

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины
общепрофессионального цикла и
профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
а также адаптированных программ
для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик:

Ишмаева О.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

Знания

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

Учебная программа «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 70 часов

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 54 часа

самостоятельная учебная работа - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	<i>70</i>
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося	<i>4</i>
Консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		14	
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, секторы. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p>	2	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цель создания и функционирования организации. Этапы создания и ликвидация предприятий.</p>	2	3

<p>Тема 1.3. Классификация организаций.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Виды предприятий. Малые предприятия (малый бизнес): понятие, экономическая сущность.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Отраслевые особенности структуры организации.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Организационно-правовые формы организаций.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента;</p>		

	-требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14		
	Содержание учебного материала: Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.	2	3
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм предприятий	2	
Тема 1.6. Инвестиционная деятельность капитального строительства	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14		
	Содержание учебного материала: Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности. Организационные формы капитального строительства.	2	2
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		22	
Тема 2.1. Основные фонды	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27		
	Содержание учебного материала: Основные фонды как материально-техническая основа процесса функционирования	2	2

	предприятия. Состав и структура основных фондов.		
Тема 2.2. Виды оценки стоимости основных фондов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Сметная стоимость, устанавливаемая для сданного в эксплуатацию объекта.</p>	2	2
Тема 2.3. Амортизация основных фондов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Физический и моральный износ основных фондов. Методы исчисления амортизации.</p>	2	2
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 		

	<p>знать: -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Система показателей использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений.</p>	2	
Тема 2.5. Оборотные средства организации	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать: -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2	2
Тема 2.6. Трудовые ресурсы организации	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать: -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Персонал и его структура. Планирование численности персонала.</p>	2	2
Тема 2.7. Организация и нормирование труда.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p>		

	<p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.</p>	2	2
Тема 2.8. Организация оплаты труда	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-формы оплаты труда;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Трудовые соглашения, контракты.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №3. Расчет заработной платы работников при различных системах оплаты труда</p>	2	
Тема 2.9. Производительность труда	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять</p>		

	<p>направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Экономическая сущность, показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>Факторы, влияющие на производительность труда.</p>	2	2
Раздел 3. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая стратегия организации		12	
Тема 3.1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга. <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Издержки производства: понятие, состав, структура. Постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки производства. Формирование затрат на производство и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №4. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции</p>	2	
Тема 3.2. Себестоимость строительно-монтажных	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь:</p>		

<p>работ, виды себестоимости</p>	<p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга. формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат по экономическим элементам. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №5. Определение влияния различных факторов на себестоимость СМР</p>	2	
<p>Тема 3.3. Ценовая политика. Ценовая стратегия</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга. формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и функции цен в рыночной экономике. Виды цен: свободные, регулируемые,</p>	2	2

	оптовые, розничные, закупочные. Структура цен. Понятие ценовой политики, ее цели и значение. Разработка предприятием стратегии ценообразования. Выбор метода ценообразования		
	Практическое занятие №6. Определение элементов цен при их формировании	2	
Раздел 4. Финансы организации		4	
Тема 4.1. Показатели эффективной деятельности организации	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; знать: -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования, предъявляемые к современному менеджменту; формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27		
	Содержание учебного материала: СР 1 Понятие финансовых ресурсов. Группировка финансовых ресурсов в соответствии с источниками их формирования. Выручка от реализации продукции (оказания услуг): понятие, методика расчета. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	
	Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Виды прибыли. Распределение чистой прибыли. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности	2	2
Тема 4.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и		

	<p>сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>-состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>-характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>-требования, предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.</p>	2	2
Раздел 5. Основы налогообложения организаций		4	
Тема 5.1. Общая характеристика налоговой системы	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>СР 2 Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.</p>	2	
Тема 5.2. Классификация налогов	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>-методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>формирование: ОК 01. – ОК 07; ОК 09. – ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.3; ЛР 14; ЛР 17; ЛР 27</p>		

	Содержание учебного материала: Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	2	2
Итоговое занятие	Обобщение пройденного материала	2	
	всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	54	
	самостоятельная учебная работа	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

техническими средствами обучения:

мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004.
3. Методические рекомендации по практическим работам.
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения, при выполнении практических работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>- Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. - Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p>	<p>- Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов Ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. - Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>- основные технико-экономические</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и</p>	<p>Тестовый и устный</p>

<p>показатели хозяйственно финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	<p>показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные</p>	