N° 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России N° 885, Минпросвещения России N° 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «28» ноября 2013 г. N°701н «Об утверждении профессионального стандарта по профессии

Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказ Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 70461 от 11.10.2022).

#### **Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ОГБПОУ ДТК;

– Нормативно-правовые акты ОГБПОУ ДТК.

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П СПО:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П– основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
- Газосварщик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «наименование квалификации в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО» осваивает общий(ие)<sup>1</sup> вид(ы) деятельности: *наименование общего(их) ВД* и междисциплинарный модуль *наименование*.

Получение образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2772 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессionalитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	«Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	«Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	«Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»
Газовая сварка (наплавка)»	«Газовая сварка (наплавка)»

<sup>1</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе



			профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
		Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
		Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и

			реконструкции строительных объектов
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои

			действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		<b>Практический опыт:</b>	
		ПО 1.1.02	Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.	
			<b>Умения:</b>	
		У 1.1.01	Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.	
			<b>Знания:</b>	
		З 1.1.01	Основные правила чтения технологической документации.	
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 1.2.01	Выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой.	
			<b>Умения:</b>	
		У 1.2.01	Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.	
		<b>Знания:</b>		
З 1.2.01		Основные правила чтения технологической документации.		
	З 1.2.02	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сварки плавящимся покрытием		

		электродом, и обозначение их на чертежах.
ПК 1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки		<b>Практический опыт:</b>
	ПО 1.3.01	Эксплуатирования оборудования для сварки.
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.
		<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).
	З 1.3.02	Основы технологии сварочного производства.
	З 1.3.03	Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.
	З 1.3.04	Правила технической эксплуатации электроустановок.
	З 1.3.05	Классификацию сварочного оборудования и материалов.
З 1.3.06	Основные принципы работы источников питания для сварки.	
З 1.3.07	Устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.	
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки		<b>Практический опыт:</b>
	ПО 1.4.01	Эксплуатирования оборудования для сварки.
		<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	Подготавливать сварочные материалы к сварке.
		<b>Знания:</b>
	З 1.4.01	Классификацию и общие представления о методах и способах сварки.
З 1.4.02	Влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва.	
З 1.4.03	Правила хранения и транспортировки сварочных материалов.	
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку		<b>Практический опыт:</b>
	ПО 1.5.01	Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.
	ПО 1.5.02	Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.
		<b>Умения:</b>
	У 1.5.01	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		<b>Знания:</b>
	З 1.5.01	Основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок.
	З 1.5.02	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.

		З 1.5.03	Правила подготовки кромок изделий под сварку.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 1.6.01	Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
			<b>Умения:</b>
		У 1.6.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
			<b>Знания:</b>
		З 1.6.01	Типы дефектов сварного шва.
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 1.7.01	Выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок.
			<b>Умения:</b>
		У 1.7.01	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
			<b>Знания:</b>
		З 1.7.01	Необходимость проведения подогрева при сварке.
		З 1.7.02	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 1.8.01	Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
		ПО 1.8.02	Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
		ПО 1.8.03	Определения причин дефектов сварочных швов и соединений.
			<b>Умения:</b>
		У 1.8.01	Использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.
		У 1.8.02	Зачищать швы после сварки.
			<b>Знания:</b>
		З 1.8.01	Типы дефектов сварного шва.
		З 1.8.02	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов.
	З 1.8.03	Способы устранения дефектов сварных швов.	
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской			<b>Практический опыт:</b>
		ПО 1.9.01	Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва.
			<b>Умения:</b>
	У 1.9.01	Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых	

	и производственно-технологической документацией по сварке.		функций.
			<b>Знания:</b>
		3 1.9.01	Методы неразрушающего контроля.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		<b>Практический опыт:</b>
		ПО 2.1.01	Проверки оснащенности сварочного поста для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		ПО 2.1.02	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		ПО 2.1.03	Проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		ПО 2.1.04	Подготовки и проверки сварочных материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		ПО 2.1.05	Настройки оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым для выполнения сварки.
		ПО 2.1.06	Выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		У 2.1.02	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		У 2.1.03	Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
			<b>Знания:</b>
		3 2.1.01	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом и обозначение их на чертежах.
		3 2.1.02	Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		3 2.1.03	Сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
		3 2.1.04	Технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		3 2.1.05	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварки плавя-

			щимся покрытым электродом.
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва			<b>Практический опыт:</b>
	ПО 2.2.01		Выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
			<b>Умения:</b>
	У 2.2.01		Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
			<b>Знания:</b>
	З 2.2.01		Сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом деталей из цветных металлов.
	З 2.2.02		Технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во пространственных положениях сварного шва.
З 2.2.03		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей			<b>Практический опыт:</b>
	ПО 2.3.01		Выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций.
			<b>Умения:</b>
	У 2.3.01		Выполнять наплавку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
			<b>Знания:</b>
	З 2.3.01		Сварочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций.
	З 2.3.02		Технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во пространственных положениях сварного шва.
З 2.3.03		Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций.	
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей			<b>Практический опыт:</b>
	ПО 2.4.01		Настройки оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым различных деталей.
	ПО 2.4.02		Выполнения дуговой резки различных деталей.

			<b>Умения:</b>	
		У 2.4.01	Владеть техникой дуговой резки металла различных деталей.	
			<b>Знания:</b>	
		З 2.4.01	Сварочные материалы для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей.	
		З 2.4.02	Основы дуговой резки различных деталей.	
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		<b>Практический опыт:</b>	
		ПО 4.1.01	Проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	
			<b>Умения:</b>	
		У 4.1.01	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	
				<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.	
				<b>Практический опыт:</b>
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	ПО 4.2.01	Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.	
		ПО 4.2.02	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	
		ПО 4.2.03	Проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	
		ПО 4.2.04	Подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки).	
		ПО 4.2.05	Настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки.	
			<b>Умения:</b>	
		У 4.2.01	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	
			<b>Знания:</b>	
З 4.2.01		Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.		
З 4.2.02		Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.		
	З 4.2.03	Порядок проведения работ по предваритель-		



			ному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
		З 4.2.04	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.
		З 4.2.05	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей		<b>Практический опыт:</b>
		ПО 4.3.01	Выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	Технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

Газовая сварка (наплавка).	ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	ПО 5.1.01	<b>Практический опыт:</b> проверки оснащенности поста газовой сварки;
		ПО 5.1.02	настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
		ПО 5.1.03	выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;
		У 5.1.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (на
		У 5.1.02	плавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
		У 5.1.03	владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 5.1.01	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
		ПК 5.3. Выполнять газовую	З 5.1.02

	наплавку		(наплавкой);
		3 5.1.03	сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
		3 5.1.04	технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		3 5.1.05	правила эксплуатации газовых баллонов;
		3 5.1.06	правила обслуживания переносных газогенераторов;
		3 5.1.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления,

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Модель компетенций выпускника**

Модель компетенций выпускника представлена в приложении 1.

### **5.2. Учебный план**

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 2). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной профессии, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной профессии.

### **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени и представлен в приложении 2.

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

## **5.6. Календарный план воспитательной работы**

## **5.7. Фонд оценочных средств ОПОП-П**

Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Фонд оценочных средств ОПОП-П представлен в Приложении 5

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Кабинеты общеобразовательных дисциплин (русского языка и литературы, математики, физики, химии и биологии, истории и обществознания)
- Кабинет технической графики
- Кабинет электротехники
- Кабинет охраны труда
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.

##### **Лаборатории:**

- Электротехники и сварочного оборудования
- Материаловедения
- Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Мастерские:**

- Слесарная
- Сварочная.

##### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
- Место для стрельбы

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОГБПОУ ДТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

#### Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	нет
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	нет
5	Кресло преподавателя	нет
6	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
7	Доска пробковая\Доска магнитно-маркерная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Сетевой фильтр	нет
9	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
10	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
11		
12	Многофункциональное устройство\принтер	Лазерный, цветная печать
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
13	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
--	---	--

### Кабинет «Техническая графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Комплект учебной мебели (одна парта + 2 стула)	
3	Доска ученическая пятиплоскостная с софитом	
4	Шкафы для методических материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
2	Термометр контроля температурного режима	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента	Электронно-вычислительная машина, способная выполнять заданную последовательность операций, с необходимыми программным обеспечением
2	Проекционный экран	
3	Компьютерный столик	
4	Кресло СН-300AXSN	
5	Мультимедийный проектор Acer Projector	
6	Принтер лазерный HP LJ 1018	
7	Проекционный столик Braun PT-9	
8	Принтер-сканер-копир Samsung 4100	
9	Программно-аппаратный комплекс для 3D моделирования (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь, 3D принтер Picaso Designer)	
10	Тех. инструмент (стамеска, кусачки, лопатка)	
11	Расходные материалы (ABS пластик 1,75мм, 0,75кг: лак для адгезии)	
12	Набор для выравнивания и финишной обработки 3D деталей XTC-3D BRUSH-ON	
13	Комплект оборудования (детали каб.№16), комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам дисциплины, схемы, табли-	

	цы, фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины	
2	Обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины	
3	Карточки-задания, карточки-таблицы, карточки-схемы	
4	Образцы нормативной документации, инструкции	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Методические рекомендации по написанию реферата, по созданию презентации	
2	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	
3	Материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины	
4	Контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины	

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Комплект учебной мебели (одна парта + 2 стула)	
3	Доска ученическая пятиплоскостная с софитом	
4	Шкафы для методических материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
2	Термометр контроля температурного режима	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента	Электронно-вычислительная машина, способная выполнять заданную последовательность операций, с необходимыми программным обеспечением
2	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам дисциплины, схемы, таблицы, фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины	
2	Обучающие материалы для освоения тем и раз-	

	делов дисциплины	
3	Карточки-задания, карточки-таблицы, карточки-схемы	
4	Образцы нормативной документации, инструкции	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Методические рекомендации по написанию реферата, по созданию презентации	
2	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	
3	Материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины	
4	Контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины	

**Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Комплект учебной мебели (одна парта + 2 стула)	
3	Доска ученическая пятиплоскостная с софитом	
4	Шкафы для методических материалов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
2	Термометр контроля температурного режима	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента	
2	Мультимедийный проектор	
3	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам дисциплины, схемы, таблицы, фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины	
2	Обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины	
3	Карточки-задания, карточки-таблицы, карточки-схемы	
4	Образцы нормативной документации, инструкции	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Методические рекомендации по написанию реферата, по созданию презентации	
2	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	
3	Материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисциплины	
4	Контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения дисциплины	

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

**Спортивный комплекс «Спортивный зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Шкаф (стеллаж) для методического материала и инвентаря	
4	Система вентиляции	
5	Система водоснабжения и водоотведения,	
6	Рециркулятор бактерицидный	
7	Термометр для контроля температурного режима	
8	Медицинская аптечка	
9	Огнетушитель	
10	Стенка гимнастическая	
11	Козел гимнастический	
12	Мост гимнастический подкидной	
13	Скамейка гимнастическая жесткая	
14	Комплект навесного оборудования	
15	Скамья атлетическая наклонная	
16	Гантели наборные	
17	Коврик гимнастический	
18	Маты гимнастические	
19	Мяч малый (теннисный)	
20	Скакалка гимнастическая	
21	Обруч гимнастический	
22	Секундомер	
23	Сетка для переноса мячей	
24	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
25	Номера нагрудные	
26	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
27	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
28	Мячи баскетбольные	
29	Сетка для переноса и хранения мячей	
30	Жилетки игровые с номерами	
31	Стойки волейбольные универсальные	
32	Сетка волейбольная	



33	Мячи волейбольные	
34	Ворота для мини-футбола	
35	Сетка для ворот мини-футбола	
36	Мячи футбольные	
37	Компрессор для накачивания мячей	
38	Пульсометр-шагомер электронный	
39	Комплект динамометров ручных	
40	Тонометр автоматический	
41	Весы медицинские с ростомером	
42	Аптечка медицинская	Средство оказания первой помощи
43	Спортивный зал игровой	
44	Спортивный зал гимнастический	
45	Зона рекреации	
46	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
47	Легкоатлетическая дорожка	
48	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
49	Гимнастический городок	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	
2	Акустическая система	
3	Мультимедийный проектор	
4	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по физической культуре	
2	Примерная программа учебной дисциплины физическая культура для профессий СПО	
3	Учебники и пособия по физической культуре	
4	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	
5	Методические издания по физической культуре для преподавателей	
6	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
7	Плакаты методические	
8	Аудиозаписи	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Зал «Библиотека»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол и стул офисный для библиотекаря	
2	Стойка библиотекаря	
3	Стол и стулья для посетителей	
4	Лампа индивидуального освещения	
	Стеллажи для книг	Книжный фонд (42623 экземпляра учебной литературы)
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента	Электронно-вычислительная машина, способная выполнять заданную последовательность операций
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
2	Термометр контроля температурного режима	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол и стул офисный для библиотекаря	
2	Стойка библиотекаря	
3	Стол и стулья для посетителей	
4	Стеллажи для книжного фонда	
5	Шкаф абонементный для учета фонда	Книжный фонд (42623 экземпляра учебной литературы)
6	Выставочный стеллаж	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Компьютерные столы	
3	Стулья подъемно-поворотные	
4	Оборудование для выхода в интернет	
5	Лампы индивидуального освещения	
6	Мультимедийный проектор	
7	Проекционный экран	
8	Акустическая система	

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**Зал «Актовый зал»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Фортепиано	
2	Купольный компрессионный ВЧ драйвер AITAL PRO HF 1ORT	
3	Радиосистема вокальная с D880 AKG WMS40 Pro single vocal	
4	ALTO ELVIS15.2XL - 3-х полос. А.С. 2x15 «1» дрв., 500Вт AES, 4 Ом, 101дБ,122 макс.	
5	Микшерный пульт Behringer Xenyx 1202FX-EU-	
6	Усилитель мощности -INVOTONE A900, 2x450Вт RMS, 4 Ом,10 Гц-40кГц	
7	Микшерный пульт 8/10 микр./лин.вх., 2-4 лин. стерео эффектов Yamaha MG166CX	
8	Бас-гитарная рабочая станция BEHRINGER BXL 1800 ULTRABAS	
9	Бокс-трибуна	
10	Видеокамера Панасоник HC-V130 EE-K	
11	Видеокамера SONI СДР -DVD 106	
12	Микрофон Electro-Voice N/D 767	
13	Музыкальный центр Филипс	
14	МФУ HP Laser Jet M1132 MFP (принтер, сканер, копир)	
15	Проектор BENQ MX 764	
16	Радиомикрофон PGX24E/БЕТА58 - J6	
17	Экран Braun на штативе, разм 180*180MW	
18	Проекционный столик Braun PT-9	
19	Усилитель полный А-242	
20	Стенд музейный	
21	Стол витражный	
22	Фотопанель	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Система вентиляции	
	Система освещения	
	Система распределенного электроподключения.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Контрольно-измерительный инструмент	

	Расходные материалы для текущего ремонта оборудования.	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»**

<b>Наименование объектов и средств</b>	<b>Фактическое количество</b>
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК)	1
Ученические столы - двухместные	14
Стулья	28
Стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах $\pm 180^{\circ}$ )	1
Шкафы	
Стол тумбы	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Рециркулятор бактерицидный	
Термометр контроля температурного режима	
<b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Компьютер	1
Подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi	+
Мультимедийный проектор стационарный	1
Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основные</b>	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Электрифицированная карта «Электрификация России»	1
Осветительный щиток ЩА	1
Монтаж проводов на изоляторах	1
Проводка небронированными кабелями	1
Электропроводка в стальных трубах	1
Установочные провода и силовые кабели	1

Аппаратура защиты электроустановок	1
Крепежные изделия	1
Изделия ГЭМ	1
Соединительные коробки и фитинги	1
Источники света	1
Электроизмерительные приборы	1
Проводниковые изделия	1
Аппаратура защиты электроустановок	1
Магнитные пускатели	1
Изолирующие защитные средства	2
Максимальная токовая защита на РТ-80	1
Максимальная токовая защита на РТ-40	1
Двигатель постоянного тока	1
Включение в сеть однофазного двигателя	1
Нереверсивное управление электродвигателем	1
Реверсивное управление электродвигателем	1
<b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>	
Щиток ЩУЭ-4М	1
Элемент тросовой проводки	1
Осветительная арматура (разновидности)	1
Элемент шинпровода ШРА	1
Элемент лотковой магистрали	1
Макет электродвигатель с короткозамкнутым ротором мощностей и исполнения)	1
Электродвигатель постоянного тока	1
Макет электродвигатель асинхронный с фазным ротором	1
Силовой трехфазный трансформатор ТМ-250/0,4	1
Силовой трехфазный трансформатор ТС-1,0/0,4	1
Силовой однофазный тр-р ОС- 25/0,4	1
Измерительные трансформаторы тока ТК (с различными коэф-ми трансформации)	1
Измерительный высоковольтный тр-р тока типа ТЗЛ-10	1
Выключатель ВМГ-1333	1
Выключатель ВМП-10	1
Разъединитель РВТ-10	1
Привода ПР-2, ПРА-12, ПРБА	1
Инструмент для опрессовки	1
Осциллограф	1
Мегаомметр	1
Мультиметр (5шт.)	1
Приборы электроизмерительные учебные (12шт.)	1
Реле тепловые, пускатели магнитные (различных величин и исполнения)	1
<b>Дополнительные</b>	
<b>Информационно-коммуникативные средства (лазерные диски,</b>	

DVD- диски; мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы; инструментальная компьютерная среда для моделирования, программирования и т.п.)	
Основные правила по электробезопасности электромонтёра (комплект)	1
CD/DVD-диск (электронный обр. ресурс): Электронные плакаты - «Эксплуатация электросетей и оборудования станций и подстанций» - «Монтаж и эксплуатация электрооборудования пром. и гражданских зданий»	1
<b>Перечень сайтов, необходимых для нормативно-правового и учебно-методического обеспечения реализации учебной деятельности</b> (официальных, образовательных ресурсов, каталогов, методических материалов, периодических изданий в Интернет, из опыта работы, других образовательных организаций и т.п.)	
1. <a href="http://licevim.ru">licevim.ru</a>	
2. <a href="http://ref.by">ref.by</a>	
3. <a href="http://BestReferat.ru">BestReferat.ru</a>	
4. <a href="http://sam-stroy.info">sam-stroy.info</a>	
5. <a href="http://svetinfo.ru">svetinfo.ru</a>	
6. <a href="http://works.tarefer.ru">works.tarefer.ru</a>	
7. <a href="http://delta-grup.ru">delta-grup.ru</a>	
8. <a href="http://instrumentalchik.ru">instrumentalchik.ru</a>	
9. <a href="http://rezkamsk.ru">rezkamsk.ru</a>	
Электротехника-Режим доступа: <a href="http://ktf.krk.ru/foet/">http://ktf.krk.ru/foet/</a> ;	
Электрические цепи постоянного тока-Режим доступа: <a href="http://www.college.ru/enportal/physic/content/chapter4/paragraph8/theory.html">http://www.college.ru/enportal/physic/content/chapter4/paragraph8/theory.html</a> ;	
Общая электротехника[электронный учебник].Режим доступа: <a href="http://elib.ispu.ru/library/elektrol/index.htm">http://elib.ispu.ru/library/elektrol/index.htm</a> ;	
Электроника, электромеханика и электротехнологии [Электронный справочник].-	
Режим доступа: <a href="http://ftemk.mpi.ac.ru/elpro/">http://ftemk.mpi.ac.ru/elpro/</a> ;Портал энерго, энергоэффективность и энергосбережение.-Режим доступа: <a href="http://portal-energo.ru">http://portal-energo.ru</a> ;	
Многофункциональный общественный портал (энергосберегающие решения, альтернативная энергия. Энергосберегающие материалы, лучший 32 опыт энергосбережения, видеолекции. Мультипликация, пресса об энергосбережении и т.д.)-Режим доступа: <a href="http://energosber.info/Энергоэффективная Россия/">http://energosber.info/Энергоэффективная Россия/</a> .	
Информационно-аналитический портал энергетической отрасли России ИнтерЭнерго.-Режим доступа: <a href="http://interenergoportal.ru">http://interenergoportal.ru</a>	

### Лаборатория "Материаловедения"

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
---------------------------------	------------------------

<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая )	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК )	Оборудовано ПК
Ученические столы - двухместные	15
Стулья	30
Шкафы (встроенный)	1
Стол тумбы ( преподавателя )	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
<b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Компьютер	1
Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Рециркулятор бактерицидный	
Термометр контроля температурного режима	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Образцы учебно-производственных работ	1
<b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)	
Справочные пособия по Материаловедению	5
<b>Перечень сайтов, необходимых для нормативно-правового и учебно-методического обеспечения реализации учебной деятельности</b> (официальных, образовательных ресурсов, каталогов, методических материалов, периодических изданий в Интернет, из опыта работы, других образовательных организаций и т.п.)	
Инфоурок Материаловедение.	
<b>Дополнительное оборудование</b>	

**Лаборатория "Испытания материалов и контроля качества сварных соединений"**

<b>Наименование объектов и средств</b>	<b>Фактическое количество</b>
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая)	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК или нет)	нет

Стулья	1
Шкафы	1
Столы тумбы	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Рециркулятор бактерицидный	
Термометр контроля температурного режима	
<b>Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Шкафы для хранения спецодежды	
Шкафы для хранения контрольно-измерительных инструментов	
Контейнеры для хранения СИЗ	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основные</b>	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Газосварочное оборудование	1
Сварных соединений и сварные швы	5
<b>Дополнительные</b>	
Методические рекомендации по написанию реферата, по созданию	
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной ра-	
Материалы для текущего контроля освоения тем и разделов дисцип-	
Контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения	

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная»

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая)	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК или нет)	нет
Стулья	2
Скамейки для обучающихся	5
Шкаф для хранения изделий	1
Шкаф секционный для спецодежды	3
Шкаф для хранения инструмента	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Компьютер	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	



1. Стол мастера	1
2. Верстак слесарный с тисками	1
3. Инструментальный шкаф	1
4. Шкаф для спецодежды	1
5. Шкаф методический с доской	1
6. Ящик с песком	1
7. Плакатница	1
8. Настольно-сверлильный станок	1
9. Вертикально-сверлильный станок	1
10. Заточной станок	1
11. Вентиляционный пылеулавливающий агрегат ЗИЛ-130	1
12. Отбортовочный станок	1
13. Контактная сварка	1
14. Станок для резки труб	1
15. Станок заточной малый	1
<b>Инвентарь</b>	
Средства уборки рабочего места и мастерской в целом	1 комплект
Щетки для очистки напильников	1
Щетки-сметки	5
Ящик для стружки с совком	2
Защитные экраны	15
<b>Тренажеры для отработки приемов и операций слесарных работ</b>	
при рубке металла	
при опиливании металла	
при резке металла	
<b>Инструмент для ручных работ</b>	
Бородок слесарный	15
Воротки разные	15
Зубило слесарное	15
Канавочник	1
Киянки	5
Ключи гаечные рожковые	1к-т
Крейцмейсель слесарный	5
Круглогубцы	3
Молоток слесарный стальной 400гр.	15
Напильники различных видов с различной насечкой	10 комплектов
Ножницы ручные для резки металла	3
Ножовка по металлу	15
Острогубцы (кусачки)	1
Отвёртки слесарно-монтажные	5
Пассатижи комбинированные	3
Плоскогубцы	3
<b>Инструмент для обработки резанием</b>	
Воротки разные	5
Зенкеры разные	2
Метчики ручные	5 наборов
Метчики машинные	1 набор
Плашки круглые (разные)	10

Плашкодержатели разные	10
Полотно ножовочное	15
Свёрла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками (разные) D 3 – 14 мм	20
Труборез универсальный	1
<b>Приспособление и принадлежность</b>	
Плита поверочная	1
Плита разметочная	1
Плита для правки	1
Патроны сверлильные трёхкулачковые разные	3
Приспособления гибочные разные	По потребности ОУ
Тиски станочные	3
Нагубники на тиски мягкие	15 комплектов
<b>Инструмент измерительный, поверочный и разметочный</b>	
Кернер	15
Линейка измерительная металлическая	15
Линейка поверочная лекальная	3
Линейка слесарная	10
Микрометр гладкий	4
Радиусомер	10
Резьбомер метрический и дюймовый	1
Угольники поверочные (разные)	10
Циркуль разметочный	10
Чертилки	10
Штангенциркуль	10
Штангенглубиномер	1
Щупы плоские	1 комплект
<b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)	
<b>Планшеты, стенды</b>	
Плоскостная разметка	
Правка металла	
Гибки листового материала	
Гибка труб	
Рубка металла	
Резка профильного материала	
Резка труб	
Сверление	
Зенкование и развертывание	
Притирка и доводка	
Опиливание	
Лужение и паяние	
Клепка, шабрение	
Технологическая последовательность изготовления зубила	
Технологическая последовательность изготовления гаечного ключа	
Технологическая последовательность изготовления циркуля	
Технологическая последовательность изготовления крейцмейселя	

Технологическая последовательность изготовления молотка с квадратным бойком	
Технологическая последовательность изготовления молотка с круглым бойком	
<b>Плакаты</b>	
Рабочее место слесаря	
Штанген-инструменты	
Микрометрические инструменты	
Угломеры	
Разметка плоскостная	
Разметка пространственная	
Рубка металла	
Заточка слесарного инструмента	
Правка металла	
Гибка металла	
Резание метала	
Ручное опиление	
Ручное сверление	
Механизированное опиление	
Инструменты для обработки отверстий	
Приспособление для обработки отверстий	
Оборудование для обработки отверстий	
Обработка резьбовых поверхностей	
Шабрение	
Притирка и доводка	
Паяние металлов	
Клёпка	
Развертывание отверстий	
Инструкционно-технологическая карта на изготовление молотка	
Клёпка, шабрение	
Рубка металла	
Сборка элементов трубопроводов	
Гнутье труб	
Нарезание наружной резьбы	
Притирка	
Средства измерения шероховатости поверхности	
Механизация шабрения	
Пайка твердыми припоями	
Приёмы сверления отверстий	
Приспособление для сверления	
Сварочный чертёж, изображение резьбы	
Приёмы опиления металла	
Конструкции сверл	
Рабочие место слесаря	
Пространственная разметка	
Нарезание резьбы	
Напильники	
Механизация резки металла	

Резка металла ножницами	
Правка и гибка металла	
Приёмы рубки металла	
Резание металла	
Инструменты для линейных измерений	
<b>Чертежи и технологические карты на изготовление</b>	
оконного угольника	
гаечного ключа	
зубила	
плоскогубцев	
циркуля разметочного	
крейцмейселя	
молотка с квадратным бойком	
молотка с круглым бойком	
стола металлического	
стула металлического	
спинки и сиденья стула	
<b>Инструкционные карты</b>	
Пользование разметочным инструментом	
Разметка плоских поверхностей (разметка прямыми линиями)	
Разметка плоских поверхностей (разметка кривыми линиями)	
Рубка металла	
Правка металла	
Изгибание металла	
Резание металла ножовкой и труборезом	
Резание металла ножницами	
Опиливание	
Управление сверлильным станком и его наладка	
Сверление на станке и сверлильными машинами	
Резание металла ножницами	
Нарезка наружной резьбы	
Нарезка внутренней резьбы	
Выполнение заклепочных соединений	
<b>Дополнительное оборудование</b>	

#### Мастерская «Сварочная»

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая)	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК или нет)	нет
Стулья	1
Шкафы	1
Стол тумбы	1
Компьютер WiFi / BT / Win8	

МФУ(А4, 20 стр / мин, 512Мб, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сете-	
Сварочные посты	
Сварочные трансформаторы	
Сварочные выпрямители (балластные реостаты)	
Полуавтомат для частично механизированной сварки (наплавки)	
Источник питания для процессов 111 MMAW, 135 MIG: (марка обору-	
Кабель заземления 5м	
Сварочный кабель 5м	
Фильтровентиляционная установка	
Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт	
Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004	
Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации	
Тележка инструментальная	
Табурет подъемно-поворотный	
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
Розетка в комплекте с вилкой – трехфазные	
Розетка в комплекте с вилкой – однофазная	
Розетка однофазная	
Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	
Молоток-шлакоотделитель	
Молоток слесарный 500 г	
Зубило слесарное 200 мм (стальное)	
Бокорезы	
УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3	
Линейка металлическая до 300 мм	
Угольник металлический	
Чертилка	
Штангенциркуль 250 мм с глубиномером	
Клещи зажимные (4104250)	
Магнитные угольники 100x100	
Стальная щетка	
Сварочные электроды 2,5 мм (5 кг) основное покрытие	
Сварочные электроды 3,0 мм (5 кг) основное покрытие	
Сварочные электроды 4,0 мм (5 кг) основное покрытие	
Диэлектрический коврик 1 группы 1000x1000x6 мм	
Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм) 1 мм по стали	
Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм ) 2 мм по стали	
Диск абразивный шлифовальный для УШМ (125 мм x 6) по стали	
Лепестковый шлифовальный диск 125 мм	
Тарелкообразная стальная щетка для УШМ 125 мм	
Очки защитные	
Респиратор	
Щиток для работы с УШМ	
Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
Набор для визуально-измерительного контроля (Линейка металличе- ская, Угольник поверочный 90мм, Штангенциркуль 250 мм с глубино- мером, УШС – 1,2,3, Шаблон Ушерова-Маршака, Маркер (3 цвета – бе- лый, черный красный), фонарик светодиодный, лупа x3, лупа x5 и др.)	
Пресс гидравлический (30т)	

Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования)	
Печь для прокалики электродов на 40 кг ЭПСП -20/400 с реле времени	
Электрический настольный заточной станок	
Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов)	
Плоскогубцы	
Газовый ключ (по размеру труб и конструкций)	
Индивидуальный источник освещения(в зону ОТК)	
Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
Часы настенные.	
Вешалка для одежды	
Штанга на колесах (вешалки)	
Маска сварочная-хамелеон (запасной светофильтр)	
Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны)	
Обувь сварочная	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Маркер по металлу	
Ведро оцинкованное	
Совок металлический с длинной ручкой	
Метла для уборки рабочих мест	
Корзина для мусора	
Маркер черный по металлу	
Маркер белый по металлу	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Газосварочное оборудование	1
Сварных соединений и сварные швы	5

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях нефтегазового комплекса, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 15.00.00 Машиностроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ и удаленный доступ, в том числе с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих*, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в центре проведения демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Педагогический совет, Студенческий совет и Совет родителей.

6.4.4. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.



## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ ДТК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации «Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305).» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - «Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262.»;

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Феде-

рации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем субсидий на выполнение государственного задания ОГБПОУ ДТК по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представлен в приложении 6.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 7.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Глухова О.Н.	ОГБПОУ ДТК, заведующий методическим кабинетом
Кузнецова И.В.	ОГБПОУ ДТК, методист
Кологреева О.И.	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по УВР

### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Сурцева М.П	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по УР
Пензин А.С.	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по НМР