

**Приложение 4**  
**к ОПОП по профессии**  
**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**  
*Код и наименование профессии/специальности*

РАССМОТРЕНО  
на Совете Учреждения  
ОГБПОУ ДТК  
протокол № 6 от 10.06.2022

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
протокол № 10 от 14.06.2022

СОГЛАСОВАНО  
со Студенческим советом  
ОГБПОУ ДТК  
протокол № 22 от 14.06.2022

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
ОГБПОУ ДТК  
протокол № 1 от 14.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»  
по профессии

***15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики***

Димитровград

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (утвержден от 09 декабря 2016 г. № 1561, зарегистрирован в Минюсте РФ от 26 декабря 2016 г. N 44979).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегист-</p>

	<p>рирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».</p> <p>Приказ Минтруда России от 08 декабря 2014 № 985н (ред. от 28 ноября 2016 г.) Об утверждении профессионального стандарта Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35471);</p> <p>Приказ Минтруда России от 21 ноября 2014 № 925н Об утверждении профессионального стандарта Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный №35246);</p> <p>Приказ Минтруда России от 04 августа 2014 № 530н Об утверждении профессионального стандарта Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33975);</p> <p>Приказ Минтруда России от 25 сентября 2014 № 659н Об утверждении профессионального стандарта Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г, регистрационный № 34848).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Кологреев В.А. – директор ОГБПОУ ДТК;</p> <p>Кологреева О.Ю. – заместитель директора по УВР;</p> <p>Сурцева М.П. – заместитель директора по УР;</p> <p>Пензин А.С. – заместитель директора по НМР;</p> <p>Хузиахметова Э.Э. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Антонов К.А. – руководитель службы поддержки молодежных инициатив;</p> <p>классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-	ЛР 8

причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	ЛР 21

ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 22</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 23</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 24</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 25</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 26</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 27</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 28</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 29</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 30</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к обобщению и трансляции личного и профессионального опыта в условиях производства.	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для развития города и региона.	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</b>
ОУД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 7
ОУД.02	Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
ОУД.04	Математика	ЛР 4
ОУД.05	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
ОУД.05.1	Россия - Моя история	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
ОУД.08	Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР

		6, ЛР 7, ЛР 12
ОУД.09	Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОУД.10	География	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.11	Астрономия	ЛР 4
ОУД.12	Информатика	ЛР 4
ОУД.13	Физика	ЛР 4
ОУД.14	Биология	ЛР 7, ЛР 10
ДОУД.15	Технология	ЛР 4, ЛР 7
ОП.01	Основы электротехники и электроники	ЛР 13, ЛР 31
ОП.02	Технические измерения	ЛР 13, ЛР 31
ОП.03	Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 13, ЛР 31
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25
ОП.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 24
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8
ОП.07	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ЛР 4, ЛР 7
ОП.08	<i>Электробезопасность</i>	ЛР 13, ЛР 31
ОП.09	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16
ОП.10	<i>Техническое черчение</i>	ЛР 13, ЛР 31
ПМ. 01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 32
ПМ. 02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 33
ПМ. 03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 33

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;



- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована следующими квалифицированными специалистами:

- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- педагог - дополнительного образования
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители;
- руководитель службы молодежных инициатив;
- специалист по казачьей-кадетской подготовке;
- библиотекарь;
- фельдшер;
- музеевед.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс по некоторым специальностям и профессиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр по трем корпусам;
- три актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- три спортивных зала со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- три медицинских кабинета;
- общежитие;
- музейная комната «Славные вехи Российского казачества»;
- радио-ветки по трем корпусам;

- кабинет «Студсовет»;
- кабинеты педагогов –психологов;
- кабинеты социального-педагога;
- в распоряжении сотрудников имеются персональные компьютеры (ноутбуком), МФУ, проекторы, флипчарты.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

на период 2022-2023 учебный год

**Димитровград, 2022**

## ПЛАН ОБЩЕКОЛЛЕДЖНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Торжественная линейка «Студент! Кадет! Профессional!», посвященная Дню знаний.	Группы 1 курса и ККК	Площадь у монумента «За Родину!»	Заместитель директора по УВР Кологреева О.Ю., классные руководители и мастера П/О учебных групп, Студактив	ЛР 4; ЛР 7
	Уроки Мира, Успеха, Здоровья, Безопасности.	Все группы	Аудитории учебных групп		
2	Групповая дискуссия. Введение в профессию (специальность)	1 курс	Аудитория учебной группы	Классный руководитель Кузьмин К.А.	ЛР 4
	Групповая дискуссия «Окончание Второй или начало Третьей?», посвященные Дню окончания Второй мировой войны	2 курс	Каб.315	Преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 1; ЛР 5
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Тематическая беседа «Трагедия Беслана»	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора по УВР Кологреева О.Ю., преподаватели-предметники по расписанию	ЛР 3; ЛР 8
5	<b>Разговор о важном.</b> Мы – Россия. Возможности – будущее. Я – студент СПО (групповая дискуссия)	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 4
6	Круглый стол «Правила здорового питания: энергетический баланс»	1 курс	Аудитории учебных групп	Классный руководитель Кузьмин К.А.	ЛР 9
12	<b>Разговор о важном.</b> Мы сами создаем свою Родину.	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
19	<b>Разговор о важном.</b> Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 2
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).</b> Тематическая беседа «Рождение государства Российского»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 1; ЛР 5
26	<b>Разговор о важном.</b> Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 8; ЛР 12

27	<b>Всемирный день туризма.</b> Прохождение туристической полосы	Все группы	Стадион ДТК/ спортивный зал	Преподаватели физкультуры Крайнов И.Н. и Хохлова О.В.	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
3	<b>Разговор о важном.</b> Какие качества необходимы учителю?	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 4
5	Торжественная программа-концерт, посвященная <b>Дню СПО и Дню Учителя</b>	Все группы	Актный зал	Педагоги-организаторы Сажнева А.Е. и Татаркина О.В., Студактив	ЛР 4; ЛР 11
6	<b>Конкурсная программа «Говорит и показывает первый курс!».</b> Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Педагоги-организаторы Сажнева А.Е. и Татаркина О.В., Студактив, классный руководитель Кузьмин К.А.	ЛР 7; ЛР 11
10	<b>Разговор о важном.</b> Отчество – от слова «отец»	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 6; ЛР 12
17	<b>Разговор о важном.</b> Что мы музыкой зовём?	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 11
24	<b>Разговор о важном.</b> «Готов к труду и обороне»	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 9
31	<b>Разговор о важном.</b> Мы едины, мы — одна страна!	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 5; ЛР 8
	Тематическая беседа «Политика: две стороны одной медали», посвященная <b>Дню памяти жертв политических репрессий</b>	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 1; ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
14	<b>Разговор о важном.</b> Многообразие языков и культур народов России	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 5; ЛР 8
21	<b>Разговор о важном.</b> Материнский подвиг	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 6; ЛР 12
28	<b>Разговор о важном.</b> Государственные символы России: история и современность	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
5	<b>Разговор о важном.</b> Жить – значит действовать	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 2; ЛР 7

9	Групповая дискуссия «Герои наших дней», посвященная <b>Дню Героев Отечества</b>	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 1; ЛР 3
12	<b>Разговор о важном.</b> Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 3; ЛР 8
19	<b>Разговор о важном.</b> Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 5; ЛР 6
26	<b>Разговор о важном.</b> Светлый праздник Рождества	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
9	<b>Разговор о важном.</b> Полет мечты	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 2; ЛР 7
16	<b>Разговор о важном.</b> Кибербезопасность: основы	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 4; ЛР 10
23	<b>Разговор о важном.</b> Ты выжил, город на Неве...	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов).</b> Выборы Председателя Студсовета ДТК	Все группы	Актный зал	Педагоги-организаторы Сажнева А.Е. и Татаркина О.В., Студактив	ЛР 2; ЛР 3
27	<b>День воинской славы России.</b> Тематическая беседа «День в истории страны: Снятие блокады Ленинграда»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 1; ЛР 5
30	<b>Разговор о важном.</b> С чего начинается театр?	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 7; ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России.</b> Тематическая беседа «День в истории страны: Сталинградская битва»	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 1; ЛР 5
6	<b>Разговор о важном.</b> Ценность научного познания	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 2
13	<b>Разговор о важном.</b> Россия в мире	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
20	<b>Разговор о важном.</b> Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
23	Квест «Наши защитники», посвященный <b>Дню</b>	Все группы	Фойе корпуса	Педагоги-организаторы Сажне-	ЛР 1; ЛР 5

	<b>защитников Отечества</b>			ва А.Е. и Татаркина О.В., Студактив	
<b>27</b>	<b>Разговор о важном. Нет ничего невозможного</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 7
<b>МАРТ</b>					
<b>6</b>	<b>Разговор о важном. Букет от коллег</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 7; ЛР 11
<b>13</b>	<b>Разговор о важном. Гимн России</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
<b>20</b>	<b>Разговор о важном. Крым на карте России</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 3; ЛР 5
<b>27</b>	<b>Разговор о важном. Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 7; ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики. Тематическая беседа «День в истории страны: Время первых»</b>	1 и 2 курсы	Каб. 315	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 1; ЛР 5
<b>3</b>	<b>Разговор о важном. Истории великих людей, которые меня впечатлили</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 5; ЛР 7
<b>10</b>	<b>Разговор о важном. Есть такие вещи, которые нельзя простить?</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 5; ЛР 6
<b>17</b>	<b>Разговор о важном. Экологично VS вредно</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 10
<b>24</b>	<b>Разговор о важном. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 2; ЛР 7
<b>МАЙ</b>					
<b>4</b>	<b>Разговор о важном. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</b>	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 1; ЛР 5
<b>9</b>	<b>День Победы. Городской Парад. Шествие «Бессмертного полка»</b>	Все группы	Монумент «За Родину!»	Заместитель директора по УВР Кологреева О.Ю., специалисты службы по казачьей кадетской и военно-спортивной подготовке, классные руководители и мастера П/О учеб-	ЛР 1; ЛР 5



				ных групп, Студактив	
15	<b>Разговор о важном.</b> О важности социально-общественной активности	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 2; ЛР 7
22	<b>Разговор о важном.</b> Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1 и 2 курсы	Аудитории учебных групп	Классные руководители Кузьмин К.А., Бырина Н.А.	ЛР 2; ЛР 7
<b>ИЮНЬ</b>					
6	<b>Пушкинский день России.</b> Онлайн-викторина «Пушкин»	Все группы	Онлайн-викторина	Преподаватель русского языка и литературы Киселева, классные руководители	ЛР 5
22	<b>День памяти и скорби.</b> Акция «Свеча памяти» и поминальное шествие.	Все группы	Монумент «За Родину!»	Заместитель директора по УВР, специалисты службы по казачьей кадетской и военно-спортивной подготовке, классные руководители	ЛР 1; ЛР 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности.</b> Онлайн-опрос «Моя семья»	Все группы	Онлайн-опрос	Классные руководители	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> Онлайн-викторина «Государственные символы России»	Все группы	Онлайн-викторина	Преподаватель истории Антипов А.С., классные руководители	ЛР 1; ЛР 3
23	Онлайн-викторина «День в истории страны: Курская битва», посвященная <b>Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Все группы	Онлайн-викторина	Преподаватель обществознания Кузнецова И.В., классные руководители	ЛР 1; ЛР 5

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
1 КУРС**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>ОП, ПМ</b>	<b>Форма проведения и тема</b>	<b>Участники, группа</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Сентябрь	ОУД.04 Математика	Конкурс докладов на тему «Великие математики»	студенты 1 курса	каб 305	преподаватель математики Борисова А.С.	ЛР 4
2.	Сентябрь	ОУД.06 Астрономия	Круглый стол на тему «Глобальное потепление – миф или реальность»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики и астрономии Дуванова М.В.	ЛР 4
3.	Сентябрь	ОУД.06 Физическая культура	Легкоатлетическая эстафета	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры Крайнов И.Н. и Хохлова О.В.	ЛР 1
4.	Сентябрь	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Конкурс докладов на тему «Здоровый образ жизни и его составляющие»	студенты 1 курса	каб. 107	преподаватель ОБЖ Фуресов Ю.В.	ЛР 1
5.	Сентябрь	ОУД.14 Биология	Конкурс докладов на тему «Вклад российских ученых в развитие биологии»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии Пензин А.С.	ЛР 1
6.	Октябрь	ОУД.01 Русский язык	Конкурс проектов по теме «Русский язык в современном мире»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 5
7.	Октябрь	ОУД.02 Литература	Конкурс проектов по теме «Значение творчества Пушкина для русской культуры»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 5
8.	Октябрь	ОУД.09 Родной язык	Конкурс проектов по теме «Виды речевого общения»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 5

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Октябрь	ОУД.03 Иностранный язык	Конкурс проектов по теме «Семья моей мечты»	студенты 1 курса	каб. 231 каб. 311	преподаватели английского языка Мокеева О.Е. и Ушаков М.С.	ЛР 7
10.	Октябрь	ОУД 05 История	Конкурс проектов по теме «Россия как культура и цивилизация. Особенности формирования государства у восточных славян»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 5
11.	Октябрь	ОУД.13 Физика	Викторина на тему «Физика вокруг нас»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики и астрономии Дуванова М.В.	ЛР 4
12.	Октябрь	ОУД.15 Технология	Конкурс докладов по теме «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель Кузьмин К.А.	ЛР 4
13.	Октябрь	ОУД.08 Обществознание	Конкурс докладов на тему «Современное общество: терроризм и героизм»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 7
14.	Октябрь	ОУД.10 География	Конкурс докладов на тему «Ресурсообеспеченность мира» (на примере разных стран)	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии Акинфина Н.Ф.	ЛР 7
15.	Ноябрь	ОУД.01 Русский язык	Олимпиада по теме «Выразительные средства языка»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 7
16.	Ноябрь	ОУД.02 Литература	Викторина по теме «И.А.Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 7
17.	Ноябрь	ОУД.09 Родной язык	Олимпиада по теме «Русский язык в Российской Федерации»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 7
18.	Ноябрь	ОУД.03 Иностранный язык	Олимпиада по теме «Видовременные формы глагола»	студенты 1 курса	каб. 231	преподаватели английского языка Мокеева О.Е. и	ЛР 8

1	2	3	4	5	6	7	8
19.	Ноябрь	ОУД 05 История	Олимпиада по теме «Смутное время: история преодоления»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 1
20.	Ноябрь	ОУД.06 Физическая культура	Групповая товарищеская встреча по волейболу	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры Крайнов И.Н. и Хохлова О.В.	ЛР 9
21.	Ноябрь	ОУД.08 Обществознание	Круглый стол на тему «Моральные нормы в повседневной жизни»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 6
22.	Ноябрь	ОУД.10 География	Викторина на тему «Демографические политики стран мира в современном мире»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии Акинфина Н.Ф.	ЛР 10
23.	Декабрь	ОУД 05 История	Конкурс презентаций по теме «Россия как царство и как империя»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 6
24.	Декабрь	ОУД 12 Информатика	Викторина «Основные характеристики компьютера»	студенты 1 курса	каб. 318	преподаватель Кузьмин К.А.	ЛР 4
25.	Декабрь	ОУД.15 Технология	Дискуссия по теме «Компьютерные сети и топология локальных сетей»	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель Кузьмин К.А.	ЛР 7
26.	Декабрь	ОУД.08 Обществознание	Дебаты по теме «Отцы и дети»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 12
27.	Январь	ОУД.04 Математика	Круглый стол на тему «Прямые и плоскости в пространстве».	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель математики Борисова А.С.	ЛР 4
28.	Январь	ОУД.08 Обществознание	Конкурс эрудитов по теме «Правоотношения и правонарушения»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 3
29.	Февраль	ОУД.01 Русский язык	Конкурс презентаций по теме «Словообразование»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка	ЛР 5

1	2	3	4	5	6	7	8
30.	Февраль	ОУД.02 Литература	Конкурс презентаций по теме «Сказки Салтыкова-Щедрина»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 5
31.	Февраль	ОУД.03 Родной язык	Конкурс презентаций по теме «Русский язык в современном мире»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 8
32.	Февраль	ОУД.03 Иностранный язык	Конкурс презентаций по теме «Спорт»	студенты 1 курса	каб. 231 каб. 311	преподаватели английского языка Мокеева О.Е. и Ушаков М.С.	ЛР 7
33.	Февраль	ОУД 05 История	Викторина по теме «Отечественная война 1812 года и роль России в наполеоновских войнах»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 6
34.	Март	ОУД.11 Астрономия	Конкурс рефератов на тему «Достижения и открытия астрономии в 20 и начале 21 века»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики и астрономии Дуванова М.В.	ЛР 4
35.	Март	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Игра-Викторина на тему «Знатоки предмета Основы безопасности жизнедеятельности»	студенты 1 курса	каб. 107	преподаватель ОБЖ Фуресов Ю.В.	ЛР 5
36.	Март	ОУД 12 Информатика	Деловая игра «Туристическая фирма» (ПЗ Использование различных возможностей электронных таблиц)	студенты 1 курса	каб. 318	преподаватель информатики Кузьмин К.А.	ЛР 4
37.	Март	ОУД.14 Биология	Викторина на тему «Генетика и эволюция человека»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии Пензин А.С.	ЛР 7
38.	Март	ОУД.08 Обществознание	Викторина по теме «Рыночная экономика»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 4

1	2	3	4	5	6	7	8
39.	Апрель	ОУД.04 Математика	Кейс по теме «Наибольшее и наименьшее значение функции»	студенты 1 курса	каб. 305	преподаватель математики Борисова А.С.	ЛР 4
40.	Апрель	ОУД 05 История	Конкурс докладов по теме «Культурный взрыв и русский Ренессанс»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 5
41.	Апрель	ОУД.06 Физическая культура	Первенство группы по гимнастическому двоеборью (подтягивание на перекладине, поднятие туловища из положения лежа)	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры Крайнов И.Н. и Хохлова О.В.	ЛР 1
42.	Апрель	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Олимпиада на тему «ЧС природного и техногенного характера»	студенты 1 курса	каб. 107	преподаватель ОБЖ Фуресов Ю.В.	ЛР 9
43.	Апрель	ОУД.13 Физика	Конкурс ЭССЕ на тему «Законы физики в повседневной жизни»	студенты 1 курса	каб. 308	преподаватель физики и астрономии Дуванова М.В.	ЛР 4
44.	Апрель	ОУД.14 Биология	Конкурс экологических мини-проектов	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии Пензин А.С.	ЛР 10
45.	Апрель	ОУД.15 Глобальная география	Конкурс географических мини-проектов	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии Акинфина Н.Ф.	ЛР 7
46.	Май	ОУД.01 Русский язык	Викторина по теме «Вводные слова и предложения»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 7
47.	Май	ОУД.02 Литература	Олимпиада по теме «Чехов и русский театр»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 11
48.	Май	ОУД.09 Родной язык	Викторина по теме «Русские пословицы и поговорки»	студенты 1 курса	каб. 214	преподаватель русского языка Киселева П.С.	ЛР 5

1	2	3	4	5	6	7	8
49.	Май	ОУД.03 Иностранный язык	Викторина по теме «Великобритания»	студенты 1 курса	каб. 231 каб. 311	преподаватели английского языка Мокеева О.Е. и Ушаков М.С.	ЛР 8
50.	Май	ОУД 05 История	Конкурс презентаций по теме «Победа советского народа в Великой Отечественной войне»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель истории Антипов А.С.	ЛР 1
51.	Май	ОУД.06 Физическая культура	Конкурс рефератов по теме «Мы за ЗОЖ»	студенты 1 курса	спортивный зал	преподаватели физкультуры Крайнов И.Н. и Хохлова О.В.	ЛР 9
52.	Май	ОУД.14 Биология	Круглый стол на тему «Мой вклад в защиту окружающей среды»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель биологии Пензин А.С.	ЛР 10
53.	Май	ОУД.08 Обществознание	Конкурс мини-проектов по теме «Выборы старосты группы»	студенты 1 курса	каб. 315	преподаватель обществознания Кузнецова И.В.	ЛР 2
54.	Май	ОУД.13 География	Круглый стол на тему «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	студенты 1 курса	каб. 304	преподаватель географии Акинфина Н.Ф.	ЛР 10