

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»*

Димитровград  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
общепрофессионального цикла и  
профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
а также адаптированных программ  
для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол заседания ЦК №10  
от «08» июня 2023 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 5  
от «20» июня 2023 г

#### **Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" принадлежит к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
--	---	---

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 20</b>	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
<b>ЛР 21</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки 70 часов;

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 66 час

самостоятельная учебная работа - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
объем образовательной нагрузки	70
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; <b>знать:</b> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Формируемые компетенции: ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	
	Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	
<b>Тема 1.2 Безопасность в повседневной жизни</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b> – ориентироваться на местности; – правильно действовать при возникновении пожара в жилище и в криминогенной обстановке; <b>знать:</b> – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Формируемые компетенции: ОК 01, 02; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безопасное поведение в неблагоприятных условиях.	2	
	Безопасное поведение в неблагоприятных погодных условиях.	2	2
	Безопасный активный отдых на природе.	2	
	Практическое занятие № 1 «Отработка способов ориентирования на местности и безопасного	2	



	поведения в условиях вынужденного автономного существования»		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> – воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <b>знать:</b> – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; – предназначение, структуру и задачи РСЧС. Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20, ЛР 21		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задача Основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
	Практическое занятие № 2. «Роль и место «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»	2	
<b>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <b>знать:</b> – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20, ЛР 21		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Гражданская оборона, основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. 2.Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона.	2	2
	Практическое занятие № 3. «Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
<b>Тема 2.3 Мероприятия гражданской обороны</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного		

	<p>характера. <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 21</p>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Практическая работа № 4 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	
<b>Тема 2.4 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен</b>		
	<b>уметь:</b>		
	- воспроизводить правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	<b>знать:</b>		
	– предназначение и особенность средств индивидуальной защиты.		
	– основные правила пользования средствами индивидуальной защиты.		
	Формируемые компетенции: ОК 01-05; ПК 1.1, 1.2, ЛР 20, ЛР 21		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и виды средств индивидуальной защиты.		
	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	2	
	Практическая работа № 5 «Изучить средства индивидуальной защиты»	2	
	Практическое занятие № 6 «Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»	2	
<b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Знать:</b>		
	- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России		
	<b>Уметь:</b>		
- организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации			
- планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.			
Формируемые компетенции: ОК 09; ПК 1.1, ЛР 20, ЛР 21			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие устойчивости объектов		

	Практическое занятие № 7 «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»	2	
	Практическое занятие № 8 «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Формируемые компетенции: ОК 09; ПК 1.1, ЛР 20, ЛР 21		
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации История создания ВС РФ.	2	2
	Практическое занятие № 9 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
<b>Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Знать:</b> - основы военной службы и обороны государства; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. <b>Уметь:</b> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Формируемые компетенции: ОК 09; ПК 1.1, ЛР 21		
	<b>Содержание учебного материала</b> Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	2	2
	Практическое занятие № 10 «Определение правовой основы военной службы»	2	
<b>Раздел 5. Факторы личной безопасности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1.Личная безопасность</b>	<b>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня заболеваемости;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения своевременной первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основные виды оказания первой помощи.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции: ОК 01-09; ПК 1.1, ЛР 9, ЛР 20</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	2	
	Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях.	2	
	Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	СР 1 Здоровье и здоровый образ жизни.	2	
	СР 2 Общие понятия о здоровье.	2	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	Двигательная активность и закаливание организма.	2	
	Практическое занятие № 11 «Отработка последовательности действий при возникновении пожара в жилище»	2	
	Практическое занятие № 12 «Отработка безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью»	2	
	Практическое занятие № 13 «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	2	
	Практическое занятие № 14. «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	2	
	Практическое занятие № 15. «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	объем образовательной нагрузки	<b>70</b>	
	всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>66</b>	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

##### Интернет-ресурсы:

[www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)

[www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru)

[www.korienko-ev.ru](http://www.korienko-ev.ru)

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1-4, 11
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8; тестирование по темам 1.1, 2.1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 10
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 14
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12-15, тестирование по теме 5.1
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 12, 13
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 14-15
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 15
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	практическое занятие № 14, экспертное наблюдение и оценка выполнения
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 15
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №12-15, тестирование по темам 5.4, 5.5