

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

*профессионального обучения
по адаптированной программе профессиональной подготовки
по профессии рабочего должности служащего
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья*

18466 Слесарь механосборочных работ

Димитровград
2022

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Дисциплины профессионального
цикла и профессиональные модули
специальностей «Сварочное
производство», «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений», а
также адаптированных программ для
лиц с ограниченными возможностями
здоровья»;

Протокол заседания ЦК № 10
от «10» июня 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 5 от
от «10» июня 2022 г

Разработчик:

Кильдеева А.Ю. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г.№06-830.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы слесарно-сборочных работ» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного представления о видах слесарных работ, технологии их проведения, применяемых инструментах, приспособлениях и основах резания металлов в пределах выполняемой работы;
- овладение базовыми приемами заточки и доводки слесарного инструмента, правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудования, анализа и обработки информации о механизмах, машинах, деталях машин, о сопротивлении материалов, выполнения норм и требований к гигиене и охране труда.
- приобретение обучающимися опыта чтения инструкционно-технологической документации, ключевых навыков составления технологических процессов по чертежам;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки 108 часов;
практических работ 56 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 курс, 1 семестр		68	
Введение в профессию		8	1
Введение в профессию	В результате изучения темы обучающийся должен знать: роль и место слесарных работ в промышленном производстве; группы контрольно-измерительных инструментов; основы резания металлов.	8	
	Содержание учебного материала		2
	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Техника безопасности в слесарно-сборочном цехе.	2	
	Контрольно-измерительные инструменты.	2	
	Конструкционные и инструментальные материалы.	2	
	Резание металлов.	2	
Раздел 1. Слесарное дело.		40	2
Тема 1. 1. Подготовительные операции слесарной обработки.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; оценивать качество выполняемых работ с использованием контрольно – измерительного инструмента; знать: слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента	20	
	Содержание учебного материала		2
	1. Разметка.	2	
	2. Рубка металла.	2	
	3. Правка металла.	2	
	4. Гибка металла	2	
	5. Резка металла.	2	
	Практические занятия		
	№ 1. Определение типичных дефектов при выполнении разметки, причин их появления и способов предупреждения.	2	
	№2. Определение типичных дефектов при рубке, причин их появления и способов предупреждения	2	

	<p><u>№3.</u> Определение типичных дефектов при правке, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№4.</u> Определение типичных дефектов при гибке, причин их появления и способов предупреждения.</p> <p><u>№5.</u> Определение типичных дефектов при резании металла, причин их появления и способов предупреждения</p>	2	
		2	
		2	
Тема 1. 2. Размерная слесарная обработка	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при опиливании металла и способы их предупреждения;</p> <p>знать: слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; основы техники и технологии слесарной обработки;</p>	6	
	Содержание учебного материала		2
	1.Основные виды и способы опилование металла.	2	
	2.Инструмент и приспособления для опилования.	2	
	Практическое занятие		
	<u>№ 6.</u> Определение типичных дефектов при опиливании металла, причин их появления и способов предупреждения	2	
Тема 1. 3 Обработка отверстий	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p>уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при обработке отверстий и способы их предупреждения;</p> <p>знать: слесарные операции обработки отверстий, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления; правила заточки и доводки слесарного инструмента</p>	10	
	Содержание учебного материала		2
	1. Сверление	2	
	2. Зенкование и зенкерование. Развертывание.	2	
	Практические занятия		
	<u>№7.</u> Определение типичных дефектов при обработке отверстий, причин их появления и предупреждения	2	
	<u>№8.</u> Определение типичных дефектов при зенковании, зенкеровании, причин их появления и способов предупреждения.	2	
	<u>№ 9.</u> Определение типичных дефектов при развертывании, причин их появления и способов предупреждения.	2	

Тема 1. 4 Обработка резьбовых поверхностей	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при обработке резьбовых поверхностей и способы их предупреждения. знать: слесарные операции обработки резьбовых поверхностей, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления; основы техники и технологии слесарной обработки;	10	
	Содержание учебного материала		2
	1. Назначение и применение операции нарезания резьбы.	2	
	2. Нарезание внутренней резьбы	2	
	3. Нарезание наружной резьбы	2	
	Практические занятия		
№ 10. Определение типичных дефектов при нарезании резьб, причин их появления и способов предупреждения	4		
№ 11. Подбор инструментов и приспособлений для нарезания внутренних резьб.	4		
№ 12. Подбор инструментов и приспособлений для нарезания наружных резьб.	4		
Тема 1. 5. Пригоночные операции слесарной обработки.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; определять типичные дефекты при пригоночных операциях и способы их предупреждения; знать: слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; основы техники и технологии слесарной обработки;	12	
	Содержание учебного материала		2
	1. Распиливание и припасовка.	2	
	2. Шабрение.	2	
	3. Притирка и доводка.	2	
	Практические занятия		
№ 13. Определение типичных дефектов при распиливании и припасовке, причин их появления и способов предупреждения.	2		
№ 14. Определение типичных дефектов при шабрении, причин их появления и способов предупреждения.	2		
№ 15. Определение типичных дефектов при доводке и притирке, причин их появления и способов предупреждения	2		
1 курс, 2 семестр		40	
Раздел 2. Слесарно-сборочные работы		14	2

<p>Тема 2.1.Сборка неразъемных соединений.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, определять способ сборки неразъемных соединений; определять типичные дефекты при сборке неразъемных соединений и способы их предупреждения; знать: слесарные операции сборки неразъемных соединений, их назначение, приемы и правила выполнения; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;</p>	<u>14</u>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1.Паяние металлов. Лужение. Склеивание. 2. Сварка. Клепка.</p>	2 2	
	<p>Практические занятия <u>№16.</u> Определение типичных дефектов при паянии, причин их появления и способов предупреждения. <u>№17.</u> Определение способа лужения. <u>№18.</u> Определение марок клеев. <u>№19.</u> Определение типичных дефектов при сварке, причин их появления и способов предупреждения <u>№20.</u> Определение типичных дефектов клепки, причин их появления и способов предупреждения</p>	2 2 2 2 2	
	<p>Раздел 3. Обработка на металлорежущих станках</p>	16	1
<p>Тема 3.1Обработка на металлорежущих станках</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: читать инструкционно - технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам; оценивать качество выполняемых работ с использованием контрольно – измерительного инструмента; знать основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; основы резания металлов классификация металлорежущих станков, назначение и устройство, инструмент и приспособления, режимы резания, припуски на обработку, приемы обработки, теплообразование и СОЖ</p>	<u>16</u>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Токарно-винторезные станки. 2. Консольно-фрезерные станки. 3. Плоскошлифовальные станки. 4. Поперечно-строгальные станки.</p>	2 2 2 2	2
	<p>Практические занятия <u>№ 21.</u> Определение типичных дефектов при работе на токарных станках, причин их появления и способов предупреждения. <u>№ 22.</u> Определение типичных дефектов при фрезеровании, причин их появления и</p>	2	

	способов предупреждения. № 23. Определение типичных дефектов при шлифовании, причин их появления и способов предупреждения. № 24. Определение типичных дефектов при строгании, причин их появления и способов предупреждения.	2 2 2	
Раздел 4. Сведения о механизмах и деталях машин		4	1
Тема 4.1. Основные сведения о механизмах и деталях машин	В результате изучения темы обучающийся должен знать: основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку	4	
	Содержание учебного материала		2
	1. Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин. Виды механических передач. 2. Основные сведения по сопротивлению материалов. Деформации деталей под действием нагрузки.	2 2	
Раздел 5. Подъемно-транспортное оборудование		6	2
Тема 5.1. Подъемно-транспортное оборудование	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: выбирать грузозахватные приспособления; выполнять правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов; знать: подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	6	
	Содержание учебного материала		2
	1. Транспортное оборудование слесарно-сборочных цехов. 2. Грузоподъемные механизмы и грузозахватные устройства слесарно-сборочных цехов	2 2	
	Практическое занятие № 25. Выбор грузозахватных приспособлений	2	
ВСЕГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска,
- стенды.

Средства обучения и контроля: плакаты, модели, тестовые задания, карточки-задания, методические указания по выполнению контрольных и практических работ, конспекты.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект электронных плакатов «Основные виды деталей машин»

Комплект электронных плакатов «Механизмы и передачи».

Плакаты: «Разметка», «Правка ,рубка, гибка», «Резание металла», «Опиливание металла», «Сверление», «Нарезание резьбы», «Клепка, пайка , лужение, склеивание», «Неподвижные разъемные соединения», «Механизмы вращательного движения», «Механизмы передачи движения».

Набор контрольно-измерительного инструмента: штангенциркули, микрометры, калибры, угломеры, лекальные линейки, индикаторы, плоскопараллельные концевые меры, щупы ,шаблоны.

Набор сверл, метчиков, плашек, напильников, зенкеров.

Учебное оборудование: настольно-сверлильные станки, вертикально-сверлильный станок, заточной станок.

Технологическая документация на обработку деталей.

Стенды: « Виды слесарных операций», «Контрольно-измерительные инструменты», «Ременные передачи», «Цепные передачи».

Макеты: «Зубчатые передачи», «Штангенциркуль», «Микрометр», «Угломер».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело. М. Академия, 2018 г.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. М. Академия, 2010г.
3. Покровский Б.С. Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей. М. Академия, 2005 г.

Интернет- ресурсы:

1. E-mail gw@tsu.tula.ru. Электронный задачник для слесарей в интернет. Глаголев В.В. ,Латышев В.И.
2. [http:// rostest/ runnet. Ru](http://rostest/runnet.Ru). Тесты по слесарно-сборочным работам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устного опроса, выполнения практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– читать инструкционно-технологическую документацию;	экспертная оценка выполнения практических занятий №№1-25
– составлять технологический процесс по чертежам;	экспертная оценка выполнения практических занятий №№1-25
Усвоенные знания:	
– основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	фронтальный устный опрос, тестирование
– основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	фронтальный устный опрос,
– основы техники и технологии слесарной обработки;	фронтальный устный опрос,
– основы резания металлов в пределах выполняемой работы;	фронтальный устный опрос,
– основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;	фронтальный устный опрос,
– слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	фронтальный устный опрос, тестирование
– технологический процесс слесарной обработки;	фронтальный устный опрос,
– слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	фронтальный устный опрос, тестирование
– правила заточки и доводки слесарного инструмента;	фронтальный устный опрос,
– технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	фронтальный устный опрос,
– правила и приемы сборки деталей под сварку;	фронтальный устный опрос, тестирование
– технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;	фронтальный устный опрос,
– подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение	фронтальный устный опрос, выполнение письменных контрольных работ
– правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	фронтальный устный опрос,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - участие в декадах наук естественно-научного цикла; - участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету - применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в практико-ориентированной деятельности 	Портфолио. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных практико-ориентированных задач в соответствии с поставленной целью; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; 	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с поставленной задачей и согласно алгоритму или выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач; - выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Устный и письменный опрос; тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий; - использование информации как средства эффективного решения проблемы в рамках заданной учебной ситуации 	Наблюдение и оценивание знаний по выполнению опорных конспектов. Устный и письменный опрос; тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; 	Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.

	- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с обучающимися и преподавателем	Экспертная оценка выступлений с докладами на конференциях и т.п.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций: - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.