

**Аннотации рабочих программ
по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе		
		ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
	ОУД.00	Общие учебные дисциплины			
1	ОУД. 01	Русский язык	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков <p>Результаты освоения учебной дисциплины:</p> <p>- Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:</p>		
			<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
			Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3	
			Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	
			Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7
			Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5
			<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
			Личностные результаты реализации программы воспитания		
			№ п/п	Код	Содержание
			1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-			

			<p>ций собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают: - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; - Предметные результаты освоения основной образовательной программы отражают: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 89 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p>
2	ОУД. 02	Литература	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели учебной дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения ка

художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения учебной дисциплины:

личностных:

Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК3	ЛР11
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК4	ЛР 5
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК5	ЛР 7
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	ЛР 5

Общие компетенции:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Код	Содержание
1	ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
2	ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
3	ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

• метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

			<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 134 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 129 часов; Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</p>															
3	ОУД.03	Иностранный язык	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: -формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; -формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; -формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; -воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; -воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: - личностные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующая ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</td> <td>ОК 02</td> <td>ЛР 8</td> </tr> <tr> <td>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</td> <td>ОК 04</td> <td>ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</td> <td>ОК 07</td> <td>ЛР 8</td> </tr> </tbody> </table> <p>общие компетенции: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-</p>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7	сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7	готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующая ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 06	ЛР 7																
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 02	ЛР 8																
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	ОК 04	ЛР 7																
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 07	ЛР 8																

			<p>нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 7</td> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 8</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций</td> </tr> </table> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 192 часа;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций											
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.																	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций																	
4	ОУД. 04	Математика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, общие учебные дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты обучения</th> <th>Соответствующие ОК</th> <th>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</td> <td>ОК 06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</td> <td>ОК 03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</td> <td>ОК 02</td> <td></td> </tr> <tr> <td>– готовность и способность к образованию, в том числе са-</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	ОК 06		– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03		– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	ОК 02		– готовность и способность к образованию, в том числе са-	ОК 03	ЛР 4
Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																
— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;	ОК 06																	
– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03																	
– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;	ОК 02																	
– готовность и способность к образованию, в том числе са-	ОК 03	ЛР 4																

			мообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;		
			— готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;	ОК 03	ЛР 4
			– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 04	ЛР 4
			– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 01 ОК 04	ЛР 4
			<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p>		
			ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
			<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические 		

			<p>фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 192 часа; Итоговая аттестация в форме экзамена</p>																								
5	ОУД.05	История	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p>																								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты обучения</th> <th>Соответствующие ОК</th> <th>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– готовность к служению Отечеству, его защите;</td> <td>ОК 06</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 5</td> </tr> <tr> <td>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</td> <td>ОК 03</td> <td>ЛР 6</td> </tr> <tr> <td>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</td> <td>ОК 01</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</td> <td>ОК 4</td> <td>ЛР 6</td> </tr> </tbody> </table>	Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 06	ЛР 1	– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06	ЛР 1	– готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	ЛР 1	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03	ЛР 5	– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 03	ЛР 6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 01	ЛР 1	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4	ЛР 6
			Личностные результаты обучения	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																						
			– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	ОК 06	ЛР 1																						
			– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 06	ЛР 1																						
			– готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06	ЛР 1																						
			– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 03	ЛР 5																						
			– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	ОК 03	ЛР 6																						
			готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ОК 01	ЛР 1																						
			– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 4	ЛР 6																						
<p>Общие компетенции: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p>																											

			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 152 624 181">ЛР 1</td> <td data-bbox="624 152 1493 181">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 181 624 264">ЛР 5</td> <td data-bbox="624 181 1493 264">Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 264 624 322">ЛР 6</td> <td data-bbox="624 264 1493 322">Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</td> </tr> </table> <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны								
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России								
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях								
6	ОУД.05.1	Россия– Моя история	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 1458 643 1541">Коды ОК</th> <th data-bbox="643 1458 1082 1541">Умения</th> <th data-bbox="1082 1458 1493 1541">Знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 1541 643 2067">ОК 02 ОК 04 ОК 06</td> <td data-bbox="643 1541 1082 2067"> <u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и </td> <td data-bbox="1082 1541 1493 2067"> <u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных </td> </tr> </tbody> </table>	Коды ОК	Умения	Знания	ОК 02 ОК 04 ОК 06	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных
Коды ОК	Умения	Знания							
ОК 02 ОК 04 ОК 06	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных							

			<p>других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, – образ жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	--	--	--

			<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию следующих ЛР:</p> <table border="1"> <tr> <td>Код личностных результатов реализации программы воспитания</td> <td>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</td> </tr> <tr> <td>ЛР 1</td> <td>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 5</td> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</td> </tr> <tr> <td>ЛР 6</td> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.																			
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)																													
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.																													
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.																													
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.																													
7	ОУД. 06	Физическая культура	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Личностные результаты</th> <th>Соответствующие ОК</th> <th>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</td> <td>ОК 3, ОК 4</td> <td>ЛР 9</td> </tr> <tr> <td>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</td> <td>ОК 8</td> <td>ЛР 9</td> </tr> <tr> <td>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</td> <td>ОК 8</td> <td>ЛР 9</td> </tr> <tr> <td>- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</td> <td>ОК 3</td> <td>ЛР 9</td> </tr> <tr> <td>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</td> <td>ОК 3</td> <td>ЛР 1</td> </tr> <tr> <td>- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</td> <td>ОК 3, ОК 8</td> <td>ЛР 9</td> </tr> <tr> <td>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</td> <td>ОК 8</td> <td>ЛР 9</td> </tr> <tr> <td>- способность использования системы значимых социальных и</td> <td>ОК 8</td> <td>ЛР 9</td> </tr> </tbody> </table>	Личностные результаты	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	ОК 3, ОК 4	ЛР 9	- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 8	ЛР 9	- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	ОК 8	ЛР 9	- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	ОК 3	ЛР 9	- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	ОК 3	ЛР 1	- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 3, ОК 8	ЛР 9	- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 8	ЛР 9	- способность использования системы значимых социальных и	ОК 8	ЛР 9
Личностные результаты	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания																												
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	ОК 3, ОК 4	ЛР 9																												
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ОК 8	ЛР 9																												
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	ОК 8	ЛР 9																												
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	ОК 3	ЛР 9																												
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	ОК 3	ЛР 1																												
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 3, ОК 8	ЛР 9																												
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	ОК 8	ЛР 9																												
- способность использования системы значимых социальных и	ОК 8	ЛР 9																												

			<p>межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p>						
			<p>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	ОК 4	ЛР 1				
			<p>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	ОК 3, ОК 8	ЛР 9				
			<p>- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	ОК 4	ЛР 9				
			<p>- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</p>	ОК 3	ЛР 1				
			<p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	ОК 3	ЛР 1				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Общие компетенции:</th> <th>Личностные результаты:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> </td> <td> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Общие компетенции:	Личностные результаты:	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
Общие компетенции:	Личностные результаты:								
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>								
			<p>• метапредметных:</p> <p>- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культур, получаемую из разных источников;</p> <p>- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>- умения использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>						
			<p>• предметных:</p> <p>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни активного отдыха и досуга;</p> <p>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>						
			<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 152 часа;</p>						

8	ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта																																				
			<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> личностных: 																																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 430 1273 629"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1273 430 1348 629"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1348 430 1519 629"><i>Соответствующие результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 629 1273 685">- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td> <td data-bbox="1273 629 1348 685">ОК 7</td> <td data-bbox="1348 629 1519 685">ЛР 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 685 1273 768">- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.</td> <td data-bbox="1273 685 1348 768">ОК 4</td> <td data-bbox="1348 685 1519 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 768 1273 851">- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td> <td data-bbox="1273 768 1348 851">ОК 2</td> <td data-bbox="1348 768 1519 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 851 1273 907">- готовность к служению Отечеству, его защите;</td> <td data-bbox="1273 851 1348 907">ОК 6</td> <td data-bbox="1348 851 1519 907">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 907 1273 990">- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</td> <td data-bbox="1273 907 1348 990">ОК 8</td> <td data-bbox="1348 907 1519 990"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 990 1273 1046">-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</td> <td data-bbox="1273 990 1348 1046">ОК 7</td> <td data-bbox="1348 990 1519 1046">ЛР 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1046 1273 1128">-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами</td> <td data-bbox="1273 1046 1348 1128">ОК 1</td> <td data-bbox="1348 1046 1519 1128">ЛР 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1128 1273 1211">-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td> <td data-bbox="1273 1128 1348 1211">ОК 3</td> <td data-bbox="1348 1128 1519 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1211 1273 1294">-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</td> <td data-bbox="1273 1211 1348 1294">ОК 5</td> <td data-bbox="1348 1211 1519 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1294 1273 1413">-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</td> <td data-bbox="1273 1294 1348 1413">ОК 8</td> <td data-bbox="1348 1294 1519 1413">ЛР 9</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="531 1413 1519 2065"> <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> </td> </tr> </tbody></table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие результаты реализации программы воспитания</i>	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 7	ЛР 9	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ОК 4		- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 2		- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 6	ЛР 1	- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	ОК 8		-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	ОК 7	ЛР 9	-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1	ЛР 5	-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3		-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 5		-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 8	ЛР 9	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
			<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие результаты реализации программы воспитания</i>																																		
			- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 7	ЛР 9																																		
			- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.	ОК 4																																			
			- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 2																																			
			- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 6	ЛР 1																																		
			- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	ОК 8																																			
			-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	ОК 7	ЛР 9																																		
-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1	ЛР 5																																					
-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3																																						
-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 5																																						
-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 8	ЛР 9																																					
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>																																							

личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;⁷
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

			<ul style="list-style-type: none"> – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>																								
9	ОУД.08	Обществознание	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные: 																								
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Соответствующие ЛР реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</td> <td style="text-align: center;">ОК 01</td> <td style="text-align: center;">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</td> <td></td> <td style="text-align: center;">ЛР 2</td> </tr> <tr> <td>Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</td> <td style="text-align: center;">ОК 02</td> <td style="text-align: center;">ЛР 3</td> </tr> <tr> <td>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</td> <td style="text-align: center;">ОК 06</td> <td style="text-align: center;">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</td> <td style="text-align: center;">ОК 07</td> <td style="text-align: center;">ЛР 6</td> </tr> <tr> <td>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</td> <td style="text-align: center;">ОК 02, 03</td> <td style="text-align: center;">ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</td> <td style="text-align: center;">ОК 07</td> <td style="text-align: center;">ЛР 12</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие ЛР реализации программы воспитания</i>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 01	ЛР 7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).		ЛР 2	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.	ОК 02	ЛР 3	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	ОК 06	ЛР 7	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 07	ЛР 6	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 02, 03	ЛР 4	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 07	ЛР 12
			<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие ЛР реализации программы воспитания</i>																						
			Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 01	ЛР 7																						
			Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).		ЛР 2																						
			Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.	ОК 02	ЛР 3																						
			Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	ОК 06	ЛР 7																						
			Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 07	ЛР 6																						
			Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 02, 03	ЛР 4																						
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 07	ЛР 12																									

			<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <input type="checkbox"/> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; <input type="checkbox"/> способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <input type="checkbox"/> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <input type="checkbox"/> умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; <input type="checkbox"/> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; <input type="checkbox"/> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; <input type="checkbox"/> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, <input type="checkbox"/> иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; <input type="checkbox"/> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; <input type="checkbox"/> сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; <input type="checkbox"/> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <input type="checkbox"/> сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
--	--	--	--

			<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 97 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>																																
10	ОУД. 09	Родной язык	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коды результатов</th> <th>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЛР 05</td> <td>Понимать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</td> </tr> <tr> <td>ЛР 07</td> <td>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</td> </tr> <tr> <td>ЛР 08</td> <td>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</td> </tr> <tr> <td>ЛР 07</td> <td>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</td> </tr> <tr> <td>МР 02</td> <td>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</td> </tr> <tr> <td>МР 04</td> <td>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</td> </tr> <tr> <td>МР 08</td> <td>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</td> </tr> <tr> <td>МР 09</td> <td>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</td> </tr> <tr> <td>ПР6 01</td> <td>Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</td> </tr> <tr> <td>ПР6 02</td> <td>Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</td> </tr> <tr> <td>ПР6 03</td> <td>Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</td> </tr> <tr> <td>ПР6 04</td> <td>Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</td> </tr> <tr> <td>ПР6 05</td> <td>Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</td> </tr> <tr> <td>ПР6 06</td> <td>Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</td> </tr> <tr> <td>ПР6 07</td> <td>Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</td> </tr> </tbody> </table>	Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:	ЛР 05	Понимать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 07	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 08	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:																																		
ЛР 05	Понимать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)																																		
ЛР 07	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире																																		
ЛР 08	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям																																		
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности																																		
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты																																		
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников																																		
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства																																		
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения																																		
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике																																		
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью																																		
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации																																		
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров																																		
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой																																		
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка																																		
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения																																		

			<table border="1"> <tr> <td>ПР6 08</td> <td>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</td> </tr> <tr> <td>ПР6 09</td> <td>Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</td> </tr> <tr> <td>ПР6 10</td> <td>Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</td> </tr> </table> <p>Общие компетенции: ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</td> <td style="text-align: center;">ЛР 5</td> </tr> <tr> <td>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</td> <td style="text-align: center;">ЛР 6</td> </tr> <tr> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</td> <td style="text-align: center;">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</td> <td style="text-align: center;">ЛР 8</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>	ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях																
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания																
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы																
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5																
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6																
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7																
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8																
11	ОУД. 10	География	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <table border="1"> <tr> <td>Результаты освоения учебной дисциплины</td> <td>Соответствующие ОК</td> <td>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Личностные:</td> </tr> <tr> <td>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;</td> <td>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> <td>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p>	Результаты освоения учебной дисциплины	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания	Личностные:			- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.					
Результаты освоения учебной дисциплины	Соответствующие ОК	Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания															
Личностные:																	
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной географической науки и географических открытий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.															

			<p>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа, сравнения и обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания, (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон географических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- использование различных источников для получения географической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
Предметные:					
			<p>- владение основными методами научного познания, используемыми в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
			<p>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социаль-</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную ком-</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,</p>

			<p>но-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>муникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>во всех формах и видах деятельности. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>																								
			<p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 часа; Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</p>																								
12	ОУД.11	Астрономия	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Изучение «Астрономии» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th><i>Соответствующие ОК</i></th> <th><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- осознание своего места в физическом обществе</td> <td>ОК 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</td> <td>ОК 3</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач</td> <td>ОК 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</td> <td>ОК 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в бы-</td> <td>ОК 5</td> <td>ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1		- осознание своего места в физическом обществе	ОК 1		- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2		- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 6		- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 2		- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в бы-	ОК 5	ЛР 4
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																									
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1																										
- осознание своего места в физическом обществе	ОК 1																										
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2																										
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4																									
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 6																										
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 2																										
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в бы-	ОК 5	ЛР 4																									

			<p>ту</p> <p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	ОК 4	ЛР 4
			<p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>и личностные результаты:</p>		
			<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		ЛР 4
			<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; -использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; -умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; -умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность; -умение анализировать и представлять информацию в различных видах; -умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; -понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; -владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; -сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; -осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>		
		По выбору из обязательных предметных областей			
13	ОУД.12	Информатика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные: 		
			<p><i>Личностные результаты обучения</i></p>	Соответству	Соответствующие личностные

			<i>ющие ОК</i>	<i>результаты реализации программы воспитания</i>
		чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1	
		осознание своего места в информационном обществе;	ОК 2	
		готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ОК 5	ЛР 4
		умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ОК 4	ЛР 4
		умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ОК 6	
		умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ОК 8	ЛР 4
		умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ОК 2	ЛР 4
		готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	ОК 8	
<i>личностные результаты реализации программы воспитания</i>				
		Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 4
		<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>- метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, 		

			<p>доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях - необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ - прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 103 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 103 часа;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>																											
14	ОУД.13	Физика	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей</p> <p>Результаты освоения учебной дисциплины.</p> <p>- личностные:</p> <table border="1" data-bbox="550 1205 1503 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 1205 1252 1400"><i>Личностные результаты обучения</i></th> <th data-bbox="1252 1205 1348 1400"><i>Соответствующие ОК</i></th> <th data-bbox="1348 1205 1503 1400"><i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1400 1252 1512">- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами</td> <td data-bbox="1252 1400 1348 1512">ОК 1</td> <td data-bbox="1348 1400 1503 1512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1512 1252 1541">- осознание своего места в физическом обществе</td> <td data-bbox="1252 1512 1348 1541">ОК 1</td> <td data-bbox="1348 1512 1503 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1541 1252 1624">- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</td> <td data-bbox="1252 1541 1348 1624">ОК 2</td> <td data-bbox="1348 1541 1503 1624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1624 1252 1765">- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</td> <td data-bbox="1252 1624 1348 1765">ОК 3</td> <td data-bbox="1348 1624 1503 1765">ЛР 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1765 1252 1818">- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач</td> <td data-bbox="1252 1765 1348 1818">ОК 6</td> <td data-bbox="1348 1765 1503 1818"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1818 1252 1904">- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</td> <td data-bbox="1252 1818 1348 1904">ОК 2</td> <td data-bbox="1348 1818 1503 1904"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1904 1252 1989">- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</td> <td data-bbox="1252 1904 1348 1989">ОК 5</td> <td data-bbox="1348 1904 1503 1989">ЛР 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1989 1252 2065">- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных ком-</td> <td data-bbox="1252 1989 1348 2065">ОК 4</td> <td data-bbox="1348 1989 1503 2065">ЛР 4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1		- осознание своего места в физическом обществе	ОК 1		- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2		- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 6		- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 2		- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 5	ЛР 4	- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных ком-	ОК 4	ЛР 4
<i>Личностные результаты обучения</i>	<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>																												
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами	ОК 1																													
- осознание своего места в физическом обществе	ОК 1																													
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2																													
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	ОК 3	ЛР 4																												
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 6																													
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	ОК 2																													
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	ОК 5	ЛР 4																												
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных ком-	ОК 4	ЛР 4																												

			<p>петенций</p> <p>Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <table border="1"> <tr> <td>ОК 1</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 2</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 3</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 4</td> <td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> <tr> <td>ОК 5</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 6</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> </table> <p>личностные результаты реализации программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>ЛР 4</td> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</td> </tr> </table> <p>- метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; • использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; • умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; • умение анализировать и представлять информацию в различных видах; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; • владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; • владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; • умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; • сформированность умения решать физические задачи; • сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; • сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 97 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</p>	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения																
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»																
15	ОУД. 14	Биология	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, по выбору из обязательных предметных областей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины: Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, 														

Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

<i>личностные результаты:</i>	<i>Соответствие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>
сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;	ОК 06,	ЛР1
понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;	ОК 07,	ЛР 10
способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;	ОК 02,	
возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;	ОК 02,	ЛР 7
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	ОК 02,	ЛР 7
способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;	ОК 04,	ЛР 7
готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	ОК 04,	ЛР 7
готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ОК 07,	ЛР 10
обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	ОК 07,	ЛР 10
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	ОК 07	ЛР 10
способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;	ОК 08,	ЛР 10
готовность к оказанию первой помощи при травмах,	ОК	ЛР 10

простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;	08,	
--	-----	--

Формируемые компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **53 часа**, в том числе:
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **51 час**;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

	ДОУД.00	Дополнительные учебные дисциплины			
16	ДОУД.15	Технология	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, дополнительные учебные дисциплины</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять по схемам и плакатам конструкцию и принцип действия оборудования, применяемого при сборе нефти и газа на промысле и при подготовке нефти и газа к транспорту и переработке. - читать схемы процессов переработки нефти газа и газоконденсата. - определять эксплуатационные свойства топлив. - определять эксплуатационные свойства масел. - определять эксплуатационные свойства пластичных смазок. - сравнивать техника-экономические показатели различных способов транспорта нефти, нефтепродуктов и газа; - выбирать способ транспорта нефти и газа. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин. - методы воздействия на призабойную зону. - принципиальные схемы сбора нефти и газа на промысле; - процессы подготовки нефти и газа к дальнему транспорту и переработке; - элементный, химический и фракционный состав нефти, газа и газоконденсата; - физико-химические свойства нефти, газа и газоконденсата. - процессы первичной переработки нефти; - процессы переработки газоконденсата. - состав, свойства, требования к качеству топлив, - товарный ассортимент топлив; - назначение, состав, свойства, требования к качеству смазочных масел, - товарный ассортимент смазочных масел; - основные способы транспорта нефти, нефтепродуктов и газа; <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p>		
<i>Личностные результаты обучения</i>			<i>Соответствующие ОК</i>	<i>Соответствующие личностные результаты реализации программы воспитания</i>	
устойчивый интерес к истории и достижениям в области технологии;			ОК 06		
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные технологические знания;			ОК 02		
объективное осознание значимости компетенций в области технологии для человека и общества;			ОК 07	ЛР 4	
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;			ОК 07	ЛР 4	
готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения технологической направленности, используя для этого доступные источники информации;			ОК 02		
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;			ОК 02	ЛР 7	
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области технологии.			ОК 04	ЛР 7	
личностные результаты реализации программы воспитания					
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»				
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен-				

			<p>ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 80 часов; Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
17	ОП.01	Основы электротехники и микроэлектроники	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать параметры электрических схем • эксплуатировать электроизмерительные приборы • контролировать качество выполняемых работ • производить контроль различных параметров • читать инструктивную документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы расчета электрических цепей • принцип работы типовых электронных устройств • техническую терминологию <p>В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p>

			<p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, от-ветственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, кри-тически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестой-кость</p> <p>ЛР 31 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
18	ОП.02	Технические измерения	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества; -использовать контрольно-измерительные приборы; -подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды измерительных приборов; -правила подбора средств измерений; -основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; -виды и способы технических измерений. <p>В ходе изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий,</p>

			<p>эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 31 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 123 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 115 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
19	ОП.03	<p>Основы автоматизации технологических процессов</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; - выбирать элементы систем автоматизации в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – классификацию и назначение систем автоматизации; – классификацию, основные характеристики и принципы работы измерительных и исполнительных элементов систем автоматизации – основные сведения об автоматических системах регулирования.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа. ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями технической документации. ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматизации в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности. ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями технической документации. ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматизации в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ. ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматизации в соответствии с заданием. ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматизации в соответствии с заданием и требованиями технической документации. ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем</p>

			<p>автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, от-ветственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, кри-тически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жист-нестой-кость ЛР 31 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профес-сиональных задач</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 91 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 81 час;</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>
20	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; струк-туру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; кон-троль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образователь-ной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессио-нальные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисци-плины:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от нега-тивных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно опреде-лять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной дея-тельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплек-товать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе наци-ональной безопасности России. • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной дея-тельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанно-стей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

			<ul style="list-style-type: none"> • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; • общие положения правил дорожного движения, краткую характеристику современного транспорта, правила безопасного поведения участников дорожного движения; <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 24 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</p> <p>ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
21	ОП.05	Физическая культура	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни;

			<ul style="list-style-type: none"> • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; • средства профилактики перенапряжения <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии <p>Общие компетенции: ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="547 683 1511 907"> <tr> <td data-bbox="547 683 1425 712">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</td> <td data-bbox="1425 683 1511 712">ЛР 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 712 1425 851">Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</td> <td data-bbox="1425 712 1511 851">ЛР 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 851 1425 907">Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций</td> <td data-bbox="1425 851 1511 907">ЛР 24</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 86 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1								
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9								
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24								
22	ОП.06	<p align="center">Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технологические карты на английском языке; - Читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке; - писать свое резюме на английском языке; - уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке; - применять знания и умения на практике. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; <p>Формируемые компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>						

			<p>языках.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 481 1503 683"> <tr> <td data-bbox="550 481 1423 571">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</td> <td data-bbox="1423 481 1503 571">ЛР 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 571 1423 683">Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</td> <td data-bbox="1423 571 1503 683">ЛР 8</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 86 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7						
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8						
23	ОП.7	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Содержание программы направлено на формирование ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p>				

			<p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сете-вой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</td> <td>ЛР 4</td> </tr> <tr> <td>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</td> <td>ЛР 7</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 56 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сете-вой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сете-вой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4						
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7						
24	ОП.08	Электробезопасность	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - индивидуальные средства защиты; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных</p>				

			<p>работ.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 208 1503 405"> <tr> <td data-bbox="550 208 1425 344"> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, от-ветственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, кри-тически мыслящий, демон-стрирующий профессиональную жизнестой-кость</p> </td> <td data-bbox="1425 208 1503 344" style="text-align: center;"> <p>ЛР 13</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 344 1425 405"> <p>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профес-сиональных задач.</p> </td> <td data-bbox="1425 344 1503 405" style="text-align: center;"> <p>ЛР 31</p> </td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 часа; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, от-ветственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, кри-тически мыслящий, демон-стрирующий профессиональную жизнестой-кость</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профес-сиональных задач.</p>	<p>ЛР 31</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, от-ветственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, кри-тически мыслящий, демон-стрирующий профессиональную жизнестой-кость</p>	<p>ЛР 13</p>						
<p>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профес-сиональных задач.</p>	<p>ЛР 31</p>						
<p>25</p>	<p>ОП.09</p>	<p>Основы финансовой грамотности и предприниматель- ской деятельности</p>	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; струк-туру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; кон-троль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образова-тельной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофес-сиональные дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисци-плины:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в дея-тельности государства, организации и гражданина; -определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; -производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; -применять полученные экономические знания в практической деятельности; -оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные принципы формирования бюджетных отношений; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюд-жета; -особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местно-го бюджетов; -механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; -механизм формирования и распределения семейного бюджета; -основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; -основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; -роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; -основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. <p>Кроме того, при изучении дисциплины происходит формирование следующих компетен-ций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять 				

			<p>знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 427 1501 734"> <tr> <td data-bbox="549 427 1425 488">Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации</td> <td data-bbox="1425 427 1501 488">ЛР 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 488 1425 595">Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</td> <td data-bbox="1425 488 1501 595">ЛР 12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 595 1425 734">Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</td> <td data-bbox="1425 595 1501 734">ЛР 16</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 48 часов; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 3	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 3								
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12								
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16								
26	ОП.10	Техническое черчение	<p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать и оформлять чертежи, схемы и графики; -составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; -пользоваться справочной литературой; -пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; -выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы черчения и геометрии; -требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); -правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; -способы выполнения рабочих чертежей и эскизов. <p>В ходе изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>						

			<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1"> <tr> <td>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</td> <td>ЛР 13</td> </tr> <tr> <td>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</td> <td>ЛР 31</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося – 101 час, в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 97 часов;</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13						
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31						
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
	ПМ.00	Профессиональные модули					
27	ПМ.01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<p>Профессиональный модуль состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.01.01. Средства автоматизации и измерения технологического процесса - МДК.01.02. Монтаж средств автоматизации - МДК.01.03. Системы охраны труда и промышленная экология - УП.01. Учебная практика - ПП.01. Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p> <p>Освоение рабочей программы междисциплинарного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовке к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа; • определении последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; • монтаже приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ; • инструменты и приспособления для различных видов монтажа; • характеристики и области применения электрических кабелей; • элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку; 				

- коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия;
 - состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;
 - состав и назначение основных элементов систем автоматического управления;
 - конструкцию микропроцессорных устройств;
 - принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;
 - особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи;
 - функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров;
 - основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники;
 - способы макетирования схем;
 - методы расчета отдельных элементов регулирующих устройств;
 - характеристику и назначение основных электромонтажных операций;
 - назначение и области применения пайки, лужения;
 - виды соединения проводов;
 - технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов;
 - классификацию электрических проводок, их назначение;
 - трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним;
 - конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации;
 - общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов;
 - методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования;
 - принципы установления режимов работы отдельных устройств,
 - приборов и блоков;
 - технологию сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности;
 - способы проверки работоспособности элементов волноводной техники;
 - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа;
 - нормы и правила пожарной безопасности при проведении монтажных работ;
 - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;
 - правила оформления сдаточной технической документации;
- уметь:**
- выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа;
 - пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности;
 - читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;
 - составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;
 - рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;
 - производить расшивку проводов и жгутование;
 - производить лужение, пайку проводов;
 - сваривать провода;
 - производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж;
 - производить монтаж электрорадиоэлементов;
 - прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж;
 - производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования;
 - производить монтаж щитов, пультов, статов;
 - оценивать качество результатов собственной деятельности;
 - безопасно выполнять монтажные работы;
 - оформлять сдаточную документацию;
- Компетенции:**
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо-

			<p>вать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа. ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации. ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 566 1511 819"> <tr> <td data-bbox="550 566 1425 622">Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации</td> <td data-bbox="1425 566 1511 622">ЛР 17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 622 1425 707">Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</td> <td data-bbox="1425 622 1511 707">ЛР 18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 707 1425 763">Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</td> <td data-bbox="1425 707 1511 763">ЛР 27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 763 1425 819">Способный к обобщению и трансляции личного и профессионального опыта в условиях производства</td> <td data-bbox="1425 763 1511 819">ЛР 32</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Объем образовательной нагрузки - 1066 часов, включая: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 774 часа; учебной практики - 144 часа производственной практики - 108 часов</p> <p>Формы промежуточной аттестации 3 семестр – дифференцированный зачет (МДК 01.01) 4 семестр – экзамен (МДК 01.01) 3 семестр – дифференцированный зачет (МДК 01.02) 4 семестр – комплексный экзамен (МДК 01.02) 4 семестр – комплексный экзамен (МДК 01.03) 4 семестр – дифференцированный зачет (учебная практика) 4 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика) 4 семестр – экзамен квалификационный</p> <p>Итоговая аттестация по ПМ.01 в форме квалификационного экзамена.</p>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27	Способный к обобщению и трансляции личного и профессионального опыта в условиях производства	ЛР 32
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17										
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18										
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27										
Способный к обобщению и трансляции личного и профессионального опыта в условиях производства	ЛР 32										
40	ПМ.02	<p>Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации</p>	<p>Профессиональный модуль состоит: - МДК.02.01. Технология пусконаладочных работ - МДК.02. 02. Автоматические системы управления технологических процессов - УП.02. Учебная практика - ПП.02. Производственная практика</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации. ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ. Освоение рабочей программы междисциплинарного курса возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт в: -подготовке к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;</p>								

			<p>-определении последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;</p> <p>-проведении технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p> <p>знать:</p> <p>-конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ;</p> <p>-электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров);</p> <p>-классификацию и состав оборудования станков с программным управлением;</p> <p>-основные понятия автоматического управления станками;</p> <p>-виды программного управления станками;</p> <p>-состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями;</p> <p>-классификацию автоматических станочных систем;</p> <p>-основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов;</p> <p>-виды систем управления роботами;</p> <p>-состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов;</p> <p>-необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками;</p> <p>-устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники;</p> <p>-схему и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи;</p> <p>-схему и принципы работы «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок;</p> <p>-назначение и характеристику пусконаладочных работ;</p> <p>-способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов;</p> <p>-принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке;</p> <p>-технологию наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов;</p> <p>-принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования;</p> <p>-виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем;</p> <p>-правила снятия характеристик при испытаниях;</p> <p>-требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ;</p> <p>-нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ;</p> <p>-последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;</p> <p>- правила оформления сдаточной технической документации</p> <p>уметь:</p> <p>- читать схемы структур управления автоматическими линиями;</p> <p>-передать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию;</p> <p>-передать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники;</p> <p>-использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ;</p> <p>-проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов;</p> <p>-оценивать качество результатов собственной деятельности;</p> <p>-диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов;</p> <p>-безопасно работать с приборами, системами автоматики;</p> <p>оформлять сдаточную документацию.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
--	--	--	--

			<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="550 593 1508 1019"> <tr> <td data-bbox="550 593 1428 683">Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</td> <td data-bbox="1428 593 1508 683">ЛР 19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 683 1428 817">Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</td> <td data-bbox="1428 683 1508 817">ЛР 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 817 1428 907">Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</td> <td data-bbox="1428 817 1508 907">ЛР 21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 907 1428 963">Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</td> <td data-bbox="1428 907 1508 963">ЛР 28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 963 1428 1019">Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона</td> <td data-bbox="1428 963 1508 1019">ЛР 33</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Объем образовательной нагрузки 521 час, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 377 часов; учебной практики – 36 часов производственной практики – 72 часа.</p> <p>Формы промежуточной аттестации 5 семестр – экзамен (МДК 02.01) 5 семестр – экзамен (МДК 02.02) 5 семестр – дифференцированный зачет (учебная практика) 5 семестр – дифференцированный зачет (производственная практика) 5 семестр – Квалификационный экзамен</p> <p>Итоговая аттестация по ПМ.02 в форме квалификационного экзамена.</p>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона	ЛР 33
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19												
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20												
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21												
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28												
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона	ЛР 33												
41	ПМ 03	<p>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>	<p>Профессиональный модуль состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК.03.01. Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики - УП.03. Учебная практика - ПП.03. Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p> <p>Освоение рабочей программы междисциплинарного курса возможно с применением элек-</p>										

тронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;
- определении последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;
- поверке и проверке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

знать:

- конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ;
- принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов, допуски и посадки; основные характеристики измерительных инструментов и их классификацию;
- погрешности измерений;
- технологию выполнения основных слесарных работ;
- основные сведения об измерениях, методах и средствах их проведения; основные типы и виды приборов;
- основные метрологические термины и определения;
- назначение и виды измерений;
- назначение метрологического контроля;
- принцип поверки технических средств измерений по образцовым приборам;
- понятие о поверочных схемах;
- порядок работы с поверочной аппаратурой;
- правила обеспечения безопасности труда и экологической безопасности при проведении измерений, эксплуатации приборов и измерительной аппаратуры;
- способы введения технологических и тестовых программ;
- тестовые программы, принципы работы и последовательность применения;
- способы коррекции технологических и тестовых программ;
- основные направления совершенствования автоматизации производственных и технологических процессов;
- технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей устройств;
- технологию диагностики контрольно-измерительных приборов, систем и комплексов;
- технические условия эксплуатации автоматизированных систем;
- нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем;
- последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;
- правила оформления сдаточной технической документации;

уметь:

- пользоваться поверочной аппаратурой;
- производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры;
- выполнять основные слесарные работы (обрабатывать детали по 11 - 12 квалитетам с подгонкой и доводкой, сверлить, зенкеровать, зенковать резьбу, выполнять шабрение и притирку, навивать пружины);
- контролировать линейные размеры деталей и узлов универсальным контрольно-измерительным инструментом;
- проводить проверку работоспособности блоков различных степеней сложности, систем питания, приборов и информационно-измерительных систем с использованием образцовых приборов;
- приводить параметры работы приборов и установок промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов в соответствии с требованиями технической документации;
- выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, программируемых контроллеров и другого оборудования в рамках своей компетенции;
- разрабатывать рекомендации для устранения отказов в работе контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
- безопасно эксплуатировать и обслуживать системы автоматики; оценивать качество результатов собственной деятельности;
- оформлять сдаточную документацию.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных

			<p>работ.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Личностные результаты программы воспитания</p> <table border="1" data-bbox="549 815 1503 1178"> <tr> <td data-bbox="549 815 1423 898">Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</td> <td data-bbox="1423 815 1503 898">ЛР 19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 898 1423 1037">Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</td> <td data-bbox="1423 898 1503 1037">ЛР 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1037 1423 1120">Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</td> <td data-bbox="1423 1037 1503 1120">ЛР 21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1120 1423 1178">Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона</td> <td data-bbox="1423 1120 1503 1178">ЛР 33</td> </tr> </table> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: Объем образовательной нагрузки – 556 часов, включая: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 252 часа; учебной практики – 72 часа производственной практики – 216 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по: - МДК. 03.01 – экзамен (6 семестр); - УП. 03 - дифференцированный зачет (6 семестр); - ПП. 03 - дифференцированный зачет (6 семестр); Квалификационный экзамен (6 семестр)</p> <p>Итоговая аттестация по ПМ.03 в форме квалификационного экзамена.</p>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона	ЛР 33
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19										
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20										
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21										
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона	ЛР 33										