

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка). утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: Балдина Ю.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
- работа с учебной литературой, планом счетов, составление конспекта	
- работа с законодательными документами, конспектирование	
- выполнение практических заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов учебной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
V семестр		78/52(26)	
Раздел 1. Денежное обращение и кредит		18 (9)	
Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. <p>Формирование: ОК 2, ЛР 15.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эволюция денег. Сущность и функции денег. Виды денег.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Сущность и функции денег. Происхождение и функции денег, виды денег.</p>	1	
Тема 1.2. Денежный оборот и его структура.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, связанные с денежным обращением. <p>Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание денежного оборота и его структура. Типы и элементы денежных систем. Формы безналичных расчетов и их применение. Инфляция, ее виды и типы. Виды денежных реформ. Национальная платежная система.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1. Анализ показателей связанных с денежным обращением.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Законы денежного обращения. Денежная масса.</p>	2	
Тема 1.3. Кредит, его формы и виды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 		2

	<p>уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.</p>		
	Сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Принципы и методы кредитования.	2	
	Практическое занятие № 2. Подготовить сравнительную таблицу по видам и условиям кредитования в разных банках.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Определение финансов, их сущность, функции и назначение в рыночной экономике.	2	
Тема 1.4. Кредитная и банковская система.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.</p>		2,3
	Содержание учебного материала Содержание кредитной системы и ее элементы. Банковская система, ее виды и элементы. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредитный риск и пути его снижения. Роль банковского кредита в развитии рыночных отношений.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет различного вида кредита в условиях рыночной экономики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка рефератов, презентаций на темы: «Кредитная система РФ», «Банковская система РФ», Организация кредитной системы различных государств».	2	
Тема 1.5. Коммерческие банки и основы их деятельности.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских</p>		2

	<p>операций;</p> <p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</p> <p>Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Назначение и функции коммерческого банка. Операции коммерческих банков. Основы устойчивости коммерческих банков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Решение задач на определение эффективности кредитной системы.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Принципы деятельности коммерческого банка.</p>	2	
Раздел 2. Финансы и финансовая система		22 (11)	
Тема 2.1. Сущность и назначение финансов.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</p> <p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</p> <p>Формирование: ОК 2,4,5 ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 13, 14, 15.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность финансов. Понятие финансового механизма и его состав. Структура финансовой системы: Государственные финансы, финансы страхования, финансы системы кредитования, финансы предприятий, учреждений, организаций.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5. Составление схемы структуры финансовой системы и её звеньев.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Понятие финансового механизма и его состав. Структура финансовой системы: Государственные финансы, финансы страхования, финансы системы кредитования, финансы предприятий, учреждений, организаций.</p>	2	
Тема 2.2. Финансовые ресурсы.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать:</p> <p>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p>		2,3

	<p>уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Сущность финансовых ресурсов. Источники и основные направления использования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6. Решение задач по составлению прогноза развития финансов.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Особенности формирования финансовых ресурсов в рыночных условиях. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.</p>	2	
Тема 2.3. Финансовый рынок.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала Структура и участники финансового рынка. Структура государственных финансов. Функции государственных финансов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7. Финансовый рынок и его элементы.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Кассовые и срочные сделки. Определение доходности различными методами.</p>	2	
Тема 2.4. Финансовая система государства.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14.</p>		2
	<p>Содержание учебного материала Состав финансовой системы. Государственные, муниципальные финансы,</p>	2	

	частнохозяйственные финансы.		
	Практическое занятие № 8. Государственное регулирование финансового рынка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Особенности и отличительные черты развития финансовых систем различных государств.	2	
Тема 2.5. Бюджетная система РФ.	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. уметь: - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14.		2,3
	Содержание учебного материала Сущность бюджета государства. Состав бюджетной системы РФ. Характеристика принципов функционирования бюджетной системы РФ. Современные тенденции развития финансовой системы в рыночной экономике.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ структуры государственного бюджета.	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ источников финансирования дефицита бюджета.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основы бюджетного устройства. Функционирование бюджетной системы в РФ.	3	
Раздел 3. Рынок ценных бумаг		12 (6)	
Тема 3.1. Сущность ценных бумаг.	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; уметь: - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14.		2,3
	Содержание учебного материала Сущность и значение ценных бумаг. Типы и виды ценных бумаг. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды	2	

	ценных бумаг.		
	Практическое занятие № 11. Составить сводную таблицу по долевым, долговым, производным ценным бумагам.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить глоссарий основных терминов и определений по данной теме.	2	
Тема 3.2. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; уметь: - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.		2,3
	Содержание учебного материала Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие № 12 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Расчет доходности по акциям и облигациям.	2	
Тема 3.3. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	В результате изучения темы обучающийся должен знать: - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; уметь: - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Формирование: ОК 2,4,5 ЛР 13, 14, 15.		2,3
	Содержание учебного материала Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	
	Практическое занятие № 13. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени риска.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Расчет доходности по акциям и облигациям.	2	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:		78	
обязательная нагрузка		52	
самостоятельная работа		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. - М. : КНОРУС, 2016. - 168 с.
4. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 449 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 434 с.

Дополнительные источники:

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с.
7. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с.

Интернет-ресурсы:

8. <http://consultant.ru>
9. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p><i>Экспертная оценка знаний при проведении практических занятий № 1-13, фронтальных и письменных опросов, тестирования, экзамена</i></p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p><i>Экспертная оценка знаний при проведении экзамена, фронтальных и письменных опросов, тестирования</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и личностных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - организация собственной деятельности; - выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-13, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-13, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-13, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля выполнения и экспедирования заказов. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-13, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<ul style="list-style-type: none"> - организация приема и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); - контроль оплаты поставок. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе практических занятий № 1-13, - оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.