

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии

*15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики»*

Димитровград
2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом МО и НРФ от «12» ноября 2009 г. № 582, зарегистрирован в Минюсте РФ от 08 декабря 2009 г. № 15446).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»

Протокол заседания ЦК
№ 10 от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Садыкова М.В.- мастер п/о ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

ВПД 2 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.

ВПД 3 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при профессиональной подготовке на базе основного общего

или среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающихся видов профессиональной деятельности:

ВПД 1 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ВПД 2 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации

ВПД 3 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт в:**

ПО 1:

- подготовке к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа;
- определении последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;
- монтаже приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.

ПО 2:

- подготовке к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;
- определении последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;

– проведении технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ;

ПО 3:

– подготовке к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;

– определении последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;

– поверке и проверке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

1.3. Количество часов на производственную практику.

всего- 396 часов, в том числе:

ПП.01 – 108 часов, ПП.02 – 72 часа, ПП.03 – 216 часов

2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
ПП.01 ПМ.01. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		108
	1. Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами). Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы.	6
	2. Выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем. Составление программы инструментального обследования объекта автоматизации.	6
	3. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем. Заполнение таблиц измерения. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	6
	4. Плоскостная разметка. Рубка металла. Резка металла.	6
	5. Правка. Гибка. Опиливание металлов.	6
	6. Сверление. Зенкование. Развертывание отверстий.	6
	7. Нарезание резьбы. Клепка. Пайка.	6
	8. Шабрение. Притирка. Комплексные работы.	6
	9 Техника безопасности и пожарная безопасность при электромонтажных работах. Организация монтажных работ	6
	10. Соединение и оконцевание проводов и кабелей . Чтение принципиальных и монтажных электрических схем	6
	11. Пайка, лужение и склеивание.	6
	12. Монтаж и демонтаж разъемов, переключателей и блоков питания	6
	13. Монтаж электрических соединительных линий. Монтаж защитного заземления	6
	14. Комплексные электромонтажные работы	6
	15. Разработка электромонтажных схем	6
	16. Трассировка проводов и установка деталей	6
	17. Пайка разработанного устройства и испытание на работоспособность Оформление отчета по практике.	6
	18. Дифференцированный зачет	6
ПП.02 ПМ.02. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации		72
	1. Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами).	6
	2. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы.	6
	3. Выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем.	6

	4. Составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации.	12
	5. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.	6
	6. Заполнение таблиц измерения.	6
	7. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	6
	8. Пробные пуски оборудования и испытания.	6
	9. Ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации Оформление отчета по практике.	12
	10. Дифференцированный зачет	6
ПП.03 ПМ.03. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.		216
	1. Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту. Приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	12
	2. Подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта. Техническое обслуживание электроизмерительных приборов	12
	3. Техническое обслуживание датчиков и систем автоматики	12
	4. Техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки	12
	5. Диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации	12
	6. Диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров	12
	7. Составление дефектных ведомостей. Поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	12
	8. Технология сборки и разборки тягомеров и напоромеров ТНЖ, ТМН и др.	12
	9. Технология сборки и разборки пружинных манометров типа ОБМ, МТП, самопишущих манометров МСС.	12
	10. Технология сборки и разборки преобразователей давления пневматического типа МСС, МТС, ПКП, ППС.	12
	11. Технология сборки и разборки пневматических дифманометров 13ДД11, типа ДМ.	12
	12. Технология сборки и разборки буйковых уровнемеров типа УБП, типа ЭСУ.	12
	13. Технология сборки и разборки логометров. Технология сборки и разборки электронных мостов типа Диск-250.	12
	14. Технология сборки и разборки вторичных приборов типа РП-160. Технология сборки и разборки газоанализаторов на кислород.	12
	15. Технология сборки и разборки пневматических регуляторов системы «Старт».	12
	16. Технология сборки и разборки мембранных исполнительных механизмов.	12

	17. Технология сборки и разборки приборов магнитоэлектрической системы. Технология сборки и разборки дозаторов и весовых установок.	12
	18. Дифференцированный зачет	12
	Всего	396



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проходит в составе бригад квалифицированных рабочих и индивидуальное прикреплении их к квалифицированным рабочим, при этом учащиеся самостоятельно выполняют технологические операции, предусмотренные программой. Ежедневное заполнение дневника прохождения производственной практики обеспечит повышение ответственности обучающихся, плановое прохождение всех производственных участков в соответствии с программой и облегчит осуществление контроля и приобретения профессионального мастерства. Производственная практика формирует техническое мышление учащихся, побуждает их к рационализаторской работе.

В конце всего курса обучения по профессии 15.01.31«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики » учащимся, успешно сдавшим выпускные квалификационные практические работы присваивается разряды.

4.2. Характеристика рабочих мест.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в цехах и лабораториях организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Оборудование цехов и лабораторий организаций:

- амперметры, вольтметры, манометры, гальванометры
- датчики давления
- преобразователи
- сигнализаторы
- термоэлектрические датчики
- расходомеры
- детали к приборам
- термометры
- термопары
- регуляторы

4.3. Информационное обеспечение обучения.

1. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач проф образования / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов. – 4-е изд., стер. – М.: Изд центр «Академия», 2019. – 464 с.
2. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 5-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 240 с. Дополнительные источники: 1. Горбунов, Б.И. Контрольно-измерительная техника / Горбунов Б.И., Кабариха В.А., Медведев Э.М., 3-е изд. М: “Высшая школа”, 2008.-368с.
2. Мардин, В.В. Справочник по электронным измерительным приборам / В.В. Мардин, А.И. Кривоносов, 3-е изд. – М.: “Феникс”, 2009.-248с.
2. Грецкая Г.Т. Основы организации и методики проведения производственной практики учащихся средних специальных учебных заведений. — М.: Высшая школа, 1982.
3. Черепяхин А.А. Материаловедение. М.: Академия, 2004.
4. Черепяхин А.А. Технология обработки металлов. — М.: Академия, 2004.
5. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М.: Высшая школа, 1980.
6. Багдасарова Т.А. Токарное дело. — М.: Академия, 2004.
7. Каминский М.Л., Каминский В.М. Монтаж приборов и систем автоматизации. — М.: Высшая школа, 1998.
8. Белевцева А.Г. Монтаж радиоаппаратуры и приборов. -. М.: Высшая школа, 1982. Правила устройства электроустановок. - 6-е изд., доп. с изм. /Госэнергонадзор.— 2000.
9. Правила устройства электроустановок. Разделы 1,2,7. - СПб, 2003. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утв. приказом Минэнерго РФ от 13.01.03 1 б. — М.: НК.
10. Акимова Н.А., Котеленц Н.И., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. — М.: Мастерство, 2002.
11. Нестеренко В.М., Мысьяков А.К., Новицкий О.А. Основы автоматизации, вычислительной и микропроцессорной техники. - М.: Агропромиздат, 1989.
12. Ключев А.С., Минаев П.А. Наладка систем контроля и автоматического управления. Л.:Стройиздат,
13. Новицкий О.А., Сергунов В.А. Автоматизация производственных процессов на элеваторах и зерноперерабатывающих предприятиях. - М.: Колос, 1981

Интернет-ресурсы:

Сайт по КИП и автоматике	www.knowkip.ucoz.ru .
Полезные материалы и статьи слесарю КИП и А	http://www.prof2.ru/professii/slesar_kipa/materiali_slesar/
Приборы КИПиА учебный курс	http://www.twirpx.com/file/93671/

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях города. Производственная практика проводится мастерами производственного обучения, наставниками от производства наличие 5-6 квалификационного разряда, с обязательной стажировкой в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также в ходе выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.	Практический опыт: в подготовке к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ: Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации	Практический опыт: в определении последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.	Практический опыт: в монтаже приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Практический опыт: в подготовке к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием; - в определении последовательности и оптимальных режимов	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет

	пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;	
ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ	Практический опыт: в проведении технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием	Практический опыт: в подготовке к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Практический опыт: в определении последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет
ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.	Практический опыт: в поверке и проверке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.	Экспертная оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>