

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

*по специальности*

*38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Димитровград

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).  
утверждённого Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Димитровградский технический колледж

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения» и  
«Информационные системы и  
программирование».  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
«20» июня 2023 г

от

**Разработчик:**

Пензина Л.Г. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
  - планировать деятельность организации;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- знать:**
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
  - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### *личностные результаты реализации программы воспитания*

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
Работа с учебником	<i>15</i>
Составление таблиц и схем	<i>6</i>
Доклады и рефераты	<i>9</i>
Домашняя работа	<i>15</i>
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2 тематический план и содержание учебной

## дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2	1
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</b>		<b>10 (6)</b>	
1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономики.	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Основные понятия: Отрасли народного хозяйства, их взаимосвязь. Отрасли-источники товаров для оптовой и розничной торговли.</p> <p>Предприятие: понятие, его основные признаки. Предприятие как социально-экономическая система. Особенности ее функционирования. Отраслевые особенности организации. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	2	2
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Сформулируйте понятие предприятия как имущественного комплекса и хозяйственной единицы. 2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена экономики? 3. Назовите основные стадии развития промышленного производства и поясните их особенности.</p>	(2)	
1.2. Организационно-правовые формы организации.	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p>	6	2

	<p>-определять организационно-правовые формы организаций;  <b>знать:</b>  - основные принципы построения экономической системы организации;  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Особенности предпринимательской деятельности в торговле.</p> <p>Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p>	2	
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. В чем состоят особенности формирования и функционирование акционерных обществ. 2. Назовите основные виды акций акционерных обществ и их особенности. 3. Поясните основные отличия между открытым и закрытым акционерным обществом. 4. Поясните, в чем состоит необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности, и опишите их основные виды.</p>	(2)	
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Организационно-правовые формы организации.</p>	2	
1.3. Структура организации	<p><b>содержание учебного материала:</b>  <b>знать:</b>  - основные принципы построения экономической системы организации;  - организацию производственного и технологического процессов;  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы.</p>	2	1
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Каковы недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий? 2. Проанализируйте и обоснуйте, какие организационные структуры наиболее приемлемы для предприятий, работающих в условиях - административно-командной и рыночной экономики. 3.Какие основные виды производственных структур Вы знаете? Прокомментируйте их достоинства и недостатки. 4. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.</p>	(2)	



<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>		<b>28 (14)</b>	
2.1. Основные фонды организаций.	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов организаций. Амортизация и износ основных фондов.</p>	6	1
	<p>Основная самостоятельная работа: 1. Прокомментируйте данные таблицы. 2. Приведите примеры нормы амортизации из таблицы и рассчитайте по ним сроки службы соответствующих объектов основных средств.</p> <p>Подготовить реферат по одной из тем: «Направления развития классификации основных производственных фондов»; «Использование основных фондов по договору аренды»; «Оптимизация структуры основных фондов».</p>	(4)	
	<b>Практическое занятие №2</b> Оценка основных фондов	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Амортизация и износ основных фондов	2	
2.2. Показатели эффективности использования основных фондов	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Прирост и обновление основных фондов предприятия.</p>	4	2
		2	

	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов? Какие показатели используются при оценки степени использования оборудования? Какими показателями характеризуются использование площадей предприятия? Подготовить реферат по одной из тем: «Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ»; «Экономическая эффективность нового строительства»; «Виды и задачи модернизации ОПФ»; «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ»</p>	(4)	
2.3. Оборотный капитал.	<p><b>Практическое занятие №4</b> Эффективность использования основных фондов</p> <p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.</p>	2 <b>10</b>  2 2	1
2.4. Капитальные вложения и их эффективность.	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Как влияет на деятельность предприятия недостаток оборотных средств? Из каких составляющих складывается норма оборотных средств? Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия? Подготовить доклад по одной из тем: «Роль оборотных средств в производственном процессе»; «Управление оборотными средствами предприятия»; «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств».</p>	(2)	
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение потребности в оборотных средствах	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Эффективность использования оборотных средств	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Эффективность использования оборотных средств	2	
	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<b>4</b>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p>	2	
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Раскройте понятия «нововведение» и «инвестиции». 2. Какая роль отводится нововведениям при воспроизводстве капитала? 3. Охарактеризуйте технологическую и воспроизводственную структуру капитальных вложений. Проанализируйте данные таблицы «Примерная технологическая структура капитальных вложений»</p>	(2)	
	<p><b>Практическое занятие №8</b> Капитальные вложения и их эффективность.</p>	2	
2.5. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.</p> <p>Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт.</p> <p>Нематериальный активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p>	4	1
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по одной из тем: «Правовые основы регулирования арендных отношений»; «Лизинговые отношения и их эффективность»; «Виды лизинга».</p>	(2)	
<b>Раздел 3. Оплата и нормирование труда в организациях.</b>		<b>20 (10)</b>	
3.1. Кадры и производительность труда в организациях.	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul>	8	2

	<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Кадры предприятия: понятия и структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие.</p> <p>Штатное расписание предприятия: понятие, составление. Производительность труда работников. Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.</p>	2 2	
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Какие категории работающих входят в промышленно-производственный персонал? Что понимается под профессией? Какие элементы включает в себя управление персоналом? Каким методом определяется численность основных рабочих? Как определяется количество вспомогательных рабочих? Какие направления выбытия работников Вы знаете? Назовите основные принципы оплаты труда?</p> <p>Подготовить доклад по одной из тем: «Содержание и значение ЕТКС»; «Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих»; «Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт».</p>	(4)	
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Определение среднесписочной численности работников.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №10</b> Показатели измерения производительности труда.</p>	2	
<p>3.2.Формы и системы оплаты труда.</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Особенности труда и трудовых ресурсов.</p> <p>Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетки и система.</p> <p>Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел 5).</p> <p>Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Анализ и формирование расходов на оплату труда в организациях.</p>	8 2 2	2
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Назовите основные принципы оплаты труда? Как государство регулирует оплату труда? Что имеется в виду под косвенными выплатами и льготами?</p>	(4)	

	На каких принципах должна строиться оплата труда? Опишите основные формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие №11</b> Формы и системы оплаты труда.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Формы и системы оплаты труда.	2	
3.3. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	<b>содержание учебного материала:</b> <b>Уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию <b>знать:</b> - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14	4	2
	Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности труда на предприятии. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС и его значение.	2	
	<b>самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по одной из тем: «Состав и назначение оплаты труда и выплат социального характера»; Системы оплаты индивидуального труда»; «Виды оплаты труда за особые условия работы»; «Стимулирование труда и заработная плата»; «Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения»	(2)	
	<b>Практическое занятие №13</b> Мотивация труда	2	
<b>Раздел 4 Планирование и основные показатели деятельности организации</b>		<b>26 (13)</b>	
4.1. Планирование и основные показатели организации	<b>содержание учебного материала:</b> <b>Уметь:</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию <b>знать:</b> - основные принципы построения экономической системы организации; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	6	2
	Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Стратегическое и текущее планирование. Методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования: разработка общих целей организации, детализация и конкретизация задач для каждого этапа развития, определение путей, экономических и иных средств их достижения. Контроль за достижением целей. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.	2	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Определите основные экономические	(2)	

	показатели деятельности организации; 2. Перечислите факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров; 3. Каковы основное содержание коммерческой логистики и связь с логистикой снабжения? 4. Какие существуют модели определения оптимальной партии поставок материалов?		
4.2. Издержки обращения. Ценообразование.	<p><b>Практическое занятие №14</b> Планирование и основные показатели организации.</p> <p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Основные понятия: издержки обращения, затраты предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Нормируемые расходы влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям.</p> <p>Отраслевые особенности издержек обращения. Смета затрат и методика ее составления. Анализ издержек обращения на предприятии.</p> <p>Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная.</p> <p>Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены.</p>	2 <b>8</b> 2 2	1
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Проанализируйте таблицу «Группировка и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции», ответьте на вопросы: 1. Какие затраты в соответствии с «Положением о составе затрат по производству и реализации продукции» включаются в себестоимость продукции?; 2. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность. 3. Назовите типовые статьи калькуляции; 4. Что такое переменные (условно-переменные) и постоянные (условно-постоянные) затраты?</p> <p>Нарисуйте и прокомментируйте графики изменения постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства.</p> <p>Покажите последовательность формирования различных видов себестоимости; Назовите основные</p>	(4)	

	источники снижения себестоимости.		
	<b>Практическое занятие №15</b> Издержки обращения	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Определение себестоимости продукции	2	
4.3. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	<b>содержание учебного материала:</b> <b>уметь:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <b>знать:</b> - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления, распределения, и использования прибыли. Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности организации (предприятия).	6	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Дайте определение прибыли. В чем состоит ее роль в экономике предприятия? 2. Назовите и кратко опишите основные функции прибыли предприятия. 3. Объясните порядок формирования финансового результата на предприятии. 4. Что такое рентабельность? Как рассчитываются основные показатели рентабельности? Подготовить доклад по одной из тем: «Определение финансовых результатов деятельности предприятия»; «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия».	(4)	
	<b>Практическое занятие №17</b> Определение прибыли от реализации продукции	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Определение рентабельности производства	2	
4.4. Финансы организации. Налоговая система.	<b>содержание учебного материала:</b> <b>уметь:</b> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <b>знать:</b>	8	1

	<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1– ОК5, ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Финансы предприятия: понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование.</p> <p>Налог: понятие, сущность, назначение.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения, основные элементы. Принципы и задачи налоговой политики. Квалификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, уплачиваемые во внебюджетные фонды.</p> <p>Основные элементы налога: субъект и объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.</p> <p>Особенности налогообложения торговой (сбытовой) организации.</p> <p>Порядок расчета налогов (НДС, налога с продаж, налога на прибыль, единого социального налога).</p>	2	
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Какие функции реализуют налоги?; Назовите основные принципы российской налоговой системы. 3. Как классифицируются налоги по объектам налогообложения?. 4. Какие льготы допускаются по налогу на прибыль юридических лиц?; Каковы достоинства льготы по налогообложению имущества предприятий?; 5. Что является базой обложения налогом на доходы с капитала?; 6. Дайте характеристику акцизов как важного вида косвенных налогов?; 7. В чем отличие НДС от налога с продаж?</p>	(3)	
	<p><b>Практическое занятие №19</b> определение косвенных налогов</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №20</b> определение НДС</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность</b></p>		4 (2)	
<p>5.1. Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p><b>содержание учебного материала:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК1- ОК 5, ПК 1.2. ПК1.3- ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>Значение внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Нормативно-правовая база ВЭД: федеральные законы и подзаконные акты. ФЗ «О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля; движение услуг капитала, техники, рабочей силы.</p>	2	1



	<p>Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, рэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.</p> <p>Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Почему внешняя торговля является основной формой ВЭД предприятия?; 2. Назовите основные этапы подготовки внешнеторговой сделки?; 3. Назовите основные разделы внешнеторгового контракта. Что содержат валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта?; 4. Как организация управления ВЭД в Российской Федерации?</p>	(2)	
	Итоговое занятие	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>90</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>45</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- схемы по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 г.;
2. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шугалтер. –М.: ИНФРА-М, 2015;
3. Экономика предприятия Учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина – Изд. 4-е доп. и перераб. – Ростов н/Д Феникс, 2015;
4. Шепеленко Г.И. Экономика организации и планирование производства на предприятии Учебное пособие 2-е изд. Допол. и перераб. –Ростов/нД «МарТ», 2017;
5. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2017;
6. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015;
7. Альбеков А.У. Экономика коммерческого предприятия: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016;
8. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций М.: Инфра –М, 2017;
9. Зайчев Н.Л. Экономика организации: Учебник-М: Экзамен, 2017.

###### Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М.:ИНФРА-М, 2018;
2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие. -2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2018;
3. Савруков Н.Т. и др. Экономика предприятия: Курс лекций- СПб: Политехника, 2017г;
4. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: учеб. Пособие –М.:Инфра-М: Новосибирск: НГАЭиУ, 2015;
5. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие – 2-е изд. испр. –М.: Дашков и Ко, 2014;

6. Горбунов М.Ю. Кадровый менеджмент и психология управления, краткий курс лекций – М.: Инфра – М, 2013;
7. Абрютин М.С. Финансовый анализ коммерческой деятельности: Учебное пособие М.: «Издательство» «Фин-пресс», 2016;
8. Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для средних специальных учебных заведений 5-е изд. перераб. и допол. М.: Дашков и Ко, 2015;
9. Адамов В.Е. и др. экономика и статистика фирм: Учебник – М.: Финансы и статистика, 2016г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь определять организационно-правовые формы организаций;	<b>Практическая работа №1</b> Организационно-правовые формы организации.
<b>знать:</b> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	<b>Контрольное тестирование по разделу 1</b> Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	<b>Практическая работа №2</b> Оценка основных фондов
Уметь: -- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	<b>практическая работа №3</b> Амортизация и износ основных фондов
Уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>практическая работа №4</b> Эффективность использования основных фондов
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-	<b>практическая работа №5</b> Определение потребности в оборотных средствах

экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>практическая работа №6</b> Эффективность использования оборотных средств
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>практическая работа №7</b> Эффективность использования оборотных средств
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>практическая работа №8</b> Капитальные вложения и их эффективность
<b>знать:</b> - основные принципы построения экономической системы организации; - правление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	<b>Контрольное тестирование по разделу 2</b> Материально-техническая база организации.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>практическая работа №9</b> Определение среднесписочной численности работников.
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<b>практическая работа №10</b> Показатели измерения производительности труда.
Уметь:	<b>практическая работа №11</b> Формы и

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	системы оплаты труда.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<b>практическая работа №12</b> Формы и системы оплаты труда.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	<b>практическая работа №13</b> Мотивация труда
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> </ul>	<b>контрольное тестирование по разделу 3</b> Оплата и нормирование труда в организациях.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	<b>практическая работа №14</b> Планирование и основные показатели организации
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать издержки обращения по статьям и по общему объему</li> </ul>	<b>практическая работа №15</b> Издержки обращения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<b>практическая работа №16</b> Определение себестоимости продукции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<b>практическая работа №17</b> Определение прибыли от реализации продукции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности</li> </ul>	<b>практическая работа №18</b> Определение рентабельности производства

<p>организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	
<p><b>Уметь:</b> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p><b>практическая работа №19</b> определение косвенных налогов</p>
<p><b>Уметь:</b> - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p><b>практическая работа №20</b> определение НДС</p>
<p><b>знать:</b> - организацию производственного и технологического процессов; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>	<p><b>контрольное тестирование по разделу 4</b> Планирование и основные показатели деятельности организации</p>

### Разработчики:

ОГБПОУ «ДТК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин Л.Г. Пензина

### Эксперты:

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)