

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Дисциплины общепрофессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Документационное
обеспечение управления и
архивоведение», и «Информационные
системы и программирование»

Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Балдина Ю.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять оптимальную систему налогообложения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- организовать предпринимательскую деятельность;
- ориентироваться в рыночной среде.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- виды планирования предпринимательской деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час;

самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
Практическое занятие	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>творческие задания по предложенным темам (подготовка сообщений, рефератов и презентаций)</i>	2
<i>индивидуальные и групповые задания в форме творческих презентаций</i>	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр		48/32(16)	
Раздел 1. Организационные основы предпринимательской деятельности		18/6(6)	
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - ориентироваться в рыночной среде. знать: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формирование: ОК 1-5, ЛР 13, ЛР 15	4	2,3
	Содержание учебного материала Сущность, функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	2	
	Практическое занятие № 1. «Анализ нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составьте презентацию «История российского предпринимательства».	2	
Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - ориентироваться в рыночной среде. знать: - предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства; - виды планирования предпринимательской деятельности. Формирование: ОК 1-5, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 15	4	2,3
	Содержание учебного материала Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	

	Объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Практическое занятие № 2. «Анализ финансовых возможностей для осуществления предпринимательской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составьте презентацию «Классификация организационно-правовых форм юридических лиц в РФ».	2	
Тема 1.3. Предпринимательская среда	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. знать: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. Формирование: ОК 1-5, ПК 1.1, ЛР 13, ЛР 15	4	2,3
	Содержание учебного материала Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.	2	
	Практическое занятие № 3. «Оценка факторов воздействия предпринимательской среды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на тему «Влияние факторов внешней и внутренней предпринимательской среды».	2	
Раздел 2. Экономические основы предпринимательской деятельности		28/28(10)	
Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять оптимальную систему налогообложения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	4	2,3

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства. <p>Формирование: ОК 1-5, ЛР 13, ЛР 15</p>		
	<p>Содержание учебного материала Система налогообложения предпринимательской деятельности. Участники налоговых правоотношений.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 4. «Оценка оптимальности выбора системы налогообложения».</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить презентацию на тему «Особенности систем налогообложения в РФ».</p>	4	
<p>Тема 2.2. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - виды планирования предпринимательской деятельности. <p>Формирование: ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 13, ЛР 15</p>	4	2,3
	<p>Содержание учебного материала Порядок государственной регистрации юридического лица. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Порядок ликвидации юридического лица. Организационное планирование предпринимательской деятельности.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5. «Формирование документации для регистрации юридического лица».</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p>	4	

	Подготовить презентацию на тему «Основные этапы регистрации юридического лица».			
Тема 2.3. Предпринимательский риск и конкуренция.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. знать: - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. Формирование: ОК 1-5, ЛР 13, ЛР 15	4	2,3	
	Содержание учебного материала Понятие риска, классификация и характеристика предпринимательских рисков. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Конкуренция на рынке сбыта, факторы конкурентоспособности			2
	Практическое занятие № 6. «Определение рисков предпринимательской деятельности».			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему «Особенности сертификации продукции и защиты прав потребителей».			2
	Дифференцированный зачет	2		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		16		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.

4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.

Дополнительные источники:

5. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 420 с.

6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2019. - 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять оптимальную систему налогообложения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; - ориентироваться в рыночной среде. 	<i>Экспертная оценка знаний при проведении практических занятий № 1-6, фронтальных и письменных опросов, тестирования, дифференцированного зачета</i>
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства; - виды планирования предпринимательской деятельности. 	<i>Экспертная оценка знаний при проведении дифференцированного зачета, фронтальных и письменных опросов, тестирования</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и личностных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>- планирование и организация документооборота в рамках участка логистической системы. приемка, сортировка и самостоятельное составление требуемой документации.</p>	<p>- <i>интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-6,</i> - <i>оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</i></p>
--	--	--