

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол №\_5\_  
от «20» июня 2023 г

#### **Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Кроме того в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 2.1. Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и иные справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 18</b>	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
<b>ЛР 19</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 69 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	103
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	69
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
В том числе:	
работа с учебной литературой	
написание докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</li> </ul> <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: краткий конспект на тему «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». Подготовить доклады о вредных привычках и их профилактике.</p>	2	
<b>Тема 1.2 Личная безопасность в повседневной жизни</b>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться на местности;</li> <li>– правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> <p>ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2



	Безопасное поведение в неблагоприятных условиях. Пожарная безопасность в быту. Безопасный активный отдых на природе. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	2	
	Практическое занятие № 2 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Причины возникновения пожара».	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»	2	
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Оказание первой медицинской помощи».	2	
	Практическое занятие № 5. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	2	
	Практическое занятие № 6. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера (письменно).	2	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> – воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <b>знать:</b> – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; – предназначение, структуру и задачи РСЧС. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 18, ЛР 19		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

	1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Практическое занятие № 7. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады о РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
<b>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 18, ЛР 19		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона.	2	
	Практическое занятие № 8. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	
<b>Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 18		

	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Практическая работа № 9 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	
	Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
<b>Итого 2 курс</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение и особенность средств индивидуальной защиты. – основные правила пользования средствами индивидуальной защиты. ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 18, ЛР 19		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие и виды средств индивидуальной защиты. 2. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.		
	Практическое занятие № 11 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему: «Мероприятия по защите населения от ЧС»	2	
<b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Знать:</b> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России <b>Уметь:</b> - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики. ОК 09; ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19		

	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие устойчивости объектов	2	
	Практическое занятие № 12 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Нормы безопасности в общественных местах»	2	
	Практическое занятие № 13 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Эвакуационные мероприятия на объекте экономики»	2	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 09; ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19		
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.	2	2
	Практическое занятие № 14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Роль Вооружённых Сил РФ»	2	
<b>Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной		

	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 09; ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19		
	<b>Содержание учебного материала</b> Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	2	2
	Практическое занятие № 15 «Определение правовой основы военной службы»	2	
	Практическое занятие № 16 «Порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Этапы военной службы»	2	
	Практическое занятие № 17 «Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России»	2	
	Практическое занятие № 18 «Изучить боевые традиции Вооружённых Сил РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником.	2	
	<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим. ОК 01-09; ПК 1.1, ЛР 9 <b>Содержание учебного материала</b>		
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи	3	2
	Практическое занятие № 19 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по теме: «Правила оказания первой медицинской помощи».	2	
	Практическое занятие № 20 «Общие правила оказания реанимационной помощи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: Основные правила оказания доврачебной помощи».	2	
	Практическое занятие № 21 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Основные виды медицинской помощи» (по выбору).	2	
	Практическое занятие № 22 «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2	
	Практическое занятие № 23 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие № 24 «Оказание первой помощи пострадавшим при авариях	2	

	на радиационно-опасных объектах»		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление алгоритмов, решение ситуационных задач.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>69</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>34</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>103</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

##### Интернет-ресурсы:

[www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)

[www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru)

[www.korienko-ev.ru](http://www.korienko-ev.ru)

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12-15, тестирование по теме 5.1
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-15
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №12-15, тестирование по темам 5.4, 5.5