

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП. 09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии***

*15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики»*

Димитровград

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Парамонова С.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение обучающимися общих принципов и положений экономики предприятия и на этой основе получения ими специальных знаний, необходимых для практической деятельности по повышению эффективности производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;
- оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;
- роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;

-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Кроме того, при изучении дисциплины происходит **формирование следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Вести технологический процесс пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- объем образовательной нагрузки обучающегося 44 часов,

-практические занятия 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. <p>формируемые компетенции: ОК.1-ОК6, ПК 2.2</p>		
Тема 1.1. Бюджетная система РФ	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений. <p>ОК.1 ОК 2, ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государства, юридического лица, физического лица). Закон РФ «О федеральном бюджете РФ».	2	2
Тема 1.2.Бюджетный	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p>		

процесс в РФ	<p>уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений. ОК.2 ОК 3, ОК 4, ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджета РФ. Основополагающие элементы бюджетного процесса РФ.</p>	2	2
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p>знать: -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины.</p>	2	2
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p>знать: -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Формирование бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p>	2	
	<p>№1. Работа с моделью бюджета государства</p>	2	
Тема 1.5. Дефицит и профицит бюджета	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p>		

	<p>знать: -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. ОК 2 ОК 5, ОК 6, ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала: Бюджетный дефицит: причины возникновения и последствия. Способы сокращения дефицита государственного бюджета. Причины и последствия государственного долга, пути его снижения. Бюджетный профицит: причины возникновения и основные направления распределения.</p>		
		2	2
Тема 1.6. Региональные и местные бюджеты	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения.</p> <p>знать: -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов.</p> <p>Содержание учебного материала: Экономическая сущность регионального бюджета (бюджета субъекта РФ). Источники формирования региональных бюджетов. Экономическая сущность местного бюджета (бюджета МО). Источники формирования местных бюджетов. Возможность участия граждан в бюджетном процессе.</p>		
		2	2
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет.	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь: -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;</p> <p>знать: -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; -механизм формирования и распределения семейного бюджета;</p> <p>формируемые компетенции: ОК.3; ОК.8, ПК 2.2</p>	8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования	<p>В результате изучения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности.</p> <p>знать:</p>		

	-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина. ОК.3; ОК.8, ПК 2.2 Содержание учебного материала:		
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	2	2
	Практическое занятие:	4	
	№2. Планирование семейного бюджета	4	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности. знать: -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина. ОК.3; ОК.8, ПК 2.2 Содержание учебного материала:		
	Основные виды денег, используемые в личном и семейном бюджете. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	2	2
Раздел 3. Банковская система РФ	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы. формируемые компетенции: ОК.3; ОК.8; ОК.9, ПК 2.2		
Тема 3.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему.		

	ОК.8; ОК.9, ПК 2.2 Содержание учебного материала:		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	2	2
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности. знать: -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему. ОК.3; ОК.9, ПК 2.2 Содержание учебного материала:		
	Понятие и экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.	2	2
Тема 3.3. Кредитование граждан	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -применять полученные экономические знания в практической деятельности; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы. ОК.3; ОК.8; ОК.9, ПК 2.2 Содержание учебного материала:		
	Кредитные риски. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Преимущества и недостатки потребительских и ипотечных кредитов. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан.	2	2
	Практическое занятие:	2	
	№3. Расчет процентов за пользование ипотечным кредитом	2	
Раздел 4. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему	В результате изучения раздела обучающийся должен: уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;		

	<p>-применять полученные экономические знания в практической деятельности;</p> <p>-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;</p> <p>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p>знать:</p> <p>-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</p> <p>-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;</p> <p>-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;</p> <p>-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</p> <p>формируемые компетенции:ОК.3; ОК.8, ПК 2.2</p>		
Тема 4.1. Экономическая роль кредитно-денежной политики государства	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина.</p> <p>знать:</p> <p>-законодательные принципы формирования бюджетных отношений.</p> <p>ОК.3; ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Понятие и экономическая сущность государственной кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Норма обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>	2	2
Тема 4.2. Налоговая система РФ	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</p> <p>знать:</p> <p>-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</p> <p>ОК.3; ОК.8, ПК 2.2</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>Понятие налога и сбора. Принципы налоговой системы РФ. Функции налогов. Виды налогов. Налоги, взимаемые с предприятий. Льготы по налогообложению.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие:</p>	2	

	№4. Определение налогов, взимаемых с предприятий	2	
Тема 4.3. Система страхования и ее влияние на бюджетные отношения	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. знать: -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. ОК.3; ОК.8, ПК 2.2 Содержание учебного материала:		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования. Бюджеты страховых компаний. Система страхования РФ.	2	2
Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности		18	
Тема 5.1 Сущность и признаки предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -понимать сущность предпринимательской деятельности. знать: -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ПК 2.2		
	Содержание учебного материала: Ориентация деятельности на коммерческий успех. Ориентация деятельности на запросы потребителя. Организационно-правовые формы предприятий. Приватизация. Итоги приватизации в России.	2	2
Тема 5.2 Условия развития предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы. знать: -условия развития предпринимательства, виды организаций. ОК.4; ОК.5, ОК 8, ПК 2.2		
	Содержание учебного материала: Собственность как основа социально-экономических отношений. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Факторы производства. Факторные доходы.	2	2
Тема 5.3 Формы	В результате изучения темы обучающийся должен:		

организации предпринимательства	уметь: -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия. знать: -формы организации предпринимательства. ОК.5; ОК.8, ОК 9, ПК 2.2		
	Содержание учебного материала: Частная и коллективная форма организации предпринимательства. Государственная форма организации предпринимательства. Выбор и альтернативная стоимость. Основные экономические показатели. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2	2
Тема 5.4 Особенности проектной деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: - пользоваться и находить информацию; знать: - основные определения предпринимательской деятельности. ОК.5; ПК 2.2		
	Содержание учебного материала: Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Объем образовательной нагрузки		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации – С-Пб.: Питер 2018.
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник – М.: Финансы, Юнити, 2015.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник – М.: Юрист, 2015.

Дополнительные источники:

- 1.Балабанов И.Т. Банки и банковское дело: Учебник – СПб.: Питер, 2016.
2. Булатов А.С. Экономика: Учебник – М.: БЕК, 2015.
3. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства – М.: Академический проспект, 2015.
4. Ионова А.Ф., Селезнева Н.К. Бюджетная система. – М.: Юнити, 2016.
5. Мельников С.И., Парыгина В.А., Тедеев А.А. Бюджетное право РФ.: Учебное пособие. – М.: Приор, 2016.
6. Соляникова С.П. Бюджеты территорий. – М.: Финансы и статистика, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/kurs-lektsii-osnovy-biudzhetnoi-gramotnosti.html>
2. <http://do.seun.ru/fingram/course/view.php?id=7>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, выполнения практических заданий, устного опроса обучающихся при проведении теоретического обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
-выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
-определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
-производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
-применять полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
-оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос
- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	Текущий контроль: устный и письменный опрос
Усвоенные знания:	
-законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: тестирование
-особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	Текущий контроль: тестирование
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов;	Текущий контроль: тестирование
-механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	Текущий контроль: тестирование
-механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: тестирование
-основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	Текущий контроль: тестирование
-основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Текущий контроль: тестирование
-роль государственной кредитно-денежной политики в	Текущий контроль:

формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	тестирование
-роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование
-роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;	Текущий контроль: тестирование
-основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	Текущий контроль: тестирование