

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Димитровград
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 рег. N 49797)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и
социально-экономические дисциплины
Протокол заседания ЦК №10
от «08» июня 2023 г

РЕКОМЕНДОВАНО
Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «20» июня 2023 г

Разработчик: С.В.Кислякова - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по строительству.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск,	– о социальных и этических проблемах,

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
---	---

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 48 час; в том числе
 всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 46 час
 самостоятельная учебная работа - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	48
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная учебная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся			Уровень освоения
1	2		3	4
Введение ОК 1 ОК 9	Содержание учебного материала			
	1	Понятие философии, основной вопрос философии; основные разделы философии, функции философии. Соотношение философии с религией, наукой, искусством.	2	2
	2	Смысл философии - её функции и роль в обществе <i>Философское осмысление своего профессионального выбора, личностного роста.</i>	2	2
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	Знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8		10	
Тема 1.1. Античная философия	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи, основные этапы развития античной философии, её специфические черты. Особенности философии Древней Греции и Древнего Рима	2	2
Тема 1.2. Философия эпохи средневековья. Философия и религия.	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи средневековья, библейские идеи философского значения, Особенности философской мысли в России, роль средневековой философии.	2	2
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи, особенности философской мысли эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1.4. Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала			
		Общая характеристика эпохи; роль физико-математических открытий в развитии философской мысли. Эмпиризм и рационализм как основные направления познания Развитие философской мысли эпохи Просвещения во Франции (Дидро, Гольбах, Ж.-Ж. Руссо),	2	2
Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала			
		Основные направления философской мысли России 19-начала 21 вв. и их содержание.	1	2
	Контрольная работа по разделу «Основные идеи истории мировой философии»		1	

Раздел 2. Философское учение о бытии	Знать: основы философского учения о бытии. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия. Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8	8	
Тема 2.1. Бытие как философская категория ОК 9	Содержание учебного материала Понятие бытия. Онтология как философское учение о бытии. Бытие как процесс. Разум и бытие. Проявления бытия, <i>ответственности и обязанностей человека.</i>	2	2
Тема 2.2. Субстанция как философская категория	Содержание учебного материала Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм и плюрализм.	2	2
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала Понятие материи в истории философии	2	2
Тема 2.4. Диалектико-материалистическое учение о материи.	Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция. Контрольная работа по разделу «Философское учение о бытии»	1 1	2
Раздел 3. «Человек - сознание-познание»	Знать: основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8	14	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о человеке; природа и сущность человека. Предназначение человека и концепции смысла жизни человека.	2	2
Тема 3.2. Личность, свобода, ценности ОК 2, ОК 6 ЛР 6,7,8	Содержание учебного материала Человек-индивид-личность в философском осмыслении; структура личности, её типы. Свобода, как условие формирования личности. Ценности. Общественные отношения. <i>Ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Ответственность личности в коллективе, ее умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Философия общества ОК 2 ОК 6 ЛР 6,7,8	Что такое общество? Индивид и общество. Социальные действия и их смысл. <i>Роль коллектива, организация его деятельности, умения общаться с коллегами, потребителями. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</i>	2	2
Тема 3.4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Сознание, как философская категория; зачем человеку сознание? Особенности сознания, три стороны сознания; условия возможности сознания.	2	2
Тема 3.5. Сознание и бессознательное	Содержание учебного материала Сознательное и бессознательное в жизни человека, их роль. Маркс и Фрейд о бессознательном.	2	2
Тема 3.6. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык	Содержание учебного материала Идеальность, как свойство сознания Взаимосвязь сознания, мышления, языка.	2	2
Тема 3.6. Сущность процесса познания. Проблема истины.	Содержание учебного материала Познание как философская категория; эмпирическое и рациональное познания, их проявления; Формы познавательной деятельности; истина, как главная цель познания. Контрольная работа по разделу «Человек - сознание-познание».	1 1	2
Раздел 4 Социальная философия	Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <i>ФРЗС Направление экологической политики Ульяновской области.</i> Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Формируемые : ОК 1,2,4,5,6, 9, ЛР 6,7,8	12	
Тема 4.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала Наука, как форма познавательной деятельности; уровни научных исследований. Методы научного познания; научная картина мира.	2	2
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала Религиозное сознание, компенсационная функция религии. Вера, как основа религии; религия и наука. <i>ФРЗС Религиозные конфессии Ульяновской области.</i>	2	2
Тема 4.3. Философия культуры	Содержание учебного материала Цивилизация и культура. Что такое культура? Наука, мораль, искусство, религия как формы культурной деятельности. Культура мышления.	2	2

Тема 4.4. Философия техники ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 6,7,8	Содержание учебного материала			
	О становлении философии техники. Что такое техника? Техника как освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика. <i>Информационные технологии, их роль в развитии общества, профессиональной деятельности, социализации личности.</i>		2	2
Тема 4.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Философское осмысление глобальных проблем современности.	1	2
		Контрольная работа по разделу Социальная философия	1	
		Самостоятельная работа: Подготовка к зачету	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем			46	
Самостоятельная учебная работа			2	
Объем образовательной нагрузки			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты)

Технические средства обучения:

- Компьютер (1 шт.)
- Проектор (1 шт)
- Экран (1 шт)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. для обучающихся:

1. Артемов В. В.. История: учебник для студентов СПО-448с. Изд. Центр «Академия», 2018.
2. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11кл. [Текст]: / Н.В. Загладин - Москва, Русское слово, 2008.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XX век, - Москва, Просвещение, 2008.

Дополнительные источники

1. для обучающихся:

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. М., 2010.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2002.

2. для преподавателя:

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. М., 2010.
2. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XX век, - Москва, Просвещение, 2008.
3. Современное постиндустриальное общество: природа противоречия. Иноземцев В.Л. М.-2008
4. Новейшая история стран Европы и Америки. Под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001-2002.
5. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже XX- XXI вв. Учебное пособие. – Вологда, 2001.
6. Россия в мировой истории: учебное пособие под ред. В.С. Порохни. – Смоленск, 2003.
7. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций. Учеб. Пособие – М., 2000.
8. Циганков П.А. Теория международных отношений: учеб. Пособие – М., 2002.
9. Уткин А.И. Мировой порядок в XXI в. М., 2001.

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://filosofia.ru/76489/>

<http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>

http://referat-engels.narod.ru/books/books_phil.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	– делает выводы и обобщения, – владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, эксперт. оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	Понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- основы научной, философской и религиозной	осознает место философии в системе научного знания	Оценка сообщений, наблюдение за умением

картин мира;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	вести беседу, представлять информацию.
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека 	Оценка сообщений, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по теме 	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	<ul style="list-style-type: none"> имеет представление – об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); – о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; – знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции 	Оценка сообщений, наблюдение за умением вести беседу, представлять информацию, круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины