

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ***

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций* разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утвержден приказом МО и НРФ от 28.07.2014 N 834, зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Авдониная И.А.- преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление», в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД 4): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенциях:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области «Операционной деятельности в логистике».

Опыт работы не требуется.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ВПД 4 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; |
| ПК 4.2. | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3. | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки. |
| ПК 4.4. | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

личностные результаты реализации программы воспитания

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |

| | |
|--------------|---|
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| ЛР 22 | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |
| ЛР 26 | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|--|-------------------------------------|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1. - 4.4 | Раздел 1. МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций. | 162 | 108 | 50 | - | 54 | - | | |
| ПК 4.1. - 4.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 234 | 108 | 50 | -- | 54 | - | | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. | Формирование : ПК4.1-4.4, ОК1-9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27 | 234 | |
| МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций. | <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей; | 108/50 | |
| Тема 1.1. Сущность и свойства логистических систем | Содержание | | |
| | 1. Сущность и свойства логистических систем Сущность и свойства логистических операций | 2 | 2 |
| | 2. Виды логистических систем по масштабам сферы деятельности. Звенья логистической цепи и их особенности | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Методы и модели оптимизации функционирования логистических систем | Содержание | | |
| | 1. Логистическая система как основа организационно-экономической устойчивости предприятия. Интеграция логистических систем. | 4 | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Практическое занятие № 1 Определение коэффициента эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы | | 6 | |
| Тема 1.3. Виды логистических систем. | Содержание | | | |
| | 1. | Сущность макрологической системы Сущность мезологической системы Сущность микрологической системы | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 2 Оценка эффективности логистической цепи | | 6 | |
| Тема 1.4. Сущность и свойства моделей логистических систем | Содержание | | | |
| | 1. | Сущность логистической концепции «точно в срок», «планирование потребностей ресурсов», «тощего производства». | 4 | 3 |
| | 2. | Сущность микрологической системы МРП-1 Сущность микрологической системы МРП-2 Сущность логистической системы «Канбан» | 6 | 3 |
| | Практическое занятие № 3 Оценка влияния логистики на общие показатели бизнеса компании. | | 6 | |
| Тема 1.5. Анализ логистических систем | Содержание | | | |
| | 1. | Сущность метода сценариев Сущность метода Дельфи | 4 | 3 |
| | 2. | Сущность метода дерева целей Сущность матричного метода | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 4 Ознакомление с методикой анализа логистических систем | | 6 | |
| Тема 1.6. Контроллинг в логистике | Содержание | | | |
| | 1. | Сущность контроллинга в логистических системах. Основные функции контроллинга | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 5 Методика проведения контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг. | | 6 | 3 |
| Тема 1.7. Эффективность логистических систем | Содержание | | | |
| | 1. | Эффективность логистической системы: сущность, основные задачи и принципы Критерии и результативности и производительности логистической системы | 4 | 3 |
| | 2. | Этапы оценки эффективности функционирования логистической системы | 4 | 3 |
| | 3. | Основные показатели эффективности функционирования логистических систем | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | Практическое занятие № 6 Определение показателей эффективности логистических систем | 8 | |
| Тема 1.8. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы | Содержание | | |
| | 1. Показатели безубыточности Операционный рычаг и запас финансовой прочности | 4 | 3 |
| | Практическое занятие № 7 Определение точки безубыточности логистической системы | 6 | 3 |
| Тема 1.9. Доходы и прибыль в теории и практике логистической системы | Содержание | | 3 |
| | 1. Экономическая сущность дохода. Средний валовой и средний предельный доход Расчет прибыли логистической системы Закон убывающей отдачи | 8 | 3 |
| | Практическое занятие № 8 Расчет прибыли, валового, среднего дохода логистической системы | 6 | |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ 04. | | 54 | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Самостоятельное выполнение расчетов и построение графиков при выполнении практических занятий. | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ: - рассчитывать показатели эффективности функционирования логистических систем; - анализировать показатели работы логистических систем; - выявлять факторы влияющие на разработку логистической стратегии предприятия. - разрабатывать мероприятия направленные на повышение эффективности работы логистических систем Работа в отделе логистики на предприятиях различных сфер деятельности, согласно программы производственной практики. | | 72 | |
| максимальная (всего) | | 234 | |
| обязательная | | 108 | |
| самостоятельная работа | | 54 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: компьютеризации профессиональной деятельности и технических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- комплект учебно-методических пособий по профессиональному модулю;
- учебно-методические карты.
- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. - «Логистика», М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016 г.
2. Галанов В.А. – «Логистика» , М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017 г.
3. Канке А.А. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016
4. Аникина Б.А. «Практикум по логистике», М. ИНФРА – м 2012 г.
5. Волгин В.В. «Склад», М.: - 2012 г.
6. Черновалов А.В. «Склад и логистика», Минск, издательство Гревцова, 2011г.

Дополнительные источники:

1. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общ. Ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2014 г.
2. Миротин Л.Б., Покровский А.К. «Введение в коммерческую логистику». – М.: Альфа – Пресс, 2012 г.
4. Моисеева Н.К. «Экономические основы логистики». М.,: ИНФРА - М, 2012
5. Хабаров В.И. «Основы логистики»: учебное пособие. М.: Маркет ДС, 2010
6. Николайчук В.Е. «Транспортно-складская логистика», М., - 2012 г.

Электронные ресурсы сети Internet

<http://zakonrus.ru>

<http://www.ec-logistics.ru/logistics.htm>

<http://www.startlogistic.ru/>

<http://logistika-prim.ru/>

<http://www.logistike.com/>

<http://www.lobanov-logist.ru/>

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.loginural.ru/transport-logistics.html>

<http://transportinform.com/logistika.html>

<http://www.mclog.ru/> и т.д.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|--|--|--|
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность координации и контроля логистических операций, процессов и систем; - осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по темам МКД |
| ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за оплатой поставок; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по темам МКД |
| ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - осуществлять подбор и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки. | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - экзамена по темам МКД |
| ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - применять методы контроля логистических процессов и операций на предприятии с учетом его целей и задач. | Зачеты по производственной практике, и по каждому из разделов профессионального модуля |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) - оценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях) | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников получения информации, включая электронные | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности | |