

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули специальностей
«Документационное обеспечение
управления и архивоведения» и
«Информационные системы и
программирование».
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и быть готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

| | |
|--------|--|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

личностные результаты реализации программы воспитания

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.: | 26 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Практические задания | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------------|------------------|
| V семестр | | 78/52 (26) | |
| Тема 1 Социально-экономическая сущность налогов | Содержание учебного материала Должен знать: - экономическую сущность налогов; Должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; ОК 1-5 , ЛР 13, ЛР 14 | 4 | 2,3 |
| | 1 Предмет и задачи курса. Возникновение налогов и их необходимость. | 0,5 | |
| | 2 Сущность и функции налогов и сборов в условиях рыночной экономики | 0,5 | |
| | 3 Элементы налогообложения | 0,5 | |
| | 4 Классификация налогов и сборов | 0,5 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Классификация и систематизация налогов и сборов по видам. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада о многообразии названий налогов в разные исторические периоды | (2) | |
| Тема 2 Налоговая система и организация налогообложения в РФ | Содержание учебного материала Должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; Должен знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации; - нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; - принципы построения и элементы налоговых систем; ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | 6 | 2,3 |
| | 1 Понятие налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ – единый нормативный акт в области налогообложения | 1 | |
| | 2 Принципы налогообложения в РФ | 1 | |
| | 3 Виды налогов | 0,5 | |
| | 4 Права и обязанности налогоплательщиков | 0,5 | |
| | 5 Права и обязанности налоговых органов | 0,5 | |
| | 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 0,5 | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|-----|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 2 Система налогообложения в РФ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с общим содержанием Налогового кодекса, ч. I и II. Конспектирование отдельных статей НК РФ. Ознакомление с содержанием главы 16 НК РФ и представление ее в виде таблицы | (3) | |
| Тема 3 Федеральные налоги и сборы | Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации; - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | 28 | 2,3 |
| | 1 Налог на добавленную стоимость | 2 | |
| | 2 Акцизы | 2 | |
| | 3 Налог на доходы физических лиц | 2 | |
| | 4 Налог на прибыль организаций | 2 | |
| | 5 Другие федеральные налоги и сборы | 2 | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | 3 Решение задач по налогу на добавленную стоимость | 2 | |
| | 4 Решение задач по акцизам | 4 | |
| | 5 Решение задач по налогу на доходы физических лиц | 4 | |
| | 6 Решение задач по налогу на прибыль организаций | 2 | |
| | 7 Решение задач по другим федеральным налогам и сборам | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету федеральных налогов Заполнение форм налоговых деклараций по федеральным налогам | (9) | |
| Тема 4 Региональные налоги | Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | 4 | 2,3 |
| | 1 Транспортный налог | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----|
| | 2 | Налог на имущество организаций | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 8 | Решение задач по транспортному налогу. Решение задач по налогу на имущество организаций | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету региональных налогов. Заполнение форм налоговых деклараций по региональным налогам | | (4) | |
| Тема 5 Местные налоги | Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | | 6 | 2,3 |
| | 1 | Земельный налог | 1 | |
| | 2 | Налог на имущество физических лиц | 1 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 9 | Решение задач по местным налогам | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по местным налогам. Заполнение форм налоговых деклараций по местным налогам | | (4) | |
| | Тема 6 Специальные налоговые режимы | Содержание учебного материала Должен уметь: - понимать сущность и порядок расчетов налогов; Должен знать: - экономическую сущность налогов; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ОК 1-5 ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | | 4 |
| 1 | | Упрощенная система налогообложения | 2 | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 10 | | Решение задач по УСН | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по УСН. Заполнение форм налоговых деклараций по УСН | | (4) | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 52 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 26 | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 78 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая.

Технические средства обучения (переносные):

- компьютер с установленным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2
3. Гражданский кодекс РФ Части 1 и 2
4. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» № 043-1 от 21.03.1991г.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02
6. Указы Президента РФ
7. Постановления Правительства РФ.

Дополнительные источники:

1. Алиев Б.Х. Теория и история налогообложения Учебное пособие Москва Вузовский учебник 2018.
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение Москва Издательский центр «Академия» 2019.
3. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие Аронов А.В., Кашин В.А. "Магистр", "ИНФРА-М", 2013
4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие Н.В. Аксенова, 2016
5. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в Российской Федерации; | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос тестирование</i> |
| Понимать сущность и порядок расчетов налогов | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i> |
| Знания: | |
| Налогового кодекса Российской Федерации | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i> |
| Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i> |
| Экономическую сущность налогов | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i> |
| Принципы построения и элементы налоговых систем | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i> |
| Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. | <i>Экспертная оценка знаний при проведении диф. зачета, фронтальный и письменный опрос, тестирование</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. | - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции | - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> | <p>- владение методологией расчета и оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> | <p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p> | <p>- применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</p> | <p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> | <p>- подбор и анализ основных критерий оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> | <p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>- определение критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> | <p>- интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий, оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> |

