

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Димитровград

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014 № 33324)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

#### **Разработчик:**

Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Основы бюджетной грамотности и предпринимательской деятельности» является изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;

-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;

-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;

-применять полученные экономические знания в практической деятельности;

-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;

- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;

-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;

-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;

-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;

-механизм формирования и распределения семейного бюджета;

-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;

-основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;

-роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит **формирование следующих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Помимо этого в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<i>Коды ЛР реализации программы воспитания</i>	<i>Дескрипторы</i>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 40 часов, в том числе:  
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 30 часов;  
самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	2
<b>Консультации</b>	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b> <b>Государственная бюджетная система Российской Федерации</b>	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <b>знать:</b> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. <b>формируемые компетенции:</b> ОК.1-ОК6, ЛР 3	<b>8</b>	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений. ОК.1 ОК 2, ЛР 3 <b>Содержание учебного материала:</b> Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государства, юридического лица, физического лица). Закон РФ «О федеральном бюджете РФ».		
Тема 1.2. Основные статьи доходов и	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b>	2	2



расходов бюджета	-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина. <b>знать:</b> -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. ОК 4 ОК 5, ОК 6, ЛР 3 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Формирование бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	№1. Работа с моделью бюджета государства	2	
Тема 1.3. Региональные и местные бюджеты	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения. <b>знать:</b> -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов. <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможность участия граждан в бюджетном процессе.	2	2
<b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет.</b>	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; <b>знать:</b> -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; -механизм формирования и распределения семейного бюджета; <b>формируемые компетенции:</b> ОК.3; ОК.8, ЛР 3	<b>4</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования	<b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности.		

	<p><b>знать:</b> -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина. ОК.3; ОК.8, ПК 3.1, ЛР 3</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	№2. Планирование семейного бюджета	2	
<b>Раздел 3. Банковская система РФ</b>	<p><b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p><b>знать:</b> -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы.</p> <p><b>формируемые компетенции:</b>ОК.3; ОК.8; ОК.9, ЛР 12</p>	6	
Тема 3.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p><b>знать:</b> -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему. ОК.8; ОК.9, ЛР 12</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	2	2
Тема 3.2. Кредитование граждан	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на</p>		

	<p>различные уровни финансовой системы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы.</p> <p>ОК.3; ОК.8; ОК.9, ЛР 12</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		
	<p>Кредитные риски. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Преимущества и недостатки потребительских и ипотечных кредитов. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>	2	
	<p>№3. Расчет процентов за пользование ипотечным кредитом</p>	2	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему</b></p>	<p><b>В результате изучения раздела обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</p> <p>-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</p> <p>-применять полученные экономические знания в практической деятельности;</p> <p>-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;</p> <p>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</p> <p>-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;</p> <p>-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;</p> <p>-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</p> <p><b>формируемые компетенции:</b>ОК.3; ОК.8, ЛР 3, ЛР 12</p>	6	
<p>Тема 4.1. Налоговая система РФ</p>	<p><b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p><b>знать:</b></p>		

	-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. ОК.3; ОК.8, ПК 3.2, ЛР 3, ЛР 15 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие налога и сбора. Принципы налоговой системы РФ. Функции налогов. Виды налогов.Налоги, взимаемые с предприятий. Льготы по налогообложению.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	№4. Определение налогов, взимаемых с предприятий	2	
Тема 4.2. Система страхования и ее влияние на бюджетные отношения	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <b>знать:</b> -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. ОК.3; ОК.8, ЛР 3, ЛР 12 <b>Содержание учебного материала:</b>		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования. Бюджеты страховых компаний. Система страхования РФ.	2	2
<b>Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1 Сущность и признаки предпринимательства	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -понимать сущность предпринимательской деятельности. <b>знать:</b> -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ЛР 3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Ориентация деятельности на коммерческий успех. Ориентация деятельности на запросы потребителя. Организационно-правовые формы предприятий.Приватизация. Итоги приватизации в России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить доклады: «Правовые основы предпринимательства», «Развитие малого бизнеса в России».	2	
Тема 5.2 Бизнес-планирование	<b>В результате изучения темы обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -использовать полученные знания в бизнес – планировании. <b>знать:</b>		

	-условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана. ОК.5; ОК.8, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и виды бизнес - планирования. Содержание бизнес-плана. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта. Планирование организации производства и управления.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> № 5 «Разработка бизнес-плана предприятия»	<b>2</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		<b>40</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>		<b>2</b>	
<b>всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации – С-Пб.: Питер 2018.
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник – М.: Финансы, Юнити, 2015.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник – М.: Юрист, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ, 2016.
6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016
7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016
8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016
9. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://multiurok.ru/files/kurs-lektsii-osnovy-biudzhethnoi-gramotnosti.html>
2. <http://do.seun.ru/fingram/course/view.php?id=7>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, выполнения практических заданий, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-применять полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	Текущий контроль: тестирование

	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	Текущий контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет