

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*профессионального обучения  
по адаптированной программе профессиональной подготовки  
по профессии рабочего должности служащего  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья*

***18466 Слесарь механосборочных работ***

Димитровград  
2022

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины профессионального  
цикла и профессиональные модули  
специальностей «Сварочное  
производство», «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений», а  
также адаптированных программ для  
лиц с ограниченными возможностями  
здоровья»;

Протокол заседания ЦК № 10  
от «10» июня 2022 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 5 от  
от «10» июня 2022 г

**Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18466 «Слесарь механосборочных работ».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

практические занятия – 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>             | 74                 |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 74                 |
| в том числе   |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 34                 |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 2           | 4                |
| <b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>   | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1   Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.  | 2           | 2                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   | Содержание учебного материала  | 28          |                  |
|  | В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>-оказывать первую помощь пострадавшим.<br>В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b> :<br>-порядок оказания первой помощи пострадавшим. |             |                  |
|  | 1   Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Двигательная активность и закаливание организма.  | 2           | 2                |
|  | 2   <b>Практическое занятие № 1</b> «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья».  | 2           |                  |
|  | 3   Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.  | 2           | 2                |
|  | 4   <b>Практическое занятие № 2</b> «Табачный дым и его составные части».  | 2           |                  |
|  | 5   Наркотики. Наркотики и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.   | 2           | 2                |
|  | 6   Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.   | 2           | 2                |
|  | 7   <b>Практическое занятие № 3</b> «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца».   | 2           |                  |
|  | 8   <b>Практическое занятие № 4</b> «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему».   | 2           |                  |
|  | 19   <b>Практическое занятие № 5</b> «Пассивное курение влияние на здоровье и его».  | 2           |                  |
|  | 10   <b>Практическое занятие № 6</b> «Профилактика наркомании».  | 2           |                  |
|  | 11   <b>Практическое занятие №7</b> «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях».  | 2           |                  |
| 12   Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации | 2  | 2           |                  |
| 13   Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами ДВС.   | 2  | 2           |                  |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 2.<br/>Государственная<br/>система<br/>обеспечения<br/>безопасности<br/>населения.</b> | 14   | Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.   | 2         | 2 |
|  | Содержание учебного материала  |   | 34        |   |
|  | В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;<br>В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b> :<br>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>-основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; |   |           |   |
|  | 1  | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                 | 2         | 2 |
|  | 2  | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  | 2         | 2 |
|  | <b>Итого 1 семестр</b>   |   | <b>34</b> |   |
|  | 3  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.  | 2         | 2 |
|  | 4  | <b>Практическое занятие № 8</b> «Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами».  | 2         |   |
|  | 5  | <b>Практическое занятие № 9</b> «Применение средств индивидуальной защиты»  | 2         |   |
|  | 6  | <b>Практическое занятие № 10</b> «Современные средства поражения и их поражающие факторы».  | 2         |   |
|  | 7  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.   | 2         | 2 |
|  | 8  | <b>Практическое занятие № 11</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника».   | 2         |   |
|  | 9  | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2         | 2 |
|  | 10   | <b>Практическое занятие № 12</b> «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».  | 2         |   |



|   |    |  |          |   |
|---|----|--|----------|---|
|   | 11 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация основное содержание аварийно-спасательных работ.   | 2        | 2 |
|   | 12 | <b>Практическое занятие № 13</b> «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».   | 2        |   |
|   | 13 | <b>Практическое занятие № 14</b> «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение».  | 2        |   |
|   | 14 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения.   | 2        | 2 |
|   | 15 | <b>Практическое занятие № 15</b> «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени».   | 2        |   |
|   | 16 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  | 2        | 2 |
|   | 17 | <b>Практическое занятие № 16</b> «Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности».   | 2        |   |
| <b>РАЗДЕЛ 3.<br/>Основы<br/>обороны<br/>государства и<br/>воинская<br/>обязанность.</b> |    | В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;<br>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b> :<br>-организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на нее в добровольном порядке;<br>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;<br>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | <b>6</b> |   |
|   | 1  | Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военные реформы.  | 2        | 2 |
|   | 2  | <b>Практическое занятие № 17</b> «Виды вооружения Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск».  | 2        |   |
|   | 3  | Основные качества личности военнослужащего.  | 2        | 2 |
| <b>РАЗДЕЛ 4.<br/>Основы<br/>медицинских<br/>знаний и<br/>здорового образа</b>           |    | В результате освоения раздела обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии;<br>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;   | <b>4</b> |   |

|                                 |   |           |   |
|---------------------------------|---|-----------|---|
| <b>жизни</b>                    | <p>В результате освоения раздела обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul> |           |   |
| 1                               | Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены.   | 2         | 2 |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Итого</b>                    |   | <b>74</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект наглядных пособий по дисциплине «БЖ»;
- Комплект учебных пособий по дисциплине «БЖ» (учебные автоматы, средства индивидуальной защиты, противогазы, медицинская аптечка, огнетушители, индивидуальный пакет, дезинфицирующий пакет).

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиапроектор;
- Экран;
- Моноблок;
- DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2017. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2015.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2017. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2018.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

### **Дополнительные источники:**

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2016. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 2015. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>Знать / понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <ul style="list-style-type: none"> <li>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> </ul> </li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> </ul> </li> <li>- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракт, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- нормы международного гуманитарного права;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- основные виды воинской деятельности.</li> </ul> | <p><b>Входной контроль в форме:</b><br/>Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b><br/>Устного и письменного опроса;<br/>Решения ситуационных задач;<br/>Демонстрация практических действий по применению полученных навыков;<br/>Выполнение практических заданий;</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b><br/>дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обращаться с приборами радиационной, химической</li> </ul>   | <p><b>Входной контроль в форме:</b><br/>Тестирования по основным понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b><br/>Устного и письменного опроса;<br/>Решения ситуационных задач;<br/>Демонстрация практических действий по применению полученных навыков;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>разведки и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;</li><li>- выполнять строевые приемы на месте и в движении;</li><li>- владеть элементами тактической подготовки;</li><li>- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li><li>- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;</li><li>- осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.</li></ul> | <p>Выполнение практических заданий;</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b><br/>дифференцированного зачета</p> |
|--|---|