

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Димитровградский технический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 РОДНОЙ ЯЗЫК

по профессии

*15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики*

Димитровград
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Русский язык», рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии *15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.* Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Мельникова О.М. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении всех тем без перестановки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.09 Родной язык относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Планируемые результаты обучения

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Код	Знания, умения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, спользовать знания по финансовой грамотности в	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; составлять план действия; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	Уо 03.02	
	Уо 03.03	
	Уо 03.04	
	Уо 03.05	
	Уо 03.06	
	Уо 03.07	
	Уо 03.08	
	Уо 03.09	

различных жизненных ситуациях	Уо 03.10	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 03.08	Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 Уо 04.02	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Зо 04.01 Зо 04.02	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
	Зо 05.01 Зо 05.02	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Уо 06.01 Уо 06.02	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.
	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		жизнедеятельности граждан российского государства; основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства.
--	--	---

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Понимать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

	явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Коды ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	Соответствующие ОК
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 03
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ОК 05
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 04

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
Всего учебных занятий	46
в том числе:	
практические занятия	24
теоретическое обучение	22
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Язык и речь.	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка, основные разделы русского языка. уметь: создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи. Формируемые: ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ЛР5, ЛР7, ЛР8.	8	3
	Содержание учебного материала 1. Язык и речь. 2. Виды речевого общения. Свойства речи. Речевая ситуация.	2 2	
	Практические занятия №1. Речевая ситуация.	2	
	Практические занятия № 2. Виды речевого общения.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с текстами художественных произведений.		
Раздел 2. Устная и письменная речь	В результате изучения темы обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, стили речи;основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	8	3

	<p>уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности Формирование: ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6ЛР5 ЛР7 ЛР8</p>		
	<p>Содержание учебного материала Особенности устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая речь. Ораторская речь. Развитие умений монологической, диалогической, ораторской речи. Культура публичных выступлений. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации.</p>		
	<p>Информационные (лекционные) занятия Ораторская речь. Особенности устной и письменной речи.</p>	2	
	<p>Практические занятия №3 Монологическая и диалогическая речь.</p>	2	
	<p>Практические занятия №4. Культура публичных выступлений.</p>	2	
	<p>Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.</p>	2	
<p>Раздел 3. Русский язык в современном мире</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: Смысл понятий: фонема и звук, Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии; звуки и буквы, чередование звуков; понимать звукопись как одно из выразительных средств языка. Осознавать смыслоразличительную функцию звука. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы. Основные приемы фонетического анализа слова.</p>	2	

	<p>уметь: Различать слова по количеству звуков, наборам звуков; Следовать произносительным нормам речи. Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь, использовать орфоэпический словарь.</p> <p>Формирование: ОК1 ОК6ЛР5 Содержание учебного материала Формы существования русского национального языка. Литературный язык и язык художественной литературы.</p>		
	<p>Практические занятия №5. Русский литературный язык и язык художественной литературы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций «Русский язык в современном мире».</p>		
<p>Раздел 4. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные понятия лексики: слово, его значение, лексическое значение слова, прямое и переносное значение, многозначность; понимать авторский текст, определять его тему и основную мысль. Основные лексические виды изобразительно-выразительных средств.</p> <p>уметь: Определять лексическое и грамматическое значение слова, уместно употреблять средства украшения речи. Осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным), различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим).</p> <p>Формирование: ОК3 ОК5 ЛР7 ЛР8 Содержание учебного материала Понятие о системе языка. Текст и его место в системе языка и речи. Работа с текстом.</p>	6	3

	Информационные (лекционные) занятия Понятие о системе языка. Текст и его место в системе языка и речи.	2	
	Информационные (лекционные) занятия Лингвостилистический анализ текста.	2	
	Практические занятия №6. Работа с текстом.	2	
Раздел 5. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.	В результате изучения темы обучающийся должен знать: определение омонимов, паронимов, синонимов, знать их роль в русском языке. уметь: уметь находить Омонимы и синонимы в тексте, правильно употреблять в речи, определять их роль в тексте. Формирование:: ОК3 ОК4 ОК5 ЛР5 ЛР8	6	2
	Содержание учебного материала Основные аспекты культуры речи. Овладение речевой культурой. Правильность речи. Речевой этикет		
	Информационные (лекционные) занятия Основные аспекты культуры речи. Правильность речи.	2	
	Практические занятия №7. Овладение речевой культурой. Речевой этикет.	2	
	Практические занятия №8 Работа с текстами художественных произведений.	2	
	Раздел 6. Языковая норма и её основные особенности	В результате изучения темы обучающийся должен знать: понятие о фразеологии, фразеологизме, определять уметь: Употреблять уместно фразеологизмы в речи, отличать фразеологизмы от других	

	сочетаний. Формирование: ОК3 ОК4 ОК5ЛР7		
	Содержание учебного материала. Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств. Допустимые варианты произношения и ударения. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса и графического сокращения слов. Абзац как пунктуационный знак. Нормативные словари современного русского языка и справочники. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	14	
	Информационные (лекционные) занятия Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Допустимые варианты произношения и ударения.	2	
	Практические занятия №9. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.	2	
	Практические занятия №10. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	2	
	Информационные (лекционные) занятия Правильное построение предложений.	2	
	Практические занятия №11. Употребление прописных и строчных букв.	2	
	Информационные (лекционные) занятия Нормы литературного языка в речевой практике.	2	

	Практические занятия №12 Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическим словарем. Правильное произношение заимствованных слов.	2	
Раздел 7. Русский язык и культура русского народа	В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. уметь: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Формирование: ОК5 ЛР5 ЛР7	2	2
	Содержание учебного материала Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Дифференцированный зачёт		
	Информационные (лекционные) занятия Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта..Историзмы, фольклорная лексика и фразеология.	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	
	Лекции	22	
	Практические занятия	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты писателей и поэтов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2019 г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Издательство «Русское слово», 2019 г.
3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.
4. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.
5. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.
6. Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
6. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
8. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
9. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
11. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). www.posobie.ru (Пособия).
12. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь осуществлять речевой самоконтроль.	Творческие работы (сочинение). Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров
Уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Упражнения по культуре речи. Самостоятельные работы. Тестовые задания. Создание искусственной ситуации общения. Письменные творческие работы обучающихся.
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Работа с различными словарями русского языка. Исследовательские работы обучающихся.
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.	Работа с текстами разных стилей. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей.
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов.	Упражнения по культуре речи. Исследовательские работы обучающихся. Письменные творческие работы обучающихся.
Знать смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи».	Тестовые задания. Создание искусственной ситуации общения. Письменные творческие работы обучающихся.
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Самостоятельные работы. Тестовые задания.
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение акцентологических упражнений. Выполнение различных упражнений на пунктуацию. Диктанты. Тестовые задания. Тестовые работы. Работа со словарями, справочниками
Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Практические работы (анализ текста). Работа по карточкам. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста