

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
слесарь по ремонту автомобилей

Димитровград  
2023

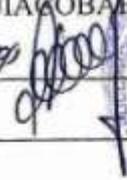
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44800 (далее ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

СОГЛАСОВАНО

Директор  А.В. Усачов



**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического

совета ОГБПОУ ДТК

протокол № 13 от 20.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

приказ № 340 от 27.06.2023



**Экспертные организации:**

Оглавление	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>31</b>
5.1. Модель компетенций выпускника	31
5.2. Учебный план	31
5.3. Календарный учебный график	32
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.5. Рабочая программа воспитания	32
5.6. Календарный план воспитательной работы	32
5.7. Фонд оценочных средств ОПОП-П	32
<b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности</b>	<b>32</b>
6.1. Требования к материально-техническим условиям	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	51
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	51
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	52
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	53
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	53
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>54</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>54</b>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 6. Объем субсидий на выполнение государственного задания

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет (далее ОПОП-П) по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800.

Основная профессиональная образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП-П СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П СПО:

**Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 70461 от 11.10.2022).

#### **Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ОГБПОУ ДТК;
- Нормативно-правовые акты ОГБПОУ ДТК.

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П СПО:**

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП-П– основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПС – профессиональный стандарт,
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- МДМ – междисциплинарный модуль;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
слесарь по ремонту автомобилей;  
водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации «наименование квалификации в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО» осваивает общий(ие)<sup>1</sup> вид(ы) деятельности: наименование общего(их) ВД и междисциплинарный модуль наименование.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 часа, со сроком обучения 3года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Виды деятельности:</b>	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;	Текущий ремонт различных типов автомобилей
<b>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем</b>	
Определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей.	Проведение компьютерной диагностики.

<sup>1</sup> Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	оформлять бизнес-план;
		Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.10	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
		Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
		Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
		ОК 08	Использовать средства

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и	Код	Показатели освоения компетенции
---------------	-------	-----	---------------------------------

деятельности	наименование компетенции		
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Н 1.1.01	<b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Н 1.1.02	<b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		У 1.1.02	<b>Умения:</b> управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		З 1.1.02	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Н 1.1.03	<b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		У 1.1.03	<b>Умения:</b> выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З 1.1.03	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Н 1.1.04	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
У 1.1.04	<b>Умения:</b> выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики,		

		проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 1.1.04	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности технические характеристики, оборудование коммутации.
	З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Н 1.1.05	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	У 1.1.05	<b>Умения:</b> использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	З 1.1.06	<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Н 1.1.06	<b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля
	У 1.1.06	<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
	З 1.1.07	<b>Знания:</b> Технические документы наприёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые

		неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Н 1.2.01	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
	У 1.2.01	<b>Умения:</b> измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
	З 1.2.01	<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	Н 1.2.02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.02	<b>Умения:</b> определять методы диагностики, выбирать Необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
	З 1.2.02	<b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с

		электрооборудованием электрическими инструментами
	Н 1.2.03	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.03	<b>Умения:</b> читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.03	<b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Н 1.3. 01	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	У 1.3.01	<b>Умения:</b> выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	З 1.3.01	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Н 1.3. 02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	У 1.3.02	<b>Умения:</b> определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 1.3.02	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при

		инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Н 1.3. 02	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	У 1.3.02	<b>Умения:</b> использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	З 1.3.02	<b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями	Н 1.4. 01	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам
	У 1.4.01	<b>Умения:</b> выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	З 1.4.01	<b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки
	Н 1.4. 02	<b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями
	У 1.4.02	<b>Умения:</b> определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную

		<p>диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	З 1.4.02	<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,</p>
		<p>Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	Н 1.4. 03	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	У 1.4.03	<p><b>Умения:</b> читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	З 1.4.03	<p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Н 1.5.01	<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>
	У 1.5.01	<p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	З 1.5.01	<p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
	Н 1.5.02	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>

		У 1.5.02	<b>Умения:</b> диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		З 1.5.02	<b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Н 1.5.03	<b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		У 1.5.03	<b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабины платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		З 1.5.02	<b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Н 2.1.01	<b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	У 2.1.01	<b>Умения:</b> принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Н 2.1.02	<b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		У 2.1.02	<b>Умения:</b> Управлять автомобилем
		З 2.1.02	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП

		Н 2.1.02	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		У 2.1.02	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		З 2.1.02	<b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
			Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Н 2.1.02	<b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		У 2.1.02	<b>Умения:</b> применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		З 2.1.02	<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Н 2.2.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.01	<b>Умения:</b> измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
	З 2.2.01	<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Н 2.3.01	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	У 2.3.01	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 2.3.01	<b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

			Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Н 2.4.01		<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 2.4.01		<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 2.4.01		<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Н 2.5.01		<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	У 2.5.01		<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	З 2.5.01		<b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт	ПК 3.1. Производить	Н 3.1.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление

различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	текущий ремонт автомобилей двигателей.		первичной документации для ремонта
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Н 3.1.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		У 3.1.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		З 3.1.02	<b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Н 3.1.03	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		У 3.1.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		З 3.1.03	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Н 3.1.04	<b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		У 3.1.04	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по

		<p>их устранению.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Определять основные свойства материалов по маркам.          Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	З 3.1.04	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.          Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.          Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.          Характеристики и порядок использования</p>
		<p>Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.          Области применения материалов.          Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	Н 3.1.05	<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
	У 3.1.05	<p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
	З 3.1.05	<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя.          Оборудование и технология испытания двигателей</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Н 3.2.01	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
	У 3.2.01	<p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p>
	З 3.2.01	<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной</p>

		документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Н 3.2.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	У 3.2.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.
	З 3.2.02	<b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Н 3.2.03	<b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	У 3.2.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	З 3.2.03	<b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов

		электрических и электронных систем. Порядок работы использования контрольно-измерительных приборов.
	Н 3.2.04	<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	У 3.2.04	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
	З 3.2.04	<b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	Н 3.2.05	<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	У 3.2.05	<b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
	З 3.2.05	<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Н 3.3.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
	У 3.3.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
	З 3.3.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные

		особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Н 3.3.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	У 3.3.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	З 3.3.02	<b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Н 3.3.03	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	У 3.3.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	З 3.3.03	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Н 3.3.04	<b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	У 3.3.04	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и

		<p>средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
	З 3.3.04	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
	Н 3.3.05	<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
	У 3.3.05	<p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
	З 3.3.05	<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Н 3.4.01	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
	У 3.4.01	<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	З 3.4.01	<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	Н 3.4.02	<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
	У 3.4.02	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами и</p>

		деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
З 3.4.02		<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Н 3.4.03		<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
У 3.4.03		<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
З 3.4.03		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
Н 3.4.04		<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
У 3.4.04		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
З 3.4.04		<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-

		сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Н 3.4.05	<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	У 3.4.05	<b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
	З 3.4.05	<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Н 3.5.01	<b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	У 3.5.01	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
	З 3.5.01	<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Н 3.5.02	<b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
	У 3.5.02	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	З 3.5.02	<b>Знания:</b> Технологические процессы

		разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Н 3.5.03	<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
	У 3.5.03	<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
	З 3.5.03	<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Н 3.5.04	<b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
	У 3.5.04	<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
	З 3.5.04	<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	Н 3.5.05	<b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
	У 3.5.05	<b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для

			окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		З 3.5.05	<b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Н 3.5.06	<b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		У 3.5.06	<b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		З 3.5.06	<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
Определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей	ПК 4.1 соблюдать требования экологическ их норм и стандартов в области техническог о обслуживан ия и ремонта автомобилей	Н 4.1.01	<b>Практический опыт:</b> контроль требований норм и стандартов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У 4.1.01	<b>Уметь:</b> грамотно использовать вторичные ресурсы не допуская увеличения доли не утилизированных отходов
		З 4.1.01	<b>Знать:</b> нормы и требования экологического законодательства; возможности замены того или иного компонента в процессе эксплуатации
	ПК 4.2	Н 4.2.01	<b>Практический опыт:</b> использование

Использовать при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта современные, инновационные технологии		современных технологий при ремонте автомобилей
	У 4.2.01	<b>Уметь:</b> грамотно пользоваться информационными базами; применять методы компьютерной диагностики; выполнять расчеты нагрузки на электрооборудование автомобилей
	З 4.2.01	<b>Знать:</b> знать устройство и принцип работы электрических и электронных систем автомобиля
ПК 4.3 определять экологическую целесообразность использования тех или иных систем в автомобиле, видах диагностики	Н 4.3.01	<b>Практический опыт:</b> работа и использование оборудования для онлайн мониторинга
	У 4.3.01	<b>Уметь:</b> пользоваться системами контроля автотранспортных средств; экономически обосновывать путем проведения расчетов целесообразность применения систем контроля; производить тарифовочные мероприятия
	З 4.3.01	<b>Знать:</b> параметры и возможности применяемого диагностического оборудования; принципы работы систем спутникового мониторинга; способы тарифовки

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Модель компетенций выпускника

Модель компетенций выпускника представлена в приложении 1.

### 5.2. Учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик (Приложение 2). При формировании «Вариативной части» учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной профессии, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной профессии.

### **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени и представлен в приложении 2.

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

### **5.6. Календарный план воспитательной работы**

### **5.7. Фонд оценочных средств ОПОП-П**

Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Фонд оценочных средств ОПОП-П представлен в Приложении 5

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Электротехники  
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля  
Ремонта двигателей  
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

##### **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочная  
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):  
- мойки и приемки автомобилей  
- слесарно-механическим

- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (электронный)

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

ОГБПОУ ДТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Кабинет «Электротехники»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Электрические измерительные приборы	Мультиметр тестер, цифровой мультиметр, вольтметр, ваттметр, амперметр
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	
2	мультимедиа-проектор	
3	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд действующий «Схема управления инжекторного двигателя»	Схема управления инжекторным двигателем на примере ВАЗ 2110
2	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

**Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности» .**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

#### Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
5	Модели кристаллических решеток.	Металлические
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон

#### Кабинет «Устройство автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Комплект для проведения практических занятий,	Комплект для групповых занятий (с подвижным

		стеллажом)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
1	Разрез ДВС ЗИЛ 130	Макет в натуральную величину
2	Разрез ДВС и механизмов трансмиссии автомобиля ГАЗ	Макет в натуральную величину

#### Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол и стулья ученические	Двухместная парта, стул «Стандарт»
2	Учебно-наглядные пособия	плакаты, стенды, макеты, модели, схемы
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Телевизор	
2	Ноутбук	
3	мультимедиа-проектор	
4	Переносной экран	Сварачивающийся в рулон
5	Тренажер	Тренажер универсальный «Психодиагностический комплекс водителя»
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационные стенды	Выполнены на пластиковой основе

#### 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

##### Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Места посадочные	Стол деревянные на металокаркасе
2	Стол	«Стандарт»
3	Стенды	Выполнены на пластиковой основе
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Ноутбук	
2	Принтер	
3	сеть интернет	Проводной доступ

### Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол и стул офисный для библиотекаря	
2	Стойка библиотекаря	
3	Стол и стулья для посетителей	
4	Стеллажи для книжного фонда	
5	Шкаф абонементный для учета фонда	Книжный фонд (42623 экземпляра учебной литературы)
6	Выставочный стеллаж	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением	
2	Компьютерные столы	
3	Стулья подъемно-поворотные	
4	Оборудование для выхода в интернет	
5	Лампы индивидуального освещения	
6	Мультимедийный проектор	
7	Проекционный экран	
8	Акустическая система	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Зал «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Фортепиано	
2	Купольный компрессионный ВЧ драйвер AITAL PRO HF 10RT	
3	Радиосистема вокальная с D880 AKG WMS40 Pro single vocal	
4	ALTO ELVIS15.2XL - 3-х полос. А.С. 2x15 «1» дрв., 500Вт AES, 4 Ом, 101дБ,122 макс.	
5	Микшерный пульт Behringer Xenyx 1202FX-EU-	
6	Усилитель мощности -INVOTONE A900, 2x450Вт RMS, 4 Ом,10 Гц-40кГц	
7	Микшерный пульт 8/10 микр./лин.вх., 2-4 лин. стерео эффектов Yamaha MG166CX	
8	Бас-гитарная рабочая станция BEHRINGER BXL 1800 ULTRABAS	
9	Бокс-трибуна	
10	Видеокамера Панасоник HC-V130 EE-K	

11	Видеокамера SONI СДР -ДВД 106	
12	Микрофон Electro-Voice N/D 767	
13	Музыкальный центр Филипс	
14	МФУ HP Laser Jet M1132 MFP (принтер, сканер, копир)	
15	Проектор BENQ MX 764	
16	Радиомикрофон PGX24E/БЕТА58 - J6	
17	Экран Braun на штативе, разм 180*180MW	
18	Проекционный столик Braun PT-9	
19	Усилитель полный А-242	
20	Стенд музейный	
21	Стол витражный	
22	Фотопанель	

## II Технические средства (при необходимости)

### Основное оборудование

	Система вентиляции	
	Система освещения	
	Система распределенного электроподключения.	

### Дополнительное оборудование

	Контрольно-измерительный инструмент	
	Расходные материалы для текущего ремонта оборудования.	

## III Дополнительное оборудование

### «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Шкаф (стеллаж) для методического материала и инвентаря	
4	Система вентиляции	
5	Система водоснабжения и водоотведения,	
6	Рециркулятор бактерицидный	
7	Термометр для контроля температурного режима	
8	Медицинская аптечка	
9	Огнетушитель	
10	Стенка гимнастическая	
11	Козел гимнастический	
12	Мост гимнастический подкидной	
13	Скамейка гимнастическая жесткая	
14	Комплект навесного оборудования	
15	Скамья атлетическая наклонная	
16	Гантели наборные	
17	Коврик гимнастический	
18	Маты гимнастические	
19	Мяч малый (теннисный)	
20	Скакалка гимнастическая	
21	Обруч гимнастический	
22	Секундомер	
23	Сетка для переноса мячей	
24	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
25	Номера нагрудные	

26	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
27	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
28	Мячи баскетбольные	
29	Сетка для переноса и хранения мячей	
30	Жилетки игровые с номерами	
31	Стойки волейбольные универсальные	
32	Сетка волейбольная	
33	Мячи волейбольные	
34	Ворота для мини-футбола	
35	Сетка для ворот мини-футбола	
36	Мячи футбольные	
37	Компрессор для накачивания мячей	
38	Пульсометр-шагомер электронный	
39	Комплект динамометров ручных	
40	Тонومتر автоматический	
41	Весы медицинские с ростомером	
42	Аптечка медицинская	Средство оказания первой помощи
43	Спортивный зал игровой	
44	Спортивный зал гимнастический	
45	Зона рекреации	
46	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
47	Легкоатлетическая дорожка	
48	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
49	Гимнастический городок	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	
2	Акустическая система	
3	Мультимедийный проектор	
4	Проекционный экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по физической культуре	
2	Примерная программа учебной дисциплины физическая культура для профессий СПО	
3	Учебники и пособия по физической культуре	
4	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	
5	Методические издания по физической культуре для преподавателей	
6	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
7	Плакаты методические	
8	Аудиозаписи	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рециркулятор бактерицидный	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК)	1
Ученические столы - двухместные	14
Стулья	28
Стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах $\pm 180^{\circ}$ )	1
Шкафы	
Стол тумбы	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Рециркулятор бактерицидный	
Термометр контроля температурного режима	
<b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Компьютер	1
Подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi	+
Мультимедийный проектор стационарный	1
Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основные</b>	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Электрифицированная карта «Электрификация России»	1
Осветительный щиток ЩА	1
Монтаж проводов на изоляторах	1
Проводка небронированными кабелями	1
Электропроводка в стальных трубах	1
Установочные провода и силовые кабели	1
Аппаратура защиты электроустановок	1
Крепежные изделия	1
Изделия ГЭМ	1
Соединительные коробки и фитинги	1
Источники света	1
Электроизмерительные приборы	1
Проводниковые изделия	1
Аппаратура защиты электроустановок	1
Магнитные пускатели	1

Изолирующие защитные средства	2
Максимальная токовая защита на РТ-80	1
Максимальная токовая защита на РТ-40	1
Двигатель постоянного тока	1
Включение в сеть однофазного двигателя	1
Нереверсивное управление электродвигателем	1
Реверсивное управление электродвигателем	1
<b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>	
Щиток ЩУЭ-4М	1
Элемент тросовой проводки	1
Осветительная арматура (разновидности)	1
Элемент шинпровода ШРА	1
Элемент лотковой магистрали	1
Макет электродвигатель с короткозамкнутым ротором мощностей и исполнения)	1
Электродвигатель постоянного тока	1
Макет электродвигатель асинхронный с фазным ротором	1
Силовой трехфазный трансформатор ТМ-250/0,4	1
Силовой трехфазный трансформатор ТС-1,0/0,4	1
Силовой однофазный тр-р ОС- 25/0,4	1
Измерительные трансформаторы тока ТК (с различными коэф-ми трансформации)	1
Измерительный высоковольтный тр-р тока типа ТЗЛ-10	1
Выключатель ВМГ-1333	1
Выключатель ВМП-10	1
Разъединитель РВТ-10	1
Привода ПР-2, ПРА-12, ПРБА	1
Инструмент для опрессовки	1
Осциллограф	1
Мегаомметр	1
Мультиметр (5шт.)	1
Приборы электроизмерительные учебные (12шт.)	1
Реле тепловые, пускатели магнитные (различных величин и исполнения)	1
<b>Дополнительные</b>	
<b>Информационно-коммуникативные средства</b> (лазерные диски, DVD- диски; мультимедийные обучающие, тренинговые, контролируемые и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы; инструментальная компьютерная среда для моделирования, программирования и т.п.)	
Основные правила по электробезопасности электромонтёра (комплект)	1
CD/DVD-диск (электронный обр. ресурс): Электронные плакаты - «Эксплуатация электросетей и оборудования станций и подстанций» - «Монтаж и эксплуатация электрооборудования пром. и	1

гражданских зданий»	
<b>Перечень сайтов, необходимых для нормативно-правового и учебно-методического обеспечения реализации учебной деятельности</b> (официальных, образовательных ресурсов, каталогов, методических материалов, периодических изданий в Интернет, из опыта работы, других образовательных организаций и т.п.)	
1. <a href="http://licevim.ru">licevim.ru</a>	
2. <a href="http://ref.by">ref.by</a>	
3. <a href="http://BestReferat.ru">BestReferat.ru</a>	
4. <a href="http://sam-stroy.info">sam-stroy.info</a>	
5. <a href="http://svetinfo.ru">svetinfo.ru</a>	
6. <a href="http://works.tarefer.ru">works.tarefer.ru</a>	
7. <a href="http://delta-grup.ru">delta-grup.ru</a>	
8. <a href="http://instrumentalchik.ru">instrumentalchik.ru</a>	
9. <a href="http://rezkamsk.ru">rezkamsk.ru</a>	
Электротехника-Режим доступа: <a href="http://ktf.krk.ru/foet/">http://ktf.krk.ru/foet/</a> ;	
Электрические цепи постоянного тока-Режим доступа: <a href="http://www.college.ru/enportal/physic/content/chapter4/paragraph8/the_ory.html">http://www.college.ru/enportal/physic/content/chapter4/paragraph8/the_ory.html</a> ;	
Общая электротехника[электронный учебник].Режим доступа: <a href="http://elib.ispu.ru/library/elektrol/index.htm">http://elib.ispu.ru/library/elektrol/index.htm</a> ;	
Электроника, электромеханика и электротехнологии [Электронный справочник].-	
Режим доступа: <a href="http://ftemk.mpi.ac.ru/elpro/">http://ftemk.mpi.ac.ru/elpro/</a> ;Портал энерго, энергоэффективность и энергосбережение.-Режим доступа: <a href="http://portal-energo.ru">http://portal-energo.ru</a> ;	
Многофункциональный общественный портал (энергосберегающие решения, альтернативная энергия. Энергосберегающие материалы, лучший 32 опыт энергосбережения, видеолекции. Мультипликация, пресса об энергосбережении и т.д.)-Режим доступа: <a href="http://energosber.info/Энергоэффективная Россия/">http://energosber.info/Энергоэффективная Россия/</a> .	
Информационно-аналитический портал энергетической отрасли России ИнтерЭнерго.-Режим доступа: <a href="http://interenergoportal.ru">http://interenergoportal.ru</a>	

### Лаборатория "Материаловедения"

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая )	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК )	Оборудовано ПК
Ученические столы - двухместные	15
Стулья	30
Шкафы (встроенный)	1
Стол тумбы ( преподавателя )	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
<b>Технические средства обучения (в том числе экранно-</b>	

<b>звукковые и цифровые средства)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Компьютер	1
Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Рециркулятор бактерицидный	
Термометр контроля температурного режима	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Образцы учебно-производственных работ	1
<b>Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)</b>	
Справочные пособия по Материаловедению	5
<b>Перечень сайтов, необходимых для нормативно-правового и учебно-методического обеспечения реализации учебной деятельности (официальных, образовательных ресурсов, каталогов, методических материалов, периодических изданий в Интернет, из опыта работы, других образовательных организаций и т.п.)</b>	
Инфоурок Материаловедение.	
<b>Дополнительное оборудование</b>	

**Лаборатория "Испытания материалов и контроля качества сварных соединений"**

<b>Наименование объектов и средств</b>	<b>Фактическое количество</b>
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая)	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК или нет)	нет
Стулья	1
Шкафы	1
Столы тумбы	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Рециркулятор бактерицидный	
Термометр контроля температурного режима	
<b>Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Шкафы для хранения спецодежды	
Шкафы для хранения контрольно-измерительных инструментов	
Контейнеры для хранения СИЗ	
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основные</b>	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	

Газосварочное оборудование	1
Сварных соединений и сварные швы	5
<b>Дополнительные</b>	
Методические рекомендации по написанию реферата, по созданию	
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной	
Материалы для текущего контроля освоения тем и разделов	
Контрольно-оценочные средства для итогового контроля освоения	

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### Мастерские:

#### Мастерская «Слесарная»

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая)	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК или нет)	нет
Стулья	2
Скамейки для обучающихся	5
Шкаф для хранения изделий	1
Шкаф секционный для спецодежды	3
Шкаф для хранения инструмента	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>Технические средства обучения (в том числе экранно-звуковые и цифровые средства)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Компьютер	1
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>Учебное оборудование (наглядные пособия: модели, приборы, макеты и тренажеры, приспособления, натуральные объекты, реактивы и материалы, оборудование и т.п.)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1. Стол мастера	1
2. Верстак слесарный с тисками	1
3. Инструментальный шкаф	1
4. Шкаф для спецодежды	1
5. Шкаф методический с доской	1
6. Ящик с песком	1
7. Плакатница	1
8. Настольно-сверлильный станок	1
9. Вертикально-сверлильный станок	1
10. Заточной станок	1
11. Вентиляционный пылеулавливающий агрегат ЗИЛ-130	1
12. Отбортовочный станок	1
13. Контактная сварка	1
14. Станок для резки труб	1

15. Станок заточной малый	1
<b>Инвентарь</b>	
Средства уборки рабочего места и мастерской в целом	1 комплект
Щетки для очистки напильников	1
Щетки-сметки	5
Ящик для стружки с совком	2
Защитные экраны	15
<b>Тренажеры для отработки приемов и операций слесарных работ</b>	
при рубке металла	
при опиливании металла	
при резке металла	
<b>Инструмент для ручных работ</b>	
Бородок слесарный	15
Воротки разные	15
Зубило слесарное	15
Канавочник	1
Киянки	5
Ключи гаечные рожковые	1к-т
Крейцмейсель слесарный	5
Круглогубцы	3
Молоток слесарный стальной 400гр.	15
Напильники различных видов с различной насечкой	10 комплектов
Ножницы ручные для резки металла	3
Ножовка по металлу	15
Острогубцы (кусачки)	1
Отвёртки слесарно-монтажные	5
Пассатижи комбинированные	3
Плоскогубцы	3
<b>Инструмент для обработки резанием</b>	
Воротки разные	5
Зенкеры разные	2
Метчики ручные	5 наборов
Метчики машинные	1 набор
Плашки круглые (разные)	10
Плашкодержатели разные	10
Полотно ножовочное	15
Свёрла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками (разные) D 3 – 14 мм	20
Труборез универсальный	1
<b>Приспособление и принадлежность</b>	
Плита поверочная	1
Плита разметочная	1
Плита для правки	1
Патроны сверлильные трёхкулачковые разные	3
Приспособления гибочные разные	По потребности ОУ
Тиски станочные	3
Нагубники на тиски мягкие	15 комплектов
<b>Инструмент измерительный, поверочный и разметочный</b>	
Кернер	15

Линейка измерительная металлическая	15
Линейка поверочная лекальная	3
Линейка слесарная	10
Микрометр гладкий	4
Радиусомер	10
Резбомер метрический и дюймовый	1
Угольники поверочные (разные)	10
Циркуль разметочный	10
Чертилки	10
Штангенциркуль	10
Штангенглубиномер	1
Щупы плоские	1 комплект
<b>Печатные пособия</b> (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)	
<b>Планшеты, стенды</b>	
Плоскостная разметка	
Правка металла	
Гибки листового материала	
Гибка труб	
Рубка металла	
Резка профильного материала	
Резка труб	
Сверление	
Зенкование и развертывание	
Притирка и доводка	
Опиливание	
Лужение и паяние	
Клепка, шабрение	
Технологическая последовательность изготовления зубила	
Технологическая последовательность изготовления гаечного ключа	
Технологическая последовательность изготовления циркуля	
Технологическая последовательность изготовления крейцмейселя	
Технологическая последовательность изготовления молотка с квадратным бойком	
Технологическая последовательность изготовления молотка с круглым бойком	
<b>Плакаты</b>	
Рабочее место слесаря	
Штанген-инструменты	
Микрометрические инструменты	
Угломеры	
Разметка плоскостная	
Разметка пространственная	
Рубка металла	
Заточка слесарного инструмента	
Правка металла	
Гибка металла	
Резание метала	
Ручное опиление	

Ручное сверление	
Механизированное опилование	
Инструменты для обработки отверстий	
Приспособление для обработки отверстий	
Оборудование для обработки отверстий	
Обработка резьбовых поверхностей	
Шабрение	
Притирка и доводка	
Паяние металлов	
Клёпка	
Развертывание отверстий	
Инструкционно-технологическая карта на изготовление молотка	
Клёпка, шабрение	
Рубка металла	
Сборка элементов трубопроводов	
Гнутье труб	
Нарезание наружной резьбы	
Притирка	
Средства измерения шероховатости поверхности	
Механизация шабрения	
Пайка твердыми припоями	
Приёмы сверления отверстий	
Приспособление для сверления	
Сварочный чертёж, изображение резьбы	
Приёмы опилования металла	
Конструкции сверл	
Рабочие место слесаря	
Пространственная разметка	
Нарезание резьбы	
Напильники	
Механизация резки металла	
Резка металла ножницами	
Правка и гибка металла	
Приёмы рубки металла	
Резание металла	
Инструменты для линейных измерений	
<b>Чертежи и технологические карты на изготовление</b>	
оконного угольника	
гаечного ключа	
зубила	
плоскогубцев	
циркуля разметочного	
крейцмейселя	
молотка с квадратным бойком	
молотка с круглым бойком	
стола металлического	
стула металлического	
спинки и сиденья стула	
<b>Инструкционные карты</b>	
Пользование разметочным инструментом	

Разметка плоских поверхностей (разметка прямыми линиями)	
Разметка плоских поверхностей (разметка кривыми линиями)	
Рубка металла	
Правка металла	
Изгибание металла	
Резание металла ножовкой и труборезом	
Резание металла ножницами	
Опиливание	
Управление сверлильным станком и его наладка	
Сверление на станке и сверлильными машинами	
Резание металла ножницами	
Нарезка наружной резьбы	
Нарезка внутренней резьбы	
Выполнение заклепочных соединений	
<b>Дополнительное оборудование</b>	

### Мастерская «Сварочная»

Наименование объектов и средств	Фактическое количество
<b>Специализированная учебная мебель</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
Классная доска (меловая)	1
Рабочее место преподавателя (оборудовано ПК или нет)	нет
Стулья	1
Шкафы	1
Столы тумбы	1
Компьютер WiFi / BT / Win8	
МФУ(A4, 20 стр / мин, 512Mb, DADF, двустор. печать, USB 2.0,	
Сварочные посты	
Сварочные трансформаторы	
Сварочные выпрямители (балластные реостаты)	
Полуавтомат для частично механизированной сварки (наплавки)	
Источник питания для процессов 111 MMAW, 135 MIG: (марка	
Кабель заземления 5м	
Сварочный кабель 5м	
Фильтровентиляционная установка	
Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт	
Сварочная штора 1400x1800, DIN 9 700008004	
Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации	
Тележка инструментальная	
Табурет подъемно-поворотный	
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
Розетка в комплекте с вилкой – трехфазные	
Розетка в комплекте с вилкой – однофазная	
Розетка однофазная	
Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	
Молоток-шлакоотделитель	

Молоток слесарный 500 г	
Зубило слесарное 200 мм (стальное)	
Бокорезы	
УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3	
Линейка металлическая до 300 мм	
Угольник металлический	
Чертилка	
Штангенциркуль 250 мм с глубиномером	
Клеши зажимные (4104250)	
Магнитные угольники 100x100	
Стальная щетка	
Сварочные электроды 2,5 мм (5 кг) основное покрытие	
Сварочные электроды 3,0 мм (5 кг) основное покрытие	
Сварочные электроды 4,0 мм (5 кг) основное покрытие	
Диэлектрический коврик 1 группы 1000x1000x6 мм	
Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм) 1 мм по стали	
Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм) 2 мм по стали	
Диск абразивный шлифовальный для УШМ (125 мм x 6) по стали	
Лепестковый шлифовальный диск 125 мм	
Тарелкообразная стальная щетка для УШМ 125 мм	
Очки защитные	
Респиратор	
Щиток для работы с УШМ	
Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
Набор для визуально-измерительного контроля (Линейка металлическая, Угольник поверочный 90мм, Штангенциркуль 250 мм с глубиномером, УШС - 1,2,3, Шаблон Ушерова-Маршака, Маркер (3 цвета - белый, черный красный), фонарик светодиодный, лупа x3, лупа	
Пресс гидравлический (30т)	
Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования)	
Печь для прокали электродов на 40 кг ЭПСП -20/400 с реле времени	
Электрический настольный заточной станок	
Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов)	
Плоскогубцы	
Газовый ключ (по размеру труб и конструкций)	
Индивидуальный источник освещения(в зону ОТК)	
Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
Часы настенные.	
Вешалка для одежды	
Штанга на колесах (вешалки)	
Маска сварочная-хамелеон (запасной светофильтр)	
Костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны)	
Обувь сварочная	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Маркер по металлу	
Ведро оцинкованное	
Совок металлический с длинной ручкой	
Метла для уборки рабочих мест	
Корзина для мусора	

Маркер черный по металлу	
Маркер белый по металлу	
<b>Стенды (учебные: стационарные, динамические, информационные; транспаранты, портреты, репродукции и т.п.)</b>	
Газосварочное оборудование	1
Сварных соединений и сварные швы	5

***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

**- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

**- слесарно-механический**

• подъемник,  
• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

**- диагностический**

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- **кузовной**

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),

- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- **окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в

инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ и удаленный доступ, в том числе с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих*, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули,

междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в центре проведения демонстрационного экзамена.

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Педагогический совет, Студенческий совет и Совет родителей.

6.4.4. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ ДТК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 28 Производство машин и оборудования; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации «Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305)» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5262»;

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей

и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Объем субсидий на выполнение государственного задания ОГБПОУ ДТК по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлен в приложении 6.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 7.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Глухова О.Н.	ОГБПОУ ДТК, заведующий методическим кабинетом
Кузнецова И.В.	ОГБПОУ ДТК, методист
Кологреева О.И.	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по УВР

### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Сурцева М.П	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по УР
Пензин А.С.	ОГБПОУ ДТК, заместитель директора по НМР