

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и быть готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	34
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	26
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Практические задания	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень усвоения
V семестр		78/52 (26)	
Тема 1 Социально-экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала Должен знать: - экономическую сущность налогов; Должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; ОК 1-5 , ЛР 13, ЛР 14	4	2,3
	1 Предмет и задачи курса. Возникновение налогов и их необходимость.	0,5	
	2 Сущность и функции налогов и сборов в условиях рыночной экономики	0,5	
	3 Элементы налогообложения	0,5	
	4 Классификация налогов и сборов	0,5	
	Практические занятия	2	
	1 Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада о многообразии названий налогов в разные исторические периоды	(2)	2,3
Тема 2 Налоговая система и организация налогообложения в РФ	Содержание учебного материала Должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; Должен знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - принципы построения и элементы налоговых систем; ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	6	
	1 Понятие налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ – единый нормативный акт в области налогообложения	1	
	2 Принципы налогообложения в РФ	1	
	3 Виды налогов	0,5	
	4 Права и обязанности налогоплательщиков	0,5	
	5 Права и обязанности налоговых органов	0,5	
	6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	0,5	

	Практические занятия	2	
	2 Система налогообложения в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с общим содержанием Налогового кодекса, ч. I и II. Конспектирование отдельных статей НК РФ. Ознакомление с содержанием главы 16 НК РФ и представление ее в виде таблицы	(3)	
Тема 3 Федеральные налоги и сборы	Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации; - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	28	2,3
	1 Налог на добавленную стоимость	2	
	2 Акцизы	2	
	3 Налог на доходы физических лиц	2	
	4 Налог на прибыль организаций	2	
	5 Другие федеральные налоги и сборы	2	
	Практические занятия	18	
	3 Решение задач по налогу на добавленную стоимость	2	
	4 Решение задач по акцизам	4	
	5 Решение задач по налогу на доходы физических лиц	4	
	6 Решение задач по налогу на прибыль организаций	2	
	7 Решение задач по другим федеральным налогам и сборам	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету федеральных налогов Заполнение форм налоговых деклараций по федеральным налогам	(9)	
Тема 4 Региональные налоги	Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	4	2,3
	1 Транспортный налог	1	

	2	Налог на имущество организаций	1	
	Практические занятия		2	
	8	Решение задач по транспортному налогу. Решение задач по налогу на имущество организаций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету региональных налогов. Заполнение форм налоговых деклараций по региональным налогам		(4)	
Тема 5 Местные налоги	Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15		6	2,3
	1	Земельный налог	1	
	2	Налог на имущество физических лиц	1	
	Практические занятия		4	
	9	Решение задач по местным налогам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по местным налогам. Заполнение форм налоговых деклараций по местным налогам		(4)	
	Тема 6 Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15		4
1		Упрощенная система налогообложения	2	
Практические занятия		2		
10		Решение задач по УСН	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по УСН. Заполнение форм налоговых деклараций по УСН		(4)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		52		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		26		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		78		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2
3. Гражданский кодекс РФ Части 1 и 2
4. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» № 043-1 от 21.03.1991г.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02
6. Указы Президента РФ
7. Постановления Правительства РФ.

Дополнительные источники:

1. Алиев Б.Х. Теория и история налогообложения Учебное пособие Москва Вузовский учебник 2018.
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение Москва Издательский центр «Академия» 2019.
3. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие Аронов А.В., Кашин В.А. "Магистр", "ИНФРА-М", 2013
4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие Н.В. Аксенова, 2016
5. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в Российской Федерации;	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос тестирование</i>
Понимать сущность и порядок расчетов налогов	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i>
Знания:	
Налогового кодекса Российской Федерации	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i>
Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i>
Экономическую сущность налогов	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i>
Принципы построения и элементы налоговых систем	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i>
Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	<i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции	- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;

	<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>- владение методологией расчета и оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>- применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>- подбор и анализ основных критерий оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>
<p>ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>- определение критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>

